



DIPLOMA SUPERIOR en Desarrollo Local y Economía Social

Ciclo 2009: VIII Edición

Desarrollo territorial e Inclusión: desafíos en un contexto de crisis global

FLACSO ARGENTINA- Modalidad Presencial y Virtual.

1- PRESENTACIÓN

Las coordenadas de la estatalidad afrontan en 2009 un escenario novedoso. La crisis financiera global desatada en los últimos meses agudiza un contexto caracterizado, desde el cambio de siglo, por el fin del pensamiento único y la necesidad de reponer el debate en torno al desarrollo y construir nuevos paradigmas de relación Estado-sociedad.

Esto implica la definición de una nueva agenda pública, distinta de aquella propuesta por el Consenso de Washington, que permita plantear en nuevos términos la política macroeconómica, la regulación, la inserción regional e internacional, las políticas sociales, la política laboral y la distribución del ingreso en un escenario de crisis económica global.

Este desafío compromete una estatalidad que, en su capacidad de diseño, implementación, ejecución y control, pueda superar los paradigmas de un Estado mínimo, presuntamente eficiente, transparente y sin corrupción para orientarse a la reconstrucción de su capacidad de intervención y al impulso de un nuevo perfil de desarrollo económico y social que permita morigerar los efectos de la crisis global.

En este contexto, nuevos paradigmas emergen en la coyuntura global y regional. La gestión pública parece, así, recuperar el mediano plazo, explorando mecanismos (novedosos algunos) de planificación, gerencia, regulación y diálogo en la toma de decisiones, afrontando la necesidad de tener un Estado con más capacidad de gestión para acompañar la decisión pública.

Asimismo, se opera un desplazamiento en el control, que no aparece ya reducido a la lucha contra la corrupción sino que, más bien, da cuenta de la necesidad de un Estado activo ante la economía y la sociedad, que se preocupe por la provisión de bienes y servicios públicos, por la contención de la variable inflación, por la política tributaria y por la calidad del empleo y por la seguridad en el espacio público entre otros.

En este contexto, este programa de estudios de postgrado procura capacitar sobre la problemática de la política pública en el marco de una etapa de redefinición de la estatalidad necesaria para afrontar la crisis global. Interesa aquí ver la temática de la gestión y del control en una agenda integral de políticas públicas, abordando

instrumentos, instituciones y herramientas pero también enfoques y debates que se instalan sobre cada orientación principal. En ese sentido, no se trata de un programa exclusivamente técnico (centrado en la busca de una buena administración y governance) sino de una perspectiva política y ética de la problemática de un Estado en un proceso de continua transformación.

Se trata, en suma, de transmitir herramientas de gestión y control en el marco de una visión integrada y multidisciplinaria de la política, revalorizando el debate de las políticas públicas como expresión de los conflictos de intereses, de negociación y de la búsqueda de nuevos rumbos y modelos de desarrollo.

2- COORDINACIÓN ACADÉMICA y EQUIPO DOCENTE

Director Área Estado y Políticas Públicas: Dr. Daniel García Delgado.
Coordinación: Lic. Bárbara Altschuler y Lic. Alejandro Casalis

Equipo docente: ARROYO, Daniel; ALTSCHULER, Bárbara; CASALIS, Alejandro; CRAVACUORE, Daniel; DE PIERO, Sergio; FERNANDEZ, Víctor Ramiro; GARCÍA DELGADO, Daniel; MOLINA, María Gabriela; PASTORE, Rodolfo, QUETGLAS, Fabio; SANDOMIRSKY, Marcelo; VILLAR, Alejandro. Profesores, funcionarios y actores sociales invitados.

3- OBJETIVOS

- 1- Analizar y debatir el marco conceptual fundamental del desarrollo local y la economía social.
- 2- Realizar una aproximación a las herramientas metodológicas para la gestión y promoción del desarrollo local y la economía social.
- 3- Analizar casos y experiencias.
- 4- Conocer las políticas públicas en torno al sector y establecer los lineamientos centrales en la formulación de políticas y proyectos para el mismo.
- 5- Reflexionar sobre la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo con inclusión social, desde la contribución del desarrollo territorial y la economía social.

4- RESUMEN DE CONTENIDOS

Módulo 1: Las teorías del desarrollo, el contexto histórico y los ejes de la reconstrucción actual en una etapa post-neoliberal

Repensando el modelo de desarrollo y acumulación en el marco de la crisis global actual. Impactos, oportunidades y desafíos para la región y la Argentina en el nuevo contexto. El Desarrollo en una etapa post-neoliberal. Las teorías sobre el Desarrollo. Críticas y debates sobre el concepto. Crecimiento económico y dimensiones del desarrollo. Desarrollo y territorio. Introducción al enfoque del desarrollo local. El desarrollo local y la economía social como estrategias, en el marco de las nuevas

teorías y modelos de desarrollo. Tercer sector y organizaciones de la sociedad civil en Argentina. Movimientos y conflictos sociales. Las diversas formas de participación.

Módulo 2: El desarrollo local, gobiernos locales y territorio

a. Teorías del desarrollo local y endógeno. El surgimiento del desarrollo local y la revalorización del territorio. Las etapas y principales dificultades del desarrollo local en la Argentina. El desarrollo local en los '90 y con posterioridad al 2001. La estructura de los gobiernos locales en la Argentina, definiciones conceptuales y el nuevo rol del municipio. Autonomía, competencias y funciones municipales. La innovación en la gestión municipal. Cooperación y asociativismo intermunicipal, micro regiones y planificación estratégica. Políticas públicas: de las políticas de asistencia a las de promoción. Metodologías de diagnóstico y planificación a nivel local/ regional.

b. Territorio y relaciones ínter jurisdiccionales. Desarrollo local y territorio: clusters, cadenas de valor y polos tecnológicos. La promoción del desarrollo económico local, estrategias y herramientas: la planificación estratégica, las agencias de desarrollo, las incubadoras de empresas y los micro-emprendimientos. Desarrollo y planificación urbana. Infraestructura para el desarrollo productivo y del territorio. Desarrollo rural, transformaciones recientes en el medio rural y su impacto para el desarrollo local. Cuestiones ambientales y sustentabilidad del modelo: papeleras, minería, monocultivo. Problemas y conflictos socio- ambientales.

Análisis de casos y evaluación de experiencias. Talleres y visita a campo.

Módulo 3: La economía social y solidaria, asociativismo y cooperación

a. Teorías de la economía social y solidaria: diversos enfoques y modelos. Visiones actuales en torno a los vínculos entre la economía formal, informal y de subsistencia. La nueva economía social y solidaria y los movimientos sociales. La economía social fundacional: cooperativas y mutuales. Los diversos tipos de cooperativa y su rol como actores colectivos del territorio: cooperativas de servicios públicos, de crédito, de vivienda y empresas recuperadas por sus trabajadores. Políticas públicas, marco legal y financiamiento para el sector. Micro crédito y dificultades de financiamiento del sector. Las empresas sociales y el análisis de experiencias en otros países

b. Los nuevos actores y emprendimientos de la economía social: movimientos de desocupados, emprendimientos solidarios y cooperativas de nueva generación. Sustentabilidad de la economía social y los emprendimientos asociativos, tutorías y acompañamiento a los emprendimientos. La incorporación de diseño como valor agregado. Metodología y formulación de proyectos para la economía social. Organismos técnicos de apoyo al desarrollo local/ regional y la economía social: capacitación, financiamiento y transferencia tecnológica

Análisis de casos y evaluación de experiencias. Talleres y visita a campo.

5- MODALIDAD DE CURSADA

5.1 Modalidad Presencial:

Consiste en 30 clases, teóricas y prácticas, que incluyen además dos visitas a campo y talleres de análisis de casos. El curso contempla el desarrollo de los contenidos teóricos, las metodologías y estrategias de acción; el trabajo en equipos, el intercambio de experiencias entre alumnos y el debate grupal.

Sistema de evaluación: El sistema de evaluación consiste en la asistencia y participación en clases, la elaboración de dos trabajos domiciliarios individuales; la realización de dos trabajos prácticos, uno sobre desarrollo local y otro sobre economía social, los cuales podrán ser realizados en forma grupal. Además, para la aprobación del curso se requiere la elaboración de un trabajo monográfico final.

Condiciones para la aprobación del curso:

- Asistir al menos al 75 por ciento de las clases de cada uno de los módulos.
- Realizar y aprobar las dos consignas de elaboración conceptual solicitadas.
- Realizar y aprobar los dos trabajos prácticos.
- Realizar un trabajo monográfico final que contenga el análisis de un caso o la evaluación de un programa en ejecución, que articule el funcionamiento de la economía social con la gestión local.

Duración y carga horaria: el curso tiene una duración de 7 meses con un total de 240 horas, incluyendo la realización de trabajos prácticos y el trabajo monográfico final. Las clases se dictan semanalmente y su duración es de 3 horas reloj.

Inicio: 23 de abril de 2009

Cierre de inscripciones: 13 de abril de 2009

Días y horario de cursada: jueves^[1] de 18 a 21 hs.

5.2- Modalidad Virtual:

Se trata de un Diplomado Superior de modalidad a distancia. La modalidad virtual funciona a través del acceso a una página WEB especialmente diseñada para los alumnos del curso. Se ingresa a través de una clave personal, que se otorga a los mismos en el inicio de las actividades. Desde el **Campus Virtual** de FLACSO, los alumnos podrán acceder semanalmente a las clases, la bibliografía y las consignas de trabajo. A través de foros temáticos, se prevé la participación e intercambio permanente entre los alumnos y el docente coordinador del curso.

Presentación de material y clases en forma semanal (los días miércoles) con un total de 28 clases que se desagregan en clases teóricas y prácticas, que corresponden a trabajos prácticos, análisis de casos, participación en foros y elaboración de consignas específicas.

Inicio: 7 de mayo de 2009

Cierre de inscripciones: 20 de abril de 2009

Condiciones para la aprobación del curso:

- Leer las clases y la bibliografía en forma semanal.
- Realizar y aprobar las tres consignas de elaboración conceptual solicitadas.
- Realizar y aprobar los dos trabajos prácticos.
- Participar al menos una vez en cada foro.
- Realizar un trabajo monográfico final que contenga el análisis de un caso o la evaluación de un programa en ejecución, que articule el funcionamiento de la economía social con la gestión local.

[1] Para algunos casos excepcionales se podrán establecer dos clases en días consecutivos en la misma semana, lo cual será previamente comunicado. Asimismo, las visitas a campo se realizarán en los días de clase, en horario a confirmar.

Duración y carga horaria: el curso tiene una duración de 7 meses con un total de 280 horas reloj, incluyendo la realización de prácticos, consignas de evaluación y el trabajo final.

La dedicación estimada del alumno para el cumplimiento de los requisitos de aprobación del curso virtual es de ocho a diez (8 a 10) horas semanales.

Recursos de la Modalidad Virtual

FLACSO ha diseñado un **Campus Virtual**. Se ingresa a través de una clave personal que se otorga a los alumnos en el inicio de las actividades. La modalidad virtual funciona a partir de la interacción del alumno con seis recursos que le permiten acceder al desarrollo de los temas del curso, resolver y canalizar dudas, participar en debates, disponer de bibliografía, acceder a sitios de Internet, compartir un espacio social con colegas y familiarizarse con las herramientas informáticas. Esos recursos son:

Clases virtuales: Las clases virtuales están elaboradas y procesadas por un equipo de especialistas en recursos web. El alumno encuentra en ellas el desarrollo de los contenidos del programa de estudios y una variedad de recursos hipertextuales que facilitan la comprensión de los tópicos presentados.

Tutorías: Las tutorías permiten el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos. Los tutores están disponibles para consultas y revisión de producciones, por lo que se trata de una interacción diferida en el tiempo.

Biblioteca: El Campus Virtual cuenta con un sector de Biblioteca, en el que se pone a disposición de los alumnos el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase.

Foros de discusión: Permite la interacción entre todos los alumnos en relación con un tema, propuesto por el tutor o por los alumnos. Cada participación en el foro debe llevar un título que sintetice la posición asumida o la idea propuesta.

Cartelera: Sitio donde se anuncian las actividades académicas, se recuerdan fechas en las que debe cumplirse con una entrega o participar de un intercambio, el comienzo o la finalización de un foro de discusión o de un intercambio con docentes.

Café: Es un espacio de participación libre únicamente para los alumnos del curso. Está pensado como un modo de favorecer su interacción

6. DESTINATARIOS

La Diplomatura en “Desarrollo Local y Economía Social” está destinado a profesionales, técnicos y funcionarios del ámbito municipal, provincial y nacional vinculados con la temática; miembros de cooperativas y entidades de la economía social; actores y dirigentes de organizaciones de la sociedad civil; investigadores y académicos, y a todas aquellas personas movilizadas en la búsqueda de nuevos modelos de desarrollo y salida de la crisis, por formas de generación de empleo e inclusión en la sociedad actual.

7- BREVE CV DEL EQUIPO

Daniel García Delgado. Doctor en Ciencia Política. Director del Área de Estado y Políticas Públicas de FLACSO. Estudios de postgrado en FLACSO Argentina y en la Universidad de Maguncia (Alemania). Investigador CONICET, profesor regular de la UBA. Docente de postgrado en la Universidad de Rosario, Del Litoral y Católica de Córdoba, entre otras. Sus áreas de investigación en los últimos años se concentran en el impacto de la globalización en la región, la reforma del Estado, el modelo neoliberal y su crisis, el desarrollo y la democracia.

Daniel Arroyo. Ministro de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires. Secretario de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, 2003- 20005. Licenciado en Ciencia Política, UBA. Profesor Titular de “Modelos de Gestión Regional y Local”, FLACSO – Universidad Nacional de Cuyo. Profesor Titular de “Estado y Procesos Sociales”, Universidad Nacional de La Plata,

Maestría en Comunicación. Profesor Titular de "Formulación y Evaluación de Proyectos", Universidad Nacional de San Martín. Vasta experiencia en docencia e investigación en las temáticas de desarrollo local, economía social, modernización de la gestión municipal y políticas sociales.

Bárbara Altschuler. Licenciada en Sociología, Master en Desarrollo Económico de América Latina. U. I. de Andalucía, España. Doctorando en Ciencias Sociales. Coordinadora Técnica Postgrado en Desarrollo Local y Economía Social, FLACSO desde 2004. Técnica Instituto Federal de Asuntos Municipales (IFAM) Ministerio del Interior, 2002-2005. Experiencia en desarrollo local y micro regional, docencia e investigación, publicación de diversos artículos sobre desarrollo local y economía social.

Alejandro Casalis. Licenciado en Ciencia Política (UBA). Maestrando en Políticas Sociales, FLACSO. Docente e investigador del Área Estado y Políticas Públicas. Co-coordinador del Curso de postgrado "Desarrollo Local y Economía Social" FLACSO desde 2005.

Daniel Cravacuore: Director de la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente de postgrado en universidades argentinas y extranjeras. Principal línea de investigación: La innovación en los gobiernos locales. Consultor senior para municipios argentinos y para organismos públicos provinciales, nacionales e internacionales. Coordinador académico del Programa de Actualización Local entre la UNQ y la FAM. Ha publicado 6 libros y diversos artículos

Sergio De Piero: Investigador permanente de FLACSO y Consultor de la Subsecretaría de la Gestión Pública, Presidencia de la Nación. Doctorando en Ciencias Sociales. Sus temas de investigación giran en torno a la sociedad civil y sus organizaciones. En particular la articulación de estas con el Estado en las políticas públicas.

Víctor Ramiro Fernández: Doctor en Ciencias Sociales. Maestría en Sociología, Flacso. Docente e investigador de la Universidad del Litoral, Santa Fe. Especialista en procesos productivos y clusters.

María Gabriela Molina: Lic. en Trabajo Social. Master en Ciencias Sociales (UNLAM) y en Ética Aplicada, Orientada al Ámbito Público (UBA). Docente e investigadora de distintas universidades nacionales. Actualmente se desempeña en la Dirección Nacional de Diseño y Evaluación de Programas del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Rodolfo Pastore: Economista, UBA. Estudios de postgrado en sociología económica y economía agroalimentaria. Doctorando de la Universidad Complutense de Madrid. Profesor titular de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), docente- investigador y evaluador del Programa Nacional de Incentivos. Ex-Director (decano) del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

Fabio Quetglas: Abogado (UBA). Master "La Ciudad: Políticas, Proyectos y Gestión", Universidad de Barcelona. Postgraduado en Desarrollo de la Sociedad Civil, Universidades de San Andrés, Di Tella y CEDES. Postgrado en Economía del Sector Público (UB). Asesor en diversas áreas del sector público y de organismos no gubernamentales. Becado por diversos organismos internacionales para realizar investigaciones en Universidades Europeas.

Alejandro Villar: Doctor en Ciencias Sociales, FLACSO- Sede Argentina Docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Cofundador del Banco de Experiencias Locales (BEL) de la UNQ. Formación de grado en Historia. Especialista en temas de Desarrollo local y Gobiernos locales, autor de diversos libros y artículos.

8- COSTO Y BECAS

Costo: 1 matrícula de \$250 y 7 cuotas de \$190. Costo Total \$1580. (Para ambas modalidades).

El curso distribuye 10 becas parciales, que implican descuentos del 25 al 50 por ciento en el costo de las cuotas. Para ello, los postulantes deberán presentar junto con la

documentación requerida una carta donde consten las razones de la solicitud de la beca. Las solicitudes serán analizadas previo al ciclo lectivo y los postulantes serán informados en la semana anterior al inicio de las clases.

9- REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Fotocopia simple de título.
- Llenado del formulario de inscripción en www.flacso.org.ar/politicaspUBLICAS
- Breve CV, entre 1 y 5 páginas.
- Fotocopia de la primer y segunda hoja del DNI
- Pago de la matrícula del curso.

PARA INFORMES E INSCRIPCIÓN: Ayacucho 555 (1026) Capital Federal

Teléfonos: 011- 5238- 9300 interno 456- Fax: 4375- 1373
E-mail: desarrollolocal@flacso.org.ar acasalis@flacso.org.ar

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) es un organismo intergubernamental de carácter regional y autónomo. En la Argentina, la FLACSO se estableció en 1974, y desde entonces ha desarrollado en forma ininterrumpida actividades de investigación, capacitación y asistencia técnica.