

Alerta *Bibliográfica*

Biblioteca
Rafael Montejano y Aguiñaga

Año 15 No. 5. Marzo de 2012.

El Colegio de San Luis, A. C., Parque de Macul # 155
Fracc. Colinas del Parque C.P. 78299, San Luis Potosí, S. L. P.,
Tel. (444) 8-11-01-01 ext. 7012 y 7013, Apartado Postal: 03-87.
<http://biblio.colsan.edu.mx>



En este número se finaliza con los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los usuarios de la biblioteca sobre la satisfacción a sus necesidades de información. La metodología aplicada en la selección del muestreo probabilístico se realizó de la siguiente manera: se tomaron variables de acuerdo a la existencia poblacional de forma estratificada, es decir, profesores investigadores, alumnos, becarios y usuarios externos. Para seleccionar la muestra de investigadores se tomo el 40% en el caso de los alumnos se aplicó a un 32% (Verdugo Sánchez, 1989).

El total de encuestas aplicadas fueron 60 de ellas 22 a profesores investigadores, 27 a los alumnos, 7 a becarios, 4 a usuarios externos.

Enseguida se incluyen las preguntas 9 a la 16 del cuestionario y se comenta sobre el resultado obtenido.

9. Desearía asistir a programas de instrucción sobre: (Señale una o varias opciones)

- a) Uso del catálogo automatizado de biblioteca. ()
 - b) Accesos a catálogos de otras bibliotecas. ()
 - c) Uso de bases de datos en línea ()
 - d) Uso de discos compactos ()
 - e) Recursos Inegi ()
 - f) Repositorios digitales ()
 - g) Libros digitales ()
 - h) Accesos abiertos o libres ()
 - i) Búsquedas en internet ()
 - j) Fuentes de información de su especialidad ()
 - k) Normas para la elaboración de trabajos académicos ()
 - l) Gestores de información referencial ()
 - m) Uso de recursos disponibles en internet ()
 - n) Otro ()
- ¿Cuál? _____

En esta pregunta destaca inicialmente el uso de bases de datos en línea, posteriormente, los libros digitales, catálogos de otras bibliotecas, fuentes especializadas, normas para la elaboración de trabajos y el mismo catálogo de biblioteca.

Para este punto se están llevando a cabo talleres sobre el uso de bases de datos, catálogo en línea y administrador de referencias para todos los usuarios.

10. ¿Qué dificultades ha tenido en el uso y recuperación de información?

- a) Tengo problemas en la conexión ()
 - b) No sé cómo buscar ()
 - c) No encuentro la información que necesito ()
 - d) Obtengo demasiados resultados ()
 - e) Solo obtengo información en inglés y necesito en otro idioma ()
- ¿Cuál? _____
- f) Otra ()
- ¿Cuál? _____

El 31% de los investigadores y el 22% de alumnos que participaron indicaron tener problemas en la conexión.

Es recurrente también que no encuentran la información y que obtienen demasiados resultados. Lo anterior confirma la necesidad de proporcionar talleres en el uso de bases de datos.

11. ¿Considera que la calidad y cantidad de los fondos bibliográficos impresos y virtuales satisface sus necesidades de información.

a) Si ()

b) No ()

¿Por

qué?

Los usuarios coinciden en su mayoría en que sí, comentan que en ocasiones hace falta más de un título de algún libro.

12. ¿Si Usted no encuentra el material y/o información en la biblioteca, que hace?

a) Pide ayuda al bibliotecario ()

b) Pide al bibliotecario que le solicite el material en p.interbibliotecario ()

c) Lo busca en otra biblioteca ()

d) Lo busca con un colega ()

e) Nada ()

f) Otra ()

¿Cuál? _____

La mayoría respondió que pide ayuda al bibliotecario.

13. Si Usted no encuentra el material y/o información en la biblioteca, que ayuda le ofrece el bibliotecario más frecuentemente?

a) Le orienta y proporciona materiales alternativos relacionados con el tema ()

b) Le orienta en que otro lugar encontrarlo ()

c) Localiza el material y se lo tramita en préstamo interbibliotecario ()

d) Lo gestiona para solicitarlo en compra ()

e) Ninguna ()

Las respuestas en general indican que el bibliotecario orienta y gestiona para localizar el material tanto en préstamo interbibliotecario, como en otras bibliotecas o centros de información.

14. ¿Considera eficiente la atención que le brinda el personal de la Biblioteca?

a) Si ()

b) No ()

El 90% de los investigadores de la muestra es decir, 20 investigadores respondieron Sí, los alumnos 92% es decir 24 alumnos dicen que Sí, responden también 5 becarios y 4 externos que el servicio es eficiente. La respuesta No, fue señalada sólo por un alumno.

15. ¿En general la biblioteca satisface sus necesidades de información?

a) Siempre ()

b) Con frecuencia ()

c) A veces ()

d) Nunca ()

e) No sabe ()

f) ¿Por qué? _____

Con un 54% de la muestra de los investigadores es decir, 11 afirman que con frecuencia la biblioteca satisface sus necesidades de información. A la vez los alumnos lo confirman que en un 59%.

16. Califique los siguientes servicios de la Biblioteca

En relación a las respuestas de investigadores mencionaré los servicios que fueron calificados más bajos, es el equipo para uso de audiovisuales, número de computadoras para el catálogo, orden en la estantería, préstamo interbibliotecario, y servicio de consulta personalizado. En relación a las respuestas de los alumnos, los servicios que fueron calificados más bajos fue el catálogo de biblioteca, señalización, orden de libros en la estantería, préstamo interbibliotecario, y servicio de consulta personalizado.

BIBLIOGRAFIA

VERDUGO SÁNCHEZ, J.A. *Manual para evaluar la satisfacción de usuarios en bibliotecas de instituciones de enseñanza superior de la República Mexicana*. Edición ed. México: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM; ANUIES, 1989.

En este número de la alerta se presenta una selección de libros sobre el tema de “Género”, esperando sean de su interés.

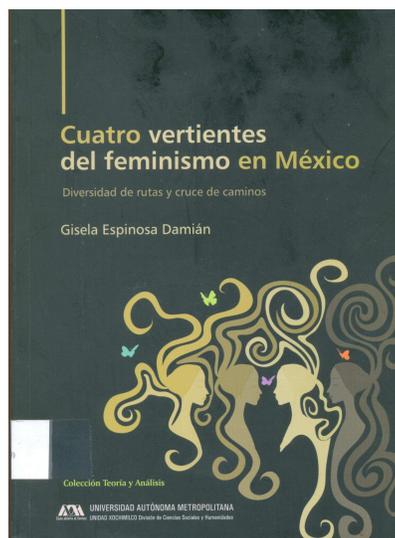
Por: Virginia Cruz

Presentaciones de Libros



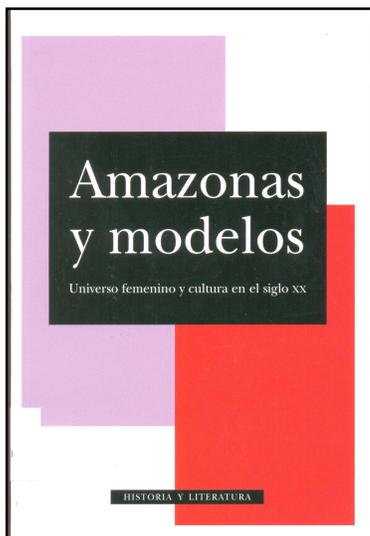
Espinosa Damián, Gisela. ***Cuatro vertientes del feminismo en México: diversidad de rutas y cruce de caminos***. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco, 2009.

Este texto reflexiona sobre el movimiento feminista mexicano, a procesos en los que, desde los primeros años setentas del siglo XX hasta el primer lustro del siglo XXI, redes y núcleos muy diversos de mujeres luchan por transformar las relaciones asimétricas de género. El corazón de este escrito es el análisis de cuatro vertientes del feminismo mexicano: la histórica, la popular, la civil y la indígena, que aparecen como un relato no lineal del movimiento. La autora no pretende hacer un recuento completo o nacional de casos ni una historia general del movimiento feminista mexicano. El sentido de los procesos e historias incluidas, solo trata de responder a tres preguntas a la luz de la experiencia y no sólo en un terreno conceptual: ¿Pueden considerarse feministas los movimientos que hasta ahora las feministas académicas y las dedicadas a la política ubican en el “movimiento amplio de mujeres”? En caso de ser positiva la respuesta ¿Qué referentes o bases políticas y conceptuales sostienen una postura excluyente? y ¿De qué manera repensar el concepto y la política feminista? Focalizar experiencias y proyectos políticos cuya subversión de género no es evidente o explícita. Pretende por un lado, cuestionar y debatir la forma en que se ha concebido y analizado al movimiento feminista mexicano; por otro, visibilizar algunas vertientes feministas que han sido negadas pese a su trascendencia en el cambio en las relaciones de género, la cultura y la política mexicana. Finalmente, en concordancia con lo anterior, mostrar que en nuestro país se desarrolla un feminismo diverso, cuyas vertientes y rutas de construcción encuentran puntos de



convergencia y de diferencia. El libro está dividido en dos partes la primera lleva por nombre “Premisas conceptuales y metodológicas”, la segunda se titula “Las vertientes” y se divide a su vez en: Feminismo histórico, Feminismo popular, Feminismo civil, Los procesos de ciudadanía del feminismo y Feminismo Indígena. Además cuenta con una conclusión titulada “Nosotras, las otras. A manera de conclusión”. Cuenta también con una amplia bibliografía que colaborara a ampliar el tema. Es un texto recomendado para los interesados en el tema. La autora es doctora en antropología y profesora-investigadora en la Universidad Autónoma Metropolitana con un buen número de publicaciones sobre estudios de género y salud reproductiva.

Por: Alejandra Castillo



Amazonas y modelos: universo femenino y cultura en el siglo XX / Dirección Manuel Lucena Giraldo e Ignacio González Casasnovas; Anna Caballé. Madrid. España: Fundación MAPFRE; Instituto de Cultura, 2008.

Este libro recoge las intervenciones en el ciclo "AMAZONAS Y MODELOS. UNIVERSO FEMENINO Y CULTURA EN EL SIGLO XX", celebrado en otoño-invierno del 2007; en donde especialistas de diferentes campos abordaron la presencia femenina en su doble perspectiva de protagonista -"amazona"- y objeto de inspiración -"modelo"-, en distintas actividades y funciones relacionadas con el arte, la literatura, la moda, la edición o la ciencia.

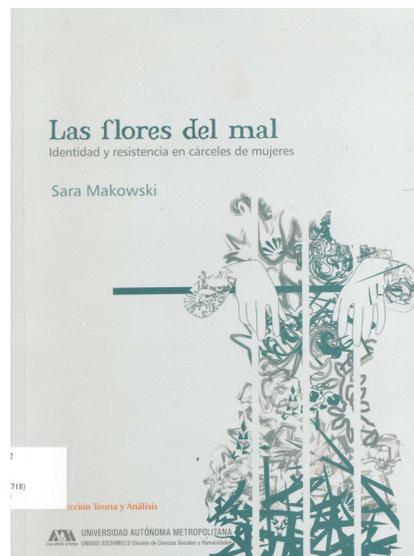
Consta de diez intervenciones “París 1900, los años de la libertad. Hacia un ideal andrógino”, “Mujeres y cine: el espectáculo de lo femenino en la gran pantalla”, “La moda: sublime menor”, “El siglo XX, ¿La revolución de las mujeres?”: conversación moderada por Irene Lozano, “Si fueran hombres... Escritoras en el olvido”, “Si fueran hombres... Fotógrafas en el olvido”, “mujer y ciencia. Experiencias de mi vida investigadora” “La gran travesía. La historia y la historia de las mujeres”, “Mujeres y libros, ¿Una aventura compartida?” Conversación moderada por Irene Lozano, “La imagen de la mujer en el siglo XX”; en las cuales se expone la figura femenina en numerosas actividades.

Escrito por autores especialista en sus temas, es un libro recomendado para quienes se interesan en estudios de género, feminismo o historia de la mujer entre otros, aunque cabe aclarar que los trabajos hablan en su mayoría de como se concibe a la mujer en Europa o Estados Unidos.

Por: Alejandra Castillo

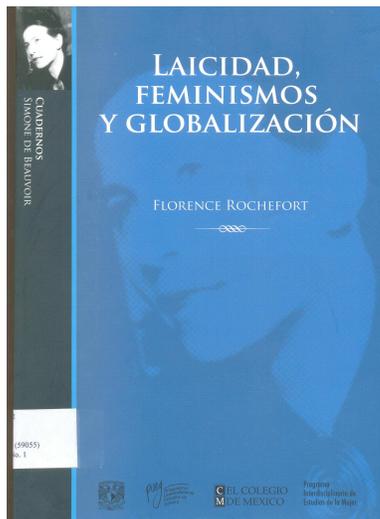
Makowski, Sara. Las flores del mal: identidad y resistencia en cárceles de mujeres. México: UNAM, 2010.

Este estudio pretende dar a conocer la forma de vida de los reclusorios. Se analizan dos instituciones carcelarias para mujeres en México uno es el reclusorio preventivo (mujeres en espera de una sentencia) y otro una penitenciaría (donde están pagando ya una condena). Esta investigación fue realizada entre 1993 y 1994. Tanto el pasar por un reclusorio preventivo así como el quedarse en un centro de rehabilitación social es un proceso y cambio de vida bastante fuerte. El trabajo se basó en la recolección de datos por medio de entrevistas y la observación de quien participó en ellas. Los autores de esta investigación tuvieron la oportunidad de convivir y conocer directamente a las involucradas



pues asistieron a diversos eventos culturales y religiosos que organiza la institución, por otra parte de igual manera participó en situaciones como discusiones o enfrentamientos entre algunas internas. Este texto se divide en cuatro capítulos. El primer capítulo se centra en el análisis en el mundo de las mujeres procesadas el objeto de investigación fue el reclusorio Preventivo Femenil. Se explica que desde la llegada al reclusorio se abre un expediente a cada interna en este se integran datos personales y causas de ingreso de igual forma las presas deben entregar todas sus cosas materiales que traen con ellas. La institución les entrega uniforme y elementos de uso personal. De aquí pasan a un centro denominado COC Centro de Observación y Clasificación, lugar en donde se les realiza infinidad de exámenes médicos, criminológicos, psicológicos entre otros. De aquí pasan al lugar determinado Población donde deberán permanecer hasta que se les dicte sentencia.; el segundo habla de las mujeres sentenciadas; La interna es trasladada para el cumplimiento de la condena. En este capítulo se explica que existen tres componentes de tratamiento de readaptación: la educación, el trabajo y buen comportamiento. El tercero explora el proceso de identidad en las presas procesadas. Es un estudio interesante, pues da a conocer la incertidumbre vivida por las mujeres sentenciadas y procesadas, el olvido por parte de los familiares, amigos, pareja e hijos de las mismas. La situación de vida llevada dentro de estos centros de re-adaptación las hace distintas e incomprensibles en muchas ocasiones. Es un texto que permite una lectura ágil y rápida, cuenta con 171 páginas e incluye bibliografía.

Por: Beatriz Mitre



Rochefort, Florence. ***Laicidad, feminismo y religión.*** México: UNAM. Programa Universitario de Estudios de Género, 2010.

El Feminismo ocupa un lugar importante en la historia de las mujeres. Este texto incluye una serie de artículos sobre el tema hechos en diversas fechas por Florence Rochefort el proyecto corre a cargo de la Embajada de Francia en México y la UNAM durante el año 2005.

Dichas instituciones se unieron para realizar una Cátedra a fin de enriquecer las investigaciones sobre género en México. En la introducción se explica que el campo de la historia del feminismo tiene un gran futuro. La autora indica que si bien es cierto que el feminismo es ya un terreno compartido también es cierto no está exento de conflictos.

Conflictos entre hombres y mujeres por el reconocimiento de la igualdad de los sexos (por parte de

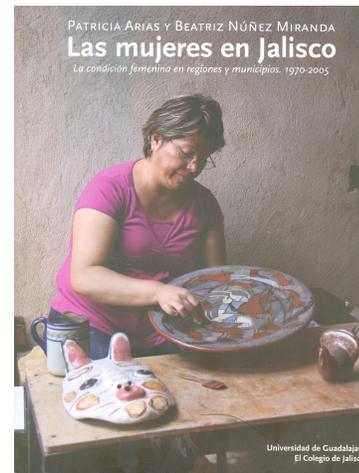
ellas) y el comprender lo complejo del movimiento. Por eso también habría que revisar diversos sucesos históricos con respecto al tema. La autora señala que no es lo mismo un movimiento feminista que un movimiento de mujeres....Feminismo se define como la afirmación del principio de igualdad de los sexos y la exigencia de su aplicación. Los movimientos de mujeres son movimientos contemporáneos. Ej. Asociaciones de mujeres, etc. A partir de los años 70s el feminismo se convirtió en un objeto de estudio; la historia de las mujeres y la historia del feminismo surgen de manera simultánea. Texto de 176 páginas, incluye bibliografía, notas a pie de página.

Por: Beatriz Mitre

Patricia Arias, Beatriz Núñez Miranda. ***Las mujeres en Jalisco: la condición femenina en regiones y municipios 1970-2005.*** Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara: El Colegio de Jalisco, 2011.

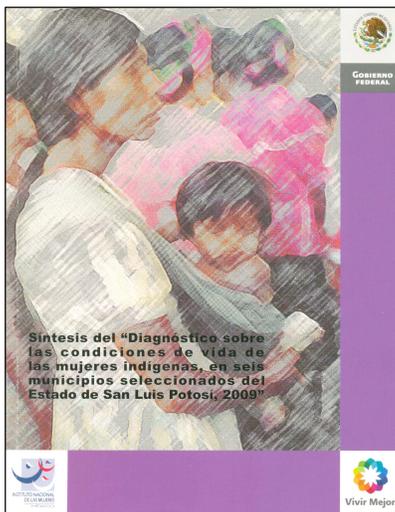
Este trabajo ofrece un perfil de la situación de las mujeres del estado de Jalisco en cada uno de los 124 municipios y doce regiones para el periodo de 1970-2005. Para ello, las autoras han procesado información censal en cuatro momentos: 1970-1990-2000 y 2005; en algunos casos se amplían hasta años más recientes: 2008. El cual, permite ver las características y situación de las mujeres en el ámbito social, cultural, económico, político,

educativo, demográfico y el espacio territorial a nivel municipio y regional, de acuerdo a cada periodo censal. Por otra parte, precisa la situación de justicia y equidad que guarda el género femenino en Jalisco, donde ofrece un marco muy amplio de las condiciones sociales que prevalecen en la entidad, y han destacado las zonas rurales altamente marginadas donde existen injusticias, inequidad y carencias de oportunidades para el desarrollo integral de las mujeres de ese estado, las cuales deben atenderse. A grandes rasgos este libro es el resultado de un estudio muy amplio realizado con información censal sobre la situación de las mujeres en los diversos campos de la vida cotidiana del territorio jalisciense a través del tiempo.



Por: Marcela Luna

Síntesis del “diagnóstico sobre las condiciones de vida de las mujeres indígenas, en seis municipios seleccionados del Estado de San Luis Potosí, 2009” / Instituto Nacional de la Mujeres; coordinador general: Carlos González Camacho. San Luis Potosí: Instituto Nacional de las Mujeres: Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Gobierno del Estado de San Luis Potosí, 2009.



El Instituto de la Mujeres del Estado de San Luis Potosí (IMES) encargó a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí la elaboración de este estudio, realizado en seis municipios del Estado de San Luis Potosí, específicamente en Santa Catarina y Tamasopo donde se habla el Pame, Aquismón y Tancanhuitz el Téenek y, Tamazunchale y Xilitla el Náhuatl, con la finalidad de generar información sobre las condiciones culturales, sociales, demográficas y económicas que enfrentan las mujeres hablantes de lengua indígena. Para ello realizaron una serie de cuestionarios y entrevistas con el fin de obtener datos que permitieran analizar las condiciones actuales y expectativas de vida de las mujeres indígenas, que por lo general su situación es vulnerable, no sólo por ser pobres sino por ser indígenas, hablantes de lenguas

indígenas y además porque enfrentan la desigualdad de género. Finalmente, este trabajo resume los principales hallazgos encontrados durante el análisis de las formas de vida de las mujeres hablantes de lenguas indígenas en el estado de San Luis Potosí, contiene información valiosa y con ello un compromiso para implementar acciones a favor de las mujeres integrantes de las etnias localizadas en el estado.

Por: Marcela Luna

Otros Libros



Otros títulos que puedes consultar.

Villegas Guzmán, Claudia Lucía. **Madres solas [tesis]: relaciones de género y parentesco. Caso del Ejido Teenek de Tancuime, Aquismón, SLP.** San Luis Potosí, San Luis Potosí: Claudia Lucia Villegas Guzmán, tesista, 2011.
Para obtener el grado de Maestra en Antropología Social.

Vidales Quintero, Mayra Lizzete. **Legalidad, género y violencia contra las mujeres en Sinaloa, durante el Porfiriato.** México: Universidad Autónoma de Sinaloa: 2009.

The politics of women's interests: new comparative perspectives / edited by Louise Chappell and Lisa Hill. London: Routledge, 2006.

Women, quotas and politics / edited by Drude Dahlerup. London: Routledge, 2006.

Ward, Geoffrey C. Not for ourselves alone : the story of Elizabeth Cady Stanton and Susan B. Anthony : an illustrated history / by Geoffrey C. Ward ; based on a documentary film by Ken Burns and Paul Barnes ; written by Geoffrey C. Ward ; with a preface by Ken Burns ; introduction by Paul Barnes ; and contributions by Martha Saxton, Ann D. Gordon, Ellen Carol DuBois. New York: Alfred A. Knopf, 1999.

Through my own eyes: single mothers and the cultures of poverty / Susan D. Holloway, Bruce Fuller, Marylee F. Rambaud, Costanza Eggers-Piérola. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1997.

Bartra, Eli. **Feminismo en México, ayer y hoy** / Anna M. Fernández Poncela, Ana Lau; prólogo de Ángeles Mastretta. México. D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, 2000.

La migración México-Estados Unidos y su feminización / Patricia Galeana, editora. México, Distrito Federal: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, 2008.

Domando la historia : Mujeres de Santa Martha del Sur, Coyoacán / Valentina Ortiz, coordinadora; asesoría histórica: Alejandra Rosas; redactores: Valentina Ortiz y Oscar Duque; fotografía: Carlos Anadón, Sulo Laiza y Armando Ortiz. México: Zazanilli Nehnemi Cuentos Viajeros, A.C. 2010.

Mujeres jaliscienses del siglo XIX: cultura, religión y vida privada / Coordinadores, Lourdes Celina Vázquez Parada, Darío Armando Flores Soria; Jorge Alberto Trujillo Bretón, autor [y 13 más]. Guadalajara, Jalisco: Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, 2008.

Representing women in parliament: a comparative study / edited by Marian Sawyer, Manon Tremblay and Linda Trimble. Abingdon, Oxon: Routledge, 2006.

Síntesis del "Diagnóstico sobre la situación de la mujer en el Estado de San Luis Potosí, 2008" / Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Gabriela Meade Pons. San Luis Potosí, San Luis Potosí: Instituto Nacional de las Mujeres, 2009.

Comentarios y Sugerencias



biblio@colsan.edu.mx

Coordinación de la publicación:

Alejandra Castillo, Virginia Cruz y José Luis Castro.

Departamento Organización Bibliográfica y Servicios al Público. **Publicación Gratuita.**