



LA CARTA CEAAL 463

Panamá, 10 de abril de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



A PROPÓSITO DE RÍO + 20

La Conferencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible se desarrollará del 20 al 22 de Junio en Río de Janeiro, y en ese contexto se ha organizado la Cúpula de los Pueblos (15-23 de Junio), poderoso encuentro de diversos movimientos sociales para debatir otros paradigmas y posibilidades basados en la Justicia Social y Ambiental.

Río + 20 se da en un contexto de crisis civilizatoria y la necesidad de nuevos modos de “desarrollo”. **Rosa María Goldar, Fiscal del CEAAL**, plantea que la crisis va más allá del capitalismo propio de los sistemas fundados en un extractivismo predatorio de la naturaleza, y que se expresa muy claramente en la disputa por los recursos naturales, en el deterioro grave del ambiente y en problemas críticos en materia de fuentes de energía.

Esta crisis civilizatoria se advierte en primer lugar, en problemas de base, es decir, las cuestiones límites o de sobrevivencia (global o de importantes conglomerados humanos), tales como las transformaciones demográficas y sus relaciones con las cuestiones del desarrollo y el ambiente, la disponibilidad de fuentes de energía no contaminantes, la seguridad alimentaria (el acceso al agua y a los alimentos son y serán la fuente de conflictos incommensurables) para una buena parte de la población del planeta, y la vulnerabilidad biológica que se manifiesta de diferentes maneras año a año.

Además, pueden observarse ciertos procesos y fenómenos que forman parte del repertorio de la globalización, en particular la financiera, como es el desarrollo y expansión del capital transnacionalizado a través de las Empresas Transnacionales (ETN) que con sus nuevos modos de producción establecen nuevas formas de explotación por parte del capital hacia el trabajo. Y, al mismo tiempo también observamos otros procesos y fenómenos como las integraciones regionales, la información y las comunicaciones instantáneas, la convergencia con base en la digitalización de los diferentes sistemas de comunicación, y la planetarización de las pautas culturales de consumo.

Al considerar estos cambios sustanciales, enmarcados en esta llamada crisis civilizatoria, es necesario **orientarse hacia una noción amplia e integral del desarrollo**, en agendas abarcativas que tienen que ver con lo económico, lo político, lo social, lo cultural, lo ambiental. Es preciso retornar a debates de temas básicos como la distribución primaria del ingreso y la economía social (como prioridades del estado social) y, al mismo tiempo, resulta imprescindible repensar la solidaridad y la integración en sociedades de baja cohesión y altos niveles de conflictividad. Para estos fines es preciso desterrar cierto espíritu anti-estatal en boga (y diferenciarlo del anti-burocrático) y superar las visiones economicistas del desarrollo (tentación a la que no ha sido ajena la izquierda tradicional). Es crucial además, profundizar la democracia en todas las relaciones sociales y es fundamental fomentar las formas más variadas de ejercicio de la democracia directa. Es preciso, así también, defender, expandir y potenciar los derechos humanos en todas sus expresiones y ampliar la esfera de lo público. Es vital, en última instancia, promover el postmaterialismo en el campo de los valores y de las más variadas expresiones sociales, recuperando la mejor historia del humanismo que la izquierda y muchos movimientos y tradiciones populares latinoamericanas han sabido cultivar.

Por ello, el derecho a la educación desde un enfoque de Educación Popular es sustantivo porque apela a la transformación, porque aporta a la humanización, a la democratización de nuestras sociedades y a un modelo de desarrollo que armonice el pan, la alegría y la justicia.

Nélida Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

QUITO: SE REUNE COLECTIVO CEAAL ECUATORIANO

Ayer, 9 de abril se reunió el **Colectivo CEAAL ecuatoriano** con la presencia de **Nélida Céspedes, Presidenta del CEAAL**. Fue retador compartir el balance político y orgánico que procesaron instituciones como el **INEPE, Ciudad, el Instituto Paulo Freire, Somos Familia, La Comisión por la Defensa de los Derechos Humanos**.

El balance se realiza en el marco de la preparación hacia la **VIII Asamblea General**; el mandato político que señala el apoyo a los países que rompen con las políticas neoliberales fue el punto central de debate, analizando la distancia entre los planteamientos gubernamentales con la efectividad de las políticas. Se trató el apoyo decidido que las organizaciones realizan junto al movimiento social, como la lucha del movimiento indígena por

el agua, y las estrategias que se desarrollan en los gobiernos locales. Estos debates continuarán el próximo miércoles. Felicitaciones por la convocatoria organizada por Patricio Raza, Enlace Nacional de Ecuador.

Nélida Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

JUNTOS HACIA LA VIII AG 2012

**¡RAÚL LEIS
SIEMPRE PRESENTE!**

LIMA. 28-31 MAYO

**"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A LAS DINAMICAS DE
CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"**

AMPLIADO EL 2do. INTERCAMBIO VIRTUAL, HASTA EL 16 DE ABRIL

Sabemos de sus grandes esfuerzos para que nuestra **VIII Asamblea** constituya un espacio de debate y posicionamiento y los felicitamos y animamos a seguir. Miembros del CEAAL nos han solicitado ampliar en una semana el debate **POTENCIAL EMANCIPATORIO DE LA EP COMO PRÁCTICA POLÍTICA Y PEDAGÓGICA**, por lo que hemos extendido la fecha del intercambio virtual hasta el lunes 16 de abril.

Un buen punto de partida para entrar en el mismo puede ser la discusión de la propia experiencia: el sentido en que se ha asumido la educación popular en la práctica de la misma, la significación atribuida a ésta, lo que se ha entendido por paradigma emancipatorio a partir de la práctica de educación popular que se ha realizado en determinado contexto, quiénes han sido los sujetos de las prácticas de educación popular, cómo se ha entendido concretamente lo político y lo pedagógico en la experiencia realizada de educación popular.

En el debate realizado en torno a este documento, desarrollado entre el 9 y el 24 de marzo, se recibieron los comentarios y opiniones de: Marbelis (CIERIC, Cuba - Región Caribe), Nélida Céspedes (Tarea-Perú - Región Andina), Diamantina López (CENIDH, Nicaragua - Región América central), Sara San Martín (CEE - Región México). Documento completo [aquí](#) y en www.ceaal.org.

Recordaris

FORMACIÓN DE DELEGACIONES – Fecha de entrega 11 de abril

ANIMACIÓN PROCESO ELECCIONARIO – Fecha de entrega 15 de abril

HOY EMPIEZA LA VII ASAMBLEA DE CLADE. SIGA LA TRANSMISIÓN EN VIVO

CEAAL está participando a través de su Presidenta, Nélida Céspedes, y de CEASPA, afiliada del CEAAL, como parte del **Movimiento por el Derecho a la Educación** en la VII Asamblea de la CLADE, a celebrarse del 10 al 13 de abril en Quito, Ecuador. Les invitamos a escuchar en vivo la transmisión especial de la VII Asamblea de la **Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)**, que comienza mañana en la ciudad de Quito Ecuador. El encuentro discutirá el tema "Luchas sociales, derechos humanos y educación". Para escuchar, accede a la página de **Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER)**, en el enlace: <http://www.aler.org/educacionycomunicacion/>.

La VII Asamblea contará con la presencia de organizaciones sociales y expertos/as de más de 15 países de América Latina, además de invitados/as internacionales, así mismo con la intención de intercambiar y profundizar el análisis sobre el derecho a la educación y el derecho a la comunicación en la lucha por democracias fortalecidas y ciudadanías activas. Para esto, su programación tendrá una agenda de cuatro paneles de debate sobre el tema y un conjunto de talleres sobre comunicación y educación - [Conozca la agenda completa aquí](#).

La cobertura completa y todas las informaciones relativas a la VII Asamblea, que sigue hasta el viernes, 13 de abril, están en el blog: <http://www.campanaderechoeducacion.org/clade2012>. El encuentro cuenta con el apoyo de sus socios anfitriones locales, [ALER](#) y [Contrato Social por la Educación](#).

CUBA: CONVOCAN AL VIII TALLER INTERNACIONAL "MAESTRO ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI"

La Asociación de Pedagogos de Cuba, afiliada del CEAAL, Capítulo Cuba de la Asociación de Educadores de América Latina y del Caribe (AELAC), están invitando a participar en el VIII Taller Internacional "Maestro Ante los Retos del siglo XXI" que se desarrollará en la Sede Central de la APC en La Habana, Cuba, del 2 al 5 de Octubre del 2012, con el propósito de intercambiar experiencias sobre la formación inicial y permanente de docentes. Podrán participar maestros, profesores e investigadores en general, y estudiantes de los últimos años de las carreras pedagógicas, interesados en las temáticas del evento:

- Retos de la formación inicial del docente
- Educación en valores y formación ética del educador
- Aprendizaje y desarrollo de la creatividad
- Integración escuela – familia – comunidad
- Educación ambiental
- Educadores destacados del siglo XX en Cuba
- Educación a distancia y tecnologías de la información y las comunicaciones

La apertura del evento se realizará el día 2 de octubre en las instalaciones de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", Ciudad Escolar Libertad, Municipio Marianao, y las visitas se desarrollarán ese mismo día a centros educacionales de interés. El resto de los días se sesionará en la sede de la Asociación de Pedagogos de Cuba.

Solangel Alfonso Vázquez, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es,
Janet Molina Pérez, aelac@rimed.cu, janetmolina2006@yahoo.com

PREPARÉMONOS PARA LA SAM 2012

Cada año, invitamos a nuestros miembros a adherirse a la Semana de Acción Global (SAM), una movilización impulsada por la Campaña Mundial por la Educación (CME). Los miembros de la CME aprobaron como tema de la SAM este año: "Educación y Cuidados a la Primera Infancia". La SAM se celebrará entre el 22 y el 28 de abril, 2012 siendo la actividad principal "La gran imagen".

Como sociedad civil, es nuestro deber hacer que los gobiernos rindan cuentas de lo que está consagrado en instrumentos internacionales y regionales. Por lo tanto, hacemos un llamado a los miembros del ICAE para apoyar la campaña de este año, poniéndose en contacto con las coaliciones nacionales y sumándose a las actividades y movilizaciones de la campaña.

La Semana de Acción Mundial tiene su propia página web ahora, en 5 idiomas, donde podrán descargar todos los materiales y paquetes de recursos a través de este sitio web: www.globalactionweek.org. Del mismo modo, para hacer su campaña visible en este sitio y subir fotos, deben registrarse: <http://www.globalactionweek.org/Coalitions/register>
Si tienen consultas, no duden en ponerse en contacto con la Coordinadora de la SAM: muleva@campaignforeducation.org



Campaña Mundial por la
EDUCACION
www.campaignforeducation.org

La Gran Imagen,
25 de abril 2012

Semana de Acción
Mundial, 22-28 de
abril 2012

Cartas a La Carta: CÚPULA DE LOS PUEBLOS

Informamos que las inscripciones para las actividades autogestionadas y aquellas a realizarse en los "Territorios del futuro" (espacio de alternativas y soluciones de los pueblos) están abiertas:

<http://cupuladospovos.org.br/inscricoes/>. Otras inscripciones se abrirán en las próximas semanas.

Marcela Escribano, Secretaria Operativa Articulación internacional



PUBLICACIÓN SOBRE LA PRIMERA INFANCIA

Camila Croso, Coordinadora General del CLADE, nos comparte un producto de trabajo en el marco de la primera infancia. Es un documento que fue pensado como 'documento de trabajo', en el sentido de ser un documento que pudiese ayudarnos a entender mejor el campo de la educación en primera infancia y por lo tanto, precisar nuestro rol, tarea, desafío en este campo.

Está en portugués porque fue pensado más como documento interno que de amplia circulación y no teníamos recursos para traducirlo al castellano. Al final, quedó un documento interesante, que nos ayuda de hecho a precisar un poco más el campo de disputa, aunque no tiene la pretensión de ser exhaustivo. Este trabajo se realizó gracias al apoyo de Save the Children y la Fundación Abrinq.

La buena noticia es que el Foro Chile, que quiere profundizar su trabajo en este campo, se dispuso a traducirlo al castellano en el marco de la próxima SAM!!

Para mayor información y solicitar el documento diríjase camcroso@gmail.com,

BRASIL: INMIGRANTES HAITIANOS EN TABATINGA, APELAN AL GOBIERNO PARA LEGALIZAR SU SITUACIÓN

Los haitianos y haitianas que están en Tabatinga, Amazonas, norte de Brasil, el 14 de enero de este año hicieron un llamamiento a las autoridades brasileñas. Por medio de una carta, relataron la situación de los más de 350 inmigrantes que están en la ciudad a la espera de la visa permanente para poder vivir y trabajar legalmente en el país. Esta semana, el Secretario Nacional de Justicia anunció que todos/as recibirían la visa humanitaria, pero que la noticia aún no fue divulgada oficialmente.

La carta, denominada Manifiesto de los haitianos presentes en Tabatinga, agradece a la Presidenta Dilma Rousseff, al gobernador de Amazonas y a todos los gobernadores de Brasil por aceptar a los haitianos en territorio brasileiro. Los haitianos también agradecen el apoyo de la Iglesia Católica y dicen estar contentos por haber conseguido llegar a Brasil, donde las personas son buenas, respetuosas y solidarias.

[Inmigrantes haitianos en Tabatinga, en Amazonas, apelan al gobierno para legalizar su situación](#)

Natasha Pitts, Periodista de Adital

URUGUAY: LA PASCUA Y GIULIO GIRARDI

Es difícil dar un mensaje pascual cuando la Iglesia institucional se parece tanto a lógica de los fariseos, a los poderosos y autoritarios contemporáneos de Jesús...

Parecería que una gran fuerza negativa atenta contra todo eso. Hay una estética de poder que molesta en las iglesias (imágenes tapadas, por ejemplo), hay un modo de decir que no inspira alegría y tampoco esperanza, que no invita a la comunidad, que no da lugar a la creatividad, al goce, a lo festivo de la resurrección, a la contemplación de la vida.

Sin embargo, reflexionando sobre personas que han desaparecido y han sido testigos hasta las últimas consecuencias de su fe en el amor y la lucha por la justicia, me detuve un instante en la persona de Giulio Girardi.

El, hace muchos años, me había aconsejado que no me preocupara por el poder eclesial que arrincona (¡¡¡¡fue sacerdote ex-comulgado!!!!), sino seguir construyendo las pequeñas comunidades en las casas, en los barrios, en los movimientos, en las luchas con las mujeres y los hombres sedientos de verdad y justicia, pero también con la ESPERANZA que nos da la fe en el Jesús revolucionario y amoroso, que está en cada uno.

Como mensaje pascual, comparto las palabras del teólogo Jaime Botey Vallés sobre Giulio (recientemente fallecido), y quien tanto amor dedicó a nuestros pueblos, instalándose aproximadamente seis meses del año en varios países de América Latina: compartiendo e iluminando en algunos espacios de reflexión de los movimientos sociales populares, indígenas, negros y a centros de formación universitarios o alternativos como el [Centro Martin Luther King \(Cuba\)](#), [la Multiversidad Franciscana](#), [ambos afiliados del CEAAL](#) y tantos otros.

“Al recibir la noticia no pude menos de pensar que nos deja uno más de nuestros padres y hermanos en la fe y el compromiso. De aquellos que intervinieron en el Concilio para buscar espacios de permeabilidad entre fe e Iglesia y mundo; de los que se acercaron con compasión a las mayorías pobres de América Latina y ayudaron a entender el evangelio como Buena Nueva de Liberación; de los que iniciaron el diálogo con otras confesiones; de



los que abrieron caminos para comprender desde la fe el reto de la conservación de la naturaleza; de los que crearon lazos de entendimiento con las culturas indígenas, etc.

Giulio fue uno de ellos. Pagó un enorme precio personal por su fidelidad a estos principios. Nunca será suficiente nuestro reconocimiento a estos atrevidos intelectuales que abrieron caminos que después otros podemos seguir con mayor comodidad.

Pero sobre todo a Giulio habrá que agradecerle su fidelidad al evangelio. De esta fuente nacían sus otras fidelidades, su humildad, su constancia en el trabajo, su esperanza.

En marzo de 1999 le hice una larga entrevista que en abril se publicó en Iglesia Viva. En este momento es especialmente oportuno recordar las últimas palabras: "No quiero analizar aquí las razones de mi fe, pero si tuviera que describirla me fijaría en este sentimiento de serenidad ante la vida y ante la muerte que me confiere la convicción que Dios me ama desde siempre y hasta siempre, que Jesús es mi amigo entrañable. Creo que esta confianza ha sido, y sigue siendo el hilo conductor de mi vida, de mi búsqueda y de mi pensamiento. Esta opción se ha concretado para mí en la opción por los oprimidos, como signo de fidelidad al Amor. El lema de mi primera misa (1955) fue "hemos creído en el Amor". Era ya el signo de una orientación que empezaba a tomar mi formación sacerdotal. Es el sentimiento de que Dios me ama y quiere que yo sea testigo de su amor en el compromiso para que el amor llegue a ser históricamente eficaz, para que llegue a ser el alma de un mundo nuevo.

Algunos me preguntan, "¿tu nunca hablas de la muerte? no pareces preocupado". Yo tengo 73 años, y por lo tanto mi muerte está bastante cercana, pero no me preocupa. Si es cierto que Dios me ama, la muerte va a ser un encuentro formidable con Él y con la luz, voy a entender mucho más lo que significa ser hijo de Dios, ser identificado con Dios. Creo que esta dimensión, de la identificación con Dios en Jesús no la hemos subrayado suficientemente.

Para mí, han sido las religiones orientales las que me han ayudado a redescubrirla por medio de la meditación: ellas pues siempre insisten en profundizar esta experiencia de identificación con Dios "yo soy tú, y tú eres yo". Esto me ha llevado también a releer con más atención los textos del Evangelio donde Jesús habla de su identificación con el Padre y con nosotros. Esta identificación, que es el centro de mi experiencia de fe, es una fuente inagotable de fuerza, de luz y de esperanza."

Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

OPORTUNIDADES

Inscrições abertas para voluntários do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

Estão abertas até **20 de abril** as inscrições para o programa de voluntários do **II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica**. A iniciativa é uma oportunidade de pessoas do Brasil e do mundo participarem do evento, por meio da cessão do tempo e da prestação de serviços ao **Comitê Organizador**. Estima-se que serão necessários cerca de **300 voluntários**.

A Secretaria Executiva irá selecionar voluntários para diversas áreas, como atendimento ao público durante o evento, Central do Turista, Centro de Idiomas, atividades culturais, entre outras.

O trabalho voluntário é por natureza um trabalho sem remuneração. Por conta disso, não haverá pagamento de nenhum tipo de salário ou ajuda de custo para hospedagem. A **Secretaria Executiva** irá fornecer apenas os uniformes, linhas de transporte gratuitas até o local do evento e alimentação durante o período em que a pessoa estiver atuando como voluntário. Mais informações, **clique aqui**.

PALABRAS EN NUESTRO CAMINAR...

TESTIMONIOS

DESDE EL CORAZÓN DE HAITÍ

Ángela Méndez Santana

No conocí a Haití antes del terremoto, como muchas dominicanas/os, quizás igual que para otros/as, era solo un nombre, el vecino mas cercano, que se repetía con la boca, pero no con el corazón, quizás había asociado su nombre con braceros, trabajadores de la construcción, vendedores/as ambulantes, aquellos/as que llevan hasta



la puerta de nuestras casas los mas diversos productos.

Desde siempre nos enseñaron a temer a los haitianos, a cuidarnos de ellos/as, los que nos invadieron por 22 años,(de 1822 a 1844), de los que nos tuvimos que independizar, los que son hechiceros/as, los que hacen trato con el diablo y donde el alma de las personas se le vende al diablo, rumores tan ampliamente difundidos en una población con bajo nivel de escolaridad han venido mermando la relación entre ambos pueblos, luego la difusión de las autoridades afirmando que los haitianos/as constituían una amenaza para la soberanía nacional, las relaciones históricas entre los dos países no han sido manejadas de manera adecuada, pero gran parte de los dominicanos/as no ha superado esta forma de pensar y sentir.

En nuestros años de escuela primaria y secundaria no aprendimos nada bueno acerca del pueblo Haitiano, no aprendimos de su valentía, de su riqueza cultural, de su colaboración y aportes a la soberanía dominicana en momentos cruciales, de la relación de amistad y hermandad entre las familias dominicanas y haitianas en los pueblos fronterizos.

En octubre del 2010 visite por primera vez Haití en un encuentro con instituciones que forman parte del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Colectivo Dominicano, nos encontramos con un Haití entre las ruinas y los escombros dejados por el terremoto ocurrido el 12 de enero del 2010 y los desastres históricos de la desigualdad y la pobreza extrema y nos sentimos presas/os , desarmadas y abatidas entre el dolor y la rabia, ante la imposibilidad de poder aliviar aunque fuera un poco aquella situación, aun se respiraba el olor a muerte, era imposible no sentir tristeza, dolor y desesperación, pero también era imposible no sentir admiración por esta gente que emerge con fuerza desde los escombros, que se levanta cada día y lucha para seguir viviendo, que no pierde la esperanza, que canta ante las dificultades , que baila para protestar y se organiza para luchar.

En mi reciente visita a Haití (marzo 2012), pude andar en sus adentros, en el corazón de Haití, al interior de los campamentos en donde las personas se organizan para mejorar la convivencia, fortalecer lazos de amistad, construir las esperanzas, fomentar la solidaridad, tuve la oportunidad de conversar con las personas, caminar sus barrios y ver de cerca sus carencias materiales y sus riquezas humanas. El compromiso de sus dirigentes comunitarios con la educación y con mejorar las condiciones de los más vulnerables, de pelear contra las injusticias y hacer que todo sea más llevadero.

Sintiendo de cerca esa realidad, se tienen mas elementos para cuestionar el por qué se gastan tanto recursos en militarizar a un pueblo que solo quiere levantarse y volver a andar, volver a recomponerse después del desastre, porque no son realmente invertidos esos recursos en acompañar a Haití para la construcción de sus viviendas, de sus escuelas, de sus hospitales de sus predios agrícolas, de sistemas de agua potable? Porque la ONU no acaba de retirar de una vez por todas sus militares y los sustituye por médicas/os, ingenieras/os, maestras/os, psicólogas/os, alimentos, agua, insumos agrícolas, si es que en verdad quieren ofrecer a Haití la cooperación para seguir avanzando.

“LA SOLIDARIDAD ES LA TERNURA DE LOS PUEBLOS”

Tomado de la Boletina No.42 de la Región CEAAL Caribe, Iris Cruz, irisaidita1@gmail.com

TABLERO DE ANUNCIOS

ABRIL 2012

VII Asamblea Intermedia de CLADE, 10 al 13 de abril 2012, en Quito, Ecuador, Camila Croso, camcroso@gmail.com

"Raíces de la Educación Popular uruguaya y latinoamericana", 17 de abril al 12 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Primer Taller del Curso Nacional de Género entre Mujeres desde la perspectiva de la Educación Popular, 17 al 20 de abril 2012, Nicaragua, Cantera, Anabel Torres, cantera@ibw.com.ni

"Construcción del juego y el lenguaje corporal", 18 abril al 6 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Educación en movimiento", 19 de abril al 7 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Semana de Acción Mundial por la Educación, 22 al 28 de abril 2012, Muleya Mwananyanda, Coordinadora de la SAM: muleya@campaignforeducation.org

MAYO 2012

VII Encuentro Internacional “Presencia de Paulo Freire”, Cienfuegos, Cuba. 2-7 de Mayo 2012, Asociación de Pedagogos de Cuba y Centro de superación para la Cultura. Mariano Isla, maislag@yahoo.com, mariano@apc.rimed.cu

IV Conferencia Internacional "Mujer, Género y Derecho", 8 al 10 de mayo de 2012, La Habana, Cuba, Unión Nacional de Juristas de Cuba y la Federación de Mujeres Cubanas, Yamila González, generoyderecho@yahoo.es, secretaria@unjic.co.cu

VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL, 28 al 31 de mayo, Lima, Perú, info@ceaal.org

JUNIO 2012

"Prospectiva participativa para la acción socio-territorial", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Cumbre de la Tierra Río + 20, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, <http://rio20.net/>

"El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Análisis de coyuntura y metodología de taller", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es

"Identidad y cultura popular", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODES, Centro Martin Luther King, CEPRODES, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

