



LA CARTA CEAAL 464

Panamá, 17 de abril de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



TODAS Y TODOS POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Como CEAAL, confirmamos una vez más, que el trabajo en red, sustentado en principios políticos, éticos y educativos, es un camino para la construcción de nuestras democracias latinoamericanas y caribeñas. En ella, el derecho a la educación es una llave que abre a los pueblos el logro de otros derechos individuales y colectivos. Esta lucha es sustantiva y nuestra región se ha caracterizado por la emergencia de nuevos movimientos sociales, que han revalorizado el carácter de la ciudadanía movilizada para reconfigurar el panorama político de nuestros países.

Las múltiples voces que se han alzado en los últimos años en América Latina y el Caribe han tenido un mensaje claro, han reclamado nuevamente la responsabilidad central del Estado frente a sus obligaciones de respetar, proteger y realizar los derechos humanos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales de todos los ciudadanos y ciudadanas, y han cuestionado profundamente las políticas y gobiernos que continúan dando mayor valor a los mercados que a las personas.

Este es el marco y la reflexión que se ha dado en la Asamblea Intermedia de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (10-13 de abril- Quito, Ecuador) y que se expresa en la Carta de Quito. Por lo que se ha ratificado el compromiso de fortalecer el debate público y proponer cambios profundos en la perspectiva de contribuir al fortalecimiento de nuestras democracias, ratificando el compromiso con los procesos de consolidación de alianzas y construcción de propuestas que multipliquen caminos hacia la justicia social y el pleno ejercicio de los derechos humanos. Leer más <http://www.campanaderechoeducacion.org/v2/es.html>

Nélida Cespedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

REGIÓN CENTROAMÉRICA SE PREPARA PARA LA VIII AG2012

Del 18 al 20 de abril, la **Región Centroamérica del CEAAL** llevará a cabo una reunión regional, de cara a la **VIII Asamblea General del CEAAL** a realizarse en Lima del 28 al 31 de mayo próximo. Participarán 16 representantes de las diferentes organizaciones que integran la red en los 6 países centroamericanos.

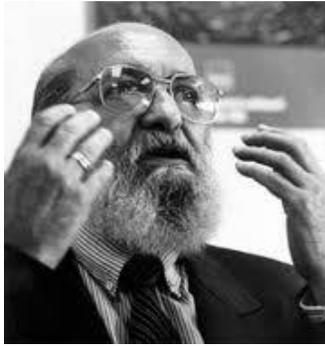
Las educadoras y los educadores populares tendremos la oportunidad de compartir las realidades locales en lo político, económico y social, con énfasis en la situación educativa, compartiendo experiencias de nuestros respectivos países.

Dialogaremos sobre la Educación Popular y su aporte a los contextos actuales y los aportes de todas y todos para mejorar las acciones de nuestra red de cara a seguir aportando como hasta ahora se ha hecho a los procesos de transformación social y política de nuestros pueblos.

En esta cita abordaremos los temas que se tocarán en la VIII Asamblea General, para ir construyendo propuestas conjuntas desde nuestra identidad regional, temas importantes como género y juventud también estarán en la agenda de los debates, igualmente la discusión de reformas de los estatutos. Será un nuevo encuentro donde se pondrá toda la experiencia, la esperanza y la rebeldía de las y los educadores populares para aportar a consolidar y fortalecer el **CEAAL** de cara a los nuevos contextos en Latinoamérica y el Caribe.

Norma Chamalé, CEAAL Guatemala nchamale@hotmail.com





PAULO FREIRE SIEMPRE PRESENTE

LEI Nº 12.612, de 13 de abril de 2012, Declara o educador Paulo Freire Patrono da Educação Brasileira.

A Presidenta da República faz saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º O educador Paulo Freire é declarado Patrono da Educação Brasileira.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 13 de abril de 2012; 191ª da Independência e 124ª da República.

El CEAAL se une a esta alegría y reconocimiento a uno de los educadores populares más reconocidos en América latina y en el mundo, que fuera el 1er. Presidente del CEAAL. Su aporte desde la educación política, a la transformación de nuestras sociedades esta siempre presente. Sus palabras siguen vigentes:

“SOY SUSTANTIVAMENTE POLITICO Y ADJETIVAMENTE PEDAGOGO”

LANZAMIENTO DEL INSTITUTO RAÚL LEIS

A un año de la irreparable partida de Raúl, su energía, acción y pensamiento siguen vigente. En la ciudad de Panamá del 25 al 27 de abril, el **CEASPA, afiliado del CEAAL** inaugura el **Instituto Raúl Leis**.

Raúl como demócrata radical tenía el compromiso de seguir aportando a la construcción de una ciudadanía activa, defensora de derechos colectivos e individuales en la construcción de democracias sustantivas en su Panamá querido y para la América Latina y el Caribe. El CEAAL saluda esta valiosa iniciativa y contribuirá a su desarrollo.

En ese marco, se debatirán temas como: a) La Democracia Participativa y el Desarrollo integral: Dos Caras de la misma moneda; b) Ética y Realidad Social: entre el Príncipe y el Principito; c) El Derecho a tener Derechos: un reto social.

Este evento contará con destacadas participaciones de organizaciones sociales, el mundo académico, instituciones públicas y privadas. **El CEAAL estará representado por Nélide Céspedes, Presidenta y Oscar Jara, Coordinador del Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización del CEAAL.**



REUNIÓN DEL COLECTIVO CEAAL ECUATORIANO CON LA PRESIDENCIA

Nélide Céspedes, Presidenta del CEAAL, compartió el 9 de abril pasado con los miembros del **Colectivo CEAAL Ecuador,**

que llegaron incluso desde el interior del país a debatir y fortalecer al colectivo en el marco de la preparación hacia la **AG2012**, desarrollándose dos reuniones. Víctor Hugo Jijón, quedó con la responsabilidad de preparar un documento, en que recogiendo los aportes del colectivo señala que:

... En el contexto de cambio en Ecuador, las labores de acompañamiento educativo a los movimientos sociales tuvieron que asumir un involucramiento mayor a fin de contribuir al análisis y elaboración de propuestas, tanto para el debate constituyente como para la formulación de las políticas públicas y leyes derivadas del mandato constitucional aprobado. En tal sentido, el quehacer educativo tuvo un giro de mayor concreción en los ejes temáticos educativos, en las formas de realización de los Talleres y de la participación misma junto a las organizaciones sociales. Ya no se trataba simplemente de formación de líderes, de concientización sobre la realidad nacional o de capacitación para la elaboración de proyectos productivos, de vivienda, comercio, etc., sino de una participación efectiva en la construcción de un *sujeito social-político*, con capacidad de incidir en la toma de decisiones legislativas o de ejercicio del poder desde abajo.

¡Felicitaciones Patricio, Víctor Hugo, Anita, Cecilia, Oscar, Hernán; gracias por el revitalizador encuentro!!

Nélide Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

JUNTOS HACIA LA VIII AG2012

**¡RAÚL LEIS
SIEMPRE PRESENTE!**

LIMA. 28-31 MAYO

"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A LAS DINÁMICAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"

Saludos a los colectivos nacionales y regionales y grupos de trabajo por la positiva movilización y preparación en torno a los debates próximos a darse en la VII AG2012.

Agradecemos a la Región Caribe por el envío de todos sus documentos, lo mismo que a la Región Brasil, así como el documento que ha elaborado la Región Sur que anima el debate; las próximas reuniones de la Región Central y México; la reunión vía Skype de la Región Andina; el grupo de juventudes preparándose para la Asamblea.

Felicitaciones a los que están participando en los debates vía internet, y los animamos a que formen parte del 3er. debate en torno a un documento que aborda la reflexión sobre movimientos sociales.

¡JUNTOS VAMOS AVANZANDO!



COLECTIVO PERUANO AVANZA EN LA PREPACIÓN DE LA AG2012

Con gran entusiasmo el colectivo peruano junto a la presidencia viene organizando la AG2012. Está debatiendo los documentos hacia la Asamblea, coordinando con la Municipalidad de Lima y el Ministerio de Educación, y preparando la Feria Cultural y Pedagógica al que están todos

invitados.

CONSULTAS Y COMUNICACIÓN: Para cualquier consulta o aclaración respecto a la Feria pueden comunicarse con los organizadores de esta actividad

Nélida Céspedes, Presidenta CEAAL-TAREA, ncespedes@tarea.pe, teléfono: (51)(1) 424 – 0997

David Venegas, Enlace Nacional CEAAL – Perú, EDAPROSPRO, d.venegas@edapr.org.pe, teléfono: (51)(1) 461-6014 / (51)(1) 463-4173 / (51)(1) 995-178278

Rosa Tenorio, Apoyo en la organización de los eventos públicos, rosatenorio@gmail.com, teléfono: (51)(1) 250 - 1570 / (51)(1) 997 – 499633

MÉXICO: FELICITACIONES A LUIS CISNEROS EN SUS 50 AÑOS

El Teatro Tecolote, invitan a que los Acompañemos y les ayudemos a difundir el evento conmemorativo de la celebración de los **50 Años en los Escenarios de Luis Cisneros** y los 34 de su Compañía. Ojalá Puedan Asistir. Entrada Libre.

Develarán La Placa Conmemorativa de Pablo Moctezuma Barragán, Paco Ignacio Taibo Ii, Luis Sosa Pérez Y Felipe Galván.

Luis Cisneros Luján, tecolote@skene.com.mx

50 años en las Artes
Escénicas de Luis Cisneros
34 del Teatro Taller Tecolote
presentación de la obra
del autor colombiano
Estéban Navajas Cortés

**la agonía
del difunto**

12 de abril, 19 hrs. "Foro de las Artes
Escénicas María Rojo"
13 de abril, 19 hrs. "Foro de las Artes
Escénicas Ernesto Gómez Cruz"
14 de abril, 18 hrs. "Teatro del Pueblo"
15 de abril, 13 hrs. "Casa de Cultura
Jesús Romero Flores"
18 de abril, 19 hrs. "Casa de Cultura
San Rafael Hermanos Revueltas"

Angélica Medina
Gabriela Cabrera
César Martínez
Luis Cisneros

Teatro Taller
TECOLOTE



NUEVO COMITÉ DIRECTIVO DE LA CLADE

De acuerdo a su reglamento, la Asamblea intermedia de la CLADE realizó en cambio de mitad de la mitad de los nuevos directivos, quedando representada de la siguiente manera:

- Cono Sur: Foro Paraguay
- Región Andina: Contrato Social
- Centroamérica, México y el Gran Caribe: Agenda ciudadana por la educación (Costa Rica); Foro de Educación y desarrollo humano de Nicaragua

- 2 Foros elegidos por la Asamblea: Campaña Boliviana; Coalición Colombina por el derecho a la educación
- 2 redes regionales: ALER y REPEM
- 2 organizaciones internacionales: Ayuda en Acción; Action Aid.
- Coordinadora Ejecutiva: Camila Crosso

Se agradeció el aporte de las instituciones salientes como el ICE de México; Foro de Educación para todos y todas de Guatemala; Save the Children, y al CEAAL recordando el compromiso de Raúl Leis.

¡FELICITACIONES, LA LUCHA CONTINUA!

COMENTARIOS DE CAMILA CROSO

Esta VII Asamblea fue un momento importante para que la CLADE pudiese profundizar su reflexión sobre las democracias de América Latina y el Caribe, debatir los retos, avances, tensiones y contradicciones que existen, y reafirmar el llamado por el fortalecimiento de la ciudadanía activa, en el marco de la lucha por la realización de los derechos humanos. Además, fue un marco para impulsar el debate sobre la estrecha relación entre el derecho a la educación y el derecho a la comunicación, retándonos a asumir de manera más intencional esta relación en nuestras agendas y estrategias de acción concretas. Por último, fue un momento clave de balance sobre la implementación de la agenda política de la CLADE y de su desarrollo institucional, consensuando desde el debate colectivo una serie de recomendaciones.



El CEAAL, como siempre, a lo largo de la trayectoria de la CLADE, cumplió un rol fundamental en la VII Asamblea, contribuyendo con reflexiones profundas, recordando los principios éticos y políticos de una educación transformadora, crítica, problematizadora, y ubicando la educación popular en el contexto de debate que se propuso esta Asamblea, o sea, en la lucha por democracias fortalecidas y ciudadanía activa. En esta Asamblea, el colectivo CLADE manifestó explícitamente su profundo aprecio por todo lo que el CEAAL viene aportando a esta Campaña, ya que el encuentro también marcó un momento de rotación del Comité Directivo, en donde el CEAAL dio lugar a la presencia de otra red regional. Es claro para toda la CLADE que el CEAAL seguirá tendiendo un rol fundamental en la Campaña, aportando reflexiones profundas y ayudando a consolidar una cultura de gestión democrática, desde una postura coherente con todo lo que propone, o sea, generosa, abierta, constructiva, dialógica, esperanzadora.

Camilla Crosso, camcrosso@gmail.com



GUATEMALA: MARCHA INDÍGENA, CAMPESINA Y POPULAR

Las movilizaciones y reivindicaciones de los pueblos originarios de Centroamérica, avanzan. En años recientes, con la expansión de la globalización, el pueblo Maya en Guatemala enfrenta constantemente jornadas violentas contra comunidades indígenas que son desalojadas de los territorios que han ocupado ancestralmente para dar paso a la penetración voraz de proyectos económicos de capital transnacional como hidroeléctricas, mineras, fincas para el monocultivo de caña o

palma africana, entre otras, que devoran los elementos vitales como el agua, los bosques y el suelo. Las comunidades viven conflictos derivados del irrespeto de los gobiernos al derecho colectivo de los pueblos indígenas a decidir sobre su propio desarrollo a través de consultas comunitarias, y de la movilización de las

fuerzas de seguridad (policía nacional civil y ejército) y el aparato de justicia para descalificar y criminalizar las luchas sociales.

El año 2012 ha iniciado con un nuevo gobierno de derecha, encabezado por el ex general del ejército guatemalteco, Otto Pérez, pero también inicia con una organización indígena fortalecida dispuesta a transformar una historia de discriminación, por una vida más digna. Del 19 al 27 de marzo anterior, miles de mujeres y hombres caminaron 214 kilómetros de la ruta que conecta a América Central, desde Cobán en Alta Verapaz hasta la ciudad capital, como parte de la movilización popular en defensa de los territorios, la Madre Tierra y la Vida. En esta Marcha indígena, campesina y popular estuvieron presentes los pueblos Mayas Q'eqchi', K'iche', Kaqchikel, Mam, etc.; el pueblo Xinca y el pueblo mestizo, mujeres y hombres, de diferentes generaciones, pertenecientes a organizaciones campesinas, indígenas, sindicatos, artísticas, feministas, etc., una diversidad enriquecedora que demuestra un avance en la cohesión de las luchas en defensa de la Madre Tierra y de la vida.

Esta marcha tuvo reivindicaciones históricas vigentes como la urgencia de una reforma agraria y la condonación de la deuda agraria que asfixia a las comunidades empobrecidas, y otras como la cancelación de las licencias mineras de exploración y explotación minera, petrolera, para la construcción de hidroeléctricas y el impulso de monocultivos, reivindicaciones que compartimos con otros pueblos de la región Centroamericana derivadas de una misma historia de invasión, despojo y muerte, la historia de hace quinientos años y la historia contemporánea, fruto de los tratados de libre comercio desfavorables para países dependientes como los centroamericanos.

En estos contextos de lucha, la Educación Popular tiene un fuerte compromiso con los movimientos sociales ya que no puede haber organización y movilización social sin formación política, espacios de reflexión, de diálogos de saberes que permitan a las mujeres y los hombres descolonizar su ser, su pensamiento y sus acciones; fortalecer la lucha pasa necesariamente por desaprender lo que nacemos aprendiendo, la historia oficial, y formar nuestro propio pensamiento, crítico de la realidad real que vivimos, el pensamiento que cuestione, que indigne y que motive a la lucha por los derechos ancestrales de nuestros pueblos, que conlleven los derechos humanos individuales y colectivos y los derechos de los otros elementos vivos del cosmos: el agua, el aire, la Madre Tierra, los animales, la piedras, lo que está arriba en la tierra y bajo de ella.

En Guatemala las mujeres y los hombres de los cuatro pueblos estamos luchando, como luchan nuestras hermanas y hermanos del pueblo Ngäbe Buglé en Panamá, y otros pueblos y movimientos de la región, y las educadoras y educadores populares caminamos con estas luchas, porque la **¡Educación popular está viva!**

Norma Chamalé, Maya Kaqchikel, CEAAL Guatemala, nchamale@hotmail.com



ARGENTINA: IMPORTANTE DECISIÓN POLITICA

En el día de ayer la Presidenta de la República Argentina, Cristina Fernández de Kirchner anunció la nacionalización de YPF (empresa petrolera y gasífera) mediante la expropiación del 51% de las acciones de REPSOL en YPF. Lo hizo a través del envío al Congreso Nacional de un proyecto de Ley para la expropiación. Constituye sin dudas un importantísimo avance en la recuperación de la soberanía hidrocarburífera que acompaña una larga aspiración de diversos sectores sociales de la Argentina: (políticos de izquierda, de trabajadores, de organizaciones por la defensa de la soberanía energética, etc.) Pueden leerse diversos artículos de interés:

<http://www.pagina12.com.ar/diario/ultimas/20-191984-2012-04-16.html>

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-192035-2012-04-17.html>

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-192038-2012-04-17.html>

<http://www.pagina12.com.ar/diario/ultimas/20-191986-2012-04-16.html>

<http://www.pagina12.com.ar/diario/pirulo/30-192068-2012-04-17.html>

María Rosa Goldar, mrgoldar@yahoo.com

ICAE, NUEVO MIEMBRO ASOCIADO DE LA UNESCO

Compartimos con ustedes que la UNESCO ha aprobado un nuevo status del ICAE como miembro asociado. Este es un paso que implica para el ICAE trabajar por incidir en propuestas y definición e implementación de programas. Estamos dispuestos a asumir este reto, pero es evidente que necesitamos la colaboración de todos nuestros miembros en la realización de esta importante tarea y confiamos en contar con vuestra colaboración.

Marcela Hernández, ICAE, secretariat@icae.org.uy, www.icae.org.uy

SOLICITAN COLABORACIÓN SOBRE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN

La UNESCO está trabajando, junto con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, en la elaboración de una Guía de Recursos para Asociaciones en la Educación (ver el mensaje en el recuadro a la derecha). Para ello, están solicitando sugerencias de estudios de caso de asociaciones público-privadas y de múltiples partes interesadas en la educación. Por lo tanto, nos gustaría apelar a vuestra colaboración y pedirles que nos envíe ejemplos de estudios de caso en los que su organización o red ha estado involucrado. Ejemplos de esto podrían ser alianzas con el gobierno, empresas privadas, fundaciones, sindicatos de profesores, universidades, etc.

Estaríamos muy agradecidos si nos pudieran enviar uno o dos párrafos para cada caso de estudio. Valoramos su colaboración que confiamos contribuirá al enriquecimiento de esta guía que sin duda será una herramienta útil para los/as colegas que participan y trabajan en este tema.

Marcela Hernández, ICAE, secretariat@icae.org.uy,
www.icae.org.uy

On behalf of Olav, we would like to inform you that UNESCO and IIEP are working on the preparation of a "**Resource Guide on Partnerships in Education**". The Guide will be a practical document to support EFA partners and practitioners involved in the design, management, coordination or evaluation of a partnership.

It will provide the following:

1. Some information on the nature, opportunities and challenges of public-private / multi-stakeholder partnerships in education;
2. An overview of the partnership life-cycle as well as practical guidance on the different phases;
3. Case studies and examples of good practices
4. Access to useful documents and resources

We would be interested to receive your **suggestions of case studies** of public-private / multi-stakeholder partnerships in education. These can be some examples of partnerships in which your own organization and network has been involved (in cooperation with government, companies, foundations, teacher unions, universities, etc.) or of which you aware at country or regional level.

We would be grateful if you could send us just a couple of paragraphs for each case study. Please also feel free to send us some proposals of documents, publications and materials that you deem relevant for the publication.

Dubois, Grégory, g.dubois@unesco.org

POSICIÓN DE LA ALIANZA BOLIVARIANA PARA LOS PUEBLOS DE NUESTRA AMÉRICA (ALBA) EN LA CUMBRE DE CARTAGENA

Los países miembros de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA), en relación la Cumbre de Cartagena, teniendo en cuenta:

La solidaridad de las democracias de América Latina y el Caribe, que durante los debates de la reunión de Cancilleres de la llamada Cumbre de las Américas ha levantado las banderas de la defensa de la soberanía y la dignidad de nuestros pueblos, evidenciada en el rechazo a la injustificada e insostenible exclusión de Cuba de este foro, así como a la condena al bloqueo económico, comercial y financiero que por más de cincuenta años Estados Unidos ha impuesto contra el pueblo cubano;

La solidaridad del Presidente Rafael Correa y del Gobierno de la República del Ecuador, cuya ausencia en este encuentro, nos invitó a debatir lo esencial y en consecuencia a tomar las decisiones que la Patria Grande nos exige;

El apoyo abrumadoramente mayoritario contra el bloqueo estadounidense alcanzado y sostenido en la Organización de Naciones Unidas (ONU), en la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), en la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) y en otras instancias regionales y subregionales;

Los documentos y las acciones del ALBA, cuando en la V Cumbre de las Américas protestó la exclusión injustificada y el bloqueo a Cuba, razones por las cuales insistimos en ver esto reflejado en la declaración política.

Que nuestros Libertadores, con su gesta independentista, avanzaron de forma decidida en la construcción del sueño de Bolívar: la Patria Grande que es América unida.

Decidimos,

Reafirmar que la hermana República de Cuba, como parte integrante de nuestra América, tiene el derecho incondicional e incuestionable de estar presente y participar en un plano de igualdad soberana en este foro, y en consecuencia manifestamos nuestra decisión de no participar en las próximas "Cumbre de las Américas", sin la presencia de Cuba.

Exigir al Gobierno de Estados Unidos el cese inmediato del inhumano bloqueo económico, comercial y financiero contra Cuba, y que dé inicio al proceso de diálogo con base en el respeto a la voluntad soberana y a la autodeterminación del pueblo cubano.

Invitar a los países de América Latina y el Caribe a continuar manteniendo la unidad solidaria a favor de la integración de Cuba a la Cumbre.

Cartagena, 14 de abril de 2012

VI Cumbre de las Américas: Documentos finales

Ponemos a su disposición el enlace en el que figuran los Documentos Finales de la VI Cumbre de las Américas http://www.summit-americas.org/sirg_meet_2012_sp.html#041412

- Declaración del Presidente de la República, Juan Manuel Santos Calderón, tras la clausura de la VI Cumbre de las Américas.
- Mandatos derivados de la Sexta Cumbre de las Américas.
- Comunicado de las Jefas y los Jefes de Estado y de Gobierno sobre la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible Río+20.
- Comunicado de las Jefas y los Jefes de Estado y de Gobierno de las Américas sobre la celebración del "VI Foro de Competitividad de las Américas: Innovación para la Prosperidad" que se llevará a cabo en la Ciudad de Cali del 24 al 26 de Octubre de 2012.
- Comunicado de las Jefas y los de estado y de Gobierno de las Américas para enfrentar y combatir la Delincuencia Organizada Transnacional en el Hemisferio.
- Comunicado de los Jefes de Estado y de Gobierno sobre la Realización de la Conferencia Internacional de Ministros de Relaciones Exteriores y Jefes de Organismos Nacionales Especializados Contra el Problema Mundial de las Drogas.

Nuria Bermúdez Martínez, Antena Regional - América Latina, www.democraciaycooperacion.net,
antena_alc@democraciaycooperacion.net

PALABRAS EN NUESTRO CAMINAR... ENTREVISTAS

LA LUCHA CONTINUA COMPAÑEROS

Compartimos la entrevista realizada a **Nélida Céspedes y Francisco Herrera (CEASPA)** referente a la preocupación de reafirmar la educación como un derecho humano fundamental, y de hacer frente a los discursos que la reducen a un servicio, siguió resonando en la Pontificia Universidad Católica de Ecuador en la VII Asamblea de CLADE, bajo la consigna "Luchas sociales, derechos humanos y educación" este miércoles, 11 de abril, cuando las luchas sociales, los derechos humanos y la educación han sido el tema de debates y actividades.

"La lucha continua compañeros", dijo **Nélida Céspedes**, repasando la situación de la educación en América Latina y el Caribe, señalando que hay una corriente de pensamiento latinoamericano pedagógico radical al que se le debe dar fuerza. Desde Panamá, **Francisco Herrera**, como parte del debate advirtió también que sólo se viene dando un cambio de conceptos, pero no de visiones de la educación.

"Todo el sistema educativo ha sido un sistema vertical autoritario que la cultura nuestra en general ha sido autoritaria, lo que creo que estamos cambiando es el lenguaje... La introducción incluso de estos nuevos conceptos se ha desarrollado de tal manera, sin ninguna discusión, ningún debate público".

<http://www.campanaderechoeducacion.org/v2/es/noticias/196-la-lucha-sigue-companeros-entrevista-a-nelida-cespedes-y-francisco-herrera.html>



TABLERO DE ANUNCIOS

ABRIL 2012

"Raíces de la Educación Popular uruguaya y latinoamericana", 17 de abril al 12 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Primer Taller del Curso Nacional de Género entre Mujeres desde la perspectiva de la Educación Popular, 17 al 20 de abril 2012, Nicaragua, Cantera, Anabel Torres, cantera@ibw.com.ni

"Construcción del juego y el lenguaje corporal", 18 abril al 6 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Educación en movimiento", 19 de abril al 7 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Semana de Acción Mundial por la Educación, 22 al 28 de abril 2012, Muleya Mwananyanda, Coordinadora de la SAM: muleya@campaignforeducation.org

MAYO 2012

VII Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire", Cienfuegos, Cuba. 2-7 de Mayo 2012, Asociación de Pedagogos de Cuba y Centro de superación para la Cultura. Mariano Isla, maislag@yahoo.com, mariano@apc.rimed.cu

IV Conferencia Internacional "Mujer, Género y Derecho", 8 al 10 de mayo de 2012, La Habana, Cuba, Unión Nacional de Juristas de Cuba y la Federación de Mujeres Cubanas, Yamila González, generoyderecho@yahoo.es, secretaria@unjc.co.cu

VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL, 28 al 31 de mayo, Lima, Perú, info@ceaal.org

JUNIO 2012

"Prospectiva participativa para la acción socio-territorial", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Cumbre de la Tierra Río + 20, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, <http://rio20.net/>

"El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Análisis de coyuntura y metodología de taller", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es

"Identidad y cultura popular", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODESO, Centro Martin Luther King, CEPRODESO, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

