

enero-junio, 2012

No. 14

Investigación

- Enfoques y sujetos en los estudios sobre representaciones sociales de medio ambiente en tres países de Iberoamérica**
Edgar González Gaudiano y Rosa Elvira Valdez 1-17
- Hacia una comunidad de práctica con enfoque intercultural: la escuela telesecundaria Tetsijtsillin en Tzinacapan, Cuetzalan, Puebla**
María del Coral Morales Espinosa 18-43
- Formación profesional en la ENAH: la experiencia de vivir una trayectoria escolar**
José Luis Ramos Ramírez y Carla Macías González 44-74
- De la teoría del habitus a una sociología psicológica**
Bernard Lahire
(Traducción: Guadalupe Navarrete García, María del Pilar Ortiz Lovillo, Jorge Vaca Uribe y Jeanne Dumas) 75-105

Crítica y opinión

- Modelo de autoevaluación para la acreditación del programa de Ingeniero Mecánico Administrador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí**
Arturo Castillo Ramírez, Juan Manuel Izar Landeta y Vicente Hernández García 106-125
- ¿Internet: 1; Escuela: 0?**
Daniel Cassany y Denise Hernández 126-141
- 10 años de traducción en el IIE: Nota retrospectiva y perspectiva**
Jorge Vaca Uribe y María del Pilar Ortiz Lovillo 142-152

Práctica

- Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez**
Gabriela Aldana González, Lilliana García Gómez y Andrea Jacobo Mata 153-166

Reseñas

- Animal Rights: Moral Theory and Practice de Mark Rowlands**
Jorge Vaca Uribe 167-177