

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 521

Lima, 21 de abril del 2014  
Secretaría General

ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO  
ASAMBLEA INTERMEDIA  
DEL 29 DE AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE 2014  
QUITO-ECUADOR



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Lo ético, base del movimiento de Educadores(as) Populares. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- La Piragua 39. CEAAL: "Apuestas programáticas desde la educación popular". Clic [aquí](#) .
- México. Cencos (CEAAL). Pobladores de Temacapulín exigen detener construcción de presa. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Curso no IPF debate os desafios para transformar a realidade. Clic [aquí](#) .
- El Salvador. Fe y Alegría realizó foro Juvenil "Constructor de un mundo de paz". Clic [aquí](#) .
- Brasil. Aula inaugural do curso "Aprendizado com pesquisa de opinião" reúne professores para debater direito à educação. Clic [aquí](#) .
- Nicaragua. El IPADE, con apoyo de Save The Children, realizó la primera "Feria Municipal de Lectura". Clic [aquí](#) .
- Brasil. Contag (CEAAL). Juventude rural representada em audiência com Dilma Rousseff. Clic [aquí](#) .
- Perú. Escuela para el Desarrollo (CEAAL). Taller "Género y Proyectos de Agua y Saneamiento". Clic [aquí](#) .
- Brasil. Esplar. Caravana Agroecológica e Cultural das Juventudes do Nordeste. Clic [aquí](#) .
- Perú. Revista Signos Nº 1 Año 2014. Tema: Francisco: un papa que desborda humanidad. Clic [aquí](#) .
- México. Publicación del CEP Parras (CEAAL). El Morralito Nº 4. Clic [aquí](#) .
- La educación como invocación ciudadana: pedagogía y demodiversidad en Chile. Por Jorge Osorio Vargas. Clic [aquí](#) .
- Colombia. Comunicado público: Asesinado líder campesino Faustino Acevedo, presidente electo de Asocomunal, Casanare. Clic [aquí](#) .

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Argentina. El intelectual de los debates y los combates. Muerte de Ernesto Laclau. Clic [aquí](#) .
- Guatemala. Envidiablemente multicultural, escalofriantemente racista. Clic [aquí](#) .
- Argentina. Reducir la brecha digital es acortar la brecha social. Clic [aquí](#) .
- España. Profesores que se salen del guión con sus innovadores métodos. Clic [aquí](#) .

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- Pilar, profesora de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Incidencia Civil en la Educación presenta video sobre el tema de la educación inclusiva e invita: Seamos parte de la SAM 2014!. Para ver el video haz clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



consejo de educación  
popular de américa  
latina y el caribe

## EDITORIAL

### LO ÉTICO, BASE DEL MOVIMIENTO DE EDUCADORES(AS) POPULARES

Retados por los debates y prácticas desarrolladas en los últimos años en el CEAAL y la urgencia de un compromiso renovado en los procesos políticos, educativos, sociales, culturales, ambientales y de género en nuestra América Latina, y caribeña, y camino hacia el Encuentro Asamblea a realizarse en Quito en agosto del 2014, avanzamos hacia fortalecernos como movimiento de educación popular y educadores(as) populares.

El sentido y la perspectiva de ser movimiento tiene que ver con la voluntad de todas las instituciones afiliadas al CEAAL de contribuir colectivamente a procesos de transformación

social, como una comunidad que actúa socialmente en diversos espacios y niveles, desde sentidos y paradigmas acordados y en constante recreación. Se liga a los movimientos sociales de diversa índole, buscando transformar la realidad junto a una diversidad de colectivos de educadores que asumen la Educación Popular como enfoque y práctica transformadora, que se revela en una praxis emancipadora.

Somos movimiento de educación popular porque desde lo ético, asumimos los retos que nos impone el mundo globalizado bajo el modelo neoliberal, luchamos por cambiar un mundo injusto, inhumano, depredador y excluyente, manteniendo viva la esperanza por el cambio y trabajando por profundizar la democracia participativa en nuestros países.

***"Nuestra utopía, nuestra sana locura, es la creación de un mundo en el que el poder se asiente de tal manera en la ética que, sin ella, aquel se destruya y no sobreviva."***

**Paulo Freire**

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



### **LA PIRAGUA 39. CEAAL: "APUESTAS PROGRAMÁTICAS DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR"**

En este número, se comparten los esfuerzos de los afiliados por producir procesos colectivos de repensar nuestras prácticas como movimiento de educadores(as) populares, y que apunten a mejorar su sentido ético político, responder con creatividad a los desafíos que nos presentan los contextos latinoamericanos y caribeños actuales, así como, a las expectativas de los actores y movimientos con los que convivimos cotidianamente. Descargue la revista [aquí](#).

---

---



### **MÉXICO. CENCOS (CEAAL). POBLADORES DE TEMACAPULÍN EXIGEN DETENER CONSTRUCCIÓN DE PRESA**

A través de un comunicado, el comité en defensa de los poblados de Temacapulín, Acasico y Palmarejo (las tres localidades que serán inundadas por el embalse que se construye en el municipio de Cañadas de Obregón) sostiene que ninguna autoridad tiene facultad para decidir sobre el futuro que depara a sus pueblos. Con o sin el apoyo de las autoridades eclesiásticas, sostiene el Comité Salvemos Temacapulín, Acasico y Palmarejo, la lucha por salvar de la inundación a "Temaca" ha de continuar. Leer más [aquí](#).

---

---



## BRASIL. CURSO NO IPF DEBATE OS DESAFIOS PARA TRANSFORMAR A REALIDADE

O segundo encontro do curso de formação Educação Popular em Direitos Humanos, realizado na quarta-feira, 9 de abril, teve como tema a Educação Emancipadora e Educação Popular em Direitos Humanos, com a educadora Juliana Fonseca O. Neri, coordenadora da área de Educação Cidadã do Instituto Paulo Freire (IPF), instituição afiliada al CEAAL.

Com 18 participantes, entre os temas dialogados, foram ressaltados os conceitos de Educação Popular, Leitura do Mundo, Círculo de Cultura e Educação em Direitos Humanos. Leer más [aquí](#).

---



## EL SALVADOR. FE Y ALEGRÍA (CEAAL) REALIZÓ FORO JUVENIL "CONSTRUCTOR DE UN MUNDO DE PAZ"

El foro Juvenil "Constructor de un mundo de paz" se llevó a cabo con la participación de más de 300 jóvenes de nuestros Centros Escolares, con el objetivo de motivar su liderazgo fortaleciendo las actividades complementarias que tienen en sus centros educativos donde trabajan la cultura de paz mediante el arte y deporte. La juventud pudo participar en el conversatorio que estuvo representado por líderes de Centros Escolares en el tema "El liderazgo juvenil, base para la construcción de una Cultura de Paz".

---



## BRASIL. AULA INAUGURAL DO CURSO "APRENDIZADO COM PESQUISA DE OPINIÃO" REÚNE PROFESSORES PARA DEBATER DIREITO À EDUCAÇÃO

O curso é fruto de uma parceria entre a Ação Educativa (CEAAL), o Instituto Paulo Montenegro, a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e a Escola de Artes, Ciências e Humanidades (USP Leste). Voltado para docentes da rede pública, o tema do primeiro encontro foi "O que significa dizer que a educação é um direito humano?", reunindo cerca de 50 professores e professoras que participarão periodicamente. Os docentes contaram com a presença do Prof. Dr. Elie Ghanem e fizeram seus questionamentos sobre a temática do dia. Leer más [aquí](#).

---



### **NICARAGUA. EL IPADE, CON APOYO DE SAVE THE CHILDREN, REALIZÓ LA PRIMERA "FERIA MUNICIPAL DE LECTURA"**

El IPADE (CEAAL), con apoyo de Save The Children, realizó la primera "Feria Municipal de Lectura" en la que participaron más de 600 personas, entre niños y niñas, madres y padres de familia, y docentes, de escuelas rurales y urbanas de Siuna. La Feria, cuyo propósito fue, promover la lectura entre niños y niñas, contó con el apoyo de instituciones del estado, sociedad civil y el MINED.

En la feria IPADE dispuso más de 900 libros para que niños y niñas, con sus padres y madres de familia, leyeran de manera libre, alegre y divertida. Estos libros fueron entregados, posteriormente, a los 43 Círculos de Lectura, que se han formado en Siuna, a partir del noviembre del 2013.

---



### **BRASIL. CONTAG (CEAAL). JUVENTUDE RURAL REPRESENTADA EM AUDIÊNCIA COM DILMA ROUSSEFF**

Cerca de 30 jovens, representantes de movimentos sociais, juvenis e de organizações da sociedade civil, entre eles a secretária de Jovens Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais da CONTAG, Mazé Moraes, foram recebidos pela presidenta Dilma Rousseff. Esta agenda integra o processo da Jornada de Lutas da Juventude. Na ocasião, Dilma se comprometeu a não enviar ao Congresso Nacional projetos de lei que aumentem a repressão e o controle sobre as manifestações juvenis e de movimentos sociais.

A reforma política foi outro ponto de pauta. Segundo informações das lideranças jovens presentes na audiência, a presidenta incentivou a intensificação de pressão das ruas pela reforma política, pois a bancada governista não tem força suficiente para aprovar as mudanças no Congresso. Leer más [aquí](#).

---



### **PERÚ. ESCUELA PARA EL DESARROLLO (CEAAL). TALLER "GÉNERO Y PROYECTOS DE AGUA Y SANEAMIENTO"**

Como parte de las acciones de fortalecimiento de capacidades y acompañamiento para la incorporación del enfoque de género en programas y proyectos de desarrollo, Escuela para el Desarrollo llevó a cabo el Taller "El Enfoque de Género y sus Implicancias en los Proyectos de Agua y Saneamiento Rural", a solicitud de la Oficina Técnica de Cooperación de la AECID en Perú y del Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS).

El Taller estuvo dirigido a las y los integrantes de los equipos multidisciplinarios que se han conformado en cada Mancomunidad donde se ejecuta el Programa de Agua y Saneamiento (A&S) en Perú. Leer más [aquí](#).

---



## BRASIL. ESPLAR. CARAVANA AGROECOLÓGICA E CULTURAL DAS JUVENTUDES DO NORDESTE

"Cuidar da terra, alimentar a saúde, cultivar o futuro." Preparação para o III Encontro Nacional de Agroecologia (ENA), a Caravana Agroecológica e Cultural das Juventudes do Nordeste reuniu jovens dos estados Ceará, Pernambuco, Paraíba, Alagoas, Maranhão e Bahia.

Entre os dias 25 e 29 de março, os/as participantes puderam conhecer algumas experiências agroecológicas do território do Araripe, Sertão de Pernambuco. Foram realizadas também visitas em comunidades onde o impacto do polo gesseiro e da ferrovia Transnordestina traz graves problemas para as famílias da região. O Esplar (CEAAL) participou da Caravana com o objetivo de contribuir com o processo preparatório ao III ENA. Leer más [aquí](#).

---



## PERÚ. REVISTA SIGNOS Nº 1 AÑO 2014. TEMA: FRANCISCO: UN PAPA QUE DESBORDA HUMANIDAD

La publicación mensual del Instituto Bartolomé de Las Casas, afiliada al CEAAL, y del Centro de Estudios y Publicaciones nos entrega en este número un análisis acerca del primer año de pontificado de Jorge Mario Bergoglio, el primer Papa latinoamericano en la historia de la Iglesia. Además de otros temas de interés como: Ordenamiento territorial para vivir en un medio ambiente adecuado, Racismo en las redes sociales, La reforma de la Salud, Perú: País de diversas lenguas. Descargue la revista [aquí](#).

---



## MÉXICO. PUBLICACIÓN DEL CEP PARRAS (CEAAL). EL MORRALITO Nº 4

Compartimos la publicación quincenal "El Morralito", una publicación sencilla que trata de comunicar y compartir reflexiones sobre temas para el desarrollo comunitario así como noticias del Proyecto "Jiménez, Comunidad Educadora" en su séptimo ciclo 2014. Esperamos su valiosa retroalimentación. Descargue la revista [aquí](#).

---



## **LA EDUCACIÓN COMO INVOCACIÓN CIUDADANA: PEDAGOGÍA Y DEMODIVERSIDAD EN CHILE. POR JORGE OSORIO VARGAS**

El debate sobre la educación no es ajeno a esta situación general. En su caso específico, la cuestión se complica aún más por el excesivo celo que han tenido los gestores de la política educativa en razón de sus planteamientos y resultados, y la tendencia a un liderazgo de la seguridad, más que a un liderazgo que integre y cohesionese desde la pluralidad. Las políticas educativas en Chile han sido más bien ensimismadas, sustentadas en la auto elaboración de un discurso social que las define como "de consenso", "consensuadas", pero la verdad tal proceso de construcción social no ha existido; han sido políticas poco abiertas a la crítica y a la diversidad de planteamientos, fundados en un modelo de procesamiento de los consensos de carácter experto. Sin dudas, que, luego de las movilizaciones estudiantiles de 2006 y 2011 se han generado cambios en los escenarios y en las posiciones políticas. Leer más [aquí](#).

---



## **COLOMBIA. COMUNICADO PÚBLICO: ASESINADO LÍDER CAMPESINO FAUSTINO ACEVEDO, PRESIDENTE ELECTO DE ASOCOMUNAL, CASANARE**

El Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes de Estado (Movice) expresa su profundo rechazo al asesinato de Faustino Acevedo, presidente electo de Asocomunal, organización que reúne las 18 Juntas de Acción Comunal del Corregimiento del Morro, jurisdicción del Municipio de Yopal – Casanare. El señor Acevedo y los otros líderes comunales de Asojuntas, venían proyectando un trabajo coordinado con la Unión Sindical Obrera (USO) a favor de los derechos de los trabajadores. Leer más [aquí](#).

---



## **ARGENTINA. EL INTELLECTUAL DE LOS DEBATES Y LOS COMBATES. MUERTE DE ERNESTO LACLAU**

Murió Ernesto Laclau, una de las principales figuras de la teoría política argentina, un intelectual que resignificó los estudios sobre el populismo contra ciertas concepciones del sentido común. El autor de Hegemonía y estrategia socialista estaba en Sevilla, España, donde sufrió un infarto. Tenía 78 años y era profesor en la Universidad de Essex, Inglaterra. En los últimos años habían causado revuelo sus posiciones favorables al kirchnerismo y a Hugo Chávez, así como su intervención en las discusiones políticas a través de ciclos como Debates y combates. Leer más [aquí](#).

---



## GUATEMALA. ENVIDIABLEMENTE MULTICULTURAL, ESCALOFRIANTEMENTE RACISTA

El desprecio y la expoliación del indígena se ha naturalizado tanto en la sociedad guatemalteca, que esta sociedad enferma del racismo, no sólo se niega a reconocer su mal crónico, sino que reproduce y defiende las causas estructurales de su atavismo patológico que lo ata en el atraso civilizatorio irracional.

El racismo condena a las y los guatemaltecos a una esquizofrenia cultural identitario que los obliga a subsistir escupiendo a lo que son y añorando con lo que no son, ni será jamás (blancos genética y culturalmente). Sufrimiento histórico que espera redención estructural. Leer más [aquí](#).

-----

-----



## ARGENTINA. REDUCIR LA BRECHA DIGITAL ES ACORTAR LA BRECHA SOCIAL

"Vivimos en una Argentina en la que los derechos se ejercen -sostuvo Sileoni, Ministro de Educación -: el derecho a una vivienda digna, a tener una computadora portátil, a que el Estado acompañe a quienes quieren estudiar y trabajar. Reducir la brecha digital es también acortar la brecha social, porque hay muchos chicos que no podrían acceder por su cuenta a estas tecnologías. Ahí es donde el Estado, que es el resguardo de los más necesitados, debe decir presente". El Ministro recordó que "las mismas voces que decían que no íbamos a llegar a invertir el 6,40% del PBI en Educación, ahora dicen que invertimos mal. Entonces, les pregunto si no deberíamos haber construido 1.800 escuelas en todo el país, o distribuido 67 millones de libros, o retomar las obras en la escuela polivalente de arte de Tandil". Leer más [aquí](#).

-----

-----



## ESPAÑA. PROFESORES QUE SE SALEN DEL GUIÓN CON SUS INNOVADORES MÉTODOS

El papel del profesor en las aulas está cambiando. La idea de un maestro que llega a clase y se limita a impartir a sus alumnos la lección prefijada en un libro está llamada a desaparecer. El camino marcado por la OCDE y la reforma educativa en España apuntan a un nuevo modelo en el que el docente cobra un mayor protagonismo a la hora de determinar qué se enseña y cómo se enseña. De hecho, a pesar de que otros aspectos como las «reválidas», el tratamiento de las lenguas cooficiales o hasta la Religión hayan acaparado buena parte del debate durante la tramitación de la Lomce, la transformación del rol que debe asumir el profesor es tal vez la piedra angular de la que dependerá el éxito o el fracaso de la reforma educativa. Sobre los docentes descansa la mayor responsabilidad a la hora de mejorar el discreto resultado de nuestro país en las pruebas internacionales PISA. Leer más [aquí](#).

-----

-----

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## ABRIL 2014

- La **OEI** dictará el curso de "Especialización en Programas de Educación de Jóvenes y Adultos" #OnLine. Las personas que deseen matricularse tienen para remitir la inscripción con la documentación solicitada hasta el 26 de abril. Las clases inician el 5 de mayo. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Magíster en Educación de Adultos y Procesos Formativos** es un programa para la formación de profesionales que se proponen estudiar y trabajar en Educación de las personas adultas en todas sus modalidades (formales y no formales) en el marco del paradigma de la "Educación durante toda la vida" promocionado por la Unesco y las agencias internacionales. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **CANTERA - Centro de Comunicación y Educación Popular**, invita al curso de *género entre hombres desde la perspectiva de la educación popular*. El curso se desarrollará en cuatro talleres. El primer taller llamado: "Identidad, comunicación masculina y poder" se desarrollará del 08 al 11 de abril. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **Vicaría Pastoral Social y de los Trabajadores** invita a inscribirse al Diplomado en Gestión de Relaciones Laborales Nuevos Líderes 2014. El objetivo es formar a dirigentes que comienzan a participar en el mundo sindical o a quienes desean prepararse para participar de un sindicato. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- La **OEI** dictará el Diplomado en Inclusión Educativa "Escuelas inclusivas: enseñar y aprender en la diversidad". El plazo de matrícula es hasta el lunes 30 de abril de 2014. El curso comienza el 5 de mayo. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## MAYO 2014

- Los días 21, 22 y 23 de mayo de 2014 en la ciudad de Lima, Perú, se llevará a cabo el **VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizajes**. Encuentro de docentes, investigadores y profesionales de diversas áreas, quienes compartirán los resultados de estudios, aplicaciones y experiencias sobre los estilos de aprendizaje y enseñanza, a nivel educativo y empresarial. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **CLACSO** convoca a la presentación de propuestas para la Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. La obra aspira a transformarse en una valiosa contribución para el estudio y la divulgación de los/as principales referentes intelectuales del pensamiento crítico en América Latina y el Caribe de los últimos 50 años. La fecha de cierre de la presentación de propuestas es el 5 de mayo de 2014. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## JUNIO 2014

- El 26 y 27 de junio en la ciudad de México, se realizará el **1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado de Ciencias Sociales, CLEPSO**. Están todos invitados a participar. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## OCTUBRE 2014

- El **Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL**, lanza su convocatoria para el Primer Encuentro Internacional de Educación Inclusiva, a realizarse del 22 al 24 de octubre del 2014 en las instalaciones del CREFAL, con sede en Pátzcuaro Michoacán. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**PILAR, PROFESORA DE LA RED  
SOLIDARIA DE JÓVENES DE  
ENTRECULTURAS**



Pilar es profesora y trabaja para transmitir a sus alumnos los valores que un día sembraron en ella. Como Pilar, son más de 200 profesores los que participan en la Red Solidaria de Entreculturas acompañando a más de 4.800 jóvenes para que se sientan ciudadanos del mundo y asuman su corresponsabilidad en la construcción de una sociedad más justa y solidaria. Para ver el video haz clic [aquí](#).

**INCIDENCIA CIVIL EN LA EDUCACIÓN  
PRESENTA VIDEO SOBRE EL TEMA DE  
LA EDUCACIÓN INCLUSIVA E INVITA:  
SEAMOS PARTE DE LA SAM 2014!**



La falta de acceso a la educación de los niños y niñas con discapacidad constituye una violación de sus derechos y limita sus oportunidades en la vida, marcando el principio de una vida abocada a la exclusión. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



**LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK**

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



DVV International

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Parque Osores 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)