

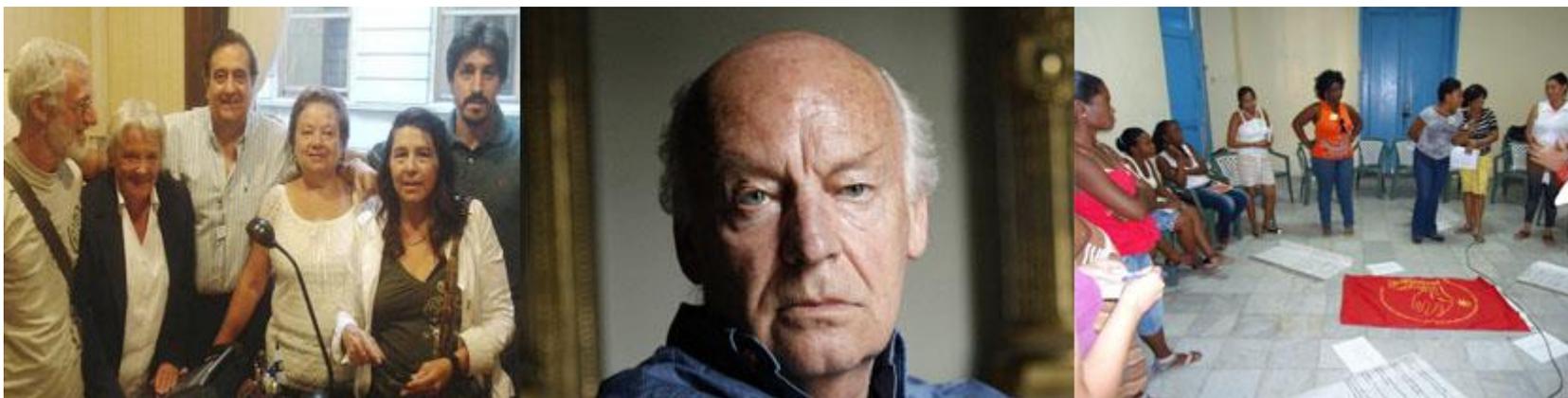
Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 540

Lima, 20 de abril del 2015
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Muere el escritor Eduardo Galeano a los 74 años. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- CEAAL: Óscar Jara en Brasil y países del sur. Clic [aquí](#) .
- Perú. Celebración de la Educación Básica Alternativa (EPJA). Clic [aquí](#) .
- "Qué Chile decida su educación": los estudiantes chilenos vuelven a las calles. Clic [aquí](#) .
- Puerto Rico. Visita de Nydia Gonzales al colectivo de Puerto Rico. Clic [aquí](#) .
- México. IMDEC (CEAAL). Pronunciamento del Encuentro de Experiencias de Consulta ante Proyectos de Infraestructura. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Ação Educativa (CEAAL). Fórum Social Temático Reforma Política: pela democratização do poder é lançado em São Paulo; entenda a proposta. Clic [aquí](#) .
- Perú. Instituto Bartolomé de las Casas (CEAAL). Presentación del libro "Iglesia pobre y para los pobres". Clic [aquí](#) .
- Brasil. Assesoar (CEAAL). Abertura da 4ª Assembleia da Juventude reúne 300 jovens em Buenos Aires. Clic [aquí](#) .
- Argentina. CePaDeHu (CEAAL). II Ciclo de talleres para la Paz. Clic [aquí](#) .
- Brasil. IDDH participa do Evento Anual da Clínica de Direitos Humanos. Clic [aquí](#) .
- Perú. Fe y Alegría. Marc Anthony llegó a Lima para apoyar proyecto educativo. Clic [aquí](#) .
- Cuba. Cieric (CEAAL). Palabras de Rigoberto Fabelo en Conferencia de Prensa en la Universidad de Panamá, Cumbre de Las Américas. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Instituto Pólis apoia manifesto contra a criminalização da infância e juventude. Clic [aquí](#) .
- Venezuela. Grupo Social CESAP (CEAAL). Aclarar sin pretensiones ni polémicas. Columna del padre Armando Janssens. Clic [aquí](#) .
- Nicaragua. Invitación a celebración 25 aniversario del CENIDH (CEAAL). Clic [aquí](#) .
- Brasil. CAMP (CEAAL). Planejamento Operacional 2015: articulando atividades e lutas. Clic [aquí](#) .
- Chile. PIIE (CEAAL). PIIE y Derrama Magisterial del Perú lanzan en Chile la Colección de libros titulada "Cooperación con la Formación Docente en América Latina". Clic [aquí](#) .
- Cuba. CIERIC (CEAAL). Taller de Educación Popular. Clic [aquí](#) .
- Brasil. CONTAG (CEAAL) debate Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil. Clic [aquí](#) .
- Puerto Rico. Foro sobre la Contaminación del Planeta. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- Observatorio Regional de Educación Inclusiva (OREI) será presentado en Honduras. Clic [aquí](#) .
- UNESCO. Informe de Seguimiento de la Educación Para Todos en el Mundo 2015: Logros y desafíos. Clic [aquí](#) .
- Informe de Seguimiento de la Educación Para Todos en el mundo 2015: la respuesta de la CME. Clic [aquí](#) .
- CLADE. Voces en Diálogo: Espacio virtual favorece el intercambio sobre el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas. Clic [aquí](#) .
- La encrucijada de la desigualdad y la política social en América Latina, por Pablo Gentili. Clic [aquí](#) .
- CLADE. Diálogo con Alicia Contero Bastidas, abogada ecuatoriana. Clic [aquí](#) .
- América Latina sella nueva era con Estados Unidos. Clic [aquí](#) .
- Argentina: Declaración de la V Asamblea de Mujeres de la CLOC - La Vía Campesina. Clic [aquí](#) .
- Derechos humanos en Bolivia: expectativa por la creación de Comisión de la Verdad. Clic [aquí](#) .
- ¿Cómo puede América Latina y el Caribe impulsar la participación e inclusión juvenil? Clic [aquí](#) .
- Datos desagregados y "Buen Vivir". Los aportes del PNUD junto con las organizaciones de los pueblos indígenas. Clic [aquí](#) .
- ¿Qué se sabe de las 219 niñas secuestradas por Boko Haram en Nigeria hace un año?. Clic [aquí](#) .
- En Haití, movimientos sociales quieren a los invasores fuera. Clic [aquí](#) .
- Publicación: Hilvanando sueños, tejiendo historias. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#) .

VIDEOS

- Eduardo Galeano - Vivir sin Miedo. Para ver el video haz clic [aquí](#) .
- Apertura del VI CONGRESO de la CLOC. Para ver el video haz clic [aquí](#) .

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#) .

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

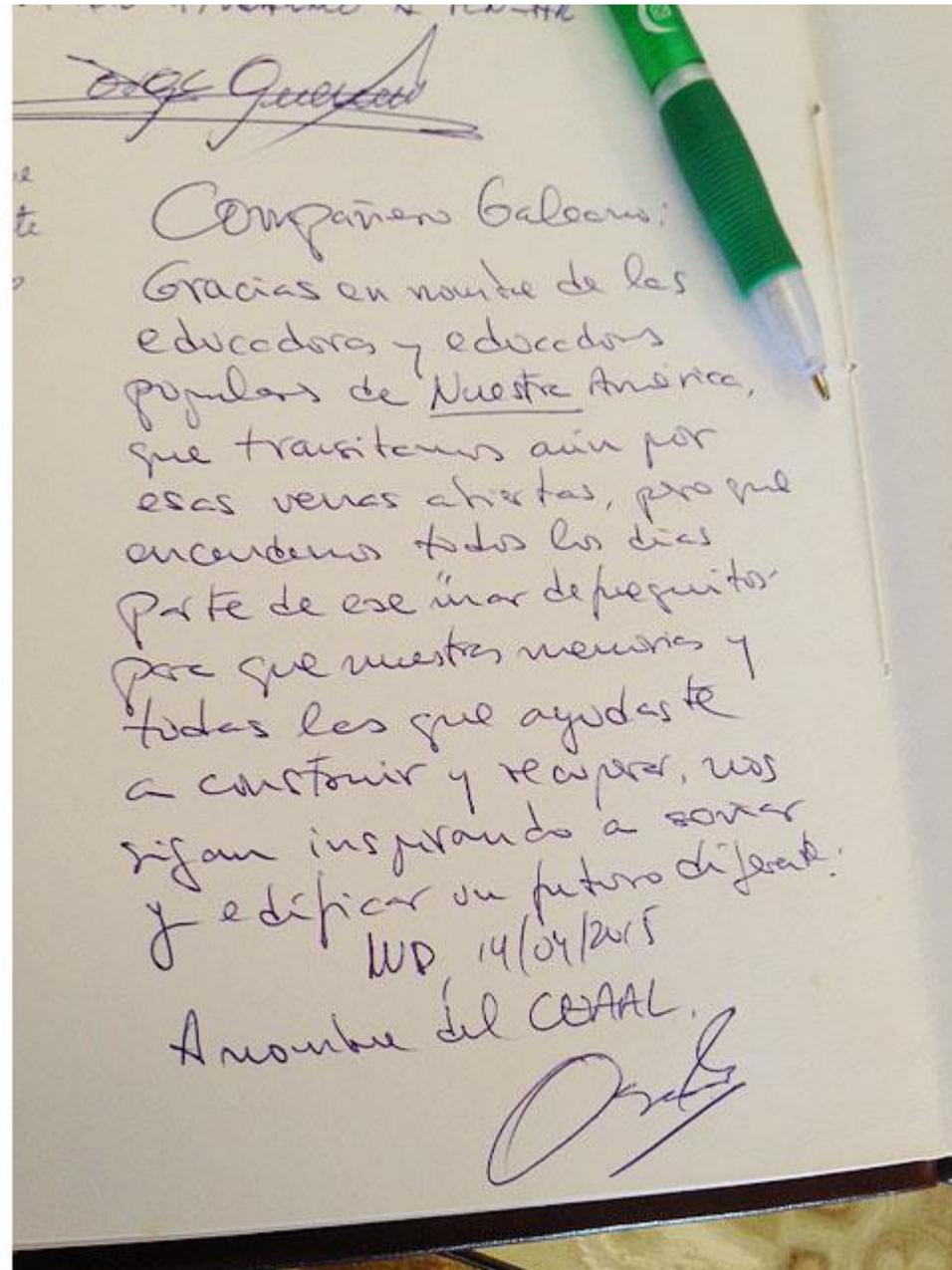
ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



A nombre del CEAAL. Oscar Jara. Presidente del CEAAL

- Muere el escritor Eduardo Galeano a los 74 años, clic [aquí](#).
- Eduardo Galeano: El trabajo y la dignidad humana. Por Pablo Gentilli, clic [aquí](#).

- Eduardo Galeano: "Cada país, cada movimiento social y cada persona tiene derecho a elegir su camino y sus medios de lucha" , clic [aquí](#).
- Eduardo Galeano, el escritor uruguayo en 10 frases, clic [aquí](#).
- 10 Libros para descargar de Eduardo Galeano, clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



CEAAL: ÓSCAR JARA EN BRASIL Y PAÍSES DEL SUR

Óscar Jara, presidente del CEAAL está desarrollando una intensa agenda en el Sur. Su periplo comprende un curso de sistematización en la Universidad de Sao Leopoldo-Facultades Est. Así como reuniones con los colectivos de Brasil, Uruguay y Argentina, preparando el encuentro CEAAL Brasil - Cono Sur, en julio, aprovechando el Foro Social Mundial Temático de la Reforma Política del Estado.

El eje temático de las reflexiones en los colectivos del Sur se realizará en torno a los dilemas y desafíos de la construcción de la democracia participativa en los contextos de conflicto y confrontación que estamos viviendo hoy. Aspecto que se articula a los propósitos generales del CEAAL en estos momentos de construirnos como Movimiento de Educación Popular.

¡Buenas energías Óscar y saludos a todos los compañeros del CEAAL y redes hermanas!



PERÚ. CELEBRACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EPJA)

La Red de Educadores de EBA (EPJA) de Lima, Tarea y CEAAL, participaron en una movilización a propósito de la celebración de esta modalidad que atiende a jóvenes y adultos. ¿Sabías que la EBA sólo atiende a 200 mil personas, de un universo potencial de más de 10 millones de peruanos/as que no han concluido la educación básica? ¿Sabías que en el ámbito rural sólo atiende a 2, 000 participantes?

¿Sabías que la Educación de Jóvenes y adultos resulta ser un factor clave para la reducción de la pobreza y la construcción de un nuevo modelo de sociedad que no se reduce al crecimiento económico, sino en el desarrollo integral y basado en el "buen vivir"? Por ello se plantearon un conjunto de propuestas tales como: Que la EBA como derecho humano fundamental, esté al servicio de la vida, tome en cuenta la diversidad de los sujetos y contextos, y se alimente de las necesidades personales, y al mismo tiempo de las demandas sociales; Que supere un enfoque escolarizado, abriéndose al concepto de "educación a lo largo de la vida". Leer más [aquí](#).



"QUÉ CHILE DECIDA SU EDUCACIÓN": LOS ESTUDIANTES CHILENOS VUELVEN A LAS CALLES

El jueves 16 de abril, se llevó a cabo la primera marcha multitudinaria convocada por los estudiantes organizados en la CONFECH (Confederación de Estudiantes de Chile) y a la que se sumaron diversas organizaciones y ciudadanos de todas las edades. Más de 150.000 personas en Santiago y decenas de miles en todas las grandes ciudades de Chile se manifestaron contra los escándalos de corrupción que han salido a la luz pública en los últimos meses y a favor de una educación pública, gratuita y de calidad.

La marcha se destacó por las diversas expresiones culturales que se presentaron en el recorrido y la masividad de la convocatoria. Desde el 2011, año en que Chile vivió las movilizaciones sociales más grandes desde el fin de la Dictadura, las organizaciones estudiantiles no han dejado de ocupar las calles y los espacios institucionales para llamar la atención sobre la crisis educativa que vive Chile, país que posee uno de los sistemas

educativos más segregados y privatizados en el mundo.



PUERTO RICO. VISITA DE NYDIA GONZALES AL COLECTIVO CEAAL DE PUERTO RICO

Iris Alicea, integrante del colectivo CEAAL de Puerto Rico, comparte una breve reseña sobre la visita de Nydia Gonzales, del colectivo cubano y presidenta honoraria del CEAAL, realizada el pasado 13 de abril. Nos dice Iris que: "...ayer tuvimos un conversatorio lleno de la magia educativa de Cuba desde la voz de una de sus protagonistas, desde el manantial de sabiduría que tiene esta mujer revolucionaria. Gracias por ser mi amiga y maestra en todos los sentidos. Estoy feliz que hayas logrado tu sueño de conocer la otra ala del pájaro. A nombre de tod@s l@s jóvenes que nos acompañaron y que en sus caras se veía como se deleitaban con tu conversación, eso me fascino porque no todo el mundo tiene el don de transmitir su sabiduría".



MÉXICO. IMDEC (CEAAL). PRONUNCIAMIENTO DEL ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS DE CONSULTA ANTE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

El pasado 10 de abril se reunieron en la ciudad de Oaxaca, representantes de pueblos indígenas y campesinos, organizaciones e integrantes de la sociedad civil, de los estados de Oaxaca, Puebla, Chiapas, Tabasco, Jalisco, Nayarit, Colima, Veracruz y Distrito Federal que en el marco de la 2a Jornada Por los Pueblos, el Agua, la Vida y la Tierra, convocamos al Encuentro de Experiencias de Consulta ante Proyectos de Infraestructura y Desarrollo, para discutir y analizar el ejercicio de derecho a decidir sobre medidas legislativas o administrativas y proyectos de "desarrollo" que afectan sus tierras y territorios, poniendo en peligro sus formas de vida.

A partir del 1992, se han generado los tratados de integración económica a nivel mundial y continental de los cuales México es parte y que, a su vez, han implicado la modificación del marco normativo interno. Estas llamadas "reformas estructurales", incluyen la modificación del Artículo 27 Constitucional, la Ley Minera, la Ley de Inversión Extranjera, la reciente Reforma Energética y ahora la iniciativa de Ley General de Aguas, que agudiza la privatización del agua. Leer más [aquí](#).



BRASIL. AÇÃO EDUCATIVA (CEAAL). FÓRUM SOCIAL TEMÁTICO REFORMA POLÍTICA: PELA DEMOCRATIZAÇÃO DO PODER É LANÇADO EM SÃO PAULO; ENTENDA A PROPOSTA

Na quarta-feira (18/03) foi realizado o lançamento do Fórum Social Temático (FST) Reforma Política: pela democratização do poder, iniciativa que busca colaborar com propostas e estratégias para construção de uma Reforma Política popular, alinhada as agendas dos movimentos sociais. O objetivo do encontro foi apresentar como o processo vem sendo desenvolvido e ampliar rede de articulação desta iniciativa.

Américo Sampaio, da Rede Nossa São Paulo, falou sobre o histórico de trabalho desenvolvido pelo grupo de pessoas que encampou a proposta de um Fórum Social Temático Reforma Política. Além de apresentar brevemente os consensos construídos, Sampaio ressaltou que o

proceso ainda em elaboração está aberto a contribuições e novas adesões de coletivos, movimentos, organizações e indivíduos. Leer más [aquí](#).



PERÚ. INSTITUTO BARTOLOMÉ DE LAS CASAS (CEAAL). PRESENTACIÓN DEL LIBRO "IGLESIA POBRE Y PARA LOS POBRES"

El Padre Gustavo Gutiérrez, fundador de la Teología de la Liberación, estuvo acompañado de más de 300 personas en la presentación del libro "Iglesia pobre y para los pobres" del cardenal Gerhard Müller, prologado por el Papa Francisco. Durante su intervención mencionó que estamos viviendo un momento oportuno, refiriéndose a los gestos del Papa Francisco que hoy emocionan al mundo.

Acerca del libro, el Padre Gustavo, premio Príncipe de Asturias de Humanidades y Comunicación del año 2003, resaltó que en este libro el autor toca los puntos centrales del mensaje cristiano. La publicación cuenta con textos de cardenal Müller, de José Sayer y el Padre Gutiérrez. Leer más [aquí](#).



BRASIL. ASSESOAR (CEAAL). ABERTURA DA 4ª ASSEMBLEIA DA JUVENTUDE REÚNE 300 JOVENS EM BUENOS AIRES

Cento e quarenta e oito milhões de pessoas. Esse é o numero total de jovens no continente latino americano. Apesar de todas as diversidades culturais, climáticas e ambientais presentes em cada dos 33 países latinos e caribenhos, há também diversos elementos comum a todos que possibilitam a criação de uma identidade regional.

Pelo menos esse é um dos elementos trazido pelos cerca de 300 jovens de diversos países da América Latina presentes na 4º Assembleia da Juventude, iniciada nesta sexta-feira (10), durante o 6º Congresso Continental da Coordenação Latinoamericana das Organizações do Campo (Cloc). Leer más [aquí](#).



ARGENTINA. CEPADHU (CEAAL). II CICLO DE TALLERES PARA LA PAZ

El Centro de Participación para la Paz y los Derechos Humanos (CePaDeHu), invita a participar del [II Ciclo de talleres para la Paz y los Derechos Humanos](#). Serán cuatro talleres a lo largo del año. El primero se realizará el sábado 25 de abril de 14:00 a 17:00 hs en la Sede de Suteba Merlo en la calle 1º de Mayo 252. El curso es gratuito y se entregará material bibliográfico y certificado de asistencia a quienes se inscriban al correo: info@cepadehu.org.ar



BRASIL. IDDH PARTICIPA DO EVENTO ANUAL DA CLÍNICA DE DIREITOS HUMANOS

O Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos – IDDH, instituição afiliada al CEAAL, participou ontem (09/04) do Evento Anual da Clínica de Direitos Humanos da Univille de 2015. O Evento teve duas mesas de palestras, sendo a primeira sobre o Projeto "Na Rua com Direitos" e a segunda sobre Profissões Jurídicas e direitos humanos.

Cerca de 250 (duzentas e cinquenta) pessoas estavam presentes, dentre membros do corpo docente e discente da Univille, bem como a comunidade em geral. Desde sua primeira edição, o Evento Anual da Clínica busca divulgar as atividades desenvolvidas por esse projeto desenvolvido na Univille. notícia 1 Na mesa sobre o Projeto Na Rua com Direitos, o IDDH foi representado por sua Coordenadora do Programa de Formação, Thalyta dos Santos, que ressaltou a importância desse projeto para a missão do IDDH, no sentido de trabalhar com a educação em direitos humanos em espaços não formais, bem como a oportunidade de articular politicamente ações e políticas públicas para as pessoas em situação de rua na cidade de Joinville. Leer más [aquí](#).



PERÚ. FE Y ALEGRÍA. MARC ANTHONY LLEGÓ A LIMA PARA APOYAR PROYECTO EDUCATIVO

Marc Anthony arribó a Lima de manera sorpresiva para apoyar un proyecto educativo en favor de niños del colegio Fe y Alegría de Jicamarca. "Estoy súper feliz de poder decir que este programa piloto pone a los niños de primer y segundo grado de primaria al mismo nivel de la educación mundial. Eso me satisface mucho", manifestó el cantante.

El salsero neoyorquino de origen puertorriqueño recordó que durante su infancia vivió en una zona muy pobre de los Estados Unidos y debió valerse de programas de este tipo para descubrir y explotar su talento musical. Leer más [aquí](#).



CUBA. CIERIC (CEAAL). PALABRAS DE RIGOBERTO FABELO EN CONFERENCIA DE PRENSA EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, CUMBRE DE LAS AMÉRICAS

"Soy el Director de una organización cubana: *Centro de Intercambio y Referencia Iniciativa Comunitaria (CIERIC)* y represento de alguna manera una importante red de proyectos, iniciativas y experiencias que en todo el país tanto en zonas urbanas como rurales desarrollan acciones que tienden a mejorar la calidad de vida y a dignificar a las personas, a los seres humanos. Proyectos que están anclados en la Cuba profunda, en los barrios y comunidades; proyectos donde se debate la cotidianidad del cubano y la cubana y proyectos donde se preservan y defienden los valores más auténticos de nuestra cultura, de nuestra identidad". Leer más [aquí](#).



BRASIL. INSTITUTO PÓLIS APOIA MANIFESTO CONTRA A CRIMINALIZAÇÃO DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

O Instituto Pólis se uniu a causa erguida pelo Grupo de Trabalho (GT) Criança e Adolescência da Rede Nossa São Paulo. O recém elaborado manifesto da organização vai contra a redução da maioridade penal e convida diversas entidades e associações da sociedade civil a aderirem a causa. O documento está em debate no Congresso Nacional e permanece aberto a filiações. Leer más [aquí](#).



VENEZUELA. GRUPO SOCIAL CESAP (CEAAL). ACLARAR SIN PRETENSIONES NI POLÉMICAS. COLUMNA DEL PADRE ARMANDO JANSSENS

Con alguna frecuencia me preguntan por qué no escribo más claramente sobre la nefasta situación política y social del país. Parece que doy la impresión de poseer una exagerada prudencia o equilibrio, hasta llegar a tener alguna tendencia a valorizar elementos del actual gobierno y hasta, eventualmente, justificarlo.

Permítanme aclarar mi posición. No soy politólogo formado que maneja todas las variantes del quehacer político de nuestro país. No puedo aportar algunas originalidades diferentes a las numerosas –quizás demasiadas– opiniones, escritos, declaraciones e interpretaciones que llenan nuestras pantallas, periódicos, la web y lo que se publica en las redes sociales. Al igual que los comentarios de los lectores que con frecuencia son insultantes, hasta groseros, y que ni en lo más mínimo aportan ala creación de salidas a la actual situación. Junto a eso, guardo un preocupante silencio para no entrar en un debate infructuoso. Leer más [aquí](#).

NICARAGUA. INVITACIÓN A CELEBRACIÓN 25 ANIVERSARIO DEL CENIDH (CEAAL)

El próximo 16 de mayo el CENIDH cumple 25 años de lucha y compromiso con los derechos humanos del pueblo nicaragüense.

Para conmemorar este significativo aniversario, desde el mes de marzo están desarrollando una serie de actividades específicas. El espíritu que los anima en esta conmemoración es reafirmar su compromiso con Nicaragua y con los derechos humanos de su gente. Leer más [aquí](#).





BRASIL. CAMP (CEAAL). PLANEJAMENTO OPERACIONAL 2015: ARTICULANDO ATIVIDADES E LUTAS

Nos días 1º e 02 de abril, o CAMP realizou seu Planejamento Operacional no Auditório Clara Scott, em sua sede. Na manhã do dia 1º, o primeiro momento do Planejamento foi marcado pelo levantamento "do que fizemos em 2013 e 2014" em relação aos projetos desenvolvidos – Rede de Educação Cidadã, Fundos Solidários, Centro de Formação em Eco Sol, Memória Visual da Ditadura no RS, Reciclagem – bem como os Cafés com Debate, Seminários e reuniões de equipe.

De tarde aconteceram as apresentações dos Projetos e do institucional CAMP a partir da pergunta: "o que temos que fazer em 2015?". As atividades a serem realizadas pelo CAMP, apresentadas pela Secretária Executiva Daniela Tolfo, passaram pela aprovação da Assembleia realizada em dezembro de 2014 e constam do Planejamento Político Pedagógico da ONG. Cafés, Ciclo de Debates e reuniões de equipe rechearão o calendário da entidade. Leer más [aquí](#).



CHILE. PIIE (CEAAL). PIIE Y DERRAMA MAGISTERIAL DEL PERÚ LANZAN EN CHILE LA COLECCIÓN DE LIBROS TITULADA "COOPERACIÓN CON LA FORMACIÓN DOCENTE EN AMÉRICA LATINA"

Con la presencia de una delegación proveniente de Lima y encabezada por el profesor Pablo Helí Ocaña Alejo, presidente de Derrama Magisterial y por el profesor Gilberto Raymundo Meza Aguirre, presidente del Comité de Vigilancia de Derrama Magisterial, y la presencia del Director del PIIE, Dante Castillo, se realizó en Chile el lanzamiento de la "Colección Cooperación con la Formación Docente en América Latina".

Los libros de la Colección se constituyen en un interesante material de consulta y análisis para abordar aspectos fundamentales de la educación y de la formación docente en América Latina. De esta manera, se aborda el tema de la innovación pedagógica y participación docente, destacando experiencias pedagógicas en la escuela pública y propuestas educativas para los desafíos contemporáneos. Del mismo modo, también se proporcionan insumos que evidencian la necesidad de los docentes, particularmente de escuelas administradas por el Estado, para generarse espacios en los cuales puedan desarrollarse profesionalmente, aumentar sus conocimientos y mejorar su desempeño en el aula. Leer más [aquí](#).



CUBA. CIERIC (CEAAL). TALLER DE EDUCACIÓN POPULAR

Del 13 al 17 de abril, el Centro de Intercambio y Referencia Iniciativas Comunitarias (CIERIC), realizó un taller básico de Educación Popular con los coordinadores, miembros de la Red de Educadores Populares. Esto como parte del diagnóstico realizado a los grupos gestores de los proyectos que acompañan desde la red Arte y Comunidad en función de sus necesidades formativas. A esta actividad se sumaron representantes de instituciones que apoyan las diferentes acciones que promueve el CIERIC desde sus proyectos.



BRASIL. CONTAG (CEAAL) DEBATE NOVO MARCO REGULATÓRIO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

A Secretária Geral da CONTAG, Dorenice Cruz e Assessores (as) de várias secretarias da Confederação, estiveram reunidos para socializar e discutir o Novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC) – Lei No 13.019, de 31 de julho de 2014. "Foi uma reunião importante para preparação das organizações do Movimento Sindical frente a nova relação com os órgãos de governo", ressaltou a Secretária Geral da CONTAG, Dorenice Cruz.

Para apresentação da lei, foi convidado o Advogado Bruno Vichi, que participou do processo de articulação e elaboração durante consultoria para a Secretaria Geral da Presidência da República, órgão do governo federal que está coordenando todo o processo. Leer más [aquí](#).



PUERTO RICO. FORO SOBRE LA CONTAMINACIÓN DEL PLANETA

Iris Alicea comparte los pormenores del Foro "La Contaminación del Planeta" el cual fue realizado por la organización *Aibonito Sin Yerbicida*. El evento hizo hincapié en los temas sobre la alimentación libre de transgénicos, la compañía Monsanto y el daño que esta hace a la agricultura tradicional y orgánica. Asimismo se habló de los herbicidas, los daños y como se debe seguir educando para que Aibonito sea el primer pueblo libre de glifosato. Esta actividad es parte de la labor educativa institucional de la organización.



OBSERVATORIO REGIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (OREI) SERÁ PRESENTADO EN HONDURAS

El martes 28 de abril, Tegucigalpa será la sede del Lanzamiento del Observatorio Regional de Educación Inclusiva (OREI), que nace del esfuerzo conjunto de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNICEF, el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE-UNESCO Buenos Aires), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Oficina Internacional para la Educación (IBE UNESCO Ginebra) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). La CLADE está a cargo de su coordinación. Leer más [aquí](#).



UNESCO. INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS EN EL MUNDO 2015: LOGROS Y DESAFÍOS

Solo uno de cada tres países del mundo han alcanzado la totalidad de los objetivos mensurables de la Educación para Todos (EPT) establecidos en el año 2000. Y tan sólo la mitad de ellos alcanzaron el objetivo de la EPT en el que se centraba la máxima atención: la escolarización universal de todos los niños en edad de cursar la enseñanza primaria. Además, serán necesarios 22.000 millones de dólares anuales para complementar las contribuciones previstas por los gobiernos, ya por de sí ambiciosas, para garantizar el logro de los nuevos objetivos en materia de educación que se están fijando ahora para el periodo 2015-2030. Leer más [aquí](#).

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS EN EL MUNDO 2015: LA RESPUESTA DE LA CME

La Campaña Mundial por la Educación (CME) celebra el lanzamiento del Informe de Seguimiento de la EPT. LA CME exhorta a los gobiernos, donantes y a la comunidad internacional a aprender de la experiencia de implementación de los marcos de los objetivos de la Educación para Todos/as (EPT) y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) para apoyar el desarrollo y la implementación de una sólida agenda de educación post-2015 que cuente con adecuada financiación. Leer más [aquí](#).



CLADE. VOCES EN DIÁLOGO: ESPACIO VIRTUAL FAVORECE EL INTERCAMBIO SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

En preparación a la IX Asamblea Mundial del ICAE para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, que tendrá lugar en Montreal del 11 al 14 de Junio, se invita a participar de "[Voces en diálogo](#)" un espacio virtual y disponible para favorecer intercambios, comunicaciones y discusiones sobre el derecho a la educación.

La idea es tener un espacio interactivo donde se puedan compartir diferentes tipos de recursos, es decir, artículos, documentos, imágenes y videos, relacionados con los temas principales de la IX Asamblea Mundial del ICAE. Leer más [aquí](#).





LA ENCRUCIJADA DE LA DESIGUALDAD Y LA POLÍTICA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA, POR PABLO GENTILI

La desigualdad social en América Latina no debe ser abordada con la mirada que actualmente prevalece en Europa. En el caso europeo y también en el anglosajón, el crecimiento reciente de la desigualdad implica una verdadera contrarrevolución que marca una clara ruptura con lo ocurrido durante el siglo XX, cuando se desarrollaron Estados de Bienestar que impulsaron un movimiento continuo de reducción de las desigualdades.

A escala global, la concentración creciente del ingreso y del patrimonio en el 1% de la población ha sido explicada por Thomas Piketty (2014) como resultado de la propensión estructural a que las ganancias derivadas de las inversiones financieras (tasa de ganancia del capital) sean mayores que la tasa de crecimiento económico. Esta tendencia que está llevando al reestablecimiento de un capitalismo patrimonial semejante al que prevaleció hasta antes de la Primera Guerra Mundial. Leer más [aquí](#).



CLADE. DIÁLOGO CON ALICIA CONTERO BASTIDAS, ABOGADA ECUATORIANA

Contamos con la quinta entrega de la producción comunicativa que apoya la iniciativa "Ampliando voces, caminos de libertad" que surge de la alianza entre la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER), la cual aspira a promover una amplia diversidad de miradas sobre la educación en las cárceles de nuestro continente, tomando en cuenta distintas dimensiones y perspectivas de esta situación: interculturalidad, juventud, género, rol de los medios, etc.

En esta oportunidad dialogamos con Alicia Contero Bastidas, abogada ecuatoriana, actualmente subdirectora de Patrocinio Legal de la Defensoría Pública del Ecuador y autora de la tesis de maestría "La criminología mediática en el Ecuador. Influencia de los medios de comunicación en la creación y modificación de tipos penales" en la Universidad Andina Simón Bolívar presentada en 2014. Leer más [aquí](#).



AMÉRICA LATINA SELLA NUEVA ERA CON ESTADOS UNIDOS

América Latina mostró recetas propias para su desarrollo en la nueva era de relaciones continentales consagrada en la VII Cumbre de las Américas, donde Cuba se estrenó en este foro y Estados Unidos aseguró que cerró el capítulo de "inmiscuirse con impunidad" en sus vecinos del sur. Con recordatorios históricos, cuñas antiimperialistas, propuestas de soluciones y metas de desarrollo, los gobernantes expresaron en Ciudad de Panamá su diversidad de posiciones políticas y de prioridades, bajo el marco del tema oficial de la cita: "Prosperidad con equidad: los desafíos de la cooperación en las Américas".

La reunión de dos días resultó histórica por la presencia de Cuba, suspendida entre 1962 y 2009 de la Organización de Estados Americanos. "Ya era hora que yo hablará aquí a nombre de Cuba", inició su presidente, Raúl Castro, su discurso en la sesión plenaria de la cumbre. Su presencia estuvo precedida por otro hecho histórico: el restablecimiento de relaciones diplomáticas que anunciaron el 17 de diciembre el presidente de Estados Unidos, Barack

Obama, y Castro. Leer más [aquí](#).

- Obama da luz verde para sacar a Cuba de la lista negra de terrorismo, clic [aquí](#).
 - Ban Ki-moon anima a Cuba y EUA a acelerar su "reconciliación", clic [aquí](#).
 - Cumbre de las Américas: Alba reclama fin del decreto de EEUU en contra de Venezuela, clic [aquí](#).
-



ARGENTINA: DECLARACIÓN DE LA V ASAMBLEA DE MUJERES DE LA CLOC - LA VÍA CAMPESINA

"Nosotras, las mujeres provenientes de 18 países de las Américas, representadas por cerca de 400 delegadas de organizaciones campesinas, rurales, afrodescendientes e indígenas, que luchamos por un cambio profundo y estructural de nuestra sociedad, por el fin de toda forma de explotación, opresión subordinación, discriminación y exclusión, y por una agricultura campesina e indígena que garantice el buen vivir de los pueblos del campo, que siga alimentando a la humanidad y cuidando a la madre tierra, nos hemos reunido en el marco del VI Congreso de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo, CLOC-Vía Campesina y desde nuestra V Asamblea de Mujeres, reafirmamos nuestro compromiso de seguir luchando por cambiar el sistema capitalista-patriarcal que prioriza los intereses del mercado y la acumulación por sobre los derechos y bienestar de las personas, la Naturaleza y la Madre Tierra". Leer más [aquí](#).

- Argentina: Comienza el VI Congreso de la CLOC LVC: América Latina está luchando, clic [aquí](#).
 - Argentina: Indigenismo necesario en el movimiento campesino latinoamericano, clic [aquí](#).
-



DERECHOS HUMANOS EN BOLIVIA: EXPECTATIVA POR LA CREACIÓN DE COMISIÓN DE LA VERDAD

Activistas y militantes de derechos humanos nacionales e internacionales están a la espera de que el gobierno de Evo Morales retome el proyecto de creación de la Comisión Nacional de la Verdad. Esta investigaría los crímenes cometidos durante los gobiernos dictatoriales en ejercicio entre 1964 y 1982.

Para Amnistía Internacional, será un primer paso en un largo camino para alcanzar el ejercicio de la justicia y la reparación para todas las víctimas. "Este compromiso con la verdad es un paso adelante en comparación con la gran deuda que Bolivia tiene con las víctimas de la tortura, las detenciones arbitrarias y las desapariciones forzadas que tuvieron lugar durante los años más oscuros de la historia. Para que haya justicia, tiene que haber verdad", expresa María José Eva, investigadora para América del Sur de Amnistía Internacional. Leer más [aquí](#).



¿CÓMO PUEDE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN JUVENIL?

La democracia goza de muy buena percepción en la región. Sin embargo, lo mismo no siempre ocurre con las instituciones y los encargados políticos de sustentar avances en el bienestar y desarrollo en los países, como señalan recientes encuestas de Latinobarómetro. Claramente las manifestaciones contra la corrupción, la falta de representatividad, como también las demandas universales de mejores condiciones de educación, salud y transporte, responden a una insatisfacción con el desempeño institucional y las prioridades ciudadanas. Se quiere más y mejor democracia y servicios públicos para todas y todos.

Las y los jóvenes de la región juegan un rol clave en estas manifestaciones pacíficas que demandan mayores avances. Y lo hacen no sólo desde la denuncia, pero también desde espacios y ámbitos de contribución social en sus mismas comunidades y – cada vez más – en las redes sociales. Leer más [aquí](#).

- Cuba y las Américas desde la óptica joven, clic [aquí](#).

- La persistencia de ser "nini", clic [aquí](#).



DATOS DESAGREGADOS Y "BUEN VIVIR". LOS APORTES DEL PNUD JUNTO CON LAS ORGANIZACIONES DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

El Buen vivir o Vivir bien puede ser a la vez un ideal de vida y una vivencia de algunas comunidades indígenas, pero desde los años noventa es sobre todo un discurso político muy sugerente que nace del aporte de intelectuales indígenas. Su mayor éxito político a la fecha reside en haber sido incluido en las Constituciones de Ecuador (2008) y Bolivia (2009), así como en los planes de desarrollo de los gobiernos de los mismos países.

Junto con las organizaciones indígenas y las instituciones gubernamentales pertinentes, desde el PNUD y el Sistema de las Naciones Unidas se ha dado apoyo para avanzar en el Buen vivir/Vivir bien en dos líneas prioritarias. En primer lugar, se ha ahondado en el debate, la reflexión, y la inclusión de los llamados "datos desagregados", pues permiten comprender mejor las brechas de la población indígena respecto a la población mayoritaria y/o blanco-mestiza, y ayudan así a la elaboración de políticas públicas con mayor impacto. En segundo lugar, se ha puesto especial énfasis en la definición de los indicadores culturalmente adecuados, es decir, propios de los pueblos indígenas con base en su concepción de desarrollo. Leer más [aquí](#).



¿QUÉ SE SABE DE LAS 219 NIÑAS SECUESTRADAS POR BOKO HARAM EN NIGERIA HACE UN AÑO?

El 14 de abril de 2014, la atención del mundo se centró en un remoto pueblo en el noreste de Nigeria, Chibok. Allí habían sido secuestradas unas 280 adolescentes mientras dormían en su colegio. La comunidad internacional reaccionó con horror e indignación.

Se organizaron campañas y un movimiento mundial -#BringBackOurGirls (#DevuelvanANuestrasNiñas) al que se unieron nombres como la primera dama estadounidense Michelle Obama, la Premio Nobel de la paz Malala Yousafzai y millones de nombres más. Un año después, la atención internacional está centrada en otra parte. Pero 219 niñas siguen desaparecidas y sus padres todavía esperan respuestas. Leer más [aquí](#).

- *Unos 800.000 niños han huido del conflicto en Nigeria, alerta UNICEF, clic [aquí](#).*



EN HAITÍ, MOVIMIENTOS SOCIALES QUIEREN A LOS INVASORES FUERA

Su superficie, rocosa como la de la Luna, está cubierta por montañas de residuos, suciedad y basura. Cientos de habitantes murieron aquí cuando el terremoto del 12 de enero de 2010 destruyó ocho de cada diez casas de concreto que se apretaban –y aún hoy se apretan– entre los corredores estrechos y oscuros en los cuales corre el desagüe. Moscas y ratones conviven en ese laberinto sombrío con familias numerosas; los niños se agachan como sapos y salen saltando cuando un extraño pasa por el corredor de las casas (no es raro que estén sólo protegidas por una cortina).

Observándose el patrón de tejados de lata de Fort National, grandes verjas herrumbradas y retorcidas escapan de las paredes de concreto inacabadas, como dedos rogando al cielo por el maná. Leer más [aquí](#).

- *¿Cuál es la situación de la infancia y la adolescencia en Haití?, clic [aquí](#).*



PUBLICACIÓN: HILVANANDO SUEÑOS, TEJIENDO HISTORIAS

Esta publicación logra reflexionar sobre el papel jugado por la Asociación Coordinadora Comunitaria de Servicios para la Salud ACCSS, en la etapa posconflicto armado, para recobrar los vínculos comunitarios rotos durante la guerra en las comunidades de las Microrregiones II y VI del municipio de Ixcán, departamento de Quiché, Guatemala. El CEAAL brindó la asesoría metodológica en la sistematización. Descargue la publicación [aquí](#).

ABRIL 2015

- Curso de Formación en Economía Solidaria 2015. "Circuitos Económicos Solidarios". La finalidad del Curso de Formación es otorgar una herramienta pedagógica que ofrezca no sólo una visión y comprensión general de la ECOSOL, sino la práctica misma de la economía solidaria al construir circuitos económicos solidarios locales. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA)**, y la **Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs)**, se complacen en anunciar –en el marco del tercer trienio del Programa de Cooperación Académica entre América Latina/África/Asia– la convocatoria a participar de la Octava Escuela Sur-Sur sobre "DESIGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL: PERSPECTIVAS DESDE EL SUR GLOBAL". La Escuela se llevará a cabo en Durban, Sudáfrica, desde el 11 al 18 de septiembre de 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MAYO 2015

- La **Fundación Pedagógica Nuestramérica** invita al curso virtual "[Planeamientos de escenarios: Líderes visualizando el futuro](#)", el cual se realizará del 4 de mayo al 11 de julio de 2015. Para mayor información escribir al correo: planeamientoconescenarios@gmail.com

NOVIEMBRE 2015

- El **Centro Memorial Martín Luther King**, la **Asociación Hermanos Saíz**, la **UPEC** y el **Canal Habana**, convocan a los jóvenes a participar en el Quinto CONCURSO Y EVENTO TEÓRICO DE PERIODISMO AUDIOVISUAL "ANIA PINO IN MEMORIAM" a efectuarse los días 5, 6, 7 y 8 de Noviembre del año 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EDUARDO GALEANO - VIVIR SIN MIEDO

Video en homenaje a este maravilloso ser humano, que no sea un adiós, sino un hasta siempre. Gracias por habernos dejado tanto... Para ver el video haz clic [aquí](#).

APERTURA DEL VI CONGRESO DE LA CLOC



Vídeo de la apertura oficial del VI Congreso de la Cloc - Vía Campesina en Buenos Aires, Argentina. Espacio que convoca a cerca de 1500 campesinos, indígenas y afrodescendientes de América Latina. Para verlo haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org