



ÁREA
**ESTADO Y POLÍTICAS
PÚBLICAS**



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Área Estado y Políticas Públicas (AEPP)
Director: Dr. Daniel García Delgado

DIPLOMA SUPERIOR DESARROLLO LOCAL, TERRITORIAL Y ECONOMÍA SOCIAL

El modelo de desarrollo en un punto de inflexión

XIV Edición - Ciclo 2015 - Modalidad Presencial o A distancia

PRESENTACIÓN

A partir de la crisis del modelo neoliberal, se produjeron en Argentina (y en la región) un conjunto de transformaciones significativas en cuanto al rol del Estado y de las políticas públicas que reinstalaron nuevamente en la agenda pública el debate sobre el desarrollo y la inclusión social. En ese marco se sitúa el interés que en los últimos años han adquirido en Argentina los procesos de desarrollo a nivel territorial, ya sea por la implementación de políticas públicas de carácter nacional, provincial y municipal, como por el estudio y el análisis de los resultados que las mismas han tenido en cuanto al aumento de la producción, la mejora de la competitividad de los territorios, la generación de empleo y puestos de trabajo, la distribución del ingreso y la mejora de la calidad de vida de la población a nivel local.

Así, se fue configurando un modelo de desarrollo que ha tenido como eje un rol activo del Estado en relación al proceso de acumulación, el desarrollo productivo, la industrialización y la recuperación de los puestos de trabajo. No obstante, el contexto internacional adverso marcado por las repercusiones de la crisis financiera global, el menor nivel de crecimiento de China, las tensiones comerciales con Brasil y problemas internos propios del modelo hacen a la emergencia de algunos desafíos para la sostenibilidad del modelo desarrollo inclusivo. En ese sentido, las políticas orientadas al desarrollo territorial y la promoción y el fortalecimiento de la economía

social y solidaria desde un abordaje integral, multidimensional y multiescalar constituyen un aporte significativo para revertir la concentración espacial (económica y de la población) en los grandes centros urbanos, generar puestos de trabajo y dar respuesta a las demandas por la mejora en la gestión de las políticas públicas y en las condiciones de vida a nivel territorial.

El **Diploma Superior Desarrollo Local, Territorial y Economía Social** se propone integrar los procesos de Desarrollo Territorial y de Economía Social en el marco de un debate más amplio sobre el desarrollo y de las políticas públicas. Partiendo de una perspectiva multidimensional y multiescalar se analizan las condiciones estructurales e institucionales para el desarrollo y se pone énfasis en los procesos subnacionales (locales, microregionales, provinciales y regionales) sin perder de vista que estos también están vinculados al contexto nacional y a los efectos que las cuestiones globales tienen sobre los territorios. Asimismo, se analizan los aportes que el Desarrollo Territorial y la Economía Social realiza en cuanto a la desconcentración del territorio, la mejora de las condiciones de vida y el aumento de las oportunidades en las regiones más desaventajadas, la creación de trabajo, empleo y cadenas de valor más integradas y mejor distribución del ingreso a nivel territorial. Se pone énfasis en las políticas públicas como instrumentos para favorecer el desarrollo socio-productivo de las regiones, fortalecer las relaciones entre nación, provincia y municipio y revertir las desigualdades espaciales y sociales. Para ello adquieren relevancia las políticas orientadas a generar circuitos endógenos de acumulación en los territorios, promover el trabajo y la economía social como estrategia para la distribución del ingreso, utilizar los recursos naturales de manera sustentable, favorecer el asociativismo y mejorar las condiciones de vida y de producción de los pequeños y medianos productores. En ese sentido, el **Diploma Superior Desarrollo Local, Territorial y Economía Social** se propone analizar articuladamente ambos enfoques teóricos y las principales políticas públicas nacionales, provinciales y locales que al respecto se implementan, teniendo en cuenta las perspectivas y los debates existentes en cada uno de ellos, desde sus orígenes hasta la actualidad.

El **Diploma Superior** parte de un enfoque que considera que en el desarrollo local y territorial, como así también de la economía social confluye un doble proceso guiado tanto por orientaciones políticas y macroeconómicas promovidas desde el nivel nacional (desde arriba) como también por iniciativas promovidas desde los gobiernos local y provinciales (desde abajo). Se plantea el **Desarrollo Local** desde un abordaje no ya reducido al ámbito estrictamente local-municipal y volcado a la política social; sino desde una perspectiva de desarrollo socio-productivo que inserta lo local en la búsqueda de un modelo de desarrollo nacional y regional, indagando en las condiciones políticas, económicas e instituciones que hacen a las capacidades de gestión municipal y destacando sus experiencias más significativas. Asimismo, se pone énfasis en el **Desarrollo Territorial** desde una perspectiva multidimensional que no disocia lo económico, social, político, ambiental, e institucional de lo regional sino que lo incorpora en el debate sobre el desarrollo. De allí entonces la relevancia que adquiere la coordinación y planificación de las políticas públicas, la articulación entre el sector público, el privado, el social y del conocimiento y el trabajo en red, no sin desconocer la existencia de conflictos entre los actores económicos, políticos y sociales de los territorios.

La **Economía Social** por su parte, constituye una forma de producción, comercialización y de distribución basado en el asociativismo, la solidaridad y la democratización de las relaciones sociales y económicas. Incluye distintas modalidades de organización, con diversos grados de institucionalización de esas prácticas, desde cooperativas y mutuales, a fábricas recuperadas, emprendimientos asociativos, experiencias de comercialización (ferias, comercio justo, etc.) y mecanismos de crédito solidario, entre otros. Se considera a la Economía Social tanto como una posibilidad para generar ingresos y puestos de trabajo en determinadas actividades y condiciones, como también una forma de organización social que permite satisfacer necesidades, entre ellas, servicios públicos, vivienda, alimentación, vestimenta, salud, educación y capacitación, etc. en los ámbitos locales. Por tales motivos, se apuesta a una economía social que favorezca la inclusión social y que se proponga además como un camino para la construcción de actores colectivos y

redes socio-económicas insertas en entramados productivos y cadenas de valor locales y regionales, y en el marco de un proyecto nacional de desarrollo.

El Desarrollo Local, Territorial y la Economía Social constituyen campos del conocimiento en permanente actualización y debate, de allí que co-existan al interior de los mismos distintas perspectivas y concepciones. A pesar de ello, ambos enfoques contribuyen a la desconcentración económica y territorial, favoreciendo un modelo de desarrollo más equilibrado e inclusivo, en contraposición a la generación de “enclaves territoriales”, que refuerzan la desigualdad socio-económica y espacial. No obstante, la construcción de un modelo de desarrollo inclusivo y territorialmente más equilibrado se enfrenta a cuestiones conflictivas a abordar como la transnacionalización de la estructura económica, la concentración económica y de la población en las grandes ciudades, la falta de financiamiento a la inversión productiva y al desarrollo de cadenas de valor a nivel regional, la informalidad laboral, la baja articulación interjurisdiccional para el abordaje de asuntos estratégicos como es la utilización de los recursos naturales, el desarrollo de grandes obras de infraestructura y la modificación de algunos marcos normativos vigentes que condicionan el desarrollo territorial y limitan el fortalecimiento de la economía social, entre otros.

Finalmente, la propuesta académica del Diploma Superior Desarrollo Local, Territorial y Economía Social articula tres dimensiones: la formación teórica- conceptual sobre desarrollo local/territorial y economía social; el análisis de las políticas públicas e instrumentos de intervención; y la reflexión sobre las prácticas y experiencias existentes en el territorio y las organizaciones. Para ello combina clases teóricas, talleres prácticos, análisis de casos y visitas de campo; contando con la participación de docentes y especialistas con acabados conocimientos académicos y con reconocida experiencia en la gestión pública.

OBJETIVOS

- 1- Analizar el marco conceptual fundamental del desarrollo local, territorial y la economía social.
- 2- Realizar una aproximación a las herramientas metodológicas para la gestión y promoción del desarrollo local, territorial y la economía social.
- 3- Conocer las políticas públicas, los casos y las experiencias más representativas.
- 4- Reflexionar sobre la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo con inclusión social, desde la contribución del desarrollo territorial y la economía social.

RESUMEN DE CONTENIDOS

Módulo 1: Estado-Sociedad y Modelo de Desarrollo

1.1 Las modificaciones en la relación Estado-Sociedad y Modelo de Desarrollo. Crisis del modelo neoliberal y la emergencia del modelo de desarrollo inclusivo. De la globalización unipolar a la multipolar: la emergencia de las BRICS y las modificaciones en la inserción regional y global. El impacto de la crisis financiera mundial en el modelo de desarrollo y los cambios en la inserción regional y global. El Modelo de desarrollo en un punto de inflexión: principales logros y desafíos. Federalismo, relaciones interjurisdiccionales y recentralización del poder del Estado. Modelo de desarrollo y gestión pública. Transformaciones en la relación Estado –Sociedad: emergencia de nuevas demandas y derechos. Recentralización del poder estatal y reconfiguración del rol de las organizaciones de la sociedad civil.

1.2 Debates actuales en las Teorías del Desarrollo. El estructuralismo latinoamericano y la Teoría de la Dependencia. Enfoque neoestructuralista y neoinstitucionalista. El Desarrollo Humano. Desarrollo con inclusión social. Multidimensionalidad e integralidad del desarrollo. La incidencia de las teorías, enfoques y perspectivas de desarrollo en las políticas públicas en Argentina y en América Latina.

Módulo 2: Desarrollo local, territorial, políticas públicas y gestión municipal

2. 1 Desarrollo territorial y revalorización del territorio. Teorías del Desarrollo Territorial y regional. Origen de la revalorización del territorio en los procesos de acumulación. La multiescalaridad y multidimensionalidad del desarrollo territorial. Circuitos de acumulación, cadenas de valor y desarrollo regional. El enfoque del desarrollo endógeno. Economías regionales, distritos industriales, clusters y sistemas productivos locales. El impacto de las cadenas de valor globales sobre las PyME's y el territorio. Diagnóstico y herramientas metodológicas para la planificación a nivel local: perfil productivo, empleo y actores del territorio. Capacidades de gestión para el desarrollo productivo territorial. Herramientas, estrategias y políticas municipales para el desarrollo económico local.

2. 2 Gestión local y relaciones interjurisdiccionales. Gobiernos locales y municipios: definiciones conceptuales. Caracterización del Sistema Municipal. Federalismo, ordenamiento constitucional y gobiernos subnacionales. Autonomía municipal y relaciones interjurisdiccionales. Modelos de gestión, competencias y funciones de los municipios. Coparticipación y recursos tributarios para la gestión municipal. Capacidades institucionales e innovación en la gestión local. El asociativismo intermunicipal y la construcción de micro-regiones. La planificación de las políticas públicas en las áreas metropolitanas. Servicios públicos, transporte, cuestiones ambientales y calidad de vida. Planificación urbana. Participación ciudadana y gestión municipal. Análisis comparado de experiencias de gestión en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España e Italia. Balance y perspectiva de la gestión local en Argentina. Análisis de experiencias de políticas y casos de gestión municipal.

2. 3 Análisis de políticas públicas nacionales y provinciales para el desarrollo territorial. Políticas públicas para el desarrollo territorial, la desconcentración económica y de la población. Desarrollo industrial, agroindustrial e infraestructura para el desarrollo de los territorios y de las economías regionales. Políticas de regionalización y desarrollo provincial. Políticas para la industrialización de los recursos naturales a nivel territorial. Desarrollo territorial, sustentabilidad ambiental, conflictos socio- ambientales. Políticas de empleo a nivel territorial. La incidencia del contexto regional y global sobre las regiones, los territorios y las economías regionales. Análisis de políticas públicas y estudios de casos.

Módulo 3: Economía social y solidaria y asociativismo

3. 1 Los orígenes y las teorías de la economía social y solidaria. Teorías y enfoques de la Economía Social y Solidaria en Argentina, en América Latina y en Europa. La economía social y solidaria en el marco de la crisis del Estado de Bienestar. La nueva cuestión social y los cambios en el mercado de trabajo. Sectores vulnerables e informalidad laboral. La participación del Estado en la promoción de la Economía Social y Solidaria. El rol de la economía social y solidaria y los aportes al desarrollo productivo y a la inclusión social en el marco de una estrategia nacional de desarrollo. La economía social como estrategia para el desarrollo territorial. Análisis comparado de los modelos de Economía Social y Solidaria en Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Venezuela, Canadá e Italia. Balance y perspectiva de la Economía Social en Argentina.

3. 2 Caracterización de las experiencias e iniciativas de la Economía Social y Solidaria. Cooperativismo y mutualismo: origen, clasificación y los principales debates actuales. Fábricas

recuperadas, cooperativas de trabajo y experiencias de trabajo autogestionado. La empresa social como mecanismo para la creación de puestos de trabajo, inclusión e integración social. Emprendimientos asociativos, ferias y redes de apoyo a la economía social y solidaria. Sistema financiero, crédito solidario y microfinanzas. Aplicación del concepto cadena de valor a las experiencias de la economía social y solidaria. Metodología para la asistencia y el diseño de productos de la economía social y solidaria. La sustentabilidad de las experiencias de la economía social. Estudio de casos y análisis de experiencias.

3. 3 Análisis de las políticas públicas para el fortalecimiento de las experiencias de la economía social y solidaria y de las microempresas. Políticas públicas nacionales, provinciales y municipales para el fortalecimiento de la economía social y solidaria. El debate sobre la autonomía del sector o la articulación con el Estado para la implementación de políticas públicas. Identificación de debilidades y formulación de propuestas para el fortalecimiento de la economía social y solidaria. Análisis y evaluación de los principales planes y programas: políticas para la construcción de viviendas y de obra pública e infraestructura urbana con cooperativas; políticas y experiencias para el desarrollo rural y la agricultura familiar; políticas de microcrédito; mecanismos para la promoción del trabajo autogestivo; instrumentos para la mejora de comercialización de los productos de la economía social como marca colectiva y certificaciones de calidad. Aspectos legislativos y el debate sobre una ley nacional de economía social en Argentina. Análisis comparado de políticas públicas sobre la economía social y solidaria en Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Venezuela, Canadá e Italia. Estudio de casos y análisis de experiencias.

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y EQUIPO DOCENTE

Dirección Académica: Dr. Daniel García Delgado

Coordinación Académica: Mg. Alejandro Casalis

Coordinadores de Aulas Virtuales: Esp. Pablo Schweitzer y Dip. Sup. Juan José González Kehler.

Docentes

Dr. GARCÍA DELGADO, Daniel

Mg. ALTSCHULER, Bárbara

Esp. ARROYO, Daniel

Dr. CAO, Horacio

Mg. CASALIS, Alejandro

Mg. CRAVACUORE, Daniel

Mg. DE PIERO, Sergio

Dr. FERNANDEZ, Víctor Ramiro

Mg. FLURY, Jorgelina

Lic. GHIO, Yasmina

Dip. Sup. GONZALEZ KEHLER, Juan José

Dr. LOPEZ ACOTTO, Alejandro

Esp. MEALLA, Eloy

Lic. MOLINA, María Gabriela

Lic. PASTORE, Rodolfo

Mg. MUTUBERRIA LAZZARINI, Valeria

Esp. SCHWEITZER, Pablo

Mg. TERESCHUK, Nicolás

Lic. TRINELLI, Arturo

Dr. VILLAR, Alejandro

Funcionarios y actores sociales invitados

MODALIDAD DE CURSADA

Modalidad Presencial

Consiste en 30 clases, teóricas y prácticas, paneles de experiencias y talleres donde se analizarán casos. El curso contempla el desarrollo de los contenidos teóricos, las metodologías y estrategias de acción, el trabajo en equipos, el intercambio de experiencias entre alumnos y el debate grupal.

Sistema de evaluación: El sistema de evaluación consiste en la elaboración de 3 trabajos domiciliarios individuales; la realización de dos trabajos prácticos, uno sobre desarrollo territorial y otro sobre economía social, los cuales podrán ser realizados en forma grupal. Además, para la aprobación del curso se requiere la elaboración de un trabajo monográfico final.

Condiciones para la aprobación del Diploma:

- Asistir al menos al 75 por ciento de las clases de cada uno de los módulos.
- Aprobar los tres trabajos individuales solicitados.
- Aprobar los dos trabajos prácticos.
- Realizar un trabajo monográfico final que contenga el análisis de un caso o de una política o la evaluación de un programa en ejecución, que relacione el desarrollo territorial y/o la economía social.

Aquellas personas que no posean título de grado o terciario de al menos 4 años de duración, recibirán un certificado de cursado y están eximidos de realizar la monografía final.

Duración y carga horaria: el curso tiene una duración de 8 meses con un total de 240 horas, incluyendo la realización de trabajos prácticos y el trabajo monográfico final. Las clases se dictan semanalmente y su duración es de 3 horas reloj.

Ciclo Lectivo: abril a diciembre de 2015

Inicio: 23 de abril de 2014

Finalización: 26 de noviembre de 2015

Días y horario de cursada: jueves¹ de 18 a 21 hs

Modalidad A Distancia

Se trata de un Diplomado Superior de modalidad a distancia. La modalidad virtual funciona a través del acceso a una página WEB especialmente diseñada para los alumnos del curso. Se ingresa a través de una clave personal, que se otorga a los mismos en el inicio de las actividades. Desde el **Campus Virtual** de FLACSO, los alumnos podrán acceder semanalmente a las clases, la bibliografía y las consignas de trabajo. A través de foros temáticos, se prevé la participación e intercambio permanente entre los alumnos y el docente coordinador del curso.

Cuenta con un total de 30 clases, que corresponden a clases teóricas, prácticas, análisis de casos, participación en foros y elaboración de consignas específicas. La presentación de las clases y de los materiales es en forma semanal.

Condiciones para la aprobación del Diploma:

- Leer las clases y la bibliografía en forma semanal.
- Aprobar los tres trabajos prácticos (de elaboración individual).
- Participar en cada uno de los talleres.
- Participación en cada uno de los foros virtuales.
- Realizar un trabajo monográfico final que contenga el análisis de un caso o de una política o la evaluación de un programa en ejecución, que relacione el desarrollo territorial y/o la economía social.

¹ Para algunos casos excepcionales se podrán establecer dos clases en días consecutivos en la misma semana, lo cual será previamente comunicado.

Aquellos alumnos que no posean título de grado o terciario de al menos 4 años de duración, recibirán un certificado de cursado y estarán eximidos de realizar la monografía final.

Ciclo Lectivo: abril a diciembre de 2015

Inicio: 30 de abril de 2015

Finalización: 3 de diciembre de 2015

Duración y carga horaria: el curso tiene una duración de 8 meses con un total de 280 horas reloj, incluyendo la realización de prácticos, consignas de evaluación y el trabajo final.

La dedicación estimada del alumno para el cumplimiento de los requisitos de aprobación del curso virtual es de seis(6) horas semanales.

Recursos de la Modalidad Virtual

FLACSO ha diseñado un **Campus Virtual**. Se ingresa a través de una clave personal que se otorga a los alumnos en el inicio de las actividades. La modalidad virtual funciona a partir de la interacción del alumno con seis recursos que le permiten acceder al desarrollo de los temas del curso, resolver y canalizar dudas, participar en debates, disponer de bibliografía, acceder a sitios de Internet, compartir un espacio social con colegas y familiarizarse con las herramientas informáticas. Esos recursos son:

Clases virtuales: Las clases virtuales están elaboradas y procesadas por un equipo de especialistas en recursos web. El alumno encuentra en ellas el desarrollo de los contenidos del programa de estudios y una variedad de recursos hipertextuales que facilitan la comprensión de los tópicos presentados.

Tutorías: Las tutorías permiten el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos. Los tutores están disponibles para consultas y revisión de producciones, por lo que se trata de una interacción diferida en el tiempo.

Biblioteca: El Campus Virtual cuenta con un sector de Biblioteca, en el que se pone a disposición de los alumnos el material bibliográfico básico seleccionado para cada clase.

Foros de discusión: Permite la interacción entre todos los alumnos en relación con un tema, propuesto por el tutor o por los alumnos. Cada participación en el foro debe llevar un título que sintetice la posición asumida o la idea propuesta.

Cartelera: Sitio donde se anuncian las actividades académicas, se recuerdan fechas en las que debe cumplirse con una entrega o participar de un intercambio, el comienzo o la finalización de un foro de discusión o de un intercambio con docentes.

Café: Es un espacio de participación libre únicamente para los alumnos del curso. Está pensado como un modo de favorecer su interacción

BREVE CV DEL EQUIPO

Dr. Daniel García Delgado. Doctor en Ciencia Política. Director del Área de Estado y Políticas Públicas de FLACSO. Estudios de postgrado en FLACSO Argentina y en la Universidad de Maguncia (Alemania). Investigador CONICET, profesor regular de la UBA y docente de posgrado en FLACSO. Sus áreas de investigación en los últimos años se concentran en el impacto de la globalización en la región, la reforma del Estado, el modelo neoliberal y su crisis, el desarrollo y la democracia.

Mg. Alejandro Casalis: Magister en Políticas Sociales (FLACSO). Posgrado en Gestión y Control de Políticas Públicas (FLACSO). Lic. en Ciencia Política (UBA). Actualmente es candidato a Doctor en Desarrollo Económico en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQui). Es Docente, Investigador y Coordinador Técnico del Área Estado y Políticas Públicas, FLACSO, donde se desempeña además como Secretario Académico de la Maestría Políticas Públicas para el

Desarrollo con Inclusión Social y como Coordinador Académico del Diploma Superior en Desarrollo Local, Territorial y Economía Social. También se desempeña como docente en la Universidad de La Matanza. Es integrante del Comité de Redacción de la Revista Estado y Políticas Públicas, que edita el Área Estado y Políticas Públicas de la FLACSO (Sede Académica Argentina). Ha participado de investigaciones y ha escrito artículos sobre temas vinculados con el desarrollo territorial, la economía social, la gestión municipal, la minería y las políticas públicas.

Mg. Bárbara Altschuler. Master en Desarrollo Económico de América Latina. U. I. de Andalucía, España. Doctorando en Ciencias Sociales. Lic. en Sociología. Actualmente es Directora de la Especialización en Gestión de la Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional de Quilmes, en donde se desempeña además como docente e investigadora. Ha sido Coordinadora Técnica del Diploma Superior en Desarrollo Local y Economía Social, FLACSO, 2004-2009. Técnica Instituto Federal de Asuntos Municipales (IFAM) Ministerio del Interior, 2002-2005. Cuenta con experiencia en desarrollo local y micro regional, docencia e investigación y ha publicado diversos artículos sobre desarrollo local y economía social.

Esp. Daniel Arroyo. Lic. en Ciencia Política, UBA. Docente de grado en la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Belgrano y en postgrados en la Maestría "Políticas públicas para el desarrollo con inclusión social" y "Diseño y Gestión de programas y proyectos sociales" FLACSO-Sede Argentina y de la Maestría en Comunicación, Universidad Nacional de La Plata. Ex - Ministro de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires, 2007-2009. Ex - Secretario de Políticas Sociales y Desarrollo Humano, 2003- 2007. Posee amplia experiencia en docencia e investigación en las temáticas de políticas sociales, desarrollo local y economía social y es autor de numerosos libros y artículos sobre la temática.

Dr. Horacio Cao: Dr. en Administración (UBA), Licenciado en Ciencia Política. Administrador Gubernamental (Secretaría de la Función Pública-INAP). Se desempeñó como director del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Es docente e investigador en el Centro de Estudios de Administración Pública, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Especialista en federalismo, coparticipación y administración pública. Autor de números libros y artículos sobre estas temáticas.

Mg. Daniel Cravacuore: Director de la Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente de postgrado en universidades argentinas y extranjeras. Principal línea de investigación: La innovación en los gobiernos locales. Consultor senior para municipios argentinos y para organismos públicos provinciales, nacionales e internacionales. Coordinador académico del Programa de Actualización Local entre la UNQ y la FAM. Ha publicado 6 libros y diversos artículos

Mg. Sergio De Piero: Mag. en Ciencia Política y Sociología (FLACSO). Lic. en Ciencia Política (UBA). Investigador permanente de FLACSO. Doctorando en Ciencias Sociales. Coordinador académico del Diploma Superior en Organizaciones de la Sociedad Civil (FLACO). Se desempeña como docente en la Universidad de Buenos Aires, La Matanza y FLACSO. Sus temas de investigación giran en torno a la sociedad civil y sus organizaciones, en particular la articulación de estas con el Estado en las políticas públicas.

Mg. Jorgelina Flury: Magister en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales (FLACSO). Especialista en trabajo autogestivo y educación cooperativa. Docente e investigadora de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), donde se desempeña asimismo como Coordinadora académica del Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades Sin Fines de Lucro (UNTREF).

Lic. Yasmina Ghio: Licenciada en Ciencias Políticas. Candidata a Magister en Estudios Urbanos de la Universidad de General Sarmiento. Actualmente se desempeña como técnica en el Programa Municipios Saludables del Ministerio de Salud de la Nación y como capacitadora en temas municipales del Ministerio de Planificación. Se desempeñó como tutora de la modalidad virtual de la Diplomatura de Desarrollo Local y Economía Social, FLACSO, desde 2006 hasta 2012. Asesora de la Secretaría de Asuntos Municipales, Ministerio del Interior 2007- 2009.

Dip. Sup. Juan José González Kehler: Diploma Superior en Desarrollo Local y Economía Social (FLACSO). Licenciado en Economía (UBA). Candidato a Magister en Economía Social (Universidad Nacional de General Sarmiento). Docente y Tutor en la modalidad virtual del Diploma Superior en Desarrollo Local, Territorial y Economía Social, del Área Estado y Políticas Públicas de FLACSO. Consultor en la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

Dr. Víctor Ramiro Fernández: Doctor en Ciencias Sociales. Magister en Sociología, FLACSO. Docente e investigador de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Director del Instituto de Investigaciones Estado, Territorio y Economía (IIETE-UNL). Especialista en desarrollo regional, procesos productivos y clusters.

Esp. Eloy Patricio Mealla: Esp. en Cooperación y Desarrollo (Universitat de Barcelona). Licenciado en Filosofía (Univ. del Salvador – Bs.As.). Es consultor en organizaciones sociales y en programas de formación y desarrollo social. Profesor en la Universidad Nacional de San Martín, en la Universidad de Morón, del Salvador y en FLACSO. En la Fundación SES tiene a su cargo el área de Relaciones Institucionales.

Mg. Valeria Mutuberría Lazzarini: Magíster en Economía Social (UNGS). Economista (UBA). Doctoranda en Antropología Social (UNSAM). Becaria CONICET. Investigadora del Área de Economía Social del Dto. de Economía Política y Sistema Mundial del Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini". Docente en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Integrante del grupo de investigación INFOHABITAT (ICO/UNGS).

Dr. Alejandro López Acotto: economista, investigador y docente del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Posgraduado en Ordenación del Territorio, Universidad Politécnica de Madrid, España, y en Técnicas de Planificación del Desarrollo (Mención Especial) Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Especialista en presupuesto, sistema tributario y administración financiera provincial y municipal.

Lic. Rodolfo Pastore: Economista, UBA. Estudios de postgrado en sociología económica y economía agroalimentaria. Candidato a Doctor de la Universidad Complutense de Madrid. Profesor titular de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), docente- investigador y evaluador del Programa Nacional de Incentivos. Director del Proyecto CREES (UNQ). Ex-Director (decano) del Departamento de Ciencias Sociales de la UNQ. Especialista en Economía Social y Solidaria.

Esp. Pablo Schweitzer: Esp. en Planificación Urbana y Regional (UBA) y Diplomado en Desarrollo Local y Economía Social (FLACSO) y Sociólogo (UBA). Maestrando en Planificación Urbana y Regional y Doctorando en Ciencias Sociales (UBA). Investigador del Centro de Investigaciones Hábitat y Municipio (FADU-UBA) y docente del Área Estado y Políticas Públicas de la FLACSO. Ganador del Premio Saber Cómo 2008, impulsado por el INTI con un proyecto de Turismo Comunitario. Participó en la elaboración de diagnósticos y de planes ordenamiento territorial, para organismos nacionales, provincias y municipios argentinos. Temáticas de interés: Planificación Urbana y Regional, Desarrollo Local, Municipios, Turismo, Ordenamiento Territorial, Economía Social.

Lic. Arturo Trinelli: Licenciado en Ciencia Política (UBA). Maestrando en Sociología Económica, Universidad de San Martín. Es Docente del Área Estado y Políticas Públicas FLACSO. Autor de numerosos artículos sobre minería y estructura productiva regional. Periodista de Pagina 12.

Dr. Alejandro Villar: Doctor en Ciencias Sociales, FLACSO- Sede Argentina. Docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Cofundador del Banco de Experiencias Locales (BEL) de la UNQ. Formación de grado en Historia. Especialista en temas de Desarrollo local y Gobiernos locales, autor de diversos libros y artículos.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN E INFORMES

- Presentar una fotocopia simple de título universitario o terciario de 4 años de duración.
- Llenar y enviar el formulario de inscripción:

<http://www.flacso.org.ar/politicaspUBLICAS/docencia/diplomas/desarrollo-local-economia-social#admision>

- Presentar un breve CV, entre 1 y 3 páginas.
- Pago de la matrícula del curso. Ver: <http://www.flacso.org.ar/pagos.php>

Cierre de inscripción: 13 de abril de 2015

Ciclo Lectivo: abril a noviembre

Inicio: 23 de abril de 2015

Día y horario de cursada de la modalidad: jueves de 18 a 21hs.

Aranceles: 1 matrícula de \$650 y 8 cuotas de \$650 c/u (pesos argentinos).

Secretaria: Lic. Cynthia Ferrari Mango

Más información: <http://www.flacso.org.ar/politicaspUBLICAS>

Contacto: desarrollolocal@flacso.org.ar

Domicilio: Ayacucho 555, (CP 1026), C.A.B.A

Teléfono: 011-5238-9456

FLACSO es un organismo intergubernamental de carácter regional y autónomo. En la Argentina, se estableció en 1974, y desde entonces ha desarrollado en forma ininterrumpida actividades de investigación, capacitación y asistencia técnica.