



**V Jornadas de Sociología de la UNLP**  
**y**  
**I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**

**“Cambios y continuidades sociales y políticas en Argentina y la región  
en las últimas décadas. Desafíos para el conocimiento social”**

**La Plata, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008**

**TERCERA CIRCULAR**

**Organizan:**

- Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)
- RedMet: Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales.
- Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

**Autoridades de las V Jornadas de Sociología de la UNLP**

**Comisión Organizadora**

**Profesores:** María Cristina Tortti (Directora del Departamento de Sociología); Mariana Busso; Mauricio Chama; Marcelo Prati; Horacio Robles

**Graduados:** Patricia Giordana; Matías Iucci; Luciana Sotelo

**Estudiantes:** Juan Sebastián Schulz; Selene Llerena Suster

**Comité Académico**

Adrián Cangí; Alberto Pérez; Alejandro Naclerio; Amalia Eguía; Andrea Del Bono; Ángela Oyhandy; Aníbal Viguera; Antonio Camou; Carlos Prego; César Peón; Christian Castillo; Constanza Loustau; Elina Tranchini; Enrique Fernández Conti; Esteban Rodríguez Alzuela; Fabián Ygounet; Gerardo De Santis; Germán Soprano; Horacio González; Horacio Robles; Jorge Alberto

Vujosevich; José Alberto Sbatella; Juan Ignacio Piovani; Laura Rodríguez; Leticia Fernández Berdaguer; Licia Pagnamento; Mabel Hoyos; Marcelo Prati; María Cristina Tortti; Mariana Busso; Mariana Versino; Mariano Feliz ; Martín Retamozo; Mauricio Chama; Pablo Bonavena; Pedro Krotsch; Silvia Attademo; Susana Ortale; Walter Formento.

## **Autoridades del I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**

### **Comisión Organizadora**

Luis Adriani; Lucas Alzugaray; Ricardo Crisorio; Amalia Eguía; Susana Ortale; Juan Ignacio Piovani; Luciana Sotelo.

### **Comité Académico**

Luis Adriani (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Omar Barriga (Universidad de Concepción, Chile); Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Ricardo Crisorio (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Amalia Eguía (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México); Marcelo Giles (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Alfredo Gugliano (Universidade Federal de Pelotas, Brasil); Guillermo Henríquez (Universidad de Concepción, Chile); Julio Mejía (Universidad Mayor San Marcos, Perú); Susana Ortale (Universidad Nacional de La Plata, Argentina); Juan Ignacio Piovani (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay); Agustín Salvia (Universidad Católica Argentina); Ruht Sautu (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Adrián Scribano (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Irene Vasilachis (CEIL-PIETTE/CONICET, Argentina).

## **1. Presentación**

Estas V Jornadas que organiza el Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata representan un paso más en la consolidación de la sociología como disciplina académica en el ámbito de esta universidad. Si bien desde hace décadas existieron en la Facultad cátedras de sociología, así como actividades de investigación sobre temáticas sociológicas, la creación de la carrera es relativamente reciente. En forma provisional ésta se creó en 1985, pero su transformación en una carrera más de la Facultad, abierta a los egresados de la escuela media, se produjo en el año 1993. Por lo tanto, estas Jornadas coinciden con los 15 años de su institucionalización plena.

Un paso importante en la consolidación de la disciplina en la Facultad lo constituyó la creación del Departamento de Sociología en 1996, que desde entonces ha tenido a su cargo la enseñanza de grado de sociología a través de la licenciatura y el profesorado. El plan de estudios provisional de 1985 dio paso a un primer plan normalizado en 1991, a su vez reemplazado por otro en 2001, que se encuentra aún vigente.

La creación del Departamento permitió a su vez la expansión de las actividades de producción y difusión del conocimiento sociológico, lo que se plasmó en la organización de jornadas científicas periódicas y en la publicación de una revista académica que este año lanza su cuarto número. A esto se suman otras actividades de investigación, extensión y transferencia que se realizan en y desde el Departamento.

Las I y II Jornadas de Sociología de la UNLP se realizaron en forma consecutiva en los años 2000 y 2001. A partir de entonces se intentó adoptar una periodicidad bianual. De este modo, las III y IV Jornadas se realizaron en los años 2003 y 2005. Las V Jornadas, previstas para el año 2007, fueron postergadas para el año 2008 en consideración de los eventos organizados ese año en conmemoración de los 50 años de la creación de la carrera en la UBA.

En esta edición las Jornadas se ven enriquecidas por la realización de un evento simultáneo de carácter internacional: el I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. Se trata de la primera actividad formal de la recientemente constituida Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RedMet), cuya sede permanente se encuentra en el Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

La RedMet es el resultado de la necesidad de institucionalizar los vínculos entre los centros, cátedras, equipos de investigación, expertos y becarios con intereses en los problemas de la metodología de las Ciencias Sociales. Esta necesidad había quedado en evidencia luego de la realización del I Foro de Metodología y Prácticas de la Investigación social en el año 2006 —co-organizado por el CIMECS y por el Grupo de Estudios de Metodología de la Investigación Social (GEMIS) del Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires—, y de las Jornadas Regionales sobre Metodología y Prácticas de la Investigación Social realizadas en Montevideo en el año 2007, co-organizadas por la Universidad de la República y la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y auspiciadas, entre otras instituciones, por CLACSO.

En reuniones de trabajo con colegas de distintas universidades latinoamericanas se constituyó un grupo promotor para la organización de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, actualmente compuesta por los siguientes nodos regionales: GEMIS, Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires (Argentina); Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina); CIMECS, Universidad Nacional de La Plata (Argentina); Departamento de Sociología y Antropología, Universidad de Concepción (Chile); Escuela de Sociología, Universidad Mayor de San Marcos (Perú); Departamento de Sociología, Universidad de la República (Uruguay); Instituto de Sociología e Política, Universidad Federal de Pelotas (Brasil); PAPIME, Centro de Teoría Social Básica, Universidad Nacional Autónoma de México.

## **2. Lugar de realización**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, calle 48 e/ 6 y 7, La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

## **3. Información general**

Sobre las V Jornadas de Sociología: [jornadasociologia2008@yahoo.com.ar](mailto:jornadasociologia2008@yahoo.com.ar)

Sobre el I Encuentro Latinoamericano de Metodología: [cimecs@fahce.unlp.edu.ar](mailto:cimecs@fahce.unlp.edu.ar)

Sitio: <http://www.fahce.unlp.edu.ar/academica/Areas/sociologa/jornadas-del-departamento-de-sociologia/>

#### 4. Resúmenes y ponencias

Las Jornadas y el Encuentro adoptan una organización descentralizada, por lo que los resúmenes y las ponencias deberán ser enviadas a los coordinadores de la mesa correspondiente (más abajo se consignan los nombres de los coordinadores y sus direcciones electrónicas). Cada autor podrá enviar como máximo dos ponencias.

\* Resúmenes:

Características:

- Tendrán un máximo de 200 palabras.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word para Windows 1997-2003; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*RESmesaXX.doc (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **resúmenes**: 25 de agosto de 2008.

\* Ponencias

Características:

- Tendrán un máximo de 20 páginas.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: Word para Windows 1997-2003; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*PONmesaXX.doc (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **ponencias**: **15 de octubre de 2008**.

*La entrega de certificados por la presentación de ponencias y su inclusión en las actas sólo se llevará a cabo en los casos en que la ponencia haya sido presentada por alguno de sus autores el día previsto en el programa, y se haya cumplimentado con los requisitos de inscripción.*

#### 5. Aranceles y forma de pago

	Hasta el 15/10/2008	Después del 15/10/2008
Ponente	\$ 60	\$ 80
Asistente	\$ 20	\$ 30

- Estudiantes de grado de universidades públicas (con certificación): Sin arancel; contribución voluntaria: \$ 15

El pago se podrá realizar:

- en forma personal: en la Tesorería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP), en el entrepiso, en el horario de 8 a 12 hs., de lunes a viernes.
- por correo: mediante cheques o giros postales a nombre de Graciela Noemí López. Casilla de Correo 13, Correo Central, (1900) La Plata – Provincia de Buenos Aires.

## **6. Sesiones plenarias y mesas especiales**

Serán anunciadas en una futura circular.

## **7. Mesas temáticas**

Los resúmenes y ponencias deberán ser enviados a las direcciones de correo electrónico de los coordinadores de la/s mesa/s temática/s en la/s que se desee presentar el/los trabajo/s.

Cada autor podrá enviar como máximo dos ponencias.

Las mesas temáticas tendrán comentaristas de las ponencias presentadas, los cuales serán convocados por los coordinadores de las mismas.

### 7.1. Listado de Mesas temáticas:

7.1.1. Mesas temáticas generales de las V Jornadas de Sociología de la UNLP (J 1 - J 45)

7.1.2. Mesas temáticas del I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (E 1 - E 7)

### 7.2. Presentación de Mesas temáticas

7.2.1. Mesas temáticas generales de las V Jornadas de Sociología de la UNLP (J 1 - J 45)

7.2.2. Mesas temáticas del I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (E 1 – E 7)

## **7.1. Listado de Mesas temáticas**

### **7.1.1 Mesas temáticas generales de las V Jornadas de Sociología de la UNLP 10, 11 y 12 de diciembre**

#### **Mesa J 1**

#### **Perón Perón. Estudios sobre el Peronismo**

Coordinador:

Germán Soprano (UNLP/ UNQ/ CONICET); [gsoprano@speedy.com.ar](mailto:gsoprano@speedy.com.ar)

#### **Mesa J 2**

#### **Razón y revolución. Radicalización política y modernización cultural (1955 – 1975)**

Coordinadores:

Ana Julia Ramírez (UNLP); [ranajulia@yahoo.com](mailto:ranajulia@yahoo.com)

Mauricio Chama (UNLP); [mauchama@yahoo.com.ar](mailto:mauchama@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 3**

#### **La Dictadura. Memoria, derechos humanos y justicia**

Coordinadores:

Laura Graciela Rodríguez (UNLP-CONICET-UNGS); [laura.rodrig@speedy.com.ar](mailto:laura.rodrig@speedy.com.ar)

Matías Manuele (UNLP); [mmanuele@hotmail.com](mailto:mmanuele@hotmail.com)

Santiago Cueto Rúa (UNLP/CISH-CONICET); [santiagocuetorua@yahoo.com.ar](mailto:santiagocuetorua@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 4**

#### **Cuesta Abajo. Desigualdad social, pobreza y exclusión social**

Coordinadoras:

Karina Dionisi (UNLP – CIMECS); [kdionisi@yahoo.com](mailto:kdionisi@yahoo.com)

Diana Weingast (UNLP – CIMECS); [fucks@netverk.com.ar](mailto:fucks@netverk.com.ar)

### **Mesa J 5**

#### **¿La corrosión del carácter? Formas actuales de organización productiva, identidad y dinámicas de acción colectiva**

Coordinadoras:

Andrea Del Bono (CEIL-PIETTE del CONICET/ UNLP); [adelbono@ceil-piette.gov.ar](mailto:adelbono@ceil-piette.gov.ar)

Cecilia Senén González (CONICET/ IIGG-UBA); [csenen@mail.retina.ar](mailto:csenen@mail.retina.ar)

### **Mesa J 6**

#### **El trabajo frente al espejo. Saberes, identidades y trayectorias en el mundo del trabajo**

Coordinadores:

Mariana Busso (CEIL-PIETTE del CONICET / UNLP); [mbusso@ceil-piette.gov.ar](mailto:mbusso@ceil-piette.gov.ar)

Juliana Frassa (CEIL-PIETTE del CONICET / UNLP); [mfrassa@ceil-piette.gov.ar](mailto:mfrassa@ceil-piette.gov.ar)

Leticia Muñoz Terra (CEIL-PIETTE del CONICET / UNLP); [lmuniz@ceil-piette.gov.ar](mailto:lmuniz@ceil-piette.gov.ar)

### **Mesa J 7**

#### **Lucha de calles, lucha de clases. Conflicto social, clase trabajadora, movimiento estudiantil, sectores populares y nuevos actores sociales**

Coordinadores:

Pablo Bonavena (UNLP); [bonavena@uolsinectis.com.ar](mailto:bonavena@uolsinectis.com.ar)

Christian Castillo (UNLP); [chch@ciudad.com.ar](mailto:chch@ciudad.com.ar)

### **Mesa J 8**

#### **¿Podremos vivir juntos? Ciudadanía, género, culturas urbanas. La perspectiva de género en la producción de conocimiento sociológico**

Coordinadoras:

María Luisa Femeninas (CINIG-UNLP / IIEG-UBA); [mlfeme@yahoo.com.ar](mailto:mlfeme@yahoo.com.ar)

Paula V. Soza Rossi (CINIG-UNLP); [paulasoza11@yahoo.com.ar](mailto:paulasoza11@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 9**

#### **La Verdad de las formas jurídicas. Estructura desigual, protesta social, criminalización y activismo estatal**

Coordinador:

Esteban Rodríguez Alzuela (UNLP); [rodriguezalzueta@yahoo.com.ar](mailto:rodriguezalzueta@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 10**

#### **Radiografía de La Pampa. Ciudad, territorio y procesos sociales**

Coordinadores:

Luis Adriani (UNLP); [hector\\_adriani@yahoo.com.ar](mailto:hector_adriani@yahoo.com.ar)

María Josefa Suarez (UNLP); [marifes@ciudad.com.ar](mailto:marifes@ciudad.com.ar)

#### **Mesa J 11**

##### **La institución imaginaria de la sociedad. Imaginario social, identidades y cultura**

Coordinadora:

Elina Tranchini (UNLP); [emtranchini@cpsarg.com](mailto:emtranchini@cpsarg.com); [elinatranchini@yahoo.com.ar](mailto:elinatranchini@yahoo.com.ar)

#### **Mesa J 12**

##### **Sociología del Cine. Sociedad e imagen fílmica en la construcción del presente y del pasado**

Coordinadora:

Elina Tranchini (UNLP); [emtranchini@cpsarg.com](mailto:emtranchini@cpsarg.com); [elinatranchini@yahoo.com.ar](mailto:elinatranchini@yahoo.com.ar)

#### **Mesa J 13**

##### **La hora de los hornos. Usos del material audiovisual como herramienta de investigación social**

Coordinadores:

Iván Galvani (FAHCE-CIMECS, UNLP); [ivangalvani@yahoo.com.ar](mailto:ivangalvani@yahoo.com.ar)

Lisandro Gordillo (FAHCE-CIMECS, UNLP); [lisandrogor@gmail.com](mailto:lisandrogor@gmail.com)

#### **Mesa J 14**

##### **El Estado como problema y solución. Estado, administración y políticas públicas**

Coordinadores:

Mabel Hoyos; [mihoyos@fibertel.com.ar](mailto:mihoyos@fibertel.com.ar)

Antonio Camou; [acamou@netverk.com.ar](mailto:acamou@netverk.com.ar)

#### **Mesa J 15**

##### **La política de los pobres. Salud, Sociedad y Políticas Públicas**

Coordinadoras:

Licia Pagnamento (UNLP); [pagnamento@yahoo.com.ar](mailto:pagnamento@yahoo.com.ar)

Jimena Orchuela (UNLP)

#### **Mesa J 16**

##### **Homo Academicus. Desafíos actuales de la Universidad**

Coordinadores:

Pedro Krotzsch (UBA/UNLP)

Marcelo Prati (UNLP); [marprati@netverk.com.ar](mailto:marprati@netverk.com.ar)

Daniela Atairo (UNLP/CONICET); [danatairo@yahoo.com.ar](mailto:danatairo@yahoo.com.ar)

#### **Mesa J 17**

##### **Los que ganaron. Estratificación social, distinción y poder entre las clases medias en ascenso y los estratos superiores**

Coordinador:

Rodolfo Iuliano (UNLP); [fitoiuliano@yahoo.com.ar](mailto:fitoiuliano@yahoo.com.ar)

#### **Mesa J 18**

##### **Civilización y barbarie. Mundo rural, interculturalidad, familia y trabajo**

Coordinadoras:

Adriana Archenti (UNLP); [archenti@perio.unlp.edu.ar](mailto:archenti@perio.unlp.edu.ar)

Silvia Attademo (UNLP); [sattadem@netverk.com.ar](mailto:sattadem@netverk.com.ar)

#### **Mesa J 19**

**La protesta. Prácticas de movilización política, acción colectiva y movimientos sociales en Argentina**

Coordinadores:

Aníbal Viguera (CISH-UNLP); [anibalviguera@ciudad.com.ar](mailto:anibalviguera@ciudad.com.ar)

Jerónimo Pinedo (CISH-UNLP); [jeronimopinedo@hotmail.com](mailto:jeronimopinedo@hotmail.com)

Martín Retamozo (CISH-UNLP); [martin.retamozo@gmail.com](mailto:martin.retamozo@gmail.com)

**Mesa J 20**

**Asociativismo, tercer sector y economía social. Las tensiones de una agenda en construcción**

Coordinador:

Fabián Ygounet (UNLP); [fygounet@yahoo.com.ar](mailto:fygounet@yahoo.com.ar)

**Mesa J 21**

**Argentina en el Mundo. Las vinculaciones externas frente a la globalización**

Coordinador:

Alejandro Simonoff (UNLP); [asimonoff2000@yahoo.com.ar](mailto:asimonoff2000@yahoo.com.ar)

**Mesa J 22**

**La ley en la calle. Justicia, delito e instituciones de seguridad en Argentina**

Coordinadores:

Osvaldo Barreneche (CISH-UNLP / UNLanús); [obarreneche@ciudad.com.ar](mailto:obarreneche@ciudad.com.ar)

Diego Galeano (CIC / Universidade Federal do Rio de Janeiro); [dgaleano@unla.edu.ar](mailto:dgaleano@unla.edu.ar)

**Mesa J 23**

**Jóvenes, escuela media y procesos de desigualdad**

Coordinadores:

Lucía Litichever (FLACSO); [lucialitichever@gmail.com](mailto:lucialitichever@gmail.com)

Mariana Nobile (UNLP – FLACSO/CONICET); [mnobile@flacso.org.ar](mailto:mnobile@flacso.org.ar)

Pedro Nuñez (FLACSO – CONICET); [pnunez@flacso.org.ar](mailto:pnunez@flacso.org.ar)

**Mesa J 24**

**Todo sexo es político. Estudios sociales sobre sexualidades**

Coordinadores:

Carlos Figari (IIGG, FCS, UBA y UNCa); [figari38@yahoo.com.ar](mailto:figari38@yahoo.com.ar)

Josefina Brown (IIGG, FCS, UBA); [josefinabrown@yahoo.com.ar](mailto:josefinabrown@yahoo.com.ar)

Daniel Jones (IIGG, FCS, UBA); [jonesdaniel@speedy.com.ar](mailto:jonesdaniel@speedy.com.ar)

**Mesa J 25**

**Estética de lo político**

Coordinadores:

Adrián Cangi (FaHCE, UNLP); [adriancangi@hotmail.com](mailto:adriancangi@hotmail.com)

Fernando Alfón (FaHCE, UNLP); [fernandoalfon@yahoo.com.ar](mailto:fernandoalfon@yahoo.com.ar)

**Mesa J 26**

**Modos del cuerpo: prácticas, saberes y discursos. Enfoques desde distintas perspectivas: sociología, arte, política, deporte, historia, filosofía, educación, etc.**

Coordinadores:

Carolina Escudero (UNLP-UNSAM/CEF – CONICET); [carolinaescu@yahoo.com.ar](mailto:carolinaescu@yahoo.com.ar)

Eduardo Galak (UNLP/CIMECS-CONICET); [eduardogalak@yahoo.com.ar](mailto:eduardogalak@yahoo.com.ar)

**Mesa J 27**

**Identidad, memoria y territorio. Formas de la Religión en sociedades contemporáneas**



Coordinadores:

Verónica Giménez Béliveau (UBA – CONICET); [vgimenez@ceil-piette.gov.ar](mailto:vgimenez@ceil-piette.gov.ar)

Damián Setton (UBA – CONICET); [dsetton@ceil-piette.gov.ar](mailto:dsetton@ceil-piette.gov.ar)

### **Mesa J 28**

#### **La salud en contextos interculturales**

Coordinadoras:

Natalia Luxardo (Centro Argentino de Etnología Americana / CONICET y UBA);  
[palish@hotmail.com](mailto:palish@hotmail.com)

Mercedes Sainar (Centro Argentino de Etnología Americana / CONICET e IUNA);  
[m\\_saizar@yahoo.com](mailto:m_saizar@yahoo.com)

### **Mesa J 29**

#### **Sociedad, información, bibliotecas y profesionales. Desafíos actuales**

Coordinadores:

Amelia Aguado (UNLP); [aguado@isis.unlp.edu.ar](mailto:aguado@isis.unlp.edu.ar)

Claudia Laudazo (UNLP); [claudia@netverk.com.ar](mailto:claudia@netverk.com.ar)

Ana María Martínez (UNLP); [ammarti@speedy.com.arb](mailto:ammarti@speedy.com.arb)

### **Mesa J 30**

#### **Las aventuras de la dialéctica. Teoría Sociológica y marxismo occidental**

Coordinadores:

Alberto Pérez (CIMECS-CISH-UNLP); [lasaventurasdeladialectica@gmail.com](mailto:lasaventurasdeladialectica@gmail.com)

Emiliano M. Gambarotta (CIMECS-UNLP/CONICET)

### **Mesa J 31**

#### **Política, violencia y responsabilidad: el debate “no matarás” (la polémica de del Barco)**

Coordinadores:

Pedro Karczmarczyk (UNLP); [peterkado@yahoo.com](mailto:peterkado@yahoo.com)

Anabella Di Pego (UNLP); [anadipego@yahoo.com.ar](mailto:anadipego@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 32**

#### **Sociología del Turismo**

Coordinadores:

Alejandro Capanegra (UBA)

Martha Nepomneschi (UBA); [pritus@econ.uba.ar](mailto:pritus@econ.uba.ar)

### **Mesa J 33**

#### **Sociología política de la educación. Políticas educativas, Gestión Institucional y reformas**

Coordinadores:

Gabriel Asprella (UNLP); [asgabriel@infovia.com.ar](mailto:asgabriel@infovia.com.ar); [poledsocio2008@yahoo.com.ar](mailto:poledsocio2008@yahoo.com.ar)

César Tello (UNLP); [cesargeronomotello@yahoo.com.ar](mailto:cesargeronomotello@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 34**

#### **Comunidad y sociedad. De los clásicos a los contemporáneos: Los avatares del lazo social a través de la historia de la teoría sociológica**

Coordinadores:

E. Pablo de Marinis (UBA-IIGG –CONICET); [pdemarinis@fibertel.com.ar](mailto:pdemarinis@fibertel.com.ar)

Mariano G. Sasín (UBA-IIGG); [marianosasin@datafull.com](mailto:marianosasin@datafull.com)

### **Mesa J 35**

#### **Vieja y nueva cuestión urbana**

Coordinadores:

Jorge Karol (IDEHAB, FAU, UNLP); [jkarol@ciudad.com.ar](mailto:jkarol@ciudad.com.ar)

Ma. Laura Canestraro (CONICET-UNMDP); [mlcanestraro@speedy.com.ar](mailto:mlcanestraro@speedy.com.ar); [mlcanest@mdp.edu.ar](mailto:mlcanest@mdp.edu.ar)

### **Mesa J 36**

#### **Historia de la sociología y sus tradiciones intelectuales en Argentina y América Latina**

Coordinadores:

Diego Pereyra (UBA, FLACSO, CONICET); [diegoepereyra@yahoo.com.ar](mailto:diegoepereyra@yahoo.com.ar)

Alejandro Blanco (UNQ, CONICET); [ablanco@unq.edu.ar](mailto:ablanco@unq.edu.ar)

José Casco (UBA, UNSM); [pepe\\_casco@yahoo.com.ar](mailto:pepe_casco@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 37**

#### **Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina (1970-2008)**

Coordinadores:

Alberto R. Bonnet (UNQ / UBA); [abonnet@unq.edu.ar](mailto:abonnet@unq.edu.ar)

Juan Grigera (UNLP / CONICET / UNQ); [juan@fahce.unlp.edu.ar](mailto:juan@fahce.unlp.edu.ar)

Alejandro Schneider (UNLP / UBA); [aschneider98@yahoo.com.ar](mailto:aschneider98@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 38**

#### **Los Salvadores del Niño. Cartografías estatales sobre la niñez y la adolescencia en riesgo**

Coordinadora:

Angela Oyhandy (UNLP); [angelaoyhandy@yahoo.com.ar](mailto:angelaoyhandy@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 39**

#### **Sociología del control social. Estrategias de reproducción y construcción de subjetividades en las sociedades contemporáneas**

Coordinadores:

Juan S. Pegoraro (IIGG-UBA); [pegoraro@mail.retina.ar](mailto:pegoraro@mail.retina.ar)

Nicolás Dallorso (IIGG-UBA); [nicolas\\_dallorso@yahoo.com.ar](mailto:nicolas_dallorso@yahoo.com.ar)

### **Mesa J 40**

#### **Nuevas tendencias políticas, sociales y económicas en América Latina**

Coordinadoras:

Angela Oyhandy (UNLP); [angelaoyhandy@yahoo.com.ar](mailto:angelaoyhandy@yahoo.com.ar)

María Antonia Muñoz (FLACSO México / Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España); [mariaantoniamunoz@gmail.com](mailto:mariaantoniamunoz@gmail.com)

### **Mesa J 41**

#### **Problemas de Teoría Sociológica Contemporánea. Conjunciones y Desfasajes**

Coordinadores:

Pablo Nocera (CONICET – UBA); [hcs1\\_nocera@yahoo.com.ar](mailto:hcs1_nocera@yahoo.com.ar)

Alejandro Bialakowsky (CONICET – IIGG); [alebiala\\_25@hotmail.com](mailto:alebiala_25@hotmail.com)

### **Mesa J 42**

#### **Sociología y Literatura**

Coordinadores:

Rodolfo Iuliano (UNLP); [rodolfoiuliano@gmail.com](mailto:rodolfoiuliano@gmail.com)

Nicolás Herrera (UNLP); [herreranicolas@hotmail.com](mailto:herreranicolas@hotmail.com)

### **Mesa J 43**

#### **Jóvenes, trabajo y educación**

Coordinadoras:

Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); [mlferber@isis.unlp.edu.ar](mailto:mlferber@isis.unlp.edu.ar)

María Celia Ilvento (UNSalta); [milvento@unsa.edu.ar](mailto:milvento@unsa.edu.ar)

#### **Mesa J 44**

##### **Las organizaciones como fenómenos complejos: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales**

Coordinadoras:

Mabel Hoyos (UNLP)

María Laura Pagani (UNLP); [mlpagani76@gmail.com](mailto:mlpagani76@gmail.com)

#### **Mesa J 45**

##### **El lugar del saber. Universidad, producción y uso de conocimientos, profesión académica**

Coordinadores:

Carlos Prego (UNLP); [cpre@filo.uba.ar](mailto:cpre@filo.uba.ar)

Mariana Versino (UNLP); [mversino@gmail.com](mailto:mversino@gmail.com)

#### **Mesa J 46**

##### **Entre el abismo y la ilusión. Análisis de la política Argentina contemporánea**

Coordinadores:

Fernanda Torres [fernandav\\_torres@yahoo.com.ar](mailto:fernandav_torres@yahoo.com.ar)

Matías Iucci [matiasiu@yahoo.com.ar](mailto:matiasiu@yahoo.com.ar)

### **7.1.2. Mesas temáticas del I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales 10 de diciembre**

#### **Mesa E 1**

##### **Debates actuales en epistemología de las ciencias sociales**

Coordinadores:

Julio Mejía (UMSM); [jymena@terra.com.pe](mailto:jymena@terra.com.pe)

Guillermo Henríquez (UdeC); [ghenriqu@udec.cl](mailto:ghenriqu@udec.cl)

María Josefa Suárez (UNLP); [marifes@ciudad.com.ar](mailto:marifes@ciudad.com.ar)

#### **Mesa E 2**

##### **Estado actual de los métodos/técnicas cuantitativas y cualitativas y de la triangulación metodológica**

Coordinadores:

Omar Barriga (UdeC); [obarriga@udec.cl](mailto:obarriga@udec.cl)

Azucena Reyes (UNCuyo); [susanareyes79@hotmail.com](mailto:susanareyes79@hotmail.com)

Jorge Vujosevich (UNLP); [jorgevujosevich@yahoo.com.mx](mailto:jorgevujosevich@yahoo.com.mx)

#### **Mesa E 3**

##### **Problemas de enseñanza de la metodología en grado y posgrado**

Coordinadores:

Néstor Cohen (UBA); [nrcohen@fibertel.com.ar](mailto:nrcohen@fibertel.com.ar)

Alberto Riella (UdelaR); [albertoriella@gmail.com](mailto:albertoriella@gmail.com)

Constanza Lousteau (UNLP); [constanzaloustau@hotmail.com](mailto:constanzaloustau@hotmail.com)

#### **Mesa E 4**

## **Problemas metodológicos en el estudio del mercado de trabajo, la pobreza y las políticas sociales**

Coordinadores:

Susana Ortale (UNLP/CIC); [ortalemarias@speedy.com.ar](mailto:ortalemarias@speedy.com.ar)

Luis Adriani (UNLP); [hector\\_adriani@yahoo.com.ar](mailto:hector_adriani@yahoo.com.ar)

### **Mesa E 5**

#### **Problemas metodológicos en el estudio de la historia reciente y la memoria**

Coordinadores:

Alberto Pérez (UNLP); [albertoperezch@gmail.com](mailto:albertoperezch@gmail.com)

Mauricio Chama (UNLP); [mauchama@yahoo.com.ar](mailto:mauchama@yahoo.com.ar)

### **Mesa E 6**

#### **Problemas epistemológicos y metodológicos en el estudio de las prácticas corporales.**

Coordinadores:

Ricardo Crisorio (UNLP); [ricardocrisorio@ciudad.com.ar](mailto:ricardocrisorio@ciudad.com.ar)

Graciela Magallanes (CEA/UNVM); [magallanesg@yahoo.com](mailto:magallanesg@yahoo.com)

Marcelo Giles (UNLP); [marcelogiles1927@yahoo.com.ar](mailto:marcelogiles1927@yahoo.com.ar)

### **Mesa E 7**

#### **Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina**

Coordinador:

Carlos Gallegos Elías (UNAM); [gallegoselias@yahoo.com.mx](mailto:gallegoselias@yahoo.com.mx)

Rosa María Lince Campillo (UNAM); [lince@servidor.unam.mx](mailto:lince@servidor.unam.mx)

### **Mesa E 8**

#### **Teorías y metodologías para el análisis de clase**

Coordinadores:

Alejandra Navarro [navarroalejandra@ymail.com](mailto:navarroalejandra@ymail.com)

Paula Boniolo: [boniolopaula@gmail.com](mailto:boniolopaula@gmail.com)

### **Mesa E 9**

#### **Problemas teórico-metodológicos en el estudio de las migraciones.**

Coordinadores:

Marta Maffia [mmaffia@museo.fcnym.unlp.edu.ar](mailto:mmaffia@museo.fcnym.unlp.edu.ar)

Susana Masseroni [susanamasseroni@yahoo.com.ar](mailto:susanamasseroni@yahoo.com.ar)

Carolina Mera [carolinamera@yahoo.com](mailto:carolinamera@yahoo.com)

## **7.2. Presentación de Mesas temáticas**

### **7.2.1 Mesas temáticas generales de las V Jornadas de Sociología de la UNLP 10, 11 y 12 de diciembre**

#### **Mesa J 1**

##### **Perón Perón. Estudios sobre el Peronismo**

Coordinador:

Germán Soprano (UNLP/ UNQ/ CONICET); [gsoprano@speedy.com.ar](mailto:gsoprano@speedy.com.ar)

Diversos intelectuales y científicos argentinos y latinoamericanistas extranjeros han considerado que el esfuerzo por comprender el *peronismo* es homologable a una iniciativa destinada a conocer *él o uno de los* diacríticos que caracterizan la sociedad, la política y la cultura en el Estado y la sociedad argentina contemporáneos. Sin embargo, no existen consensos unívocos sobre los significados atribuidos o implicados en torno de esa categoría. Así pues, *peronismo* se nos presenta, a la vez, como una categoría producida y significada por los actores sociales y también como una categoría sociológica que designa a un objeto de estudio polisémico.

En este sentido, esta Mesa propone comprender dos cuestiones analíticas diferentes pero sustantivamente solidarias. Por un lado, analizar el *peronismo* como categoría que interpela diferentes definiciones programáticas, tradiciones, prácticas, experiencias políticas y memorias sociales configuradas por los actores sociales. Y, por otro lado, una categoría que remite a diversas interpretaciones producidas desde las ciencias sociales con el fin de explicar los contextos socio-económicos, políticos y culturales de emergencia, desarrollo, crisis y/o persistencia de esta identidad y organización política desde la década de 1940 al presente.

En consecuencia, se espera que los trabajos presentados analicen actores, instituciones, procesos y situaciones sociales específicas relativas a la trayectoria del *peronismo* y/o reflexionen acerca de las interpretaciones analíticas producidas por los científicos sociales sobre el mismo.

## **Mesa J 2**

### **Razón y revolución. Radicalización política y modernización cultural (1955 – 1975)**

Coordinadores:

Ana Julia Ramírez (UNLP); [ranajulia@yahoo.com](mailto:ranajulia@yahoo.com)

Mauricio Chama (UNLP); [mauchama@yahoo.com.ar](mailto:mauchama@yahoo.com.ar)

Desde mediados de la década del '50 la sociedad argentina atravesó un proceso de creciente conflictividad social y política que prontamente se entrelazó con un vigoroso y multifacético proceso de modernización cultural. El entrelazamiento de ambos procesos produjo significativas mutaciones en las prácticas y en los discursos de diversos actores sociales, particularmente de importantes segmentos de las capas medias urbanas. Esta mesa tiene por objetivo reunir investigaciones empíricas y conceptuales que desde diferentes perspectivas y enfoques disciplinarios aborden algunas de las dimensiones más relevantes de este vasto y complejo tramo de la historia argentina reciente. En este sentido, la mesa se propone como un espacio de reflexión y debate de nuevas indagaciones que den cuenta del avance de los estudios dedicados al período '55-75, centradas en el análisis de los factores políticos, sociales y culturales. Sin pretender definir un listado único de temas se sugiere: las polémicas y rupturas en los partidos de la izquierda tradicional; la conformación de las organizaciones político-militares; la aparición de tendencias radicalizadas en el peronismo y el catolicismo; el desarrollo de prácticas innovadoras en diversos campos profesionales, la emergencia de corrientes combativas y clasistas en el movimiento obrero; las querellas teóricas e ideológicas en la Universidad y el campo cultural y la proliferación de puebladas y nuevas formas de protesta social.

## **Mesa J 3**

### **La Dictadura. Memoria, derechos humanos y justicia**

Coordinadores:

Laura Graciela Rodríguez (UNLP-CONICET-UNGS) [laura.rodrig@speedy.com.ar](mailto:laura.rodrig@speedy.com.ar)

Matías Manuele (UNLP); [mmanuele@hotmail.com](mailto:mmanuele@hotmail.com)

Santiago Cueto Rúa (UNLP/CISH-CONICET); [santiagocuetorua@yahoo.com.ar](mailto:santiagocuetorua@yahoo.com.ar)

El 24 de marzo de 1976 se consumó el último golpe militar en la Argentina, que tuvo como objetivo la reestructuración violenta del Estado y la sociedad. La dictadura militar potenció las prácticas genocidas previas en un aparato sistemático de represión que iba de la censura cultural y la exclusión socioeconómica a la persecución, desaparición y muerte de cientos de miles de personas. El regreso de la democracia liga, por ruptura y continuidad, las últimas tres décadas argentinas. Estas cuestiones se traducen en las demandas de justicia vinculadas a los organismos de derechos humanos y la recuperación de la memoria del genocidio. A raíz de esta experiencia traumática, los investigadores de las distintas disciplinas sociales han debido enfrentarse a una serie de problemas éticos, políticos y morales de gran vigencia referidos a la situación de las víctimas. Ahora bien, en esta mesa pretendemos reunir las producciones académicas que analicen, por un lado, el período dictatorial y sus múltiples aspectos, y por el otro sus consecuencias contemporáneas en el escenario de intervención pública y política, adonde se problematicen los complejos vínculos entre el testimonio, la historia y la memoria.

## **Mesa J 4**

### **Cuesta Abajo. Desigualdad social, pobreza y exclusión social**

Coordinadoras:

Karina Dionisi (UNLP – CIMECS); [kdionisi@yahoo.com](mailto:kdionisi@yahoo.com)

Diana Weingast (UNLP – CIMECS); [fucks@netverk.com.ar](mailto:fucks@netverk.com.ar)

El tema que orienta la mesa está puesto en el abordaje de la problemática de la pobreza en contextos urbanos, desde una perspectiva que recupera el carácter multidimensional y heterogéneo del fenómeno. Se trata de compartir e intercambiar enfoques teórico-metodológicos y experiencias de trabajo que permitan develar y comprender los procesos de exclusión social en sus diferentes niveles de relación incorporando la discusión dentro de la problemática de incremento de la brecha de la desigualdad social.

Se incluirán aquellos trabajos que planteen una mirada que desde los recursos y las carencias, las prácticas y las representaciones de las personas y grupos que viven en condición de pobreza, permitan: 1.- develar, conocer y analizar el entramado de todos aquellos aspectos que de manera conjunta produjeron un proceso de acumulación de desventajas e incidieron sobre las estrategias desplegadas

por estos sectores; 2.- develar, conocer y analizar la trama de relaciones y redes familiares e institucionales puestas en juego por las unidades domésticas para lograr su reproducción.

## **Mesa J 5**

### **¿La corrosión del carácter? Formas actuales de organización productiva, identidad y dinámicas de acción colectiva**

Coordinadoras:

Andrea Del Bono (CEIL-PIETTE del CONICET/ UNLP); [adelbono@ceil-piette.gov.ar](mailto:adelbono@ceil-piette.gov.ar)

Cecilia Senén González (CONICET/ IIGG-UBA); [csenen@mail.retina.ar](mailto:csenen@mail.retina.ar)

Actualmente, las ciencias sociales del trabajo coinciden en la caracterización del entorno productivo de nuestros días: el trabajo industrial ha disminuido (y mantiene esa tendencia) si se compara su evolución con los servicios; en el marco de este proceso, se multiplican los trabajos más o menos “atípicos” que plantean renovados interrogantes y aspectos problemáticos a los estudios del trabajo: qué formas de control existen en esos nuevos escenarios laborales, cómo transcurre y se sostiene la relación laboral, cómo repercuten los nuevos trabajos en las dimensiones identitarias y de atribución de sentido que componen la experiencia laboral de los trabajadores, cómo se imbrican estas esferas con las posibilidades de acción colectiva. La propuesta de la Mesa invita a focalizar la atención en los nuevos trabajos emergentes -trabajos no manufactureros o que no pueden considerarse “clásicos”-, tales como: servicios de atención a clientes (call centers), teletrabajo, distintas formas de autoempleo, producción inmaterial, en industrias culturales y en la industria del software, entre otras. El objetivo es analizar las relaciones existentes entre este tipo de trabajos, las identidades (¿fragmentadas?) y experiencias laborales de quienes se desempeñan en esas actividades económicas y las dinámicas de acción colectiva. La convocatoria apunta a contar con textos que profundicen en esta problemática, nos interesan especialmente los estudios de caso, aunque éstos sean trabajos de investigación en curso, tanto como los desarrollos teóricos sobre alguno de los interrogantes planteados.

## **Mesa J 6**

### **El trabajo frente al espejo. Saberes, identidades y trayectorias en el mundo del trabajo**

Coordinadores:

Mariana Busso (CEIL-PIETTE del CONICET / UNLP); [mbusso@ceil-piette.gov.ar](mailto:mbusso@ceil-piette.gov.ar)

Juliana Frassa (CEIL-PIETTE del CONICET / UNLP); [mfrassa@ceil-piette.gov.ar](mailto:mfrassa@ceil-piette.gov.ar)

Leticia Muñoz Terra (CEIL-PIETTE del CONICET / UNLP); [lmuniz@ceil-piette.gov.ar](mailto:lmuniz@ceil-piette.gov.ar)

La presente mesa se propone como espacio de intercambio y discusión de estudios teóricos y/o empíricos que aborden la problemática del trabajo prestando especial atención a la perspectiva de los actores involucrados. Los objetivos generales serán dar cuenta de la heterogeneidad propia del mundo del trabajo en Argentina, como así también de aquellas características que son comunes a distintas realidades socio-ocupacionales.

En particular nos interesa convocar estudios que se propongan analizar desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares los siguientes ejes temáticos: la construcción y movilización de saberes en distintos procesos y sectores productivos; el trabajo como espacio de socialización y construcción de identidades sociales y colectivas; y el desarrollo de trayectorias laborales y profesionales en procesos de reestructuración productiva.

## **Mesa J 7**

### **Lucha de calles, lucha de clases. Conflicto social, clase trabajadora, movimiento estudiantil, sectores populares y nuevos actores sociales**

Coordinadores:

Pablo Bonavena (UNLP); [bonavena@uolsinectis.com.ar](mailto:bonavena@uolsinectis.com.ar)

Christian Castillo (UNLP); [chch@ciudad.com.ar](mailto:chch@ciudad.com.ar)

La convocatoria abarca las ponencias que aborden el análisis y debate sobre el cambio y la conflictividad social -desde la década del '70 a la actualidad- realizados desde diferentes perspectivas teóricas y políticas, con especial énfasis en los hechos protagonizados tanto por los “viejos” (clase trabajadora, movimiento estudiantil) como por los “nuevos” movimientos sociales.

## **Mesa J 8**

### **¿Podremos vivir juntos? Ciudadanía, género, culturas urbanas. La perspectiva de género en la producción de conocimiento sociológico**

Coordinadoras:

María Luisa Femeninas (CINIG-UNLP / IIEG-UBA); [mlfeme@yahoo.com.ar](mailto:mlfeme@yahoo.com.ar)

Paula V. Soza Rossi (CINIG-UNLP); [paulasoza11@yahoo.com.ar](mailto:paulasoza11@yahoo.com.ar)

La socióloga norteamericana Anna Yeatman se preguntaba en un artículo ya clásico sobre teoría feminista de la diferenciación social, *¿Por qué los sociólogos no se entusiasman ante el desafío feminista de propiciar una sociedad que trascienda la desigualdad de género? ¿Por qué son refractarios ante el desafío paradigmático que representan los valores postpatriarcales?* Esta pregunta, que

podría extenderse a otras áreas de conocimiento, puede responderse teniendo en cuenta por un lado, que nos encontramos ante una estructura social construida a partir de un paradigma patriarcal y androcéntrico, que se pone de manifiesto en el fracaso de la sociología para incorporar -de modo acabado- la vida personal o doméstica en la forma en que se concibe la vida social. Problema importante pues no se trata de una falla a corregir sino la revolución de los paradigmas clásicos desde donde se construye la mirada social. Por el otro, que el alto grado de profesionalización y especialización en la producción de conocimientos sociológicos la mantiene, sin embargo, apartada de estos temas de significación cultural. En la mesa que proponemos, intentaremos dar respuesta a algunas líneas de exégesis que se siguen de la advertencia de estas dificultades. Por tanto, como bien advierte Yeatman, nuestra idea es llevar adelante un debate teórico sobre temas de género tanto a modo de sensibilización como de apertura de caminos comprensivos posibles.

## **Mesa J 9**

### **La Verdad de las formas jurídicas. Estructura desigual, protesta social, criminalización y activismo estatal**

Coordinador:

Esteban Rodríguez Alzuela (UNLP); [rodriguezalzueta@yahoo.com.ar](mailto:rodriguezalzueta@yahoo.com.ar)

Se trata de pensar lo jurídico más allá de sus formas, haciendo hincapié en las prácticas cotidianas, en las rutinas que van tejiendo sentidos; sentidos siempre abiertos, atravesados por distintos campos de lucha. Pero también, se trata de pensar en las prácticas y sus discursos no perdiendo de vista la estructura social desigual. En ese sentido, la verdad de aquellas formas es una tarea pendiente que involucra diferentes actores y agencias en pugna. Algunas de aquellas disputas se pudieron percibir en la Argentina reciente con el fenómeno que reconocimos con el nombre de la “criminalización”, que fue la combinación de diferentes prácticas y estrategias tendientes a contener a la protesta social. Pero también se la puede verificar ahora en el activismo estatal que reclaman distintos actores sociales en favor de los sectores desaventajados. Vaya por caso, el debate en torno a la ley de radio-difusión o el Observatorio contra la discriminación.

## **Mesa J 10**

### **Radiografía de La Pampa. Ciudad, territorio y procesos sociales**

Coordinadores:

Luis Adriani (UNLP); [hector\\_adriani@yahoo.com.ar](mailto:hector_adriani@yahoo.com.ar)

María Josefa Suarez (UNLP); [marifes@ciudad.com.ar](mailto:marifes@ciudad.com.ar)

Los cambios políticos y sociales ligados al actual ciclo de crecimiento de la economía argentina han perfilado nuevas tendencias y consolidado otras en la organización del territorio respecto a períodos anteriores. La consolidación de grupos económicos y empresas transnacionales, el crecimiento de pymes y la reconfiguración de las relaciones entre los distintos niveles del Estado y los diferentes actores sociales produce en ciudades y regiones una combinación de formas de organización territorial en las que se privilegian unos espacios sobre otros, unos se jerarquizan y otros se fragmentan. Se desarrollan así crecimientos diferenciales, penetración de capitales en espacios que le son funcionales a su reproducción, y nuevos actores y movimientos sociales con disímiles demandas políticas y territoriales. Los análisis de estos procesos plantean el surgimiento de una “nueva cuestión urbana” y “una nueva cuestión regional”, abordan las relaciones entre circuitos económicos, mercados de trabajo y territorio, y debaten respecto a las políticas públicas de ordenamiento territorial y sus diferentes modalidades.

## **Mesa J 11**

### **La institución imaginaria de la sociedad. Imaginario social, identidades y cultura**

Coordinadora:

Elina Tranchini (UNLP); [emtranchini@cpsarg.com](mailto:emtranchini@cpsarg.com); [elinatranchini@yahoo.com.ar](mailto:elinatranchini@yahoo.com.ar)

Los productos culturales son una manifestación de las identidades de los hombres y de los imaginarios sociales (ideologías, tradiciones, creencias, mitos, instituciones), que van siendo constituidos por representaciones, significaciones, imágenes, palabras, y mediante los procesos de socialización y sublimación permiten la construcción de subjetividad humana. ¿Cómo se dan estos procesos en un contexto de neoliberalismo atravesado por situaciones de pobreza estructural, desigualdad creciente, crisis política, y devastación simbólica de grandes sectores?

La mesa La Institución Imaginaria de la Sociedad aceptará trabajos que describan estudios empíricos y/o analicen debates teóricos abarcando un espectro temático amplio referido a tópicos tan variados como:

- Vínculos entre industrias culturales y culturas populares.
- Las industrias culturales y sus productos.
- Expresiones de las culturas populares (indígenas, urbanas, rurales, folklóricas, fiestas y manifestaciones populares, etc.)
- La influencia de la cultura de masas en los productos artísticos y en la lógica estética y económica de su producción.
- Formas de legitimación de las expresiones culturales, artísticas y simbólicas de los medios de masas.
- Emergencia de nuevas ideologías y significados del universo social en un contexto de neoliberalismo.
- Nuevos fenómenos culturales de resistencia (por ej., graffiti, comics, nuevo muralismo callejero, hip hop, géneros musicales locales, cumbia villera, entre otros).
- Nuevas resignificaciones de los discursos ideológicos.
- Procesos de culturación vía identidades étnicas y/o nacionales.

- Productos culturales y fenómenos de desterritorialización multimediática (TV, industria discográfica, editorial, Internet).
- Políticas culturales en un contexto de neoliberalismo
- Impacto de la globalización en las producciones culturales locales y/o nacionales

## **Mesa J 12**

### **Sociología del Cine. Sociedad e imagen fílmica en la construcción del presente y del pasado**

Coordinadora:

Elina Tranchini (UNLP); [emtranchini@cpsarg.com](mailto:emtranchini@cpsarg.com); [elinatranchini@yahoo.com.ar](mailto:elinatranchini@yahoo.com.ar)

El cine es una construcción narrativa que se rige por códigos representativos distintos a los de las ciencias sociales y la historia escrita, así como por diferentes recursos (imagen, sonido, guión, montaje) y estrategias narrativas específicas (alteración, condensación, compresión, metáfora, síntesis, simbolización, generalización, ficcionalización, personalización, dramatización). Tiene la particularidad de poder ser usado como un vehículo para conocer y construir el mundo social y los significados del presente, así como de permitir una representación contemporánea específica de los climas sociales y luchas del pasado.

Se recibirán trabajos pensados desde el punto de vista de los estudios humanísticos, ya sea sociológicos, históricos o de teoría cinematográfica, y que giren alrededor de los siguientes tópicos:

- Análisis de films o series de films.
- Estudios de la obra de uno o varios directores.
- Análisis de géneros fílmicos y de nuevas cinematografías.
- Vínculos entre cine de ficción y cine documental.
- Problemas de teoría cinematográfica.
- Estudios de caso sobre la producción cinematográfica (Hollywood, cine independiente, otros)
- Las hiperproducciones de Hollywood y su impacto en las culturas latinoamericanas.
- América Latina mostrada por el cine de Hollywood.
- Sociedad y política en el Nuevo Cine Argentino
- Cinematografías latinoamericanas locales y su potencial de resistencia.
- Problemas de transposición entre cine y literatura.
- Cine y memoria.
- Problemas y límites de la representación fílmica.
- Historia del cine.
- Cine e historia.

## **Mesa J 13**

### **La hora de los hornos. Usos del material audiovisual como herramienta de investigación social**

Coordinadores:

Iván Galvani (FAHCE –CIMECS, UNLP); [ivangalvani@yahoo.com.ar](mailto:ivangalvani@yahoo.com.ar)

Lisandro Gordillo (FAHCE –CIMECS, UNLP); [lisandrogor@gmail.com](mailto:lisandrogor@gmail.com)

La mesa tiene por objetivo promover el debate y el intercambio de experiencias acerca del uso de material audiovisual como herramienta de investigación social. Consecuentemente, el foco estará puesto en los aspectos metodológicos relacionados con la realización de audiovisuales de carácter documental (como modo de registro y de exposición), o con el uso de material audiovisual como un insumo para la investigación (como modo de registro). A este fin, la modalidad de presentación de los trabajos podrá ser de dos maneras: 1- a través de una ponencia, de acuerdo a las condiciones estipuladas por los organizadores de las jornadas; 2- a través de un trabajo audiovisual de carácter documental, acompañado de una ponencia más breve donde se expliciten aquellas cuestiones que el autor esté interesado en traer a la discusión.

A modo aclaratorio, destacamos que el objetivo de la mesa es reflexionar sobre cuestiones epistemológicas y metodológicas relacionadas con el uso de la imagen y el sonido en la investigación social, y no sobre en contenido específico de cada una de las películas.

## **Mesa J 14**

### **El Estado como problema y solución. Estado, administración y políticas públicas**

Coordinadores:

Mabel Hoyos (UNLP); [mihoyos@fibertel.com.ar](mailto:mihoyos@fibertel.com.ar)

Antonio Camou (UNLP); [acamou@netverk.com.ar](mailto:acamou@netverk.com.ar)

Los objetivos centrales de la Mesa se concentran en estudiar, debatir y elaborar propuestas de transformación en torno a los modos en los que las autoridades estatales establecen sus agendas, diseñan sus políticas, toman sus decisiones y evalúan sus impactos en las distintas arenas de la vida social. Es una preocupación especial de este espacio el desarrollar un conocimiento sistemático del funcionamiento detallado del Estado, su diversificada estructura interna, sus relaciones con diferentes actores, sus diferentes niveles de actuación, sus modalidades de intervención en las esferas del mercado y la sociedad civil mediante políticas, y la manera de enfrentar los problemas específicos del ejercicio del gobierno y la gestión pública.



## **Mesa J 15**

### **La política de los pobres. Salud, Sociedad y Políticas Públicas**

Coordinadoras:

Licia Pagnamento (UNLP); [pagnamento@yahoo.com.ar](mailto:pagnamento@yahoo.com.ar)

Jimena Orchuela (UNLP)

La propuesta de esta mesa apunta a incluir variados temas vinculados a la construcción de discursos, representaciones y prácticas en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención, considerando las dimensiones macro y microsociales. Entre ellos el análisis de políticas, programas y servicios de salud, experiencias de organizaciones de la sociedad civil (ONG, movimientos sociales, grupo de pacientes, organizaciones barriales, etc.), estrategias familiares de cuidado y atención. Asimismo el análisis de problemas específicos y/o de condiciones de vida que influyen en la salud, la consideración de relaciones de desigualdad y diferenciación social (estrato, clase, trabajo, género, etnia, edad).

## **Mesa J 16**

### **Homo Academicus. Desafíos actuales de la Universidad**

Coordinadores:

Pedro Krotsch (UBA/UNLP)

Marcelo Prati (UNLP); [marprati@netverk.com.ar](mailto:marprati@netverk.com.ar)

Daniela Atairo (UNLP/CONICET); [danatairo@yahoo.com.ar](mailto:danatairo@yahoo.com.ar)

Es objetivo de esta mesa promover el intercambio entre investigaciones que tienen como objeto de investigación y estudio los aspectos históricos, sociales y políticos de las instituciones y los sistemas universitarios y sus actores, con especial referencia al caso Argentino y latinoamericano.

Se proponen como ejes temáticos a abordar (no excluyentes) los siguientes:

- aspectos organizacionales de las universidades;
- gobierno de las instituciones y los sistemas;
- evaluación institucional y acreditación;
- políticas públicas hacia las universidades;
- financiamiento universitario;
- internacionalización de la educación superior
- legislación universitaria;
- caracterización y estrategias de actores universitarios (estudiantes, académicos, funcionarios, otros);
- movimiento estudiantil.

## **Mesa J 17**

### **Los que ganaron. Estratificación social, distinción y poder entre las clases medias en ascenso y los estratos superiores**

Coordinador:

Rodolfo Iuliano (UNLP); [fitoiuliano@yahoo.com.ar](mailto:fitoiuliano@yahoo.com.ar)

Esta mesa propone un espacio de discusión para trabajos de investigación sobre las prácticas y representaciones de los estratos superiores y las clases medias en ascenso. Tomando en cuenta las transformaciones recientes operadas en la estructura social argentina, nos interesa promover un ámbito amplio de debate que pueda contener avances de investigaciones que aborden el estudio de los estratos privilegiados, desde diferentes ángulos de análisis y a partir de diversas temáticas, alguna de las cuales se detallan a continuación: formas de sociabilidad, estilos de vida y estrategias de distinción; producción de identidades; estratificación social y clases sociales; producción y reproducción social; relaciones de poder y reclutamiento de cuadros; movilidad social, enclasmientos y desclasamientos entre las clases medias en ascenso y las diferentes fracciones de las élites. Por último, cabe señalar que se espera la recepción de ponencias que problematicen objetos de investigación empíricos, así como también aquellas que centren su análisis en discusiones conceptuales o teóricas referidas a los temas aquí presentados.

## **Mesa J 18**

### **Civilización y barbarie. Mundo rural, interculturalidad, familia y trabajo**

Coordinadoras:

Adriana Archenti (UNLP); [archenti@perio.unlp.edu.ar](mailto:archenti@perio.unlp.edu.ar)

Silvia Attademo (UNLP); [sattadem@netverk.com.ar](mailto:sattadem@netverk.com.ar)

En esta mesa buscamos propiciar el debate sobre diversas cuestiones que apunten a las problemáticas relacionadas con el ámbito socio-espacial rural.

Se propone reflexionar de manera específica acerca de la organización familiar en el medio rural; reproducción social y estrategias familiares; las cuestiones de trabajo y condiciones de vida como fenómeno problemático en los actuales espacios rurales; las cuestiones sobre migración y relaciones interculturales, con las consecuentes problemáticas referidas a las inserciones locales, las

formas de asociación institucional de migrantes y los procesos comunicacionales de auto y heterodescripción en términos étnico-nacionales/regionales.

## **Mesa J 19**

### **La protesta. Prácticas de movilización política, acción colectiva y movimientos sociales en Argentina**

Coordinadores:

Aníbal Viguera (CISH-UNLP); [anibalviguera@ciudad.com.ar](mailto:anibalviguera@ciudad.com.ar)

Jerónimo Pinedo (CISH-UNLP); [jeronimopinedo@hotmail.com](mailto:jeronimopinedo@hotmail.com)

Martín Retamozo (CISH-UNLP); [martin.retamozo@gmail.com](mailto:martin.retamozo@gmail.com)

La mesa se propone nuclear trabajos orientados a la exploración, interpretación y análisis de las distintas dimensiones involucradas en la protesta, resistencia y movilización social y política por parte de diversos actores colectivos en distintos momentos de la historia argentina contemporánea. Se incluye el estudio de las prácticas políticas, repertorios de confrontación, subjetividades e identidades colectivas, horizontes simbólicos y otros aspectos relevantes que permitan comprender el surgimiento y desarrollo de las acciones colectivas surgidas en distintos contextos históricos de la Argentina contemporánea. En particular, se espera recepcionar trabajos que brinden elementos para analizar la compleja dinámica que atraviesa al comportamiento político de los sectores populares, entre la integración y la resistencia, la hegemonía y las prácticas contrahegemónicas.

## **Mesa J 20**

### **Asociativismo, tercer sector y economía social. Las tensiones de una agenda en construcción**

Coordinador:

Fabián Ygounet (UNLP); [fygounet@yahoo.com.ar](mailto:fygounet@yahoo.com.ar)

Ejes temáticos: El asociativismo y sus formas. La economía social y/o solidaria. Cooperativas y mutuales. Otros fenómenos y experiencias de la economía social: emprendimientos económicos solidarios, producción familiar y comunitaria, redes de colaboración solidaria, comercio justo y consumo responsable, redes de trueque y moneda social, microcrédito, participación de los trabajadores en la gestión empresarial, empresas bajo gestión obrera directa. El tercer sector. Las organizaciones del tercer sector: asociaciones civiles, fundaciones, mutuales, cooperativas, obras sociales y sindicatos. Diversos campos de acción y formas de organización. Presencia del asociativismo en la sociedad nacional e internacional. El marco legal de su accionar. Las fuentes de sus recursos. Relaciones con el Estado y con el mercado. Redes y alianzas de cooperación. El debate teórico en torno a la economía social y al tercer sector.

## **Mesa J 21**

### **Argentina en el Mundo. Las vinculaciones externas frente a la globalización**

Coordinador:

Alejandro Simonoff (UNLP); [asimonoff2000@yahoo.com.ar](mailto:asimonoff2000@yahoo.com.ar)

La mesa agrupa los trabajos referidos a la política exterior argentina, esto es principalmente las relaciones del Estado Argentino con sus homólogos, o con Organismos Internacionales, ONG, etc.

## **Mesa J 22**

### **La ley en la calle. Justicia, delito e instituciones de seguridad en Argentina**

Coordinadores:

Osvaldo Barreneche (CISH-UNLP / UNLanús); [obarreneche@ciudad.com.ar](mailto:obarreneche@ciudad.com.ar)

Diego Galeano (CIC / Universidade Federal do Rio de Janeiro); [dgaleano@unla.edu.ar](mailto:dgaleano@unla.edu.ar)

Esta mesa temática reúne investigadores que, dentro del amplio arco de las ciencias sociales, están abocados al estudio del funcionamiento de la justicia penal y las instituciones de seguridad en la Argentina. Existe una tendencia, cada vez más marcada, hacia el escrutinio sociológico e histórico del cotidiano de los tribunales de justicia, la prensa policial, los gabinetes criminológicos, las prisiones, las comisarías de policía, etc. Sin dudas, trabajos como los de Howard Becker, Erving Goffman y, desde otra perspectiva, Michel Foucault, contribuyeron a romper con los modelos de análisis que reducían a estas instituciones y agentes públicos a meros instrumentos de las clases dominantes o aparatos de reproducción automática de una única racionalidad estatal. Esta renovación aporta, además, herramientas para repensar la propia idea de "Estado" más allá del núcleo de su definición (ya clásica) de monopolio legítimo de la fuerza física, reconociendo que se trata de un conglomerado complejo de instancias que no siempre tienen la misma direccionalidad y teleología.

"La ley en la calle" no alude a la idea de un conjunto de instituciones de control social que "representan" al Estado "en la calle" y, a su vez, a la calle como un receptáculo pasivo de intervenciones de poder, sino a un espacio de constantes negociaciones y luchas de poder; punto de intersección entre racionalidades estatales y entramados de acción social, tanto en el pasado como en el presente.

## **Mesa J 23**

## **Jóvenes, escuela media y procesos de desigualdad**

Coordinadores:

Lucía Litichever (FLACSO); [lucialitichever@gmail.com](mailto:lucialitichever@gmail.com)

Mariana Nobile (UNLP – FLACSO/CONICET); [mnobile@flacso.org.ar](mailto:mnobile@flacso.org.ar)

Pedro Nuñez (FLACSO – CONICET); [pnunez@flacso.org.ar](mailto:pnunez@flacso.org.ar)

En las últimas décadas, han tenido lugar transformaciones de carácter tanto económico y político como social y cultural, que se vieron reflejadas en la escuela media de nuestro país, generando nuevas dinámicas de desigualdad. La pérdida de centralidad del Estado, la fragmentación del sistema educativo, la tan mentada crisis de autoridad, la expansión de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías, entre otros cambios, fueron configurando un nuevo escenario para el desarrollo de las trayectorias escolares de los jóvenes.

Estos procesos de cambio impactaron también en las formas de disciplinamiento escolar, los modos de participación política y de construcción de ciudadanía, los vínculos intergeneracionales, los sentidos e imaginarios que construyen los jóvenes acerca de la escuela y su futuro.

Esta mesa se propone como un espacio de intercambio y debate acerca de investigaciones que indaguen en las experiencias juveniles en la escuela media, las cuales están atravesadas por estos procesos de cambio y muestran diferentes maneras de participación, nuevas identidades y formas de habitar la escuela que se encuentran condicionadas por procesos de desigualdad social y educativa.

## **Mesa J 24**

### **Todo sexo es político. Estudios sociales sobre sexualidades**

Coordinadores:

Carlos Figari (IIGG, FCS, UBA y UNCa); [figari38@yahoo.com.ar](mailto:figari38@yahoo.com.ar)

Josefina Brown (IIGG, FCS, UBA); [josefinabrown@yahoo.com.ar](mailto:josefinabrown@yahoo.com.ar)

Daniel Jones (IIGG, FCS, UBA); [jonesdaniel@speedy.com.ar](mailto:jonesdaniel@speedy.com.ar)

El hecho de que la sexualidad se inscriba siempre en las relaciones de poder que rigen los ordenamientos sociales de cualquier sociedad, permite visualizar el carácter político de lo sexual y el permanente intento de imponer un sentido legítimo y los usos correctos y adecuados. En este juego también se generan resistencias y redefiniciones de nuevas prácticas y posibilidades interpretativas de lo sexual que intentan tensar y poner al descubierto los puntos nodales de conflicto y las naturalizaciones que, a modo de efecto ideológico, intentan mostrar como verdades absolutas posiciones particulares.

Esta mesa propone el abordaje socio-antropológico de los fenómenos asociados a la sexualidad, en general, y a la diversidad sexual en América latina, en particular, encarando temas como sexualidad y violencia, identidades de género y prácticas sexuales, conyugalidades y parentalidades, movimientos políticos y sociales y respuestas estatales vinculadas a estos tópicos, entre tantos otros.

## **Mesa J 25**

### **Estética de lo político**

Coordinadores:

Adrián Cangi (FaHCE, UNLP); [adriancangi@hotmail.com](mailto:adriancangi@hotmail.com)

Fernando Alfón (FaHCE, UNLP); [fernandoalfon@yahoo.com.ar](mailto:fernandoalfon@yahoo.com.ar)

Es reconocida la influencia que para la polis griega tuvo la formación estética del ciudadano. Werner Jaeger enunció la trascendencia del ideal helénico a partir de la aristeia, concepto que suponía el valor y la estética como metas. La concepción helénica del mundo ostenta una larguísima tradición de influencia sobre las civilizaciones que la suceden. El ideal romano contó, así, con una fundación mitológica ligada a la estetización de la política, nos referimos puntualmente al programa virgiliano de construcción de la nación. Estos hitos arribaron oportunamente al Río de La Plata y entusiasmaron, entre tantos, al poeta Leopoldo Lugones, que tejió un entramado estético para pensar la política nacional, el cual consumó en las conferencias que hoy llevan el nombre de El payador.

De este modo, vemos que la estética y la política —como preocupaciones y prácticas—, si bien disponen de sus propias especificidades, generan, al reunirse, cierta alquimia que es, conjeturamos, consustancial con la política, diciendo de ella lo que le es más decisivo y vital. Mito y política; metáfora y política no son sino esto que ahora preferimos llamar Poéticas de lo político.

En esta mesa intentaremos provocar un encuentro crítico de ambos registros, rastreando sus puntos de encuentro y de tensión irreductible. Las preguntas iniciales girarán en torno a los cuestionamientos que desde la reflexión o la acción estética se han realizado o se pueden realizar a lo político, así como también a la manera en que la acción política logra efectos sobre la estética.

## **Mesa J 26**

### **Modos del cuerpo: prácticas, saberes y discursos. Enfoques desde distintas perspectivas: sociología, arte, política, deporte, historia, filosofía, educación, etc.**

Coordinadores:

Carolina Escudero (UNLP-UNSAM/CEF – CONICET); [carolinaescu@yahoo.com.ar](mailto:carolinaescu@yahoo.com.ar)

Eduardo Galak (UNLP/CIMeCS-CONICET); [eduardogalak@yahoo.com.ar](mailto:eduardogalak@yahoo.com.ar)

Se busca que en esta mesa se trabaje sobre el concepto “cuerpo” como eje articulador de diversos problemas. El cuerpo, como objeto de estudio construido, permite trabajar interdisciplinariamente. Así, la economía, la política, el lenguaje, la cultura, la historia, etc. resultan ser aristas desde las cuales se puede analizar este concepto, sus prácticas y sus usos; ya sea en sus particularidades cómo en sus cruces. Esta perspectiva, no apuntaría entonces a concebir el cuerpo como un mero organismo biológico, ni cómo cadáver ni cómo envase, sino por el contrario en y a través de sus significaciones.

Pretendemos trabajar desde perspectivas teórico-conceptuales que articulen el problema del cuerpo con el sujeto, hasta trabajos de corte empírico en los que se observen y releven experiencias, representaciones y prácticas corporales. En medio de ello, toda una serie de estudios que vinculen al cuerpo con cuestiones de la sociedad de consumo, sociedad de control, medicalización, arte, educación, formas de gobierno, deporte, etc.

## **Mesa J 27**

### **Identidad, memoria y territorio. Formas de la Religión en sociedades contemporáneas**

Coordinadores:

Verónica Giménez Béliveau (UBA – CONICET); [vgimenez@ceil-piette.gov.ar](mailto:vgimenez@ceil-piette.gov.ar)

Damián Setton (UBA – CONICET); [dsetton@ceil-piette.gov.ar](mailto:dsetton@ceil-piette.gov.ar)

Esta mesa plantea un abordaje, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, de los fenómenos religiosos como una manera de conocer las sociedades. El punto de vista desde el cual proponemos desarrollar las reflexiones parte de la convergencia entre miradas teóricas más generales sobre la modernidad y la religión en las sociedades contemporáneas y del conocimiento generado desde los contextos de los países latinoamericanos.

Nos proponemos no sólo aportar herramientas para la comprensión y el análisis de los fenómenos religiosos en las sociedades contemporáneas, sino también realizar una reflexión sobre la práctica de la investigación en el campo argentino y latinoamericano.

Se proponen cuatro bloques temáticos, partiendo de las formulaciones más generales sobre religión y modernidad, las articulaciones entre identidad y religión, las relaciones entre memoria y religión, y por último analizar la dupla religión-espacio. Estos cuatro movimientos representan distintos aspectos del abordaje de un objeto complejo y plural, que reconocen en las dinámicas gestadas o vehiculizadas por la religión.

## **Mesa J 28**

### **La salud en contextos interculturales**

Coordinadoras:

Natalia Luxardo (Centro Argentino de Etnología Americana / CONICET y UBA); [palish@hormail.com](mailto:palish@hormail.com)

Mercedes Sainar (Centro Argentino de Etnología Americana / CONICET e IUNA); [m\\_sazar@yahoo.com](mailto:m_sazar@yahoo.com)

Esta mesa propone la presentación y debate de trabajos que enfoquen las distintas concepciones en torno al proceso de salud y enfermedad, la descripción y análisis de las distintas ofertas terapéuticas vigentes en nuestro país (biomédicas, tradicionales, new age o alternativas, religiosas y medicina casera), las estrategias de complementariedad, uso paralelo y exclusivo de las distintas medicinas, así como presentaciones que aborden distintas concepciones sobre la corporalidad. Propone incorporar al debate de la agenda nacional las múltiples (y hasta contradictorias) formas de representarse el cuerpo, las dolencias, el cuidado de enfermos, las búsquedas de cura/alivio, el momento del fallecimiento y duelo, etc. En este sentido, el objetivo que se plantea con el intercambio de investigaciones y experiencias es promover el reconocimiento y el respeto de una heterogeneidad de representaciones y estrategias en torno a los ejes mencionados que tienen los distintos sectores del país de acuerdo a su pertenencia étnica, estilo cultural y/o cualquier otro indicador que los recorte como grupo social. Asimismo, introduce en la discusión el papel de las políticas sanitarias locales frente a esta diversidad, desde aquellos programas implementados que se basan en las iniciativas de salud y de promoción de derechos de organismos internacionales (como OMS/OPS) hasta los que están basados en modelos biologicistas y reduccionistas que descalifican o desconocen tales diferencias.

## **Mesa J 29**

### **Sociedad, información, bibliotecas y profesionales. Desafíos actuales**

Coordinadores:

Amelia Aguado (UNLP); [aguado@isis.unlp.edu.ar](mailto:aguado@isis.unlp.edu.ar)

Claudia Laudazo (UNLP); [claudia@netverk.com.ar](mailto:claudia@netverk.com.ar)

Ana María Martínez (UNLP); [ammarti@speedy.com.arb](mailto:ammarti@speedy.com.arb)

La mesa que se presenta tiene por objeto actualizar, desde el plano bibliotecológico, discusiones vinculadas con la producción, la organización y el acceso a la información. Por una parte, se plantea la necesidad de reflexionar sobre la constitución curricular de la disciplina, ya se trate del ámbito universitario o terciario, como una primera aproximación a la formación profesional. Por otra parte, se propone una discusión sobre las dificultades de acceso a la información, enfatizando en las problemáticas que sugieren las brechas digitales y las políticas públicas. Finalmente, se propone un debate sobre la construcción de herramientas bibliotecarias como forma de contribuir profesionalmente con la satisfacción de las necesidades de información de los usuarios, siempre plurales e inscriptos en una red de relaciones sociales e institucionales específicas.

## **Mesa J 30**

### **Las aventuras de la dialéctica. Teoría Sociológica y marxismo occidental**

Coordinadores:

Alberto Pérez (CIMECS-CISH-UNLP); [lasaventurasdeladialectica@gmail.com](mailto:lasaventurasdeladialectica@gmail.com)

Emiliano M. Gambarotta (CIMECS-UNLP/CONICET)

El objetivo de esta mesa es convocar producciones que exploren el impacto de la matriz dialéctica moderna sobre las problemáticas de la Teoría Sociológica habilitando producciones y argumentaciones que se orientan tanto a impugnar como a reestablecer la provocación dialéctica en dicho campo.

Es en este marco que nos interesa reconsiderar las producciones que van, desde el recelo weberiano respecto de la limitada capacidad cognitiva frente a la infinitud del complejo social, hasta las entusiastas reconstrucciones teóricas del marxismo occidental que hacen lugar a los distintos repertorios teóricos venidos de horizontes no marxistas. En los puntos de entrecruzamiento de estas miradas, como en sus marcadas diferencias, encontramos un caudal reflexivo que permite abordar críticamente los fenómenos sociales, políticos y culturales de nuestra historia y nuestro presente.

En términos generales, queremos habilitar un espacio para reflexionar en torno a la conexión entre la producción sociológica y los repertorios teóricos de los que ésta se hace heredera desde su nacimiento, así como también sobre los dispositivos conceptuales de dicha producción que nos permiten pensar la trama social desde un punto de vista crítico del orden social existente apoyados en la perspectiva dialéctica.

## **Mesa J 31**

### **Política, violencia y responsabilidad: el debate “no matarás” (la polémica de del Barco)**

Coordinadores:

Pedro Karczmarczyk (UNLP); [peterkado@yahoo.com](mailto:peterkado@yahoo.com)

Anabella Di Pego (UNLP); [anadipego@yahoo.com.ar](mailto:anadipego@yahoo.com.ar)

Oscar del Barco ha suscitado una polémica sobre la violencia política que, de algún modo, ha funcionado como una reducción al absurdo de las concepciones que sostuvieron las prácticas armadas en los años 60 y 70.

Proponemos preguntarnos por lo que allí se refuta y, eventualmente, por lo nuevo que allí se anuncia, reflexionando sobre dos ejes sobre los que ha girado la polémica

1) el lugar de la culpa y la responsabilidad en la generación de concepciones, actitudes y acciones políticas. Por ejemplo, la posición de culpa y responsabilidad en la contrición por el ejercicio de la “violencia asesina intencional” (del Barco) y el lugar que tuvieron en el arrojo y entrega con que algunos sectores de la generación de los sesenta y los setenta se volcaron a la política. Éste es un terreno propicio para clarificar los vínculos y contrastes entre culpa y responsabilidad y formular la pregunta por la posibilidad de una política con una génesis diferente a la culpa.

2) la discusión sobre la concepción de la política en términos de guerra. Se sostiene tanto que esta concepción justifica la represión (la dictadura militar para desplegar el terror estatal, por ejemplo) como que su rechazo equivale a consagrar el statu quo, por ser el estado de guerra esencial a la política en nuestra sociedad. Proponemos explicitar las concepciones presupuestas, examinando si de las mismas se desprenden los dilemas a los que el debate se ve compelido, distinguir y diferenciar modalidades de conflicto, intentando clarificar su relación con la guerra y con la violencia en general.

## **Mesa J 32**

### **Sociología del Turismo**

Coordinadores:

Alejandro Capanegra (UBA)

Martha Nepomneschi (UBA); [pritus@econ.uba.ar](mailto:pritus@econ.uba.ar)

Una sociedad se retrata en el terreno de lo turístico, prolonga su realidad en la forma en que vivencia la práctica turística. Así, la igualdad de una sociedad se puede medir no sólo en términos de pobreza o equidad sino, en términos de acceso igualitario o diferenciado a los bienes turísticos. El turismo denota el grado de desarrollo de una sociedad, desnuda el subdesarrollo de otras y testifica, con crudeza, las desigualdades propias de un país o región.

Afirmar que el turismo como fenómeno social, necesita de la Sociología para ser cabalmente comprendido es evidente, la realidad es que Sociología y Turismo no han establecido aún la relación que ambos requieren. En efecto, la Sociología y especialmente la desarrollada en el ámbito Latinoamericano ha “olvidado” el tratamiento de un fenómeno que en muchas regiones del país y del continente es eje medular de acumulación y base del mercado laboral local. Asimismo, el hecho de que la Sociología del Turismo haya sido una subdisciplina escasamente considerada desde el punto de vista académico, en particular en argentina, no es óbice para no reconocerle una tradición teórica y empírica propia originada en Europa continental a fines del siglo XIX.

Por lo dicho, la mesa tiene como objetivos a) difundir la tradición y dimensiones de la especialidad y b) promover el estudio y análisis sociológico del turismo en el ámbito académico.

## **Mesa J 33**

### **Sociología política de la educación. Políticas educativas, Gestión Institucional y reformas**

Coordinadores:

Gabriel Asprella (UNLP); [asgabriel@infovia.com.ar](mailto:asgabriel@infovia.com.ar); [poledsocio2008@yahoo.com.ar](mailto:poledsocio2008@yahoo.com.ar)

César Tello (UNLP); [cesargeronimotello@yahoo.com.ar](mailto:cesargeronimotello@yahoo.com.ar)

Esta mesa tiene por objeto discutir aquellos trabajos que se presenten desde la perspectiva de la sociología política de la educación, en el sentido de Torres, C (1990) en tanto la misma esgrime una vinculación entre política, sociología y educación como tres elementos constitutivos para el análisis del poder que se reproduce desde las políticas del sistema educativo (macro y micro institucional) y su relación analítica con la sociología y la pedagogía. La sociología política de la educación asume una crítica a la política educacional como planeamiento educativo meramente técnico e instrumental. (Torres, 2008)

Esta perspectiva supone un abordaje analítico concentrado en las relaciones de poder, cultura política, ideología, sistema de dominación y perspectiva histórica de clase, entre otros. La sociología así, viene a complementar la perspectiva neutral de los objetos de estudio de la política educativa, convirtiéndose en una sociología política de la educación.

Ejes a abordar desde la sociología política de la educación: reformas educativas y sujetos, políticas educativas de Estado, gestión institucional, perspectivas latinoamericanas, políticas educativas comparadas, sistemas educativos.

### **Mesa J 34**

#### **Comunidad y sociedad. De los clásicos a los contemporáneos: Los avatares del lazo social a través de la historia de la teoría sociológica**

Coordinadores:

E. Pablo de Marinis (UBA-IIGG –CONICET); [pdemarinis@fibertel.com.ar](mailto:pdemarinis@fibertel.com.ar)

Mariano G. Sasín (UBA-IIGG); [marianosasin@datafull.com](mailto:marianosasin@datafull.com)

El par conceptual comunidad/sociedad (Gemeinschaft/Gesellschaft) puede ser interpretado como fundante de la reflexión sociológica sobre la sociedad moderna. Expresa, en su contrapunto, las tensiones que los cambios económicos, políticos y culturales de fines del siglo XIX y principios del XX produjeron en casi todas las sociedades occidentales. Tal distinción, que procura identificar las condiciones de constitución de lo social, fue diversamente abordada por quienes hoy son clásicos de nuestra disciplina (Tönnies, Weber, Durkheim, Simmel, pero también Marx y, en cierta medida, Parsons), perdiendo posteriormente preeminencia en las elaboraciones teóricas emergentes tras el debilitamiento del paradigma estructural-funcionalista (Giddens, Bourdieu, Habermas y también Luhmann). En la actualidad, sin embargo, ha adquirido singular relevancia, una nueva indagación sociológica sobre la comunidad (Maffesoli, Bauman, Sennett, Lash), que plantea la existencia de procesos de “disolución” (o “resentimiento”, o “dislocación”) de la sociedad y de consecuente “reinención” de la comunidad. Nos proponemos en esta Mesa, entonces, abrir un espacio de reflexión y debate sobre las formas de sociabilidad, de construcción de lazos sociales, prácticas comunitarias y ámbitos de producción de sentido que la teoría sociológica ha caracterizado hasta nuestros días, y sobre su pertinencia y utilidad para la comprensión de diversas manifestaciones de nuestra condición contemporánea.

### **Mesa J 35**

#### **Vieja y nueva cuestión urbana**

Coordinadores:

Jorge Karol (IDEHAB, FAU, UNLP); [jkarol@ciudad.com.ar](mailto:jkarol@ciudad.com.ar)

Ma. Laura Canestraro (CONICET-UNMDP); [mlcanestraro@speedy.com.ar](mailto:mlcanestraro@speedy.com.ar); [mlcanest@mdp.edu.ar](mailto:mlcanest@mdp.edu.ar)

Como disciplina contemporánea de la modernidad industrial, la sociología ha reflexionado sobre lo urbano desde sus inicios. Priorizando diversos enfoques teóricos y metodologías, temáticas como la pobreza, la producción del hábitat, la *gentrificación*, entre otras tantas, han sido abordadas como fenómenos urbanos. Más recientemente, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la cada vez más evidente relación entre el medio ambiente y la ciudad, la fragmentación y los fenómenos de des-territorialización y re-territorialización y la demanda por desarrollos “sustentables” configuran un escenario de debate que llama a la perplejidad.

En ese sentido, las transformaciones urbanas más recientes (incluyendo la superposición y convivencia de formas sociales antagónicas sobre espacios convergentes) generan nuevos interrogantes e, incluso, reavivan viejas discusiones sobre la producción social de la ciudad en clave de cohesión y conflicto.

Nos proponemos generar un ámbito para la discusión y el intercambio entre estudiantes, docentes e investigadores embarcados en el desafío de problematizar la vida en nuestras ciudades, desde diversos enfoques, disciplinas y objetivos.

Ejes temáticos (no excluyentes):

- La dimensión simbólica de los procesos urbanos y la vida cotidiana en la ciudad: identidades urbanas, movimientos, espacios.
- ¿Es la lucha por el espacio una nueva forma de la lucha de clases?
- Políticas urbanas (planificación, usos del espacio público, patrimonio, sustentabilidad urbana, gestión de riesgos, desarrollo local).
- Problemas teórico-metodológicos de la investigación en la ciudad fragmentada."

### **Mesa J 36**

#### **Historia de la sociología y sus tradiciones intelectuales en Argentina y América Latina**

Coordinadores:

Diego Pereyra (UBA, FLACSO, CONICET); [diegoepereyra@yahoo.com.ar](mailto:diegoepereyra@yahoo.com.ar)

Alejandro Blanco (UNQ, CONICET); [ablanco@unq.edu.ar](mailto:ablanco@unq.edu.ar)

José Casco (UBA, UNSM); [pepe\\_casco@yahoo.com.ar](mailto:pepe_casco@yahoo.com.ar)

La mesa busca generar un espacio de discusión entre investigadores interesados en la historia de la sociología como disciplina, a partir de examinar el desarrollo que tuvo tanto en el país como en la región, colocando el énfasis en las principales tradiciones intelectuales que formaron parte de su derrotero. Con este objeto los ejes temáticos propuestos para la presentación de ponencias son los siguientes:

- Procesos de consolidación disciplinaria, institucionalización y profesionalización de la sociología y/o de las ciencias sociales en general
- Transformaciones en el rol profesional del sociólogo
- Principales actores de la sociología del país o de América Latina
- La comunidad sociológica y la política
- Formaciones y tradiciones intelectuales relacionadas con el mundo de la sociología o de las ciencias sociales
- Historia de la recepción y difusión de ideas en las corrientes sociológicas
- La sociología y la investigación sociológica hoy

### **Mesa J 37**

#### **Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina (1970-2008)**

Coordinadores:

Alberto R. Bonnet (UNQ / UBA); [abonnet@unq.edu.ar](mailto:abonnet@unq.edu.ar)

Juan Grigera (UNLP / CONICET / UNQ); [juan@fahce.unlp.edu.ar](mailto:juan@fahce.unlp.edu.ar)

Alejandro Schneider (UNLP / UBA); [aschneider98@yahoo.com.ar](mailto:aschneider98@yahoo.com.ar)

Esta mesa propone un ámbito de debate y presentación de resultados de investigación sobre de la temática de las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas que tuvieron lugar en la Argentina reciente, desde una perspectiva analítica de clase. Se privilegiarán los trabajos sobre las profundas reestructuraciones del aparato productivo, la implementación de fuertes mutaciones en la forma de estado (el sistema de partidos, la intervención de las fuerzas armadas, las privatizaciones), la trayectoria de los sindicatos, el surgimiento de nuevas formas de protesta y organización, las radicales transformaciones del mercado de trabajo, la consolidación de un desempleo estructural y las articulaciones de nuevos bloques de poder y diferentes formas de hegemonía y dominación. La comprensión de la sociedad argentina actual es imposible sin el conocimiento de esta reestructuración. Sin embargo, a pesar de que durante los últimos años se publicaron numerosos trabajos que, desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares, abordaron algunas facetas importantes de estas transformaciones, aún quedan muchas hipótesis y temas pendientes de investigación y, especialmente, queda pendiente una visión abarcativa e integradora de los ejes propuestos. Con la organización de esta Mesa Temática aspiramos a contribuir, en la mayor medida posible, a esa visión abarcativa y a debatir posibles formas de integración de estos ejes.

### **Mesa J 38**

#### **Los Salvadores del Niño. Cartografías estatales sobre la niñez y la adolescencia en riesgo**

Coordinadora:

Angela Oyhandy (UNLP); [angelaoyhandy@yahoo.com.ar](mailto:angelaoyhandy@yahoo.com.ar)

“Los Salvadores del Niño” es el título de un libro de Anthony Platt, señero en la historia de la sociología de la justicia de menores y de las políticas hacia la infancia y la adolescencia en general. Cuarenta años después de su publicación en Estados Unidos, este libro continúa siendo un ejemplo a la hora de estudiar al estado evitando la sumisión frente a las autodescripciones institucionales, el fetichismo legalista y las versiones instrumentalistas. Tras esa huella convocamos a la presentación de estudios sociales que se ocupen de las prácticas y los discursos del estado argentino frente a la niñez y la adolescencia en situación de vulnerabilidad social. ¿Cómo se construye institucionalmente la idea de riesgo? ¿Qué continuidades y cuáles rupturas encontramos en la políticas hacia la infancia y la adolescencia? ¿Cómo se relacionan leyes y prácticas en la vida cotidiana de las instituciones? La modalidad de trabajo propuesta incluye una presentación breve de la ponencia, la exposición de un comentarista y la apertura del debate.

### **Mesa J 39**

#### **Sociología del control social. Estrategias de reproducción y construcción de subjetividades en las sociedades contemporáneas**

Coordinadores:

Juan S. Pegoraro (IIGG-UBA); [pegoraro@mail.retina.ar](mailto:pegoraro@mail.retina.ar)

Nicolás Dallorso (IIGG-UBA); [nicolas\\_dallorso@yahoo.com.ar](mailto:nicolas_dallorso@yahoo.com.ar)

Esta mesa aborda los temas vinculados a las diversas formas de control social que organizan la vida de las sociedades contemporáneas.

El concepto de control social reviste una importancia fundamental en la sociología; esto no implica que su definición y sus usos sean homogéneos: en algunos trabajos se enfatizan los procesos consensuales de regulación de las conductas, otros hacen hincapié en las modalidades represivas de construcción del orden, otros parten de un presupuesto del conflicto social. Con todo, este concepto se ha mostrado como una herramienta heurística fundamental en un amplio conjunto de investigaciones.

Se tratará de analizar las prácticas sociales ligadas a los procesos de reproducción social en una clave que incluya lo que los mismos prohíben pero también lo que permiten y facilitan. Asimismo, alentamos la formulación de descripciones e hipótesis interpretativas respecto a las modalidades que hoy asume el control social en las sociedades excluyentes.

Por nuestra parte proponemos un ejercicio de reflexión crítica que no restrinja la temática del control social sólo al accionar punitivo del estado y a otras formas de violencia institucional.

De este modo, convocamos a la presentación de trabajos que aborden desde esta perspectiva cuestiones tales como: empobrecimiento y desestructuración de los sistemas de protecciones sociales; el rol de la mujer en las estrategias familiares de reproducción social; relación entre los controles sociales y la tecnología regularizadora de la vida; el par legalidad/ilegalidad en las estrategias de reproducción de la vida; control social y patriarcalismo: lo femenino valorado; la “despolitización” de la reproducción social como mecanismo de control social.

## **Mesa J 40**

### **Nuevas tendencias políticas, sociales y económicas en América Latina**

Coordinadoras:

Angela Oyhandy (UNLP); [angelaoyhandy@yahoo.com.ar](mailto:angelaoyhandy@yahoo.com.ar)

María Antonia Muñoz (FLACSO México / Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España); [mariaantoniamunoz@gmail.com](mailto:mariaantoniamunoz@gmail.com)

Durante los últimos 10 años, en América Latina gobiernos caracterizados por estar a la izquierda del espectro político ganaron los comicios a nivel nacional y regional. A pesar de la diversidad de los escenarios nacionales, se pueden encontrar tendencias comunes. Los líderes políticos han ganado consenso en base a discursos centrados en propuestas de inclusión social y distribución del ingreso, al tiempo que revaloraron al Estado como garantía de esas promesas. Además, nominan al “neoliberalismo” como enemigo político y son reacios a la intromisión de Estados Unidos en la región. La propuesta de la mesa es reflexionar sobre estos nuevos procesos políticos, sociales y económicos en base a dos ejes generales

- Describir la novedad del escenario político desde el estudio comparativo de casos nacionales o de casos específicos. ¿Qué significa ser de izquierda o de derecha en el nuevo escenario latinoamericano? ¿Qué tan radical es este giro a la izquierda? ¿Cuáles son las continuidades y rupturas de las actuales políticas económicas en relación con el modelo neoliberal?

- Explorar las causas y consecuencias de éste giro. ¿Qué actores o sujetos políticos fueron los protagonistas de éste giro? ¿Cuál es el papel de los mercados internacionales de materias primas y los nuevos países emergentes como China? ¿Quiénes pierden y quienes ganan en este nuevo escenario?

## **Mesa J 41**

### **Problemas de Teoría Sociológica Contemporánea. Conjunciones y Desfasajes**

Coordinadores:

Pablo Nocera (CONICET – UBA); [hcs1\\_nocera@yahoo.com.ar](mailto:hcs1_nocera@yahoo.com.ar)

Alejandro Bialakowsky (CONICET – IIGG); [alebiala\\_25@hotmail.com](mailto:alebiala_25@hotmail.com)

Desde la década de 1960 una gran cantidad de nuevas teorizaciones se dieron lugar en la teoría sociológica. Muy diversas propuestas que incluían desde la recuperación del concepto de agencia y actividad práctica hasta la reformulación de la teoría de sistemas fueron surgiendo. De esta manera las obras de autores como P. Bourdieu, N. Elias, A. Giddens, J. Habermas, N. Luhmann, A. Touraine, entre muchos otros, marcaron un renovado clima de época. A partir de tal complejo espectro, que implicó una transformación sustancial de la teoría sociológica, nos interesa plantear los siguientes ejes temáticos. 1. ¿Cuáles son los problemas emergentes de estas nuevas formas de indagación teórica? 2. ¿Existe la posibilidad de ciertas conjunciones y convergencias o se tratan de perspectivas irreconciliables? 3. ¿La sociología en tanto disciplina se mantiene circunscripta o se observa un desplazamiento hacia la teoría social? 4. ¿Cuáles son las tradiciones alternativas de las que se hacen uso para enfrentar la herencia de los clásicos? 5. ¿Qué relación existe entre los presupuestos teóricos y las especificidades de las sociedades contemporáneas?

## **Mesa J 42**

### **Sociología y Literatura**

Coordinadores:

Rodolfo Iuliano (UNLP); [rodolfoiuliano@gmail.com](mailto:rodolfoiuliano@gmail.com)

Nicolás Herrera (UNLP); [herreranicolas@hotmail.com](mailto:herreranicolas@hotmail.com)

Ejes temáticos: Relaciones entre sociología y literatura. La sociología de la literatura. Literatura, sociedad y contexto histórico. Tensiones entre tendencias “científicas” y “literarias” en la investigación y producción escrita de las ciencias sociales. Sobre lo literario en la obra sociológica y lo sociológico en la obra literaria.

## **Mesa J 43**

### **Jóvenes, trabajo y educación**

Coordinadoras:

Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); [mlferber@isis.unlp.edu.ar](mailto:mlferber@isis.unlp.edu.ar)

María Celia Ilvento (UNSalta); [milvento@unsa.edu.ar](mailto:milvento@unsa.edu.ar)



La mesa propone el intercambio y debate de documentos de investigación, proyectos de extensión y experiencias de trabajo referidas a jóvenes, trabajo y educación, así como de estudios que den cuenta del impacto en las políticas públicas de las investigaciones en la temática: temáticas, estrategias y políticas.

Considerando que el nivel social y educativo configura espacios temáticos la producción diferencia entre los que refieren a la situación de los jóvenes en situación de pobreza y escaso nivel educativo y los que abordan las de quienes tienen mayor nivel educativo y sus trayectorias profesionales.

A modo indicativo se proponen como ejes (no excluyentes):

- Trayectorias educativas y laborales de jóvenes; aprendizaje laboral.
- Expectativas y valoración del trabajo y la educación según condiciones sociales y educativas.
- Efectos sociales de los cambios organizacionales tecnoproductivos, impacto en la estructura de empleo y en la tasa de desempleo, - con la consiguiente incidencia en la educación-; modificaciones en el acceso y la valoración social de la educación.
- Estudios sobre evolución y las características de la demanda del sector productivo en el empleo de los jóvenes.
- Investigaciones y experiencias de trabajo de jóvenes en organizaciones barriales, cooperativas y otras.

Se propone la presentación de documentos que den cuenta de las interacciones entre estos espacios temáticos y procesos.

## **Mesa J 44**

### **Las organizaciones como fenómenos complejos: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales**

Coordinadoras:

Mabel Hoyos (UNLP)

María Laura Pagani (UNLP); [mlpagani76@gmail.com](mailto:mlpagani76@gmail.com)

Las organizaciones constituyen escenarios de interacción social, que requieren de la sociología para su análisis y comprensión. En los últimos años las transformaciones económicas y políticas han impactado considerablemente sobre los procesos organizacionales, provocando cambios significativos tanto en sus estructuras como en los objetivos, en la organización de los procesos de trabajo, y en la interacción entre las organizaciones estatales, privadas y del tercer sector, contribuyendo a conformar nuevas modalidades de relación entre el estado y la sociedad civil.

Este escenario convoca a reflexionar tanto desde la sociología como desde otras disciplinas sociales acerca de las diferentes dimensiones de análisis o variables para estudiar las organizaciones como fenómenos complejos y los cambios acaecidos en relación a: las relaciones inter-organizacionales o redes de organizaciones; los estilos de conducción; la cultura y cambio; las formas de organización del trabajo y los procesos de innovación; tecnologías de gestión; las relaciones interpersonales: conflicto y poder, motivación, comunicación, capacitación, y todas aquellas variables en general que aporten a la mejor comprensión del accionar del fenómeno que nos ocupa.

La mesa invita a presentar trabajos que aborden estas temáticas tanto en organizaciones privadas, como estatales (en sus distintas jurisdicciones) y organizaciones de la comunidad.

## **Mesa J 45**

### **El lugar del saber. Universidad, producción y uso de conocimientos, profesión académica**

Coordinadores:

Carlos Prego (UNLP); [cpre@filo.uba.ar](mailto:cpre@filo.uba.ar)

Mariana Versino (UNLP); [mversino@gmail.com](mailto:mversino@gmail.com)

La producción de conocimientos, y desde luego su transmisión, ha tenido históricamente en la universidad latinoamericana uno de los principales *locus* institucionales para su desenvolvimiento. Aun así, las características del proceso de conformación local de una "cultura académica" y de diferentes "tradiciones disciplinares" no permite hablar de la universidad como un universo homogéneo, ni mucho menos similar al de los países desarrollados en los que se han analizado primeramente estos fenómenos. La mesa se orienta a reflexionar acerca de la interacción entre los procesos de profesionalización académica, la institucionalización de la investigación y la resignificación del rol de las instituciones universitarias en la Argentina reciente. En este sentido, se plantea una búsqueda tendiente a identificar las continuidades o rupturas en los comportamientos de los actores académicos y en las formas de producir conocimientos científicos que han caracterizado a los ámbitos universitarios. Algunas de las preguntas que surgen dentro de este horizonte problemático para una indagación ampliada pueden formularse de la siguiente manera: ¿qué caracteriza a la cultura académica y las tradiciones disciplinarias desarrolladas al interior de las instituciones de educación superior locales?, ¿cuáles han sido las transformaciones en el ejercicio de la profesión académica ante las nuevas realidades de las políticas institucionales, las que llevan a una reorientación o redefinición de las relaciones heredadas entre investigación y docencia, y las presiones recientes ejercidas por los establecimientos en la búsqueda de una mayor "utilidad social" de los conocimientos generados por sus investigadores?, ¿se han reflejado estas evoluciones en una alteración de los valores y criterios que rigen la distribución de reconocimiento dentro de los cuerpos académicos y en las orientaciones de sus comportamientos hacia su propio campo y hacia la institución?, ¿ha habido emergencia de nuevos actores y modos de organización en los procesos universitarios de producción de saber?, ¿puede hablarse de un aprovechamiento social y productivo de los conocimientos científicos y tecnológicos generados localmente?

## **Mesa J 46**

### **Entre el abismo y la ilusión. Análisis de la política Argentina contemporánea**

Coordinadores:

Fernanda Torres [fernandav\\_torres@yahoo.com.ar](mailto:fernandav_torres@yahoo.com.ar)  
Matías Iucci [matiasiu@yahoo.com.ar](mailto:matiasiu@yahoo.com.ar)

La presente mesa propone el debate e intercambio en torno a problemáticas de la política Argentina surgidas con la recuperación de la democracia en 1983 y que se extienden hasta la actualidad. Se incluyen en este recorte espacio- temporal a debates sobre conceptos y herramientas de análisis teóricos, estudios de casos de fenómenos y procesos políticos de interés para el análisis sociológico de la realidad política argentina.

Se aceptarán y discutirán ponencias referidas, entre otros temas, al desenvolvimiento del sistema de partidos, las características de la ciudadana, la conformación, crisis y derrumbes de los distintos gobiernos democráticos, el funcionamiento de los poderes del Estado y distintos aspectos sociopolíticos de la Sociedad Civil.

## **7.2.2. Mesas temáticas del I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**

### **10 de diciembre**

#### **Mesa E 1**

##### **Debates actuales en epistemología de las ciencias sociales**

Coordinadores:

Julio Mejía (UMSM); [jymena@terra.com.pe](mailto:jymena@terra.com.pe)

Guillermo Henríquez (UdeC); [ghenriqu@udec.cl](mailto:ghenriqu@udec.cl)

María Josefa Suárez (UNLP); [marifes@ciudad.com.ar](mailto:marifes@ciudad.com.ar)

En esta mesa se propone examinar las perspectivas epistemológicas de las ciencias sociales en América Latina. Analizar los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación social de nuestro continente. Asimismo, discutir sobre el carácter del conocimiento social que se construye en Latinoamérica.

#### **Mesa E 2**

##### **Estado actual de los métodos/técnicas cuantitativas y cualitativas y de la triangulación metodológica**

Coordinadores:

Omar Barriga (UdeC); [obarriga@udec.cl](mailto:obarriga@udec.cl)

Azucena Reyes (UNCuyo); [susanareyes79@hotmail.com](mailto:susanareyes79@hotmail.com)

Jorge Vujosevich (UNLP); [jorgevujosevich@yahoo.com.mx](mailto:jorgevujosevich@yahoo.com.mx)

En esta mesa se propone considerar los avances producidos recientemente y los debates actuales en torno de los métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Las problemáticas abordadas pueden referirse a los métodos y técnicas en general, o a cuestiones vinculadas más específicamente con diferentes aspectos de la investigación empírica (instrumentos operativos y conceptuales para la selección/muestreo, el relevamiento y análisis de información, etc.) y su validez. Se incluye también entre los temas a tratar en esta mesa a las propuestas y debates ligados a los problemas de diseño y aplicación de estrategias metodológicas múltiples, y a las relativas cuestiones de articulación, complementación y triangulación metodológicas.

#### **Mesa E 3**

##### **Problemas de enseñanza de la metodología en grado y posgrado**

Coordinadores:

Néstor Cohen (UBA); [nrcohen@fibertel.com.ar](mailto:nrcohen@fibertel.com.ar)

Alberto Riella (UdelaR); [albertoriella@gmail.com](mailto:albertoriella@gmail.com)

Constanza Lousteau (UNLP); [constanzaloustau@hotmail.com](mailto:constanzaloustau@hotmail.com)

La cuestión de la enseñanza de la metodología de la investigación en las ciencias sociales es una problemática que atraviesa al grado y al posgrado, y ha requerido y requiere una permanente atención de quienes forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en este tipo de asignaturas. La firme intención de mejorar este proceso, nos conduce a la revisión de los recursos, estrategias y métodos para el intercambio de conocimientos en este campo. Sus particularidades, especialmente la imperiosa necesidad de instancias de práctica, exigen un mayor esfuerzo de creatividad para la superación de obstáculos. Consideramos que esta mesa es un ámbito adecuado y oportuno para reflexionar y aportar al debate sobre estos problemas. En este sentido, proponemos los siguientes ejes temáticos en torno a los cuales se trabajará en las próximas Jornadas:

- La formación metodológica entendida como entrega de información (reglas de procedimiento, definiciones, etc.) vs. tratamiento crítico de la información.
- Recursos, criterios y estrategias pedagógicas y didácticas utilizados como insumos, para superar los obstáculos inherentes a la comprensión de los contenidos metodológicos.
- El lugar de la técnica y los métodos de investigación en la enseñanza: puentes y fracturas.
- Articulación entre la teoría social y las técnicas de investigación.
- Relación entre la enseñanza de la metodología y el profesional que se quiere formar.

#### **Mesa E 4**

#### **Problemas metodológicos en el estudio del mercado de trabajo, la pobreza y las políticas sociales**

Coordinadores:

Susana Ortale (UNLP/CIC); [ortalemarias@speedy.com.ar](mailto:ortalemarias@speedy.com.ar)

Luis Adriani (UNLP); [hector\\_adriani@yahoo.com.ar](mailto:hector_adriani@yahoo.com.ar)

En esta mesa se pretende, a partir de la presentación de trabajos empíricos o basados en fuentes secundarias, aportar y debatir enfoques metodológicos empleados para analizar el mercado de trabajo y la pobreza, reconociendo que ellos proveen un diagnóstico y un juicio que conduce al diseño de políticas. Se procura promover discusiones que tiendan a problematizar la utilidad y límites de los enfoques tradicionales de medición del mercado de trabajo y de la pobreza, las dificultades inherentes a los métodos directos e indirectos, las formas de abordaje basadas en concepciones objetivas y subjetivas de la pobreza y el trabajo y las formas de articulación, cómo se describen actores, dimensiones, escenarios y procesos, así como las dificultades de disponibilidad, acceso, comparabilidad e interpretación que presentan las fuentes de información. Alguno de estos aspectos se ligan con la necesidad de las políticas sociales de contar con información e instrumentos para implementar programas que permitan mejorar la calidad de vida, habiendo acuerdo internacional sobre la importancia de establecer estándares que permitan la comparabilidad de indicadores. Se esperan aportes teóricos o empíricos vinculados con la metodología utilizada para aprehender las políticas sociales a la luz de distintos paradigmas y objetos de indagación (ciclos de los programas, resultados, acceso, recursos, objetivos, actores, procesos, marco institucional, toma de decisiones, aspectos técnicos, políticos) llevados a cabo en diferentes ámbitos y escalas.

#### **Mesa E 5**

#### **Problemas metodológicos en el estudio de la historia reciente y la memoria**

Coordinadores:

Alberto Pérez (UNLP); [albertoperezch@gmail.com](mailto:albertoperezch@gmail.com)

Mauricio Chama (UNLP); [mauchama@yahoo.com.ar](mailto:mauchama@yahoo.com.ar)

En los últimos años el campo de las ciencias sociales en la Argentina ha sido testigo de significativos cambios producto de la proliferación de estudios que abordan cuestiones vinculadas con la memoria y la historia de nuestro pasado reciente. Desde diversas miradas disciplinares –como la historia, la sociología, la ciencia política o la economía– se han realizado aportes significativos que contribuyeron a dar sentido a un período signado por la violencia política y el terrorismo estatal. No obstante, aún subsisten cuestiones centrales relativas al análisis de la historia reciente y la memoria que han tenido un tratamiento periférico.

Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los principales problemas metodológicos y epistemológicos que se presentan en el estudio del pasado cercano a la hora de desarrollar la práctica investigativa y la producción de conocimiento. Sin pretender realizar un listado exhaustivo de estas problemáticas nos permitimos mencionar los alcances y límites del trabajo con fuentes orales, el lugar de los testimonios, el acceso y uso de los documentos escritos, archivos e historia, las implicancias éticas y políticas del investigador en el abordaje del pasado reciente, las memorias en conflicto, las formas de representación sobre el pasado, los usos políticos del pasado reciente o las relaciones entre historia y memoria, entre otros.

#### **Mesa E 6**

#### **Problemas epistemológicos y metodológicos en el estudio de las prácticas corporales.**

Coordinadores:

Ricardo Crisorio (UNLP); [ricardocrisorio@ciudad.com.ar](mailto:ricardocrisorio@ciudad.com.ar)

Graciela Magallanes (CEA/UNVM); [magallanesg@yahoo.com](mailto:magallanesg@yahoo.com)

Marcelo Giles (UNLP); [marcelogiles1927@yahoo.com.ar](mailto:marcelogiles1927@yahoo.com.ar)

El problema de investigar la Educación Física en tanto que práctica histórica, por ende política, no se reduce a su desplazamiento del campo de las ciencias biológicas al de las disciplinas llamadas humanas o sociales, sino que entraña la necesaria construcción de un objeto distinto y, por tanto, también de métodos y técnicas de investigación diferentes. Esta circunstancia plantea problemas epistemológicos y metodológicos que surgen de la necesidad de formalizar nuevos métodos y estrategias de investigación en el campo de las prácticas corporales. Los objetos construidos en las investigaciones en el campo deben revisarse, tanto a efectos de dar cuenta de las herramientas con que se construyen, como de afianzar los procedimientos que permitan explicar los procesos que se investigan. A la propensión a asimilar los estudios de educación corporal a la lógica general de la investigación científica, o a la lógica particular de las ciencias naturales o sociales, debería oponerse la necesidad de elaborar criterios metodológicos que permitan formular principios explicativos generales, a partir de los cuales construir categorías y teorías concretas superando tanto las

tendencias a recurrir a las lógicas citadas olvidando el carácter específico del campo y de sus relaciones como la propensión a encriptar las prácticas y aislar su estudio.

## **Mesa E 7**

### **Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina**

Coordinador:

Carlos Gallegos Elías (UNAM); [gallegoselias@yahoo.com.mx](mailto:gallegoselias@yahoo.com.mx)

Rosa María Lince Campillo (UNAM): [lince@servidor.unam.mx](mailto:lince@servidor.unam.mx)

En la actualidad asistimos a la emergencia de nuevos sujetos sociales y nuevos objetos en América Latina para los cuales la tradición teórica y metodológica no tiene respuesta. Se trata de fenómenos acerca de los cuales no tenemos idea muy clara, ni sabemos en qué pueden derivar. Acudimos a explicaciones reduccionistas y usamos viejas herramientas, sin preguntarnos antes qué es eso que tenemos frente a nosotros y si las viejas formulas ayudan a explicar los fenómenos actuales. Esto mismo ocurre en el campo de las técnicas, que en una buena medida son usadas acríticamente. En esta mesa se propone reflexionar sobre estas cuestiones, destacando los desafíos que la emergencia de estos nuevos procesos latinoamericanos plantea a la metodología de las ciencias sociales.

## **Mesa E 8**

### **Teorías y metodologías para el análisis de clase**

Coordinadores:

Alejandra Navarro [navarroalejandra@ymail.com](mailto:navarroalejandra@ymail.com)

Paula Boniolo: [boniolopaula@gmail.com](mailto:boniolopaula@gmail.com)

El objetivo de la mesa es discutir trabajos de investigación que problematicen el abordaje teórico de las clases sociales y su articulación con los métodos empleados para la producción de evidencia empírica tanto desde una dimensión macro-social relacionada con la conformación histórica de la estructura de clases como la perspectiva micro que analiza los efectos de las clases sociales las experiencias que tienen lugar en el mundo de la vida cotidiana.

En un contexto en que distintas teorías sociales han puesto en duda el potencial analítico de las clases sociales para estudiar las desigualdades en las sociedades contemporáneas, la sesión apunta a reflexionar sobre los fundamentos que mantienen la estructuración de la sociedad en clases y su importancia como marcos de interacción que dan lugar a “chances” y “estilos” de vida diferenciales. A tal fin, se busca recibir ponencias que promuevan el debate teórico que permitan pensar esquemas de clases apropiados para estudiar las sociedades latinoamericanas en el contexto de las transformaciones del capitalismo desde la segunda mitad del siglo XX, la relación de la clase con otras formas de desigualdad tales como el género, la etnia y la ciudadanía, cómo se reproduce o cambia inter-generacionalmente la posición de clase, y las formas de categorización y prejuicio que consolidan y legitiman las diferencias de clase en las experiencias cotidianas.

A partir de estos temas sustantivos el debate se centrará en la articulación entre la teoría y los diferentes abordajes metodológicos acerca de la medición de las clases sociales tales como la encuesta, el análisis de datos secundarios, método biográfico, estudios de caso así como estrategias multi-método que permitan dar cuenta de la doble dimensión macro y micro de las clases.

## **Mesa E 9**

### **Problemas teórico-metodológicos en el estudio de las migraciones.**

Coordinadores:

Marta Maffia [mmaffia@museo.fcnym.unlp.edu.ar](mailto:mmaffia@museo.fcnym.unlp.edu.ar)

Susana Masseroni [susanamasseroni@yahoo.com.ar](mailto:susanamasseroni@yahoo.com.ar)

Carolina Mera [carolinamera@yahoo.com](mailto:carolinamera@yahoo.com)

Frente a la intensidad y la complejidad que han adquirido los procesos migratorios en la actualidad y en todos los continentes, se observa una mayor preocupación por la temática, de investigadores de distintas disciplinas.

En la preocupación por estudiar todos los aspectos involucrados y pretendiendo analizar las relaciones entre los mismos, así como las consecuencias, se buscan nuevas construcciones teóricas y también nuevas formas de abordaje del fenómeno en sus múltiples dimensiones.

Por ello esta mesa invita a investigadores, interesados en el tema, a reflexionar conjuntamente, tanto sobre los abordajes clásicos, ya sean cuantitativos como cualitativos, sus diseños, las ventajas, los problemas y las articulaciones entre ellos; como sugerir caminos novedosos para estudiar estos procesos.

En este sentido entendemos la importancia de generar espacios de discusión e intercambio sobre los enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos que se utilizan.

Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación  
Calle 48 entre 6 y 7 s/n., 5to. piso  
Tel: +54 221 423 0125 int. 141  
(1900) La Plata  
Argentina.