



CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES

3^{er} Congreso Nacional
de Ciencias Sociales



COMECOSO



**Desafíos y horizontes de cambio:
México en el siglo XXI**

Ciudad de México, del 26 de febrero al 1° de marzo de 2012

CONVOCATORIA

Las Ciencias Sociales enfrentan hoy un panorama complejo que requiere de propuestas novedosas y miradas imaginativas. Procesos de consolidación democrática, defensa de los derechos humanos y aceptación de la diversidad social se desarrollan al lado de profundas crisis económicas y sociales, del aumento de la violencia, proveniente con frecuencia de organizaciones criminales de alcance internacional y de un cambio climático que empieza a alterar la producción de recursos naturales y amenaza con catástrofes a las poblaciones más desprotegidas. Se suman a lo anterior, problemas y transformaciones derivados del crecimiento de las grandes metrópolis, de la persistencia de la desigualdad social, de los efectos del cambio tecnológico sobre los procesos de trabajo, comunicación y aprendizaje, de la presencia de nuevos actores sociales y de la nueva configuración de las relaciones internacionales, todo lo cual incita a alentar un diálogo constructivo entre nuestras disciplinas para conjuntar perspectivas y ofrecer nuevas respuestas y soluciones.

En este marco, el III Congreso Nacional de Ciencias Sociales se propone los siguientes

OBJETIVOS:

- ◇ Contribuir a la solución de problemas nacionales a partir del trabajo de las ciencias sociales.
- ◇ Conocer el estado de la investigación sobre temas de frontera y favorecer el intercambio de resultados y perspectivas de análisis.
- ◇ Promover la formación de grupos y redes sobre temáticas importantes a nivel nacional y regional.
- ◇ Fortalecer la colaboración interdisciplinaria.
- ◇ Conocer y debatir líneas de investigación y contenidos curriculares en el marco de las necesidades presentes y futuras.
- ◇ Elaborar conjuntamente la agenda de las ciencias sociales mexicanas de frente a los horizontes de cambio nacionales e internacionales.

Se invita a profesionales, académicos, tesis de licenciatura y estudiantes de posgrado de las Ciencias Sociales a presentar propuestas de ponencias en cualquiera de los siguientes Ejes Temáticos, antes del 15 de septiembre de 2011.

Tensiones y desafíos de la democracia contemporánea

Violencia y seguridad: actores, procesos y discursos

Diversidad social y cultural

Riesgos y vulnerabilidades sociales

Medio ambiente y sociedad

Desigualdad social, desigualdad política

Nuevos derroteros en las Ciencias Sociales

Cambio Tecnológico y Organización Social

Nuevas dimensiones de la vida urbana

Nuevos y viejos actores sociales

Patrimonio cultural e identidades colectivas

Presentación de propuestas:

- Las propuestas de ponencia (*abstracts*) deberán tener una extensión de entre 250 y 400 palabras y deben estar escritas en formato word, arial 12, espaciado de 1.5.
- El encabezado deberá iniciar con: *III Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, seguido del título de la ponencia, el cual deberá referirse claramente al tema que será tratado, eje temático y mesa de destino.
- Deberá indicarse claramente el nombre, grado, puesto y lugar de trabajo del (los) autor(es).
- El resumen debe sintetizar el contenido de la ponencia haciendo referencia a: a) el argumento que se va a desarrollar, b) el sustento teórico y/o empírico y c) la importancia y originalidad del tema.
- Las propuestas recibidas serán analizadas por el comité organizador. Las ponencias aceptadas y la conformación provisional de las mesas y sesiones de pósters se anunciarán en la cuarta semana de octubre.
- Solamente se admitirá una propuesta por autor.
- La presentación de una propuesta implica el compromiso de presentación de un trabajo escrito no menor a 20 cuartillas (6 mil palabras) **antes del 15 de diciembre**. Solamente participarán en el congreso los trabajos terminados.
- Deberán enviarse a ponencias.tercercongreso@gmail.com. Solamente serán tomados en cuenta los resúmenes enviados a esta dirección.
- Los resúmenes deberán ser elaborados en formato Word y el nombre del archivo que se envíe se construirá de la siguiente forma: Dos dígitos para el número del eje temático (p. ej., 05 para el eje de Medio Ambiente y Sociedad), apellido paterno del ponente (p. ej. Pérez) y nombre del ponente (p. ej. Araceli): **05 Pérez Araceli**.
- Para dudas y/o comentarios escribir a la misma dirección electrónica.

Descripción de los Ejes Temáticos y Mesas de Trabajo

1. Tensiones y desafíos de la democracia contemporánea

Coordinación: Willibald Sonnleitner (CES/COLMEX) wsonnleitner@colmex.mx

En nuestros días, todo el mundo habla de democracia. Sin embargo, cada vez más ciudadanos lo hacen en un sentido negativo o desenfadado, ya no para aludir a sus virtudes y aportes potenciales, sino para manifestar su frustración con las fallas y limitaciones del sistema político, de los partidos, de los representantes y de los gobernantes, cuando no de “la política” en general. Esta situación contradictoria –de idealización de la democracia en su dimensión utópica, pero de desencanto con sus alcances y efectos tangibles sobre el proceso social–, abre un espacio para explorar y debatir las dinámicas contemporáneas de los procesos de democratización.

En su sentido más estricto y restringido, la democracia designa un régimen político plural (la famosa poliarquía): aquél en que gobiernan, no un autócrata ni un grupo oligárquico reducido, sino los representantes libremente electos por un pueblo soberano. Pero en su concepción más popular y difundida, la democracia evoca un conjunto difuso de representaciones, valores y prácticas, de actitudes y principios, es decir un tipo peculiar e ideal de cultura política, “ciudadana” y “cívica”. De ahí las tensiones y los desafíos – conceptuales, teóricos y metodológicos– que conlleva su análisis académico, crítico y empírico:

¿Para qué sirven (o han servido) las elecciones y la democracia en sociedades “en transición”, con una ciudadanía frágil e inacabada? ¿Si el sufragio universal conoce un éxito extraordinario, por qué la participación electoral y los partidos políticos parecen estar en crisis? ¿Cómo interpretar los orígenes y las consecuencias, los alcances y las perspectivas de los procesos contemporáneos de democratización? ¿Hasta qué punto obedecen éstos a dinámicas comunes, externas y globales, y hasta qué punto dependen de factores específicos, endógenos e internos? ¿Es la democracia realmente “universal”, y qué sentidos adquiere ésta en el contexto de México, Latinoamérica y el mundo actual? ¿Cómo abordarla y estudiarla concretamente desde nuestras disciplinas respectivas?

Mesas:

- 1.1. *Efectos de la democratización del Estado y de sus instituciones sobre la gobernabilidad y el funcionamiento de los sistemas políticos.*
- 1.2. *Funciones y disfunciones de la democracia electoral y política.*
- 1.3. *Democracia, (in-) seguridad, Estado de derecho y sociedad violenta.*
- 1.4. *Relaciones entre procesos de construcción de la democracia y dinámicas del desarrollo económico, social y “humano”.*
- 1.5. *Participación electoral y representación política: electores, partidos y gobernantes.*
- 1.6. *El papel de las elites y de las “masas” populares en los procesos de democratización, y los vínculos entre los gobernantes y los gobernados.*
- 1.7. *Ciudadanía y “calidad” de la democracia*
- 1.8. *Significados y contenidos, prácticas y usos del voto en contextos socio-culturales heterogéneos.*

2. Violencia y seguridad: actores, procesos y discursos

Coordinación: Nelson Arteaga (FCPyS, UAEM) arbnelson@yahoo.com

En los últimos años la violencia y la inseguridad presentes en el país han mutado en formas que permiten decir, de alguna manera, que se está viviendo una reconfiguración tanto de actores y víctimas, como de procesos y narrativas sociales. Esto quizás permitiría hablar de un cambio en los escenarios de la violencia y la inseguridad, que resulta significativo para entender el diseño de las políticas públicas, al igual que la participación y organización de la ciudadanía. Incluso esto obliga a las ciencias sociales a reflexionar, de forma particular, en cómo se están abordando estos problemas.

Mesas:

- 2.1. *Reconfiguración de escenarios de la violencia y la inseguridad*
- 2.2. *Narrativas sociales, estéticas y el papel de los medios de comunicación*
- 2.3. *Mujeres, niños, ancianos y jóvenes ¿nuevas víctimas*
- 2.4. *Narcotráfico y crimen organizado*
- 2.5. *Políticas públicas, participación y organización ciudadana*
- 2.6. *Violencia e inseguridad: desafíos y perspectivas teórico metodológicas*

3. Diversidad social y cultural

Coordinación: Rosalba Casas (IISUNAM) rcasas@servidor.unam.mx y Verónica Montes de Oca Zavala (IISUNAM) vmojis@gmail.com

La diversidad social y cultural es una premisa central en los estudios e investigaciones en las ciencias humanas y sociales. Se expresa en la transformación y recreación del lenguaje, en los cambios en las creencias religiosas y su diversificación, en las prácticas del manejo del ambiente (tierra, agua, bosques, cultivos, paisajes, etc.), en el arte, en la música, en las manifestaciones artísticas y en todo número concebible de otros atributos de la sociedad humana.

Este eje temático propone discutir cómo los diferentes grupos sociales se expresan, cuáles son sus preocupaciones y cómo las comunican, qué manifestaciones culturales y artísticas enarbolan. En México, la riqueza de manifestaciones culturales diversas es palpable aún en los contextos de pobreza y desigualdad. Al mismo tiempo, las circunstancias sociales por las que atraviesa nuestro país hacen imprescindible impulsar una cultura de tolerancia, reconocimiento, respeto y aceptación a la diversidad social y cultural.

Mesas:

- 3.1. *Grupos sociales, necesidades emergentes y derechos humanos.*
- 3.2. *Artes fronterizas: modos de expresión y reflexión de las sociedades y sus actores diversos.*
- 3.3. *Tribus urbanas y movimientos sociales*
- 3.4. *Grupos étnicos y capital cultural*
- 3.5. *Biodiversidad y diversidad cultural*
- 3.6. *Diversidad sexual, justicia y tolerancia*
- 3.7. *Creencias religiosas y su diversidad*
- 3.8. *Educación compensatoria, educación multicultural y educación intercultural*
- 3.9. *Diversidad cultural, tecnología y redes sociales*

4. Riesgos y vulnerabilidades sociales

Coordinación: Edith F. Kauffer Michel (CIESAS-Sureste) kauffer69@hotmail.com

Los conceptos de “riesgo” y “vulnerabilidad” son comúnmente utilizados conjuntamente y por separado para analizar diversos aspectos de las realidades sociales. Si bien su uso destaca en relación con el tema de desastres en México, ambos conceptos pueden ser de utilidad para abordar el análisis de otras temáticas.

Este eje propone abordar los riesgos y las vulnerabilidades sociales desde dos perspectivas: una reflexión teórica, metodológica e incluso epistemológica en torno a estos conceptos y a sus relaciones y un recuento de diferentes investigaciones que analizan diversas realidades a la luz de los riesgos, de las vulnerabilidades o de sus interacciones.

En primer lugar, el eje temático busca analizar enfoques teórico-metodológicos y contrastar dos grandes orientaciones epistemológicas en torno al concepto de riesgo. Aquella que lo considera como un hecho objetivo, susceptible de ser medido por la ciencia ante el cual los seres humanos reaccionan de manera racional, intentando minimizar los costos y aquella otra que plantea que el riesgo es siempre relativo porque depende del contexto social y cultural en el cual se desarrolla. A la par, el eje temático propone trasladar la discusión teórica a temas de investigación empírica relevante para analizar los riesgos y las vulnerabilidades en distintos aspectos de la realidad mexicana.

Mesas:

- 4.1. *Riesgos, vulnerabilidades y desastres.* Migraciones y desastres: ¿respuestas a riesgos o factores de nuevas vulnerabilidades? Resiliencia y estrategias socio-culturales; percepciones y construcciones sociales del riesgo. Vulnerabilidades sociales
- 4.2. *Riesgos ambientales, vulnerabilidades sociales y cambio climático.* De la industrialización al cambio climático: ¿una sociedad del riesgo? Certidumbres y pronósticos; percepciones y construcciones sociales. Mitigación y adaptación
- 4.3. *Riesgos y vulnerabilidades en la salud.* El riesgo en salud: de práctica o conducta a construcción social. Grupos de riesgo; ITS y VIH-SIDA: políticas de salud.
- 4.4. *Riesgos y vulnerabilidades en los procesos migratorios.* Riesgos asociados a las migraciones; las fronteras; factores de vulnerabilidad; poblaciones en movimiento.
- 4.5. *Riesgos, vulnerabilidades y políticas públicas.* Políticas públicas y prevención de riesgos; pobreza, desigualdades sociales y vulnerabilidades: el ámbito de las políticas sociales; políticas públicas participativas.

5. Medio ambiente y sociedad

Coordinación: José Luis Lezama (CEDUA Colmex) jlezama@colmex.mx

El medio ambiente está constituido por la interacción entre fenómenos de orden natural y fenómenos de naturaleza social. La problemática ambiental contemporánea nace de desajustes entre ambos órdenes de fenómenos, provocada fundamentalmente por la intervención excesiva de las actividades humanas y por el daño y el agotamiento de la naturaleza que esto ha traído consigo. En esta sesión se discutirán algunos de los

principales problemas ambientales contemporáneos en México y el mundo vistos desde la perspectiva de las ciencias sociales y de la política pública. Se intentará establecer una doble relación y diálogo. Por una parte entre los problemas que afectan al medio ambiente en México con relación al contexto internacional. Por otra parte los problemas ambientales vistos a la luz de las políticas públicas y de las opciones gubernamentales para hacerles frente.

En cada una de las mesas se acepta la presentación de trabajos de investigación concreta y reflexiones de carácter teórico, metodológico e instrumentales.

Mesas:

- 5.1. La Crisis Ambiental Contemporánea y su Expresión Mexicana*
- 5.2. Cambio Climático y Sociedad*
- 5.3. La Problemática Ambiental Urbana*
- 5.4. Medio Ambiente y Población*
- 5.5. El Desarrollo Sustentable y la Política Pública.*

6. Desigualdad social , desigualdad política

Coordinación: Martha Singer (FCPyS UNAM) m_singer_s@yahoo.com

Uno de los grandes problemas pendientes en la agenda nacional e internacional del siglo XXI es la desigualdad social. Esta cobra cuerpo en diversas formas: la pobreza, la situación de género, la preferencia sexual, la condición de migrante, las minorías culturales, las diferencias de apariencia, la situación educativa, entre otras. Todas estas han conducido a expresiones de exclusión y discriminación, así como a un escenario donde la ciudadanía es coartada.

En este eje temático se propone debatir sobre avances de investigación que han explorado desde distintas caracterizaciones del problema: el debate conceptual, las distintas manifestaciones de la desigualdad social, sus formas de reproducción y los instrumentos que se han desarrollado para dar cuenta de ella, pero igualmente se invita a la reflexión sobre el impacto y los desafíos que abre para la construcción del orden democrático.

En ese sentido, también se busca responder entre otras preguntas: ¿Qué retos plantea para la democracia la pervivencia de la desigualdad social?; ¿de qué manera responden los legisladores ante la desigualdad social?; ¿qué políticas públicas pueden desencadenar procesos de inclusión social y construcción de ciudadanía?

Mesas:

- 6.1. Las formas de la desigualdad*
- 6.2. Inclusión y exclusión social y política*
- 6.3. Desigualdad y derecho a la diferencia*
- 6.4. Desigualdad y calidad de la democracia*

- 6.5. *Responsabilidad legislativa*
- 6.6. *Desigualdad y relaciones sociales*
- 6.7. *La reproducción de la desigualdad social*

7. Nuevos derroteros en las Ciencias Sociales

Coordinación: Cristina Puga (FCPyS-UNAM/COMECSO) cpugae@gmail.com y Leonardo Tenorio (FE-UNAM/COMECSO) leonardotenorio@hotmail.com

A la par con los grandes cambios sociales, políticos y económicos que se suceden en el mundo, las Ciencias Sociales se actualizan y renuevan sus herramientas teóricas y metodológicas. Perspectivas interdisciplinarias, teorías de mediano alcance y nuevos modelos explicativos enriquecen las formas de trabajo de las disciplinas y acortan la distancia entre el análisis académico y la utilización de sus resultados. Las llamadas TICs abren nuevas posibilidades a la enseñanza, mientras que la utilización del internet y otras formas de comunicación favorece la formación de redes y el contacto entre académicos de distintas partes del mundo. En México se han creado numerosos centros de investigación y han aumentado notablemente los programas de licenciatura y posgrado en Ciencias Sociales.

Un nuevo énfasis en la calidad y la evaluación como elementos determinantes del funcionamiento y financiamiento de la academia, motiva la discusión acerca de si los criterios deben ser distintos para las diferentes disciplinas y, en particular en torno a cuáles son los más adecuados para las ciencias sociales.

En este nuevo escenario, surgen nuevas preguntas que motivan a una reflexión sobre el estado de nuestras disciplinas en el país:

¿Cuáles deberían ser hoy las líneas prioritarias de investigación y formación y cual la relación entre ambas actividades? ¿Cómo se relacionan la enseñanza y la investigación en ciencias sociales con las necesidades y características de las regiones en las que operan? ¿Es preciso abrir nuevas áreas de análisis? ¿Existen perspectivas teóricas que valga la pena recuperar por sus posibilidades heurísticas en el caso mexicano? ¿Cuáles son los criterios válidos de calidad para las ciencias sociales? ¿Dónde y en qué condiciones se incorporan los profesionistas de las ciencias sociales al mercado de trabajo? ¿Cómo y qué tan eficazmente comunican sus resultados las ciencias sociales? ¿Ha cambiado la percepción social acerca de las mismas?

Mesas:

- 7.1. *Nuevos temas, nuevos paradigmas*
- 7.2. *Disciplina e interdisciplina.*
- 7.3. *Especificidad de las ciencias sociales, calidad y criterios de evaluación*
- 7.4. *Profesionalización y vinculación con la sociedad*
- 7.5. *Uso de recursos tecnológicos en la docencia y la investigación en ciencias sociales*
- 7.6. *Ciencias sociales y región*

8. Cambio Tecnológico y Organización Social

Coordinación: Oscar Contreras (COLEF) ocontre@colef.mx

Desde los inicios de las ciencias sociales el desarrollo tecnológico ha sido considerado como uno de los factores decisivos en el cambio económico y social; en las últimas décadas, sin embargo, la relación entre tecnología y organización social se ha convertido en un tema aun más prominente debido a los procesos de liberalización económica, la difusión de las nuevas tecnologías de la información y la configuración de cadenas globales de valor, que han extendido, profundizado y acelerado los impactos de la transformación tecnológica a través de todo el planeta.

El análisis de la relación entre cambio tecnológico, desarrollo económico y organización social resulta clave para México, en la medida en que el país enfrenta crecientes dificultades para insertarse exitosamente en la economía global y al interior persisten los seculares problemas de polarización e inequidad.

Mesas:

- 8.1. Innovación, aprendizaje tecnológico y desarrollo económico*
- 8.2. Cambio tecnológico, estructura ocupacional y relaciones laborales*
- 8.3. Nuevas Tecnologías de la Información y cambio social*
- 8.4. Cadenas Globales de Valor y escalamiento regional*
- 8.5. Políticas públicas para la innovación y el desarrollo tecnológico*
- 8.6. Teorías y metodologías para el análisis del cambio tecnológico*

9. Nuevas dimensiones de la vida urbana

Coordinación: Alicia Ziccardi (IIS/PUEC/UNAM) ziccardi@puec.unam.mx

En esta mesa se presentarán trabajos que analicen las recientes transformaciones económicas, sociales, culturales y ambientales que se observan en las ciudades mexicanas, en el marco de la sociedad global y de los procesos de gobernanza democrática local, así como también las innovaciones que se registran en las políticas públicas y en los procesos de gestión del territorio.

Mesas:

- 9.1. Pobreza urbana, derechos sociales y políticas urbanas.*
- 9.2. Espacio público y cultura.*
- 9.3. Periferias urbanas y nuevas formas de producción de vivienda.*
- 9.4. Las ciudades en la sociedad del conocimiento.*
- 9.5. Gobernanza y ciudadanía en el espacio local.*
- 9.6. Competitividad y cooperación en las ciudades del siglo XXI.*
- 9.7. Economía social y las nuevas estrategias laborales.*

10. Nuevos y viejos actores sociales



Coordinación: Octavio Nateras (UAM-I) octavionateras@gmail.com

El sentido de cambio y transformación en la primera década del siglo, se ha definido principalmente por una densificación de la globalización, con marcados ejes de transnacionalización, nuevas formas de tecnologías y comunicación (TIC's). Ello ha trastocado el contexto causal para el cruce de la acción social y conducido a un encuentro de los diferentes actores, viejos y nuevos, reconfigurándose entonces en sujetos que se relegan, adaptan y/o rehacen en el contexto contemporáneo.

La condición emergente de nuevas realidades que demandan su interpretación, supone no sólo la elaboración de nuevas respuestas a viejas preguntas sino también la creación de nuevas interrogantes, para construir una interpretación que explique los cambios en el viejo y nuevo tejido de relaciones sociales, y el sentido que tienen en la vida social.

La acción social es un fenómeno insoslayable de esta época histórica, resultado de un proceso de reconfiguración producida como consecuencia y respuesta al conjunto de realidades vigentes y al papel que desempeñan cada una de ellas dentro de la actual estructura societal mexicana. Es posible afirmar que muchos de los nuevos actores han emergido de las actuales condiciones no como sustitutivos de los viejos, sino para dinamizar y multiplicar su fuerza transformadora. Entre los actores sociales más importantes se pueden citar: ecologistas, indígenas, feministas, activistas a favor de los derechos humanos, refugiados, "ninis", entre otros, así como redes sociales diversas cuyas especificidades obligan a los investigadores a separarse de enfoques convencionalistas si se pretende comprender su sentido social.

Mesas:

- 10.1. *Movimientos de mujeres: Un viejo y nuevo movimiento*
- 10.2. *Movimientos de Jóvenes: Las Juventudes Emergentes*
- 10.3. *Sociedad Civil Organizada: un nuevo actor social en espera de su momento.*
- 10.4. *Las organizaciones y los movimientos sindicales*
- 10.5. *Las organizaciones y los movimientos agrarios*
- 10.6. *Los nuevos sujetos de las Redes Sociales*
- 10.7. *Migrantes y espacios transnacionales*

11. Patrimonio cultural e identidades colectivas

Coordinación: Cristina Oehmichen Bazán cristiomx@yahoo.com.mx y Ana María Salazar (IIA/UNAM) anama.salazarperalta@gmail.com

Los cambios acelerados asociados con los procesos de globalización están teniendo un fuerte impacto en las culturas locales y regionales. Fenómenos relacionados con la migración, el vaciamiento del campo, la emergencia de culturas binacionales, son algunas de sus expresiones. Aunado a ello, la nueva expansión del capital amenaza los territorios de los pueblos indígenas y junto con ello, su patrimonio cultural. En diversas regiones, la

presión de inversionistas turísticos, empresas mineras y la acción del narcotráfico han colocado a las culturas étnicas y regionales en una situación de riesgo.

El patrimonio cultural del país se encuentra amenazado por estos complejos procesos. Dicho patrimonio comprende las obras de artistas, arquitectos, músicos, escritores y las diferentes expresiones de la cultura popular. Retomando la definición dada por la UNESCO, podemos decir que el patrimonio cultural está conformado por todas las obras materiales y no materiales que expresan la cultura y la creatividad de un pueblo: lengua, ritos, creencias, lugares y monumentos históricos, literatura, obras de arte, archivos y bibliotecas, entre otras expresiones. El patrimonio cultural es, además, un referente de las identidades colectivas, entre ellas, las identidades étnicas, regionales y nacionales.

Mesas:

11.1. Patrimonio cultural y políticas públicas

11.2. Sociedad civil y defensa del patrimonio cultural

11.3. La defensa del patrimonio cultural en sus vertientes económica, política y jurídica

11.4. Territorios indígenas y procesos de identidad étnica

11.5. Cultura y procesos de identidad étnica y regional

Sedes del Congreso:

El Congreso se desarrollará en diversos edificios de la UNAM en el Centro Histórico de la Ciudad de México (Palacio de Medicina, Colegio de San Idelfonso, Antigua Escuela de Jurisprudencia).

Comité organizador:

Dr. Nelson Arteaga (Universidad Autónoma del Estado de México)

Dra. Rosalba Casas (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM)

Mtro. Gabriel Campuzano (Asociación para la acreditación y certificación en Ciencias Sociales, Acceciso)

Dr. Fernando Castañeda (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM)

Dr. Oscar Contreras (El Colegio de la Frontera Norte)

Dra. Virginia García (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social)

Dra. Juana Juárez (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa)

Dr. Nelson Minello (El Colegio de México)

Dr. Octavio Nateras (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa)

Cristina Oemichen (Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM)

Dra. Cristina Puga (COMECSO)

Mtra. Ana Ma. Salazar (Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM)

Dra. Guadalupe Serna (Instituto José Ma. Luis Mora)

Dr. Willebald Sonnleitner (El Colegio de México)

Mtro. Leonardo Tenorio (COMECSO)

Dra. Alicia Ziccardi (Instituto de Investigaciones Sociales // Programa de Estudios sobre la Ciudad, UNAM)

Conferencistas invitados:

Boaventura Santos

Saskia Sassen

Rodolfo Stavenhagen

John Urry

Los detalles sobre costos, hospedaje, exposición y venta de libros, etc. se darán a conocer más adelante.