



LA CARTA CEAAL 481

Panamá, 21 de agosto de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



EN ACCIÓN LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN POPULAR

A propósito de la **VIII Asamblea del CEAAL** se desarrolló un valioso debate en torno a los movimientos sociales, sus actuales prácticas y sentidos los **retos para el CEAAL**. Debatimos cómo en América Latina y el Caribe estamos atravesando por un período de cambios, que revela la crisis del modelo neoliberal y una búsqueda de mayor autonomía de la región frente a los Estados Unidos, que en el pasado tuvo gran influencia en las decisiones de los países de la región.

En ese proceso han tenido un papel importante, sobre todo en la última década y media, los movimientos sociales surgidos en torno a diversas reivindicaciones, que han cuestionado la hegemonía neoliberal y han logrado una importante convocatoria en sus correspondientes ámbitos.

Estos movimientos constituyen el actor, el protagonista, de diversos procesos democratizadores y de cambio acontecidos en el continente. Han estado presentes en diversas coyunturas, como expresión de resistencia a dictaduras, en demanda frente a los atropellos de derechos fundamentales de los trabajadores y de la población, en defensa de los derechos humanos y del medio ambiente, como primera línea de los reclamos en pro de libertades. Han sido un factor fundamental en la democratización de las sociedades latinoamericanas.

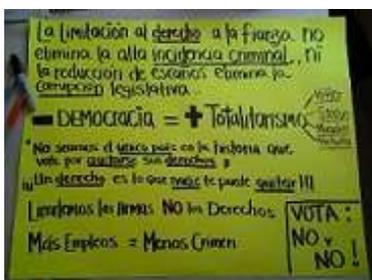
Han sumado al protagonismo de obreros y del movimiento estudiantil el de otros sectores de la sociedad hasta entonces silenciados y marginados: los pueblos originarios y los afrodescendientes, las mujeres, los jóvenes. Han aportado diversidad y pluralidad al movimiento popular.

Según María Rosa Goldar, los movimientos sociales son *“conformaciones que, con distintos grados de consolidación y con alguna permanencia en el tiempo, se estructuran en torno a intereses comunes y a un fuerte componente identitario; (...) emergen en la sociedad con alguna capacidad de colocar temas, demandas, propuestas, etc. que no son tenidas en cuenta por el orden social vigente. En ese sentido son fuertemente disruptivos y encarnan la posibilidad de desarrollar procesos de transformación social”*. (Los movimientos sociales hoy y los desafíos a la educación popular. Apuntes para una reflexión al interior del CEAAL).

Es decir, se trata de movimientos que van en el sentido del cambio social –del logro de una sociedad más justa y democrática–, que por su capacidad de convocatoria adquieren cierta relevancia social y la posibilidad de ubicar sus reivindicaciones en la agenda pública.

En esta Carta damos cuenta de algunos de carácter nacional e internacional, presentes en esta coyuntura y que exigen de nosotros una gran solidaridad.

Nelida Céspedes, nelida.cespedes_secretariageneral@ceaal.org



PUERTO RICO: NO Y NO EN EL REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL

Este domingo, 19 de agosto se celebrará en Puerto Rico un referéndum para enmendar la Constitución de Puerto Rico, eliminando el derecho a la fianza como existe ahora mismo. La enmienda les daría discreción a los jueces para denegar fianza en cualquier caso de asesinato, robo, escalamiento y otros delitos. El argumento tras la enmienda es la alegada disminución de la criminalidad. En nuestra Isla un sinnúmero de organizaciones, comunidades,

artistas y al menos dos partidos políticos se han expresado en contra de la enmienda. La realidad es que durante los últimos 10 años, no se han hecho arrestos para un 66% de los asesinatos. Además, solo un 2% de las personas bajo fianza cometen un crimen mientras están en libertad. Por lo tanto, la fianza no tiene nada que ver con solucionar el crimen y por ello se exigen soluciones verdaderas. Permitir la enmienda implicaría llevar el mensaje de que creemos que la fianza es una estrategia para detener el crimen – y la van a usar así. Cada vez que haya un caso de primera plana, el gobierno se va a asegurar de arrestar a cualquiera – usualmente joven, negro y pobre - y meterlo preso sin fianza, para llevar el mensaje falso de que se está atajando la criminalidad.

Lo peligroso del asunto es los problemas serios que se le imputan a la Policía de Puerto Rico. En septiembre de 2011, los federales sacaron investigación de la Policía de Puerto Rico que revelaba un patrón de abusos, fuerza excesiva, corrupción y violación de nuestros derechos civiles. Esta enmienda le daría más poder a una institución peligrosamente desprestigiada.

Esta lucha, que ha implicado la movilización popular por meses, se ha trabajado comunidad por comunidad y casa por casa, desde un terreno ideológico que permita a las y los ciudadanos aferrarse a sus derechos y detener lo que podría ser su propia marginación. El problema se agrava en la medida que muchas personas en Puerto Rico no saben que va a haber un referéndum, mucho menos sus implicaciones. Se exhorta a la ciudadanía a unirse a los esfuerzos de campaña del Comité de Pueblo en Defensa de la Fianza. La estrategia de dicho comité ha sido informar y educar a la población sobre la enmienda. El Comité sostiene que lo criminal es aquello que define el Estado como tal. Lo que defina como criminoso, será perseguido y estigmatizado como tal. La adopción de las enmiendas propuestas afectará a los sectores menos aventajados en Puerto Rico, que son además el objetivo ordinario del procesamiento penal en nuestro sistema, que criminaliza la pobreza. Lo que se defina como peligroso, estará sujeto a los estigmas y a los prejuicios de los jueces y juezas que tengan en su poder la decisión de conceder o denegar el derecho a la fianza. La limitación del derecho a la fianza aumentará la población penal y por consiguiente agudizará los problemas carcelarios. Por estas razones, el Comité impulsa el NO a la propuesta del Referéndum del 19 de agosto de 2012 para limitar el derecho a la fianza. El estribillo de la campaña es: No es lo mismo resolver el crimen que quitar la fianza. Para más información pueden acceder a: www.noeslomismopr.com



Kamil Gerónimo, La Nueva Escuela, kamil.geronimo@gmail.com



PERÚ: CEAL PARTICIPA EN DEBATE DEL PROYECTO DE REFORMA MAGISTERIAL

A propósito de la presentación del Proyecto de Reforma Magisterial en el Perú, debemos reconocer que por fin, y por más de un mes, el tema educativo está en la escena pública. Como es de esperar, las posiciones acerca del significado de la educación y del rol docente se ponen en juego, y el debate en el legislativo deja al descubierto enfoques que nada tienen que ver con el derecho a la educación, o la defensa del educador como un profesional de la educación, que tiene como centro el interés superior por la infancia, y de los jóvenes y adultos, y como decía nuestro querido Paulo Freire, se reconoce su rol político, ético y pedagógico.

En ese marco, el **Movimiento Ético Magisterial de Equipos Docentes del Perú**, con el **CEAAL**, organizamos el día sábado 18 de agosto, un debate en torno a la Ley. María Amelia Palacios, Directora General de Desarrollo Docente del Ministerio de Educación contribuyó a esclarecer aspectos de la ley. Estos debates continuarán para mejorarla, lograr una mayor incorporación del magisterio, que une a la defensa de su profesionalización, la educación como derecho humano fundamental.

Nélida Céspedes, nelida.cespedes_secretariageneral@ceaal.org

COSTA RICA: CRISIS POLÍTICA Y ORGANIZACIÓN SOCIAL

Cada día que pasa es más evidente que el Gobierno se derrumba como la trocha 1856.

Las opiniones de malestar y descontento de la gente aumentan cada día, y no se divisa en el horizonte ni el más leve signo de cambio que invite a pensar que las cosas pueden cambiar en el futuro.

Pero no solamente el descrédito y la desconfianza alcanzan al Poder Ejecutivo, pregunten a cualquier persona en un bus, en la calle, en el barrio, en la familia, en el trabajo, qué opinión tiene de la Asamblea Legislativa, de los partidos políticos, del Poder Judicial o de la Contraloría, y las opiniones no van a ser muy distintas de las que tienen sobre la Presidente Chinchilla y su gobierno. El malestar se palpa y la desconfianza generalizada también. Unido eso al sentimiento de que no hay Gobierno, ni rumbo, ni que nadie sabe para dónde va el país, que el pueblo siente que cada día está peor y que el pesimismo embarga a la mayoría de los costarricenses, es evidente de que algo está pasando y nada bueno para los de abajo.





PARAGUAY: EDUCADORES/AS POPULARES Y PSICÓLOGOS SOCIALES SE SOLIDARIZAN CON TRABAJADORES/RAS DE LA SECRETARÍA DE LA NIÑEZ

Las violaciones de los derechos laborales ocurridas desde la toma de poder del golpista Federico Franco, se han acrecentado. Se manifiesta por ejemplo, en los 1500 despidos "injustificados", amedrentamientos y agresiones diversas, además de las declaraciones vergonzosas de ciertos miembros del gobierno golpista en las cuales rechazaban el ejercicio de sus derechos a los "zurdos" o "haraganes".

Ante esta violación de los elementales derechos de los trabajadores, la SAITE, Cooperativa de trabajo de Educadores Populares y Psicólogos Sociales, comprometidos con la defensa de los derechos humanos y de los procesos educativos emancipatorios han mostrado su solidaridad y escrito un manifiesto que pueden leerlo en : <http://www.adital.com.br/site/noticia.asp?lang=ES&cod=69744>

BRASIL: LUTA PELA REFORMA AGRÁRIA

A **CONTAG** como entidade filiada ao **CEAAL** e que luta pela Reforma Agrária no Brasil, através da sua Escola Nacional de Formação-ENFOC, vem socializar o Encontro Nacional Unificado dos Trabalhadores(as) e Povos do Campo, das Águas e das Florestas, por considerar esse um dos momentos mais importantes de luta pela terra, onde cerca de 5.000 delegados e delegadas do conjunto de organizações de distintos grupo sociais, etnias e movimentos agrários de todo Brasil- povos indígenas, comunidades tradicionais, assentados de reforma agrária, agricultores familiares extrativistas, povos da floresta, pescadores artesanais, quilombolas e ainda trabalhadores assalariados, se unem contra as muitas ameaças, que não obstante múltiplas particularidades, apresenta um denominador comum – a expansão sem limites de regras democráticas, do grande capital sobre as terras e territórios de destinação social. Está sendo um momento extremamente importante de diálogo com o governo e a sociedade questões central sobre esses temas.



Este Encontro Nacional Unificado está possibilitando a unidade das organizações sociais do campo, mesmo com as adversidades políticas, sociais e regionais, em função da necessidade de se reconhecer, resgatar e respeitar as lutas da população rural por: Terra e Território; realização de uma reforma agrária ampla; reestruturação dos setores de governo que atendem a agricultura familiar, camponesa e povos do campo, das águas e das florestas; fomento à agroecologia e diversas práticas da agricultura orgânica, susceptíveis de eliminar a utilização de agrotóxicos e a produção de alimentos saudáveis; dentre outros.

Nesse contexto, a ação pretende desencadear três dimensões: política, no sentido de unidade nos movimentos agrários em torno da agenda comum na luta pela terra, superando a fragmentação que permite ao governo federal ignorar sistematicamente demandas legítimas desta base social; social, no sentido da autodefesa contra as ameaças concretas de destruição social, cultural e física dos campeonatos brasileiros; histórica, no sentido de evocar e homenagear o meio século decorrido desde o I Congresso Camponês, de caráter nacional, ocorrido em Belo Horizonte, em 1961. Saiba mais do encontro: <http://encontrounitario.wordpress.com>

Iara Duarte Lins, CONTAG, iaralins@contag.org.br, iaraduartelins@gmail.com



DESDE COLOMBIA, RECORDANDO A JESÚS BALBÍN: EL HUMANISTA VISONARIO

Hace exactamente un año murió en Medellín Jesús William Balbín Álvarez, uno de los principales humanistas y defensores de derechos humanos de Antioquia. "Chucho", como le llamaban sus amigos, fue determinante en la construcción del movimiento de víctimas, insistiendo siempre en la verdad, la justicia y la reparación; en el impulso de corrientes

pacifistas y en la consolidación del Instituto Popular de Capacitación, desde donde luchó por la construcción de una sociedad justa, democrática y pacífica.

EL CEAAL RECUERDA CON CARIÑO A ESTE GRAN LUCHADOR

Artículo completo en Agencia de Prensa IPC: <http://bit.ly/TKllcG>, www.ipc.org.co/agenciadeprensa



EL SALVADOR: PRIMER MÓDULO DE LA ESCUELA MESOAMERICANA EN MOVIMIENTO 2012

¿Quiénes somos y cuál es nuestra práctica como movimiento? ¿Qué luchas desarrollamos los movimientos en la región? ¿Cómo entendemos el contexto donde actuamos? ¿Cómo y qué queremos transformar? ¿Cuáles son nuestras estrategias?

Estas y muchas más preguntas marcaron el inicio del primer módulo de la Escuela Mesoamericana en Movimiento 2012, realizada por el equipo de formación de la **Red Alforja**.

Durante una jornada de cuatro días, desarrollada entre el 17 y el 20 de julio en Nueva Concepción, El

Salvador, 37 representantes de organizaciones y movimientos de toda la región mesoamericana se reunieron para intercambiar, discutir y reflexionar sobre los movimientos sociales: sus concepciones y luchas en la defensa del territorio y la vida. Pero también vivieron momentos de autodescubrimiento del cuerpo como territorio, de mística que inyectó energía para la lucha y de distensión pura, entre risas, baile y música.

A partir de las vivencias personales y colectivas, se construyó una visión general del contexto de la región, que sin la intención de ser exhaustivo, abrió un sinfín de debates en torno a las concepciones de territorio, movimiento y de las estrategias.

“Se mapeó la varicela” que está produciendo el avance de las transnacionales y los principales grupos de poder local; pero al mismo tiempo, se contrastó esa realidad con la crisis del capitalismo. Ejercicio favorecido por las ponencias del economista César Villalona y del educador popular Erick Barrera.

Los nudos y desnudos del taller ubicaron las contradicciones, las carencias y los aciertos en la práctica de las organizaciones y movimientos populares; dejaron entrever el camino recorrido y el que falta por recorrer. La discusión aclaró muchas inquietudes, pero también dejó muchos hilos por tejer en la siguiente madeja de este camino formativo.

comisiondeformacion@redalforja.org

INVITACIÓN
Conversatorio sobre el Proyecto de ley de Reforma Magisterial

El Movimiento Ético Magisterial de Equipos Docentes del Perú y el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe frente a la situación de la educación en el país, y desde nuestro rol como docentes buscamos promover el análisis de uno de los aspectos relevantes de este contexto: El Proyecto de ley de Reforma Magisterial.

PONENTE:
Dra. María Amelia Pablos Vallejo
 Directora General de la Dirección General de Desarrollo Docente Ministerio de Educación

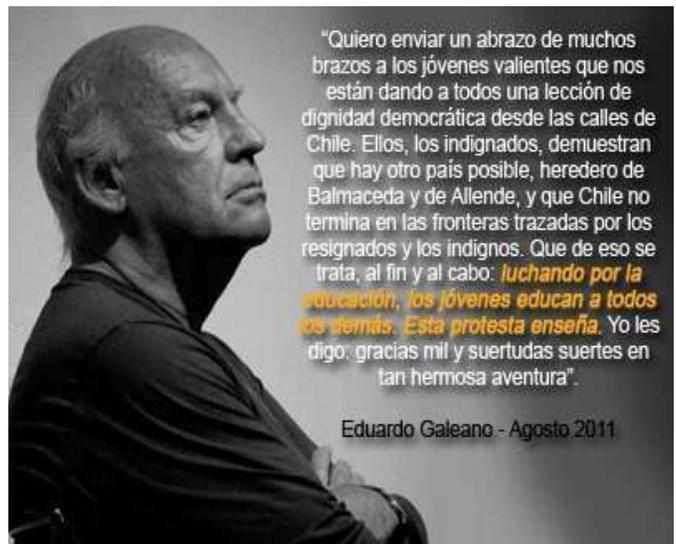
FECHA: : Sábado 18 de agosto Hora: 3:30- 6:00 pm

LLUGAR: : Local de Equipos Docentes del Perú
 Jr. Bolognesi N° 126-Dpto 2C-Magdalena del Mar
 (Ref. altura de la cdra 37 de la AV Brasil)

¡Te esperamos!

Equipos Docentes del Perú | Movimiento Ético Magisterial | Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe
 EDO "AHIN-KARIM" | Zola Ninaya Ruiz | Irma Mariño Vargas | Coordinadora CEAAI-Perú

PERÚ: REFORMA MAGISTERIAL



CHILE: SOLIDARIDAD CON LAS LUCHAS DE LOS ESTUDIANTES

UM ENCONTRO HISTÓRICO DE CAMPONESES



Entre os dias 20 e 22 de agosto, no Parque da Cidade em Brasília (DF), se realiza um encontro nacional de todos os movimentos sociais e entidades que atuam no meio rural brasileiro. Lá estarão os representantes do movimento sindical como a Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura (Contag), a Federação Nacional dos Trabalhadores e Trabalhadoras na Agricultura Familiar (Fetraf), dos movimentos sociais do campo vinculados a Via Campesina Brasil como o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), o Movimento de Mulheres Camponesas (MMC), o Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), o Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB). Estarão também os movimentos de pescadores e pescadoras artesanais do Brasil e representantes das centenas de agrupamentos quilombolas esparramados pelo país.

A Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB) e o Conselho Indigenista Missionário (CIMI) também marcarão presença com a questão indígena. As pastorais sociais que atuam no meio rural, como Comissão Pastoral da Terra (CPT), Cáritas, Pastoral da Juventude etc., e também dezenas de outros movimentos regionalizados ou de nível estadual se farão presentes.

Assim, será por tanto, um encontro unitário, plural e expressivo de todas as formas de organização e representação que existem hoje no meio rural brasileiro, abrangendo desde os assalariados rurais, camponeses, pequenos agricultores familiares, posseiros, ribeirinhos, quilombolas, pescadores e povos indígenas. Todos unidos, independente da corrente política ou ideológica a que se identificam.

Esse encontro será histórico, porque que na trajetória dos movimentos sociais do campo essa unidade somente havia ocorrido uma vez, em novembro de 1961, quando se realizou em Belo Horizonte (MG) o I Congresso Camponês do Brasil. Naquela ocasião também se unificaram todos os movimentos, de todas as correntes políticas-ideológicas, desde o PCB, PSB, esquerda cristã, PTB, brizolistas e esquerda radical.

A unidade foi necessária, apesar da diversidade, para cerrar fi leiras contra a direita e dar força ao novo governo popular de João Goulart para assumir a bandeira da reforma agrária e elaborar uma lei inédita de reforma agrária para o país. Daí que o lema resultante dos debates e que iria orientar a ação prática dos movimentos foi “Reforma agrária: na lei ou na marra”.

Leer más en <http://www.brasildefato.com.br/node/10325>

NÁPOLES: FORO SOCIAL URBANO 2012

El Comité Promotor del Foro Social Urbano (Nápoles, Italia, 3-7 de septiembre 2012) invita a todos aquellos que compartan la llamada “el derecho a la ciudad por la defensa de los bienes comunes” para proponer un taller, una asamblea, una actividad cultural u otras propuestas para llenar de contenido y de participación el espacio común de las organizaciones de habitantes y de las redes internacionales por el derecho a la vivienda.

El Foro Social Urbano propone a las organizaciones inscribir actividades como se hizo en la Cumbre de los Pueblos. Pincha [aquí](#) para descargar el formulario de proposición, complétalo y envíalo a más tardar el 20 de agosto de 2012 a la siguiente dirección info@forumsocialeurbanonapoli.org

¡Todos juntos, hacia el FSU y más allá, la voz, las proposiciones y las luchas de los habitantes globales y locales son más fuertes! ¡Tu participación es esencial para el éxito de estas proposiciones!

El enlace a la web del FIDC para que se pueda consultar más información:

http://www.democraciaycooperacion.net/espacio-colaborativo/america-latina/adjunta-tus-documentos-para-el/articulo/fsu-propone-una-iniciativa-para?var_mode=calcul

También os dejo el enlace directo:

http://esp.habitants.org/la_via_urbana/2012_iluchando_y_construyendo_en_solidaridad_la_via_urbana_y_comunitaria_para_habitar_bien_en_nuestro_planeta/habitantes_en_el_fsu_fum/fsu_propone_una_iniciativa_para_antes_del_20_de_agosto_de_2012

Nuria Bermúdez, Antena Regional, www.democraciaycooperacion.net, antena_alc@democraciaycooperacion.net

CUBA: CONCURSO DE CARTELES DE NO A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Convocado por el Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau, el certamen busca aportar concepciones gráficas que ayuden a eliminar la indiferencia ante cualquier expresión de violencia, visualizando la existencia de estas manifestaciones persistentes en Cuba y el mundo.

Podrán participar diseñadores residentes en Cuba. Se deberá incluir en el cartel el siguiente texto principal: **NO a la violencia contra la mujer**, y el siguiente texto secundario, en valoración tipográfica menor: Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau. Los carteles se entregarán en soporte impreso al tamaño de impresión 29,7 x 42 cm y en CD o DVD, admitiéndose sólo obras realizadas con medios digitales. Cada participante podrá presentar hasta tres propuestas. Los trabajos serán entregados en el Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau, hasta el **12 de octubre de 2012**.

Para más información: katia@centropablo.cult.cu, centropablo@cubarte.cult.cu



LAS RESERVAS INDIAS. OTRA APUESTA A LA EXTINCIÓN

Las tierras de América del Norte estuvieron pobladas por indígenas durante más de 30 mil años. Desde la pradera a la montaña nevada, desde el desierto al río, miles de comunidades nativas tenían allí su lugar, y en armonía con la naturaleza se sucedía su vida a través del tiempo. Como es sabido, la colonización y expansión del hombre blanco modificó radicalmente la situación de estos pueblos, condenándolos a su desaparición. Pero pese a todo, sus descendientes aún resisten.

EL COMIENZO DEL FIN

La primera colonia británica en América del Norte fue fundada el 14 de mayo de 1607, en tierras del actual estado de Virginia. Entre los siglos XVII y XVIII, sucesivas oleadas de inmigrantes británicos conformaron un cúmulo de poblados al este del continente conocido como Las Trece Colonias. Documentos de la época nos permiten saber que los primeros acercamientos entre los colonos y los nativos fueron pacíficos. Pero el crecimiento de las colonias y su deseo de expansión, sumado a una concepción religiosa puritana que entendía a los nativos como seres diabólicos, impedirían para siempre la coexistencia pacífica.

El modelo expansionista europeo chocaba de frente con el carácter nómada de la mayoría de los nativos de esa región, que se desplazaban libremente buscando su alimento al ritmo que marcaban las estaciones. Mientras los colonos explotaban la tierra con una lógica mercantilista, los indígenas tomaban de ella lo necesario para la prosperidad de su tribu. Unos siempre iban a necesitar más, otros siempre obtuvieron lo que necesitaron. La explotación comercial de la tierra y el derecho divino a ocuparla que los europeos creían tener, fueron los patéticos argumentos que justificaron, sin más, la guerra abierta a los nativos.

Nicolás Soto, <http://www.mensajerodesanantonio.com>

EL FIDEL QUE CONOCÍ

Sin tener ningún mérito personal que lo explique –de no ser las generosas oportunidades que brindan las revoluciones victoriosas– tuve abundantes ocasiones de ver y escuchar a Fidel.

A más de 30 años de esas experiencias, por primera vez escribo unas líneas, para compartir algunas impresiones y expresiones que perduran en nuestro recuerdo, del dirigente y estadista revolucionario más importante de la historia reciente.

1.- Su superioridad residía en la ética y el humanismo. Enseñaba a los políticos y dirigentes revolucionarios a no mentir jamás. No hay manera de ocultar una mentira. Político que miente se desprestigia. El dirigente no es una estrella de cine, por mucho que lo enfoquen las cámaras. Cuidar celosamente la conducta personal. En otro plano: Nadie tiene la suficiente fuerza moral para pedirle a otro revolucionario que ponga en peligro su país o su revolución.

2. Lealtad. Respeto por uno mismo, los principios y los demás, es imprescindible. Debe respetarse al adversario consecuente. La confianza, indispensable. Esta debe cuidarse. Una falta puede destruirla de forma irreparable. Honesto y transparente. Siempre hay que decir la verdad, pero no estamos obligados a decir toda la verdad, menos aún, cuando ni siquiera nos preguntan por ella.

3.- Todo lo hacemos por la gente y la humanidad. Salud y educación prioritarias. Confiar y estar siempre cerca del pueblo. El capitalismo es explotador y depredador. Solo hay una salida posible, el socialismo. No claudicaremos jamás. Así nos quedemos solos en el planeta con nuestras banderas, nuestro último grito en defensa del socialismo se escuchará hasta en Marte. Mucho antes de la desaparición de la URSS dijo: “Seremos testigos de un acontecimiento histórico sin precedente en la historia de la humanidad, el tránsito del socialismo al capitalismo en una sociedad” (la URSS).

4.- Mente esplendente. De memoria asombrosa. Informado como pocos en el mundo. Abnegación y pasión por el conocimiento. Procedía por oleadas en ascenso, al examen de aquellos temas esenciales, por ejemplo: la impagable deuda externa. Compartía el avance gradual de sus análisis. No descansaba hasta conocer el

problema en su totalidad y llegar a la esencia del mismo. Se anticipaba a los acontecimientos. Procedía como las ciencias.

5.- Creador. Sobre todo, original. Actualizaba y fortalecía la obra inacabada de Marx y Martí. No usaba manuales, ni repetía dogmas ni nombres, ni fraseología revolucionaria, pero afinando el oído, podía escucharse en el trasfondo su disciplina con el método de Marx y el ejemplo de Martí.

Para él, mas allá de los flujos y reflujo de las luchas, siempre son tiempos de revolución. La lucha revolucionaria es siempre de imperiosa actualidad.

6.-Nuestros adversarios y el imperialismo en particular, son insaciables en la demanda de concesiones. Nunca se darán por satisfechos. Siempre quieren mas concesiones. Solo podremos dejarlos satisfechos, hasta que nos vean derrotados, de rodillas. Hay que ser flexibles, pero determinar rigurosamente los límites y saber defender con firmeza nuestras posiciones.

7.- La estrategia no se debe improvisar. Hay que calcular muy bien lo que ocurrirá si se gana o se pierde. Nunca hay que vacilar ni quedarse a medio camino en el desarrollo de la estrategia. Es la derrota asegurada. Todas las consecuencias deben estar de previo previstas y preparadas para actuar en consecuencia. Se gane o se pierda. Insistió con la dirigencia sandinista: ¿que pasará si pierden las elecciones?

8. Dirigente sin horario. Vocación de maestro, ideólogo revolucionario. De cultura universal. Dedicaba las horas que fueran necesarias para explicar una posición o para escuchar a su interlocutor. Así como enseñaba, escuchaba. Preguntaba siempre hasta el más pequeño detalle, rara vez recibía las respuestas esperadas. Cuando se hablaba de Nicaragua daba la impresión de saber más que los dirigentes sandinistas.

9.-Internacionalista. Sin contar con la mejor tecnología era capaz de dirigir hasta en sus detalles los combates lejanos de una guerra, como aquellos memorables contra el ejército sudafricano. Conocía los nombres de los principales combatientes, así como de los lugares donde luchó el FSLN o lo hacía el FMLN.

10. Consciente de su preminencia en la dirigencia de la Revolución cubana, que el atribuía humildemente a su mayor experiencia. Respetuoso de los demás dirigentes. No acumulaba riqueza personal. No imponía sus puntos de vista. Explicaba, persuadía y acataba las instancias establecidas por el partido o el gobierno cubano.

Julio López Campos, Opinión, Managua, Nicaragua, elnuevodiario.com.ni
Mónica Baltodano, balto@cable.net.ni

TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2012

"**Metodología de la Educación Popular**", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

IV Módulo: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria, Escuela Político Pedagógica Campesina, 20 al 24 de agosto de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

"**Caja de herramientas**", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es

"**Identidad y cultura popular**", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

3^{er} Foro del aprendizaje a lo largo de toda la vida, 31 de octubre, 1^o y 2 de noviembre de 2012, Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (CMA), Yves Attou, yves.attou@yahoo.fr, www.wcfel.org

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODES, Centro Martin Luther King, CEPRODES, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

ENERO 2013

10mo Taller Internacional Sobre Paradigmas Emancipatorios, 8 al 11 de enero de 2013, La Habana, Cuba, Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA), galfisa@ceniai.inf.cu

