

Estimados colegas:

Les informamos que ya se encuentra en línea el número 19 de la *CPU-e, Revista de Investigación Educativa* (revistas.uv.mx/index.php/cpue/).

Los invitamos a registrarse en la nueva plataforma de la revista bajo el OJS (<http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/user/register>), de manera que, en cuanto se habilite el uso del correo, puedan aprovechar todas las ventajas que ofrece. Cualquier duda o comentario pueden enviarlo a los correos habituales (cpu@uv.mx y hmerino@uv.mx).

En la imagen adjunta puede consultarse la tabla de contenido.



INICIO ACERCA DE... INGRESAR REGISTRO BUSCAR ACTUAL ARCHIVOS ANUNCIOS DICTAMINADORES

Inicio > En curso > No 19 (2014)

No 19 (2014)

Tabla de contenidos

Editorial

[Editorial](#)
Dr. Roberto Anaya Rodríguez

Investigación

¿Forman los programas de formación docente?	PDF
Mtra. Yasmín Ivette Jiménez Galán, Mtra. Josefina Hernández Jaime, Mtra. José David Ortega Pacheco	1-27
Características del proceso de transición al mercado laboral. Caso de los egresados de los licenciados en economía del Estado de México, 2000-2010	PDF
Mtra. Lisy Rubio-Hernández, Dra. María del Carmen Salgado Vega	28-59
La implementación de los Lineamientos para regular el expendio de alimentos y bebidas en dos escuelas telesecundarias de Veracruz. Análisis desde la perspectiva de los sujetos	PDF
Dr. Ernesto Treviño Ronzón, Mtra. Gilberto Sánchez Pacheco	60-85
La participación social en educación: entre el hábitus comunitario y la obligación administrativa	PDF
Dr. Felipe de Jesús Perales Mejía	86-119
El fenómeno de crianza y sus efectos en el contexto escolar	PDF
Dr. Carlos Varela Nájera, Dr. Manuel Alfonso Urtusuastegui Ibarra, Lic. Pilar del Carmen Santoyo Pereda	120-147
Aprendiendo español en una telesecundaria de contexto popoluca: currículum-en-acto	PDF
Mtra. Amanda Cano Ruiz	148-183
Una evaluación crítica de una experiencia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el nivel educativo básico en Nuevo León, México	PDF
Mtra. Astrid Patricia de León Rodríguez, Dr. José María Infante Bonfiglio	184-212
Repensar la clasificación de las Instituciones de Educación Superior en México, una propuesta	PDF
Mtra. Juan Carlos Ortega Guerrero, Miguel Ángel Casillas Alvarado	213-253
Identificación de las estrategias y motivación hacia la lectura, en estudiantes universitarios mexicanos	PDF
C. a Dr. Jorge Guerra García, Dra. Yolanda Guevara Benítez, Mtra. Alfredo López Hernández, Mtra. Juan Pablo Rugerío Tapia	254-277

Práctica

Serie Galileo para el aprendizaje de la ortografía	PDF
Dr. Jorge Vaca Uribe	278-318
Universidades Interculturales en México	PDF
Dr. Gunther Dietz	319-326
Reflexión ética y ciudadana en estudiantes de contaduría a través del Aprendizaje basado en el servicio: Un estudio exploratorio	PDF
Dra. Gabriela María Farías Martínez, Baltazar Contreras Durán, Rey Jesús Cruz Galindo	327-340

Reseñas

Edupunk aplicado. Aprender para emprender	PDF
Mtra. José Manuel Carona Rodríguez	341-344
Producción escrita y dificultades de aprendizaje	PDF
Lic. Edgardo Gerardo Morales	345-350

Les rogamos que nos apoyen en la difusión de este esfuerzo editorial reenviando nuestro mensaje a aquellos de sus contactos que pudieran estar interesados en la investigación educativa.

Un saludo desde Xalapa, Veracruz, México.

Comité Editorial

Dear colleagues:

We inform you that number 19 of *CPU-e, Revista de Investigación Educativa* is now available online (revistas.uv.mx/index.php/cpue/).

We invite you to register in the magazine's new platform under the OJS (<http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/user/register>), so that, as soon as e-mail usage is available, you can make the most of the perks it provides. In case of doubts or commentaries, you can send them to the usual e-mails (cpu@uv.mx and hmerino@uv.mx).

You can consult the table of contents in the attached picture.

We would appreciate if you would support us in promoting this editorial effort by forwarding the message to those contacts who may be interested in Educational Research.

Greetings from Xalapa, Veracruz, Mexico.

Editorial Committee