

Estimados colegas:

Les informamos que ya se encuentra en línea el número 21 de la *CPU-e, Revista de Investigación Educativa* (revistas.uv.mx/index.php/cpue/).

Los invitamos a registrarse en la nueva plataforma de la revista bajo el OJS (revistas.uv.mx/index.php/cpue/user/register), de manera que, en cuanto se habilite el uso del correo, puedan aprovechar todas las ventajas que ofrece. Cualquier duda o comentario pueden enviarlo a los correos habituales (cpu@uv.mx y hmerino@uv.mx).

En la imagen adjunta puede consultarse la tabla de contenido.

Les rogamos que nos apoyen en la difusión de este esfuerzo editorial reenviando nuestro mensaje a aquellos de sus contactos que pudieran estar interesados en la investigación educativa.

Un saludo desde Xalapa, Veracruz, México.

Comité Editorial



CPU-e

[INICIO](#) [ACERCA DE...](#) [ÁREA PERSONAL](#) [BUSCAR](#) [ACTUAL](#) [ARCHIVOS](#) [ANUNCIOS](#) [DICTAMINADORES](#)

[Inicio](#) > [Archivos](#) > **No 21 (2015)**

No 21 (2015)

Tabla de contenidos

Editorial

[Extensión Universitaria, la función olvidada](#)
Ahtziri Molina Roldán

[PDF](#)

Investigación

[Análisis estadístico de datos textuales aplicado al uso de redes sociales](#)

María Luisa Hernández Maldonado, Herminia Domínguez Palmeros, Antonia Olivia Jarvio Fernández

[PDF](#)

1-27

[Experiencias escolares significativas que posibilitan el cambio educativo en la región intercultural HUSANCHA](#)

Iván de Jesús Espinosa Torres

[PDF](#)

28-50

[Análisis microgenético de la producción y revisión textual de dos alumnas de primaria](#)

Blanca Araceli Rodríguez Hernández

[PDF](#)

51-76

[Modelo para la gestión de la innovación universitaria por proyectos en el contexto deportivo](#)

Marcos Alexis Serrano Tamayo, Ernesto González Alarcón, Elena Fonet Hernández, Bernardo Ramírez Espinosa, Falconeri Lahera Martínez

[PDF](#)

77-97

[Alfabetización emocional a través de experiencias de creación artística](#)

Javier González García

[PDF](#)

98-119

[Contenido social-experimental de las asignaturas: su influencia en las preguntas de alumnos y profesores universitarios](#)

Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Hilda Sánchez Vera, Patricia Ventura Martínez

[PDF](#)

120-147

[Trayectorias docentes y desarrollo profesional en el nivel medio superior](#)

César Sánchez Olavarria, Donaldo Huchim Aguilar

[PDF](#)

148-167

[La subdirección escolar como objeto de estudio en la investigación internacional](#)

Claudia Navarro Corona, Graciela Cordero Arroyo

[PDF](#)

168-187

[La ética ambiental como proyecto de vida y "obra" social: Un desafío de formación](#)

Lucie Sauv , Carine Villemagne

[PDF](#)

188-209

Práctica

[Evaluación del perfil de egreso: primer paso para la reformulación del currículum](#)

Laura Elena Martínez Márquez

[PDF](#)

210-221

[Agentes del aprendizaje. Docentes en el proceso educativo para la retención positiva](#)

Gabriel Vázquez Dzul

[PDF](#)

222-231

[Prácticas y concepciones de alumnos bachilleres al escribir comentarios de textos narrativos](#)

Ernesto Hernández Rodríguez

[PDF](#)

232-253

Reseñas

[Convertirse en investigador. Escribir una tesis de ciencias sociales](#)

Pilar Ortiz Lovillo

[PDF](#)

254-258