

Centro de Estudios para el Desarrollo Urbano y Regional

CEDURE

CURSO AVANZADO DE PLANIFICACIÓN URBANA **(3ª versión)**

Curso multidisciplinario para profesionales, consultores, investigadores o funcionarios que estudian o trabajan temas de la ciudad y su desarrollo

Planificando una ciudad justa, democrática y sostenible

*“No existe en la naturaleza como producto terminado.
No es sólo resultado de la voluntad y la fantasía del hombre
El territorio, como su correspondiente artefacto, la ciudad,
son una obra colectiva de arte”.*

Lewis Mumford

ÍNDICE

A. PRESENTACIÓN

1. Introducción
2. Importancia de la planificación en la Bolivia de hoy
3. Objetivos del curso y resultados esperados
4. Enfoque y contenido mínimo

B. LOS 5 MÓDULOS DEL CURSO

MÓDULO I:

Marco conceptual para la planificación urbana: modernidad, desarrollo, planificación. La ciudad hoy y las nuevas visiones.

MÓDULO II:

Aspectos metodológicos de la planificación urbana: cómo se hace planificación.

MÓDULO III:

El diagnóstico o relevamiento de la situación.

MÓDULO IV:

El Plan Urbano o “la Propuesta” y su gestión.

MÓDULO V:

Nuevos paradigmas sobre planificación urbana y la ciudad.

C. CALENDARIO, CONDICIONES, FORMAS DE INSCRIPCIÓN Y COSTOS

A. PRESENTACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Desde la década de los '70 Santa Cruz acumuló un importante bagaje en planificación urbana, que transmitió al país desde los planteamientos de Techint hasta los sucesivos Planes Reguladores o Planes de Desarrollo Urbano conducidos por el Consejo del Plan Regulador (OTPR), que fue adoptado en todas las ciudades en las que los municipios eran débiles o muy politizados.

La planificación regional también tuvo un importante desarrollo, en especial con la "Estrategia para el Desarrollo" de la década de los '70, que incidió muchísimo en el desarrollo regional posterior.

Por una serie de errores en las políticas nacionales, a partir de la década de los '90 desaparece la planificación urbana como paradigma y como práctica estatal de nuestra sociedad, siendo sustituida por conceptos limitados como el del *ordenamiento territorial* y el genérico término de *municipal*, sin diferenciar lo urbano de lo rural. Como consecuencia de esas decisiones, los municipios prevalentemente urbanos quedaron sin las herramientas necesarias para resolver sus problemas específicamente urbanos, pues se eliminó totalmente el concepto de la planificación urbana y peor aún, el de la planificación del desarrollo urbano.

La desaparición de las Corporaciones de Desarrollo también significó un atraso en los procesos de planificación regional que estas instituciones tenían a su cargo, pues las gobernaciones, más politizadas y sin los equipos técnicos necesarios, no preservaron ni ampliaron esas capacidades de planificación.

Hoy existe un gran déficit de planificadores, es decir, especialistas que puedan dirigir grupos interdisciplinarios para elaborar Planes de Desarrollo Departamental, metropolitano, municipal, urbano o distritales adecuados a los nuevos paradigmas de la planificación y a la ley 777 del nuevo Sistema Nacional de Planificación SPIE y las leyes referidas a las regiones metropolitanas.

2. IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN EN LA BOLIVIA DE HOY

Los acontecimientos y los procesos sociales, políticos y administrativos en los que se ha involucrado el país en los últimos 20 años han revalorizado el **territorio** como pieza fundamental para el desarrollo, por su carácter multisectorial, pues involucra aspectos geográficos, pero también ambientales, económicos, sociales, administrativos y étnico culturales. Municipios, distritos, regiones, áreas metropolitanas, áreas urbanas, son realidades que necesitan respuestas procesadas racionalmente.

Demás está decir que las leyes establecen la obligatoriedad de un sinnúmero de Planes para esos distintos territorios, sin que el país cuente realmente con los profesionales para desarrollarlos. Aparecen entonces “consultoras” que pescan en río revuelto, sin las capacidades necesarias, ofreciéndose para desarrollar esos trabajos sin contar con los equipos profesionales adecuados.

Por esa su complejidad, el territorio no puede seguir siendo manejado sectorialmente, o peor, discrecionalmente, sino que más bien se requiere actuar según **planes**, tal como lo hace la empresa privada en sus actividades. La planificación, después de 20 años de liberalismo y 10 de Estado Plurinacional, debería volver a ser la herramienta fundamental para un verdadero desarrollo.

Pero lamentablemente hoy no contamos con los suficientes **planificadores** que tendrían esa tarea a su cargo, planificadores entendidos como los especialistas en dirigir equipos interdisciplinarios que permitan diagnosticar realidades para definir visiones, objetivos, metas y prioridades para la acción.

La tarea no es simple, pues la planificación misma, como concepto, ha sufrido importantes modificaciones, desde la planificación tradicional: rígida, burocrática y alejada de los mecanismos políticos y económicos (el Plan Libro); hasta su negación, por parte de la posmodernidad y el neoliberalismo. **La nueva planificación** para una sociedad sostenible, justa y democrática se está abriendo camino en medio de muchas dificultades e incomprensiones.

3. OBJETIVOS DEL CURSO Y RESULTADOS ESPERADOS

- a) Contribuir al debate teórico sobre la “nueva planificación” como superación de la planificación tradicional, de los desplantes del posmodernismo, y del rechazo del liberalismo, dando más bien continuación al que se ha llamado proceso de “modernidad trunca”. La planificación es hija del iluminismo.
- b) Formar planificadores que ayuden a crear conciencia en las instituciones y empresas, de que la planificación no es un requisito burocrático más, sino una importante guía para la acción.
- c) Formar profesionales planificadores que entienden que el pensamiento precede a la acción, y que la teoría y la información procesada es necesaria para pasar a la práctica.
- d) Formar profesionales con las capacidades y conocimientos generales que les permitan dirigir equipos interdisciplinarios de planificación, conformados por especialistas sectoriales.
- e) Cubrir el vacío existente de planificadores ante la fuerte demanda de planificación que viene de los territorios con su nueva institucionalidad, pero también desde el sector inmobiliario privado, que está haciendo fuertes inversiones en las ciudades y el territorio, en muchos casos cometiendo errores por falta de planificadores.

- f) Llegar a conformar una “masa crítica” de especialistas en planificación, que pueda incidir en las concepciones que maneja el sector público y el sector privado sobre lo que es la planificación, transformándola en “tema estratégico”.
- g) Orientar el debate de la relación entre la técnica y la política, sobre el camino abierto por autores como el chileno Carlos Matus.
- h) Formar planificadores que además de su trabajo técnico, cumplan un importante papel de comunicadores, promotores y orientadores de los nuevos objetivos que surgen para la ciudad y sus ciudadanos.
- i) Potenciar el rol de fiscalización y monitoreo que debe cumplir la sociedad civil frente a las políticas públicas, incidiendo en éstas.

4. ENFOQUE Y CONTENIDO MÍNIMO

Se trabajará partiendo de la premisa que existen dos grandes sistemas que definen el territorio: **un sistema socioeconómico**, que incluye lo económico, lo social y lo político institucional, y **un sistema biofísico**, que incluye lo espacial, lo físico y lo ecológico-ambiental. Ambos interactúan en un proceso permanente de retroalimentación, que es el que crea territorio, y se separan sólo para fines de análisis de partes, no así de funcionamiento.

Con esa premisa, se considera que *los componentes* para la elaboración de un Plan son los siguientes:

- a) *La definición del marco teórico conceptual* con el cual se trabaja, fundamental para que el trabajo tenga consistencia y coherencia.
- b) *Un marco metodológico que sea coherente con el marco teórico conceptual*, que indique cómo se debe proceder de manera ordenada para definir los objetivos y luego poder alcanzarlos.
- c) *Un buen diagnóstico* que nos permita conocer de forma adecuada la realidad que queremos modificar.
- d) *Una propuesta* que surja coherentemente del diagnóstico, y se sustente en el mismo. La propuesta físico urbana es el Plan Director, que requiere de la identificación y priorización de los proyectos que se deben poner en marcha para concretar ese Plan.
- e) *La definición de mecanismos adecuados de seguimiento, revisión y monitoreo del Plan*, lo que implica una adecuada *gestión* del territorio.

B. LOS 5 MÓDULOS DEL CURSO

El curso está dividido en 5 módulos, los cuales se desarrollarán durante 12 semanas abarcando 24 temas.

El primer módulo da la necesaria información sobre los principales conceptos sobre la planificación y su relación con el tema de las ciudades.

El segundo módulo comprende todos los aspectos metodológicos del proceso de planificación.

El tercer módulo destaca la importancia de un buen diagnóstico como base para la propuesta.

El cuarto módulo describe las partes del Plan.

El quinto módulo se ocupa de la gestión y de los nuevos paradigmas urbano metropolitanos.

| MÓDULO | SEMANA | TEMA | |
|--|---|---|---|
| Módulo I: Marco conceptual sobre ciudad y planificación | Semana 1: Planificación y modernidad | 1. Modernidad, desarrollo y planificación 2. Ciudades y procesos de urbanización | |
| | Semana 2: Las nuevas tendencias | 3. Nuevos paradigmas del desarrollo urbano 4. Diseño urbano para concretarlos | |
| | Módulo II: Aspectos metodológicos de la planificación | Semana 3: Marco teórico del Plan | 5. Realidad urbana como sistema 6. Ejes temáticos, dimensiones y etapas |
| | | Semana 4: Componentes y relaciones | 7. Las matrices de relacionamiento 8. Marco político institucional externo |
| Módulo III El diagnóstico o relevamiento de la situación | | Semana 5: Definiciones y diagnósticos por variables | 9. Definición, procesos, tipos de diagnóstico 10. Diagnóstico de variables socioculturales 11. Diagnóstico desarrollo económico local |
| | Semana 6: Diagnósticos por variables | 12. Diagnóstico ambiental y físico espacial 13. Diagnóstico, variables políticas y gestión | |
| | Semana 7: Modelos y macroproblemas | 14. Diagnóstico expresado en macroproblemas 15. Modelos y escenarios | |
| Módulo IV El Plan o “la propuesta” | Semana 8: Visión de futuro | 16. Visión de futuro e imagen objetivo 17. Objetivos estratégicos y políticas globales | |
| | Semana 9: Plan Director | 18. Contenido del Plan Director General | |
| | Semana 10: Programas y Proyectos | 19. Programas y proyectos para concretar el Plan 20. Cartografía computarizada y los SIG | |
| | | Módulo V: Gestión y nuevos paradigmas urbano metropolitanos | Semana 11: Planes programas y proyectos |
| Semana 12: La nueva ciudad y conclusiones | 24. Nuevos paradigmas urbano metropolitanos | | |

C. CALENDARIO, INSCRIPCIÓN Y COSTOS

MODALIDAD DE ASISTENCIA

El curso presenta dos posibles modalidades: semi-presencial y a distancia.

La modalidad semi-presencial implica la asistencia obligatoria a las cuatro horas de trabajo en las sesiones de los sábados. En esta modalidad, hay trabajos que se desarrollan en grupo durante esas sesiones. Para la certificación semi-presencial se debe alcanzar por lo menos 8 de las 12 sesiones. Las sesiones presenciales se realizarán en el salón N° 521, quinto piso de UNIFRANZ, institución con la que compartimos esta iniciativa.

La modalidad a distancia no tiene la obligatoriedad de asistencia los sábados, si bien la misma está de todas formas abierta a los inscritos, y los trabajos que se encargan son enviados en las fechas acordadas vía internet.

El cuadro que presentamos a continuación proporciona la información referida a fechas para la inscripción, costos y formas de pago:

| | |
|---|--|
| Período del curso | 12 semanas, de 11 de septiembre al 2 de diciembre de 2017 |
| Período válido para preinscripción | Del 14 de agosto al 25 de agosto de 2017 |
| Período válido de inscripción | Del 14 de agosto al 11 de septiembre 2017 |
| Lugar de inscripción | CEDURE, calle Posttrervalle 100, Barrio Santa Rosita |
| Horario para la inscripción y pago | Acordar cita al teléfono 3511096 o al 77070557 |
| Opción de inscripción directamente con pago en cuenta bancaria | Banco BISA Cta. Corriente "Centro de estudios para el desarrollo urbano regional CEDURE" Número 192371 - 002 - 3 en Bs. |
| Costo y forma de pago | 1.740 bs (250 U\$) en una cuota al inscribirse * |
| 10% de descuento para grupos de al menos cinco personas o estudiantes de últimos años ** | 1.566 bs. (225 U\$) |
| Mayores informaciones | email: info@cedure.org |

* Se podrá considerar casos especiales para autorizar pagos en dos cuotas.

** Al ser un curso avanzado, los estudiantes deben ser de los últimos años de carrera y/o tener una buena formación de base.