

#### RESUMEN:

Este trabajo se enmarca teórica y analíticamente en dos paradigmas. Por un lado, de la antropología lingüística y de la sociolingüística, tomo la conceptualización de la narrativa como una actividad creadora de sentido que la gente utiliza para dotar de significado a sus experiencias vitales (Ochs y Capps 2001), así como para reclamar y negociar identidades y relaciones (De Fina 2003; Rymes, 2003; Wortham 2001). Desde esta perspectiva, examino cómo la infancia y la juventud inmigrante configuran lingüísticamente el entendimiento de sí mismo y de los demás en relación a los marcos interpretativos de relevancia social y política que constituyen sus entornos. Por otro lado, este estudio también se nutre de los trabajos que han surgido de los *Nuevos Estudios de la Infancia* (Christensen and James, 2000) y de los Estudios Críticos de la Juventud (Cammarota and Fine 2008). Ambas líneas de investigación subrayan el papel de los/as niños/as y jóvenes como actores sociales reflexivos con capacidad para analizar su propia posición en los entornos socioculturales y políticos en que habitan.



## HISTORIAS DESDE LOS MÁRGENES: NARRATIVAS DE DIFERENCIA Y PERTENENCIA DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD INMIGRANTE

**Dra. Inmaculada García Sánchez**

**23 de Agosto - 2017**  
**12:00 a 14:00 hrs.**

**CIESAS – Auditorio**  
**Juárez 222, Tlalpan, Cd. de México**

Organizadores:

**Dra. Lourdes de León Pasquel y**  
**Dr. Ariel Vázquez Carranza**

#### BIO-DATA:

Profesora Asociada (Associate Professor) de antropología en Temple University. Sus investigaciones se centran en el lenguaje y las experiencias de la infancia y juventud inmigrante, en la intersección de lenguas y culturas minoritarias en ámbitos educativos y en la organización cultural de las prácticas comunicativas en grupos de pares durante la infancia. Es autora del libro *Language and Muslim Immigrant Childhoods: The Politics of Belonging* (2014) [El lenguaje y la Infancia Inmigrante Musulmana: Políticas de Pertenencia], y de numerosos artículos sobre la infancia y juventud inmigrante. Sus publicaciones incluyen artículos en *Linguistics and Education* [Lingüística y Educación], *Language and Communication* [Lenguaje y Comunicación], *Pragmatics* [Pragmática], *Multicultural Perspectives* [Perspectivas Multiculturales], *The Handbook of Language Socialization* [El Manual de la Socialización Lingüística], and *The Handbook of Linguistic Anthropology* [El Manual de Antropología Lingüística], entre otros volúmenes. Fue investigadora postdoctoral de la Academia Nacional de Educación (EE.UU.), y sus investigaciones han sido financiadas, entre otras fuentes, por la Spencer Foundation [Fundación Spencer] y la Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research [Fundación Wenner-Gren Para Investigaciones Antropológicas].

Mayores Informes:

[lourdesdeleonp@gmail.com](mailto:lourdesdeleonp@gmail.com)

<http://es-es.facebook.com/seminarioLACIESAS>

<http://seminariolingüisticaantropologica.blogspot.mx/>