

Descargar [La Carta 595](#).
Léela y compártela.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 595

Guadalajara, 3 de agosto del 2018
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

La Educación Popular apuesta por construir procesos de reconciliación desde nuestros territorios. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- CEAAL. Bolivia. CEAAL en la II Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Bolivia. Foro “La Educación de Personas Jóvenes y Adultas: una deuda de América Latina y el Caribe”. Una perspectiva desde la educación popular en el marco de los ODS 2030. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Bolivia. Jornada de trabajo con el Colectivo CEAAL Bolivia. Clic [aquí](#).
- Colombia. CEAAL. Comunicado del CEAAL en Solidaridad con los luchadores sociales de Colombia. Clic [aquí](#).
- CEAAL Argentina. Comunicado del Colectivo CEAAL Argentina en repudio al decreto N° 683/18 del Poder Ejecutivo Nacional. Clic [aquí](#).
- CEAAL México. Reunión Colectivo México en Morelia. Clic [aquí](#).
- Las Méridas (CEAAL El Salvador). Paradigmas Emancipatorios: una alternativa a la opresión de las mujeres. Clic [aquí](#).
- Vicaría de Pastoral Social Caritas (CEAAL Chile). Taller para promover derechos laborales entre trabajadores migrantes. Clic [aquí](#).
- PDTG Tejiendo Saberes (CEAAL Perú). 15 aniversario de PDTG Tejiendo Saberes. Clic [aquí](#).
- ENFOC (CEAAL Brasil). 5º ENAFOR: Vídeo Oficial, Boletim e Carta de Compromissos. Clic [aquí](#).
- Solidaridad (CEAAL Uruguay). Invitación al Seminario Infancias Trans, Abordaje Psico-Social "2da Generación". Clic [aquí](#).
- Altepétl AC (CEAAL México). Brigada Universitaria De Trabajo Comunitario. Clic [aquí](#).
- FUNPROCOOP (CEAAL El Salvador). Inicia Formación De Líderes Nacionales. Clic [aquí](#).
- IPF (CEAAL Brasil). Convite ao lançamento do livro "Reinventando Freire". Clic [aquí](#)
- CIERIC, OAR y FMC (CEAAL Cuba). Invitan a Taller Internacional sobre Paradigmas Emancipatorios. Clic [aquí](#)

ACTUALIDAD (Continúa)

- Red Alforja (CEAAL Guatemala). Taller semipresencial de sistematización de experiencias. Clic [aquí](#)
- CMMLK (CEAAL Cuba). “La Educación Popular tiene la habilidad y el compromiso de estar leyendo críticamente el mundo para reinventar apuestas y estrategias”, entrevista a Rosa Elva Zúñiga Secretaria CEAAL. Clic [aquí](#)
- Biblioteca virtual PLAS CEAAL. Nuevo material: “Aprendizajes para la transformación. Sistematización de experiencias de osc. Región Ciudad de México”. Clic [aquí](#)
- CEE (CEAAL México). “Ayutla Guerrero, tres veces libre”. Clic [aquí](#)
- FME. Brasil. Seminário: Educação: Economia Solidária e Ética Planetária – Reflexões e práticas 10 anos depois do FME Santa Maria. Clic [aquí](#)
- Foro Acción Social. Costa Rica. Manifiesto en defensa de la Universidad Pública y de una Acción Social Transformadora y conferencia de Boaventura de Sousa Santos: "La función decolonizadora de la Universidad Pública Latinoamericana". Clic [aquí](#).
- Alba Movimientos. Haití. “Una explosión social que todos esperaban pero que hasta ahora no puede desembocar en un proceso revolucionario”. Clic [aquí](#)
- Land Portal. Guatemala. Defensoras y defensores comunitarios de derechos en los territorios. Una situación que interpela. Clic [aquí](#)
- AREPA. Argentina. Encuentro de Educadorxs Populares, en La Rioja, Argentina. Clic [aquí](#)

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube). Clic [aquí](#)
- CEAAL TV. México. Presencia de CEAAL y Colectivo CEAAL México en el XV Encuentro del Educador Popular en Morelia. Clic [aquí](#)

- Reunión con integrantes de CEASPA en Panamá. Clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta.
Ver [aquí](#).





EDITORIAL

La Educación Popular apuesta por construir procesos de reconciliación desde nuestros territorios.

Durante el mes de Julio hemos sido testigos de los asesinatos de muchas personas. Nos duele lo que pasa en Colombia, en México, en Argentina, en Chile, en Brasil, en Nicaragua, en Honduras y en Haití, sólo por mencionar algunos países. Hombres y mujeres mueren cada día en circunstancias terribles, a manos de paramilitares, policías o de sus parejas. En reflexión con educadoras y educadores populares de la Región Andina del CEAAL afirmamos que los Estados tienen la obligación de garantizar la vida de todas y todos sus ciudadanos como derecho básico fundamental, respetar sus identidades culturales y sus posiciones políticas, sean éstas favorables o contrarias a la gestión pública del gobierno en turno. La desaparición o asesinato de una persona es una espiral no solo de dolor sino de obstáculos infranqueables para el diálogo y la preservación de la paz como un derecho de todos nuestros pueblos.

Desde la educación popular proponemos el necesario y urgente diálogo desde cada una de nuestras historias, como condición para poder dar paso a la reconciliación. Se hace necesaria la escucha atenta y sin pre juicios. Reconocer los dolores, las angustias y también los sueños, las esperanzas. Este proceso implica pedir perdón, escucharnos y tomar las medidas necesarias para que no nos vuelva a pasar.

Existen conflictos que tienen dimensiones estructurales, históricas, culturales y económicas, que no son sencillos de resolver. Para ello se hace necesaria la voluntad política de diferentes actores para su transformación radical, es una cuestión de justicia histórica como el caso de Haití. El proceso de reconciliación pasa por reconocer las deudas y generar las condiciones para que los pueblos vivan con dignidad.

Las abuelas de la Plaza de Mayo, nos enseñan que la esperanza nunca muere, que las peleas deben ser sostenidas, con alegría y con esperanza. Hoy han presentado al nieto 128 y esto es una luz para no dejar de luchar hasta encontrar a todas aquellas personas que ha desaparecido de nuestros territorios. ¡¡Justicia y Liberta a Milagro Sala!!

Rosa Elva Zúñiga
Secretaria General del CEAAL

Descargar editorial [aquí](#).



CEAAL. BOLIVIA. CEAAL EN LA II REUNIÓN REGIONAL DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

Los días 25 y 26 de julio del 2018 se llevó a cabo la II Reunión Regional de Ministros de Educación. Una pequeña delegación del CEAAL participó en esta reunión para: a) entregar el informe regional sobre la situación de las personas jóvenes y adultas que se elaboró en el 2017, que da cuenta del seguimiento que CEAAL hizo a los acuerdos que se firmaron en Belém do Pará en el marco de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos, y b) entregar el posicionamiento que elaboramos frente a la situación de la EPJA en la región, con la idea de incidir en la toma de decisiones en torno a este importante ámbito.

Tuvimos pequeños encuentros con las Ministras y Ministros en la comida, la cena, los pasillos y en los tiempos de descanso. Las intervenciones de cada una de las ministras y ministros nos permitieron reconocer la postura y tendencia de algunos de los gobiernos presente, aunque algunos de ellos no dijeron nada. Fue visible la arremetida de la derecha en nuestra región, aunque también hubo voces que se pronunciaron a favor de una educación transformadora a favor de los pueblos, como Cuba, Venezuela, Monserrat, Aruba, Bolivia y Suriname, por mencionar algunas voces. Voces que reconocen que no existe una sola calidad de la educación sino diversas, pues diversos son los contextos de nuestra región. Señalaron que las pruebas estandarizadas no son la opción para hacer la evaluación de las y los estudiantes, pues son diversas las formas de aprender. Además de que se señala que la educación es mucho más de lo que se enseña en las aulas.

Leer nota completa [aquí](#)

Leer y descargar [Pronunciamento CEAAL sobre la Educación de Personas Jóvenes y Adultas \(EPJA\), en el marco de la II Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe](#)



CEAAL. BOLIVIA. FORO “LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: UNA DEUDA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”. UNA PERSPECTIVA DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR EN EL MARCO DE LOS ODS 2030.

El foro titulado “La educación de personas jóvenes y adultas: una deuda de América Latina y el Caribe”. Una perspectiva desde la educación popular en el marco de los ODS 2030. Se llevó a cabo el día 24 de julio, en el marco de la II Reunión regional de Ministro de Educación de América Latina y el Caribe. Participaron 75 personas de diversas expresiones educativas; organizaciones y movimientos sociales, ong’s, redes nacionales, latinoamericanas y caribeñas de educación, de mujeres y de educación popular, así como estudiantes e integrantes de la academia. En este foro: 1. Debatisimos la situación de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en la región desde la perspectiva de la educación popular; y su aporte al balance del cumplimiento del objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). 2. Identificamos los nudos críticos y desafíos para aportar a una educación de carácter transformador, en la que el derecho a la educación signifique que las personas y las comunidades logran transformar sus vidas y aportan a la construcción de sociedades democráticas y equitativas.

Leer nota completa [aquí](#)



CEAAL. BOLIVIA. JORNADA DE TRABAJO CON EL COLECTIVO CEAAL BOLIVIA.

Rosa Elva Zúñiga, secretaria general del CEAAL, en este artículo habla sobre la jornada de trabajo que tuvo con el Colectivo CEAAL Bolivia. "Del 23 al 27 de julio, estuve en Cochabamba, Bolivia. Se organizaron diversas reuniones con integrantes del Colectivo CEAAL Bolivia. Una primera parada fue el día 23 de junio en las instalaciones de "Radio CEPRA" (<http://ceprabolivia.org/>). Radio Cepra es una radio comunitaria que está articulada al sistema de comunicación para la integración junto con ALER. En este programa participó Ramiro de la Red TINKU, Fernando Méndez, Enlace de Bolivia y Coordinador de la Región Andina del CEAAL y yo. Tuvimos un diálogo profundo en relación a la educación en Bolivia. Se informó que en Bolivia se promulgó la Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez en 20101, se señaló que muchos maestros no estaban preparados para ella. Se destacó que es necesaria una educación para recuperar la memoria histórica, para prevenir la violencia y construir una cultura de paz.

Leer nota completa [aquí](#)

COLOMBIA. CEAAL. COMUNICADO DEL CEAAL EN SOLIDARIDAD CON LOS LUCHADORES SOCIALES DE COLOMBIA.



El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL) y los integrantes de la Región Andina del CEAAL expresamos nuestra inmensa preocupación por la situación que atraviesa nuestro hermano pueblo de Colombia, principalmente las y los dirigentes sociales, víctimas de un sistemático asesinato que constituye una agresión a la libertad de pensamiento y a los derechos humanos. Ésta es una ola de violencia desatada por grupos armados paramilitares que pretenden imposibilitar los acuerdos de paz y la vigencia de una democracia participativa, y que intenta intimidar a los sectores populares.

Más de 300 dirigentes sociales y personas en defensa de derechos humanos han sido asesinados desde el 2016 hasta la fecha. En los últimos días esta cifra se ha elevado tras el asesinato de 8 dirigentes sociales en los territorios de Cauca y Antioquia, lo cual ha provocado la reacción en las calles mediante la convocatoria del Colectivo de Mujeres por la Vida al 'Velatón por la vida', que congregó a miles de personas de la población civil en más de 80 ciudades, en Colombia y en decenas de países, encendiendo una vela por cada uno de los asesinados y exigiendo que se frene este tipo de violencia en el país.

El estado colombiano está en la obligación de garantizar la vida de todas y todos sus ciudadanos como derecho básico fundamental, respetando sus identidades culturales y sus posiciones políticas, sean éstas favorables o contrarias a la gestión pública del gobierno colombiano. La desaparición o asesinato de una persona es una espiral no solo de dolor si no de obstáculos infranqueables para el dialogo y la preservación de la paz como un derecho de todos nuestros pueblos.

Leer el comunicado completo [aquí](#)



Pronunciamento del Colectivo Argentino de CEAAL.

REPUDIO AL DECRETO N° 683/18 DEL P.E. NACIONAL

CEAAL ARGENTINA. COMUNICADO DEL COLECTIVO CEAAL ARGENTINA EN REPUDIO AL DECRETO N° 683/18 DEL PODER EJECUTIVO NACIONAL.

Las Educadoras y Educadores Populares del Colectivo Argentino de CEAAL (Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe), manifiesta su repudio al decreto N° 683/18 del Poder Ejecutivo Nacional, el cual es una definición política de dotar de blindaje jurídico a las posibles acciones represoras, derivadas de las actuales políticas macroeconómicas y sus nefastas consecuencias para la gran mayoría de la sociedad argentina, recurriendo a falsas hipótesis de terrorismo interno y lucha contra el narcotráfico. Los resultados de la aplicación de estas políticas en países latinoamericanos han dado como único resultado, sangre, muertos, más corrupción y más narcotráfico. México y Colombia son dos claros ejemplos. Sostenemos que este decreto es una afrenta más a nuestra débil democracia, que tanto esfuerzo del pueblo argentino requiere para defenderla y sostenerla. Por eso es necesario y urgente que las organizaciones políticas, sindicales, sociales y la comunidad toda manifestemos públicamente el rechazo a este decreto. Luchemos por la separación entre Defensa y Seguridad Interior, premisa respetada por todos los gobiernos democráticos a la luz de la triste lección aprendida en los años de dictadura y pagada con 30.000 desaparecidos, robos y secuestros. EN DEFENSA DE NUESTRA DEMOCRACIA: FF AA REPRESIVAS NUNCA MÁS!!!
Colectivo CEAAL Argentino

Leer comunicado completo [aquí](#)



CEAAL MÉXICO. REUNIÓN COLECTIVO MÉXICO EN MORELIA.

Encuentro en Michoacán – Colectivo mexicano del CEAAL. En el marco del XV Encuentro del Educador Popular, organizado y desarrollado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), realizado del 16 al 20 de julio en Morelia, Michoacán, el Colectivo Mexicano del CEAAL hicimos presencia el día 19 de julio, en que participamos en el taller “La Educación Popular como proceso de liberación y de sistematización para la transformación”, con maestros comprometidos con la educación y con la generación de cambios desde la escuela donde trabajan, con niños y niñas. Más tarde fuimos invitados a participar en el “Taller de análisis de contexto de la situación postelectoral en México”. Y el día 20, tuvimos nuestra reunión como Colectivo, en la que estuvimos presentes: Rosy Zúñiga, CEAAL; Zarel, Daniel y Luisa del CEE; Víctor de IMDEC-CEAAL; Tere Zorrilla de Salud, Arte y Educación; Lupita de CEP-Parras; Mary Cuenca de COPEVI; Toño Salgado de Ayuda Mutua; Humberto de IMDEC y como invitada y con ganas de integrarse al Colectivo Rocío de Marku Anchekoren, con trabajo en la Meseta Purépecha. Entre contarnos qué estamos desarrollando cada organización y contextualizar el trabajo que hacemos, salieron aspectos muy interesantes que nos retan como colectivo del Ceaal, sobre todo porque en perspectiva se abren espacios para incidir y tener algún tipo de interlocución, ante el cambio de gobierno en la presidencia y la esperanza de la población en que la situación del país se transforme.

Ver nota completa [aquí](#)



LAS MÉLIDAS (CEAAL EL SALVADOR). PARADIGMAS EMANCIPATORIOS: UNA ALTERNATIVA A LA OPRESIÓN DE LAS MUJERES.

Con el objetivo de valorar críticamente el escenario en disputa entre dominación y emancipación en América Latina y contribuir propositivamente a las alternativas de liberación para la región, se realizó el taller internacional de paradigmas emancipatorios, con la participación de representantes de Guatemala, Honduras Nicaragua, Cuba y El Salvador. La facilitación del taller estuvo a cargo del Grupo América Latina, Filosofía Social y Axiología GALFISA de Cuba, quienes a través de dinámicas, ejercicios, audiovisuales y reflexiones guiaron al grupo para reconocer algunos tipos de dominación que reproduce el sistema opresor, la naturalización de una cultura que oprime y desvaloriza el trabajo de las mujeres y sobre todo como se puede salir de ese sistema de dominación múltiple.

Ver más [aquí](#)



VICARÍA DE PASTORAL SOCIAL CARITAS (CEAAL CHILE). TALLER PARA PROMOVER DERECHOS LABORALES ENTRE TRABAJADORES MIGRANTES.

Un total de 20 horas, divididas durante cuatro sábados, dedicaron los participantes del Taller para la Promoción de Derechos Laborales a Trabajadores Migrantes para formarse sobre algunos elementos básicos de nuestra legislación laboral y migración. El objetivo fundamental de la iniciativa -llevada a cabo por la Vicaría de Pastoral Social Caritas (VPSC)- era habilitar líderes de organizaciones comunitarias, agentes pastorales, dirigentes sindicales, representantes de fundaciones y trabajadores municipales, para que en sus espacios de intervención puedan promover los derechos y deberes laborales de los trabajadores migrantes. Los organizadores afirmaron que este taller y otras formaciones que han hecho con enfoque en migración, van en la línea de la convocatoria realizada por el Papa Francisco que invita a “acoger, proteger, promover e integrar” a los y las hermanas migrantes.

Ver más información [aquí](#)



PDTG TEJIENDO SABERES (CEAAL PERÚ). 15 ANIVERSARIO DE PDTG TEJIENDO SABERES.

PDTG comparte este video de su 15 aniversario. "Muchas gracias por caminar junto con nosotrxs en estos 15 años de aprendizajes entre diversos movimientos, territorios y luchas por la justicia y democracia en el Perú. ¡Gracias y sigamos unidxs construyendo otros mundos posibles!". Desde CEAAL felicitamos a PDTG Tejiendo Saberes, por ese andar en las luchas del pueblo y su mirada puesta en lograr un mundo mejor para tod@s.

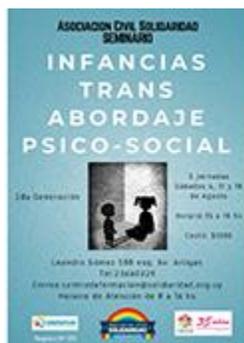
Ver más [aquí](#)



ENFOC (CEAAL BRASIL). 5º ENAFOR: VÍDEO OFICIAL, BOLETIM E CARTA DE COMPROMISSOS.

5º ENAFOR: EDUCAÇÃO POPULAR É RESISTIR, É TRANSFORMAR! Eis a resistência e a luta dos povos do campo, da floresta e das águas. Eis o Encontro Nacional de Formação da CONTAG - 5º ENAFOR. O 5º ENAFOR aconteceu de 21 a 25 de maio de 2018, no Centro Comunitário da Universidade de Brasília (UnB). Assista e baixe o VÍDEO OFICIAL deste importante encontro que reuniu mais de mil educadores e educadoras populares de todos os cantos do Brasil. Confira também o Boletim informativo e a Carta de Compromissos.

Ver más información [aquí](#)



SOLIDARIDAD (CEAAL URUGUAY). INVITACIÓN AL SEMINARIO INFANCIAS TRANS, ABORDAJE PSICO-SOCIAL "2DA GENERACIÓN".

Invitación al Seminario Infancias Trans, Abordaje Psico-Social "2da Generación" Volvemos a impartir el Seminario para aquellos que no tuvieron la chance de participar del mismo.. El costo, \$1000 por las 3 jornadas Te esperamos los Sábados 4, 11 y 18 de Agosto de 15 a 18 hs.. Te lo vas a perder? Informes: centrodeformacion@solidaridad.org.uy.

Ver más [aquí](#)



ALTEPETL AC (CEAAL MÉXICO). BRIGADA UNIVERSITARIA DE TRABAJO COMUNITARIO.

El proyecto de Brigada Universitaria de Trabajo Comunitario (BUTC) inicio en el año 2010 y desde esa fecha se ha logrado concretar brigadas de universitarios, con la participación de jóvenes de México, España, Estonia y Alemania. En el 2018 cumplimos 8 años de experiencia del proyecto y en este recorrido la BUTC ha tenido un gran espacio de referencia al haber trabajado en tres Áreas Naturales Protegidas en los estados de Veracruz, Chiapas y Oaxaca. La Brigada Universitaria de Trabajo Comunitario (BUTC) es una propuesta que busca establecer puentes de conocimiento y acción comunitaria entre poblaciones rurales y jóvenes universitarios a partir de una concepción dialéctica y de construcción de realidades sociales. Así, la intervención comunitaria es un proceso social que busca generar el cambio social y la autogestión a partir del empoderamiento de las comunidades forjando acciones organizativas que permitan la formación de jóvenes con conciencia de la realidad social, ambiental, y cultural.

Ver más [aquí](#)



FUNPROCOOP (CEAAL EL SALVADOR). INICIA FORMACIÓN DE LÍDERES NACIONALES.

FUNPROCOOP inició sus jornadas de análisis de coyuntura nacional en el marco de la formación de líderes territoriales con quienes se retomarán las escuelas locales de formación de nuevos dirigentes del movimiento popular. El conversatorio de análisis estuvo dirigido a poder establecer un diálogo político sincero con representantes de ministerios y un diputado de la Asamblea Legislativa con quienes se profundizaron los análisis territoriales de las regiones. Estas jornadas serán continuadas en el marco de la formación de un movimiento sólido con claridad en su participación política para impulsar las transformaciones estructurales que necesita nuestro país. Se trabaja por ir avanzando en una identidad desde la base y sentido de articulación en las luchas continentales de los movimientos sociales articulados principalmente a la Vía Campesina y el Movimiento de Afectados por Represas de América Latina.

Ver más [aquí](#)



IPF (CEAAL BRASIL). CONVITE AO LANÇAMENTO DO LIVRO "REINVENTANDO FREIRE".

Dia 7 de agosto, às 17h, no Instituto Paulo Freire, acontece o lançamento do livro "REINVENTANDO FREIRE: a práxis do Instituto Paulo Freire", com as presenças dos organizadores do livro, Moacir Gadotti e Martin Carnoy, de diversos autores e da equipe da iPF.Tv, que também será lançada na ocasião.

Ver más [aquí](#).



CIERIC, OAR Y FMC (CEAAL CUBA). INVITAN A TALLER INTERNACIONAL SOBRE PARADIGMAS EMANCIPATORIOS.

CIERIC, OAR y FMC (de #CEAALCuba) junto con otras organizaciones invitan del 22 al 25 de enero de 2019, al 13 TALLER INTERNACIONAL SOBRE PARADIGMAS EMANCIPATORIOS, un espacio de reflexión, profundización y articulación de todas y todos, protagonistas con compromiso social y político. Ejes de trabajo • Integración y articulación del movimiento social popular / ofensiva reaccionaria y conservadora • Democracia, Poder popular, comunidad /judicialización y criminalización de las luchas sociales • Soberanía y autonomía cuerpo, territorio, nación/ libre comercio y transnacionalización • Cultura popular, imaginarios y autoestima revolucionaria/ dominación ideológico cultural Informes: con Gilberto Valdés (de Galfisa) Correo electrónico: galfisa@ceniai.inf.cu .

Ver información [aquí](#).



REUNIÓN CON INTEGRANTES DE CEASPA EN PANAMÁ

El pasado 6 de julio, me reuní con integrantes de CEASPA en Panamá. Hicimos un recuento del camino que CEAAL ha tenido en estos años, así como los desafíos para fortalecer al Colectivo CEAAL Panamá. Nos planteamos fortalecer al CEAAL y al Colectivo Panameño con la participación activa en el Grupo de Economía Solidaria del CEAAL y el Grupo de Acción Feminista y Antipatriarcal del CEAAL. .

Ver información [aquí](#).

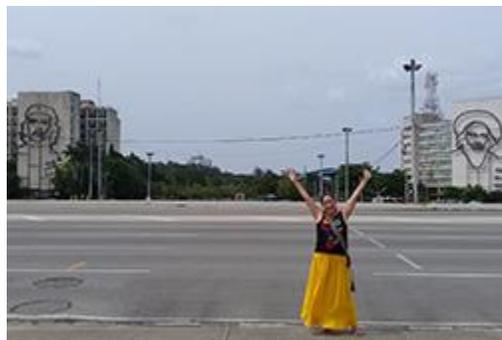


RED ALFORJA (CEAAL GUATEMALA). TALLER SEMIPRESENCIAL DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.

Invitación al "Taller semipresencial de sistematización de experiencias" que se realizará de la siguiente manera: Este taller se realizará con base en dos modalidades. Un formato en línea que se desarrollará del 17 de septiembre al 5 de octubre de manera virtual, para concluir con un evento presencial los días 9, 10 y 11 de octubre en El Salvador. El costo total del taller es de US\$ 300.00 que incluye el seguimiento virtual, alojamiento, alimentación y materiales más un diploma de participación. Para algunas organizaciones que lo soliciten, la Red Alforja estará cubriendo un 30% del costo del taller. El cupo es limitado. El objetivo del taller es: Fortalecer las capacidades teórico y prácticas para la sistematización de experiencias sociales y educativas desde la Educación Popular.

Ver información [aquí](#).

Ver video [aquí](#).



CMMLK (CEAAL CUBA). “LA EDUCACIÓN POPULAR TIENE LA HABILIDAD Y EL COMPROMISO DE ESTAR LEYENDO CRÍTICAMENTE EL MUNDO PARA REINVENTAR APUESTAS Y ESTRATEGIAS”, ENTREVISTA A ROSA ELVA ZÚÑIGA SECRETARÍA CEAAL.

Entrevista realizada por Liliana Sierra del Centro Memorial Martin Luther King: "Rosa Elva Zúñiga López (Rosy, como la llamamos cariñosamente) es una mujer con muchas historias que contar, tiene una de esas vidas que bien pudieran servir de hilo conductor para una novela real, no ficticia. Secretaria General del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL) y miembro del Instituto mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC), su amplia experiencia como educadora popular le permite tener una visión crítica, problematizadora, del contexto que la rodea y tal vez por esa razón dialogar con ella es un aprendizaje, de los que mueven de verdad el pensamiento y la reflexión. La oportunidad del intercambio se produjo al concluir el II Seminario de Profundización en el Centro Martin Luther King, en el cual nos compartió algunas estrategias metodológicas para abordar el trabajo desde los territorios. Más de una hora de diálogo revelaron a una Rosy comprometida, visionaria y apasionada con los procesos que acompaña y defiende".

Leer entrevista completa [aquí](#).



BIBLIOTECA VIRTUAL PLAS CEAAL. NUEVO MATERIAL: “APRENDIZAJES PARA LA TRANSFORMACIÓN. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE OSC. REGIÓN CIUDAD DE MÉXICO”.

La Biblioteca virtual de Sistematización de Experiencias del PLAS CEAAL tiene nuevo material titulado “Aprendizajes para la transformación. Sistematización de experiencias de osc. Región Ciudad de México”, nos presenta experiencias de las organizaciones que forman parte de la Ciudad de México, que trabajan en construcción de paz y prevención de la violencia, otra sobre sistemas de captación de agua de lluvia y el impulso de una cultura de la sustentabilidad y una experiencia sobre servicios de salud bajo principios de prevención, promoción, colectividad, comunidad y ejercicio de derechos.

Más información [aquí](#).



CEE (CEAAL MÉXICO). “AYUTLA GUERRERO, TRES VECES LIBRE”.

El Centro de Estudios Ecuménicos (CEE) de CEAAL México, comparte la siguiente nota periodística del portal de noticias Somos el Medio, de lo ocurrido en la comunidad de Ayutla a la cual acompañan en su proceso, quienes a través de una asamblea comunitaria eligieron a sus autoridades por medio de sus usos y costumbres. "Después de una lucha de más de cuatro años, hoy, comunidades de los pueblos Me'phaa, Nuu Savi y afroamericanos de Ayutla de los Libres, realizaron una asamblea comunitaria donde eligieron a sus autoridades por medio de sus usos y costumbres. Desde muy temprano, hombres y mujeres caminaron de sus comunidades al deportivo municipal donde se desarrolló la Asamblea Municipal de sistemas normativos (usos y costumbres) donde representantes elegidos en anteriores asambleas se organizaron y decidieron quienes conformaran el Consejo Municipal Comunitario y el Consejo de Seguridad de Ayutla de los Libres".

Leer nota completa [aquí](#).



FME. BRASIL. SEMINÁRIO: EDUCAÇÃO: ECONOMIA SOLIDÁRIA E ÉTICA PLANETÁRIA – REFLEXÕES E PRÁTICAS 10 ANOS DEPOIS DO FME SANTA MARIA.

El pasado 14 de Julio se celebró em Santa María, dentro del marco de la 25 FEICOOP el Seminario Educação: Economia Solidária e Ética Planetária – Reflexões e práticas 10 anos depois, que conmemoraba los 10 años del Fórum Mundial Temático de Educação em Santa Maria (2008/2018). La actividad de la mañana se basó en una Conferencia y posterior debate, que realicé sobre el tema de Reflexiones sobre la educación 10 años después del Foro Mundial de Educación Temático de Santa Maria.

Ver información [aquí](#).



FORO ACCIÓN SOCIAL. COSTA RICA. MANIFIESTO EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y DE UNA ACCIÓN SOCIAL TRANSFORMADORA Y CONFERENCIA DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS: "LA FUNCIÓN DECOLONIZADORA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA LATINOAMERICANA".

Folleto que contiene el Manifiesto en defensa de la Universidad Pública y de una Acción Social Transformadora elaborado a lo largo de un interesante proceso participativo en la Universidad de Costa Rica y la conferencia de cierre pronunciada por Boaventura de Sousa Santos el 24 de abril: "La función decolonizadora de la Universidad Pública Latinoamericana". Óscar Jara, presidente de CEAAL, comenta: "He tenido el privilegio de participar en este proceso, buscando aportar contenidos y orientaciones metodológicas basadas en nuestra apuesta de Educación Popular y con la convicción que -cada vez más- los espacios universitarios en su lucha por preservar el sentido de compromiso social marcado por la Reforma de Córdoba en 1918, encuentran en nuestra propuesta ético-política y pedagógica, elementos de inspiración y proyección que nos desafían mutuamente".

Ver Manifiesto y Conferencia [aquí](#).

Ver información del proceso del Foro de Acción Social [aquí](#).

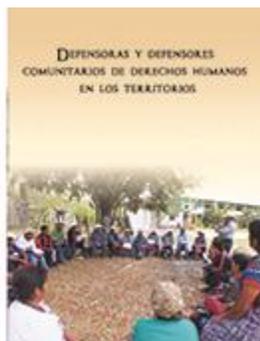


ALBA MOVIMIENTOS. HAITÍ. “UNA EXPLOSIÓN SOCIAL QUE TODOS ESPERABAN PERO QUE HASTA AHORA NO PUEDE DESEMBOCAR EN UN PROCESO REVOLUCIONARIO”.

R.A.S.I.N. Kan Pèp La (Agrupamiento Socialista por una Nueva Iniciativa Nacional) saluda a la población haitiana que se levantó los días 6 y 7 de julio de 2018 para frenar el plan de muerte que el partido en el poder, Tèt Kale, quiso aplicar en el país. R.A.S.I.N. Kan Pèp La aprovecha la oportunidad para solidarizarse con todos aquellos que perdieron algún familiar durante este movimiento de resistencia de los días 6 y 7 de julio. Dicho levantamiento es la consecuencia directa de las elecciones fraudulentas de los años 2015-2016 y de un modo de gestión al servicio de los intereses del imperialismo y de algunas familias burguesas del país. Saludamos también el coraje y la determinación de una buena parte de la población que respetó la huelga de los días 9 y 10 de julio.

Leer nota completa [aquí](#).

Leer Informe de coyuntura Haití – Marzo a mayo de 2018 [aquí](#).



LAND PORTAL. GUATEMALA. DEFENSORAS Y DEFENSORES COMUNITARIOS DE DERECHOS EN LOS TERRITORIOS. UNA SITUACIÓN QUE INTERPELA.

"Defensoras y defensores comunitarios de derechos en los territorios Una situación que interpela". Esta investigación realizada por la Red de Defensores de Derechos Humanos, de Guatemala, recoge información sobre la peligrosa situación en la que defensoras y defensores comunitarios ejercen su labor de defensores de derechos en sus territorios, especialmente en lugares afectados por proyectos o actividades empresariales. Ha sido elaborada por la Red de Defensores de Derechos Humanos tras identificar junto con las comunidades la necesidad de documentar el contexto de permanente riesgo en el que realizan sus labores de defensa. Participaron 6,201 defensoras y defensores comunitarios que han sufrido algún grado de agresión por ejercer el derecho a defender derechos. El documento recoge datos estadísticos descriptivos multidimensionales de 906 comunidades, con especial énfasis en territorios de alta conflictividad social.

Ver más información [aquí](#).



AREPA. ARGENTINA. ENCUENTRO DE EDUCADORXS POPULARES, EN LA RIOJA, ARGENTINA.

Integrantes de A.R.E.P.A. viajamos desde Buenos Aires a La Rioja capital para encontrarnos y enredarnos con compañeres cordobeses y riojanos. La idea se pergeñó en La Habana y Cienfuegos, como siempre el Encuentro Presencia de Paulo Freire invita a pensar y repensar, a tender lazos y a juntarnos. Así es como nació nuestra asociación y como ahora se fortalece esta urdimbre. Mil doscientos kilómetros de frío, escarcha y bruma no nos echaron para atrás. Estaba el compromiso y la expectativa de ambos lados, por eso fuimos. Y allá nos esperaban con las puertas de la Casa Gûemes (*) abiertas, el salón preparado con estufas para camppear el mal tiempo, el infaltable mate, los criollitos de grasa y medialunas. 7 y 8 de julio fueron días de rico intercambio, de reconocimiento, de mirarse en el espejo del otre para dimensionar lo que somos y lo que hacemos, para valorar, cuestionar y problematizar nuestras prácticas y a la vez dar y recibir, abrimos, mirar distinto, escuchar y dialogar. Tres objetivos nos llevaron hasta allí: • Formalizar la red en las provincias de La Rioja y Córdoba, a través de filiales. • Organizar una agenda común que contenga propuestas de formación (y autoformación), de comunicación y de producción de materiales devenidos de la investigación y la sistematización de experiencias. • Visibilizar la red en esas provincias.

Ver nota completa [aquí](#).

AGOSTO 2018

- **AUTONOMÍAS: CAMINO DE LOS PUEBLOS, JORNADAS DE REFLEXIÓN**

6 al 9 de agosto de 2018, en Ecuador.

Se vienen las jornadas Autonomía, el camino de los pueblos. Para ello, dos invitados muy especiales: Raquel Gutiérrez y Paco Gómez Nadal. Con ellos, tendremos espacios de reflexión y debate sobre temas que parecerían del pasado, pero que sin embargo están vigentes no sólo en nuestro día a día, sino en la estructura misma del Estado, de los poderes dominantes y en las sociedades: racismo, exclusión, neo colonialismo, capitalismo, extractivismo; prácticas que se imponen sobre pueblos – indígenas, afrodescendientes, campesinos, pescadores y otros – y sobre la naturaleza. En forma paralela a la historia oficial, las luchas de resistencia de los pueblos en defensa de territorios, de los derechos humanos, de las mujeres, de los derechos colectivos y de la naturaleza, también se perpetúan, y sus propuestas y búsqueda de autonomías, deben ser escuchadas.

Más información [Aquí](#)

- **II ENCONTRO AMPAENSE DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, AO II ENCONTRO DA CATEDRA PAULO FREIRE DA AMAZONIA, E AO FORUM DA LEITURA DE PAULO FREIRE DA REGIÃO NORTE**

22, 23 y 24 de agosto de 2018, en UEPA.
Macapá-Amapá, Brasil.

Más información [Aquí](#)

SEPTIEMBRE 2018

- **FORO MUNDIAL DE LA TIERRA “UNIDOS POR LOS DERECHOS A LA TIERRA, LA PAZ Y LA JUSTICIA”**

Del 22 al 28 de septiembre Indonesia

ILC organiza el Foro Mundial de la Tierra (GLF, por sus siglas en inglés) cada dos o tres años. Este evento extraordinario congrega a miembros de ILC y otros actores, incluyendo organizaciones de base, activistas, investigadores, organizaciones no gubernamentales locales e internacionales, organizaciones multilaterales y agencias gubernamentales de todo el mundo, con el objetivo de avanzar el conocimiento de los complejos y dinámicos nexos políticos, económicos, medioambientales y sociales que existen entre la gobernanza de la tierra, la seguridad alimentaria, la pobreza y la democracia.

Más información [Aquí](#)

OCTUBRE 2018

- **8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES “LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA EN UN MUNDO TURBULENTO” Y EL PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO**

se realizará entre el 19 y el 23 de noviembre de 2018 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Lo invitamos a inscribirse al mismo

tanto como asistente como ponente; en este caso es necesario enviar un resumen de ponencia por el sistema de inscripción en línea. Cualquier consulta, puede escribirnos a conferencia2018@clacso.edu.ar

Más información [Aquí](#)

**CEAAL TV.
SUSCRÍBETE
AL CANAL CEAAL TV,
(DE YOU TUBE).**



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para suscribirte [aquí](#).

**CEAAL. MÉXICO. PRESENCIA DE CEAAL
Y COLECTIVO CEAAL MÉXICO EN EL XV
ENCUENTRO DEL EDUCADOR POPULAR
EN MORELIA.**



Recorrido visual de participación de CEAAL y Colectivo CEAAL México en distintos foros, diálogos, talleres y espacios del XV Encuentro de Educación Popular.

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

www.ceaal.org / lacartadelceaal@gmail.com