

2das Jornadas

ABORDAR EL MALESTAR EN LAS INSTITUCIONES: INVENCIONES ENTRE COLEGAS

Resonancias y formalizaciones de la práctica. La construcción de casos en la clínica socioeducativa

Mesa 1: Hacer lugar a lo posible ante el malestar en el nivel inicial y en las instituciones de encierro.

Presentan:

- Analía Devalle, Lic. en Ciencias de la Educación; Nivel inicial; Equipo de Orientación Escolar. Ciudad de Buenos Aires.
- María Alejandra Astorga: Trabajadora Social; Cárcel de mujeres, Pcia. de Buenos Aires.

Coordina: Yesica Molina Comentan: Luciana Ramos, Marcelo Scotti

Mesa 2: El malestar en el nivel primario y sus abordajes entre roles y funciones diversas.

Presentan:

- Roxana Caletrio: Maestra Nivel Primario; Programa de Aceleración CABA
- Marcela Cecilia Blanco; Maestra Psicóloga; Escuela Integral Interdisciplinaria de la Ciudad de Buenos Aires.

Coordina: Ivana Velizan Comentan: Ana Carolina Ferreyra y Yesica Molina



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Educación.



Psicoanálisis
y Prácticas
Socio-educativas

**MODALIDAD
PRESENCIAL**

7 de septiembre
9 a 13 hs.
Tucumán 1966
CABA

2da Jornada: Resonancias y
formalizaciones de la práctica

ABORDAR EL MALESTAR EN LAS INSTITUCIONES: INVENCIONES ENTRE COLEGAS

*La construcción de casos en la
clínica socioeducativa*

Coord. Académica: Dra . Perla Zelmanovich

**¿Para qué y por qué
construir un caso? ¿Qué
nos enseña?**

La construcción de casos aporta a explicar, comprender e intervenir sobre un campo de problemas específico, partiendo de lo micro, de aquello que tenemos más cerca y que parece

INSCRIPCIÓN:

en forma virtual completando el formulario disponible [AQUÍ](#)

Cupos hasta agotar capacidad del auditorio.
No se permitirá el ingreso a quienes no se hayan inscripto previamente.

7 de septiembre de 9 a 13hs

ARANCEL \$300

mínimo, insignificante. Sin embargo es desde allí que podemos iluminar zonas veladas, inaccesibles, para leer la complejidad que está en juego, y que contribuye a calcular intervenciones posibles cuando cada quien en su práctica profesional se topa con obstáculos similares.

Organiza el equipo de Especialización en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas

Caso 1:

Presentaciones inhabituales en el nivel inicial

Caso 2:

Educación no formal en contextos de encierro

Caso 3:

El trabajo entre colegas ante los problemas de enseñanza y las condiciones que impone el formato escolar

Caso 4:

Lazos posibles entre la modalidad de escuela común y escuela integral interdisciplinaria

Apertura y cierre a cargo de la Dra. Perla Zelmanovich

Para más información haga click [AQUÍ](#)



FLACSO
ARGENTINA



**PSICOANÁLISIS
Y PRÁCTICAS
SOCIO-EDUCATIVAS**

CONTACTO

Asistencia Técnica: Agostina Bosich

seminariospsiedu@flacso.org.ar

(54-11) 5238-9480



[PsicoanalisisyPracticasSocioeducativasFLACSO](#)



[psicoanaliseducacionflacso](#)