

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#)



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 491

Lima, 11 de diciembre del 2012
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Derechos Humanos y Democracia por Patricio A. Cabezas – Coordinador de la RED latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Raúl leis. Amigo, hermano, compañero. Te recordamos hoy y siempre. Clic [aquí](#).
- Panamá. 12 de diciembre, Día de la Sociología. In memoriam de Raúl Leis. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Nuevas publicaciones. Clic [aquí](#).
- Colectivo chileno cuenta con nueva enlace. Clic [aquí](#).
- Centro Nicaragüense de Derechos Humanos (CENIDH). Celebra el

ACTUALIDAD (Continúa)

- Brasil. Acción Educativa. Aula Pública: Debate sobre lei 10.639 e los desafios para superar o racismo na Educacao. Clic [aquí](#).
- Chile. La Vicaría Pastoral Social y de los Trabajadores, presente en el museo de la Solidaridad del Padre Hurtado. Clic [aquí](#)
- Haití. Encuentro latinoamericano denuncia situación de Haití y exige el retiro de las tropas de NNUU. Clic [aquí](#).
- Foro Mundial de Educación. Almanaque n.49 de la secretaría

10 de Diciembre, Día de los Derechos Humanos. Clic [aquí](#).
- Colombia. Derechos Humanos, Migraciones y Ciudadanía Universal. Clic [aquí](#).
- Brasilia. Seminario Internacional "Desafíos en la Construcción de la Democracia en el MERCOSUR". Clic [aquí](#) .
- Perú: Foro sobre Protección de los Defensores de los Derechos Humanos. Clic [aquí](#).
- Perú. ¡Las Niñas a la Escuela!, La conquista del derecho a la educación de las niñas rurales andinas en Quispicanchi. Clic [aquí](#).
- Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación. Informe final de la reunión del CCNGO. Clic [aquí](#).
-España. II Seminario Internacional "Descentralización ,Desarrollo Local y Participación". Clic [aquí](#).
- Debates por el Derecho a la Educación Post 2015. C lic [aquí](#).
- Campaña Mundial por el Derecho a la Educación. Resultados de la consulta a los miembros de la campaña sobre el proceso Post 2015. Clic [aquí](#).

ejecutiva del FME. C lic [aquí](#).
- Rosaria Sessa de España busca voluntariado en América Latina en Educación Popular. Clic [aquí](#)

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda hacer clic [aquí](#).

VIDEOS

- La Gran Final. Video realizado por el IPEDEHP la temática de la equidad de género en las escuelas rurale del Perú. Para ver el video hacer clic [aquí](#).

- Canal de la Ong Amnistía Internacional. Ver [aquí](#).

LINKS

- Instituciones que han participado en esta Carta.

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

DERECHOS HUMANOS



DEMOCRACIA

EDITORIAL

DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA

Para las personas que nacimos en la generación del 70, los derechos humanos y la democracia son dos conceptos imposibles de disociar que se cruzan y afianzan en el discurso y la práctica, aunque no siempre con la misma intensidad y coherencia. Si preguntamos a las y los jóvenes que nacieron bajo gobiernos democráticos; ¿qué es la democracia? la asociación puede aparecer y sumar nuevos conceptos y cuadros de situación, los cuales construyeron a partir de la década del 80 cuando la democracia era recuperada en América Latina y el Caribe.

La Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada el 10 de Diciembre de 1948, a la cual buena parte de los gobiernos de las Américas adhirieron, ha tenido una serie de olvidos, socavando la democracia y por ende menospreciando la vida de las personas.

Los gobiernos dictatoriales asumieron una “guerra sucia” para garantizar el mundo occidental, cristiano y capitalista contra el comunismo internacional. Los regímenes militares ofrecían mayor seguridad para los Estados Unidos en detrimento de las democracias latinoamericanas. Recuperada la democracia, aun persisten estructuras institucionales signadas por la negación y la prepotencia de un régimen dictatorial. Los gobiernos que sucedieron a la dictadura militar, han realizado esfuerzos para hacer de la democracia el sistema de gobierno garante de los derechos humanos.

Cuando el CEAAL inicia sus actividades por aquellos años, ayudó a visibilizar que el principal camino para garantizar las incipientes democracias y la vigencia de los derechos humanos era la educación. Este camino inspiró a muchas organizaciones de la sociedad civil que con experiencias previas, diversas, creativas y sistemáticas han avanzado en el reconocimiento que hoy disfruta el término derechos humanos. Fue la presión y la constancia de las organizaciones de la sociedad civil las que legitimaron la temática dotándola de marcos teóricos y metodologías transformadoras. A modo de ejemplo, la incorporación de la EDH en el curriculum escolar, no fue una iniciativa de los gobiernos, todo lo contrario.

Como Red y como educadores populares en derechos humanos y cultura de paz hemos recorrido un largo camino, sin embargo persisten desafíos.

La situación de las Organizaciones de la Sociedad Civil que basan su tarea en la EDH, están viviendo recortes de recursos para algunas de sus acciones, existe un notorio proceso de cooptación sistemática no solo de educadores sino también de las metodologías, lo cual no es malo, salvo cuando se tergiversa o vacía de su sentido crítico.

Cuando el Estado promueve los derechos humanos, focaliza en el conjunto de los llamados derechos civiles y políticos en consonancia con las violaciones perpetradas en el pasado. Sin embargo carece de estrategias para la promoción de los derechos humanos, que desde una perspectiva amplia, incluyen los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

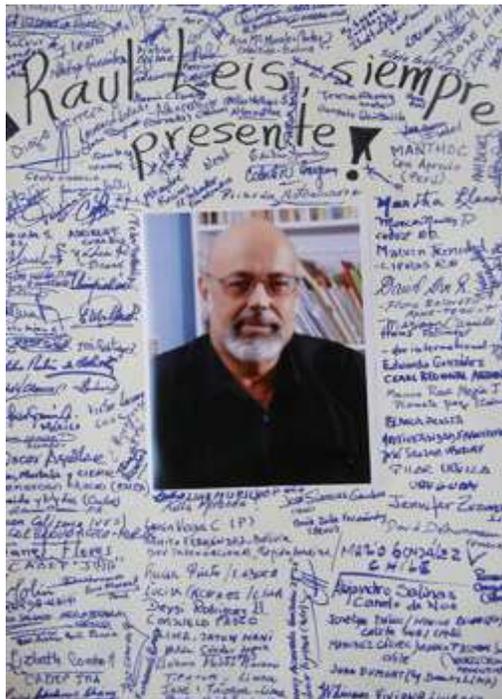
Por lo anterior podemos inferir que, en el marco de un contexto mundial, la educación tiene un desafío importante para este siglo XXI, que todas las personas conozcan la Declaración Universal de Derechos Humanos, para un posterior disfrute y exigibilidad de sus derechos y

sean ellas quienes garanticen la continuidad democrática. Esperando que la EDH resista en su discurso y práctica sin perder identidad ni se diluya en leves miradas dirigida a los actores conocidos e incluidos.

Son buenos tiempos para la América Latina y Caribeña, para la formación de redes y alianzas. Esta es la apuesta de quienes aportamos a la educación popular en cultura de paz y derechos humanos desde la Red.

Patricio A. Cabezas – Coordinador de la RED latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos, integra el CePaDeHu en Argentina.

EN ESTE NÚMERO...	EDITORIAL	ACTUALIDAD	AGENDA	VIDEOS	LINKS	INICIO
-------------------	-----------	------------	--------	--------	-------	--------



RAÚL LEIS. AMIGO, HERMANO, COMPAÑERO. TE RECORDAMOS HOY Y SIEMPRE

Tomo el escrito del Sr, MAURO ZÚÑIGA ARAÚZ, amigo tuyo, que expresa lo que todos y todas hemos sentido siempre a tu lado: “Hay gente que viene al mundo a cubrirse con el silencio, otros vienen a luchar. Hay unos que piensan y viven para su interioridad, otro viven para los demás. Hay gente que da lo que le sobra, otros comparten lo que les falta. El licenciado Raúl Leis fue uno de esos que vino a luchar por los demás y a compartir. Actividades muy extrañas en este mundo de competitividad por los estatus materiales, en donde la consiga no escrita es valorar a la gente por lo que tiene y no por lo que es.” Leer [más](#).

Eres y serás siempre nuestro compañero querido, bueno como el pan caliente de los hornos artesanales. Tu risa cantarina se escucha permanentemente, está como un eco en nuestros corazones y nos da aliento en la misión a la que nos hemos comprometido como CEAAL, educadores y educadoras populares que trabajan por una patria grande y feliz para todos y todas, justa, democrática, solidaria, multicolor. Tu grandeza hecha de humildad, tu palabra buena y directa, queda y se extraña, tus reflexiones fluidas, hechas con pasión y poesía. Sí, te extrañamos. Nos llena de tanta alegría, los múltiples reconocimientos a tu vida, como breve ejemplo el de González Trejos que nos dice: “Lúcido, de trato afable, comprometido y sensible ante el entorno en que le tocó vivir, fue referencia vital desde mis años de secundaria. Con aquel vacío de la gente valiosa, necesaria que se nos va, no queda si no afrontar los compromisos de mi generación, nuestra generación, tomar la posta”. Leer [más](#).

Redoblar nuestro compromiso por y con nuestros pueblos, es lo que suscitás. ¡ GRACIAS RAÚL POR TU VIDA EN LAS NUESTRAS!

Nélida Céspedes, Oscar Jara, Edgardo Alvarez y todos y todas los hermanos (as) del CEAAL.



PANAMÁ. 12 DE DICIEMBRE, DIA DE LA SOCIOLOGÍA. IN MEMORIAM DE RAÚL LEI.

Un gran reconocimiento recibe nuestro querido Raúl Leis. La Comisión Coordinadora del Día de la Sociología del Colegio de Sociología y Ciencias Sociales de Panamá realizará una notable celebración conmemorando el Día de la Sociología, evento que se desarrollará el 12 de diciembre, en honor a la fecha del natalicio de Raúl Alberto Leis Romero, en que le reconocen sus contribuciones a la Sociología y los méritos ganados a través de su vida y obra.

Quienes están convocando en principio son los que participan en el Consejo Técnico de Sociología (que son todos los gremios y Departamentos), más la Escuela y la AES: Colegio de Sociología y Ciencias Sociales de Panamá, Asociación de Sociólogos y Sociólogas Egresados de la Universidad de Panamá, Colegio de Sociólogos y Sociólogas, Asociación Panameña de Sociología, Departamento de Sociología de la Universidad de Panamá, Escuela de Sociología de la Universidad de Panamá, Consejo Técnico de Sociología, Asociación de Estudiantes de Sociología de la Universidad de Panamá. Ellos invitan a esta actividad, que se realizará el miércoles 12 de diciembre de 5:30 p.m. a 8 :30 p.m. y de esta manera compartir este primer día de la Sociología en Panamá.

En nombre del CEAAL nos sumamos a este merecido reconocimiento a nuestro querido Raúl, Secretario General del CEAAL+



CEAAL. NUEVAS PUBLICACIONES

El CEAAL es una movimiento de educadores(as) populares que realiza diversas prácticas de Educación Popular en los 21 países en los que están sus afiliados que desarrollan líneas de acción en formación, construcción de conocimiento, sistematización, incidencia, al lado de organizaciones y movimientos sociales. Estas se expresan en publicaciones como las que hoy les presentamos. CARTAS PEDAGÓGICAS elaboradas por el colectivo Brasil que dan cuenta de 7 experiencias realizadas por asociadas al CEAAL que comparten su gran riqueza. En el caso del colectivo peruano presenta una publicación titulada” FORMACIÓN DE LÍDERES JÓVENES Y ADULTOS. Sistematización de experiencias de Educación Popular. Esta es una publicación que surge en el marco de la Región Andina del CEAAL con el objetivo de aportar a prácticas educativas en el campo de liderazgos juveniles y adolescentes. Las experiencias se desarrollan en el Perú (Instituto Bartolomé de las Casas, Alternativa y Tarea. Para poder leerlos haz clic [aquí](#)

NUEVOS DOCUMENTOS

¡FELICITACIONES A AMBOS COLECTIVOS POR ESTOS VALIOSOS APORTES!



COLECTIVO CHILENO CUENTA CON NUEVA ENLACE. ¡FELICITACIONES MARIBEL!

Las y los integrantes del Colectivo Chileno del CEAAL, se reunieron el pasado 6 y 7 de diciembre con objetivo de discutir su plan de trabajo y nombrar al nuevo enlace. Ha sido nombrada MARIBEL GÁLVEZ, compañera que trabaja comprometidamente en la Vicaría Pastoral y trabajadores. Ella tiene una intensa vida de colectivo y es integrante de la Red de Educación en Derechos Humanos del CEAAL. Actualmente es responsable del Programa "Ayudando a Crecer", que apoya a madres adolescentes.

¡NOS ALEGRAMOS MUCHO DE ESTA DESIGNACIÓN Y TE DECIMOS MARIBEL QUE CUENTAS CON TODOS (AS) NOSOTROS PARA FORTALECER AL CEAAL!

¡MUCHAS GRACIAS A MARIO GONZALES, ANTERIOR COORDINADOR, Y A EDGARDO POR ASUMIR LA COORDINACIÓN INTERINA!



CENTRO NICARAGÜENSE DE DERECHOS HUMANOS(CENIDH). CELEBRÓ EL 10 DE DICIEMBRE, EL DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Este 10 de diciembre se celebró en el CENIDH (afiliado al CEAAL), el Día Internacional de los Derechos Humanos denunciando las violaciones y exigiendo garantías y respeto. Se realizó una JORNADA "EN DEFENSA DE NUESTROS DERECHOS", con diversas actividades, entre ellas UNA MARCHA bajo el lema "PROTESTAR ES UN DERECHO... REPRIMIR ES UN DELITO". Más información [aquí](#).

¡DERECHO QUE NO SE DEFIENDE.....ES DERECHO QUE SE PIERDE!



COLOMBIA. DERECHOS HUMANOS, MIGRACIONES Y CIUDADANÍA UNIVERSAL

La presente reflexión elaborada por Jairo Muñoz, director de SERCOLDES (afiliada al CEAAL), mantiene su plena vigencia. El texto realiza una reflexión sobre el urgente y actual tema de los derechos de los migrantes y su estrecha relación con las políticas públicas migratorias, teniendo como referente a Colombia. La reflexión parte de los lazos consustanciales que existen entre ciudadanía y derechos humanos, apuntando a superar los estrechos márgenes de la concepción de ciudadanía como sinónimo de nacionalidad y de derechos humanos como aspectos compartimentados en la realidad social y que pueden ser segmentados en la visión de una sociedad pretendidamente democrática. Leer [más](#).



BRASILIA. SEMINARIO INTERNACIONAL "DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA EN EL MERCOSUR"

En Brasilia del 3 al 4 de diciembre se ha desarrollado el Seminario Internacional. Si bien se vienen dando valioso avances, hay una exigencia por la calidad de la participación, así como de los mecanismos que aseguren una real participación. Hay que seguir construyendo una democracia participativamente radical, por ello la necesidad de ampliar la presencia ciudadana en todos los debates del Mercosur, con miras a garantizar los derechos de la ciudadanía y evitar retrocesos en el proceso integracionista. **Pedro Pontual, director de la Secretaría de la Presidencia de Participación Social** nos plantea los avances en la institucionalidad de la participación, y el mismo pregunta si esos procesos han permitido ampliar la democracia en nuestro continente.

Un encuentro importante y retador. Vista la página [aquí](#). Documento: [POLÍTICA E SISTEMA NACIONAL DE PARTICIPACAO SOCIAL.doc](#)



PERÚ: FORO SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DEFENSORES DE LOS DERECHOS HUMANOS

¿Cuál ha sido el trato a los defensores de DDHH en el Perú durante los últimos años? No te pierdas el Foro sobre Protección de los Defensores de los Derechos Humanos en el Perú organizado por La Coordinadora Nacional de Derechos Humanos y Amnistía Internacional Perú. En los últimos años, los defensores de los derechos humanos en el Perú han sufrido graves agresiones. Estos hechos también suceden en otros países latinoamericanos, en los que se ha tomado medidas concretas para lograr la protección de los defensores. Al respecto, en este foro escucharemos las ponencias de los doctores Reynaldo Villalba, representante del Colectivo de Abogados José Alvaro Restrepo de Colombia y Daniel Joloy, Director del Área Internacional de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos. Evento en Facebook [aquí](#).



PERÚ. ¡LAS NIÑAS A LA ESCUELA! LA CONQUISTA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS RURALES ANDINAS EN QUISPICANCHI

El Instituto de Educación en Derechos Humanos y la Paz, es una **institución afiliada a la Red de Derechos Humanos del CEEAL**. Recomendamos las reflexiones en torno al trabajo con niñas rurales que señalan importantes logros.

Sin embargo nos dejan con estas preguntas: ¿es que hay que celebrar que las niñas terminen la primaria?, ¿es tan baja nuestra meta?, ¿merecen tan poco las niñas indígenas?, ¿qué hay de la secundaria y de la educación superior?.. Si pues, hay mucho todavía por hacer y el trabajo continúa. Se ha dado sólo un paso de una enorme escalera, habrá que seguir trabajando por construir la equidad de género en nuestro país, pero necesitamos motivos para creer que si se puede... y querer que se pueda. Leer [más](#).



Campaña
Latinoamericana
por el Derecho
a la Educación

INFORME FINAL DE LA REUNIÓN DEL CCNGO

CAMPAÑA LATINOAMERICANA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. INFORME FINAL DE LA REUNIÓN DEL CCNGO

Lean estos valiosos resultados que diversas organizaciones de sociedad civil presentaron a la reunión organizada por la **UNESCO (CLADE, CEAAL, REPEM)** para debatir el Post 2015. En los debates, hay una disputa de sentidos, esta suele desarrollarse en eventos paralelos, reuniones menores que se organizan, lo que dibuja un reto para definir una estrategia de incidencia que incluya nuestra presencia en espacios y reuniones amplias, pero también en estas otras reuniones paralelas y específicas. En este sentido, aunque el concepto promovido por el Banco Mundial y por otros actores de "LEARNING FOR ALL" (o "APRENDIZAJE PARA TODOS") y "LERANING OUTCOMES" (o "RESULTADOS DE APRENDIZAJE"), no tuvo presencia marcada en el encuentro del CCNGO, panelistas invitados que presentaron respecto el escenario Post 2015 daban por cierto que este es el paradigma que se manejará en el post 2015.

Documento: [FINAL CCNGO outcome document EN.pdf](#) , [Análisis reunión CCNGO FINAL.pdf](#)



ESPAÑA. II SEMINARIO INTERNACIONAL "DESCENTRALIZACIÓN ,DESARROLLO LOCAL Y PARTICIPACIÓN"

IEPALA organización española, realiza el "II Seminario que tratará el tema de Descentralización, Desarrollo Local y Participación", a celebrarse en Sevilla, España, del 17 al 19 de Diciembre de 2012; y el Magister Políticas y Éticas Públicas para la Democratización", que imparte el Instituto Universitario IEPALA-UCM Rafael Burgaleta en Madrid. En este espacio se ha solicitado se desarrollen reflexiones en torno a lo popular como clase social y base social, y la posibilidad/potencialidad de que emerja como sujeto político, y el papel de la Educación Popular en todo ello.

Nos alegra compartir con ustedes que estará participando por el **CEAAL**, M. Arizta Caycho, Directora de Alternativa(Perú), y miembro de la REPOL, que de seguro dará buenos debates. Felicitaciones Maritza.

POR EL IRRESTRICTO
RESPECTO AL DERECHO
A LA EDUCACIÓN PARA
TODOS Y TODAS Y
A LO LARGO DE LA VIDA!

DEBATES POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN POST 2015

La defensa del derecho a la educación constituye uno de los derechos fundamentales, mismos que concitan en todos los continentes luchas de la sociedad civil, de coaliciones y redes educativas, así como sindicatos docentes y de otras instancias que desde sus países inciden por una educación de calidad y equitativa a lo largo de la vida. Los y las educadoras populares estamos comprometidos en estos procesos. Así también, diversas instancias del sistema de Naciones Unidas, han lanzado un proceso de evaluación y propuestas hacia el 2015.

Te entregamos información que puede ser de utilidad para las luchas en los países.

Documento: [INSTANCIAS Y EVENTOS QUE DEBATEN EL POST 2015.doc](#)

CAMPAÑA MUNDIAL POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. RESULTADOS DE LA CONSULTA A LOS MIEMBROS DE LA CAMPAÑA SOBRE EL PROCESO POST 2015



WORLD WE WANT 2015
PARTICIPA!

Tras la reciente consulta Post-2015 a los miembros y la reunión del Grupo de Alto Nivel de la ONU sobre la Agenda de Desarrollo Post-2015, la CME, envía los resultados preliminares de la consulta de la CME, así como un listado de posibilidades para que la sociedad civil pueda participar en diversos foros de consulta post-2015. Para tener en cuenta: a) las consultas nacionales (que cubren el programa completo para un marco posterior a los ODM, no sólo la educación) están sucediendo ahora. b) La consulta en línea sobre educación post-2015 se desarrollará desde diciembre 10 a febrero 24 - ver [aquí](#) - que abarca cuatro diferentes subtemas durante este período.

Documento: [Resultados preliminares - consulta a los miembros de la CME sobre post-2015.pdf](#)

CONTRIBUYAMOS A GENERAR UN MOVIMIENTO A FAVOR DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR QUE NUESTRA VOCES SEAN ESCUCHADAS. NO DEJES DE PARTICIPAR.

BRASIL. ACCIÓN EDUCATIVA. AULA PÚBLICA: DEBATE SOBRE LEI 10.639 E LOS DESAFIOS PARA SUPERAR O RACISMO NA EDUCACAO



Abrindo o mês da Consciência Negra, a Ação Educativa – por meio da formação Educação, Relações Raciais e Direitos Humanos – promoveu uma aula pública sobre os 10 anos da lei 10.639 de 2003, que instituiu a obrigatoriedade do ensino de História da África e dos/as africanos/as no currículo escolar do ensino fundamental e médio. A atividade contou com a presença de quase 70 participantes, que debateram sobre essa conquista fundamental da luta anti-racista do movimento negro com a Professora Doutora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, figura importante neste processo de construção de políticas afirmativas que buscam corrigir desigualdades sociais. Leer [más](#)



CHILE. LA VICARIA PASTORAL SOCIAL Y DE LOS TRABAJADORES, PRESENTE EN EL MUSEO DE LA SOLIDARIDAD DEL PADRE HURTADO

Desde 2008 – al cumplirse los 30 años - la Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores conmemora el día en que la Iglesia Católica se compromete con los Derechos Humanos y en este contexto - y tomando la invitación del Museo de la Solidaridad del Padre Hurtado - es que la Fundación y Archivos de la Solidaridad junto a la Vicaría realizaron una importante donación a este Memorial de San Alberto Hurtado.

Es una memoria a los duros momentos que vivía Chile, y era más urgente que nunca un espacio para reflexionar en profundidad sobre los derechos del hombre. “Todo hombre tiene derecho a ser persona” fue el lema del encuentro que hasta el día de hoy se recuerda. Leer [más](#).



HAITI. ENCUENTRO LATINOAMERICANO DENUNCIA SITUACIÓN DE HAITÍ Y EL RETIRO DE LAS TROPAS DE NNUU

En el encuentro del 11 al 14 de noviembre, realizado en Puerto Príncipe, titulado, “Haití y América Latina: un encuentro urgente y necesario”, economistas y dirigentes sociales latinoamericanos denunciaron la situación haitiana y exigieron el retiro de las tropas de Naciones Unidas. El evento centró la atención en el largo silencio y cuarentena que ha venido sufriendo históricamente y sufre hoy el pueblo haitiano desde su gesta en el siglo XIX en contra de la esclavitud, a los momentos de separación, de divorcio, de malentendidos en el siglo XX y a la tragedia de la vergonzosa y dolorosa ocupación del suelo haitiano en la actualidad, ya en pleno siglo XXI, por fuerzas militares extranjeras bajo el paraguas de Naciones Unidas, la denominada MINUSTAH, con la presencia central de tropas de América Latina. SOLIDARIOS CON HAITÍ. LEER MÁS [AQUÍ](#)

FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN. ALMANAQUE N. 49 DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL FME



Ya está en circulación el Almanaque, presentando informaciones necesarias para seguir construyendo un movimiento sólido por el derecho a la educación. Para leer [aquí](#).

ROSARIA SESSA BUSCA VOLUNTARIADO EN AMÉRICA LATINA EN EDUCACIÓN POPULAR



Hola, mi nombre es Rosaria Sessa, soy licenciada en ciencias de la educación, en la Universidad de Turín, además he hecho en España dos másteres, uno de Animación sociocultural e intervención comunitaria y otro de Teatro Social. Actualmente estudio en la Universidad a distancia el grado de Educación Social. En los últimos 15 años de mi vida he trabajado siempre en temas sociales, con distintas personas: jóvenes, mujeres, personas con diversidad funcional física o psíquica, personas sin hogar, personas inmigrantes. En los últimos años me he acercado mucho a la educación popular, a Paulo Freire y Augusto Boal y a muchos más. Esto me ha permitido conocer abrirme a los trabajos que estáis haciendo en América Latina, que es en definitiva de donde viene la mayoría de los y las autores de los libros que leemos aquí en Europa.

Por todo esto me gustaría poder hacer unas prácticas en vuestro país el 2013, conocer de cerca vuestra realidad y aprender de ella, poniendo a disposición por otro lado mi bagaje profesional. No dudéis en contactarme a este email: rosariasessa77@gmail.com
Os agradezco vuestra atención
Un abrazo, Rosaria

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

DICIEMBRE 2012

- **V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental**, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODESO, Centro Martin Luther King, CEPRODESO, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu
- **Maestría en Pedagogías Críticas - Argentina**. Hasta el 20 de Diciembre están abiertas las inscripciones a la Maestría en Educación Pedagogías Críticas y Problemáticas Socio-educativas en la Facultad de Filosofía y Letras UBA. Información sobre contenidos, orientaciones, y condiciones de cursada, en la página de la Facultad de Filosofía y Letras, [aquí](#).

ENERO 2012

- **Maestría en Educación y Derechos Humanos** de la Universidad Autónoma Latinoamericana la cual iniciará el primer semestre del año 2013, Medellín, Colombia. para mayor información haz click [aquí](#)
- **10mo. Taller Internacional Sobre Paradigmas Emancipatorios**, 8 al 11 de enero de 2013, La Habana, Cuba, Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA), galfisa@ceniai.inf.cu
- **Cumbre de los Pueblos de América Latina, el Caribe y Europa por la Justicia Social, la Solidaridad Internacional y la Defensa de los Bienes Comunes** los días 26 y 28 de Enero de 2013 en Santiago de Chile. En el mismo marco se realizará la reunión del CELAC en que el Gobierno de Chile entregará la conducción del bloque regional al Gobierno de Cuba. Para mayor información [aquí](#).

ABRIL 2012

- **IV Seminario Internacional de la Red de Investigadores sobre Asociativismo y Sindicalismo de los Trabajadores en la Educación (REDE)** del 17 al 19 de abril 2013. El evento se realizará en la ciudad de RÍO DE JANEIRO. Cuenta con el auspicio de la Universidad Federal Fluminense (Río de Janeiro - Brasil). Para mayor información puede leer hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

LA GRAN FINAL DEL IPEDEHP



Precioso Video del Canal IPEDEHP en torno a la temática de la equidad de género en las escuelas rurales de Quispincanchi. Para ver más videos hacer clic [aquí](#).

CANAL DEL YOUTUBE DE AMNISTIA INTERNACIONAL



Canal del Youtube con los videos y campañas más importantes de Amnistía Internacional. Ong que trabaja desde hace muchos años en la defensa y el resguardo de los derechos humanos a nivel mundial. Para ver más haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



IEPALA se afirma en el trabajo serio, responsable y sin protagonismos; en la profesionalización de la acción; en la salvaguarda de los principios éticos; en la independencia de los poderes políticos, económicos o religiosos; y en la voluntad de ponerse, desde su subsidiariedad, al servicio de los pueblos del Tercer Mundo. Su misión es la de contribuir al proceso radical del desarrollo humano y sostenible como mejora de la calidad de vida buena, de 'bien vivir', impulsando una ciudadanía consciente y organizada, capaz de exigir el cumplimiento de todos los derechos humanos con enfoque de género, para todos los seres humanos. Para mayor información hacer clic [aquí](#)



El Foro Mundial de Educación es un movimiento para la ciudadanía y el derecho a la educación universal. Constituye un espacio de diálogo permanente entre todas y todos los que en un mundo globalizado, llevan adelante proyectos de educación popular y de enfrentamiento con el neoliberalismo, ya sea en las esferas públicas, gubernamentales o no, colectivas o de investigación. Para mayor Información [aquí](#).



IPEDEHP (Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz) es una asociación educativa sin fines de lucro que desde 1985 viene trabajando en la promoción, difusión y desarrollo de la educación en Derechos Humanos y Democracia, su labor se encuentra orientada a contribuir en la construcción de una cultura de paz con equidad y justicia en el Perú. Para tal propósito el IPEDEHP pone a disposición este blog a fin de poder compartir y discutir algunos temas de interés. Para mayor información [aquí](#).



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y de trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Para ser nuestro amigo haz clic [aquí](#) y para visitar nuestra página de facebook y poner "me gusta", haz clic [aquí](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com.

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Dirección: Parque Osos 161 - Lima 27 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org