



Número 71, noviembre de 2013

Seminario Anual 2013 de la Cátedra UNESCO-IMTA: Profesionalización del Sector Hídrico



Con la participación de más de cien asistentes, se llevó a cabo el Seminario Anual de la Cátedra UNESCO-IMTA El agua en la sociedad de conocimiento, con el tema "Profesionalización del Sector Hídrico". El seminario se celebró en la Sala Alfonso Reyes del Colegio de México (Colmex), y contó con una jornada completa de tres conferencias magistrales y tres paneles de discusión. [\[+\]](#)

Primer Lugar de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2013: asesoría del IMTA



La Escuela Preparatoria Oficial 102, ubicada en Tlalmanalco, Estado de México, obtuvo el Primer Lugar para el nivel básico y medio superior en el área de Ciencias Naturales y Ambientales de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2013, celebrada el pasado mes de octubre en la ciudad de Toluca. [\[+\]](#)

Tecnológico de Monterrey e IMTA convienen en desarrollar recursos humanos para transformar sector hídrico en México

Productos IMTA



Publicaciones



Directorio



En el marco del cierre de los festejos del 70 Aniversario de la Fundación del Tecnológico de Monterrey, se realizó la Firma de Convenio General de Colaboración con el Instituto Mexicano de Tecnologías del Agua (IMTA), con la finalidad de desarrollar conjuntamente recursos humanos y nuevas tecnologías para propiciar la transformación del sector hídrico e impulsar la gestión sustentable del recurso del agua en el país. [\[+\]](#)

Evaluación de impactos ambientales de tecnologías conservacionistas, utilizando el método de cuencas pareadas



Con el objetivo de evaluar en el mediano plazo el impacto de las tecnologías conservacionistas en el ámbito de las cuencas hidrológicas, el IMTA 14a través de la Coordinación de Riego y Drenaje 14 lleva a cabo un proyecto de evaluación de impacto ambiental de obras y prácticas de conservación de suelo, bosque y agua en la cuenca del Lago de Pátzcuaro en el estado de Michoacán, con base en el método de cuencas pareadas. [\[+\]](#)

 **Números anteriores**

 **Buzón de sugerencias**

 **Suscríbete a la Gaceta**

SÍGUENOS a través de: 

SÍGUENOS a través de: 