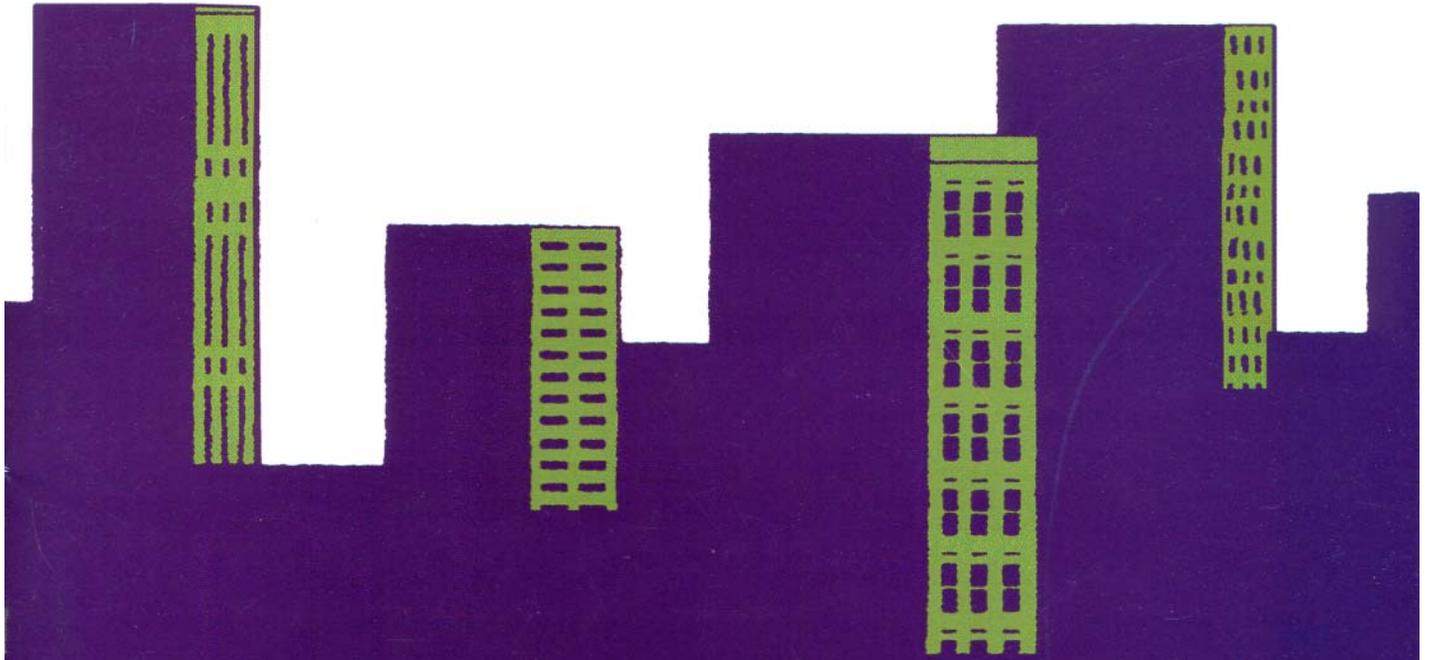


MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS
2009-2011



CON LÍNEAS DE ESPECIALIZACIÓN EN:
ECONOMÍA ESPACIAL,
GESTIÓN DE LA CIUDAD
Y MEDIO AMBIENTE URBANO

 EL COLEGIO
DE MÉXICO

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS URBANOS Y AMBIENTALES (CEDUA)	3
MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS	4
Introducción	4
Objetivos	5
Plan de estudios	5
Cuadro	6
Descripción de las materias	7
REQUISITOS DE ADMISIÓN	12
Condiciones de admisión	12
Aspirantes extranjeros	13
Examen de selección	13
Ayuda financiera. Becas	13
PERSONAL ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	13
Área de estudios urbanos y ambientales	13
Área de estudios de población	15



PRESENTACIÓN

Fundado en 1940, El Colegio de México es una institución pública de carácter universitario que realiza investigaciones en algunos campos de las ciencias sociales y humanidades e imparte programas de educación superior. Para cumplir sus fines, El Colegio de México está organizado en los siguientes centros:

Centro de Estudios Históricos
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
Centro de Estudios Internacionales
Centro de Estudios de Asia y África
Centro de Estudios Económicos
Centro de Estudios Sociológicos
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

El Colegio de México cuenta con la Biblioteca "Daniel Cosío Villegas", cuyo acervo está constituido por más de 650 000 volúmenes. A través de su portal, la biblioteca ofrece acceso a 118 bases de datos en línea, 52 de las cuales incluyen el acceso al texto completo de los documentos, 89 comprenden información referencial y 65 son accesibles desde la red interna de El Colegio de México. La biblioteca ofrece además acceso a texto completo de poco más de 7 000 títulos de revistas académicas en áreas de ciencias sociales y humanidades, además dispone de espacios para lectura individual, así como cubículos para estudio en grupo, salas con aparatos de lectura de microformatos y una sala de cómputo.

La Coordinación de Servicios de Cómputo (esc) ofrece diversos servicios: instalación de equipo de cómputo; instalación de programas; problemas de funcionamiento con equipos y programas; correo electrónico; cuatro salones de cómputo; cursos especializados en la materia; laboratorio de análisis espacial; curriculum electrónico y lector óptico.

Existe además un laboratorio de lenguas que apoya la enseñanza de los idiomas inglés, francés, chino y alemán

CENTRO DE ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS, URBANOS Y AMBIENTALES (CEDUA)

El CEDUA inició sus actividades en 1964 como Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED), orientando sus actividades a la investigación y docencia en estudios relacionados con la población y urbanización de México y América Latina. Ante las transformaciones de carácter demográfico, urbano y económico, el CEED registró un aumento de sus actividades, dando lugar en 1981 a la creación de dos nuevos centros: el Centro de Estudios Económicos (CEE) y el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano (CEDDU). A partir de los años ochenta el CEDDU incorporó en sus actividades el estudio de los aspectos ambientales vinculados con la población y el desarrollo urbano, por lo que a partir de 2004 devino el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA).

El CEDUA tiene como objetivos: *i*) realizar investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento en los campos de la población, urbanización y medio ambiente en México y América Latina; *ii*) ofrecer programas de posgrado en las áreas antes mencionadas, y *iii*) difundir los resultados de sus trabajos en el ambiente académico y entre el público en general.

El CEDUA está constituido por 30 profesores-investigadores de tiempo completo. El Centro se beneficia continuamente con la presencia de profesores invitados de otros centros de El Colegio de México, así como de visitantes de universidades nacionales y extranjeras, quienes imparten cursos, seminarios y conferencias. De esta forma se enriquece la enseñanza y la investigación con nuevas y variadas corrientes de pensamiento. Se mantiene, además, un continuo intercambio acadé-

mico con instituciones de investigación y enseñanza superior, en particular con sus departamentos e institutos dedicados a los estudios urbanos, demográficos y ambientales. Para tal efecto, el CEDUA ha firmado convenios y mantiene acuerdos de colaboración con diversas universidades y centros de investigación de caracteres nacional e internacional. Destacan la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad Autónoma de Barcelona, El Instituto de Estudios Políticos de París, la Universidad Católica de Lovaina La Nueva, la Universidad de Yale, la Universidad de Harvard y entre otras, la Universidad Hidrometeorológica de San Petersburgo.

Los programas docentes proporcionan un sólido manejo del instrumental teórico y metodológico para responder a las necesidades del país y de la región en la formación de recursos humanos de alto nivel y con óptima preparación en los estudios de la población, del territorio y del medio ambiente. Los egresados se desempeñan con éxito en el sector público y en el mundo académico. Dados los continuos cambios que experimentan las características sociodemográficas, urbanas y ambientales, el personal del CEDUA revisa y actualiza periódicamente los contenidos curriculares.

MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS, 2009-2011

Introducción

El programa de posgrado en estudios urbanos que ofrece el CEDUA se propone formar dos tipos de egresados: a) Maestro en Estudios Urbanos, y b) Doctor en Estudios Urbanos y Ambientales. Atendiendo las exigencias de las nuevas tendencias del desarrollo urbano, ambos programas están diseñados con estructura flexible y orientación transdisciplinaria. Abierto en 1976, el pro-



grama de Maestría en Desarrollo Urbano formó 147 alumnos en nueve promociones; luego de importante modificación a su plan de estudios en 1995, el programa cambió su nombre a Maestría en Estudios Urbanos y desde entonces y hasta 2007 egresaron 112 alumnos en seis promociones.

Como resultado de las constantes revisiones tanto al programa de estudios como a los contenidos de los cursos, para la XVII promoción 2009-2011 se estarán consolidando los avances en docencia logrados en las promociones anteriores, al tiempo de abrir nuevos campos de conocimiento que han emergido recientemente en las áreas de estudio urbano-regional. Asimismo, producto del esfuerzo colectivo de alumnos, profesores y personal administrativo, desde 2007 el programa ha sido distinguido en el Padrón Nacional de Posgrado del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacio-

nal de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como posgrado de Competencia Internacional.

Objetivos

La Maestría en Estudios Urbanos tiene como objetivos: z) formar recursos humanos de alta calidad capaces de desenvolverse como investigadores y docentes en instituciones universitarias, como funcionarios responsables del diseño y desarrollo de políticas públicas territoriales en el sector público federal, estatal o municipal, y como asesores y consultores en la iniciativa privada, y zz) proporcionar al estudiante, en un contexto interdisciplinario, un sólido conocimiento teórico y una adecuada formación metodológica, así como los elementos prácticos, las técnicas y los instrumentos necesarios que le permitan enfrentar los retos que representa el desarrollo urbano y regional.

Plan de estudios

El plan de estudios tiene una duración de dos años divididos en cuatro semestres y precedidos de un curso propedéutico de doce semanas. Con el fin de homogeneizar los conocimientos de los alumnos, el curso propedéutico ofrece cinco materias: Matemáticas, Introducción a la economía, Economía política, Estado y sociedad, e Introducción a la sociología. El curso propedéutico es obligatorio, pero los alumnos podrán optar por no asistir a alguna o algunas materias, debiendo aprobar el examen final de todas ellas. Para ingresar al primer semestre los alumnos deberán obtener un promedio general de al menos 8.0 en el curso propedéutico.

La estructura curricular incluye un tronco común durante el primer semestre; tres líneas de especialización y dos áreas de técnicas en el segundo y tercer semestres; y seminarios relacionados con temas correspondientes a las áreas de especialización en el cuarto semestre.

La línea de especialización Economía espacial tiene la finalidad de proporcionar a los alumnos,

desde la perspectiva de la economía política y la teórica económica, elementos para el conocimiento de los procesos económicos que ocurren en el territorio, como patrones de localización de la actividad humana, organización de la actividad económica y mecanismos de intervención pública para el fomento y la promoción económica local. Las materias del primero y segundo semestres son eminentemente disciplinarias y en ellas se analizan y discuten las categorías económicas más significativas para el estudio de la economía del territorio, categorías tanto pioneras como aquellas que se han desarrollado recientemente con el avance de la globalización. En el tercer semestre se ofrecen dos materias optativas que persiguen profundizar en el conocimiento de dos grandes temas: la organización de las actividades económicas y el papel del sector público central y local en la localización, distribución y promoción de las actividades económicas.

Por su parte, la especialidad en Gestión de la ciudad aborda el análisis urbano desde una perspectiva sociopolítica e institucional. En las materias del primero y segundo semestres los alumnos tienen la oportunidad de conocer los aspectos teóricos y la aplicación a la realidad latinoamericana, sobre todo la mexicana, de los problemas referidos a la organización social del espacio intraurbano y los nuevos proyectos que impactan la estructura urbana. En el tercer semestre la línea culmina con dos cursos optativos en los que el alumno podrá profundizar en las políticas y planes urbanos, o bien en un estudio más detallado de la problemática de la pobreza urbana y las políticas diseñadas para hacerle frente.

La línea de Medio ambiente urbano tiene como propósito que el alumno identifique y analice los aspectos que inciden en el medio ambiente urbano. En las materias del primero y segundo semestres se le provee de elementos que permiten conocer la relación entre desarrollo y medio ambiente, al tiempo de plantear y evaluar soluciones viables

El Colegio de México Centro de Estudios Demográficos,
Urbanos y Ambientales Maestría en Estudios Urbanos,
2007-2009 Plan de estudios

<i>Líneas de especialización</i>	<i>Primer semestre</i>	<i>Segundo semestre</i>	<i>Tercer semestre</i>	<i>Cuarto semestre</i>
I. Economía espacial	1.1 Economía política de la urbanización*	2.1 Economía urbana y regional económica	3.1 Organización y localización económica <hr/> 3.2 Economía del sector público	
II. Gestión de la ciudad	1.2 Agentes sociales y estructura urbana*	2.2 Gestión local	3.3 Planificación urbana y regional <hr/> 3.4 Pobreza urbana y políticas sociales	
III. Medio ambiente urbano	1.3 Medio ambiente y sociedad*	2.3 Ciudad y medio ambiente	3.5 Políticas y gestión ambiental <hr/> 3.6 Economía ambiental	
Técnicas de análisis territorial	1.4 Estadística* para el análisis espacial	2.4 Sistemas de información geográfica	3.7 Análisis espacial*	
Técnicas para la investigación		2.5 Curso de especialización I (Metodología de investigación)*	3.8 Curso de especialización II (Seminario de tesis)*	4.1 Curso de especialización III (Seminario de tesis)*

¹ En el curso propedéutico se llevarán las materias "Matemáticas", "Introducción a la economía", "Economía política", "Introducción a la sociología" y "Estado y sociedad".

¹ Las materias marcadas con asterisco son obligatorias (1.1,1.2,1.3,1.4, 2.5,3.8 y 4.1).

¹ En el segundo semestre los alumnos seleccionarán tres de cuatro materias optativas (2.1 a 2.4).

¹ En el tercer semestre los alumnos seleccionarán tres de siete materias optativas (3.1 a 3.7).

¹ Cada curso optativo se ofrecerá siempre y cuando se inscriban al menos tres alumnos.

¹ Al finalizar el Curso de especialización I (2.5), el alumno deberá presentar un anteproyecto de tesis conforme a la línea de especialización seleccionada. Al finalizar el Curso de especialización II (3.8), además de contar con el proyecto de tesis definitivo, se someterá a evaluación el avance de tesis alcanzado. De considerarse necesario se impartirán cursos complementarios que proporcionen instrumentos para el diseño y la elaboración de la tesis.

¹ La tesis deberá estar terminada al final del cuarto semestre.

para elevar la calidad de vida y orientar el desarrollo de las ciudades con criterios de sustentabilidad. Las materias del tercer semestre están abocadas al análisis y conocimiento de la política pública para la búsqueda de la sustentabilidad, así como de los instrumentos económicos para su análisis. El diseño de la línea pretende formar a los alumnos en el estudio y conocimiento de aspectos como: contaminación del aire, agua y suelo; suministro de agua para las actividades urbanas y la población en general; manejo de zonas de protección ecológica, y análisis de la vivienda en relación con su dimensión ambiental, entre otros.

El área de Técnicas de análisis territorial está diseñada para que los alumnos conozcan los antecedentes, formulación, interpretación, alcances y limitaciones de las principales herramientas técnicas y cuantitativas utilizadas en el campo de los estudios urbano-regionales, complementando lo anterior con aplicaciones empíricas que podrán estar vinculados con sus trabajos de tesis. Se enseñan los instrumentos estadísticos para el análisis espacial, el manejo de sistemas de información geográfica, la realización de cartografía digitalizada y las técnicas y modelos para la comprensión de los principales fenómenos urbano-regionales.

Por último, en el área de Técnicas para la investigación se ofrecen perspectivas teóricas y apoyo metodológico para entrenar a los alumnos en el oficio de la investigación y en la elaboración de su proyecto de investigación y su tesis de grado. La tesis de maestría deberá estar concluida al finalizar el cuarto semestre.

Descripción de las materias

Curso propedéutico

Matemáticas

El curso comprende elementos de álgebra y cálculo necesarios para la descripción de las representaciones espaciales, notación y operacio-

nes algebraicas básicas, sistemas de coordenadas, principios de descripción algebraica de sistemas, datos y variables algebraicas, ecuaciones lineales, cuadráticas y de orden superior, ecuaciones simultáneas, progresiones aritméticas y geométricas, operaciones básicas del álgebra matricial, transformaciones lineales, funciones exponenciales y logísticas en el contexto de la geografía de la población, y conceptos y manejo básico del cálculo diferencial e integral. El curso se complementa con el manejo del paquete Excel.

Introducción a la economía

Consiste en un acercamiento al esquema analítico de la teoría neoclásica. Mantiene la división tradicional entre microeconomía y macroeconomía, y comprende temas como: oferta, demanda y mercado de productos; imperfecciones del mercado, mercados de factores y distribución de la renta; demanda agregada y sus determinantes, oferta agregada y crecimiento económico.

Economía política

Introduce a los estudiantes en el conocimiento del instrumental básico de la economía política. En el plano teórico se revisa el trabajo de economistas "clásicos" y los desarrollos contemporáneos en temas como mercancía, plusvalía, reproducción del capital y renta del suelo; en el plano metodológico se exploran los nexos conceptuales entre la obra de Marx y sus predecesores, así como los espacios abiertos a la reflexión y creatividad teóricas.

Introducción a la sociología

Revisa el pensamiento sociológico contemporáneo y las corrientes de la teoría social urbana; se interesa especialmente en las aportaciones de las escuelas ecologista, culturalista, francesa y la tradición latinoamericana y plantea una reflexión sobre la sociología urbana y el papel del territorio en el pensamiento sociológico actual.

Estado y sociedad

Comprende la presentación y discusión de temas relativos a la naturaleza y papel del Estado en las sociedades contemporáneas. Introduce el análisis de la relación entre Estado y sociedad en el marco de los fenómenos sociales en curso. Revisa además las teorías más influyentes sobre el Estado y sus formas de intervención, especialmente en el ámbito urbano.

Primer semestre

1.1 Economía política de la urbanización

Este curso aborda los temas urbanos y regionales que constituyen los elementos fundamentales de la economía política de la urbanización: producción social del espacio; relaciones estructurales entre modo de producción, desarrollo económico y urbanización; tendencias hacia las desigualdades regionales y la concentración metropolitana; implicaciones espaciales de la revolución terciaria y el desarrollo de las tecnologías de la información; condiciones generales de la producción como determinantes de la distribución territorial de las actividades económicas y la población; tendencias de la urbanización en una economía de escala planetaria; y, finalmente, algunos modelos de la dinámica urbana que imprimen un carácter histórico a la economía política de la urbanización.

1.2 Agentes sociales y estructura urbana

Comprende cuatro partes. En la primera se revisan las modalidades de acción e interacción entre los agentes sociales en el ámbito urbano: Estado, sector privado y sectores de la sociedad civil. En la segunda se hace referencia a la organización social del espacio urbano y sus transformaciones recientes en materia de centralidad, refuncionalización de espacios urbanos, recuperación de centros históricos, redensificación y nuevos proyectos para la prestación de servicios públicos. En la tercera se presenta la problemática de los espacios ha-

bitacionales en México y América Latina: la cuestión del suelo urbano para vivienda, las políticas habitacionales y la conformación, características y evolución de los asentamientos irregulares. Por último, se discuten algunas posiciones sobre la relación entre expansión urbana y medio ambiente.

1.3. Medio ambiente y sociedad Revisa la aportación del pensamiento social y de la ecología política para el estudio de la problemática ambiental, particularmente de aquella que deriva de la apropiación social de la naturaleza en la sociedad industrial. El medio ambiente es entendido en este curso como aquel que resulta de las modificaciones efectuadas en el mundo natural debido a esa apropiación, la cual se lleva a cabo mediante normas sociales y relaciones de poder específicas. Ambas perspectivas constituyen el cuerpo de conocimiento teórico más sólido para comprender el estatuto de la naturaleza en la sociedad contemporánea desde la perspectiva social.

1.4 Estadística para el análisis espacial Se centra en el análisis y la interpretación de datos mediante la aplicación de métodos inductivos, modelos de estática comparativa y análisis dinámico. Los temas básicos a tratar son probabilidad y sus distribuciones, normal, binomial y Poisson; pruebas de hipótesis de relaciones lineales; modelos de regresión lineal y no lineal, simple y múltiple; análisis de variables cualitativas, tablas de contingencia y modelos log-lineales, y análisis factorial y de conglomerados. Estos instrumentos se aplican a problemas de análisis espacial y el curso se complementa con un laboratorio en donde se enseña el manejo del paquete SPSS.

Segundo semestre

2.1 Economía urbana y regional

Revisa los paradigmas de la teoría neoclásica para el estudio de los procesos económicos en el terri-



torio, tanto aquellos considerados pioneros, como las propuestas recientes vinculadas al proceso de globalización y cambio tecnológico. Se discuten las teorías del tamaño de la ciudad; estructura económica local y niveles de productividad; teorías clásicas de localización industrial; interdependencia y competencia espacial; economías de aglomeración; nueva geografía económica y economías de aglomeración; cadenas de valor, clusters y distritos industriales; competitividad territorial; modelos contemporáneos del crecimiento económico local; desigualdades regionales, y demografía de las firmas y desarrollo regional.

2.2. Gobierno local

Introduce enfoques teóricos y conceptos para la comprensión y análisis de la gestión local. Para ello se revisan los estudios empíricos a partir de los cuales se han construido dichos conceptos y tejido los enfoques analíticos de la ciencia política

contemporánea. Comprende temas relativos al análisis en términos de gobernanza urbana, de redes de políticas, del aprendizaje de políticas y de la aplicación de la nueva gestión pública en el ámbito local, o aun desde el enfoque de la acción pública. Incluye además una revisión crítica del sistema institucional y político administrativo local en México así como el análisis y discusión de casos concretos sobre las modalidades e implicaciones de la gestión de los servicios públicos y de políticas públicas en el ámbito local.

2.3 Ciudad y medio ambiente

Estudia las determinaciones que rigen la relación ciudad medio ambiente, en función del impacto que la lógica de los procesos de producción del espacio urbano tiene sobre el medio ambiente. Se destaca el tema de la problemática urbana en términos de la contaminación de desechos tóxicos que genera la actividad urbana sobre el aire, agua y suelos; la identificación de la responsabilidad que tienen los diferentes actores sociales que participan en la producción y consumo de la ciudad, y la exploración de opciones alternativas de políticas urbanas viables tendentes al logro del desarrollo sustentable.

2.4 Sistemas de información geográfica

Está centrado en el aprendizaje de los paquetes SIG y su utilidad en el análisis territorial. Proporciona una formación teórico-metodológica para el diseño y construcción de un sistema de información relacionado con un objeto de estudio específico. El curso impulsa el aprendizaje de habilidades básicas para utilizar el SIG en el análisis de fenómenos espaciales. De esta forma, se estimula y enseña al alumno, la importancia que tiene la variable territorial en la propagación de diferentes expresiones del fenómeno urbano, utilizándose al SIG como una herramienta de análisis espacial y, se capacita al alumno, en el proceso de identificar y seleccionar las fuentes de información estadística y

cartográfica más adecuadas para producir resultados a partir de la construcción de mapas temáticos.

2.5 Curso de especialización I: Metodología de investigación

Consiste en una introducción a la investigación científica mediante la presentación de aspectos teóricos, revisión de ejercicios prácticos y exposición de experiencias concretas. Busca mostrar que la tarea de investigación es un proceso de ida y vuelta que comprende la definición del problema de investigación, revisión teórico-metodológica, formulación de hipótesis y su contrastación. Ofrece una serie de elementos propios de las técnicas de investigación social relativas a la naturaleza, alcances y contenidos de un protocolo de investigación. Estas herramientas permiten diseñar y redactar proyectos de investigación, producto que sirve de base para la evaluación final del curso y para el desarrollo de su trabajo de tesis.

Tercer semestre

3.1 Organización y localización económica

Introduce la teoría moderna de la localización y organización industrial (basada en modelos formales de oligopolio) y revisa las recientes formulaciones de los sistemas flexibles de producción. Incluye los siguientes temas: modelos de oligopolio (teoría de juegos, equilibrio de Nash, modelos de Cournot, de Bertrand y en dógeno); conducta de las empresas; estructura de mercado; integración vertical, horizontal y fusiones; localización, diferenciación del producto y publicidad, y organización y localización de las actividades comercial y de servicios.

3.2 Economía del sector público

Analiza los ajustes en las funciones del sector público para promover la competitividad y fomentar los mecanismos del libre mercado. Revisa el concepto de Estado, sus funciones en una economía

mixta y la reorganización del binomio Estado-mercado. Discute la teoría del bienestar y los conceptos referentes a bienes públicos, externalidades y óptimo de Pareto, ofrece ejemplos prácticos. El curso comprende igualmente la contrastación entre los postulados clásicos y contemporáneos de las teorías impositivas y del gasto público. Luego, en el marco del federalismo fiscal, se analiza la interdependencia entre la intervención gubernamental en el ámbito urbano y las finanzas públicas locales. Por último se revisa el cambio en los instrumentos de evaluación que van del análisis costo-beneficio a la teoría de la selección pública.

3.3 Planificación urbana y regional

Presenta el cuerpo teórico de la planificación urbano-regional y caracteriza la lógica de la intervención del Estado en su doble acepción social y técnica. Pretende esclarecer los niveles de determinación recíproca de relación existente entre la lógica económica, la lógica política y el territorio. Integra las siguientes temáticas: determinaciones epistemológicas y ontológicas de la planificación urbana y regional; cuerpos teóricos que norman la acción planificadora; niveles e instrumentos para la formulación de planes; limitaciones y contradicciones de la experiencia planificadora y de proyectos urbanos en México y otros países; el futuro de la planeación y la viabilidad de un modelo alternativo de desarrollo sustentable.

3.4 Pobreza urbana y políticas sociales

El curso proporciona los conocimientos y herramientas básicas para el análisis de las causas de la pobreza, los conceptos y métodos desarrollados en torno a ésta y las políticas públicas para combatirla. Está integrado por cuatro partes: *i*) concepciones de necesidades y capacidades humanas de las cuales se deriva el concepto de pobreza; *ii*) los factores que explican la existencia de la pobreza y cómo ha sido analizada en los denominados países desarrollados y subdesarrollados (la

cultura de la pobreza, la marginación, *the underclass*, etc.); *iiif*) los métodos de medición de pobreza (línea de pobreza, necesidades básicas insatisfechas, métodos combinados, índice de marginación), y *iv*) los enfoques contemporáneos de política social y de lucha contra la pobreza, haciendo énfasis en las políticas que afectan a los pobres urbanos.

3.5 Políticas y gestión ambiental

Introduce en el análisis crítico del proceso de construcción de las políticas ambientales. En él se discuten las interpretaciones del diseño de las políticas públicas que conciben al medio ambiente y al riesgo ambiental como socialmente construido, como productos del debate, la negociación y el acuerdo, sesgados por la ideología y por las relaciones de poder. Se reflexiona sobre las etapas del diseño de las políticas, para posteriormente analizar algunos instrumentos específicos de política ambiental. El curso se ejemplifica con casos concretos de políticas ambientales en México y otros países.

3.6 Economía ambiental

Expone los principales tópicos teóricos de la economía ambiental y brinda una base metodológica para la aplicación empírica, con especial atención en el ámbito regional o al urbano. Cubre temas clásicos como el principio de "quien contamina paga", el teorema de Coase, el criterio de Kurtilla, la valoración ambiental, el "impuesto Pigouviano" y la "tragedia de los comunes". Aborda además, temas relativamente nuevos, como la relación entre el crecimiento y el ambiente, aspectos económicos del ambiente global (como el cambio climático) y ecología urbana. Se complementa con el estudio de varios métodos de valoración económica, de costo-beneficio, evaluación de instrumentos de política ambiental, así como elementos de contabilidad ambiental y análisis económico-ambiental con insumo-producto.

3.7 Análisis espacial

Introduce a los alumnos en el manejo de las principales técnicas de análisis espacial y para ello incluye dos tipos de herramientas: técnicas de análisis demográfico de uso en los estudios urbanos y regionales (tamaño de población, composición por edad y sexo, fecundidad, mortalidad, migración, distribución de la población, medidas de urbanización y proyecciones de población), y técnicas de análisis espacial (distribuciones puntuales, mediciones por distancia, dependencia espacial, interacción espacial, redes espaciales, análisis de superficies y construcción de regiones). Comprende asimismo, los elementos matemáticos necesarios para la comprensión de las técnicas y los modelos, como métodos de optimización, métodos de maximización de entropía, análisis de redes, programación lineal y geometría de fractales, o teoría del caos.

3.8 Curso de especialización II: Seminario de tesis

En función de los temas de tesis de los alumnos, se conforman grupos de trabajo vinculados con alguna línea de especialización del plan de estudios y en ellos se analizan y discuten lecturas, se cubren elementos de técnicas de análisis particulares y se presenta, a mitad del semestre, el proyecto final de tesis. En la segunda parte del semestre las exposiciones de los alumnos y el desarrollo general del curso versan en torno a los avances en los trabajos de tesis, en especial sobre la elaboración del marco teórico.

Cuarto semestre

4.1 Curso de especialización III: Elaboración de tesis

Con base en el trabajo acumulado en los cursos de Especialización I y II, el alumno concluye su trabajo de tesis con el apoyo de los responsables de los cursos de especialización conformados en el semestre anterior y con la asesoría de su director y lector de tesis. Este curso, y la maestría en su

conjunto, se acreditan con la presentación del borrador final de tesis.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Condiciones de admisión

Los aspirantes a ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos deberán:

- Tener título de licenciatura y un promedio mínimo de ocho (en escala de 0 a 10).
- Entregar los documentos que se indican hasta el 27 de febrero de 2009.
- Aprobar el examen de selección.
- Dedicar tiempo completo y exclusivo al programa.
- Aprobar el curso propedéutico.
- Acreditar la comprensión del inglés.

Para solicitar la admisión al programa deberán entregar la documentación siguiente:*

- i. Dos ejemplares del formato de solicitud.
- ii. Original y copia fotostática del acta de nacimiento.
- iii. Original y copia fotostática del certificado de estudios completos del último grado adquirido.
- iv. Dos copias fotostáticas del título de licenciatura, o equivalente, v. Dos copias de la cédula profesional (cuando corresponda).
- vi. Exposición por escrito de las razones que lo llevan a emprender la Maestría en Estudios Urbanos, en un máximo de tres cuartillas, vii. Seis fotografías recientes tamaño infantil (2.5 x 3 cm).

* Solicitud de admisión, certificado de salud y cartas de recomendación académica debidamente llenadas. (Los formatos están disponibles en la página web de El Colegio de México <http://www.colmex.mx>).

- viii. Un ejemplar del trabajo de tesis.
- ix. Tres cartas de recomendación de profesores en los formatos que proporciona El Colegio. Los profesores enviarán directamente sus cartas a la Coordinación de la Maestría en Estudios Urbanos, o en su caso, el candidato las deberá traer en sobre lacrado.
- x. Un certificado de salud extendido por un profesional autorizado en el formato proporcionado por El Colegio, en sobre lacrado.
- xi. Dos ejemplares del curriculum vitae.
- xii. Dos copias de la CURP (cuando corresponda).

Los documentos y certificados de estudios realizados en el extranjero deberán legalizarse por el Servicio Consular Mexicano o Apostillarse en el país de origen y cuando corresponda, traducirse al español por un perito traductor.

De ser admitido en la Maestría, el alumno iniciará el trámite de revalidación de estudios en el extranjero ante la Secretaría de Educación Pública, para lo cual deberá presentar el plan y programa de estudios de licenciatura, o formación equivalente (catálogo), detallando el contenido de cada una de las materias cursadas. Si estuvieran en idioma diferente al español, los documentos deberán ser traducidos a éste.

Aspirantes extranjeros

Los estudiantes de nacionalidad distinta a la mexicana deberán cubrir los requisitos de admisión especificados y presentar además los siguientes documentos:

- i) Acta de nacimiento debidamente legalizada por el Servicio Consular Mexicano o Apostillada en el país de origen, ii) Clave única de registro de población (CURP). iii) Título del nivel académico anterior debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o Apostillado en el país de origen.

- iv) Certificado con materias, calificaciones y promedio del nivel académico anterior, debidamente legalizado por el Servicio Consular Mexicano o Apostillado en el país de origen. En caso de contar con él, dictamen original de Revalidación Total de Estudios del nivel académico anterior emitidos por la Secretaría de Educación Pública. Si no se cuenta con el dictamen de revalidación, presentar el Plan y Programa de Estudios del nivel académico anterior.
- v) Documento migratorio que permita su legal estancia en el país.

En caso de que la documentación solicitada haya sido expedida en un idioma diferente al español, entregarla con su respectiva traducción realizada por un perito oficial reconocido.

Asimismo, se informa que El Colegio podrá realizar los trámites de revalidación de estudios previos ante las instancias correspondientes de la SEP, en tanto que el alumno sea regular. Posteriormente, será el interesado quien tendrá que realizar dichos trámites ante las instancias de la SEP.

Examen de selección

Los candidatos que entreguen su documentación completa deberán presentar un examen de selección y asistir a las entrevistas que el Centro les indique.

El examen de selección consta de tres partes: i) matemáticas; ü) razonamiento lógico, y izi) comprensión de lecturas en español e inglés. No se requiere una bibliografía específica de preparación, pero se recomienda revisar y estudiar los apuntes de matemáticas del bachillerato y la licenciatura.

Ayuda financiera

El Colegio de México apoya las solicitudes de beca ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Respecto de los requisitos y trámites necesarios para la obtención de becas y pago de colegiatura para

los estudiantes extranjeros, se les recomienda dirigirse, en sus respectivos países, a las agencias nacionales con programas de apoyo para estudios en el extranjero, a la oficina de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y entre otros organismos, a la Fundación Heinrich Böell, que ofrece becas a alumnos centroamericanos y del Caribe. El Colegio de México está en posibilidades de apoyar estas solicitudes y, en casos excepcionales, de condonar la colegiatura. Por otro lado, el CEDUA cuenta con el apoyo de la Fundación Sasakawa de Japón, que concede una beca por promoción al mejor estudiante mexicano o extranjero.

PERSONAL ACADÉMICO Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área de estudios urbanos y ambientales

MANUEL ÁNGEL CASTILLO GARCÍA

Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Inmigración en México, Migraciones internacionales y regiones fronterizas, Tendencias de las migraciones internacionales en Centroamérica y Migraciones internacionales, políticas migratorias y derechos humanos.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III

ARACELI DAMIÁN GONZÁLEZ

Doctora en Desarrollo Económico y Social, Development Planning Unit, London University.

Líneas de investigación: Impacto de las políticas económicas y sociales en la pobreza; evolución y medición de la pobreza en México y América Latina. Análisis de los diversos factores socioeconómicos relacionados con la pobreza, particularmente con el género y el mercado de trabajo. Características de la

pobreza de tiempo y sus efectos en el bienestar de la población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

JUDITH DOMÍNGUEZ SERRANO

Doctora en Derecho, Universidad Autónoma de Madrid.

Líneas de investigación: Política y Gestión Ambiental, Cambio Climático, Gestión de agua y bosques.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

GUSTAVO GARZA VILLARREAL

Doctor en Economía, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Estudios urbanos y regionales. Organización espacial del sector servicios. Planeación urbana y regional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

BORIS GRAIZBORDED

Maestro en Ciencias Sociales, University of Durham.

Líneas de investigación: Geografía social, geografía económica y transporte metropolitano. Urbanización y medio ambiente. Desastres naturales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

VALENTÍN IBARRA VARGAS

Maestro en Desarrollo Urbano, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Economía regional. Transporte urbano. Movilidad urbana.

JOSÉ Luis LEZAMA DE LA TORRE

Doctor en Ciencias Sociales con especialidad en Política Ambiental, University College London.

Líneas de investigación: Política ambiental. Ciudad y medio ambiente. Medio ambiente y sociedad. Teoría social y medio ambiente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

MARÍA EUGENIA NEGRETE SALAS

Doctora en Geografía, Université de Toulouse Le Mirail. Líneas de investigación: Desarrollo regional

metropolitano. Transporte y desarrollo urbano.

Migración internacional y ciudad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

MARÍA PEREVOCHTCHIKOVA

Doctora en Ciencias Geográficas por la Universidad Estatal de Hidrometeorología de Rusia (2003)

Posdoctorado por la UNAM, Instituto de Geografía (2004-2006)

Líneas de investigación: Monitoreo Ambiental e Hidrológico, Servicios Ambientales Hidrológicos, Gestión Integral del Agua.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidato (Área 1).

SERGIO PUENTE AGUILAR

Posdoctor en Planeación y Desarrollo Urbano, University College London. Doctorado en la Universidad de París 1-Sorbona.

Líneas de investigación: Gestión de riesgo, desastres y vulnerabilidad urbana. Planeación y política urbana. Medio ambiente y calidad de vida.

CLARA SALAZAR CRUZ

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Medio ambiente, periferia urbana y procesos de regularización del suelo. Estructura urbana y actores sociales. Corredores de transporte urbano.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

MARTHA SCHTEINGART GARFUNKEL

Maestra en Estudios Urbanos, Université de París.

Líneas de investigación: Estructuración del espacio urbano. Vivienda, pobreza y políticas sociales. Ciudad y medio ambiente. Gestión local.

Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Luis JAIME SOBRINO FIGUEROA

Doctor en Urbanismo, Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Competitividad territorial. Expansión metropolitana. Desarrollo regional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

VICENTE UGALDE SALO AÑA

Doctor en Derecho, Université Panthéon-Assas (París II)

Líneas de investigación: Aspectos jurídicos institucionales de las políticas ambientales. Gobiernos locales. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidato.

ÁREA DE ESTUDIOS DE POBLACIÓN

ALEJANDRO FRANCISCO AGUIRRE MARTÍNEZ

Doctor en Demografía Médica, University of London.

Líneas de investigación: Estimaciones demográficas, mortalidad infantil, mortalidad materna y de adultos mayores, envejecimiento, proyecciones de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

FRANCISCO ALBA HERNÁNDEZ

Licenciatura en Economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Licenciatura en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma.

Líneas de investigación: Migración internacional. Población y desarrollo. Integración regional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

CARLOS JAVIER ECHARRI CÁNOVAS

Doctor en Demografía, Université Catholique de Louvain.

Líneas de investigación: Familia y salud reproductiva.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

BEATRIZ FIGUEROA CAMPOS

Maestra en Sociología, University of Chicago.

Líneas de investigación: Fecundidad y fuentes de información demográfica.

JUAN GUILLERMO FIGUEROA PEREA

Doctor en Sociología y Demografía Social. Université de París X, Nanterre.

Líneas de investigación: Derechos reproductivos, salud y políticas públicas. Comportamientos reproductivos de los varones. Religión y derechos reproductivos de las personas creyentes. Ética e investigación en ciencias sociales.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II. BRÍGIDA GARCÍA GUZMÁN

Doctora en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Maestría en Demografía, El Colegio de México, A.C.

Líneas de investigación: Fuerza de trabajo, familia y género.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

SILVIA ELENA GIORGULI SAUCEDO

Doctora en Sociología, Brown University.

Líneas de investigación: Adolescente y estructura familiar. Migración internacional.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

FÁTIMA JUÁREZ CARCAÑO

Doctora en Demografía, University of London.

Líneas de investigación: Fecundidad y Políticas de Población. Salud sexual y reproductiva. Prevención de riesgos sexuales entre adolescentes y grupos vulnerables.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

SUSANA LERNER SIGAL

Maestra en Demografía, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Salud reproductiva. Instituciones sociales. Aborto en América Latina. Políticas de población.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel III.

ALEJANDRO MINA VALDÉS

Maestro en Demografía, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Demografía matemática. Estadística de la población. Mortalidad por causas. Demografía formal.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

MANUEL ORDORICA MELLADO

Doctor en Ingeniería (Investigación de Operaciones), Universidad Nacional Autónoma de México.

Líneas de investigación: Evaluación de información demográfica. Proyecciones de población. Demografía matemática. Demografía electoral.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

MARÍA EDITH PACHECO GÓMEZ MUÑOZ

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Mercado de trabajo. Familia y género. Trabajo agropecuario.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

JULIETA QUILODRÁN SALGADO

Doctora en Demografía, Université Catholique de Louvain-Bélgica.

Líneas de investigación: Nupcialidad y familia en México y América latina: formación de uniones, elección del cónyuge, separaciones, divorcios y nuevas nupcias, transiciones a la adultez. Fecundidad en México: niveles y tendencias.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

ESTELA RIVERO FUENTES

Doctorado en Demografía y Asuntos Públicos, Universidad de Princeton.

Líneas de investigación: Envejecimiento y redes de apoyo familiar, salud reproductiva.

OLGA LORENA ROJAS MARTÍNEZ

Doctora en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Familia y género. Varones, reproducción y paternidad.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

IVONNE SZASZ PIANTA

Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios de Población, El Colegio de México.

Líneas de investigación: Género, sexualidad y reproducción. Migración e identidades. Género y migración. Género y salud.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel II.

CORRESPONDENCIA:

Maestría en Estudios Urbanos Centro de
Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
El Colegio de México, A. C.
Camino al Ajusco 20, C. P. 14200, Tlalpan, México, D. E, México
Tel. 54 49 30 00, exts. 3029, 3120 y Fax 56 45 04 64 Correo
electrónico: coord.acad.meu@colmex.mx