



NOVEDAD

**Gemma LLUCH (Ed.). E. GIL CALVO, J. MARTÍN
BARBERO,
R. MORDUCHOWICZ, G.A. ARELLANO, P.C.
CERRILLO**

Las lecturas de los jóvenes

Un nuevo lector para un nuevo siglo

144 pp. ISBN: 978-84-7658-978-6 PVP: 12 euros

El verbo leer se conjuga en plural: un proyecto social al que aportar nuevas miradas. Este libro apuesta por ello.

Seis miradas desde profesiones, lecturas, experiencias complementarias que construyen una reflexión para las personas que ayudan a hacer leer, a entender cómo puede ser posible; para las que creen que leer es una buena opción de vida.

No privemos a las nuevas generaciones del placer que significa leer. No les privemos del placer de pensar. Porque leemos y pensamos sabemos que la vida, la historia de nuestras vidas, es un fluir continuo de cambio y de renovación, siempre desde el conocimiento del pasado. Y ello requiere lecturas, pensamiento, tiempo y paciencia para ser conscientes que los cambios son lentos: pura lluvia fina.

Los autores de este libro estamos convencidos de lo que necesitamos, porque los consensos sociales los iniciamos o proponemos nosotros: por eso son importantes los libros y las lecturas.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. Un nuevo lector, una nueva lectura, unos nuevos formatos, por Gemma Lluch. La rueda de la fortuna. Una lectura de la temporalidad juvenil, por Enrique Gil Calvo. Jóvenes: entre la ciudad letrada y el mundo digital, por Jesús Martín Barbero. La generación multimedia, por Roxana Morduchowicz. Culturas juveniles y pedagogía en tiempos inciertos, por Germán Antonio Arellano. Lectura escolar, enseñanza de la literatura y clásicos literarios, por Pedro C. Cerrillo. Las nuevas lecturas deslocalizadas de la escuela, por Gemma Lluch. Bibliografía. Autores.

Participan: Gemma Lluch (Universitat de València, España), Enrique Gil Calvo (Universidad Complutense, España), Jesús Martín Barbero (Universidad Javeriana, Colombia), Roxana Morduchowicz (Ministerio de Educación de Argentina), Germán Antonio Arellano (Universidad de Los Andes, Grupo de Investigación GRECO, Venezuela), Pedro C. Cerrillo (Universidad de Castilla-La Mancha, España).

OTROS MATERIALES RELACIONADOS CON ESTA OBRA

**— Serie ATT - REPENSAR LA EDUCACIÓN DESDE LA
ACTUALIDAD —**

La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz

2001, 207 pp., ISBN: 84-7658-597-7.....BÁRCENA, Fernando

La ausencia del testimonio. Ética y pedagogía en los relatos del Holocausto

2001, 109 pp., ISBN: 84-7658-606-X.....MÈLICH, Joan-Carles

Universidad y verdad

2002, 269 pp., ISBN: 84-7658-636-1.....VÉLEZ de la CALLE, C.,

ARELLANO, A., MARTÍNEZ, A. (Coords.)

Educación y globalización. Los discursos educativos en Iberoamérica

2003, 383 pp., ISBN: 84-7658-654-X.....BELLO, María Eugenia

La educación en tiempos débiles e inciertos

2005, 382 pp., ISBN: 84-7658-744-9.....ARELLANO DUQUE, Antonio

(Coord.)

De la escuela expansiva a la escuela competitiva.

Dos modos de modernización educativa en América Latina

2004, XV+459 pp., ISBN: 84-7658-684-1..MARTÍNEZ BOOM, Alberto

El olor del humo. Auschwitz y la pedagogía del exterminio

2006, 204 pp., ISBN: 84-7658-792-9.....MANTEGAZZA, Raffaele

**Para una pedagogía del hipertexto. Una teoría entre la deconstrucción y la
complejidad**

2007, XII+419 pp. ISBN: 84-7658-842-0.....RUEDA ORTIZ, Rocío

* * *

Cibercultura. La cultura de la sociedad digital

2007, XXIV+232 pp. ISBN: 978-84-7658-806-8.....LÉVY, Pierre

Ciencia, técnica, historia y filosofía. Qué es «Sociedad»

2006, 93 pp. ISBN: 84-7658-797-X.....GARCÍA BACCA, Juan David

Ciencia, tecnología / naturaleza, cultura en el siglo XXI

**2000, 252 pp. ISBN: 84-7658-587-X.....MEDINA, Manuel y
KWIATKOWSKA, Teresa (Coords.)**

Ideas, máquinas y valores. Los Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad

2004, XXV+228 pp. ISBN: 84-7658-675-2.....CUTCLIFFE, Stephen H.

Re(d)unidos. Cultura, innovación y comunicación

2009, 160 pp. ISBN: 978-84-7658-929-8.....CONTRERAS, Fernando R.

Una ética de las emociones

2007, 111 pp. ISBN: 978-84-7658-851-2

www.anthropos-editorial.com

Foros de debate: www.clubantigona.com