

**REDESMA, Boletín 15-8 EXTRA VII: 14 de enero de 2014**



## PROGRAMA IBEROAMERICA DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2014 DEL CIESI

**Inscripciones hasta: 25 de enero de 2014**  
**Inicio de clases: El 27 de enero de 2014**

En el marco del Programa Internacional de Capacitación Docente el Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios – CIESI.org, pone a disposición de la comunidad Iberoamericana los siguientes programas de capacitación:

### I.- PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN:

1. Diseño, implementación y gestión de cursos virtuales en moodle del programa Experto en entornos educativos e-learning. Nivel Tutor. [\[Ver folleto\]](#)
2. El aprendizaje basado en el funcionamiento del cerebro [\[Ver folleto\]](#)
3. El aprendizaje como construcción social hacia el aprendizaje en red. [\[Ver folleto\]](#)
4. El portafolio digital. Método alternativo en la evaluación por competencias. [\[Ver folleto\]](#)
5. Entorno personal de aprendizaje (PLE) y Red de aprendizaje personal (PLN) para las competencias TIC del docente. [\[Ver folleto\]](#)
6. Estimulación temprana y desarrollo infantil. [\[Ver folleto\]](#)
7. Estrategias pedagógicas para la educación ambiental. [\[Ver folleto\]](#)
8. Facebook & twitter para la educación. [\[Ver folleto\]](#)
9. Introducción al e-learning y los entornos educativos LMS (Learning management system) del programa Experto en entornos educativos e-learning. Nivel Tutor. [\[Ver folleto\]](#)
10. Las TIC y los estilos de aprendizaje. Una oportunidad para personalizar la enseñanza. [\[Ver folleto\]](#)
11. Las rúbricas. Método alternativo de evaluación basado en competencias. [\[Ver folleto\]](#)
12. Producción de material educativo, recursos moodle y gestor de contenidos del programa Experto en entornos educativos e-learning. Nivel Tutor. [\[Ver folleto\]](#)
13. Resolución y negociación de conflictos socioambientales para docentes. [\[Ver folleto\]](#)
14. Técnicas de programación neurolingüística aplicadas a entornos educativos. [\[Ver folleto\]](#)
15. Tutoría virtual en entornos e-learning del programa Experto en entornos educativos e-learning. Nivel Tutor. [\[Ver folleto\]](#)

### II.- VALOR DEL PROGRAMA:

El valor del programa es de USD 60

Hasta antes del 20 de enero USD 50  
Después del 20 de enero USD 60

El procedimiento para efectuar el pago por el importe de matrícula dependiendo de su lugar de origen puede hacerse eligiendo una de las siguientes formas:

### **III.- MODALIDADES DE PAGO:**

**1.- Vía Giro Postal a través de Western Union, Money Gram, o Service Destinatario:** Jacobo Francisco Aguirre Ríos

Destino: Huancayo – Perú

**2.- Transferencia Bancaria:**

Banco de Crédito del Perú:

Código SWIFT: BCPLPEPL

Código Interbancario: 002-355-119458576163-68

Número de cuenta US\$: 355-19458576-1-63 \*Remitir comprobante.

Banco Interbank:

Código Interbancario: 003-500-003000793476-60

Número de cuenta US\$: 500-3000793476

**3.- Con tarjeta de crédito/débito:**

En línea a través de PayPal con tarjeta de Débito o crédito (pagos seguros)

Seleccione la opción del monto y luego click en el botón Pay Now (Pagar Ahora). Se le informa que estos pagos direccionados a través de nuestra web del CIESI, son pagos seguros ya que cuentan con todas las normas de seguridad de PayPal, Inc (US) verificado por VeriSign, Inc.

### **IV: INFORMES Y PRE-INSCRIPCIONES:**

Ingresar [Aquí](#)

Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios.

Teléfono: ++51 981747462

E-mail: [cursos@ciesi.org](mailto:cursos@ciesi.org)

Web: [www.ciesi.org](http://www.ciesi.org)

El CIESI se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas que no cumplan con el quórum mínimo requerido.

---

*ESTE BOLETÍN SE PRODUCE POR ENCARGO DE CIESI*

REDESMA es una iniciativa de CEBEM, la emisión de un boletín EXTRA es un servicio que REDESMA ofrece y que solamente se encarga de difundir la información que nos hacen llegar nuestros ocasionales clientes, REDESMA ofrece este servicio a todo público que esté interesado en difundir algo específico y en extenso, para mayor información: [redesma@cebem.org](mailto:redesma@cebem.org)