



**7o. SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL Y  
2º. INTERNACIONAL  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y SUSTENTABILIDAD<sup>1</sup>  
AUDITORIO DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA RURAL  
16 y 17 de Febrero 2015/ 9 Hrs**



Zócalo de la ciudad de Mérida, Yucatán. RRE. Dic. 2014

**TEMÁTICA: LOS PROBLEMAS DE LA METODOLOGÍA DE LA  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

La ciencia como tal surgió en el siglo XIX, con la integración del pensamiento científico en sus diversos niveles: el teórico, el metodológico y el técnico. La falta de esta base metodológica lleva al aislamiento de las diversas disciplinas científicas.

La ciencia es una estructura, un sistema de teorías, principios, leyes y categorías que observa tres niveles que son el teórico, el metodológico y el técnico. De acuerdo a sus objetivos y necesidades posee una estrecha relación

---

<sup>1</sup>Preparatorio al 3er. Congreso Internacional de Filosofía de la Ciencia y Sustentabilidad a desarrollarse en la UACH en Noviembre 2015.

entre la teoría y la práctica, su objetividad se comprende en la práctica, tiene una estructura lógica, su desarrollo está sujeto a leyes, se clasifica según su objeto de estudio, es concreta y predictiva y sus fines están limitados por los intereses y necesidades de la sociedad.

Al emprender una investigación a partir del objeto de estudio sin el uso de un método no es posible delimitar ni abordar con eficacia nuestro objeto de conocimiento. Con pérdida de tiempo y recursos. Ya que el diseño de investigación implica orden en la manera de conocer.<sup>2</sup>

Consideramos que la **investigación documental** permite conocer el estado actual del tema y tener información en la construcción del diseño o protocolo de investigación. Es decir que es lo que se tiene sobre el tema, realizando un diagnóstico y conocimiento histórico y geográfico de la región, ya que lo que caracteriza a este tipo de investigación es el empleo de registros. Ya que en la búsqueda de material bibliográfico y hemerográfico, una herramienta importante ha sido el internet. Y asimismo (el estudio de caso, por ejemplo, ubicando una región en particular haciendo uso del enfoque **etnográfico**,<sup>3</sup> en la lógica de la **observación participante**, o **investigación acción** o **investigación participativa** que permiten

---

<sup>2</sup> En el 6º. Seminario Interinstitucional y Primer Internacional de Filosofía de la Ciencia y Sustentabilidad realizado en Octubre del 2013 con la temática: La filosofía de la ciencia y los saberes científicos, se planteó valorar la dimensión social de la ciencia, y en especial los procesos que influyen en la construcción social del conocimiento científico. En la historia del pensamiento científico han habido intentos positivistas por construir la concepción general de la ciencia y sus métodos: *Novum organum* de Bacon, el Discurso del método de Descartes y la crítica de la Razón pura de Kant, que son los grandes momentos de orientar la explicación de las condiciones del construir la ciencia; donde, a decir de Lakatos, el problema central de la filosofía de la ciencia es la de establecer las condiciones universales bajo las que se considera científica una teoría. Cuyos objetivos fueron 1) Debatir acerca de la importancia de la filosofía de la ciencia en el quehacer de la investigación científica.

2) Incitar a reflexionar en torno a nuestro quehacer cotidiano en la investigación en el contexto de la filosofía de la ciencia

3) Vincular las tradiciones de la filosofía de la ciencia con las llamadas disciplinas científicas.

<sup>3</sup> "Donde se "analiza el contexto histórico social en el cual se desarrolla la investigación..; la ubicación histórica, a manera de sinopsis, que establece un marco general para la reflexión de posibles lugares interpretativos en las hipótesis formuladas y problemas planteados por los investigadores". Barrios, A. Claudia, Fúquene, S. Tania, Lemos de la Cruz, Jorge Eduardo. (2009, 12 de junio). *Desarrollo de la investigación contable en el Centro Colombiano de Investigación Contable*. Recuperado el 30 de abril de 2010, de: <http://www.ejournal.unam.mx/rca/231/RCA000023108.pdf>. Pág. 153

conocer de las condiciones de los grupos sociales en comunidad, con el uso del enfoque especial de estudio de caso.<sup>4</sup>

El método es la guía para el desarrollo de la investigación. Son los pasos necesarios para obtener resultados satisfactorios. Implica estrategias que conduzcan a conocer con cierto grado de objetividad lo que pretendemos. Es la forma de llegar a satisfactorio arribo en el quehacer para resolver el problema de investigación planteado

## **Objetivos**

Explorar un conocimiento más cercano del objeto de estudio y las orientaciones de las bases científicas que soportan los marcos teóricos en la delimitación de los temas de investigación en las disciplinas sociales y naturales.

Posibilitar a los participantes la reflexión acerca de la necesidad de orientarse a una visión crítica, clara e interdisciplinaria del contexto de la Sustentabilidad y de sus relaciones con el que hacer de la ciencia.

### **Envío de resúmenes:**

Dr. Ramón Rivera Espinosa  
[ramonrives@yahoo.com.mx](mailto:ramonrives@yahoo.com.mx)

**Resúmenes de una página como máximo. Tamaño carta en letra Arial 12, incluir datos personales completos, nombre de la institución, correo electrónico y teléfono.**

**Los escritos en extenso no deberán exceder las 15 páginas a 1.5 espacios, incluyendo resumen, texto, figuras, dibujos, gráficas, mapas y fotografías, en formato Word para Windows con las siguientes características: Tamaño carta en letra Arial 12, incluir datos personales completos, nombre de la institución, correo electrónico y teléfono.**

**Enviar la ponencia a la dirección:**

- **Los trabajos son presentados en forma oral en 20 minutos (Power Point).**

### **EVENTO SIN COSTO**

#### **Sede:**

Auditorio del Departamento de Sociología Rural  
Carretera México- Texcoco Km 38,5 Chapingo, Texcoco, Estado de México.

---

<sup>4</sup> En esta línea Mauss (2006) ofrece un método sencillo de abordaje de situaciones de los comportamientos sociales, en el cual la observación participante se constituye en un elemento metodológico básico de la investigación y en la recopilación de datos para resolver problemas. Marcel. 2006. Manual de etnografía. FCE. México. Argentina. Pág. 102.