

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 554

Lima, 19 de diciembre del 2015
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Felices fiestas. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Perú. Diálogos Freireanos. Clic [aquí](#) .
- Presentación del Diccionario Paulo Freire y La Piragua en Uruguay. Clic [aquí](#) .
- Presentación del Diccionario Paulo Freire y La Piragua en Chile. Clic [aquí](#) .
- CEAAL/Colectivo Argentina. Declaración referida a la coyuntura Argentina. Clic [aquí](#) .
- Ecuador. INEPE (CEAAL) está de fiesta, cumple 30 años de vida!!! Clic [aquí](#) .
- Brasil. Encuentro de Educación Popular y Universidades: Experiencias y Desafíos. Clic [aquí](#) .
- México. Altepétl AC (CEAAL). Clausura de la 3era generación de la escuela de promotoras/es sociales por los derechos humanos, la ciudadanía y la construcción de paz. Clic [aquí](#) .
- Colombia. IPC (CEAAL). ¿Qué esperan las víctimas de la paz en Antioquia?. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Instituto Paulo Freire (CEAAL). #OcupaCiri: Um diálogo entre IPF e os jovens da escola. Clic [aquí](#) .
- Argentina. Acción Educativa (CEAAL). Treinta años de educación popular. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Assesoar (CEAAL) participa de atividades do Programa Mercosul Social e Solidário. Clic [aquí](#) .
- Uruguay. Asociación Civil Solidaridad (CEAAL). Primer año de Educación Popular de la Escuela Paulo Freire. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Ação Educativa (CEAAL). POSICIONAMENTO PÚBLICO Contra a atual forma de "reorganização escolar" proposta pelo governo do estado de São Paulo. Clic [aquí](#) .
- Puerto Rico. Nuestra Escuela (CEAAL) Jóvenes se encaminan hacia la autosuficiencia. Clic [aquí](#) .
- El Salvador. Encuentro Creativo de la Red Alforja (CEAAL) en Comunicación Popular. Clic [aquí](#) .
- Brasil. CONTAG (CEAAL) contribui para construção de propostas para fortalecimento da Agricultura Familiar na CPLP. Clic [aquí](#) .
- Boletín EPJA No 1. DVV International. Clic [aquí](#) .
- Revista Interamericana de Educación de Adultos. Número 2, julio-diciembre, 2015. Clic [aquí](#) .
- Brasil. FREPOP. Circular sobre o XIII FREPOP – Fórum de Educação Popular – X Internacional – dezembro de 2015. Clic [aquí](#) .
- Día de los Derechos Humanos. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- FSE - Publicaciones: Sistematización de la Experiencia de la Coalición Educación Digna (CED) y Guía para la Veeduría Social de las Políticas Educativas. Clic [aquí](#) .
- Cuba. Reseña del IV Taller Regional del Proyecto TransEduca en el Oriente Cubano. Clic [aquí](#) .
- A voz crítica e a construção do novo. Por Selvino Heck. Clic [aquí](#) .
- Perú. Aprueban ley que prohíbe castigo físico y humillante. Clic [aquí](#) .
- ESPECIAL COP21. Acuerdo de Paris en cambio climático: aplausos errados. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Protestas contra el cierre de escuelas en São Paulo cobran fuerza en otros Estados. Clic [aquí](#) .
- México. Desaparecidos en Ayotzinapa: nuevas promesas del gobierno sobre la resolución del delito. Clic [aquí](#) .
- La Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños: ¿hacia la emancipación definitiva?. Clic [aquí](#) .
- ¿Por qué Finlandia está cambiando "el mejor sistema de educación del mundo"? Clic [aquí](#) .
- Juan Carlos Monedero: «Si Venezuela es una dictadura ¿cómo es posible que haya ganado la oposición?». Clic [aquí](#) .
- CLACSO. Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. Clic [aquí](#) .
- La Educación en Movimiento. Noticias en el camino N° 1. Clic [aquí](#) .
- Venezuela. 10ª Jornada Reflexiva del Pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#) .

VIDEOS

- Reunión Nacional Red EPJA 2015. Para ver el video haz clic [aquí](#) .
- Escuela Campesina de Desarrollo Rural (CLACSO). Para ver el video haz clic [aquí](#) .

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#) .

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL



CEAAL

PARA EL 2016

¡ABRAZOS

COLECTIVOS!

EN NUESTRAS

COMUNIDADES

PARA UN AÑO NUEVO

CON FUERZA, LUCHANDO POR

CONQUISTAR NUESTROS

DERECHOS CON UN SENTIDO

REGIONAL DE PAZ, COMPARTIENDO

UTOPIAS, ESPERANZA Y SUEÑOS. SEAMOS

UN MOVIMIENTO PERMANENTE DE EDUCADORAS Y

EDUCADORES POPULARES POR SOCIEDADES JUSTAS

Y LIBRES EN AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y EL MUNDO.

*Felices Fiestas
Feliz 2016*

[EN ESTE NÚMERO...](#)

[EDITORIAL](#)

[ACTUALIDAD](#)

[AGENDA](#)

[VIDEOS](#)

[LINKS](#)

[INICIO](#)



PERÚ. DIÁLOGOS FREIREANOS

El 2 de diciembre el colectivo CEAAL Perú, en alianza con la Red Paulo Freire, y el auspicio de la Derrama Magisterial realizó un Encuentro Freireano para dialogar en torno a palabras generadoras que nos presenta el Diccionario de Paulo Freire, que se resignifican teniendo en cuenta momentos históricos, contextos, y sujetos. Alejandro Cussinaovich, Teresa Tovar, Eduardo Cáceres, Sigfredo Chiroque presentaron agudas reflexiones, que nos hace decir "La Educación Popular está Viva".

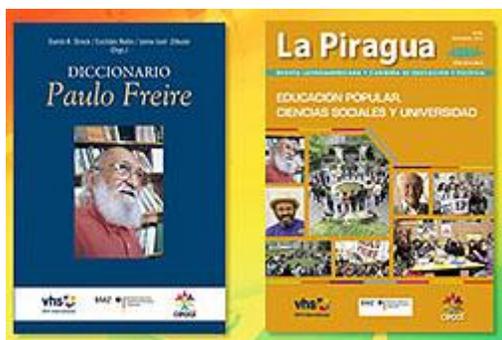
! Gracias a todos y a todas, continuaremos con los Diálogos Freireanos el próximo año!



PRESENTACIÓN DEL DICCIONARIO PAULO FREIRE Y LA PIRAGUA EN URUGUAY

El 26 de noviembre el colectivo uruguayo realizó la presentación del Diccionario de Paulo Freire y la Piragua 41. Evento en el que se tuvo la oportunidad de compartir con Miriam Camilio de República Dominicana, Francisco Cabrera, Alex Massei, Blanca Acosta, Pilar Ubillas y otros compañeros y compañeras que permitió un rico diálogo, ligada a la realidad uruguaya.

! Felicidades!



PRESENTACIÓN DEL DICCIONARIO PAULO FREIRE Y LA PIRAGUA EN CHILE

El Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe (CEAAL/Colectivo Chile), en conjunto con el Programa Interdisciplinario en Investigaciones en Educación (PIIE), realizaron el viernes 18 de diciembre, la presentación de la Revista La Piragua N° 41 y el Diccionario Paulo Freire.

En esta edición la Revista La Piragua presenta un número dedicado a la "Educación popular, ciencias sociales y universidad", el que busca problematizar la relación entre educación popular y la estandarización de la educación formal de las universidades, las reflexiones y respuestas que emanan de las ciencias sociales y también del diálogo de estos dos espacios educativos disímiles pero que, sin duda, pueden compartir terreno y saberes.

Por otra parte, el Diccionario Paulo Freire es una nueva apuesta a repensar y remirar el trabajo del educador brasileño. Este libro, producto de muchos diálogos, tiene por objetivo continuar proyectando el quehacer dialógico, crítico y creativo que impulsó Freire.

Apoyaron en este evento otras instituciones pertenecientes al Colectivo CEAAL Chile: Caleta Sur, Vicaría de Pastoral Social y de los Trabajadores, El Canelo de Nos y ONG Entorno.

! Felicidades!



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

CEAAL/COLECTIVO ARGENTINA. DECLARACIÓN REFERIDA A LA COYUNTURA ARGENTINA

Los integrantes del Colectivo Argentino del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), institución referente en los procesos de educación para la transformación social de nuestros pueblos, ante la nueva situación política en la Argentina y en la región, expresamos lo siguiente.

Nuestra profunda preocupación por el resultado de las elecciones presidenciales en Argentina y el gabinete de gobierno propuesto por el presidente electo, que significan un avance claro de la ideología neoliberal en la máxima conducción del Estado y una consolidación de los intereses de las grandes corporaciones multinacionales en la gestión de la "cosa pública". Leer la declaración completa [aquí](#).

ECUADOR. INEPE (CEAAL) ESTÁ DE FIESTA, CUMPLE 30 AÑOS DE VIDA!!!

Optar por la Educación Popular fue la decisión de vida que un grupo de jóvenes que, a inicios de los años ochenta, llegó a las faldas del cerro Ungui, al suroccidente de Quito. Los jóvenes formaban parte de esas generaciones de educadores populares que construían, en los campos y ciudades, procesos de inédita participación popular. Esos jóvenes vivían sus ideales con una determinación vital, con la intensidad que provenía de una profunda formación humana y científica, del amor y respeto que profesan por las manifestaciones culturales de los pueblos americanos y del mundo, por la lucha por los más nobles ideales de la humanidad.

El amor de sus padres expresado en las leyendas, cuentos y tradiciones que escucharon desde niños, la poesía y literatura infantil de los mejores escritores nacionales e internacionales y el disfrute de los paisajes nativos fueron las primeras semillas de sensibilidad social sembradas en el corazón de ese puñado de soñadores. Leer más [aquí](#).

BRASIL. ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR Y UNIVERSIDADES: EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS

Compartimos el programa del Encuentro de Educación Popular y Universidades: Experiencias y Desafíos. A realizarse el 17 y 18 de enero de 2016. Integrado al Fórum Social de Educación Popular Ufrgs en Porto Alegre – Brasil, del 17 a 23 de enero.

El CEAAL pertenece al comité de promoción del evento junto a: FLACSO, CES-UC, Projeto ALICE, CLACSO, CODESRIA, UPMS. Descargar el programa [aquí](#).





MÉXICO. ALTEPETL AC (CEAAL). CLAUSURA DE LA 3ERA GENERACIÓN DE LA ESCUELA DE PROMOTORAS/ES SOCIALES POR LOS DERECHOS HUMANOS, LA CIUDADANÍA Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Después de nueve sesiones de formación, se concluyó la 3era EPS, iniciativa desarrollado por Altepetyl AC, con el apoyo de RedEs por la Paz, de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y de la Comisión de Derechos Humanos del DF. En esta ocasión, fueron 50 compañeras y compañeros, quienes concluyen este proceso formativo desde la metodología de la Educación Popular.

El panel de clausura estuvo conformado por Azucena Gabriela García y Carlos Osvaldo Cervantes en representación de los participantes de la 3era generación de la EPS, por Rebeca Barranco de la Directora General de Vinculación con las ONG de la CNDH, por Adalberto Saviñón Secretario Técnico de RedEs por la Paz y director general del Centro Lindavista AC y por Patricia López coordinadora del área de incidencia en políticas públicas en Altepetyl AC.

Cada uno de las/os panelistas compartieron sus valoraciones entorno a la EPS, sobre la necesidad de los procesos formativos en materia de DDHH, la participación ciudadana y la construcción de paz, en especial, por la situación tan adversa que vivimos en México. Al terminar el panel de clausura, se procedió a la entrega de las constancias de participación en la Escuela de Promotores Sociales, así como la entrega de un paquete de libros donados por Alianza Cívica y Convergencia de Organizaciones Civiles, así como la CNDH y CDHDF.



COLOMBIA. IPC (CEAAL). ¿QUÉ ESPERAN LAS VÍCTIMAS DE LA PAZ EN ANTIOQUIA?

Conocer toda la verdad, saber qué pasó con las personas desaparecidas o secuestradas, recuperar el tejido social de las comunidades y, sobre todo, cumplir el sueño de que cesen todas las violencias en sus regiones, son algunas de las expectativas que tienen los integrantes de la Mesa de Víctimas de la Sociedad Civil en Antioquia.

"Hoy en nuestros territorios todavía hay presencia de grupos armados y lo que queremos es que cese esa violencia", expresó Martha Ligia Pulgarín, líder de víctimas del Occidente antioqueño y vocera de la mesa de la sociedad civil en Antioquia. Leer más [aquí](#).



BRASIL. INSTITUTO PAULO FREIRE (CEAAL). #OCUPACIRI: UM DIÁLOGO ENTRE IPF E OS JOVENS DA ESCOLA

Segunda feira, dia 30/11, a Escola Manuel Ciriidão Buarque Professor, localizada na Vila Romana, completou uma semana de ocupação e intensos debates entre estudantes que lutam pelo direito de serem escutados, pelo direito à educação e pela não precarização do ensino na rede estadual de São Paulo.

Contrariando a decisão de muitos Planos Municipais e Estaduais, que retiraram da pauta a discussão de gênero das escolas, os próprios estudantes do Ciriidão solicitaram justamente voluntários que abordassem temáticas relacionadas ao feminismo, à questão LGBT. O Instituto Paulo Freire, atendendo ao pedido dos jovens, realizou um Círculo de Cultura sobre Feminismo Negro e Movimento LGBT. Assim, as educadoras Deisy Boscaratto e Carina Palmeira (militante

do Levante Popular da Juventude), acompañadas pela designer e fotógrafa Aline Inforsato, foram à escola demonstrar o apoio a uma luta organizada, legítima, coerente, disciplinada e objetiva. Leer más [aquí](#).



ARGENTINA. ACCIÓN EDUCATIVA (CEAAL). TREINTA AÑOS DE EDUCACIÓN POPULAR

La democracia prometía mucho allá por 1985. Pasados los años de la dictadura, renacían de a poco las organizaciones sociales, la militancia. Volvían los exiliados con la necesidad de retomar aquello que les habían obligado a abandonar.

Un ida y vuelta de cartas, escritas con una Olivetti y una Remington, entre Perú y Argentina, fueron el comienzo de este proyecto que hoy, y desde hace 30 años, es Acción Educativa. Mabel Busaniche, José María Serra, Miriam Tucci, Carlos Zagni y Mirtha Bustinchi son cinco de los fundadores, de los primeros hacedores de este proyecto que se propuso aportar a la transformación social a partir del ejercicio y la mirada de la educación popular. Leer más [aquí](#).



BRASIL. ASSESOAR (CEAAL) PARTICIPA DE ATIVIDADES DO PROGRAMA MERCOSUL SOCIAL E SOLIDÁRIO

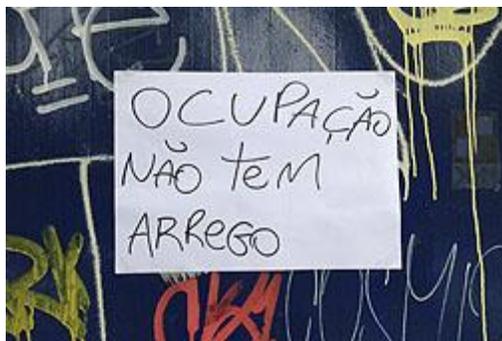
Durante os dias 19, 20 e 21 de novembro, a Assesoar participou, na cidade de Buenos Aires, de duas atividades realizadas pelo Programa Mercosul Social e Solidário (PMSS): o Plenário do Programa e o Seminário "Avanços e Desafios das Políticas Públicas na Região do Mercosul".

Juntamente com a Assesoar, participaram do Plenário (19/11) organizações do Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Chile, que integram o Programa. Esta atividade teve como objetivo debater os processos transitados até o momento, os avanços que foram alcançados a partir das estratégias e demandas surgidas no Seminário ocorrido em julho na cidade de Rosário (Arg.), bem como debater o sentido político que a plataforma assume para a continuidade de suas ações. Leer más [aquí](#).



URUGUAY. ASOCIACIÓN CIVIL SOLIDARIDAD (CEAAL). PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN POPULAR DE LA ESCUELA PAULO FREIRE

El pasado sábado 12 de diciembre, culminó el primer año de Educación Popular de la Escuela Paulo Freire del Centro de Formación Solidaridad. Felicitaciones al grupo de estudiantes que culminó exitosamente el proceso de pensar y pensarse en sus prácticas, desde la Educación Popular. Asimismo, agradecemos al equipo docente que participó acompañando con sus aportes: Pilar Ubilla, Néstor Ganduglia, Amalia Gadola, Gabriel Kaplún, Camilo Alvarez, Blanca Costa, Rafael Benítez, Raúl Rey. Conoce las propuestas del Centro de Formación para el año 2016, clic [aquí](#).



BRASIL. AÇÃO EDUCATIVA (CEAAL). POSICIONAMENTO PÚBLICO CONTRA A ATUAL FORMA DE "REORGANIZAÇÃO ESCOLAR" PROPOSTA PELO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

As organizações abaixo assinadas manifestam sua indignação e repúdio à forma autoritária pela qual o processo de reorganização escolar da rede estadual de ensino tem sido encaminhado pelo governo estadual, caracterizado pela falta de informações consistentes, públicas e transparentes que deram base a tal decisão e pela insistência em desconsiderar as demandas de milhares de famílias. Com apoio de diversos setores da sociedade, a mobilização dos estudantes paulistas em defesa da escola pública e em resistência à política de reorganização escolar cresceu em todo o estado de São Paulo, demonstrando a profunda inadequação da proposta. Leer más [aquí](#).



PUERTO RICO. NUESTRA ESCUELA (CEAAL) JÓVENES SE ENCAMINAN HACIA LA AUTOSUFICIENCIA

La Secretaria del Departamento de la Familia y la administradora de la Administración de Desarrollo Socioeconómico de la Familia (ADSEF), visitaron el Proyecto Nuestra Escuela, organización sin fines de lucro que promueve programas de prevención que faciliten proyectos de emprendimiento económicos y sociales dirigidos a 232 jóvenes, en comunidades marginadas de los municipios de Caguas, Loíza y Vieques.

Durante la visita, la administradora de ADSEF y la Secretaria de la Familia compartieron con los jóvenes participantes de los talleres de producción agraria, estrategias de negocios y emprendimiento. Celebraron, además, los resultados de éxito de los proyectos de emprendimientos de los talleres de confección de velas, jabones, costura y creación de máscaras. Leer más [aquí](#).



EL SALVADOR. ENCUENTRO CREATIVO DE LA RED ALFORJA (CEAAL) EN COMUNICACIÓN POPULAR

Comunicar es transformar, porque es una práctica que valora la identidad, la memoria histórica, y la cultura de los pueblos. Lo anterior fue uno de los muchos consensos en torno al concepto de la comunicación popular al que llegaron 17 participantes, representantes de organizaciones sociales de México, Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Panamá, quienes participaron del Taller "La Comunicación Popular y la Formación Política en la Estrategia de los Movimientos", organizado por la Red Alforja, llevado a cabo en Panajachel, Sololá, Guatemala, los días 3 y 4 de diciembre de 2015. Leer más [aquí](#).



BRASIL. CONTAG (CEAAL) CONTRIBUI PARA CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PARA FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR NA CPLP

A CONTAG está ativamente apresentando propostas e influenciando tomada de decisões para reconhecer a centralidade da agricultura familiar para assegurar a segurança e soberanía alimentar não apenas no Brasil, mas no mundo. Entre os días 21 e 25 de novembro a secretaria de Relações Internacionais da CONTAG participa da I Reunião Extraordinária do Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CONSAN-CPLP) que acontece em Díli, no Timor Leste.

O CONSAN- CPLP promove a participação social na coordenação de políticas públicas, legislação e programas de ações com base no direito humano à alimentação adequada, respeitando a soberanía e segurança alimentar. Leer más [aquí](#).

AL RESCATE DE LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

"Educar es abrir las ventanas al mundo, donde el aprendizaje es un derecho"



Boletín Informativo

DVV International

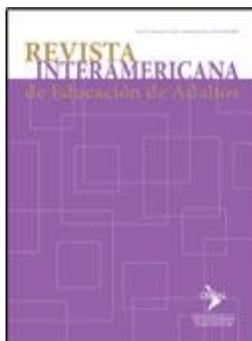


BOLETÍN EPJA NO 1. DVV INTERNATIONAL

Presentamos el primer número del boletín titulado "Al Rescate de la Educación para Jóvenes y adultos (EPJA)", para el cual se ha asumido el slogan: "Educar es abrir las ventanas al mundo; donde el aprendizaje es un derecho". En este número se da a conocer los actores claves de la Educación para Jóvenes y Adultos que por su calidad de instituciones cooperantes forman parte de la familia de DVV International.

En el presente boletín encontraran el mensaje de la directora de la Oficina Regional Andina, Eva König, en la cual resalta la misión y visión de la DVV International que vela por una educación holística a lo largo de la vida, para la transformación de la misma y del mundo. Además, se ha dedicado una página para cada una de las instituciones que son contrapartes de la DVV International en Ecuador, donde se busca proporcionar a l@s lector@s una idea de cuál es su campo de acción y la función que desarrollan, en beneficio de las necesidades específicas de sus destinatarios para que mejoren sus condiciones de vida en los contextos donde se encuentran.

Asimismo, se presentan secciones orientadas a informar acerca de los emprendimientos, las actividades de dichas instituciones y un espacio dedicado al entretenimiento. Leer más [aquí](#).



REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. NÚMERO 2, JULIO-DICIEMBRE, 2015

La *Revista Interamericana de Educación de Adultos* es una publicación arbitrada del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL. Publica dos números anuales en formatos impreso y digital que contienen artículos y ensayos originales, recientes y fundamentados en investigaciones sobre aspectos teóricos y prácticos cuyo propósito es enriquecer el conocimiento de la educación de las personas jóvenes y adultas. También incluye estudios que abordan temas sobre la problemática educativa en América Latina y el resto del mundo. Su objetivo es propiciar el debate de las ideas, la búsqueda de alternativas educativas y la difusión de los conocimientos generados por la investigación educativa desde diversas perspectivas de análisis. Descargarla [aquí](#).



BRASIL. FREPOP. CIRCULAR SOBRE O XIII FREPOP – FÓRUM DE EDUCAÇÃO POPULAR – X INTERNACIONAL – DEZEMBRO DE 2015

Estamos a 8 meses da realização do FREPOP 2016! Em reunião da coordenação realizada em Brasília, dia 30 de novembro, apresentamos algumas considerações para as definições que estão na ordem do dia.

Na plenária final do FREPOP 2010, aprovamos a indicação de realizar o FREPOP – Forum de Educação Popular de forma itinerante nas regiões do país. Entre 2003 e 2013, o FREPOP foi realizado na região sudeste (Municípios de Lins e Assis – SP), em 2014, na região nordeste (município de Lagarto/SE). Leer más [aquí](#).



DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Ante las enormes atrocidades y abusos generalizados que se están cometiendo en todo el mundo, el Día de los Derechos Humanos debería impulsar una acción mundial más concertada para promover los principios atemporales que colectivamente hemos prometido cumplir.

En un año en que se conmemora el 70º aniversario de las Naciones Unidas, podemos inspirarnos en la historia del movimiento de derechos humanos moderno, que surgió a raíz de la Segunda Guerra Mundial. Leer más [aquí](#).



FSE - PUBLICACIONES: SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE LA COALICIÓN EDUCACIÓN DIGNA (CED) Y GUÍA PARA LA VEEDURÍA SOCIAL DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

El Foro Socioeducativo (FSE), nos comparte sus dos últimas publicaciones: "Una Campaña que divino en movimiento social y que impacto en la política educativa. Sistematización de la Experiencia de la Coalición Educación Digna (CED) por el cumplimiento de la Ley General de Educación"; y de la "Guía para la veeduría social de las políticas educativas".

Ambos documentos fueron elaborados en el marco del "Proyecto de Incidencia para mejorar la Calidad de la Inversión y la Ejecución del 4% para Educación" en la República Dominicana. Dicho proyecto es auspiciado por la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), el Fondo Regional de la Sociedad Civil para la Educación (FRESCE) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Descargar las publicaciones [aquí](#).



CUBA. RESEÑA DEL IV TALLER REGIONAL DEL PROYECTO TRANSEDUCA EN EL ORIENTE CUBANO

De "experiencias de TransEducadores" podría calificarse este IV Taller Regional del Proyecto "Transformar para Educar" de la región oriental. El taller devino en espacio de intercambio de experiencias, conocimientos y afectos. Estuvo permeado de gran entusiasmo y creatividad por parte de los allí reunidos.

Resultado principal: la reflexión crítica realizada a la propuesta de diseño del Equipo Nacional de TransEduca para el Proyecto de la 2ª Temporada (2015/2020). Las principales sugerencias se concentraron en: involucrar a los padres del programa educa a tu hijo, desde los consejos de círculos infantiles, según experiencia de Niquero; sustituir consejo popular como gobierno local, por consejo popular como representante estatal de base; fortalecer acciones de intercambios de experiencias entre consejos de escuelas, en los consejos populares, municipios, intermunicipales e interprovinciales. También estuvo presente una permanente valoración sobre cómo seguir articulando la escuela, la familia y la comunidad. Leer más [aquí](#).

DrC. Mariano A. Isla Guerra.

Coordinador Proyecto de Investigación Nacional "Transformar para Educar"



A VOZ CRÍTICA E A CONSTRUÇÃO DO NOVO. POR SELVINO HECK

Mais de cem escolas públicas estaduais, inclusive algumas de educação integral, estão ocupadas por alunos em São Paulo, com apoio dos pais e da comunidade, exigindo a derrubada de decisão do governo estadual por seu fechamento. O movimento já dura semanas, cresce a cada dia e a Justiça tem dado ganho de causa aos ocupantes.

Aconteceu o III Fórum de Educação Integral de Pernambuco – "Educação e Cultura: Desafios da Política e do Currículo", no Centro de Convenções de Olinda, PE, dias 17 e 18 de novembro, sob coordenação do Comitê Territorial de Políticas Públicas em Educação Integral, Programa Mais Educação – Relação Escola-Comunidade, do MEC, e Programa Mais Cultura nas Escolas, do Ministério da Cultura. Mil professoras/es, educadoras/es, gestoras/es públicas/os refletiram sobre as experiências de educação integral e as práticas dos Territórios Educativos. Leer más [aquí](#).



PERÚ. APRUEBAN LEY QUE PROHÍBE CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE

El Congreso de la República de Perú ha aprobado un proyecto de ley que prohíbe cualquier forma de castigo físico o humillante para niños y adolescentes. La propuesta contó con el voto favorable de 75 legisladores y ninguno en contra. El dictamen ha llegado durante el Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Esta norma establece la definición del castigo físico como "el uso de la fuerza, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con la intención de causar algún grado de dolor o incomodidad corporal con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible". Leer más [aquí](#).



ESPECIAL COP21. ACUERDO DE PARIS EN CAMBIO CLIMÁTICO: APLAUSOS ERRADOS

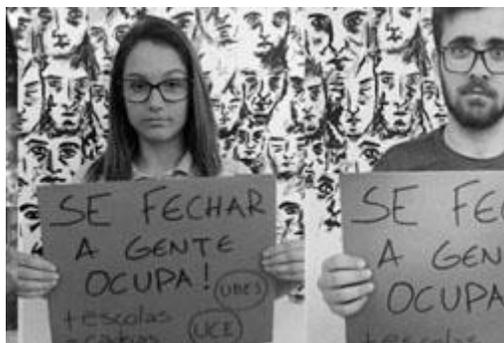
Gerardo Honty, Eduardo Gudynas

En París se acaba de firmar un acuerdo sobre cambio climático que ha sido recibido con un júbilo y optimismo bastante exagerado. Se tolera disimuladamente que siga aumentando la temperatura global, se repiten unos cuantos acuerdos que ya habían sido alcanzados en previas cumbres, y todo descansa en compromisos voluntarios de los países, sin obligaciones precisas.

Eso explica que muy distintos actores, desde los grandes exportadores de petróleo a las corporaciones globales, todos ellos, terminaran aplaudiendo el acuerdo parisino. Si esos actores celebran el convenio, es que sin duda no se están poniendo límites a la civilización petrolera.

Tengamos muy presente que el Acuerdo de París es un instrumento dentro de la Convención Marco sobre Cambio Climático, que viene siendo objeto de negociaciones por más de veinte años, con muy pocos resultados concretos. De hecho, desde que se firmó la Convención, en 1992, hasta ahora, las emisiones del mundo han crecido en un 50%, dejando en evidencia la falta de compromiso en esta materia. Leer más [aquí](#).

- *Directora General de la UNESCO celebra el acuerdo alcanzado en la COP21, clic [aquí](#).*
 - *COP21. Acuerdo engloba todos los elementos para impulsar la acción climática, clic [aquí](#).*
 - *Agricultores a la COP 21: No muerdan la mano que les da de comer, clic [aquí](#).*
 - *Las ciudades como una solución climática urgente en la COP21, clic [aquí](#).*
 - *COP21: Una mirada alternativa al cambio climático, clic [aquí](#).*
 - *El tratado climático de París debe ser sensible al género, clic [aquí](#).*
 - *COP21: los pueblos Originarios y el cambio climático, clic [aquí](#).*
-



BRASIL. PROTESTAS CONTRA EL CIERRE DE ESCUELAS EN SÃO PAULO COBRAN FUERZA EN OTROS ESTADOS

Estudiantes, con el apoyo de profesores y padres, realizan desde hace por lo menos una semana protestas y ocupaciones de escuelas en São Paulo, sudeste de Brasil, contra un proyecto del gobernador del Estado, Geraldo Alckmin [Partido de la Social Democracia Brasileira – PSDB], anunciado en septiembre pasado, que pretende "reorganizar" las escuelas públicas de la red estadual. El objetivo es que éstas pasen a funcionar sólo con un ciclo de enseñanza, o sea, Primario 1 (del 1° al 5° año) o Primario 2 (del 6° al 9° año), o la Enseñanza Media. Hoy, cerca de 170 escuelas están ocupadas, según la Unión Brasileira de Estudiantes Secundarios (UBES).

De acuerdo con la presidenta de la Unión Nacional de Estudiantes (UNE), Carina Vitral, la medida afecta a 311.000 estudiantes y a 74.000 profesores. Además habría sido elaborada sin el mínimo diálogo con las comunidades y organizaciones escolares. Leer más [aquí](#).

- *Brasil: Con la palabra, las y los estudiantes movilizadas/os por el derecho a la educación en São Paulo, clic [aquí](#).*



MÉXICO. DESAPARECIDOS EN AYOTZINAPA: NUEVAS PROMESAS DEL GOBIERNO SOBRE LA RESOLUCIÓN DEL DELITO

Después de 14 meses de la desaparición de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos, en Ayotzinapa, Estado de Guerrero, México, después de mucha presión nacional e internacional, la Procuraduría General de la República (PGR), conjuntamente con autoridades federales y familiares de los estudiantes, acordaron trabajar de manera estrecha en la segunda fase de la investigación del caso. En reunión realizada recientemente, la titular del Ministerio Público de la Federación, Arely Gómez González, reiteró que la investigación del caso, ocurrido en la ciudad de Iguala, continúa abierta y se desarrolla con el apoyo técnico del Grupo Interdisciplinario de Especialistas Independientes (Giei). Leer más [aquí](#).

- La Navidad desde los inocentes: los mártires de Ayotzinapa (parte I), clic [aquí](#).
 - La Navidad desde los inocentes: los mártires de Ayotzinapa (parte II), clic [aquí](#).
-
-



LA COMUNIDAD DE ESTADOS LATINOAMERICANOS Y CARIBEÑOS: ¿HACIA LA EMANCIPACIÓN DEFINITIVA?

La diversidad ideológica caracteriza esta nueva entidad con vocación integradora. Los gobiernos progresistas como los de Cuba, Bolivia, Ecuador o Venezuela se mezclan con regímenes más conservadores presentes en Colombia, México u Honduras. No obstante, la voluntad de emanciparse de la tutela estadounidense y de reivindicar una nueva independencia cimienta esta alianza. ¿De qué modo el nacimiento de la CELAC pone en tela de juicio la hegemonía estadounidense sobre el continente latinoamericano? ¿Cómo este organismo nuevo se ha convertido en actor ineludible en la escena internacional?

Tres ejes estructurarán esta reflexión. En un primer tiempo convendrá recordar la génesis de este proceso y el papel fundamental del presidente Hugo Chávez, principal artífice de la integración latinoamericana. Luego habrá que dar una atención particular a la voluntad de desmarcarse de la Organización de Estados Americanos y de la tutela estadounidense. Finalmente será oportuno arrojar luz sobre las iniciativas emblemáticas que tomó la CELAC desde su creación. Leer más [aquí](#).



¿POR QUÉ FINLANDIA ESTÁ CAMBIANDO "EL MEJOR SISTEMA DE EDUCACIÓN DEL MUNDO"?

Finlandia, conocida por contar con uno de los mejores sistemas educativos del mundo, prepara un cambio radical con el que espera mejorar la calidad de sus escuelas: la abolición de las distintas materias. Y es que, a partir de 2016, todos los centros de enseñanza del país nórdico empezarán a aplicar un método nuevo conocido como phenomenon learning.

Bajo este sistema las clases tradicionales serán desplazadas por proyectos temáticos en los que los alumnos se apropiarán del proceso de aprendizaje. Leer más [aquí](#).



JUAN CARLOS MONEDERO: «SI VENEZUELA ES UNA DICTADURA ¿CÓMO ES POSIBLE QUE HAYA GANADO LA OPOSICIÓN?»

«Si Venezuela es una dictadura ¿cómo es posible que haya ganado la oposición?». Esta ha sido la «primera reflexión evidente» del siempre polémico Juan Carlos Monedero, cofundador de Podemos. Frente al silencio de los líderes de Podemos, que aunque preparan el debate electoral ni siquiera se han referido al resultado electoral en Venezuela vía Twitter, el «verso suelto» de la formación ha publicado un artículo en su blog en el que asegura que «todos los que han estado cuestionando la democracia venezolana debieran disculparse hoy».

Monedero recuerda que Maduro «salió inmediatamente» a reconocer el resultado mientras que la oposición no ha reconocido ninguno de los comicios en donde ha perdido desde 1998, según el ex dirigente de Podemos. «Los menos leales con la Constitución siempre han sido Leopoldo López y María Corina Machado, cuya actitud no ha sido seguida por Capriles que siempre ha optado por la vía electoral», ha añadido. Leer más [aquí](#).

- *Histórica victoria de la oposición en Venezuela, clic [aquí](#).*



CLACSO. COLECCIÓN ANTOLOGÍAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

La colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño es un emprendimiento editorial de CLACSO destinado a promover el acceso a la obra de algunos de los más destacados autores de las ciencias sociales de América Latina y el Caribe. En su primera etapa, la colección constará de 50 títulos, entre volúmenes individuales y compilaciones, reuniendo el aporte de más de 350 autores y autoras de diversos campos disciplinarios, países y perspectivas teóricas.

Se trata de una iniciativa editorial sin precedentes por su magnitud y alcance. Todas las obras estarán en acceso abierto y podrán ser descargadas gratuitamente en la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y en la Biblioteca Virtual de CLACSO, democratizando una producción académica fundamental que, con el paso del tiempo y debido a las limitadas formas de distribución editorial en nuestra región, tiende a ser desconocida o inaccesible, especialmente para los más jóvenes. Leer más [aquí](#).



LA EDUCACIÓN EN MOVIMIENTO. NOTICIAS EN EL CAMINO Nº 1

Salimos el 11 de agosto desde Buenos Aires con las ansias de aprender, intercambiar y filmar un documental sobre Movimientos Sociales y Educación en Nuestramérica. Llevamos 4 meses viajando en nuestro auto/casa, más de 8000 Km atando experiencias en 3 Países (Argentina, Bolivia y Perú). Todavía nos esperan Ecuador, Colombia, México, Venezuela y Brasil.

Estamos tremendamente agradecid@s con tod@s los que nos han apoyado para salir, pero también con tod@s l@s compareñ@s educador@s que en el camino nos reciben en sus casas, nos abren sus contactos de experiencias y referentes. Sin ustedes esto no sería posible, ya que es un proyecto totalmente autosugestionado. Leer más [aquí](#).



VENEZUELA. 10ª JORNADA REFLEXIVA DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE Y SIMÓN RODRÍGUEZ

A 246 años del nacimiento del maestro de América, Simón Rodríguez, se realizó en la sede del INCES en la parroquia Caricuao de Caracas, la 10ma Jornada Reflexiva del Pensamiento de Paulo Freire y Simón Rodríguez, dedicada a la reflexión popular sobre la Seguridad y Defensa Integral de la Patria frente a las actuales agresiones imperialistas.

En sus diferentes mesas, las y los participantes abordaron el tema central de la Jornada, la seguridad y defensa integral de la patria, desde el diálogo de saberes a partir de sus haceres, experiencias y prácticas en áreas como: la educación primaria y universitaria, ciencia y la tecnología, cultura, espiritualidad y ancestralidad, socioproductividad, soberanía alimentaria, agroecología y ambiente, recreación y deporte, género y equidad, educomunicación, comuna y poder popular. Leer más [aquí](#).

Descargar [aquí](#) el programa del evento y el discurso de Eduardo Galeano al recibir en 2013, de manos del presidente Nicolás Maduro Moros, la Orden Simón Rodríguez.

MARZO 2016

- El Centro de Estudios Sobre la Juventud y la UJC le convoca al **Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud** a realizarse en los días del 29 de marzo al 2 de abril 2016, en el Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba. El tema central de la cita será: "Adolescentes y jóvenes: desafíos y posibilidades en la agenda global del desarrollo". Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Como homenaje al 130 aniversario de la abolición de la esclavitud en Cuba, la Fundación Nicolás Guillén invita al "X Coloquio y Festival Internacional de Música y Poesía" a realizarse del 22 al 24 de marzo en La Habana, Cuba. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

ABRIL 2016

- Los días 28 al 30 de abril de 2016 se llevará a cabo en Manaus, Brasil, el "I Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire da Região Norte: Educação Popular Em Debate". Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MAYO 2016

- Convocatoria del **IX Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire"**. A realizarse del 2 al 6 de mayo del 2016 Cienfuegos, CUBA. Uno de los objetivos será profundizar en la investigación de los aportes teóricos y prácticos de la obra de Paulo Freire sobre la construcción de poder desde Educación Popular en los diferentes espacios educativos. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

SEPTIEMBRE 2016

- El Instituto Paulo Freire en el Reino Unido y el Centro de Investigaciones sobre Desigualdad, Sociedades y Educación será la sede del próximo Encuentro Internacional de Paulo Freire. Este importante evento se llevará a cabo en la Universidad de Roehampton, Londres, entre el 5 y 7 de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

REUNIÓN NACIONAL RED EPJA 2015



Reflexiones sobre las formas en que pueden ayudar los estudiantes al proyecto EPJA; y de cómo jóvenes y los adultos necesitan ser incluidos en la educación. Para ver el video haz clic [aquí](#).

ESCUELA CAMPESINA DE DESARROLLO RURAL (CLACSO)



Entre el 5 y el 7 de noviembre de 2015 se realizó en Medellín la "Escuela Campesina de Teorías Críticas al Desarrollo Rural", organizada por el Grupo de Trabajo en Desarrollo Rural de Clacso con la colaboración del Instituto Popular de Capacitación (IPC). La cual tuvo la participación de 50 alumnos miembros de movimientos sociales, y líderes campesinos, indígenas y afrodescendientes. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escribanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osores 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org