

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 555

Lima, 14 de enero del 2016
Secretaría General

**fórum
social
mundial** **15**
ANOS
19 a 23 Janeiro 2016
balanço, desafios e perspectivas na luta por outro mundo possível
Porto Alegre | RS | Brasil



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Incertidumbres y desafíos regionales: ¿Fin del ciclo, nuevo ciclo o nuevo momento de los procesos de cambio?. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Brasil. Foro Social Mundial en Porto Alegre. 19 al 23 de enero. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Atividades CAMP e CEAAL no FST 2016. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Fórum Social da Educação Popular. 17-23 de Janeiro de 2016 - Porto Alegre. Clic [aquí](#) .
- Lisboa. Encontro Internacional "Sinergias para a transformação social – diálogos sobre Desenvolvimento". 12 e 13 de janeiro. Clic [aquí](#) .
- Entrevista a Oscar Jara. Revista Sinergias. Clic [aquí](#) .
- Entrevista a Nélide Céspedes. Revista Altair Magazine. Clic [aquí](#) .
- Posicionamiento del Colectivo de Argentina ante medidas de Mauricio Macri. Clic [aquí](#) .
- Argentina. CePaDeHu (CEAAL). Presentación de la Secretaria de Derechos Humanos de Merlo. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Instituto Polis (CEAAL). Coordenador de Cultura do Pólis é nomeado conselheiro consultivo da CNTU. Clic [aquí](#) .
- Nicaragua. Cantera (CEAAL). Taller de Transversalización de la Perspectiva de Género en las Organizaciones. Clic [aquí](#) .
- Argentina. ETIS (CEAAL). Revista Comunitaria "Sin Renglones" (número 2). Clic [aquí](#) .
- Brasil. CONTAG (CEAAL). Inicia negociação da Campanha Salarial na Hortifruticultura do Vale do São Francisco. Clic [aquí](#) .
- Cuba. CIERIC (CEAAL). Taller Proyecto Social, Santiago de Cuba. Clic [aquí](#) .
- ASOINCA. Revista Pensamiento Popular. Publicación Núm. 2. Clic [aquí](#) .
- México. Diplomado de Educación de jóvenes y adultos. Clic [aquí](#) .
- Cuba. 1er Concurso Internacional AnecdotoAndo. Clic [aquí](#) .
- Segundo número de la Revista Educación de Adultos y Procesos Formativos. Clic [aquí](#) .
- Artículo de Abraham Magendzo. Revista Reencuentro Núm 70. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- CLADE. #Soy más que una prueba: Reflexiones críticas sobre las evaluaciones estandarizadas. Clic [aquí](#) .
- Argentina. Protestan contra la represión y censura de Mauricio Macri. Clic [aquí](#) .
- "Miles de Manos" contra la violencia en las escuelas de Honduras. Clic [aquí](#) .
- Infraestructura y educación de calidad para Haití. Clic [aquí](#) .
- ONU ve papel clave de la mujer en Agenda de Desarrollo Post 2015. Clic [aquí](#) .
- Una nueva estrategia para abordar la desigualdad de género. Clic [aquí](#) .
- Chile: Crean Ministerio de Pueblos Indígenas. Clic [aquí](#) .
- Alicia Bárcena: América Latina y el Caribe tienen hoy la oportunidad de descarbonizar su economía. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- ¿Cómo nacen las Universidades Estatales en Chile?. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- João Francisco de Souza – Homenagem. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Naciones Unidas - Resumen Anual 2015. Para ver el video haz clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



EDITORIAL

INCERTIDUMBRES Y DESAFÍOS REGIONALES: ¿FIN DEL CICLO, NUEVO CICLO O NUEVO MOMENTO DE LOS PROCESOS DE CAMBIO?

Hoy, nadie duda que se está cerrando un ciclo de la economía latinoamericana sin que esté claro qué tenemos por delante. Esto, sumado a los problemas políticos que se presentan en varios de los países que son escenarios de los procesos de cambio, ha generado una discusión cada vez más amplia en torno a las perspectivas de estos procesos. Para evitar conclusiones apresuradas o el tener que sumarse a quienes tras la crítica apenas si ocultan su interés en ver

cumplida la profecía del fracaso como antesala del retorno al redil de las ortodoxias liberales, de lo que se trata es de analizar de manera diferenciada los diversos factores que concurren en la coyuntura y no perder de vista las opción por el Cambio.

Hoy, la reforma de la política implica la reconstrucción de un realismo político de nuevo cuño. "Realismo" en tanto se asume que la política se hace a partir de los intereses y prácticas concretas de los individuos y colectivos realmente existentes en cada sociedad; y también en tanto se asume siempre que lo decisivo en la política son las correlaciones de fuerza existentes y posibles. Pero realismo "nuevo" en tanto incluye en la valoración de la realidad ese plus de realidad que representan las expectativas, las aspiraciones, los deseos de las personas. En los años previos, mucha de la acción política promovida desde muchas de las organizaciones de la sociedad civil se ha reducido a procesos de "incidencia política". Es momento de hacer un balance crítico de esta experiencia y de sus supuestos. La limitación real de estos procesos ha sido, sin duda, que muchos de sus supuestos son inexistentes en nuestras sociedades. Hay que recuperar la idea de política como lucha por modificar correlaciones de fuerza, es decir de poder. Y para esto recuperar la polisemia del término "poder": no solo dominación, también capacidad –individual o colectiva-, relación social y dimensión subjetiva, a la vez.

Recuperando lo mejor de nuestras tradiciones, para refundar la acción política requerimos dotarnos de un horizonte de sentido compartido. Y este horizonte no puede ser solo un conjunto de intuiciones y/o sentimientos. En momentos tan complejos como este se requiere teoría, y de la mejor, para ejercer una crítica rigurosa del presente. Y junto con la teoría paradigmas éticos y simbólicos que suenen plausibles en los oídos de nuestros contemporáneos. Buena parte de la fuerza –y también de los excesos y defectos, sin duda- de los procesos políticos en otras décadas tuvo que ver con la sistematicidad del pensar y del hacer. Luego la crisis instaló como criterio la sobrevaloración de lo precario, lo fragmentario, lo provisional. Se ha llegado al punto de establecer que la "debilidad" de un pensamiento es casi un criterio de verdad del mismo. Es tiempo de iniciar el camino de retorno. No a ortodoxias fáciles o dogmatismos, sino a propuestas complejas, con potencia crítica, capaces de autocrítica, que alimenten procesos históricos de Cambio que respondan a la compleja encrucijada en la que se encuentra la especie humana.

Eduardo Cáceres Valdivia. Perú.

[EN ESTE NÚMERO...](#)

[EDITORIAL](#)

[ACTUALIDAD](#)

[AGENDA](#)

[VIDEOS](#)

[LINKS](#)

[INICIO](#)



BRASIL. FORO SOCIAL MUNDIAL EN PORTO ALEGRE. 19 AL 23 DE ENERO

Estamos a pocos días de iniciarse el [Foro Social Mundial](#) de Porto Alegre. Una reunión de reflexión que nos permita trazar nuevos caminos a un mundo mejor. El 19 a las 15 horas en Glênio Peres, el centro histórico de Porto Alegre se dará el inicio de este gran evento esperado por los movimientos sociales.

Miles de movimientos y organizaciones sociales y populares se harán presente en el Foro para seguir deslindando, reflexionando y realizando aportes para enfrentar las propuestas neoliberales, coloniales y patriarcales que promueven la desigualdad y la exclusión, vulneran el sistema democrático, así como nuestros territorios, el agua y en general depredando el planeta.

El Consejo de Educación Popular de América Latina estará presente en estas jornadas de lucha con una nutrida delegación. El evento está articulado al Foro Universidades y Educación Popular; en todas las acciones programadas por el Foro Mundial de Educación, en el panel de "PROYECTOS DEMOCRÁTICOS Y EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA"; en de Economía Solidaria. Ha elegido este contexto para realizar también la planificación de la Asamblea General del CEAAL y la del año, a realizarse en Guadalajara en junio del 2016. Contamos con la participación de compañeras y compañeros de Uruguay, Argentina, Paraguay, Chile, México. Fortalecer nuestra identidad como movimiento de educadores populares, articulados a otros movimientos es la identidad que buscamos abrazar. Descargar la agenda [aquí](#).



BRASIL. ATIVIDADES CAMP E CEAAL NO FST 2016

A primeira ocorre dia 20 de janeiro às 9h no espaço do Fórum (local a ser confirmado). A atividade faz parte do CICLO de FORMAÇÃO: democracia e direitos humanos no Brasil e América Latina, que o CAMP realizou ao longo deste ano em parceria com o IDHES. O fechamento deste Ciclo se dará com a parceria, também, do Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe – CEAAL.

O Tema do debate será: PROJETO DEMOCRÁTICO POPULAR PARA O BRASIL E AMÉRICA LATINA: Estratégias e Transição e contará com a participação de Oscar Jara, Educador e integrante do CEAAL, Maria do Rosário, Deputada Federal do PT e Pedro Pontual, assessor especial do Conselho Nacional do Sesi e presidente de honra do CEAAL. Leer más [aquí](#).



BRASIL. FÓRUM SOCIAL DA EDUCAÇÃO POPULAR. 17-23 DE JANEIRO DE 2016 - PORTO ALEGRE

O Fórum Social da Educação Popular surgiu de um diálogo entre a Flacso Brasil, o Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra e o projeto ALICE, a UPMS, o CEAAL, o CLACSO e o CODESRIA, como possibilidade de reunir universidades com atividades de Educação Popular assentes na ideia de que a democratização das sociedades passa necessariamente pela democratização do conhecimento.

Em pouco tempo, muitas organizações sociais, movimentos, universidades e governos vêm se juntando para tornar realidade o que um dia foi apenas uma ideia. Assim surgiu um encontro mais amplo, para discutir a Educação Popular no mundo atual. Leer más [aquí](#).



LISBOA. ENCONTRO INTERNACIONAL "SINERGIAS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL – DIÁLOGOS SOBRE DESENVOLVIMENTO". 12 E 13 DE JANEIRO

No âmbito do projeto Sinergias ED, como forma de encerramento de dois anos de projeto, realizar-se-á o Encontro Internacional "[Sinergias para a transformação social - diálogos sobre o Desenvolvimento](#)", em janeiro de 2016. O Encontro acontecerá em Lisboa, no ISEG.

Oscar Jara, presidente del CEAAL, participará en el panel "Encuentro Internacional de Revistas Científicas especializadas en educación para el cambio social". Compartimos el programa del Encuentro, clic [aquí](#).



ENTREVISTA A OSCAR JARA. REVISTA SINERGIAS

Compartimos la entrevista realizada a Oscar Jara, Presidente del CEAAL, para el primer número de la Revista Sinergias: "Diálogos Educativos para la Transformación Social". En la cual comenta temas vinculados a la Educación Popular y la "Educación para el Desarrollo" o "Educación para la Ciudadanía Global".

La revista digital Sinergias - Diálogos Educativos para la transformación social, es una revista de carácter científico especializada, con revisión por pares, que pretende constituirse como plataforma internacional para el debate y la reflexión conceptual, metodológica y sobre prácticas en el campo de la Educación para el Desarrollo/ Educación para la Ciudadanía Global/ Educación Global, actuando como vehículo de producción y difusión del conocimiento en este campo. Leer la entrevista [aquí](#).



ENTREVISTA A NÉLIDA CÉSPEDES. REVISTA ALTAIR MAGAZINE

Nélida Céspedes, Secretaria General del CEAAL, fue entrevistada por la revista Altair Magazine. En donde comenta acerca de la Educación Popular y el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe.

La Educación Popular, según Nélida, es «ante todo un enfoque político educativo en que las personas van realizando transformaciones positivas para transformar su vida personal y su entorno». Paulo Freire planteaba la importancia de la educación para la liberación personal y colectiva que parte de la gente, de su complejidad y diversidad, teniendo en cuenta el lugar de procedencia, la cultura, la edad, la perspectiva de género... Leer la entrevista completa [aquí](#).



POSICIONAMIENTO DEL COLECTIVO DE ARGENTINA ANTE MEDIDAS DE MAURICIO MACRI

Los integrantes del Colectivo Argentinos del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), institución referente en los procesos de educación para la transformación social de nuestros pueblos, ante la nueva situación política en la Argentina y en la región, queremos expresar:

Nuestra profunda preocupación por el resultado de las elecciones presidenciales en Argentina y el gabinete de gobierno propuesto por el presidente electo, que significan un avance claro de la ideología neoliberal en la máxima conducción del Estado y una consolidación de los intereses de las grandes corporaciones multinacionales en la gestión de la "cosa pública". Leer el posicionamiento completa [aquí](#).



ARGENTINA. CEPADHU (CEAAL). PRESENTACIÓN DE LA SECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS DE MERLO

El pasado lunes 11 de enero la Directora de la Dirección de Derechos Humanos Marcela Maidana organizó un encuentro en el palacio municipal que contó con la presencia del Intendente Gustavo Menéndez junto a familiares víctimas del terrorismo de Estado, organizaciones de derechos humanos y referentes sociales y sindicales.

Durante el encuentro el intendente escucho las recomendaciones de cada referente dando su apoyo y reconocimiento a la tarea de las organizaciones presentes como, Secretaría de Derechos Humanos de Suteba, CePaDeHu, Detenidxs Desaparecidos Moreno- Merlo, Secretaría de Derechos Humanos de Movimiento Evita, Conurbanos por la Diversidad, Programa Jesús Obrero, Mesa de Educación para la Victoria, Asociación Argentina Ex Presos Políticos Mansión Seré.

Desde CePaDeHu destacamos la necesidad de asesorar a familiares de personas detenidas, acompañar los casos de violencias institucionales, creación de políticas públicas que velen por los derechos de las mujeres especialmente a las víctimas de las violencias, atención a los derechos de las personas con discapacidad a fin de hacer de Merlo un municipio accesible, apoyo económico a los proyectos de derechos humanos en el municipio. Asimismo, el intendente Gustavo Menéndez hizo mención que CePaDeHu será quien coordine el "Museo por

la Memoria de Merlo". **Felicitaciones!!!**



BRASIL. INSTITUTO POLIS (CEAAL). COORDENADOR DE CULTURA DO PÓLIS É NOMEADO CONSELHEIRO CONSULTIVO DA CNTU

O 3º Encontro Nacional da Confederação Nacional dos Trabalhadores Liberais Universitários Regulamentados (CNTU) ocorreu na sede do SEESP, em São Paulo no dia 10 de dezembro, data da Promulgação Mundial dos Direitos Humanos. Democracia e Desenvolvimento foi o tema central do evento.

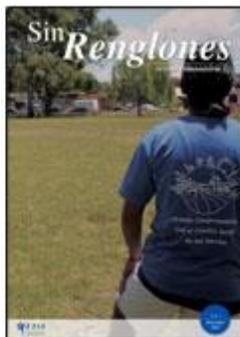
A mesa-redonda "O Direito à Educação Continuada dos Profissionais Brasileiros Universitários e a sua Importância ao Desenvolvimento Brasileiro" deu início ao encontro. Com a participação de professores, o debate reforçou a relevância da educação continuada ou permanente enquanto política de Estado e direito cidadão. Leer más [aquí](#).

NICARAGUA. CANTERA (CEAAL). TALLER DE TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES



El Centro de Comunicación y Educación Popular (CANTERA) invita al [Taller de Transversalización de la Perspectiva de Género en las Organizaciones](#), a desarrollarse del 8 al 11 de marzo de 2016. El taller busca desarrollar capacidades y facilitar herramientas metodológicas para la implementación de la perspectiva de género en las organizaciones. Interesad@s escribir al correo: vinibuit@yahoo.es

ARGENTINA. ETIS (CEAAL). REVISTA COMUNITARIA "SIN RENGLONES" (NÚMERO 2)



Compartimos el segundo número de la revista comunitaria de ETIS, Sin Renglones. En un contexto nacional en el que la nueva gestión de gobierno atenta contra el Derecho a la Libre Expresión y a los medios de comunicación comunitarios y populares; en un contexto de represión y silenciamiento por la fuerza de las voces disidentes; en un contexto de emergencia de seguridad donde nuestros jóvenes están siendo extremadamente vulnerabilizados con medidas represivas, consideramos que la presentación de esta revista es un símbolo de resistencia.

En este segundo número, además de enfatizar el rol de las organizaciones sociales en los barrios en los que trabaja ETIS, amplían la mirada al horizonte latinoamericano. Leer más [aquí](#).



BRASIL. CONTAG (CEAAL). INICIA NEGOCIAÇÃO DA CAMPANHA SALARIAL NA HORTIFRUTICULTURA DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Foi dada a largada da Campanha Salarial 2016/2017 dos trabalhadores e trabalhadoras rurais assalariados(as) na Hortifruticultura da região do Vale do São Francisco, que abrange os estados de Pernambuco e Bahia. Nesta terça-feira, 12 de janeiro, foi feita a abertura da negociação coletiva, com a presença do secretário de Assalariados(as) Rurais da CONTAG, Elias D'Angelo Borges, e assessoria, bem como dos dirigentes da FETAPE e FETAG-BA, e da bancada patronal. Na ocasião, foi feita a apresentação e defesa da bancada dos trabalhadores das principais cláusulas reivindicadas.

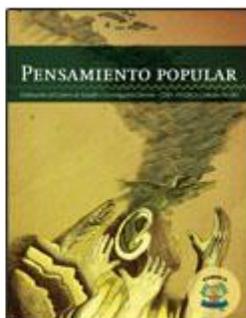
Uma das reivindicações diz respeito ao salário unificado. Os trabalhadores e trabalhadoras reivindicam salário mensal na hortifruticultura, a partir da data-base de 1º de janeiro de 2016, de R\$965,00. Já para o salário para as funções específicas de tratorista, irrigante, podador, amarrador e raleador foi reivindicado 1,5 do piso salarial fixado nesta convenção. [Leer más aquí.](#)



CUBA. CIERIC (CEAAL). TALLER PROYECTO SOCIAL, SANTIAGO DE CUBA

El taller de Participación Social fue la antesala de una propuesta formativa promovida por el Centro Loyola con el coauspicio de la oficina CIERIC-UNEAC desde el programa Ética y Civismo, en particular de la línea de Identidad Cultural y participación social, a un grupo de promotores culturales, coordinadores de proyectos y decisores del ámbito cultural que tuvo su continuidad en el taller de Proyecto Social, con sede en el Centro Loyola y por un espacio de 4 meses (Septiembre-Diciembre) el que se propuso promover el Proyecto Social como forma de gestión para el desarrollo en el ámbito comunitario.

Con temas como Cultura, Política, Trabajo Social, Economía, se fue trabajando una propuesta metodológica que partió de los referentes de la Gestión de Proyectos concebida por el CIERIC, pero haciendo una valoración de otras propuestas que también abordan estos procesos como la Investigación Acción Participación, la Animación Sociocultural entre otras referidas por el grupo. La Educación Popular transversalizó la concepción integral del taller, generando un proceso de construcción colectiva del conocimiento desde las vivencias que cada participante traía de su práctica. [Leer más aquí.](#)



ASOINCA. REVISTA PENSAMIENTO POPULAR. PUBLICACIÓN NUM. 2

La junta directiva departamental de la Asociación de Institutores y Trabajadores de la Educación ASOINCA, es una organización sindical ubicada en Colombia, Departamento del Cauca, con sede principal en Popayán, por tratarse de un sindicato del sector educativo en los últimos cinco años al lado del grupo de educación popular de la Universidad del Cauca se han gestado acciones encaminadas a posicionar los fundamentos de la educación popular.

Una de las acciones es la publicación de la Revista Pensamiento Popular, porque existe la gran necesidad de dar a conocer las prácticas y experiencias de organizaciones, estudiantes, docentes entorno a la materialización de los principios populares. En la edición dos de la revista encontramos aportes escritos por Alfredo Ghiso, Marco Raúl Mejía, Raul Zibechi, Luis Rincón y

reflexiones del Grupo de Educación Popular de la Universidad del Cauca y el Colectivo de Educación Popular de ASOINCA. Descargar la revista [aquí](#).



MÉXICO. DIPLOMADO DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

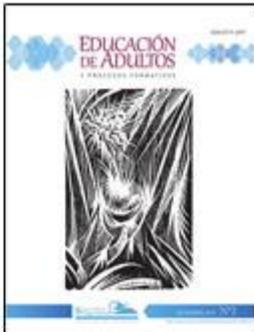
La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco de la ciudad de México, convoca a educadores, docentes, y promotores que trabajen en la atención de personas jóvenes y adultas, en alguna de las siguientes áreas: educación básica y media superior; distintas modalidades de educación abierta; promoción social; capacitación para y en el trabajo, o en la construcción de ciudadanía, derechos humanos, y género, entre otras líneas de formación, y que se interesen en cursar el Diplomado fundamentos teórico-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas. Leer más [aquí](#).



CUBA. 1ER CONCURSO INTERNACIONAL ANECDOTANDO

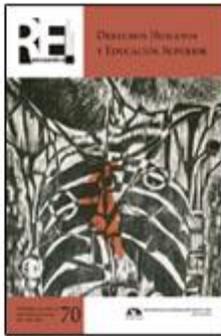
El Proyecto de Investigación Nacional "Transformar para Educar", promovido por la Asociación de Pedagogos de Cuba, convoca al I Concurso Internacional AnecdotoAndo. A realizarse en Cienfuegos, del 2 al 6 de mayo de 2016.

Los objetivos del concurso son: Estimular la socialización de experiencias educativas vivida por los participantes como fuente de información para investigaciones mediante la redacción de anécdotas vividas o presenciadas. Y atesorar una fuente de información valiosa para la actividad educativa en la familia, escuela y comunidad. Mayor información [aquí](#).



SEGUNDO NÚMERO DE LA REVISTA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y PROCESOS FORMATIVOS

Compartimos el segundo número de la revista "Educación de Adultos y Procesos Formativos", nacida desde el Programa Disciplinario de Educación de Jóvenes y Adultos y Magister de Educación de Adultos y Procesos Formativos de la Universidad de Playa Ancha. Leer la publicación [aquí](#).



ARTÍCULO DE ABRAHAM MAGENDZO. REVISTA REENCUENTRO NÚM. 70

La nueva época de la revista Reencuentro: Análisis de problemas universitarios comienza con el número 70, en el cual se presenta y desarrolla el tema de los derechos humanos y su relación con el campo de la educación superior. La pertinencia, vigencia y relevancia de esta temática es evidente a la luz de la crisis de derechos humanos que vive el país en la actualidad y que ha quedado en evidencia con el caso Ayotzinapa, en el que desaparecieron de manera forzada 43 estudiantes normalistas. A partir de ese momento, se produjo un cambio en la conciencia de los universitarios respecto al papel que cumplen los derechos humanos como discurso ético, político y normativo en la construcción de una sociedad moderna que aspira a ser libre y democrática. Leer la publicación [aquí](#).



CLADE. #SOY MÁS QUE UNA PRUEBA: REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LAS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS

CLADE Informa Especial inaugura nuevo sello de la CLADE sobre pedagogías críticas e invita a discutir los impactos de las pruebas estandarizadas y propuestas alternativas de evaluación con miras a una educación garante de derechos.

Cuando se discute hoy en día el derecho humano a la educación, es inevitable hablar sobre los actuales métodos de evaluación de la calidad educativa y de los impactos de la aplicación de las pruebas estandarizadas para escuelas, estudiantes y docentes. Leer más [aquí](#).



ARGENTINA. PROTESTAN CONTRA LA REPRESIÓN Y CENSURA DE MAURICIO MACRI

El pasado martes 12 de enero, miles de argentinos se concentraron en la Plaza de Mayo de Buenos Aires (capital) para protestar contra la represión y la censura del presidente Mauricio Macri mediante la aplicación de medidas neoliberales.

Los argentinos defendieron la libertad de expresión y manifestaron su apoyo al reconocido periodista y narrador deportivo, Víctor Hugo Morales, que fue despedido de Radio Continental, luego de 29 años de labor en la misma y de estar frente a su actual programa "La Mañana", por casi ocho años.

Morales dijo que se trata de censura por parte del Gobierno argentino presidido por Macri. "Siento que esto es una verdadera miseria que le toca vivir al periodismo en la Argentina", denunció el periodista. Leer más [aquí](#).



"MILES DE MANOS" CONTRA LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE HONDURAS

Honduras es un país de muchas riquezas naturales y culturales. Entre su vegetación exuberante se descubre Copán, los restos arqueológicos de una gran ciudadela maya que perduran el tiempo. Pero lamentablemente, la fama de este país centroamericano no se debe a sus atractivos turísticos sino por tener las mayores muertes violentas por habitante de Latinoamérica.

La violencia es un mal que aqueja a todos. Pero lo más duro es cuando afecta a los más chicos. Asistir a un centro educativo en muchos lugares de Honduras implica enfrentar las diversas caras del crimen. Muchos niños y jóvenes afrontan a menudo situaciones de inseguridad que les obligan a dejar sus estudios, con repercusiones para ellos y para el futuro de todo un país. Leer más [aquí](#).



INFRAESTRUCTURA Y EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA HAITÍ

Desde el terremoto de 2010 en Haití, los profesores y alumnos de la Escuela Externat Providence en Puerto Príncipe, han asistido a clases en instalaciones provisionales. Hoy en día, podemos decir que esta situación queda atrás porque hemos logrado la reconstrucción de esta escuela con diseño antisísmico. Y, manteniendo el compromiso con la reconstrucción de Haití, se vienen 100 escuelas más.

El día de la inauguración, los estudiantes, padres, maestros y autoridades del Ministerio de Educación y Formación Profesional se reunieron en la nueva escuela para celebrar. Una de las madres de las familias presentes, durante su discurso de agradecimiento, destacó que "es importante contar con una infraestructura de calidad con el fin de lograr una educación de calidad en Haití". Leer más [aquí](#).



ONU VE PAPEL CLAVE DE LA MUJER EN AGENDA DE DESARROLLO POST 2015

La ONU afirma que la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres son indispensables para la realización de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por gobernantes de todo el mundo en septiembre.

El secretario general de la ONU (Organización de las Naciones Unidas), Ban Ki-moon, hace hincapié en su mensaje político que el mundo no logrará jamás 100 por ciento de sus objetivos de desarrollo hasta que al menos el 50 por ciento de sus habitantes – es decir, las mujeres – sean tratadas "como participantes plenas e iguales en todos los ámbitos".

Reafirmando este mensaje, Lakshmi Puri, directora ejecutiva adjunta de ONU Mujeres, dijo que la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres son indispensables para la realización del desarrollo sostenible. Leer más [aquí](#).



UNA NUEVA ESTRATEGIA PARA ABORDAR LA DESIGUALDAD DE GÉNERO

Las pruebas son claras: cuando los países valoran a las niñas y las mujeres tanto como a los niños y los hombres; cuando invierten en su salud, educación y capacitación, y cuando les dan a las mujeres mayores oportunidades de participar en la economía, administrar los ingresos, y tener y dirigir negocios, los beneficios trascienden más allá de las niñas y mujeres como individuos y se extienden a sus hijos y familias, sus comunidades, las sociedades y las economías en general.

Esta es la visión que sustenta la nueva Estrategia de género del Grupo Banco Mundial, la cual traza un camino ambicioso para mejorar las oportunidades de las mujeres y niñas, porque no es solo moralmente correcto, sino que es fundamental para el crecimiento económico. Leer más [aquí](#).



CHILE: CREAN MINISTERIO DE PUEBLOS INDÍGENAS

El lunes 11 de enero, la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, firmó los proyectos de ley que crean el Ministerio de Pueblos Indígenas, el Consejo Nacional y los Consejos de Pueblos Indígenas. El proyecto de ley que crea el Ministerio de Pueblos Indígenas otorgará la posibilidad de contar con un nuevo orden institucional para abordar los temas de los pueblos indígenas transversalmente, y la capacidad de generar políticas públicas que se adecuen a sus realidades y necesidades.

Adicionalmente, se creará el Servicio Nacional de Pueblos Indígenas, esto permitirá que cada una de las nueve etnias del país, como entidades autónomas, representativas, participativas y de consulta, puedan tener representantes ante los organismos del Estado. Leer más [aquí](#).



ALICIA BÁRCENA: AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE TIENEN HOY LA OPORTUNIDAD DE DESCARBONIZAR SU ECONOMÍA

Durante una conferencia magistral realizada en el marco del Foro Internacional de Inversiones Chile 2016, la Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Alicia Bárcena, destacó la oportunidad que tienen hoy los países de la región de aprovechar las inversiones extranjeras para descarbonizar sus economías, lo que les permitiría tanto expandir su producto interno bruto como reducir los impactos del crecimiento sobre el medio ambiente.

Durante su presentación, la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL analizó los cambios tectónicos que se observan actualmente en el mundo, desde la reorganización de la economía global en bloques comerciales hasta la amenaza del cambio climático, pasando por el desacople de la economía financiera y la economía real, la revolución tecnológica, la transición demográfica y la urbanización, entre otros. Leer más [aquí](#).

ENERO 2016

- Diplomado de Educación Popular y Psicología Comunitaria de la **Universidad de Valparaíso, Chile**. Formar a profesionales de las ciencias sociales capaces de manejar los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Educación Popular y la Psicología Comunitaria, con la finalidad de mejorar sus prácticas laborales vinculadas al trabajo con personas y comunidades. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MARZO 2016

- El Centro de Estudios Sobre la Juventud y la UJC le convoca al **Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud** a realizarse en los días del 29 de marzo al 2 de abril 2016, en el Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba. El tema central de la cita será: "Adolescentes y jóvenes: desafíos y posibilidades en la agenda global del desarrollo". Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Como homenaje al 130 aniversario de la abolición de la esclavitud en Cuba, la Fundación Nicolás Guillén invita al "X Coloquio y Festival Internacional de Música y Poesía" a realizarse del 22 al 24 de marzo en La Habana, Cuba. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

ABRIL 2016

- Los días 28 al 30 de abril de 2016 se llevará a cabo en Manaus, Brasil, el "I Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire da Região Norte: Educação Popular Em Debate". Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MAYO 2016

- Convocatoria del **IX Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire"**. A realizarse del 2 al 6 de mayo del 2016 Cienfuegos, CUBA. Uno de los objetivos será profundizar en la investigación de los aportes teóricos y prácticos de la obra de Paulo Freire sobre la construcción de poder desde Educación Popular en los diferentes espacios educativos. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

SEPTIEMBRE 2016

- El Instituto Paulo Freire en el Reino Unido y el Centro de Investigaciones sobre Desigualdad, Sociedades y Educación será la sede del próximo Encuentro Internacional de Paulo Freire. Este importante evento se llevará a cabo en la Universidad de Roehampton, Londres, entre el 5 y 7 de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

¿CÓMO NACEN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES EN CHILE?



Video que muestra la creación e importancia de las Universidades Estatales en la historia de Chile y por qué deberían ser las primeras en tener gratuidad. Para ver el video haz clic [aquí](#).

JOÃO FRANCISCO DE SOUZA – HOMENAGEM



Uma homenagem de todos que um dia tiveram a honra de conhecer este grande ser humano, que partiu no dia 27/03/2008 deixando um enorme vazio em todos nós que, em algum momento na vida, compartilhamos algum tempo ao seu lado. Para ver el video haz clic [aquí](#).

NACIONES UNIDAS - RESUMEN ANUAL 2015



El Resumen de Naciones Unidas del Año 2015 no solo recuerda los grandes desafíos que la Organización afrontó en el año de su 70 aniversario, sino también lo que se puede lograr si trabajamos juntos. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osos 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org