



SEGUNDO SEMINARIO INTERNACIONAL

EDUCACION PARA LA SUSTENTABILIDAD COMUNITARIA

FEBRERO 23 y 24 del 2016
Universidad de Antioquia
Facultad Nacional de Salud Pública



Presentación

Ante deterioro del medio ambiente y la situación emergente de cambio climático mundial en una correspondiente contaminación global, es necesario, la toma de acciones radicales para generar respuestas compartidas de las autoridades y los gobiernos, las instituciones y la sociedad civil.

La labor de educar en una ética ecológica, corresponde a la sociedad en general y en particular a los educadores; quienes deben mantener una actitud crítica y radical ante la problemática ambiental, discutiendo,

investigando, proponiendo; de lo contrario el deterioro ambiental seguirá como hasta ahora, irremediable, lacerante, impune.

Una ética ecológica se desprende de una actitud política con conocimiento de causa, con un sentido social de la necesidad de tener un medio ambiente limpio, sustentable y reciclable. No se ha hecho gran cosa. La ecología se ha convertido en una palabra de moda, en un slogan publicitario tanto para políticos como para empresas privadas y, un paradigma de la academia.

La educación ambiental y su correspondiente acción local, se tienen que profundizar a través de una ética ambiental necesaria; toda vez que sea impulsada en la educación continuada; como condición de trabajo colectivo. En el entendido de que la crisis ambiental, crisis de nuestro tiempo. No es solo crisis ecológica, sino social.

Educación ambiental y trabajo comunitario, el desarrollo de una agenda en educación-acción ambiental; que permita la participación de los estudiantes y de la población, incorporando el aspecto formativo y la gratificación de la actividad práctica. En el entendido de que ésta es una labor que implica mucha actividad, sin perder de vista la evaluación y seguimiento de las actividades que se vayan planteando.

De aquí que la formación ambiental sea una actividad pedagógica que involucra la acción continua de los sectores de la institución educativa, en este caso de la universidad, que necesariamente se debe a su espacio y entorno local; con la tarea de comprometerse a diagnosticar e implementar estrategias viables, para resolver problemáticas socioambientales con conocimiento objetivo y con voluntad política para abordarlas.

Objetivos

Valorar la importancia de la actividad educativa ecológica que bajo el enfoque de la salud ambiental se pretende orientar hacia la formación ambiental en el ámbito universitario, desde la perspectiva del trabajo inter y transdisciplinario.

Temática principal. Educación y salud ambiental

Lugar: Auditorio FNSP

Comité organizador y Comité académico científico

Mgstr. María Luisa Montoya Rendón. FNSP. Universidad de Antioquia.
Dr. Ramón Rivera Espinosa. Universidad Autónoma Chapingo.
Dra. Norma Gonzales Paredes. UAEM. México.
Mtro. Rigoberto Lárraga Lara. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UASLP,
Mgstr. Margarita María Pérez Osorno

Las memorias del evento serán publicadas con el ISBN correspondiente. Editadas por la Universidad de Málaga, España. (Solicitando a los ponentes seguir las indicaciones siguientes para la edición).

Resúmenes de una página como máximo. Tamaño carta en letra Arial 12, incluir datos personales completos, nombre de la institución, correo electrónico y teléfono.

Los escritos en extenso no deberán exceder las 20 páginas a 1.5 espacios, incluyendo resumen, texto, figuras, dibujos, gráficas, mapas y fotografías, en formato Word para Windows con las siguientes características: Tamaño carta en letra Arial 12. Incluir datos personales completos, nombre de la institución, correo electrónico y teléfono.

- Los trabajos son presentados en forma oral en 20 minutos (Power Point).
- **Fecha límite para envío de resúmenes. febrero 10 del 2015**
- **Fecha límite para envío trabajos en extenso. febrero 22 del 2015.**
-

- **Envío de resúmenes y extensos:**

- **Dr. Ramón Rivera Espinosa**
- rre959@gmail.com.



- **Formato.para.editar.libro**

Aquí algunos ejemplos. En cada caso aparece primero y en negritas, la forma de citar dentro del texto y abajo la forma de anotar la referencia en la bibliografía general.

CITADO DE LIBRO

(Del Castillo Alemán y Azuma Hiruma, 2011: 30)

Del Castillo Alemán, G., y Azuma Hiruma, A. (2011). *Gobernanza local y educación* (Primera edición). México. FLACSO México.

CAPÍTULO DE LIBRO

(Vázquez y Serrano, 2011: 163)

Vázquez, L. D., y Serrano, S. (2011). "Los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. Apuntes para su aplicación práctica." En: M. Carbonell y P. Salazar (Eds.). *La reforma constitucional de los derechos humanos: un nuevo paradigma* (pp. 135-165). México: IJ - UNAM.

ARTÍCULO DE REVISTA

(Del Tronco, 2012: 229)

Del Tronco, J. (2012). "Las causas de la desconfianza política en México." *Perfiles Latinoamericanos*, 20(40), 227-251.

PERIÓDICO

(Valdés Ugalde, marzo 3, 2013: A16)

Valdés Ugalde, F. (marzo 3, 2013). "La corrupción y el pacto por México." *El Universal* (p. A16).

REUNIONES CIENTÍFICAS (PONENCIAS)

(Bautista León, 2012)

Bautista León, A. (2012). "Los jóvenes en cuatro ciudades mexicanas, el cambio en educación y condiciones de empleo. Un análisis de las cohortes 1970-1975 y 1980-1985." Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. Adolescentes y Jóvenes. 30 mayo al 1° junio. Aguascalientes, Aguascalientes, México. Sociedad Mexicana de Demografía.

ARTÍCULO DIGITAL

(Gascón Pérez, 2012)

Gascón Pérez, L. A. (2012). "Lo comunitario como respuesta a la crisis moderna." *RELACSO. Revista Estudiantil Latinoamericana de Ciencias Sociales*. Disponible en: Relacso website: <http://relacso.flacso.edu.mx/?p=309> [Consultado 4 marzo 2013].

ENTREVISTA

(Tapia Mealla, 2011)

Tapia Mealla, L. (julio 2011). Sociedad abigarrada Repensando la democracia multicultural en Bolivia. (M. Díaz Carrasco, entrevistador), México.

TESIS

(Luna Contreras, 2005: 100)

Luna Contreras, M. (2005). *El uso y la satisfacción con los servicios de atención materna en México*. (Tesis de maestría no publicada) México: FLACSO México.

Fuentes consultadas

Manual de publicaciones de la American Psychological Association. 2010. Traducción de Miroslava Guerra Frías. México: El Manual Moderno.

FLACSO México. Estilos bibliográficos. En: *Biblioteca Iberoamericana*. Disponible en: http://www.flacso.edu.mx/biblioiberoamericana/MATAUX/Estilos_bibliograficos.pdf [Consultado 17 marzo 2015].