



CARDINALIS

PUBLICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Geografía

2º semestre 2017
Año V N°9



----- Mensaje reenviado -----

De: **Revista Cardinalis** <revista.cardinalis@gmail.com>

Fecha: 23 de diciembre de 2017, 21:03

Asunto: CARDINALIS AÑO 5 N° 9 Y CONVOCATORIA N° 10 (Julio 2018)

Para:

Queridxs autorxs, evaluadorxs y participantes de este espacio,

Con mucha felicidad hoy les compartimos un número nuevo de la revista. Agradecidxs por quienes nos acompañan en este proceso y deseándoles un buen comienzo del 2018, con energía y fuerza para concretar proyectos, sueños y todo aquello que se propongan realizar!

Diciembre es un mes del año donde emergen nuevos números de diversas revistas abocadas a variadas perspectivas, problemáticas y abordajes. Multiplicidad de opciones y lecturas se suceden entonces. En CARDINALIS -revista del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Humanidades/Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)- es el momento de publicación del segundo número al año. Desde la revista proponemos un espacio abierto al pensamiento crítico de problemáticas socio-territoriales en el cual se reúnen geógrafxs y profesionales de ciencias sociales y naturales así como interesadxs en cuestiones espaciales, territoriales y ambientales.

En estas latitudes, diciembre de 2017 está colmado de lo que vino sucediendo todo el año. Violencia y represión -en sus diversas formas-, despojos y atropellos hacia la vida, muertes, genocidio, racismo, estigmatizaciones, desazón, desmontes, extractivismo, ajustes económico-financieros, recortes presupuestarios en distintas áreas, en ciencia y técnica, luchas, resistencias, movimientos colectivos e individualidades y la cotidianeidad del transitar el año atravesadxs e interpeladxs por lo que viene ocurriendo. Con todo ello, nos encontramos aquí con este nuevo número. Cabe preguntarnos ¿por qué? y diremos, entonces, porque creemos y construimos este espacio como posibilidad de encuentros y desencuentros, de reflexiones críticas sobre las realidades que suceden y en las que estamos situadxs, como compromiso hacia otros caminos posibles en contra de este *sistema moderno-capitalista-colonialista y patriarcal* que nos oprime, nos consume y nos mata, y por ello, apostamos a la emergencia y reconocimiento de formas otras, espacios otros para la co-construcción de conocimientos, conocimientos situados, problematizados, académicos y extra-académicos, articulaciones transdisciplinarias y entre experiencias variadas -de- y -con- comunidades y organizaciones sociales de base.

Aquí se podrán encontrar con variadas contribuciones como la de *Páez, Deon y Camacho*, de Córdoba (Argentina), en la que se recupera el accionar de las comunidades que llevan a cabo proyectos alternativos con el apoyo de científicxs y técnicxs comprometidxs social y ambientalmente con otras formas y posibilidades de organización.

Desde la Patagonia (Argentina), *Díaz* nos comparte el trabajo sobre los usos de agroquímicos y legislaciones en la localidad de Los Antiguos en la provincia de Santa Cruz, problematizando y debatiendo en torno a las normativas, los riesgos y el impacto ambiental que allí se suceden.

Arqueros Mejica y Canestraro, de Buenos Aires (Argentina), nos proponen reflexionar sobre la escalaridad de los fenómenos urbanos. Y recuperan como eje de análisis en la producción del hábitat, la formalidad e informalidad para pensar estrategias de integración sociourbana en las ciudades.

Situada en México, *Candia Calderon* nos comparte una propuesta de medición multidimensional de la pobreza en Bolivia con el objetivo de apoyar a la planificación y evaluación de programas y políticas públicas en las que se contemplen otras dimensiones.

Quinteros Urquieta, desde Chile, presenta al espacio público como lugar de poder y nos lleva a través de un análisis del conflicto que emerge en la ciudad de Viña del Mar por el uso y ocupación del espacio público por parte de skaters. El estudio está planteado en clave de derecho a la ciudad.

La contribución de *Llorens* -también de Córdoba (Argentina)- nos lleva hacia la génesis de las sierras cordobesas desde el campo artístico y literario desde fines del siglo XIX a mediados del siglo XX, en donde lo pintoresco -en tanto una de las categorías del análisis- permite la "articulación entre la particularidad -de experiencia- y representación pictórica -una determinada convención-".

Mazzitelli Mastrichio, de Entre Ríos (Argentina), analiza el Plan Cartográfico Geológico-Económico del Territorio Nacional de 1912 propuesto por la Dirección de Minas Geología e Hidrología. Allí se aboca a las estrategias visuales utilizadas por los profesionales para relevar los terrenos, haciendo foco en las vistas topográficas que se producían desde la Dirección y cómo funcionaron para la elaboración de los mapas topográficos.

En la sección aportes académicos, *Zamboni*, desde Rosario (Argentina), hace un recorrido por los interrogantes y problematizaciones que surgen del Proyecto de Investigación “Territorio, actores sociales y procesos de Extensión” respecto a lo que se entiende por *lo rural* y las dinámicas que suceden en los territorios así definidos. El acercamiento lo realizan desde una dimensión política y desde la interrelación territorio-actores sociales, a partir de los programas Prohuerta y Cambio Rural como estudio de casos.

Desde La Pampa (Argentina), *Acosta y Leduc*, nos comparten una propuesta pedagógica-didáctica en la enseñanza de Geografía en torno a prácticas que entienden como “descontracturadas” y que favorecen aprendizajes significativos a partir de la utilización de series y ficciones educativas.

Cierran el número, en la sección reseñas, *Reches Peressotti* de Córdoba y *Gómez* de Tandil, ambas de Argentina. La primera, con una reseña crítica de la obra de Walter Mignolo (2014) “Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad”. Y la segunda, nos comparte la reseña de las Primeras Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas (2016).

Consideramos que el quehacer que realizamos en la revista va más allá de apostar a ser parte de catálogos de revistas científicas-académicas e indexaciones, reconocemos su importancia; pero nuestro mayor compromiso es sobre todo a posibilitar este espacio de acceso abierto en el cual se compartan conocimientos desde perspectivas críticas y se conjuguen diversidad de posicionamientos, abordajes y saberes. CARDINALIS es así un espacio hablante, sintiente, pensante, soñante, reflexivo y propositivo. Y también resistente y comprometido con las realidades que vivimos. Como nos recuerda Boaventura de Sousa Santos, es necesaria no sólo justicia social sino también cognitiva como parte de ella. Y creemos en la revista como un aporte hacia ese camino.

Como en cada número publicado, nuestro mayor agradecimiento a todas las personas, organizaciones e instituciones que hacen posible este espacio-tiempo, a quienes nos apoyan desde nuestro inicio y que siguen apostando y confiando en el camino que venimos recorriendo y construyendo con nuestro mayor esfuerzo y dedicación. Y lxs invitamos a sumergirse en este número, a recorrerlo, recuperarlo y compartirlo por las latitudes en las que se encuentren y por los caminos que quieran emprender con este conocimiento producido, encontrado y entretejido aquí en CARDINALIS.

Comité Editorial

Revista Cardinalis