



Nuevo curso de desarrollo profesional

[Herramientas Pedagógicas para el Estudio de Políticas de Suelo](#)

Ciudad de Guatemala, Guatemala

23 al 26 de abril, 2019

Este es un curso de desarrollo profesional para educadores de América Latina sobre los usos y diseño de herramientas pedagógicas para mejorar la enseñanza sobre economía urbana y políticas de suelo.

Fecha límite para postular: 29 de enero, 2019

[Detalles y postulación](#)

Herramientas Pedagógicas para el Estudio de Políticas de Suelo

Abril 23, 2019 – Abril 26, 2019

Ciudad de Guatemala, Guatemala

Profesores: [Martim O. Smolka](#), Carlos Morales-Schechinger, Paulo Sandroni, Catalina Molinatti, [Ge Vue](#)

[APPLY / POSTULAR](#)

La oferta académica en América Latina sobre mercados de suelo, recuperación de plusvalías y asentamientos informales, entre otros temas, es limitada en su capacidad de involucrar y motivar a los estudiantes a adquirir nuevos conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de manera efectiva. Aunque hay una demanda para herramientas pedagógicas innovadoras, en la región hay pocas oportunidades para que los educadores puedan reunirse a compartir conocimientos, técnicas y enfoques en el diseño y uso de herramientas pedagógicas que eliminen

obstáculos al aprendizaje y fortalezcan los programas académicos sobre planificación y políticas de suelo.

Este es un curso de desarrollo profesional para educadores de América Latina sobre los usos y diseño de herramientas pedagógicas para mejorar la enseñanza sobre economía urbana y políticas de suelo, y tiene como objetivos:

1. compartir y aprender acerca de las herramientas de enseñanza innovadoras, la lógica detrás de su diseño, y cómo se pueden aplicar eficazmente en diferentes formatos y encuentros académicos;
2. alcanzar una comprensión compartida de la teoría y los enfoques de diseño para el desarrollo y uso de herramientas pedagógicas, especialmente aquellas centradas en la política de suelo y economía urbana;
3. colaborar en equipo para crear un prototipo de una herramienta didáctica que pueda incorporarse a los cursos existentes y futuros; y
4. comenzar a construir un depósito de herramientas pedagógicas y experiencias que estarían ampliamente disponibles para los educadores en América Latina.

El público objetivo son educadores en América Latina y el Caribe que cumplan los siguientes criterios:

1. actualmente enseñan al menos un curso universitario (grado o posgrado) con un enfoque claro en uno o más de los siguientes temas: urbanización; política de suelo; mercados de suelo; vivienda e informalidad; planificación; resolución de conflictos; finanzas municipales; cambio climático;
2. tienen experiencia usando y/o diseñando herramientas pedagógicas;
3. demuestran interés en integrar herramientas pedagógicas adicionales en el currículo de las clases que imparten.

[Bajar la convocatoria](#)

Plazo para postular/registrar:

Enero 8, 2019 – Enero 29, 2019 11:59 PM

Fecha de notificación:

Febrero 12, 2019 | 6:00PM

Idioma:

Español**Costo:**

Gratis

Costo para postular/registrar:

Gratis

Tipo de crédito académico:

Lincoln Institute certificate

Lugar:

Ciudad de Guatemala

Guatemala

Descargas:

[Convocatoria e información](#)

