



REDESMA, Boletín 12-2 EXTRA V: 3 de febrero de 2010

**ESTE BOLETÍN SE  
PRODUCE POR  
ENCARGO DE EVRI,  
ESCUELA VIRTUAL DE  
RELACIONES  
INTERNACIONALES**

[Suscribirse](#)

[Suscribir a un amigo](#)

[Borrarse de lista](#)

**BOLETINES CEBEM**

[Boletines Quincenales](#)

**BUSCADOR**

[Buscar a través de  
nuestro portal CEBEM](#)

**PROGRAMAS DE  
EDUCACIÓN EN LINEA  
CEBEM**

[Educación Virtual](#)

[Desarrollo Local](#)

[Redesma](#)

[Relaciones  
Interculturales](#)

[Cursos CIC - UBC](#)

**PROYECTOS CEBEM**

[Relaciones  
Interculturales](#)

[Cooperación,  
Conocimiento y  
Desarrollo](#)

REDESMA expresa su agradecimiento con las Instituciones que a través de este boletín Extra, apoyan el trabajo que realizamos por más de diez años a nivel regional



## **Curso virtual "Medio ambiente y desarrollo sustentable: crisis actual y alternativas futuras"**

**Temario**

### **MODULO 1**

1. Planteo preliminar del tema de estudio.
2. Hábitat: Espacio básico y elemental para el análisis de las cuestiones ambientales. Hábitat acuático, terrestre y aéreo.
3. Consecuencias del desajuste en la interacción entre la conducta humana y el hábitat. Cambio Climático. XIV Conferencia sobre Cambio Climático UN -Diciembre 2008, Poznan, Polonia-.
4. Globalización y medio ambiente.

### **MODULO 2**

1. Repercusiones de la problemática ambiental en la sociedad en general.
2. Repercusiones de las cuestiones ambientales -desde el plano normativo-institucional- en la comunidad internacional. Evolución.
3. Posiciones adoptadas a nivel regional: UE, América Latina. Papel de las ONG.
4. Repercusiones de las cuestiones ambientales -desde el plano fáctico- en la comunidad internacional ¿El problema humanitario como generador de cuestiones medioambientales? Análisis de un caso concreto.
5. ¿Hacia un Derecho Internacional del Medioambiente?

### **MODULO 3**

1. Desarrollo sustentable. Comisión Brundtland.
2. Educación ambiental. Ámbitos: Educación ambiental formal y no formal.
3. Década de la Educación para el desarrollo sustentable de Naciones Unidas (2005-2015)

[Sistemas de Análisis Social \(SAS²\)](#)

[Conocimiento para Aprendizaje y Prácticas de Desarrollo Efectivos \(KEDLAP\)](#)

[VertebrALCUE](#)

## REDES DE CEBEM

[RAC - Red de aprendizaje para la conservación](#)

[Relaciones Interculturales](#)

[REDESMA - Red de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente](#)

[Observatorio Social sobre Gobernanza Efectiva y Desarrollo Económico Local](#)

[RIPPET - Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales](#)

## Acerca del Boletín

REDESMA ES UNA INICIATIVA DE CEBEM  
La emisión de un boletín EXTRA es un servicio que REDESMA ofrece a todo el público que está interesado en difundir algo específico y en extenso a nuestros usuarios  
MAYOR INFORMACIÓN:  
[redesma@cebem.org](mailto:redesma@cebem.org)  
[www.redesma.org](http://www.redesma.org)

**Elaborado por CEBEM:**  
Selva Escalera

**Coordinación:**  
Lic. José Blanes

Calle Pinilla No 291  
esq. Av. 6 de Agosto  
Telf.: 591-2-2432911  
Fax: 591-2-2432910  
Casilla Postal # 9205  
Email: [cebem@cebem.org](mailto:cebem@cebem.org)  
La Paz - BOLIVIA

- Herramientas propiamente dichas del Desarrollo Sustentable: Evaluación de Impacto Ambiental - EIA - y Auditoría de Impacto Ambiental -AIA -
- Sistemas de organización y gestión ambiental – SGA. Ventajas e importancia de SGA

## MODULO 4

- Concepto de energías alternativas o renovables. Ventajas y desventajas
- Evolución de la producción y utilización de energía renovable a nivel mundial
- Eficiencia energética
- ¿Con qué energías renovables contamos en la actualidad?
- ¿El hidrógeno como energía renovable es una alternativa? Aspectos positivos y negativos de su utilización.
- Las cuestiones de costo y almacenamiento de las energías renovables. Problemas a resolver
- Reflexiones finales

**Se dispone de un número limitado de becas parciales. Las becas cubren el 50% del valor del curso por lo que se tendrá que abonar 75 dólares norteamericanos para la participación, como único pago. Para la postulación se debe enviar el cc.vv. u hoja de vida al mail institucional.**

**Duración:** del 15 de febrero al 26 de marzo de 2010

**Inscripciones en:** [www.evrieduca.com/inscripcion.php](http://www.evrieduca.com/inscripcion.php)

**Consultas en:** [info@evrieduca.com](mailto:info@evrieduca.com)

**Más información en:** [www.evrieduca.com/medioambiente.php](http://www.evrieduca.com/medioambiente.php)

**Además, les anunciamos las nuevas ediciones de los otros cursos propuestos por la Escuela Virtual de Relaciones Internacionales:**

Curso virtual "[El consorcio exportador: una herramienta de acceso al mercado internacional](#)"  
Curso virtual "[El comercio exterior de servicios: oportunidades para pequeños y grandes emprendedores](#)"  
Curso virtual "[La Unión Europea en el escenario internacional](#)"  
Curso virtual "[Problemáticas globales de las relaciones laborales: Mobbing o acoso laboral](#)"

o que nosotros recopilamos. Todos los miembros de nuestra lista han aceptado recibirla o solicitado su inclusión en la misma. Si no desean recibir el boletín por favor escriba a [selva@cebem.org](mailto:selva@cebem.org)