

**FACULTAD DE ARQUITECTURA, PLANEAMIENTO Y DISEÑO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

**CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN  
“GESTION LOCAL DEL HABITAT POPULAR”**

**Dictado 2008-2009**

**Dirección: Dra. Arq. Isabel Martínez de San Vicente**

**Co-Dirección: Mgter Arq. Claudia Rosenstein**

**A. DENOMINACION DE LA CARRERA QUE SE PRESENTA  
Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat Popular.**

**B. FUNDAMENTACIÓN**

El abordaje de la problemática habitacional desde el Estado ha estado signada por una comprensión sesgada del problema: o bien desde una cuestión de déficit o bien como una foto instantánea del resultado en términos físicos. Esta propuesta pone énfasis en la comprensión de los procesos que dan origen a estas problemáticas, abordando la complejidad que las atraviesa: actores urbanos, luchas de poder, funcionamiento del mercado de suelo, informalidad urbana –entre otros-. Actitud que resulta imprescindible, si se entiende que una adecuada estrategia de solución tiene que ver fundamentalmente con partir de un correcto diagnóstico. Y, al mismo tiempo, brinda instrumentos y metodologías para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sobre la base de la relación con la comunidad, entendiendo que esto es lo que hace a la viabilidad y éxito de los mismos.

Estas cuestiones adquieren énfasis propio en la escala de la gestión local, ya que las administraciones municipales y/o comunales deben enfrentarse en la actualidad a nuevos problemas, resultado de procesos que vienen produciendo grandes transformaciones en el territorio, y que requieren de nuevas “miradas” para ser abordados. Entre ellos, la cuestión del hábitat de los sectores populares urbanos se torna pilar fundamental de toda gestión, tanto desde los ámbitos públicos como desde los ámbitos privados.

El fenómeno de la producción informal del hábitat -tanto en lo legal como en lo físico-territorial-, como estrategias de sobrevivencia de los sectores pobres, supone la aparición de nuevas categorías como la de “exclusión”, que intentan dar cuenta de estos procesos socio-espaciales.

En este sentido, esta carrera focaliza dentro del fenómeno urbano, la problemática del hábitat en general y el de los sectores pobres en particular, reconociendo que la complejidad del problema requiere de un abordaje específico. Las múltiples dimensiones que adquiere hoy esta temática hace que los conceptos que tradicionalmente han sido utilizados para definirla, resulten insuficientes. Es por eso que hablamos de **gestión**, ya que esta supone el “qué” hacer pero también el “cómo” hacerlo, y el reconocimiento de la existencia de múltiples actores con distintas posiciones dentro del espacio social, lo que supone negociación de intereses; **de hábitat** y no de vivienda, ya que tradicionalmente, esta ha sido concebida como mero objeto físico, sin tener en cuenta las interrelaciones entre aspectos espaciales, económicos,

sociales, político-institucionales y culturales que implica. Hablar de hábitat implica abordar las relaciones (mucho más complejas e interdisciplinarias) entre naturaleza, sociedad y espacio construido en pos de nuevos modos de desarrollo; y hablamos de “**lo local**” como el territorio donde se consuman los hechos, ya que los procesos socio – espaciales relacionados con el acceso a la ciudad y las formas de producción del hábitat – particularmente las de los sectores de menores ingresos- son esencialmente locales.

Este escenario, plantea la necesidad de generar ámbitos de formación capaces de atender la demanda de profesionales abocados a estas dimensiones de la gestión del hábitat -desde los niveles políticos y técnicos del Estado, en organizaciones sociales, en organizaciones cooperativas, etc.-

Atendiendo a esta demanda, en el año 2000 se inicia en la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la UNR, dentro de las actividades de posgrado, el dictado de la Maestría en Hábitat y Vivienda de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la que se constituye en el antecedente más importante de esta Carrera. Luego de dos ediciones (2000-2001 y 2002-2003) se comienza a trabajar en el proyecto de una Carrera de Especialización que si bien toma como referencia a la Maestría, introduce una mirada local y regional a la problemática de la gestión del hábitat, proponiendo para ello un cuerpo docente en su mayoría perteneciente a la UNR. El mismo está formado por profesores con probada experiencia académica y, al mismo tiempo, con experiencia en la gestión municipal y/o provincial, responsables del diseño de políticas y programas de gestión en general y de hábitat en particular (Programa de Descentralización Municipal, Plan Estratégico Rosario, GAU, Presupuesto Participativo, Programa Rosario Hábitat, Programa Santa Fe Hábitat, etc). Esto no resulta arbitrario en la medida en que, como se ha dicho, esta Carrera pretende aportar una mirada local y regional de la problemática del hábitat. Por otro lado asegura tanto la continuidad del dictado, como la atención personalizada de los estudiantes en las fases de evaluación de los Módulos y seguimiento en la elaboración del Trabajo Final.

Sin perjuicio de esto, la propuesta se basa en el enriquecimiento de esta mirada a través del aporte de docentes de otras Universidades nacionales y, aunque en menor proporción, extranjeras; y con la incorporación de invitados que, no perteneciendo a ámbitos académicos, vuelquen sus experiencias desde sus ámbitos de actuación tanto públicos como privados, ONGs, etc.

De este modo, la Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat Popular nace con el objetivo de contribuir a esta necesidad de abrir espacios de formación, de debate y de propuestas capaces de producir el encuentro entre diversas disciplinas que intervienen en la gestión del hábitat desde el ámbito local de actuación, y de transferir herramientas teóricas y políticas que permitan repensar la relación entre profesión y poder político en el espacio institucional de las políticas habitacionales.

Asimismo, la propuesta de una “**mirada**” **multidisciplinar** que no se limita a la yuxtaposición de saberes disciplinares, posibilita la construcción de un nuevo corpus teórico. En este sentido, esta Carrera ha logrado llegar y convocar a profesionales con actuación en distintos campos, involucrados en la problemática que se aborda (arquitectura, agrimensura, antropología, trabajo social, derecho, psicología, etc). El cuerpo docente responde a esta necesidad, contando con profesores que provienen de

distintas áreas del conocimiento: arquitectura, ciencias políticas, economía, geografía, psicología, derecho, etc.

La experiencia recogida a través de las ediciones precedentes, permitió proyectar esta Carrera desde la superación de las limitaciones de la compartimentación disciplinar “clásica”, promoviendo la consolidación de procedimientos de trabajo que otorgan una perspectiva global del proceso, y que requieren de una práctica continua, intentando desarticular la estrategia de cada disciplina como “portadora del saber”. Asumir las limitaciones requiere entender que una disciplina no puede “dar cuenta” por si sola de problemáticas complejas como la que esta Carrera pretende abordar.

En este sentido, cabe mencionar que gran parte de los alumnos de la Carrera provienen de organismos cuya metodología de trabajo se funda en equipos multidisciplinares que conforman las unidades de las distintas intervenciones, de modo que ésta forma de operar está instalada como práctica, lo que permite dar cuenta de una forma de trabajo con experiencia probada, y avanzar en su consolidación en la acción futura. El contar entre los alumnos con profesionales y técnicos que forman parte de la gestión estatal en materia de hábitat –local, provincial y nacional- con distintos grados de responsabilidad en la toma de decisiones; integrantes de ONGs con trabajo probado en materia de hábitat popular y graduados provenientes de ámbitos académicos y de investigación, ha permitido generar un espacio de debate y reflexión sobre la teoría que sustenta las acciones, y su relación con la práctica concreta en el campo de actuación.

El dictado de la Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat Popular comienza en el año 2005, incorporándose a las ofertas ya existentes, como la Carrera de Especialización en Planificación Urbano Territorial, cuyo inicio data del año 2004. Al presente se han dictado dos cohortes, y los resultados permiten reconocer que la demanda de formación en esta temática desde distintas disciplinas, corrobora la validez de esta propuesta. Al mismo tiempo la experiencia recogida, permite producir ajustes tendientes a optimizar los resultados.

Sobre la base de la existencia de puntos comunes entre las Carreras de Especialización en Gestión Local del Hábitat y la de Planificación Urbano Territorial, en esta presentación a evaluación externa del Plan de Estudios se propone que el dictado de algunas materias sea común, lo que apunta a configurar un corpus teórico básico para entender el problema del fenómeno urbano, y a partir de allí realizar una focalización específica en los diferentes objetos de estudio. Esta decisión académica permite una cooperación interna que se constituye en un factor de enriquecimiento para ambas Carreras.

### **C. OBJETO DE LA CARRERA:**

Esta carrera se centrará en el estudio de la gestión local del hábitat como proceso de desarrollo socio-urbano sustentable que contemple la integralidad de las intervenciones en un mismo territorio, conciliando múltiples intereses; y la aplicación también integral de los instrumentos teóricos y operativos para abordarla.

### **Objetivo General:**

Formar y capacitar recursos humanos para la interpretación, diagnóstico e intervención en procesos de desarrollo socio-urbanos.

**Particulares:**

- a- Otorgar formación sobre los procesos de cambio social complejo y sus efectos en la conformación del hábitat urbano.
- b- Profundizar el conocimiento de las diferentes dimensiones sectoriales de la problemática del hábitat urbano producido o gestionado desde el Estado.
- c- Desarrollar capacidades de manejo de metodologías e instrumentos de intervención en procesos de desarrollo socio espacial.

**D. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA****D1. Nivel:** Posgrado**D2. Modalidad de dictado y duración**

El dictado será presencial y tendrá una duración de 372 horas.

**D3. Acreditación:**

Quienes acrediten los requisitos establecidos en el presente plan de estudios obtendrán el grado académico de Especialista en Gestión Local del Hábitat Popular.

**D.4. Perfil del graduado**

Los egresados de la **Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat Popular**, estarán en condiciones de comprender, planificar y ejecutar acciones en el campo de problemáticas escenificadas en áreas urbanas críticas. Su área de actuación profesional abarcará a instituciones públicas nacionales, provinciales y municipales, organizaciones no gubernamentales y sociales, así como organismos internacionales, en lo relativo a la elaboración de diagnósticos, diseño, seguimiento y evaluación de políticas y programas que concentre sus objetivos en la problemática de la pobreza urbana. Se pretende abarcar a funcionarios, asesores, técnicos y animadores de procesos económicos y sociales en general.

El egresado tendrá habilidades y disposición para el trabajo en equipos multidisciplinarios, para desempeñarse con metodologías participativas que incorporen el saber práctico de los agentes del desarrollo.

**D.5. Requisitos de Ingreso**

Serán requisitos formales para el ingreso los siguientes:

- 1 Poseer título universitario de grado otorgado por Universidades Nacionales, Privadas o Extranjeras reconocidas por el Ministerio de Cultura y Educación. Los títulos aceptados son los de Arquitecto; Licenciado en Trabajo Social, Licenciado en Comunicación Social; Licenciado en Antropología; Abogado; Agrimensor; u otras carreras universitarias en disciplinas relacionadas con el hábitat urbano. Otros títulos podrán ser aceptados excepcionalmente cuando los postulantes acrediten una sólida trayectoria y formación vinculada con la gestión del hábitat, los que serán puestos a consideración de la Comisión Académica de la Carrera, previa presentación de un escrito de manifestación de interés y antecedentes.
- 2 Presentación de una nota dirigida a la Comisión Académica de la Carrera, solicitando la admisión y un escrito breve de proyección profesional que se espera del tema.
- 3 Presentación de un Curriculum Vitae con carácter de declaración jurada, la que deberá corroborarse con la documentación probatoria, en caso que la Comisión Académica así lo requiera.

La decisión de la Comisión en cuanto a quiénes, entre los postulantes, no resulten seleccionados, será explicitada mediante resolución fundada con criterios objetivos de valoración.

## **E. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

### **E.1. Estructura curricular**

Para la organización del Plan de Estudios, se tiene como punto de partida el hecho de que la enseñanza de una problemática compleja como la gestión local del hábitat de los sectores populares, requiere de una tensión constante entre teoría y práctica.

En tal sentido, el conocimiento a impartir se organiza en Módulos cuya estructura está tensada, por una parte por estrategias que apuntan a la formación y que funcionan como espacio de los contenidos teóricos; y por otra, al desarrollo de capacidades de aplicación del conocimiento, con talleres que operan como fuente de adquisición de herramientas metodológicas para la intervención en la problemática de la gestión local del hábitat urbano.

Otro rasgo a destacar de la organización curricular propuesta, es la forma que adquiere la producción de los estudiantes. Dicha producción toma como eje el estudio de uno o más **casos**, seleccionados por cada estudiante con la guía de la dirección y la coordinación del curso. Los casos seleccionados sirven de “plataforma de anclaje” con la experiencia real de trabajo en la gestión del hábitat, y sobre ellos se aplican las diversas consignas sugeridas por los responsables de cada asignatura, con su consiguiente bibliografía. Para los estudiantes que no tuvieran experiencia previa en organismos públicos o privados de gestión del hábitat, el curso inicia con visitas guiadas por expertos, a algunos asentamientos objeto de políticas públicas de gestión local, como por ejemplo los del Programa Hábitat de la ciudad de Rosario.

La evaluación se realiza en forma integrada por Módulos, de manera de promover y enfatizar la mirada multidisciplinar y compleja sobre los casos de estudio y reflexión elegidos.

### **E.2. Contenido de las asignaturas**

#### ***MODULO 1: INTRODUCCIÓN***

##### ***Objetivo:***

Introducir al estudio de los procesos de cambio social complejo.

Comprende los siguientes espacios curriculares:

#### **TEORÍAS Y PARADIGMAS DE DESARROLLO – Curso teórico-práctico**

Las teorías y los paradigmas del desarrollo a través del tiempo y su relación con las políticas de vivienda. Las tres generaciones de políticas habitacionales. De la vivienda “llave en mano” a los programas de mejoramiento barrial. Análisis de los procesos de configuración de los asentamientos informales. Los diversos modos de concebir la pobreza, los instrumentos para medirla y las diversas maneras de abordar el problema desde los ámbitos estatales. El impacto en la estructura urbana. Las ciudades en la década del 90. De la sociedad industrial a la sociedad informacional. La importancia de la gestión local. Economía, poder, agentes, experiencias. Debates en la globalización: La gobernabilidad y las estrategias globales de reducción de la pobreza. El rol de los organismos internacionales. La integración física y social como objetivo de los programas de hábitat. Desarrollos teóricos acerca de los conceptos de ilegalidad, informalidad y exclusión según distintos autores. Los nuevos modelos de gestión:

integralidad y participación. Análisis de experiencias en la región. Aciertos y debilidades.

## **PROCESOS DE URBANIZACIÓN Y DE ESTRUCTURACIÓN DEL TERRITORIO - Curso teórico-práctico**

### **Contenidos:**

El rol del proceso de urbanización en la formación de la sociedad contemporánea. Definición del marco teórico. Las transformaciones urbanas contemporáneas. La crisis de la concentración y el advenimiento de la “rur-urbanización”; la pérdida de los referentes tradicionales de urbanidad o la ciudad “sin mapa”; la evolución de la noción de periferia como metáfora de la “exclusión”, la marginalidad y la pobreza urbana. La ciudad latinoamericana hoy: el distanciamiento entre ciudad “legal” y ciudad “real”; cifras y dimensiones del proceso. Los procesos de conformación del espacio urbano-territorial en la Argentina. Fases del desarrollo territorial. Migraciones interurbanas y migraciones intraurbanas. Los espacios de acción. Los espacios regionales como espacios de crisis de modos productivos tradicionales; el territorio como escenario de movimientos poblacionales; las ciudades intermedias y pequeñas como capital social a preservar; las transformaciones metropolitanas. Las políticas urbanas en el contexto regional en la última década; disponibilidad de nuevos instrumentos y su relación con las actuales demandas de las ciudades argentinas. La nueva dimensión del fenómeno urbano en la escala metropolitana; el debilitamiento de las formas tradicionales de gobierno local y la aparición de nuevas figuras.

## **POBREZA Y ESPACIO URBANO Curso Teórico**

### **Contenidos:**

El problema epistemológico sobre el espacio y la territorialidad social, desde la concepción misma de ciudad hasta las particularidades del problema urbano. Estado, sociedad y espacio: en busca de la relación perdida. Los conceptos de *territorialidad social* y procesos y dimensiones de la *estatalidad*. La política urbana como mediación de relaciones sociales. Orden social y orden urbano: instituciones e identidades sociales y urbanas. La dialéctica de la producción del espacio: Henri Lefebvre. Análisis de casos.

## **POBREZA Y ESPACIO URBANO - Taller**

Las pobrezas: vertientes conceptuales. Algunos elementos metodológicos. Pobreza urbana como problemática compleja, multidimensional y heterogénea. Qué se da? ¿Cómo se mide? La diversidad de indicadores. Caracterización de la población según indicadores socio-demográficos.

## **PRESENTACION DE CASOS**

Presentación de casos de gestión local del hábitat, sugeridos por los responsables de la carrera para aquellos estudiantes sin experiencia previa en organismos relacionados con la temática. El caso servirá como base de análisis y reflexión para la evaluación de los módulos, aplicando las consignas que propongan los docentes y la bibliografía correspondiente, según las múltiples “miradas” que requiere un fenómeno complejo como el que aborda esta Carrera. Realización de visitas guiadas por los responsables de los asentamientos que están siendo objeto de intervención por parte de la gestión local, como por ejemplo los del Servicio Público de la Vivienda de la Municipalidad de Rosario -Programa Rosario Hábitat-..

## **MODULO 2: ESTADO Y SOCIEDAD**

### **Objetivo:**

Profundizar el conocimiento de la organización del Estado, de los orígenes y evolución de las políticas públicas y de las diferentes dimensiones sectoriales de la problemática de la pobreza urbana

Comprende los siguientes espacios curriculares:

### **TEORÍA DEL ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS – Curso Teórico**

#### **Contenidos:**

La política pública en la articulación estado - sociedad, según diferentes concepciones y enfoques teóricos. Estado, régimen político y gobierno. El marco estructural de las políticas: restricciones y grados de libertad. Coyuntura y política pública. Las transformaciones de los años '90: procesos de reforma estatal y enfoques conceptuales. Impacto de las tendencias dominantes en la gestión de políticas locales. El proceso de las políticas públicas: la configuración de agendas, la elaboración, formulación, adopción, implementación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas. Modelos y técnicas apropiadas para su reconstrucción, comprensión y gestión.

### **POLÍTICAS SOCIALES - Curso Teórico**

#### **Contenidos:**

Modelos de regulación social: relaciones Estado, mercado y sociedad civil. Responsabilidad del estado en la producción de políticas sociales. Crisis del estado de bienestar: fiscal, ideológica, filosófica. Los procesos de ajuste estructural en América Latina y reforma del estado: impacto en el sistema de políticas sociales. La producción local de las políticas sociales: de las políticas sociales sectoriales a la integralidad de las políticas. La exclusión como nueva cuestión social.

El financiamiento de las políticas sociales y el rol de los organismos internacionales de crédito en la década del 90. Las políticas compensatorias o de combate a la pobreza. Universalismo, focalización o universalismo selectivo. Políticas sociales de gestión del hábitat. Tendencias actuales en América Latina.

### **ACTORES SOCIALES URBANOS Curso Teórico**

#### **Contenidos:**

La ciudad como territorialización, expresión y síntesis de relaciones de fuerza sociales, políticas y económicas. Los cambios sociales y políticos de los 90, las nuevas configuraciones sociales y de ciudadanía. Ciudad y política. La crisis de la política y las formas de representación. Ciudad y ciudadanía La participación. Las redes. Los actores urbanos / colaboración y concertación de actores. Identificación de actores- Herramientas de identificación y evaluación de posicionamiento de actores. Análisis de casos de trabajo con actores en ciudades argentinas. Dinámicas de participación. La gestión de lo local. El gobierno local como actor relevante. Gobernabilidad/ buen gobierno/ governace. La inclusión social como principal desafío de los gobiernos. Estudio de casos en Latinoamérica.

### **METODOLOGÍA EN INTERVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN POLÍTICAS PÚBLICAS - Taller**

#### **Contenidos:**

La participación ciudadana: clave de la sustentabilidad de los planes, programas y proyectos. La participación ciudadana: mitos y leyendas. De la participación a la apropiación. Alienación, desresponsabilización versus apropiación – responsabilización.

La coordinación interinstitucional e intersectorial. Los roles de técnicos y de profesionales. Herramientas teórico-prácticas para la intervención social y el trabajo en participación ciudadana. Potencialidad y limitación de la planificación participativa en programas sociales. Planes estratégicos y descentralización del Estado. Aplicación al caso de estudio.

### **MODULO 3: ECONOMÍA Y TERRITORIO**

#### **Objetivo:**

Desarrollar conocimiento sobre el impacto territorial de las formas económicas

Comprende los siguientes espacios curriculares:

#### **ECONOMÍA URBANA – Curso Teórico**

##### **Contenidos:**

Las ciudades en la economía global. Nuevas formas espaciales. La centralidad de la política urbana. Las recomendaciones del Banco Mundial para la década del 90. Un nuevo escenario para pensar las políticas urbanas en la Argentina: los problemas de las ciudades metropolitanas. Los problemas de las ciudades pequeñas e intermedias. La producción de la ciudad. La ciudad como la articulación en el espacio de la lógica pública, la privada y la popular. El valor de uso complejo de la ciudad. Las rentas urbanas. Las relaciones entre la organización del territorio, y las rentas urbanas. La política urbana como medio para los procesos de valorización del suelo. La economía popular en la ciudad. Hábitat y Economía popular. La importancia de acceder a la ciudad para los sectores populares. Reflexiones: la política habitacional como productora de ciudad.

#### **HERRAMIENTAS PARA EL CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA INFORMACION – Curso Teórico-práctico**

##### **Contenidos:**

Estudio de los sistemas de información territorial. Bases de datos y bancos de datos. Bases de datos relacionales. Los sistemas de información geográfica (SIG). Matriz de datos. Cartografía asistida por computadora; áreas de aplicación. Computación: almacenamiento de datos y sistemas operativos. Modelos de datos: raster y vectoriales. Operación de los SIG. Aplicaciones del análisis estadístico a la planificación urbano-territorial. Métodos de relevamiento, variables estadísticas y niveles de medición. Tratamiento de datos. Tratamiento de variables cuantitativas y cualitativas. Presentación de la información estadística. Fuentes.

#### **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS – Curso Teórico**

Revisión del instrumental técnico-conceptual disponible para un correcto diseño y monitoreo de los proyectos. La noción de proyecto y los distintos tipos del mismo. Los proyectos, los planes, los programas y las políticas como articulaciones del accionar del sector público, y en particular de las administraciones locales. Relación entre el proyecto y los otros niveles del accionar público. La noción de proyecto en el accionar del sector productivo privado. Evaluación financiera, económica y social. Los distintos actores de un proceso proyectual: análisis y simulación de casos.

#### **MONITOREO Y EVALUACION - Taller**

##### **Contenidos:**



Uso de una herramienta para la conceptualización, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos. Habilidades básicas en el uso de los elementos necesarios para la organización y planeación de los proyectos: definición de tareas a realizar, determinación de los tiempos de ejecución de las mismas, análisis de los plazos totales de los proyectos, asignación de tareas a los diferentes participantes, seguimiento de la ejecución de las tareas de un proyecto, preparación de informes de ejecución. Métodos y técnicas de evaluación participativa de programas y proyectos. Estrategias de implementación y transformación de una cultura de evaluación en equipos de trabajo. Aplicación al caso de estudio.

#### ***MODULO 4: PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE LA CIUDAD***

##### **Objetivos:**

Abordar y analizar las estrategias de abordaje a los problemas socio-urbanos desde el nivel local de actuación, y los instrumentos para una gestión inclusiva.

Comprende los siguientes espacios curriculares:

##### **GESTION URBANA – Curso Teórico**

###### **Contenidos:**

Revisión de los mecanismos de acción de las administraciones locales funcionales a la implementación de políticas urbanas. Estudio del instrumental de actuación disponible e identificación de posibilidades de desarrollo del mismo. Los instrumentos de actuación y su relación con los procesos de transformación de la ciudad y el territorio. Organización técnica de las administraciones locales en materia de ordenación de la ciudad y el territorio. Distintos niveles de acción. Nuevas formas de definición y de organización de “lo local”. Planificación estratégica y planificación sectorial. La concertación y la gestión de políticas locales. Metodologías de trabajo e instrumentos auxiliares: los sistemas de información territoriales.

##### **GESTIÓN DEL HÁBITAT – Curso Teórico**

###### **Contenidos:**

###### Parte I:

La cuestión urbana y de la vivienda en la globalización. Cambios en el habitar. Nuevos problemas socio – urbanos. La informalidad urbana en sus aspectos sociales, jurídicos y espaciales. La compleja relación formal-informal. Acciones y relaciones sociales. Políticas socio-urbanas para una gestión del hábitat inclusiva. Nuevas estrategias. El concepto de integración. La integralidad y articulación de las políticas con el objetivo puesto en la reducción de la pobreza. La gestión participativa. El espacio local de actuación. El rol de los organismos internacionales. Los programas de mejoramiento del hábitat. Presentación de casos en América Latina: fortalezas y debilidades.

###### Parte II

Conceptos generales sobre políticas sociales, habitacionales, vivienda y pobreza. Revisión de la experiencia habitacional chilena, 1890-1990. La trilogía ahorro, subsidio a la demanda y crédito hipotecario y sus fuertes contradicciones con la lógica de la economía global imperante. Principales elementos teóricos y metodológicos operacionales en que se basa la gestión habitacional en Chile y su impacto en el contexto urbano. Casos relevantes. Modelo habitacional vigente. La influencia de las agencias internacionales. Experiencias de coordinación integral de políticas sociales. Bases metodológicas para una programación habitacional.

## **INSTRUMENTOS DE INTERVENCION Y GESTIÓN URBANA – Taller**

### **Contenidos:**

Revisión de los mecanismos de acción de las administraciones locales funcionales a la implementación de políticas urbanas. Estudio del instrumental de actuación disponible e identificación de posibilidades de desarrollo del mismo. Los instrumentos de actuación y su relación con los procesos de transformación de la ciudad y el territorio. Organización técnica de las administraciones locales en materia de ordenación de la ciudad y el territorio. Distintos niveles de acción. Nuevas formas de definición y de organización de “lo local”. Planificación estratégica y planificación sectorial. La concertación y la gestión de políticas locales. Metodologías de trabajo e instrumentos auxiliares: los sistemas de información territoriales

## **EL DERECHO URBANISTICO COMO HERRAMIENTA PARA LA GESTION**

### **– Curso teórico**

### **Contenidos:**

Análisis de la relación entre el derecho y la planificación física. El sistema jurídico de planificación y las normas vigentes en la materia. El régimen urbanístico del derecho de propiedad; restricciones al dominio, servidumbre, expropiación. Los contratos vinculados con la adquisición de la propiedad urbana; la intervención del Estado. La reparación de los daños en el régimen urbanístico. Técnicas de intervención administrativa en la actividad de urbanización y de edificación. La protección administrativa de la legalidad urbanística. Estudio comparado de la evolución del derecho urbanístico.

## **PRODUCCIÓN DE LA VIVIENDA CON PARTICIPACIÓN DE LOS HABITANTES . Curso teórico**

### **Contenidos :**

#### **Primera Parte**

Conceptos teóricos y desarrollo de experiencias sobre el proceso de gestión y producción de la vivienda con participación de los habitantes. Intervención de actores sociales e institucionales. Equipos de asesoramiento técnico. Posibilidades de financiamiento. Condiciones de realización y resultados obtenidos en estos proyectos: ventajas y dificultades que tienen repercusión en el contexto urbano y social. Proyectos de hábitat realizados a través de entidades intermedias: Cooperativas de viviendas. Iniciativas complementarias al hábitat: desarrollo de actividades comunitarias / microemprendimientos productivos. Presentación de casos. Alternativas de organización de equipos multidisciplinarios para el asesoramiento técnico de estos proyectos de vivienda participativa.

#### **Segunda Parte**

Análisis de las modalidades que adopta el parque habitacional en pequeñas y medianas ciudades de acuerdo a su modo de producción:

- Acciones oficiales a través de planes de viviendas, completas, progresivas o de mejoras en las existentes;
- Iniciativas privadas con fines de servicio, ONGs sin fines de lucro, Iglesias u otras organizaciones de la sociedad civil;
- Combinaciones de los puntos anteriores

Aplicación de estas variantes en la ejecución de programas habitacionales atendiendo a la demanda de viviendas con desarrollo progresivo, con pequeñas variantes según sea la modalidad a la que se dirige. Aportes de investigaciones llevadas a cabo en Argentina y

otros países Latinoamericanos. La acción de los gobiernos locales y su relación con otros actores sociales.

## **MEJORAMIENTO DEL HÁBITAT - Seminario**

### **Contenidos:**

Las dos dimensiones de la pobreza en el espacio: La tradicional visibilidad de asentamientos irregulares y las formas invisibles de la nueva pobreza. Políticas integrales para su abordaje. Los programas de mejoramiento de barrios articuladores de políticas sociales. Herramientas básicas de gestión desde una perspectiva global de procesos de mejoramiento del hábitat, que permitan adquirir roles de liderazgo en la resolución de problemas complejos. La experiencia Latinoamericana: programas nacionales y programas locales. Los problemas de la focalización socio-espacial en los contextos barriales. Enfoque interdisciplinario. Instrumentos claves para la gestión de programas y proyectos. Presentación de caso.

## **TALLER DE TRABAJO FINAL**

### **Contenidos:**

El Proyecto para el Trabajo Final: documento destinado a argumentar la necesidad de la investigación que guiará la producción y redacción del Trabajo Final. El “qué se va a hacer”. Su naturaleza circular: cada parte debe estar justificada y coherentemente relacionada con las demás.

El Trabajo Final como instancia de presentación de los resultados. La articulación entre Proyecto y Trabajo Final. Las distintas formas del diseño de un proyecto. Presentación de los componentes: 1/ Tema, 2/ Introducción, 3/ Justificación ó Situación Problemática, 4/ Estado del arte, 5/ Planteo del Problema ó Marco teórico-conceptual, 6/ Hipótesis ó Marco hipotético, 7/ Objetivos, 8/ Metodología, 9/ Cronograma, 10/ Bibliografía, 11/ Índice provisional de Trabajo Final.

## **F. EVALUACION**

Las materias se evaluarán con una modalidad integradora al interior del Módulo a que corresponden. Esta instancia de evaluación integradora estará a cargo del Coordinador a través del Seminario de Evaluación

Integrada (que serán cuatro, uno por cada Módulo)

El Coordinador solicitará al término del dictado de las asignaturas correspondientes a cada Módulo, y al profesor dictante de la materia, una propuesta de evaluación elaborada sobre la base de los contenidos dictados y la bibliografía correspondiente. Sobre la base de estas propuestas, el Coordinador elaborará una consigna unificada que integre las consignas provenientes de la totalidad de las materias y talleres dictados y correspondientes al Módulo en cuestión. No se prevé instancia de evaluación independiente de los contenidos de las materias.

El trabajo correspondiente a la evaluación del Módulo consistirá en la redacción de una monografía de no más de 10 carillas, donde deberá quedar demostrada la adquisición de los conocimientos teóricos y su aplicación al caso de estudio.

Los trabajos serán evaluados por el responsable de módulo en una primera instancia, el cual hará las observaciones para su corrección y/o ajuste. La evaluación final resultará de la instancia presencial, donde los alumnos defenderán su trabajo, generando un espacio de debate acerca de los casos y de reflexión colectiva.

La escala de calificaciones se regirá por las reglamentaciones vigentes en la Universidad y en la Facultad.

## **G. TRABAJO FINAL**

El Trabajo Final consistirá en un documento escrito y gráfico en el que se ponga de manifiesto la integración de los aportes parciales que los distintos Módulos hayan hecho a la formación especializada del cursante. Se estructurará alrededor del caso concreto propuesto por el alumno y el enfoque teórico y metodológico se perfilará en el curso del Seminario de Trabajo Final. Deberá incluir la elaboración de una síntesis interpretativa y un diagnóstico de la problemática abordada, la formulación de hipótesis de intervención, y la identificación de los desafíos de gestión enfrentados.

Para la aprobación del Seminario Final el aspirante deberá presentar una propuesta de trabajo en la que constará: la propuesta de un Tutor del Trabajo Final con su correspondiente aval y *curriculum vitae*; el Plan de Trabajo Final, incluyendo como mínimo título, fundamentos de la elección del tema, objetivos, metodología, bibliografía principal, y un resumen técnico de hasta 200 palabras.

Una vez finalizado, el Trabajo Final será evaluado por un Tribunal *ad hoc*, conformado por tres profesores permanentes de la Carrera, designado por el Consejo Directivo de la Facultad a propuesta del Director de la Carrera, previa consulta con el Comité Académico de la Carrera.

**MATRIZ ORGANIZATIVA DE LA CARRERA**  
**ASIGNACIÓN HORARIA, UBICACIÓN CALENDARIA Y CORRELATIVIDADES**  
**PARA LAS DISTINTAS ACTIVIDADES CURRICULARES**

MÓDULOS		UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORARIA TOTAL		CORRELATIVIDADES
			Horas teóricas	Horas Prácticas	
1	<b>INTRODUCCIÓN</b>  TOTAL 72 horas	Teorías y paradigmas de desarrollo (20 hs)	16	4	
		Proceso de urbanización y de estructuración del territorio (20 hs)*	16	4	
		Pobreza y espacio urbano(16 hs)	16		
		Taller: Pobreza y espacio urbano (16 hs)		16	
	Seminario de evaluación integrada Módulo 1 (8 hs)			8	
2	<b>ESTADO Y SOCIEDAD</b>  TOTAL 64 horas	Teoría del Estado y políticas públicas(16 hs)	16		
		Políticas sociales(16 hs)	16		
		Actores sociales urbanos (16 hs)	16		
		Taller: Metodología en intervención y participación social en políticas públicas (16 hs)		16	
	Seminario de evaluación integrada Módulo 2 (8 hs)			8	Módulo 1
3	<b>ECONOMÍA Y TERRITORIO</b>  TOTAL 68 horas	Economía urbana (16 hs)*	16		
		Herramientas para el conocimiento y manejo de la información. (20 hs)*	10	10	
		Formulación y evaluación de proyectos (16 hs)*	16		
		Taller: Monitoreo y Evaluación (16 hs)	8	8	
	Seminario de evaluación integrada Módulo 3 (8 hs)			8	Módulos 1 y 2

4	<b>PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE LA CIUDAD</b>  TOTAL 120 hs.	Gestión urbana(16 hs)	16	
		Gestión del hábitat: Primera parte (16) Segunda parte (16)	16 16	
		Taller: Instrumentos de intervención y gestión urbana (16 hs)		16
		El derecho urbanístico como herramienta para la gestión (16 hs)*	16	
		Producción de la vivienda con participación de los habitantes Primera parte (16 hs) Segunda parte (8 hs)	16 8	
		Taller: Mejoramiento del hábitat (16 hs)	16	

	Seminario de evaluación integrada Módulo 4 (8 hs)		8	Módulos 1, 2 y 3
--	---	--	---	------------------

	Taller de Trabajo final (16 hs)*	16		Módulos 1, 2, 3 y 4
--	----------------------------------	----	--	---------------------

	<b>Carga Horaria Total</b>	266	106	
--	----------------------------	-----	-----	--

	<b>Trabajo Final</b>			
--	----------------------	--	--	--

<p><b>CARGA HORARIA TOTAL: 372 HORAS</b> mas el Trabajo Final  <b>EXTENSION CALENDARIO TOTAL: 3 Cuatrimestres</b> mas el Trabajo Final</p>
--

\*Las actividades marcadas son comunes a la presente Carrera de Especialización en Gestión Local del Hábitat y a la Carrera de Planificación Urbano-Territorial