



LA CARTA CEAAL 452

Panamá, 24 de enero de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



NUESTRA LUCHA ES POR UN NUEVO MODELO CIVILIZATORIO

Hoy, en el Foro Social Mundial, nos daremos cita miles de personas, para seguir construyendo un movimiento alterativo que fortalezca el mundo hermanado entre nosotros y nosotras y con la tierra que anhelamos.

En este mismo momento, pueblos de diversos puntos del planeta libran una dura lucha contra el capitalismo, y por impedir que los DESCA (Derechos Económicos, Sociales Culturales y Ambientales) sean vulnerados, pugnan por construir modelos democráticos de sociedades que generen poder desde abajo, que enfrenten todo autoritarismo y corrupción, se lucha por la no enajenación de la vida de las personas, habiéndolas convertido únicamente en consumidores. Todas estas luchas, y otras más, muestran que estamos ante una profunda crisis civilizatoria y que los pueblos buscan desde distintos rincones y alternativas, aportar a nuevos modelos de sociedad.

¿Qué características tiene este patrón cultural civilizatorio? La relación entre cuerpo y razón, entre masculino y femenino, entre cultura y naturaleza. Una economía de la solidaridad. Ghandi señalaba: “el planeta tiene suficiente vida para garantizar las necesidades de todos sus habitantes, pero no para garantizar la avaricia de todos”.

Así, cuando hablamos de las condiciones de realización de la vida y tenemos una sociedad en la cual la condición de realización de la vida y la felicidad, el avance y el progreso están basados en la destrucción de las condiciones que hacen posible la vida, obviamente estamos ante una situación insostenible.

Hay ya una conciencia de dicha situación. Hoy está en el debate internacional y en la prensa de todos los días, en el sentido común, la idea de que estamos ante una crisis, que se enfoca fundamentalmente como crisis financiera y económica, pero que se ve también en términos más profundos con el cambio climático. Más, afirmamos que estamos ante una crisis de civilización.

En tal contexto la Educación Popular está viva, por su mirada ética que nos alienta la indignación para luchar por todas las injusticias humanas y de la tierra, y hacerlo con pasión y profesionalismo; por su mirada política que nos señala la importancia de construir una ciudadanía radical e intercultural, de sabernos parte de un todo, respetándonos y construyendo institucionalidad desde abajo; de pugnar por una educación y pedagogía alentadora de la transformación personal y colectiva, desde la práctica, que no escinda razón y corazón; de una economía de la solidaridad.

Y en tiempos de gran tensión es bueno que recordemos que Paulo Freire nos retaba con estas palabras: ... “yo hablo de la necesidad de visibilizar lo inviable, lo que significa una pelea permanente para cumplir lo imposible ya, y trabajar en el sentido de tornar posible lo imposible”.

Nélida Céspedes, nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

CEAAL EN EL FSM 2012

Hoy, 24 de enero, inicia una nueva edición del **Foro Social Mundial, esta vez Temático**, con el tema de “**Justicia Social y Ambiental**”. El Foro, que se desarrollará del 24 al 29 de enero, inició con una caminata de cinco kilómetros por las principales calles de Porto Alegre, ciudad sede, tiene como propósito central la discusión de la actual crisis y su relación con la crisis ambiental y el reiterado fracaso de las cumbres que han buscado renovar los acuerdos del tratado de Kyoto.

Paralelamente en Gravataí se desarrollará el **Foro Mundial de Educación**, el mismo que será un valioso espacio para debatir la elaboración de alternativas que afirmen la educación como derecho humano fundamental. Uno de los aspectos sustantivos al derecho a la educación es asegurar que la educación, ya sea dentro y fuera de la escuela, sea promotora de cambio y transformación, por ello, el tratamiento de la justicia social y ambiental en el Foro Social Mundial de Educación.

CEAAL estará participando a través de **Nélida Céspedes, Presidenta, Celina Valadéz, Tesorera, Antonio Salgado, Mario González, Fernando Méndez, Felipe Bautista, Eva Carazo y Joao Werlang** con el **Colectivo de CEAAL Brasil**, representado en las organizaciones **EQUIP (Nadia Rodrigues), CENTRAC (María Magdalena de Moreires, POLIS (Giselle), ASSOCENES (Mónica Correira), CAMP (Joao Werlang), NUPEP (Zélia Granja Porto)** y organizaciones brasileñas en alianza entre las que tenemos el **Instituto Humanista, la**

Associação Capoeira RS, el Movimento Trabalhadores Desempregados- MTD, y el Movimento Sem Terra – MST.

En este FSM de Educación los latinoamericanos tenemos la responsabilidad y oportunidad de fortalecer un diálogo con las delegaciones del mundo en torno a las corrientes críticas educativas y pedagógicas, desde nuestro acumulado latino americano. Es un momento para recuperar lo más rico de la tradición andina, amazónica y de otras culturas, en que las personas y comunidades son una con el entorno social y natural, y que retan nuestros referentes culturales, educativos y pedagógicos, y rompen con visiones etnocéntricas y homogenizantes y se sustentan en el valor de la diversidad como un acto de justicia.

El FSM se descentraliza siguiendo la metodología definida en 2005. El Foro temático es parte de las movilizaciones hasta la Cumbre de los pueblos (nombre aún no definitivo), reunión de la sociedad civil mundial, paralela a la Conferencia de Río de las Naciones Unidas, prevista para el 20 de junio de 2012, Río + 20, a realizarse en Río de Janeiro del 20 al 22 de junio de 2012.



Programa del Grupo Temático de Educación

25 de enero de 2012: **Modulo 1: Crisis del Capitalismo y nuevos Paradigmas**

- Contextos globales: Diversas miradas
- RIO+20 como oportunidad de profundizar nuevos paradigmas

Breve reseña del Seminario Virtual: Sergio Haddad, Comentaristas: Gigi Francisco (DAWN/ICAE), Carlos Taibo (FME), Debateadores: Vernor Muñoz (CLADE), Moema Viezzer (Jornada de Educación Ambiental para Sociedades Sustentables y Responsabilidad Global), Facilitadora: **Nélida Céspedes (CEAAL)**, Debate

Modulo 2: Movimiento de educación y el Movimiento de la Sociedad Civil. Aprendizajes necesarios para profundizar la democracia en las diversidades y la sustentabilidad

Comentaristas: Camila Crosso (CLADE), Azza Kamel (ICAE/ Región Árabe, Debateadores: María José de Souza Magalhaes (FME), Valerio Ussene (RAJANO/ICAE), Facilitador: Robbie Guevara (ICAE), Debate

26 de enero de 2012: **Modulo 3: Informe proceso de Rio+20 y la Cumbre de los Pueblos**

lara Pietricovsky (Comité facilitador de la sociedad civil brasilera para Rio + 20), Resumen de los debates del día anterior (equipo de sistematización), Continuación del debate, propuestas y estrategias hacia Rio +20, Facilitadores: Albert Sansano (FME) y Alessio Surian (FME)

ATIVIDADES RELACIONADAS COM O CAMP NO FORUM SOCIAL TEMÁTICO E FORUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO – PORTO ALEGRE RS – JANEIRO 2012

23.01 Segunda-feira	24.01 Terça-feira	25.01 Quarta-feira	26.01 Quinta-feira	27.01 Sexta-feira	28.01 Sábado	29.01 Domingo
Recepção das delegações do CEAAL Brasil e América Latina	9:00 – Abertura FMEducação CAMP/CEAAL Mesa 1 Salão de Eventos da Reitoria UFRGS 12:00 – Almoço no CAMP com convidados CEAAL Brasil e América Latina	9:00 - FM de Educação Mesa 2 Salão de Eventos da Reitoria UFRGS 9:00 - A Educação e as Práticas Populares como Políticas Públicas (CNEPS) Fac. Educação UFRGS 9:00 - Paradoxo das Relações entre as ONG's e Governos Populares Fac. Economia UFRGS 9:00 - Implantação da Política Nacional de Resíduos Sólidos Aud. do Ministério Público	9:00 - FM Educação Mesa 3 Salão de Eventos da Reitoria UFRGS 9:00 – Oficina de Políticas Públicas Fac. Educação UFRGS	9:00 - Seminário Caminhos da Educação Popular na América Latina CEAAL Brasil Faculdade de Educação UFRGS 9:00 – Construção Via Urbana como Bandeira dos Movimentos Populares Preparatório da Rio+20 e Relançamento da Campanha Despejo Zero - UFRGS Fac. Educação 9:00 – Desenvolvimento Sustentável: Modelo Alternativo desde a América Latina Fundação Perseu Abramo Fac. Engenharia UFRGS	9:00 - Seminário Caminhos da Educação Popular na América Latina CEAAL Brasil Faculdade de Educação UFRGS 9:00 - Oficina RECID Encontro de Lideranças Comunitárias UFRGS 9:00 – A Reforma Política que o Brasil Precisa Juventude Caçara Acampamento da Juventude	Retorno das delegações
	15:00 - Marcha Abertura do FST Largo Glênio Peres (Saída da equipe do CAMP às 14hs30min)	14:00 – Que Desenvolvimento Queremos Comitê RS Rio+20 Assemb. Legislativa 13:00 – Crise capitalista e Alternativas Anticapitalistas Câmara Municipal POA 13:00 – Educação e Cultura na Construção de Uma Economia Solidária Fórum Brasileiro de EPS Fac. Educação UFRGS 13:00 – Juventude e Crise do capital Mundial Acampamento da Juventude	12:00 – Rumo a Rio+20 dos Povos – Narrativa e Diálogos Fac. Direito UFRGS 13:00 – Os Pilares da Democracia Participativa Resistência Participativa Assembleia Legislativa	Reunião do Conselho Internacional do FSM CEAAL participat (Confirmar local) 13:00 – Inclusão Produtiva e Segurança Sanitária ANERPS e RECID Fac. Educação UFRGS 14:00 – Sentido da Democratização - Fórum SUL ABONG Aud. Dante Barone da Assem. Legis. RS	14:00 – Oficina RECID Encontro de Lideranças Comunitárias Acampamento da Juventude 13:00 – Painel Público – Desenvolvimento Sustentável e Justiça Social Câmara de Vereadores POA 13:00 – Assembleia dos Movimentos Sociais Gasômetro	
	18:00 – Show de abertura FST Anfiteatro Por do Sol	19:00 – Diálogos entre Sociedade Civil e Governos Gigantinho		18:00 – Crise Capitalista e Economia Solidária – Gasômetro 21:00 – Festa de integração das ONG's – Que lutam por direitos e defesa dos bens comuns – ABONG - ENTREATOS Bar/Cidade Baixa, R da República, 163	18:00 – Show de Encerramento Anfiteatro Por do Sol	



“EDUCACIÓN EN UN MUNDO EN CRISIS: LÍMITES Y POSIBILIDADES FRENTE A RÍO + 20” INTERCAMBIO VIRTUAL

El Grupo de Trabajo de Educación (GTE) compuesto por el Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE), la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Jornada Internacional de Educación Ambiental para Sociedades Sustentables y Responsabilidad Global, Fórum Mundial de Educación (FME), la Facultad

Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), y el **Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)**, ha promovido este intercambio virtual en el que se compartieron 25 documentos que nos brindaron visiones desde diferentes realidades en el mundo, y 45 comentarios y mensajes de compañeros/as que se sintieron convocados/as y se sumaron al intercambio virtual.

El programa del intercambio virtual se organizó en base a 4 módulos. Una síntesis, de cada uno de los módulos, fue elaborada por **Jorge Osorio**, que esperamos sean una base para el diálogo que tendremos en Porto Alegre y que contribuyan a proyectarnos como GTE hacia Rio+20 y hacia adelante.

Síntesis Primer Módulo - Contextos Globales: Diversas Miradas”

Síntesis Segundo Módulo - “Rio+20 como oportunidad de profundizar Nuevos Paradigmas”

Síntesis Tercer Módulo - “Movimiento de Educación y el Movimiento de la sociedad civil”

Síntesis Cuarto Módulo - “Aprendizajes Necesarios para profundizar la democracia en las diversidades y la sustentabilidad”

Todos los documentos pueden encontrarse en español [aquí](#), en www.ceaal.org y en <http://www.icae2.org/?q=es/node/1471>, <http://dialogos2012.org/grupos-tematicos/educacao/?lang=es>

CEAAL BRASIL: SEMINÁRIO EDUCAÇÃO POPULAR - ARTICULAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO

O processo de educação popular no Brasil, o seu histórico de lutas sociais constituíram bandeiras específicas que, tornando-se políticas públicas, têm a capacidade de iniciar um processo de superação da exclusão e da miséria. Estas políticas, no entanto, estão dispersas. Para superar este estágio de desarticulação é necessário difundir no seio da sociedade uma nova concepção de desenvolvimento que tenha capacidade de unificar as mais variadas forças sociais em torno dela; concretizar alternativas através da experimentação cotidiana; fortalecer as estruturas locais e a articulação entre os atores públicos e privados de um mesmo território como protagonistas do seu próprio desenvolvimento; e disputar a hegemonia contra o modelo neoliberal excludente.

Acreditamos que a mudança da sociedade passa pelo aprofundamento dos mecanismos democráticos de controle social e pela construção de processos de desenvolvimento duradouros, que envolvam e valorizem a diversidade dos atores sociais, criem formas de relações econômicas baseadas na solidariedade, eliminem as desigualdades econômicas, integrem a perspectiva da sustentabilidade sócio ambiental, e tenham como objetivo a satisfação dos direitos humanos, econômicos, sociais e culturais de todos.

O CEAAL dialoga com nossa história, fortalecendo o processo de educação popular que desembocou no momento especial de desenvolvimento em que nos encontramos. Precisamos nos rearticular e reafirmar a educação popular nesse cenário, como estratégia fundamental para avançarmos e construirmos o país que sonhamos, uma América Latina mais justa e integrada.

Nessa nova conjuntura, as instituições sócias do CEAAL vêm desenvolvendo projetos sociais em parceria com o poder público, ONG's e fundações de empresas privadas. Na execução desses projetos, temos sempre trabalhado dentro dos princípios da educação popular, seja em ações específicas de formação com os jovens, lideranças comunitárias, educadores populares ou empreendedores da economia solidária, seja na execução de políticas ou assessorias nos temas da reciclagem, reassentamento urbano e crianças e adolescentes. Precisamos sistematizar as experiências no sentido de olhar para frente. Será uma excelente oportunidade de possibilidades múltiplas que darão visibilidade permitirão incidências nos processos de educação e democratização das nossas sociedades em nosso continente americano.

Assim, propomos a participação do coletivo Brasil e representantes da direção do CEAAL no Fórum Social Temático e Fórum Mundial de Educação a se realizar na grande Porto Alegre entre os dias 23 e 30 de janeiro de 2012.

Objetivos

- Realizar un seminario abierto con la participación del colectivo Brasil para discutir incidencias de la educación popular presentes en las experiencias desarrolladas entre las entidades socias del CEAAL en Brasil, articular acciones conjuntas y metodologías de sistematización;
- Realizar una reunión del colectivo Brasil en Porto Alegre, por ocasión del FSM, con la presencia de la dirección del CEAAL;
- Participar de diversas actividades del FME y del FSM, de forma a ser presencia incisiva, contribuyendo en el debate y avances y dando visibilidad al CEAAL;
- Construir una agenda colectiva del CEAAL Brasil y preparar la participación en la Asamblea del CEAAL.

Investimentos

O local de realización de la reunión y seminario propuestos estará siendo informado oportunamente, logo que confirmado. No tendremos costos con la locación del local, una vez que existen diversos espacios que están siendo disponibilizados para la realización de oficinas, seminarios... durante el evento en Porto Alegre.

También se hará una inscripción formal del seminario y reunión, para constar en el Programa Oficial del FSM/FME.

João Carlos Werlang, werlangjoao@hotmail.com

JUNTOS HACIA LA VIII AG 2012

**¡RAÚL LEIS
SIEMPRE PRESENTE!**

"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A LAS DINÁMICAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"

Comunicado No.1 – 2012

Estimados afiliados del CEAAL:

Reciba el saludo fraterno del Directivo del CEAAL. En primer lugar saludarlos por las apuestas que realizan por hacer realidad, el empoderamiento de las y los actores locales que construyen una vida justa, digna y un horizonte democrático en que se va construyendo poder en medio de un contexto complejo y de crisis.

Del 28 al 31 de mayo, en Lima-Perú, realizaremos nuestra VIII Asamblea General, para ello se ha desarrollado un proceso interno activado en todo el 2011, expresado en una amplia movilización de las que da cuenta: las reuniones de los colectivos regionales y nacionales, los encuentros de Economía Solidaria, de Interculturalidad, de Incidencia Política, de Juventudes, la Asamblea de la Red de Derechos Humanos, el Seminario de Movimientos Sociales y la REPPOL, el Encuentro del grupo de Género, las acciones del PLAS, a quienes presentamos un gran reconocimiento. Así como la publicación de La Piragua de Políticas de Alfabetización, de Género, de Economía Solidaria, la publicación de Pedagogías Críticas desde el Sur, de Marco Raúl Mejía, y todas las realizadas por los afiliados. La concertación y participación con redes nacionales, y globales para la incidencia en la construcción de otro mundo posible.

Esta Asamblea debe significar para nosotros y nosotras un proceso participativo que nos permita debatir, evaluar, proponer, organizarnos mejor, tejer y fortalecer nuestras alianzas, y hacerlo en el marco de nuestras propias acciones. Es un proceso que requerirá la voz, el sentir y la experiencia de todos los afiliados, el reenamoramiento con las propuestas políticas, programáticas, orgánicas de nuestro CEAAL. Nuestro querido Raúl Leis preside todas estas apuestas.

Por ello les enviamos el documento **"Hacia la VIII Asamblea General del CEAAL"** que motiva el proceso de reflexión que se realizará desde los colectivos nacionales, en articulación con las regiones; así como con los grupos de trabajo. Próximamente les haremos llegar el programa de la Asamblea afinado. Recuerden visitar la Sección **"Preparándonos para la VII Asamblea General"** en www.ceaal.org.

Comité Directivo del CEAAL

Nélida Céspedes nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

Cartas a La Carta:

Habitat International Coalition comparte boletín

Estimad@s amig@s: Con deseos de sueños y luchas renovadas les hacemos llegar este primer boletín del año, donde les compartimos informaciones de eventos relevantes de planeación e incidencia en Bolivia y México, así como sobre intercambios e importantes conquistas del cooperativismo y la autogestión en Uruguay y España.

Queremos destacar especialmente los nuevos materiales en video sobre el derecho a la ciudad y la defensa de los bienes comunes y territorios de poblaciones afectadas por megaproyectos, tanto urbanos como rurales.

Les invitamos a visitar la nueva sección sobre Río +20, donde podrán encontrar diversos materiales de reflexión, movilización y propuestas desde movimientos, organizaciones sociales y redes de varios lugares del mundo.

¡Esperamos sus contribuciones!

Visítenos en <http://www.hic-al.org/> y escribannos a info@hic-al.org

Ofrece servicios en producciones audiovisuales

Mi nombre es Laura Arau. Soy documentalista y realizadora freelance especializada en producciones audiovisuales para el tercer sector. Les escribo para ofrecerles mis servicios en Centro América. Aunque normalmente resido en Barcelona, en el mes de febrero me desplazaré a León (Nicaragua) para desarrollar un proyecto audiovisual para la ONG Cultura, Paz y Solidaridad Haydée Santamaría. Estando allí, tengo previsto quedarme unos meses mas para profundizar en la cultura nicaragüense y hacer un estudio de campo para la realización de un documental.

Estoy ofreciendo mis servicios a organizaciones que están desarrollando proyectos en Centro América para ofrecerles la grabación y montaje de vídeos corporativos, reportajes o documentales de sus proyectos. Asimismo, les ofrezco la posibilidad de la realización de talleres o formación en radio y/o televisión durante mi estancia en Nicaragua.

Soy documentalista, directora de fotografía, operadora de cámara y realizadora freelance. Cuento con una amplia trayectoria en importantes medios como Televisión de Catalunya, Ona Catalana y Catalunya Radio. En mi carrera como autora y reportera me he dedicado intensamente a investigar y retratar conflictos, destacando mi colaboración con la ONG Cultura, Paz y Solidaridad Haydée Santamaría y la realización de diferentes piezas relacionadas con la situación de Palestina e Iraq. Más información en: laura-arau.com.

Mi objetivo primordial es poder seguir haciendo lo que en verdad me gusta: dar una explicación autentica a una realidad social. En un mundo mercantilizado no siempre es fácil mantenerse en estas máximas. La producción audiovisual es, sin duda, un mundo tan amplio y con tantas posibilidades que hacen que cada día afronte nuevos retos con ilusión y, desde luego, con el convencimiento de que mis trabajos dan otra visión del mundo.

- Vídeo para web. Vídeo corporativo básico para web, de menos de 5 minutos, que no requiera un gran despliegue técnico, sin locución y con sintonía musical.
- Vídeo para web y televisión. El vídeo corporativo o de un proyecto de unos 10 minutos de duración ya exige como mínimo una jornada completa de rodaje. Se realiza con locución en un único idioma, con sintonía musical y para ser editado en DVD.
- Vídeo para la difusión de proyectos. Vídeo corporativo o de un proyecto de hasta 20 minutos de duración con locución profesional en varios idiomas, con sintonía musical y para ser editado en un DVD con carátula y caja maquetada.
- Reportaje o documental. Vídeo específico sobre un proyecto o una situación que se quiere mostrar o denunciar. Es un vídeo que puede durar desde 27 a 60 minutos, con locución profesional, sintonía musical y para ser editado en un DVD con carátula y caja maquetada.

En mi trayectoria como freelance he realizado distintos reportajes y documentales sobre Palestina e Iraq. Además, he realizado vídeos corporativos de distintos colectivos y organizaciones. Actualmente estoy trabajando en la realización de uno de estos vídeos. De todas formas, parte de mi trabajo se puede visualizar en mi canal de Youtube: youtube.com/lauraarau.

Si estuvieran interesados en establecer algún tipo de colaboración durante mi estancia en Centro América, no duden en contactarme. Seguramente encontraríamos diferentes vías de colaboración fructíferas para ambas partes.

Laura Arau, T. araulaura@gmail.com

PALABRAS EN NUESTRO CAMINAR... TESTIMONIOS

MÁS SABE EL PUEBLO... ANÉCDOTAS Y TESTIMONIOS DE EDUCADORES POPULARES LATINOAMERICANO

Carlos Núñez (16)

Dialéctica de la verdad

Roberto Antillón – México

Allá por el 86, me tocó ir a la Cooperativa Hidalgo en el “Valle del Mezquital”; cuando llegamos, estaba Marichuy, una compañera que es otomí*; ella había estado el año anterior en la “Escuela Metodológica”. Durante todo el ciclo (4 talleres) ella nunca hablaba en los plenarios. En los grupos sí participaba, pero era muy callada. Aparte, nosotros habíamos hecho antes una evaluación, en IMDEC, donde habíamos estado discutiendo si la cuestión de la dialéctica se tenía que explicitar o no; o si a veces no es necesario. Yo incluso me preguntaba: ¿Pero había entendido la gente como Marichuy esa cuestión de la dialéctica? ¿Hasta dónde habremos hecho bien en tratar ese contenido? Bueno, el caso es que estando en aquella visita, los compañeros nos invitaron a comer y fuimos al mercado, a la barbacoa de borrego; entonces, para meter un poco la plática le digo a Marichuy, tratando de usar mi lenguaje más cotidiano:

Efrén dice que va a inventarle una canción a “Jagüey Blanco (era la comunidad donde íbamos a trabajar)”.

Y ella me dice: No la va a inventar; va a partir de la práctica, va a ver lo que hay ahí, para entonces hacerla.

Pero lo dijo de una manera tan natural: *va a partir de la práctica, y de todo lo que observe y vea, va a crear una canción que nos identifique.*

Esa frase me impactó muchísimo. Y si alguna vez dudé de la capacidad de comprensión de la gente para ciertas cosas, ahora ya no.

*Otomí – otomíes – etnia que puebla esa zona del país. Jagüey – Poza para almacenar agua.

Me van a perdonar...

Carlos Núñez – México

En el año de 1974, fui invitado a trabajar en el ayuntamiento de Guadalajara, como “Director de Colonias Populares”.

Entonces formé un grupo que trabajaba conmigo; ¡realmente era un grupo! Nos organizábamos con otra lógica y en una dinámica muy especial, que por cierto causaba demasiado escándalo en el Ayuntamiento; no era típico que “un jefe” pudiera estar en relación con los “empleados”, teníamos un periódico interno y un montón de cosas más... y entre las muchas cosas que hacíamos, era capacitarnos. Lo hacíamos en paseos de estudio y de trabajo con los compañeros que eran 80 (promotores, técnicos, etc.).

En uno de esos paseos –allá en Cajititlán- estábamos analizando la problemática urbana. Entre los trabajadores había una gran cantidad de compañeros de Sta. Cecilia y otros barrios, que yo había incorporado como “promotores”, por lo que tenía tanto éxito el programa, ya que los propios “promotores” eran gente de los barrios, con lo que su identidad de clase era natural y por ello, “levantaban ampolla” tan rápido... y también por eso me corrieron tan rápidamente.

Pues como decía, estábamos discutiendo esa temática y claro, en el grupo había promotores de base y profesionales de “alto nivel” académico.

La discusión fue tomando forma y se llegó a niveles de análisis sociológico,... “que el campo o la ciudad”, “que para qué se viene, si aquí están más pobres, que mejor se queden allá, que es un error emigrar, etc.” ¡toda esa discusión de los 70!

De pronto tomó la palabra uno de ellos, ya mayor... bastante mayor (Vicente se llama) y dijo: pues a mí me van a perdonar: ustedes están hablando, pero uno tiene la experiencia. Yo les puedo decir que aquí en la ciudad, siquiera hemos tenido a quién pedirle limosna; y empezó a contar su historia, de la pobreza absoluta en el campo y la necesidad de emigrar, aquí por lo menos tenía a quién pedirle limosna; allá era morir o morir y aquí era tratar de sobrevivir.

Bueno, ahí se acabó la discusión sociológica; todo mundo nos quedamos callados y el resto de los compañeros de base, con su testimonio, su historia tan dura y difícil, colocaron nuestra teoría en su lugar.

Ojo con lo piojos

Raúl Aramendy – Argentina

No me acuerdo de dónde, ni de quién la recogí, pero seguramente tenía toda la vida que tiene la anécdota.

Lo cierto es que alguien contó, a propósito de la importancia que tiene el hecho de reconocer nuestros errores, que los guaraníes se comen los piojos los unos de los otros; se los comen porque, si no lo hace, los piojos se los comen a ellos. "Nuestros errores, son nuestros piojos", dijo, "tenemos que comérmolos entre nosotros para que ellos no nos coman a nosotros".

TABLERO DE ANUNCIOS

ENERO 2012

Foro Social Mundial, 24 y 29 de enero de 2012 en Porto Alegre, Brasil, Joao Werlang, jcwerlang@camp.org.br

FEBRERO 2012

Taller CIS-AL, Antena Regional, 9 al 11 de febrero de 2012, México, Celina Valadéz, calinavaladez@yahoo.com

MARZO 2012

"Derechos humanos y democracia. Género y Educación Popular", 14 y 15 de marzo 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

"San Francisco y el paradigma de la complejidad", 22 y 23 de marzo 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

ABRIL 2012

"Raíces de la Educación Popular uruguaya y latinoamericana", 17 de abril al 12 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

"Construcción del juego y el lenguaje corporal", 18 abril al 6 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

"Educación en movimiento", 19 de abril al 7 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

Semana de Acción Mundial por la Educación, 22 al 28 de abril 2012, Muleya Mwananyanda, Coordinadora de la SAM: muleya@campaignforeducation.org, Marcela Hernández, **ICAE**, secretariat@icae.org.uy, www.icae.org.uy

JUNIO 2012

"Prospectiva participativa para la acción socio-territorial", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

Cumbre de la Tierra Río + 20, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, <http://rio20.net/>

"El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

"Análisis de coyuntura y metodología de taller", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

OCTUBRE 2012

"Identidad y cultura popular", 16 al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, angelesnunez5@gmail.com

