



# LA CARTA CEAAL 455

Panamá, 14 de febrero de 2012  
Secretaría General

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) – [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)



## POR EL DERECHO A UNA VIDA PLENA: DEFENDAMOS EL AGUA

Las aguas continentales (ríos, lagunas, humedales, aguas subterráneas, glaciares) constituyen uno de los bienes comunes esenciales del planeta. Hoy se encuentran amenazados por la urbanización descontrolada, el desarrollo industrial, la deforestación, la conversión de ecosistemas para uso agrícola y ganadero, el uso excesivo –en especial el que hacen la industria y la agricultura intensiva–, y la contaminación.



A lo largo y ancho de nuestros países latinoamericanos por el modelo capitalista fundamentalmente extractivo, se vienen vulnerando el derecho de los pueblos a un entorno que haga posible la vida. Como peruana pongo dos ejemplos que podrían estar ocurriendo en otros países: la extracción de minerales de tajo abierto en la ciudad de Cerro de Pasco, que como un monstruo ha carcomido toda la ciudad siendo obligados los pobladores a migrar a otra zona inhóspita; hoy a propósito de la extracción del oro en Cajamarca, a la empresa minera se le ha ocurrido, según ellos una genialidad, llevar las aguas de las lagunas naturales a otras artificiales, ya que el oro está ubicado bajo las lagunas. Es indignante que estas empresas no tomen en cuenta que este proyecto va a destruir 34 hectáreas de lagunas, que romperán el ecosistema y que afectará la vida de más de 34 comunidades. La vida para ellos, no vale nada, esa es la consigna del capital.

La respuesta es motivo de una gran lucha y de una marcha nacional, que el día 10 de febrero todas las voces al unísono exigirán que este proyecto llamado Conga ¡ No va!. Las luchas por el agua están estrechamente vinculadas con la implementación de políticas económicas, comerciales, medioambientales, sociales y sanitarias que reducen el acceso al agua, anteponiendo su valor como mercancía y la inserción de este recurso en la ola de la liberalización y privatización, presente en nuestros países. Los gobiernos que han planteado enfrentar la injusticia e inequidad, no pueden dejar pasar estos proyectos, porque va en contra de un modelo de vida humana sostenible.

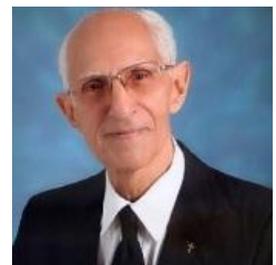
Como educadores y educadoras populares es preciso acompañar estos procesos, luchando por el derecho al agua, no vaya ser que dentro de poco tengamos que luchar también por el derecho al aire....

Nélida Céspedes, [nelida.cespedes\\_presidencia@ceaal.org](mailto:nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org)

## SANTO DOMINGO: HNO. ALFREDO MORALES, UNA VIDA DEDICADA A LA ENSEÑANZA

El domingo 12 de febrero, el Centro Dominicano de Estudios de la Educación CEDEE, afiliado del CEAAL, pasa por la profunda pena del fallecimiento de su Presidente histórico y fundador Hno. Alfredo Aníbal Morales, a la edad de 85 años.

La familia lasallista y todos los sectores de la música nacional están de luto por la muerte del Hno. Alfredo Morales, quien aportó invaluable servicios a la sociedad dominicana tanto en la educación como en la música. Una verdadera vida fructífera de consagración a la enseñanza.



### ALFREDO

A ti te conocí cuando ni un vello asomaba a mi rostro.

Los días, los meses, los años transcurrieron y tú antes, yo luego, encanecimos.

Buscando juntos que se hicieran distintas las cosas por los sin tierra, ni pan.

Tú empujabas de un lado, yo de otro y en el mismo sentido, hacia la misma confluencia.

Tu voz autorizada por la experiencia me decía: "juntos y a tiempo", citando a León Felipe.

Insatisfecho anduvimos un larguísimo trecho, sobre tierra seca y lodo.

Tus huellas igual se plasmaron sobre el polvo que sobre la humedad, quizás por tu larga experiencia;

las mías se borraron igual en uno y otro espacio, hasta que aprendí a pisar como tú, en sitios claros y confiados.

Tú has hecho tu recorrido completo; ya no vas, te llevamos a esta tu última morada.

Menos mal que allí están tus huellas y que lo mismo que a mí, tú enseñaste a tantos y tantas, la búsqueda en tu forma, que reconocemos sabia.

Te vamos a imitar Alfredo intentando hacer lo que hiciste antes y después de la lluvia...

Sembrar y esperar apostando a la paz, el amor y la justa concordia.

**Marcos Núñez Peguero**

Compañero de batalla en los espacios de promoción sociopolítica y cultura Colectivo CEAAL-RD

[ceaal.rd@gmail.com](mailto:ceaal.rd@gmail.com)

### Estimados amigos y amigas:

En nombre del Comité Directivo del CEAAL reciba el Centro Dominicano de Estudios de la Educación-CEDEE, y el colectivo CEAAL de Republica Dominicana, nuestras más sentidas condolencias por la partida del Hno. Alfredo Aníbal Morales, un luchador a carta cabal de la Educación Popular y de la música.

¡Su vida será siempre un ejemplo en nuestro caminar!

¡Descansa en paz!

Comité Directivo del CEAAL



## MÉXICO: RESUMEN DEL TALLER RUMBO AL VI FIDC

Este taller del CIS-AL (Comité Internacional de Seguimiento de América Latina y el Caribe) del FIDC (Foro Internacional por la Democracia y la Cooperación), tuvo como principal objetivo hacer una propuesta desde América Latina para el CIS donde se

reúnen todas las regiones (Europa, Asia, África y América Latina) que tendrá lugar el próximo 4 de marzo en Sevilla, España.

El taller se llevó a cabo en un ambiente muy agradable, entre redes latinoamericanas y ya incorporando movimientos sociales como el "Grito de los Excluidos" de Guatemala. El CIS de AL está formado por las siguientes personas de las redes latinoamericanas: Nelsy Lizarazo (ALER), Norma Castañeda (ALOP), **Celina Valadéz (CEAAL)**, Norma Enríquez (CLADEM), Lorena Zárate (HIC-AL), Pablo de la Vega (PIDHDD), Iliana Pereyra (REPEM).

El primer día se analizó y debatió sobre la identificación de las características propias del proceso social y colectivo, en el que se circunscriben las redes en América Latina, tomando en cuenta el contexto global y profundizando en torno a aquellos elementos y factores críticos de la construcción democrática en nuestra región.

Desde el Jueves 9 hasta el sábado 11 de febrero, fueron días de intenso trabajo, debatiendo sobre los temas de democracia en los contextos latinoamericanos. El tema de desarrollo fue ampliamente discutido desde la visión de AL y lo que implica desde nuestras realidades y no desde los conceptos occidentales de desarrollo. Salieron temas como el buen vivir, la Economía del Cuidado, entre otros.

Gran revuelco causó la ponencia de Jorge Balbis, Secretario Ejecutivo de ALOP, quien presentó el documento "**Asociación de Busán para una eficaz cooperación para el desarrollo**" del Cuarto Foro de Alto Nivel sobre la eficacia de la ayuda. Busán, República de Corea, el cual se llevó a cabo del 29 noviembre al 1 de diciembre del 2011, donde encontramos en el primer punto el siguiente texto "Nosotros, Jefes de Estado, Ministros y representantes de países desarrollados y en desarrollo, cabezas de instituciones multilaterales y bilaterales, representantes de diferentes tipos de organizaciones públicas, de sociedad civil, privadas, parlamentarias, locales y regionales, reunidos aquí en Busán, República de Corea, reconocemos que estamos unidos por una nueva asociación que es más amplia y más inclusiva que nunca antes, fundada sobre principios compartidos, objetivos comunes y compromisos diferenciados para el efectivo desarrollo internacional".

El contenido de este documento creó una gran indignación ya que plantea que la cooperación será dividida en tres partes, gobiernos, sociedad civil y sector privado, entre otros puntos que van totalmente en contra del desarrollo real de nuestras regiones; la respuesta de las redes fue que teníamos que formar un frente común para empezar a cambiar la lógica de la cooperación, desde el reconocimiento de todo lo que aporta el Sur hacia



el Norte. La ponencia completa se grabó, de desea conocerla más ampliamente, en el link de Contacto Sur, ALER, [http://produccioninformativa.aler.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5:podcast-produccion-informativa&catid=32&Itemid=120](http://produccioninformativa.aler.org/index.php?option=com_content&view=article&id=5:podcast-produccion-informativa&catid=32&Itemid=120), <http://produccioninformativa.aler.org/>,

Otro de los objetivos fue profundizar en el debate y la reflexión sobre el VI FIDC como el “proceso de creación, animación y fortalecimiento de una Plataforma de Redes de la Sociedad Civil para la Democratización de la Cooperación al Desarrollo y de las Relaciones Internacionales Norte/Sur”, el cual posiblemente se pueda realizar en el mes de noviembre.

El taller estuvo excelente, fue muy profundo en contenidos, en un ambiente muy agradable y de hermandad entre redes. La evaluación fue muy positiva y logramos un espacio de integración y de identidad latinoamericana como redes que luchamos por la transformación de la cooperación y la democracia para el desarrollo de nuestra región.

Celina Valadez, [celinavaladez@yahoo.com](mailto:celinavaladez@yahoo.com)

# JUNTOS HACIA LA VIII AG 2012

**¡RAÚL LEIS  
SIEMPRE PRESENTE!**

**"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A LAS DINAMICAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE"**

## **INTERCAMBIO VIRTUAL: HACIA LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN EL CEAAL**

Como parte del proceso preparatorio hacia la VIII Asamblea general del CEAAL, que se llevará a cabo del 28 al 31 de mayo en la ciudad de Lima, desde **la Secretaría General y el Grupo de trabajo de Género** se desarrollará un intercambio virtual del **15 al 24 de febrero**, con los siguientes objetivos:

- Promover un análisis del significado de la transversalización de la perspectiva de igualdad y equidad de género en el CEAAL.
- Proporcionar un espacio de socialización e intercambio que permita tener una visión compartida de la perspectiva de género en el CEAAL.

**Por ello es necesario que las instituciones, los colectivos nacionales y regionales, los grupos de trabajo, reflexionemos en torno a las siguientes preguntas:**

- ¿De qué manera aporta la perspectiva de género al mandato político, y/o a otros mandatos?
- ¿Cómo se relacionaría y fortalecería esta perspectiva a la construcción del movimiento social?
- ¿De qué manera incidir desde el enfoque de género en el trabajo institucional y en la vida del CEAAL?
- ¿Con quienes aliarnos para profundizar esta perspectiva y por qué?
- ¿Que recomendaciones realizarán para trabajar a profundidad la perspectiva de género en el CEAAL?

### **Instrucciones para participar**

1. Los/as participantes son miembros del CEAAL que están inscritos en La Carta CEAAL
2. Todos/as recibirán, junto con la metodología, el documento elaborado por el Grupo de Género directamente en sus casillas de correo electrónico.
3. Se solicita que todos lean el documento titulado, “Hacia la transversalización de la igualdad y equidad de género en el CEAAL” y que realicen los comentarios que el documento les suscite.
4. **Sus comentarios y/o aportes, deben ser enviado sólo a Hernando Burgos [hernando.burgos@gmail.com](mailto:hernando.burgos@gmail.com), quien realizará la síntesis de los aportes y con copia oculta a Maria Báez [mbarrojo@gmail.com](mailto:mbarrojo@gmail.com) y a Nélida Céspedes [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe)**
5. El seminario durará del 15 al 24 de febrero
6. Si tiene alguna duda, por favor escribir a Hernando Burgos [hernando.burgos@gmail.com](mailto:hernando.burgos@gmail.com)

Esperamos tener una participación activa de toda la membresía del CEAAL que contribuya a un intercambio rico y fructífero.

Nélida Céspedes, Presidencia - Sec. Gral. CEAAL



## LA PIRAGUA No.36 DISPONIBLE EN [WWW.CEAAL.ORG](http://WWW.CEAAL.ORG)

La Piragua No. 36, de Economía Solidaria, coordinada por Nélica Céspedes y David Venegas, coordinador del GTEPES del CEAAL, es auspiciada por del Dv Internacional, ya está digitalizada y disponible en la web [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

1. **Economía Solidaria. Entrecruzamiento entre el campo económico, el político y el buen vivir.**
2. **Acuerdos internacionales a favor de la Economía Solidaria.**
3. **Experiencias de Economía Solidaria.**
4. **Voces desde los gobiernos**
5. **Homenaje a Raúl Leis**

David Venegas, Coordinador del GTEPES, [d.venegas@edapr.org.pe](mailto:d.venegas@edapr.org.pe)

## PANAMÁ: CEAAL EN SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO NGÄBE BUGLÉ

### • GUATEMALA:

Las organizaciones que integramos el Consejo de Educación de Adultos de América Latina –CEAAL-Guatemala, alzamos la voz y enviamos un saludo solidario al pueblo hermano de la Comarca Ngäbe Buglé, que digna y valientemente defiende su territorio y su cosmovisión, contra la imposición de proyectos que atentan contra todas las formas de vida de su comunidad, sustentándose en su derecho a la autodeterminación y a la consulta por parte de los gobiernos, tal como lo Establece el Acuerdo 169 de la OIT, del cual el Estado panameño es también signatario.



Por lo que condenamos los hechos violentos y agresivos por parte del Estado panameño, encabezado por el empresario y presidente Ricardo Martinelli, contra las lideresas y los líderes que en voz y acción de resistencia hoy defienden sus derechos y la vida en sus territorios contra los megaproyectos mineros y de hidroeléctrica que en diferentes espacios de nuestra región ya han dejado secuelas negativas profundas en diversas comunidades. Consideramos importante los pasos hacia el diálogo abierto y hacia las propuestas que respeten, por sobre todo la vida de los pueblos y no el capital de las corporaciones extranjeras. [Ver más.](#)

**Asociación Nuestra Voz, Centro de Investigación y Educación Popular –CIEP-, Comisión Nacional Permanente de la Reforma Educativa –CNPRE-, Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA-, Proyecto Miriam Guatemala, Servicios Jurídicos y Sociales –SERJUS-**

Norma Chamale, PRODESSA, [nchamale@hotmail.com](mailto:nchamale@hotmail.com)

### • ECUADOR:

El 8 de febrero en Quito, organizaciones de la sociedad civil nos convocamos a las afueras de la Embajada de Panamá, para expresar nuestra preocupación por la violenta represión a los indígenas Ngäbe Buglé. Aunque no nos recibieron dentro de la casa diplomática, una Ministra fue delegada para recibir en exteriores la carta firmada por las organizaciones y se le comprometió a hacerla llegar a la brevedad posible al Presidente Martinelli. Solicitamos además que haga efectiva una respuesta al oficio, porque de otra manera, volveremos a plantarnos al pie de la embajada. [Ver más.](#)



CCONDEM, **CEDHU, afiliado del CEAAL**, INREDH, SERPAJ, ICCI, Acción Ecológica, Oilwatch, Instituto de Estudios Ecológicos, Campaña Yasuní, Guardianes del Yasuní, Red de Ecológistas Populares, Red Latinoamericana de Mujeres en Resistencia a la Minería, Agencia Ecológica TEGANTAI, Fundación Pueblo Indio del Ecuador, Casa Feminista de Rosa, Colectivo de Mujeres Acción por Política la Equidad Red Ecuador Decide, Red LAR – Ecuador, Asamblea de Mujeres Populares y Diversas, FIAN

Luisana Aguilar, Comunicación, CEDHU, [cedhu@cedhu.org](mailto:cedhu@cedhu.org)

## • PANAMÁ: “SON MI SANGRE”

Un sacerdote que trabaja en la Comarca Ngäbe-Buglé me contó que el lunes 6 se encontró una señora de unos sesenta años, que llevaba bastón, con su nieto de ocho al lado. Bajaba de una comunidad.

-“¿A dónde va, abuela?”

-“Al pueblo, mataron a un hermano mío”, contestó.

-“¿Hermano? ¿Quién?”

-“El muchacho Jerónimo, el que mataron, **es mi sangre también**”

**Eso es lo que no ha entendido el gobierno.** Los ngäbe hablan lenguaje claro, tienen dignidad, tienen identidad, luchan por la vida. El gobierno dice muchas mentiras, tiene intereses económicos y políticos ocultos, reprime, lucha por dinero. **¿Cómo se van a entender?** [Ver más.](#)

Jorge Sarsaneda, SJ, [chigontodobu@gmail.com](mailto:chigontodobu@gmail.com)

Documentos completos em [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

## MOVIMIENTO NEGRO REALIZA ACTIVIDADES CONTRA EL RACISMO EN SÃO PAULO (SP)

**“El racismo está aquí. Vamos a combatirlo”.** Es con este lema que integrantes de movimiento negro del estado de São Paulo (SP) realizaron esta semana, acciones contra el racismo. La primera actividad se realizó el jueves 9 de febrero en las gradas del Teatro Municipal de la Plaza Ramos. La segunda fue una marcha el sábado 11 de febrero con una concentración en la plaza de la estación del metro de Santa Cecilia.

Douglas Belchior, miembro del Consejo General de la Unión de Núcleos de Educación Popular para Negras/os y Clase Trabajadora (Uneafro), explica que las manifestaciones “son contra los acontecimientos de racismo en los espacios públicos y privados de São Paulo”. En muchos casos, las víctimas son jóvenes. “Niños, adolescentes y jóvenes han sido sistemáticamente blanco de ese racismo”, comenta el integrante de Uneafro, recordando que las manifestaciones también van a denunciar el “genocidio de la juventud negra”.

El manifiesto completo y más informaciones sobre las actividades están disponibles en:

[www.contraogenocidio.blogspot.com](http://www.contraogenocidio.blogspot.com) e [www.uneafrobrasil.org](http://www.uneafrobrasil.org)

Karol Assunção, Periodista de Adital, [www.adital.org.br/site/noticia.asp](http://www.adital.org.br/site/noticia.asp)

## PERÚ: PROGRAMAN TALLER SOBRE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL Y LIDERAZGO INDÍGENA

El taller de [Fortalecimiento Organizacional y Liderazgo Indígena](#), es organizado por el Centro de Educación Comunitaria Waman Wasi “Universidad de la Vida”, en coordinación con las Organizaciones Indígenas de la Región San Martín y de la Amazonía Peruana y las comunidades nativas de la provincia de Lamas. Será un espacio donde los jóvenes de la Amazonía conocerán las “herramientas de desarrollo sostenible, y el marco legal de la consulta previa que otorga nuevos derechos y obligaciones a las comunidades indígenas”.

“Es un espacio de reflexión sobre la herencia cultural de nuestros pueblos en el contexto regional actual caracterizado por un dinámico proceso de reconocimiento de comunidades nativas, y la lucha por la recuperación de territorios; situaciones que imponen nuevos retos de aprendizaje a las organizaciones indígenas para conservar su territorio y propiciar su bienestar”.

Se abordarán tres temas principales como la Biodiversidad, Seguridad Alimentaria y Cambio Climático; Artes Sanas y Pequeñas Industrias Indígenas y el Buen Gobierno, Territorios y Derechos de los pueblos Indígenas. Está dirigido a Niños, Jóvenes hombres y mujeres y autoridades comunales de Comunidades Nativas de la Amazonia Peruana.

### Principales objetivos del taller

- Contribuir a la formación de jóvenes, mujeres, niños y autoridades indígenas en el conocimiento de sus derechos al territorio, conservación de la biodiversidad y el aprendizaje de las artes sanas.
- Capacitar en la elaboración de planes desarrollo sustentable indígena (PDSI) y la gestión de iniciativas de afirmación cultural.
- Desarrollar capacidades en la crianza de la biodiversidad y seguridad alimentaria.

### Cronograma de inscripción

- Enero y Febrero: Inscripciones. - Febrero a mayo se realiza el primer ciclo. - Junio a setiembre, segundo ciclo.
- Octubre a diciembre: tercer ciclo. - Enero 2013: clausura y entrega oficial de las diplomas a los participantes.

Para mayor información: [wamanwasi@gmail.com](mailto:wamanwasi@gmail.com), <http://servindi.org/actualidad/58701#more-58701>

Grimaldo Rengifo, [grimaldorengifo@gmail.com](mailto:grimaldorengifo@gmail.com)

## FEBRERO: FECHA TOPE PARA PRESENTACIÓN DE INFORMES EN LA APLICACIÓN DEL MARCO DE ACCIÓN DE BELEM

Se acerca la fecha para el envío de los informes nacionales sobre los progresos en la aplicación del Marco de Acción de Belém. Es esencial que las organizaciones de la sociedad civil se involucren en este proceso. Les solicitamos que difundan esta información a nivel nacional y esperamos que este sea un elemento más para continuar haciendo incidencia por el derecho a la educación de las personas jóvenes y adultas, así como acompañar estos procesos con acciones concretas.

Siguiendo las recomendaciones formuladas por 144 gobiernos en la [Sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos \(CONFINTEA VI\)](#) en 2001, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) ha concebido una [plantilla de información](#) con el apoyo del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) y otros expertos. La plantilla, disponible en inglés, francés y español, recolectará datos relativos a las áreas clave identificadas en el [Marco de acción de Belém](#) –política, gobernanza, financiación, participación y calidad–. La información recogida servirá de material de referencia para el próximo Informe mundial sobre el aprendizaje y la educación de adultos (GRALE, por sus siglas en inglés) en 2012, que será parte de la colección internacional trienal de informes de la UNESCO sobre el seguimiento de la educación de adultos.

Se pide a los Estados Miembros que presenten los informes nacionales de progreso al UIL a fines de febrero de 2012. Los documentos (plantilla de información y notas explicativas) se encuentran disponibles en los siguientes enlaces:

[http://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/AdultEducation/es/UIL\\_Reporting%20Template\\_Form\\_GRALE2012UNLD\\_SPA.pdf](http://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/AdultEducation/es/UIL_Reporting%20Template_Form_GRALE2012UNLD_SPA.pdf)

[http://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/AdultEducation/es/UIL\\_Explanatory%20Notes\\_GRALE2012UNLD\\_SPA.pdf](http://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/AdultEducation/es/UIL_Explanatory%20Notes_GRALE2012UNLD_SPA.pdf). Consultas o preguntas, comunicarse directamente con UNESCO/UIL: [confintea6@unesco.org](mailto:confintea6@unesco.org)

Adelaida Entenza – ICAE, [oficina@icae.org.uy](mailto:oficina@icae.org.uy)

## OPORTUNIDADES

### CURSO VIRTUAL DE EDUCACIÓN POPULAR

De Modalidad virtual, 100% desde la plataforma educativa **virtual** de ABACOenRed, se desarrollará del 27 de febrero al 15 de mayo de 2012 el curso virtual de Educación Popular, llevado por Maribel Ochoa Espinosa.

Dirigido a personas vinculadas a la educación tanto a nivel de centros educativos como trabajadoras/es sociales, personal técnico de organizaciones e instituciones que acompañan procesos de desarrollo local, comunitario o territorial, tiene como objetivo apropiarnos de los fundamentos de la Educación Popular como actitud y compromiso político-pedagógico y ético, ubicando nuestro quehacer educativo dentro de un **sistema metodológico de referencia para una pedagogía alternativa**, tomando en cuenta el contexto impuesto de la globalización.

Temáticas: - Perspectiva histórica de la Educación Popular. - La Educación Popular una necesidad política y metodológica. - Introducción a las técnicas de Educación Popular

Mayor información: [herman@abacoenred.com](mailto:herman@abacoenred.com), [maribel@abacoenred.com](mailto:maribel@abacoenred.com)

<http://abacoenred.com/Curso-virtual-en-Educacion-Popular.html>

### IPC GLOBAL CITIZEN SCHOLARSHIP

**Autumn 2012 edition for applicants from Latin America - deadline February 28th, 2012**

IPC Global Citizen Scholarship scheme gives a chance to one dedicated applicant from a disadvantaged region of the world to get **full support for his/her stay at IPC**. The selection committee takes into consideration documented active involvement in civil society, a proven need for support and a well-defined motivation to experience the non-formal residential adult learning environment of IPC, followed by dissemination in home country.

IPC is a non-formal residential school for mostly young adults from all over the world and it offers courses in a variety of subjects - global challenges, regional studies, personal and professional skills, creative subjects and languages. This time we've opened the call for Latin American applicants and extended the deadline until February 28th. The call is open for applicants from Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba,

Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haiti, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela (one scholarship). More about IPC at [www.ipc.dk](http://www.ipc.dk) and about our scholarship calls at [http://www.ipc.dk/en/long\\_courses.asp?id=6](http://www.ipc.dk/en/long_courses.asp?id=6)

## TABLERO DE ANUNCIOS

### MARZO 2012

"**Derechos humanos y democracia. Género y Educación Popular**", 14 y 15 de marzo 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

"**San Francisco y el paradigma de la complejidad**", 22 y 23 de marzo 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

### ABRIL 2012

"**Raíces de la Educación Popular uruguaya y latinoamericana**", 17 de abril al 12 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

"**Construcción del juego y el lenguaje corporal**", 18 abril al 6 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

"**Educación en movimiento**", 19 de abril al 7 de junio 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

**Semana de Acción Mundial por la Educación, 22 al 28 de abril 2012**, Muleya Mwananyanda, Coordinadora de la SAM: [muleya@campaignforeducation.org](mailto:muleya@campaignforeducation.org), Marcela Hernández, **ICAE**, [secretariat@icae.org.uy](mailto:secretariat@icae.org.uy), [www.icae.org.uy](http://www.icae.org.uy)

### MAYO 2012

**VII Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire"**, Cienfuegos, Cuba. 2-7 de Mayo 2012, Asociación de Pedagogos de Cuba y Centro de superación para la Cultura. Mariano Isla, [maislag@yahoo.com](mailto:maislag@yahoo.com), [mariano@apc.rimed.cu](http://mariano@apc.rimed.cu)

**IV Conferencia Internacional "Mujer, Género y Derecho"**, 8 al 10 de mayo de 2012, La Habana, Cuba, Unión Nacional de Juristas de Cuba y la Federación de Mujeres Cubanas, Yamila González, [generoyderecho@yahoo.es](mailto:generoyderecho@yahoo.es), [secretaria@unjic.co.cu](mailto:secretaria@unjic.co.cu)

**VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL**, 28 al 31 de mayo, Lima, Perú, [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

### JUNIO 2012

"**Prospectiva participativa para la acción socio-territorial**", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

**Cumbre de la Tierra Río + 20**, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, <http://rio20.net/>

"**El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales**", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

"**Análisis de coyuntura y metodología de taller**", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

### AGOSTO 2012

"**Educación, complejidad y política**", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

"**Metodología de la Educación Popular**", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

"**Caja de herramientas**", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

### OCTUBRE 2012

"**Identidad y cultura popular**", 16 al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

