



## CONVOCATORIA

### TALLER DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL CONTROL CIUDADANO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ESTATALES

El Centro de Contraloría Social y Estudios de la Construcción Democrática del CIESAS (CCS CIESAS) y el Proyecto Participación y Control Social en la Educación (PACSED) convocan a grupos y organizaciones civiles y sociales interesadas en la práctica de control ciudadano en materia educativa a participar en el

#### ***Taller en Formación de Competencias Básicas para el Control Ciudadano de los Sistemas Educativos Estatales***

El CCS tiene como objetivo central el fortalecimiento de organizaciones y grupos ciudadanos para la realización de iniciativas de control ciudadano, así como la documentación, investigación y análisis de temas relacionados con la participación ciudadana y la rendición de cuentas en México y Latinoamérica. Somos un programa institucional del CIESAS, una institución con una trayectoria importante en el estudio de las ciencias sociales, dedicada desde hace 40 años a las actividades de investigación y formación en el nivel de posgrado en antropología social y otras ciencias sociales. El CIESAS es parte de la red de centros públicos de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT).<sup>1</sup>

El proyecto “Participación y control social de la educación” (PACSED) tiene como objetivo fortalecer las capacidades de padres de familia y organizaciones civiles en el control y vigilancia de la educación pública.<sup>2</sup>

El CCS CIESAS entiende el **control ciudadano de lo público** como una práctica que permite el involucramiento de la ciudadanía organizada en ejercicios sistemáticos de seguimiento al quehacer gubernamental en el ámbito local —a través del fortalecimiento de procesos de información, diálogo, deliberación y negociación entre ciudadanos y actores gubernamentales—con la finalidad de (1) influir en la toma de decisiones públicas que impactan (positiva y negativamente) la calidad de vida de la población, (2) contribuir al mejoramiento de la calidad de la gestión pública y (3) fortalecer el sistema de rendición de

---

<sup>1</sup> [www.ciesas.edu.mx](http://www.ciesas.edu.mx)

<sup>2</sup> <http://pacs.ciesas.edu.mx/>

cuentas en México.

Estos ejercicios se materializan en tres momentos complementarios: (1) un diagnóstico de la problemática que presenta la realización de una acción gubernamental concreta, la prestación de un bien o servicio, o la implementación de un programa público, (2) el monitoreo a las acciones, servicios, programas o políticas públicas, y (3) la incidencia pública en cualquiera de las fases del proceso de constitución, transformación, ejecución y evaluación de los mismos.

En los últimos años se han venido creando una serie de coaliciones de organizaciones civiles y personas interesadas en mejorar la cobertura, equidad y calidad del sistema educativo, que despliegan múltiples recursos de movilización, cabildeo e incidencia. Sin embargo, en el ámbito estatal estas organizaciones y observatorios son mucho más débiles, con pocas instancias de acompañamiento y con capacidades limitadas para realizar esta labor.

En este contexto, consideramos que es fundamental fortalecer las capacidades de seguimiento a la gestión gubernamental de organizaciones y grupos ciudadanos sobre aspectos claves que influyen en la calidad y equidad de la educación, como uno de los servicios públicos más pertinentes para el desarrollo de los individuos. El involucramiento de aquellos a quienes afecta directamente la prestación de servicios educativos puede ser un factor clave para mejorar la gestión del sistema educativo.

### **Objetivos del taller**

1. Proporcionar herramientas metodológicas que permitan a las organizaciones y/o grupos participantes el desarrollo de competencias básicas para realizar iniciativas de control ciudadano sobre distintos aspectos de los sistemas educativos estatales.
2. Recuperar redes locales de organizaciones y/o grupos ciudadanos para articular esfuerzos alrededor de prioridades locales/regionales que permitan el desarrollo de propuestas sostenidas de intervención que tengan como resultado contribuir al mejoramiento de la educación en el ámbito estatal.

### **Características del taller**

1. Las organizaciones y/o grupos ciudadanos seleccionados participarán en un taller de 36 horas en el Distrito Federal.
2. Las organizaciones deberán asistir a dos sesiones de trabajo de acuerdo con el siguiente esquema:

#### Sesión 1: (3, 4 y 5 de abril)

Jueves 9:00 – 18:00 hrs.

Viernes 9:00 – 18:00 hrs.

Sábado 9:00 – 13:00 hrs.

Sesión 2: (24 y 25 de abril)

Viernes 9:00 – 18:00 hrs.

Sábado 9:00 – 13:00 hrs.

3. El taller se impartirá en 3 módulos. Cada módulo será impartido por un experto en el tema correspondiente.

**Sesión I**

Módulo 1 Relaciones de poder e incidencia ciudadana  
(12 horas)  
*Imparte:* Poder, A.C.

Módulo 2 El sistema de educación pública en México – Aspectos claves para su funcionamiento, responsabilidades de los distintos ámbitos de gobierno y mecanismos de participación social  
(12 horas)  
*Imparte:* Por definir

**Sesión II**

Módulo 3 Programación, asignación y ejercicio de recursos presupuestales del sector educativo ( 8 horas)

Módulo 4 Pasos para realizar un proyecto de control ciudadano sobre servicios educativos - Diseño, implementación, sistematización y evaluación de la iniciativa  
(4 horas)  
*Imparte:* CCS CIESAS

**Bases**

- El taller está dirigido a organizaciones y grupos ciudadanos locales interesados en llevar a cabo una iniciativa de control ciudadano de los sistemas educativos estatales.
- La persona de cada organización y/o grupo designada para asistir al taller deberá tener al menos 2 años de trabajo en la organización en actividades relacionadas con incidencia pública y/o seguimiento al quehacer gubernamental en asuntos relacionados con el sector educativo.

- Se seleccionarán un máximo de de 10 organizaciones y/o grupos ciudadanos locales.
- Podrá participar en el taller una persona por organización y/o grupo.
- El CCS CIESAS **cubrirá todos los gastos** de traslado, hospedaje y viáticos.
- Las organizaciones interesadas deberán mostrar experiencia de trabajo mínima en (1) seguimiento / monitoreo a la gestión gubernamental local, (2) trabajo comunitario o de base, e (3) interacción con autoridades públicas.
- Sólo se aceptará una propuesta por organización.

### **Requisitos para participar**

1. Llenar el “Cuestionario de solicitud” que se les hará llegar por correo electrónico.
2. Enviar carta compromiso de la organización postulante y/o grupo ciudadano (con logo y firma digitales), indicando su disponibilidad para atender en tiempo y forma el taller en formación de competencias básicas, conforme a las reglas que establezca el CCS CIESAS.

### **Proceso de selección**

1. El cuestionario en línea estará disponible hasta el **viernes 21 de febrero de 2014 a las 20:00 horas**.
2. La carta compromiso deberá ser enviada en **formato electrónico** a la dirección [elliott@ccs-ciesas.org](mailto:elliott@ccs-ciesas.org)
3. Al momento de recibir su carta compromiso se le hará llegar un correo como acuse de recibo.
4. Los cuestionarios recibidos en línea serán dictaminados por un Comité de Evaluación integrado por expertos en temas de participación ciudadana, rendición de cuentas y control ciudadano, y sus decisiones serán inapelables.
5. Los solicitantes serán valorados de acuerdo a los siguientes criterios:
  - Ser una organización y/o grupo ciudadano sin fines de lucro.
  - Acercamiento previo a prácticas de seguimiento / monitoreo a la gestión gubernamental local.
  - Experiencia previa de interacción con autoridades públicas.
6. El CCS se comunicará únicamente con las organizaciones y/o los grupos ciudadanos que hayan sido seleccionadas.
7. El lunes 10 de marzo publicaremos los resultados definitivos en nuestra página de Internet <http://ccs-ciesas.org>

## Contacto\*

Elliot Rommel

[elliott@ccs-ciesas.org](mailto:elliott@ccs-ciesas.org)

Tel. (55) 5487-3600 Ext. 1290

\* Durante el tiempo que permanezca abierta la convocatoria, las organizaciones y grupos interesados pueden comunicarse para resolver dudas relacionadas únicamente con el cuestionario de solicitud y el proceso de selección.

México D.F., a 3 de febrero de 2014.