

CONVOCATORIA

MAESTRÍAS 2014

DOCTORADOS 2014

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Dr. Martín Sánchez Rodríguez
Presidente de El Colegio de Michoacán, A.C.
Dr. Andrew Roth Seneff
Secretario General

Coordinadores

Dra. Elizabeth Juárez Cerdí
Centro de Estudios Antropológicos
Dr. Luis Alberto Arrijoa Díaz-Virruel
Centro de Estudios Históricos
Dra. Rosa Lucas González
Centro de Estudios de las Tradiciones
Dr. Philippe Schaffhauser Mizzi
Centro de Estudios Rurales
Dr. José Antonio Serrano Ortega
Doctorado tutorial en Ciencias Sociales
Dra. Verónica Yunuen Heredia Espinoza
Centro de Estudios Arqueológicos
Dra. Martha Chávez Torres
Centro de Estudios de Geografía Humana

PRESENTACIÓN

Concebido como una respuesta a la necesidad de descentralización de las tareas científicas y educativas en México, El Colegio de Michoacán ha asumido como fin sustantivo, desde sus inicios en 1979, el quehacer de la investigación y la docencia en ciencias sociales y humanidades con un enfoque interdisciplinario. El propósito fundamental es formar investigadores y profesionistas altamente capacitados para participar en grupos de investigación e instituciones de docencia. El puntual cumplimiento de este ideal unifica e inspira no sólo los proyectos de investigación, sino los programas de docencia de El Colegio de Michoacán.

Este proyecto académico desembocó en la creación y organización de seis centros de estudio: Centro de Estudios Antropológicos (CEA), Centro de Estudios Históricos (CEH), Centro de Estudios Rurales (CER), Centro de Estudios de las Tradiciones (CET), Centro de Estudios Arqueológicos (CEQ), Centro de Estudios de Geografía Humana (CEGH). Cada uno de estos Centros ha generado, como parte esencial de su vida académica, un programa de posgrado independiente: Doctorado Integrado en Antropología Social, Doctorado en Historia, Doctorado Integrado en Ciencias Sociales Especialidad Estudios Rurales, Doctorado en Ciencias Humanas Especialidad Estudio de las Tradiciones, Maestría en Arqueología y Maestría en Geografía Humana. Además de estos programas, la labor docente de El Colegio también se lleva a cabo en su doctorado en ciencias

sociales del tipo tutorial. La interdisciplinariedad, uno de los rasgos distintivos del posgrado de El Colegio de Michoacán, es buscada por vocación y propiciada por la convivencia cotidiana de los más de sesenta investigadores que residen en las ciudades de Zamora y La Piedad, 70% de los cuales pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en sus distintos niveles.

El Colegio de Michoacán mantiene y amplía su oferta de posgrados: a los cinco doctorados que están en funcionamiento desde 1999 se le suman dos maestrías en arqueología y geografía humana. Estos siete programas conservan y renuevan la tradición de combinar docencia con investigación y seminarios en el aula con trabajo de campo y archivo. El rigor en la investigación, la sistemática discusión académica, el diálogo asiduo y los horizontes interdisciplinarios de análisis constituyen los principios que se conservan desde los programas de maestría con que inició El Colegio en 1979, hasta los doctorados y maestrías actuales.

Los cinco programas de doctorados están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt. Por lo que los estudiantes inscritos en los programas de El Colegio de Michoacán cuentan con la posibilidad de obtener una beca de Conacyt para estudios de posgrado. Al ser un centro público de investigación reconocido desde el año 2000, El Colegio de Michoacán expide constancias, diplomas, reconocimientos, certificados y títulos de grados académicos que tienen validez oficial.

DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

El Doctorado Integrado en Antropología Social surge en el año de 1999 como resultado de una larga experiencia acumulada de un programa exitoso de Maestría que desde 1979 produjo diez generaciones de antropólogos de alto nivel. En 1991 el programa fue registrado en el Padrón de Posgrado de Excelencia y en la actualidad es reconocido a nivel internacional por Conacyt.

OBJETIVOS:

- Formar profesores e investigadores de excelencia en el campo de la antropología social con una sólida formación teórica y una amplia experiencia en el trabajo de campo.
- Contribuir al conocimiento antropológico mediante investigaciones originales de problemáticas sociales significativas.
- Impulsar el desarrollo de la interdisciplinariedad de las ciencias sociales a partir del acercamiento propio de la antropología social.
- Asegurar que los egresados tengan una formación amplia en una de las disciplinas formadoras de las ciencias sociales que les permita participar en el estudio y solución de los problemas del mundo contemporáneo.

Plan de estudios

El programa en su conjunto tiene una duración de seis años y se divide en dos grandes etapas. La primera es la maestría que se cursa en dos años (8 trimestres). La segunda fase es el doctorado y se cursa en cuatro años (16 trimestres). El posgrado comprende el paso de una formación general, con cursos básicos y cursos formativos, a una especializada, con cursos complementarios y optativos. Las temporadas de trabajo de campo, que en total suman 24 meses, intercaladas a lo largo del programa docente, son condición *sine qua non* de la formación de antropólogos. La asesoría personalizada y cercana del alumno por parte de un profesor o profesora investigadora experimentada así como la

presentación periódica, en forma oral y escrita, de los resultados de la investigación, son otros elementos característicos de nuestro programa.

El plan de estudios está integrado por cursos básicos y cursos formativos en la teoría y la metodología antropológicas en los campos de la cultura, la religión, la economía, la organización social y la política, es decir, en las áreas clásicas de la antropología. Estos saberes se complementan y se ejemplifican con informaciones y entendimientos contenidos en obras de índole monográfica que se relacionan con las líneas de investigación de los miembros de la planta de profesores-investigadores del Centro. Se incluye además algunas materias optativas que complementan la formación teórico-metodológica de los alumnos y alumnas.

Líneas de conocimiento

El Centro de Estudios Antropológicos abriga varias Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento. La primera se llama Sociedad, Ideología y Concepciones del Mundo. La tarea central de esta línea de investigación es el análisis de sistemas de creencias, pensamientos, representaciones sociales e identidades expresados públicamente mediante prácticas de muy diverso tipo. Pese a la notable importancia que aún mantienen las perspectivas socio-antropológicas clásicas para abordarlas, la impronta de la globalización y los efectos derivados de la construcción de espacios transnacionales nos obligan a ensayar interpretaciones más complejas en torno al entrelazamiento y convivencia de estos sistemas con expresiones de modernidad, secularización, nacionalismos y relaciones de poder en el panorama local, regional, nacional.

Una segunda línea se llama Violencia y Vulnerabilidad Social en Procesos Locales y Transnacionales. Ante el aumento de la violencia en todas las esferas de la vida cotidiana, esta línea se dedica a teorizar procesos centrados en la violencia y vulnerabilidad en contextos locales y transnacionales que atraviesan y vinculan varias esferas (familias, comunidades, ciudades, regiones y estados-nación) y a analizar tres grandes dimensiones de la vio-

lencia en los procesos sociales: 1) Formas discursivas de la violencia entre varios grupos, desde rumores y miedos hasta mensajes de los medios masivos de comunicación. Cómo es utilizado el discurso de la moralidad para justificar la violencia en términos de clase social, raza, género, etnia y etnicidad; cómo desafían estos grupos la normalización de la violencia. 2) La violencia de género, tanto en el ámbito familiar, laboral y político: desde el abuso psicológico y físico hasta los feminicidios. Se analizan tanto los discursos como las prácticas de quienes ejercen y padecen la violencia en contextos culturales y sociales específicos, dando cuenta del imaginario social de los sujetos y sus comunidades. 3) Las formas en las cuales la violencia y vulnerabilidad producen individuos en tanto sujetos.

Otra línea más se titula Educación, Culturas Políticas, Estado y Democracia. El objetivo central de la misma es analizar el vínculo entre procesos educativos, entendiendo de una forma amplia, con la cuestión de la ciudadanía, es decir, con el derecho a tener derechos. Se busca analizar la relación de la educación con la configuración de culturas políticas diferenciadas en espacios locales y regionales, con el cambio cultural asociado a la construcción del Estado y su transformación, y con la forma en que la educación se podría vincular a la democracia en apoyo a la creación de las condiciones requeridas para el desarrollo y consolidación de esferas públicas en un país plurilingüístico y multicultural. Se analizan dichas problemáticas, tanto en el presente, como en la historia de México. En particular los investigadores adscritos a esta línea están llevando a cabo proyectos de investigación sobre dos grandes temas: *i)* historia de la educación rural, en particular indígena; *ii)* lengua y cultura purhépecha.

Requisitos de admisión:

- Haber obtenido el título de licenciado en antropología o en alguna de las ciencias sociales o humanidades.
- Enviar la documentación siguiente en la etapa de preselección.
- Solicitud de ingreso en el formato diseñado por el Colmich

(<http://www.colmich.edu.mx/asuntosEscolares/default.asp>).

- Dos cartas de recomendación y evaluación de profesores o instituciones donde haya trabajado, según formato que está anexo a la solicitud.
- *Curriculum vitae* actualizado.
- Carta de exposición de motivos.
- Propuesta de investigación: máximo 5 cuartillas o 1 500 palabras.
- Copia del título de licenciado en Antropología o en alguna de las ciencias sociales o humanidades, o del acta del examen profesional o documentación probatoria de que está realizando los trámites de titulación.
- Certificado de calificaciones total o parcial.
- Copia de dos trabajos académicos publicados o inéditos, o en su defecto, copia de la tesis de licenciatura.
- Entrevista con la planta de profesores.

Calendario de Trámites

Primera etapa

Recepción de solicitudes y de los documentos arriba indicados: septiembre de 2013 a marzo 2014. Es altamente recomendable que los expedientes enviados estén completos.

Segunda etapa

A los aspirantes que sean preseleccionados en la primera etapa, se les informará la fecha en que deberán presentarse en El Colegio de Michoacán para tener una entrevista con la planta de profesores del CEA. Durante esta visita también deberán llevar a cabo un examen de comprensión de textos antropológicos y de lectura de comprensión en inglés. Solamente los aspirantes extranjeros o aquellos mexicanos que se encuentren fuera del país podrán hacer la entrevista por algún otro medio (videoconferencia o SKY).

Los resultados de los aceptados en el programa serán dados a conocer en julio 2014. Dado que el programa de Doctorado Integral en Antropología Social forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el Colegio hará los trámites de las becas ante Conacyt en caso de que el alumno no cuente

con otra beca. Para poder hacer el trámite de beca el aspirante aceptado deberá estar en la ciudad de Zamora en el mes de agosto. Inicio de clases: octubre 2014.

Los aspirantes extranjeros que vayan a solicitar beca de Relaciones Exteriores, OEA o SEP, deberán hacer su solicitud y entrega de documentos durante los meses de enero a marzo de 2013. El resultado se les informará en mayo de 2013, para que puedan llevar a cabo los trámites necesarios ante esas instituciones y organizaciones. De solicitar beca Conacyt, la fecha de entrega de documentos y solicitud será la misma que para los nacionales.

Para ingresar al programa, la Junta de profesores del CEA evaluará detenidamente el *curriculum vitae*, anteproyecto de investigación, resultados de los exámenes y la formación académica de cada uno de los aspirantes.

Informes:

Centro de Estudios Antropológicos (CEA)

Tel.: (351) 515 71 00 ext. 1200; fax ext. 1202

cea@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

DOCTORADO EN HISTORIA

El Doctorado en Historia surge en el año 1999 como parte de una adecuación al exitoso programa de maestría que ofreció el Centro de Estudios Históricos a lo largo de 20 años. Desde su inicio, el Doctorado en Historia ha formado parte del Padrón de Postgrados de Excelencia del Conacyt lo que ha permitido que sus cinco generaciones de estudiantes cuenten con una beca para completar su formación con rigurosos estándares académicos. Este Doctorado forma parte de los cuatro postgrados en Historia que a nivel nacional se reconocen en la categoría de Competencia Internacional.

Objetivos

- Formar profesores-investigadores capaces de desarrollarse en los campos de la enseñanza, la investigación y la difusión del conocimiento.
- Impulsar la formación de profesionales que contribuyan a la enseñanza y escritura de la historia mediante investigaciones originales.
- Fomentar la profesionalización del conocimiento histórico a través del diálogo con otras disciplinas de las ciencias sociales.
- Contribuir al conocimiento de la realidad nacional e internacional desde la perspectiva histórica.

Plan de estudios

El programa de Doctorado en Historia tiene una duración de cinco años y se integra por dos etapas. La primera es escolarizada, consta de 9 trimestres y tiene como propósito relacionar a los estudiantes con los principales debates teórico-metodológicos de la historia, con la reflexión de los procesos históricos –globales y nacionales–, y con la formación de una visión crítica acerca del conocimiento histórico de México, América Latina, Estados Unidos y Europa. Un rasgo distintivo de esta etapa radica en la tutoría personalizada que reciben los alumnos por parte de

los profesores del Centro de Estudios Históricos, medida que complementa su formación y desarrollo profesional. Al término del periodo escolarizado, los estudiantes optan por el grado de maestría. La segunda etapa consta de 10 trimestres y tiene como objetivo formar a los estudiantes en la investigación, formulación, desarrollo y defensa de su disertación doctoral. Durante esta etapa los estudiantes están obligados a presentar avances de su investigación cada semestre ante un comité integrado por el director de tesis y dos lectores-comentaristas (internos y externos). Otro rasgo característico del programa radica en las relaciones que establecen los estudiantes con las actividades de investigación y divulgación que llevan a cabo las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento adscritas al Centro de Estudios Históricos; asimismo, con las actividades institucionales que se programan a través de la Red de Colegios y Centros Públicos Conacyt, la ANUIES y la red CLACSO. A partir del décimo trimestre, este programa apoya la movilidad nacional e internacional de sus alumnos para realizar tareas que coadyuven en el desarrollo de su tesis doctoral.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

Religión y cultura. La tarea central de esta LGAC radica en la construcción de un espacio de discusión e intercambio académico sobre la relación de la historia con los fenómenos religioso y cultural de distintas épocas, así como su inserción dentro de las sociedades y sus manifestaciones literarias y visuales: pintura, escultura, arquitectura, novelas, sermones, escritos científicos y teológicos. Se pone particular énfasis en los actores de los hechos religioso y cultural y su distribución en la geografía. Esta LGAC tiene interés especial en la biografía cultural de los objetos así como en las de los individuos y grupos sociales.

Antropología e historia del mundo campesino. México en una perspectiva comparada (Siglos XV-XXI). Esta LGAC funge

como un espacio donde se reflexiona, con un enfoque histórico y antropológico, la especificidad del mundo campesino en México con una visión comparada. En este sentido, busca generar un equilibrio entre la revisión de fuentes primarias, la crítica de textos antiguos y contemporáneos, la generación de debates académicos y la difusión de resultados tangibles. Entre sus ejes de discusión, destacan los pueblos de indios, la nobleza nativa, el acceso y control de la tierra, las rebeliones y revueltas, el mestizaje, la aculturación y la religiosidad popular. Esta LGAC percibe el mundo campesino como un horizonte dinámico, funcional, simbiótico y capaz de desafiar las múltiples acciones que se desplegaron en su contra a lo largo del tiempo.

Historia contemporánea de México y América Latina. El objetivo general de esta LGAC es analizar los cauces políticos y culturales latinoamericanos con sus respectivos sesgos teóricos e ideológicos, procurando ofrecer resultados frente a limitaciones y carencias en cuanto a perspectivas metodológicas y temáticas. Se pretende reunir materiales de muy diversa índole para concretar una reflexión seria, amplia y sólida académicamente hablando en torno a la historia contemporánea iberoamericana, y de cara sobre todo al desarrollo de futuras propuestas de investigación que superen las lagunas historiográficas actuales.

Historia del Norte. Esta LGAC es resultado del seminario permanente del Norte de México que desde hace doce años se ha venido realizando en El Colegio de Michoacán. Dentro de la historia regional mexicana, que como sabemos es una de las insignias de esta institución, la historia del Norte se ha constituido como una de las especialidades teóricamente más avanzadas. En este sentido, la presente LGAC tiene como objeto desarrollar diversas especialidades dentro del campo de las ciencias sociales, desde la

antropología, hasta la historia cultural, pasando por la geografía histórica, la economía y la política. Esto implica acercamientos múltiples a partir del trabajo de archivo, recorridos de campo, consulta en acervos bibliográficos y hemerográficos en varios estados del país y del extranjero. También, este acercamiento múltiple al objeto de estudio ha llevado a que los miembros de la LGAC realicen investigaciones multidisciplinarias y tengan entre sus metas analizar procesos históricos de larga duración. Del mismo modo, al ampliarse los espectros cronológico y espacial en lo que hoy es el suroeste norteamericano hasta mediados del siglo XIX, se integran nuevos temas de trabajo que implican una mayor internacionalización de esta LGAC.

Ideas e instituciones político jurídicas. De la monarquía hispana a la etapa nacional. El orden político y jurídico medieval del occidente europeo pasó a través de la Corona de Castilla a sus posesiones en el Nuevo Mundo a partir del descubrimiento colombino en octubre de 1492. A lo largo de tres siglos dichas instituciones se fueron naturalizando en la América Hispana y las Filipinas así como mezclándose con las ideas e instituciones y las costumbres de los pueblos aborígenes, dando lugar a lo que se conoce como derecho indiano. A partir de los procesos de independencia de las nuevas naciones que se desprendieron de la monarquía española un nuevo orden político, jurídico y social fue surgiendo, pero no como un rompimiento tajante respecto a lo previamente existente, sino como un lento y gradual proceso que en buena medida suponía gran cantidad de elementos de las viejas ideas e instituciones políticas que se habían venido consolidando a lo largo de los siglos. Esta LGAC busca generar un espacio de reflexión que considere toda la historia secular que, por un lado, involucra a la propia cultura occidental y, por el otro, hace referencia a procesos particulares que han tenido lugar en

cada una de las naciones que anteriormente constituían el imperio español, contribuyendo así a fortalecer una de las temáticas que comprenden la agenda nacional: la conformación del estado de derecho.

Perfil de ingreso

Podrán ingresar al programa de Doctorado en Historia aquellos candidatos que, a la fecha de inicio de cursos, cuenten con el grado de licenciado en Historia o carreras afines. Todos los candidatos deberán demostrar comprensión de lectura de un idioma extranjero, de preferencia inglés o francés. Los candidatos que ingresen al programa de Doctorado en Historia recibirán una beca de Conacyt para completar sus estudios de posgrado.

Requisitos de admisión

Primera etapa

1. Solicitud de ingreso en formato anexo.
2. *Curriculum vitae* actualizado.
3. Copia de tesis de licenciatura o maestría, o en su defecto algún trabajo realizado para la obtención de estos grados.
4. Propuesta de investigación (máximo 4 cuartillas).
5. Certificado de calificaciones de licenciatura o maestría con promedio superior a ocho sobre diez.
6. Carta de exposición de motivos en la cual se indiquen las razones e intereses por ingresar a este programa y las posibles fuentes de financiamiento para mantenerse en el mismo.

Segunda etapa

1. Copia del título de licenciatura o maestría en historia o carreras afines.
2. Carta de dedicación de tiempo completo y exclusivo al programa.
3. En caso de estar laborando, carta de la institución donde trabaja el interesado otorgando licencia o cualquier otra forma de liberación de las cargas laborales que garanticen la dedicación exclusiva al programa.

4. Documentos probatorios del *curriculum vitae* enviados en la primera etapa.
5. Tres cartas de recomendación y evaluación de profesores o investigadores, según formato anexo a la solicitud, con resumen curricular del que recomienda.
6. Entrevista con los profesores-investigadores del Centro de Estudios Históricos.
7. Examen de comprensión de textos y evaluación en alguno de los idiomas extranjeros requeridos.
8. Certificado de salud expedido por alguna institución sanitaria.
9. Copia del acta de nacimiento.
10. Cinco fotografías recientes (5cm x 3.5cm).

Nota: Para el caso de los candidatos extranjeros, una vez que hayan sido admitidos en el programa será necesaria que apostillen sus documentos oficiales.

Perfil del egresado

Del Doctorado en Historia 88 por ciento de los egresados laboran como profesores-investigadores en universidades y centros públicos de investigación que se distribuyen a lo largo y ancho del país, e incluso en países como Chile y Estados Unidos. El resto de egresados se desempeña en oficinas gubernamentales, universidades privadas y acervos públicos. Un dato significativo es que 51% de nuestros egresados forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. Esta información corrobora la trascendencia que tiene el Programa de Doctorado en Historia en la profesionalización del conocimiento histórico y en el desarrollo de instituciones de educación e investigación en México.

Calendarios de recepción y preselección de solicitudes

Para estudiantes extranjeros: 1 de febrero de 30 de agosto de 2013.
Para estudiantes mexicanos: 1 de septiembre de 2013 a 31 de marzo de 2014.

No se aceptará documentación con fecha de envío posterior al

calendario citado.

El pleno de profesores del CEH evaluará el currículum y la propuesta de investigación de cada candidato. Si como resultado de este análisis se considera que el aspirante cumple con el perfil académico requerido, se le citará a realizar una entrevista y presentar una serie de exámenes. Con base en los resultados obtenidos, el pleno de profesores del CEH decidirá el ingreso del candidato al programa.

Informes:

Centro de Estudios Históricos (CEH)

Tel. (351) 515 71 00 ext 1300, fax ext. 1302

ceh@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES ESPECIALIDAD ESTUDIOS RURALES

El objetivo principal del posgrado es formar investigadores con una perspectiva plural en ciencias sociales orientada a los estudios rurales. El programa se organiza en dos etapas, cada una con su propio grado terminal: la de maestría, con duración de dos años distribuidos en ocho trimestres, y la de doctorado, con cuatro años organizados en 16 trimestres. A la segunda etapa ingresan los alumnos egresados de ésta u otras maestrías afines que sean admitidos al final de un proceso de selección específico para el doctorado. La presente convocatoria corresponde a la etapa de Maestría que inicia en octubre de 2014.

El Posgrado Integrado consolida como principio rector la interdisciplinariedad, la cual toma cuerpo en una relación estrecha entre el programa y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del CER, en las que se agrupan los integrantes de la planta académica según las especificidades de sus investigaciones. Las mismas líneas de investigación orientan la organización del posgrado en su conjunto (maestría y doctorado) y, en particular, la elaboración y realización de los proyectos de investigación doctoral:

- Historias agrarias, dinámicas de poblamiento y patrimonios territoriales.
- Medio ambiente y sistemas agroalimentarios.
- Migraciones, Movilidades y Procesos Transnacionales.
- Perspectivas políticas del desarrollo rural y de los movimientos sociales.
- Sujeto, saber y cuerpo en el mundo contemporáneo.

Plan de estudios

En las dos etapas subyace una estrategia gradual de formación y de maduración del investigador en estudios rurales. En la primera, de maestría, el esfuerzo se dirige al conocimiento de

problemáticas específicas de las realidades rurales. En la segunda, de doctorado, la estrategia rectora de formación y maduración busca la producción de una experiencia de investigación en un área problemática especializada, que sirve como eje de referencia para que el investigador en ciernes ensaye, reflexione, aprenda y construya su propio proyecto.

Las LGAC desempeñan una función articuladora en el diseño de las asignaturas básicas, de los cursos de especialización y de los seminarios de avances de investigación. A la par, otros dos ejes que tienen una función de soporte son los cursos de formación general y los talleres de apoyo. Cada una de las fases tiene sus propias secuencias lógicas para lograr productos terminales y para evaluar los grados de formación del investigador: la memoria en la etapa de maestría, la tesis doctoral en la de doctorado.

En la maestría los primeros cuatro trimestres (I a IV) concentran su atención en las asignaturas de formación básica; y en los siguientes cuatro (V a VIII) se procesa una primera experiencia de investigación de campo en seminarios, talleres y prácticas que habilitarán a los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de metodologías heurísticas de las ciencias sociales.

En la etapa de doctorado la formación gradual se desarrolla en tres momentos: primero (trimestres I y II), asignaturas para contextualizar los debates actuales de las ciencias sociales y de las problemáticas de las realidades rurales en los que se ubicarán los objetos de estudio específicos de las LGAC del programa; segundo (trimestres III a VIII), dedicado al diseño del proyecto de investigación de tesis y la realización de la investigación de campo en el marco de la LGAC en la que cada estudiante inscriba su proyecto. Adicionalmente, los estudiantes escogerán otras dos LGAC de acuerdo con sus respectivas investigaciones. El tercero (trimestres IX a XVI) se consagra a la redacción de la tesis doctoral, proceso que requiere diferentes apoyos, diálogo e intercambio académicos para examinar los avances y correcciones del documento.

Requisitos de admisión

- Título de licenciatura en alguna de las áreas de las Ciencias Sociales, o en campos disciplinarios relacionados con el programa.
- Tesis o tesina de licenciatura y dos trabajos académicos publicados o inéditos.
- Constancia de promedio de calificaciones de licenciatura mínimo de ocho sobre diez.
- *Curriculum vitae* actualizado con documentos comprobatorios.
- Solicitud de ingreso (según el formato que aparece en la página de El Colegio).
- Dos cartas de recomendación y evaluación de profesores o investigadores (según el formato que aparece en la página de El Colegio).
- Si es el caso, carta de la institución donde trabaja el interesado, en la que se garantice la dedicación de tiempo completo al programa.
- Entrevistas con los investigadores del Centro.
- Comprensión de textos especializados en ciencias sociales.
- Comprensión de lectura en inglés y/o en francés.

Calendario de trámites

Etapas de recepción de documentos y preselección:

del 1 de septiembre de 2013 al 31 de marzo de 2014.

Etapas de selección: abril a mayo de 2014.

Inicio de cursos 1 de octubre de 2014.

Informes:

Centro de Estudios Rurales (CER)

Tel. (351) 515 71 00 ext 1400, fax ext. 1402

cer@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS ESPECIALIDAD ESTUDIOS DE LAS TRADICIONES

El programa se centra en el estudio y rescate de las tradiciones mexicanas en sus diferentes realidades y expresiones. Éste se propone formar investigadores capaces de estudiar las diferentes manifestaciones de la tradición variada y múltiple con que se configura el México contemporáneo; se inscribe dentro del marco de las indagaciones acerca de la identidad nacional, de lo que constituye el ser del mexicano y de lo que define la pluralidad cultural de nuestro país.

Plan de estudios

Está integrado por cursos y seminarios, así como por periodos intersemestrales para el trabajo de campo y la recopilación de materiales de archivo.

A) Cursos y seminarios

El programa de posgrado en tradiciones de la cultura mexicana está organizado en torno de tres líneas curriculares: la naturaleza, el acercamiento y la socialización de la tradición. Por estar centrado en el estudio de las tradiciones, el programa tiene como línea principal el estudio de la naturaleza de la tradición, de la cual cursos y seminarios cubren sus aspectos más importantes.

El seminario de investigación incluye tres aspectos:

1. La construcción conceptual de un problema y su desarrollo.
2. Las técnicas que serán de utilidad al estudiante en el trabajo de investigación y en su desempeño profesional.
3. La exposición de los avances de investigación de los estudiantes.

Los cursos de especialización (teóricos y aplicados) permiten la flexibilidad y adaptación a las necesidades académicas del estudiante quien en consulta, con su tutor y con la aprobación de la Junta de Profesores, seleccionará su programa de cursos dentro

de la oferta del CET o bien de otros centros. El estudiante deberá tomar y aprobar seis cursos de especialización durante el tercer año del programa.

B) Periodos de recopilación de materiales

Por ser un programa orientado a la formación de investigadores, gran parte del énfasis del mismo recae en la práctica de la investigación. El programa incluye dos trimestres durante los cuales el trabajo académico, con el director de tesis, estará dedicado a los procedimientos específicos a utilizar en la planeación y ejecución de la investigación de cada estudiante.

Requisitos de admisión

Primera etapa

- Solicitud de ingreso.
- *Curriculum vitae* actualizado.
- Carta de exposición de motivos.
- Copia de tesis de licenciatura.
- Propuesta de investigación: máximo de 5 cuartillas.
- Certificado de calificaciones total o parcial.

Segunda etapa

- Título de licenciatura en alguna de las áreas relacionadas con el programa.
- Promedio de calificaciones de licenciatura superior a ocho sobre diez.
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo a los estudios durante los cinco años que dura el programa.
- En caso de estar laborando, carta de la institución donde trabaja el interesado otorgando licencia o cualquier otra forma de liberación de las cargas laborales comunes que garantice la dedicación de tiempo completo al programa.
- Documentos comprobatorios del *curriculum vitae* enviado en la primera etapa.

- Examen de comprensión de textos de la disciplina o área respectiva y comprensión de lectura en alguno de los idiomas extranjeros más empleados.
- Dos cartas de recomendación y apoyo de sus profesores o de instituciones donde haya trabajado.
- Fotografía reciente tamaño credencial (3.5 cm x 5 cm).
- Dos pruebas escritas y una entrevista con los investigadores del Centro de estudios.

Calendario de trámites

Etapas de recepción de documentos y preselección:

del 1 de septiembre de 2013 a 28 de febrero de 2014.

Etapas de selección: 1 de marzo al 15 de abril de 2014.

Comunicación de resultados: mayo de 2014.

Inicio de cursos: octubre de 2014.

Informes:

Centro de Estudios de las Tradiciones (CET)

Tel.: (351) 515 71 00 ext. 1500, fax ext. 1502

cet@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

DOCTORADO TUTORIAL EN CIENCIAS SOCIALES

El programa de Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales fue creado en 1986 y pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), como programa de “competencia internacional”. Está dirigido a aquellas personas que tienen la vocación, la madurez intelectual y una trayectoria académica suficientemente consolidada para poder realizar un trabajo de investigación de alta calidad –en modalidad tutorial– que aporte nuevos conocimientos sobre el universo social y cultural.

Estructura del Programa

El programa tiene una duración máxima de 60 meses a partir de la fecha de ingreso de los estudiantes. Durante los primeros dos años los alumnos deben acreditar un total de cuatro cursos complementarios y cuatro seminarios de tesis, estructurados para atender las necesidades académicas específicas de cada estudiante y de su proyecto de investigación. En este periodo se presentan avances de investigación al final de cada semestre. Los seminarios posteriores se presentan anualmente, hasta llegar a la defensa pública del trabajo de grado. En la dirección de tesis, la impartición de cursos, la discusión sobre los avances periódicos de los estudiantes y en el examen de grado, participan investigadores tanto de El Colegio de Michoacán, como de otras instituciones de alto nivel académico, estimulando el carácter interdisciplinario de los trabajos realizados. El programa es de carácter tutorial, por lo que la presencia del alumno en la institución sólo es requerida durante la presentación de sus avances de investigación y para el examen de grado. En el doctorado Tutorial en Ciencias Sociales se han desarrollado y concluido investigaciones de grado por parte de alumnos de sur y del norte de México, y de otros países de América Latina. La distancia no ha impedido que los estudiantes se hayan titulado con tesis de

alta calidad académica. Lo importante es la relación académica frecuente con el director y su comité de tesis.

El programa exige dedicación de tiempo completo por parte del alumno.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar al programa debe contar con amplia experiencia de investigación en las Ciencias Sociales y/o Humanas, reflejada en publicaciones académicas (libros, artículos en revistas indexadas, medios audiovisuales), direcciones de tesis y docencia universitaria. Su proyecto de investigación debe insertarse en alguna de las líneas generales de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de El Colegio de Michoacán.

Proceso de selección

El programa inicia en marzo y septiembre de cada año, y cuenta con una política de recepción permanente de solicitudes de ingreso. Las fechas próximas para entrega de documentación e ingreso son:

Fecha límite para entrega de documentos:	Fecha de ingreso al doctorado:
14 de marzo 2013	1° de septiembre 2013
12 de septiembre 2013	1° de marzo 2014

La evaluación del perfil y la selección de los candidatos es responsabilidad del Consejo de Doctorado, el cual se apoya en los dictámenes emitidos por especialistas, tanto de El Colegio de Michoacán como de otros centros de investigación.

Informes:

Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales

Tel: (351) 515 71 00 ext. 1600 y 1601

docto@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

MAESTRÍA EN ARQUEOLOGÍA

Presentación

El Centro de Estudios Arqueológicos (CEQ) ofrece su programa de Maestría en Arqueología, dirigido a arqueólogos y egresados de disciplinas afines, que buscan una opción de investigación en un posgrado, con énfasis en la región del Occidente de México. Se espera que los interesados cuenten con un perfil que incluya conocimientos mínimos en el desarrollo de la investigación, es decir, que tengan experiencia en la problematización teórica, práctica en el trabajo de campo, conocimientos básicos en el análisis de los materiales arqueológicos, sensibilidad y disposición para trabajar en la preservación del patrimonio arqueológico en conjunción con la sociedad.

Plan de Estudios

El programa de Maestría en Arqueología del CEQ se ha diseñado con base en tres ejes fundamentales: la docencia, la investigación y la protección del patrimonio cultural (en su más amplia acepción). Consta de dos partes, la primera escolarizada y la segunda de investigación tutorial, ambas articuladas y dirigidas a la capacitación como profesionales en la investigación y para lograr que la práctica arqueológica tenga una interrelación directa con la sociedad mediante canales de difusión y divulgación.

La duración de este programa es de ocho trimestres entre el trabajo en aula y el trabajo de investigación de campo bajo la guía de un tutor, preferentemente adscrito a alguno de los proyectos en marcha del CEQ, y enmarcados por las siguientes líneas de investigación general

Estrategias y procesos políticos en las sociedades antiguas mesoamericanas.

Pretende contribuir al conocimiento científico y social mediante el entendimiento de un fenómeno mundial: el proceso de transformación de las sociedades a través del tiempo desde una

perspectiva regional. El surgimiento del Estado sucedió en seis lugares del mundo y uno de ellos fue Mesoamérica. Los cambios históricos que le siguieron fueron profundos e irreversibles. Hoy en día, todas las poblaciones del mundo viven en Estados; éste es un hecho que definitivamente ha marcado y cambiado la historia de las sociedades humanas desde sus distintas escalas de complejidad.

Dinámicas económicas y de producción y su impacto en el paisaje cultural.

Esta línea persigue el estudio de la complejidad cultural desde una perspectiva económica y sistémica, en donde se destacan las interrelaciones y complementariedades entre diferentes componentes y agentes. El énfasis de la investigación se sitúa en la tecnología y en los procedimientos específicos de la producción, los efectos e impacto de las actividades productivas y los entornos naturales de producción que constituyen el hábitat que una sociedad explota y transforma. Se consideran asimismo el carácter de las relaciones sociales, las formas de propiedad y los sistemas de distribución a los que éstos se asocian.

Estudios para la protección del patrimonio arqueológico e histórico.

Esta línea nace a partir de la necesidad de identificar y utilizar formas eficientes para la protección de los recursos culturales arqueológicos en nuestro país. Se enfoca en dos ámbitos: En el estudio de las relaciones actuales y potenciales entre las sociedades y su patrimonio cultural en estudios de caso particulares; y en la generación y aplicación de estrategias para la divulgación y protección de los recursos. En ambos, se persigue preservar los recursos para garantizar su preservación en el presente y en el futuro, tanto para la investigación como para el conocimiento que de éste pueda tener la sociedad.

Requisitos de admisión

Tener título de arqueólogo o de otras ciencias sociales y disciplinas afines

- Presentar *curriculum vitae* con documentos comprobatorios.
- Un ejemplar de la tesis de licenciatura (original o copia).
- Copia de sus publicaciones o textos en prensa.
- Un anteproyecto de investigación no mayor a 12 cuartillas.
- Dos cartas de recomendación.
- Carta de exposición de motivos especificando las razones por las que desea ingresar en este programa.
- Acreditar un examen de comprensión de textos en idioma inglés.
- Una entrevista con el comité de selección del CEQ y realización de un ensayo escrito sobre un texto elegido por dicho comité de selección.
- Acreditar un curso propedéutico.
- Acreditar el examen CENEVAL-Conacyt (para los aceptados en la primera ronda).

Calendario de trámites

Inicio de convocatoria y recepción de documentos: 4 de noviembre de 2013 al 11 de abril de 2014.

Entrevistas: del 28 de abril al 6 de mayo de 2014.

Comunicación de resultados: 19 de mayo de 2014.

Inicio de curso propedéutico: 1 al 29 de agosto de 2014.

Inicio de cursos: 22 de septiembre de 2014.

Informes

Centro de Estudios Arqueológicos

Tel. (352) 525 8341 / 525 8343, ext. 2300, fax ext. 2302

ceq@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA HUMANA

El programa de maestría en Geografía Humana se centra en formar investigadores y profesionales capaces de analizar los fenómenos sociales y culturales desde una perspectiva espacial e interdisciplinaria, en aras de aportar conocimientos encaminados a proponer soluciones a las tensiones que se generan entre las colectividades o grupos sociales por la apropiación, explotación, transformación y significación de los espacios que ocupan.

Los egresados, con los conocimientos adquiridos, podrán incorporarse como profesionales tanto en el sector público como en el privado, participando en la elaboración de propuestas que analicen y busquen resolver problemas prácticos espaciales y sociales. Del mismo modo, estarán en condiciones de fortalecer centros de enseñanza e investigación, de formar recursos humanos y de generar y divulgar conocimientos académicos.

Plan de estudios

El Programa de Maestría se imparte durante ocho trimestres (dos años). La modalidad es escolarizada y generacional, cuidando siempre de integrar teoría, metodología, técnicas y trabajo de campo; fomentando el rigor en la investigación y la discusión académica asidua.

Se organiza alrededor de tres ejes rectores: el teórico, el técnico metodológico y el de investigación. Estos ejes posibilitan una estructura curricular que permite a los alumnos participar de un lenguaje común propio de la geografía humana, a la vez que les proporcionan los elementos y las condiciones para elaborar su tesis y presentar su examen de grado.

El total de materias impartidas guardan estrecha relación con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento:

- Procesos en el paisaje.
- Construcción del espacio geográfico: economía, política y cultura.
- Configuraciones territoriales por procesos urbanos y económicos.

Requisitos de admisión

Primera etapa: preselección

- Llenar solicitud de ingreso (descargar de www.colmich.edu.mx, Centros de Estudio, Geografía Humana, convocatoria de ingreso).
- Haber obtenido un promedio mínimo de ocho en la licenciatura de geografía o ciencias sociales afines.
- Presentar *curriculum vitae*, con copia de los documentos probatorios.
- Presentar copia de la tesis, tesina o trabajo por escrito con el cual obtuvo el grado de licenciatura.
- Presentar un anteproyecto de investigación, de preferencia relacionado con alguna de las líneas de investigación del CEGH, no mayor a diez cuartillas.
- Presentar dos cartas de recomendación de profesores de la institución en la que estudió o de algún centro de docencia o investigación.
- Presentar comprobante de examen médico.

Segunda etapa: selección

- Sostener una entrevista con la Junta de Profesores del CEGH.

El día fijado para la entrevista:

- Realizar un examen de comprensión de textos especializados.
- Efectuar un examen de comprensión del idioma inglés.

Calendario de trámites

- Recepción de documentos del 1 de octubre de 2013 al 28 de febrero de 2014. Entrevistas del 17 de marzo al 28 de marzo de 2014.
- Comunicación de resultados a partir del 6 de mayo de 2014
- Inicio de cursos, segunda quincena del 22 de septiembre de 2014

Para aspirantes extranjeros con beca de su país o de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México

A los interesados a postularse al posgrado de Geografía Humana, optando por una beca de su país o de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México (de no ser el caso, ajustarse al calendario previo), deben ceñirse al siguiente calendario:

- Recepción de documentos del 15 de julio de 2013 al 17 de septiembre de 2013.
- Entrevistas (vía remota) del 18 de septiembre al 27 de septiembre de 2013.
- Comunicación de resultados 30 septiembre de 2013.
- Inicio de cursos, segunda quincena de septiembre o primera del 22 de septiembre de 2014.

Informes

Centro de Estudios de Geografía Humana (CEGH)

Tel. (352) 525 6107, 525 6187, ext. 2400, fax ext. 2402

cegh@colmich.edu.mx / www.colmich.edu.mx

Convocatoria generación
Maestrías 2014 y Doctorados 2014
se terminó de imprimir el mes de enero de 2013
en los talleres
La edición consta de ejemplares
Diseño
Guadalupe Lemus