



POSGRADOS EN PEDAGOGÍA, NIVEL INICIAL Y PRIMERA INFANCIA 2014

Coordinación:
Patricia Redondo y Estanislao Antelo

Tres propuestas de formación para quienes educan a la temprana infancia.

Una oportunidad de consolidar la educación inicial y su relevancia académica.

DIPLOMA SUPERIOR INFANCIA, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

COHORTE 2 / MODALIDAD VIRTUAL / ABRIL A DICIEMBRE

El Diploma que ponemos a consideración, propone estudiar la relación entre infancia, pedagogía y educación con la intención de complejizar y desplazar la "infantilización" del campo. A partir del análisis exhaustivo de las categorías habituales con las que solemos interpretar la infancia, el enfoque propicia una suerte de extrañamiento conceptual. A través del desarrollo de una secuencia de perspectiva múltiple, la propuesta de formación selecciona un conjunto de transformaciones y saberes emergentes provenientes de la filosofía, la historia, la antropología, la sociología, la biología, y otros campos del conocimiento, que contribuyen a mejorar la performance del pensamiento pedagógico contemporáneo caracterizado por su complejidad.

CURSO DE POSGRADO EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMERA INFANCIA

COHORTE 10 / MODALIDAD VIRTUAL / ABRIL A AGOSTO

El curso propone interrogar sistemáticamente los problemas más relevantes asociados a la cuestión de la primera infancia y la educación inicial. La educación inicial posee en su haber una importante trayectoria político-pedagógica en la historia de la educación argentina y latinoamericana. Sin embargo, no siempre ocupa un lugar destacado en el campo de la pedagogía o en la agenda pública de los gobiernos democráticos. Múltiples son los factores que inciden en las posibilidades de universalizar la educación inicial, a pesar que, desde diferentes campos del conocimiento, se puede rastrear la importancia insustituible de la educación en edades tempranas. Es por ello que la intencionalidad de este recorrido de formación se construye sobre la convicción de otorgar relevancia académica al estudio, apropiación y sistematización de los saberes necesarios requeridos para consolidar la educación inicial en la Argentina, y contribuir a producir un movimiento que desplace tanto la "infantilización" del campo como su excesiva especialización y fragmentación.

EDUCAR, INVENTAR, CREAR LABORATORIO DE CINE, JUGUETES Y TECNOLOGÍA

COHORTE 5 / MODALIDAD PRESENCIAL / MAYO

A cargo de los profesores Pablo Boido y Jorge Crowe. El taller tiene en cuenta los aspectos técnicos que hacen posible implementar propuestas con los más pequeños, contemplando dinámicas institucionales y/o grupales. A través de una experimentación directa con el cine, los juguetes y diferentes dispositivos tecnológicos como la construcción de juguetes intervenidos, pequeñas animaciones audiovisuales y otros dispositivos basados en la reutilización de lo que se considera tecnología "obsoleta". También se utiliza material filmográfico y bibliográfico que propicia un marco teórico e histórico a través del cual profundizar nuestra mirada sobre los cambios que se vienen dando en este campo.

INFORMES E INSCRIPCIÓN:

✉ infancias@flacso.org.ar

<http://flacso.org.ar/formacion>

<http://flacso.org.ar/educacion>