

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 536

Lima, 16 de febrero del 2015
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Los educadores populares en los proceso del Post 2015. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Costa Rica. Comité Ejecutivo del CEAAL acuerda Plan Estratégico 2015-2016. Clic [aquí](#) .
- Dvv International. Jornadas en Cuba. Clic [aquí](#) .
- Belgrado. Reunión ejecutivo del ICAE. Clic [aquí](#) .
- Reunión del colectivo Latinoamericano de Referencia PLAS-CEAAL en San José, Costa Rica. Clic [aquí](#) .
- El Salvador. Fundación Ciazó. Se realizó con éxito proyecto y diplomado de fortalecimiento de género. Clic [aquí](#) .
- Argentina. ETIS. Gacetilla Informativa (Febrero 2015). Clic [aquí](#) .
- Ecuador. INEPE. Convocatoria Escuela Metodológica Nacional 2015. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Instituto Paulo Freire. TOPA: Todos pela Alfabetização – Bahia 2007-2014. Clic [aquí](#) .
- Guatemala. Fe y Alegría. Marcha por el incumplimiento de convenio firmado con el Ministerio de Educación. Clic [aquí](#) .
- Colombia. IPC. 60 años de espionaje a periodistas. Clic [aquí](#) .
- Brasil. CONTAG. Secretário da SRA/MDA participa do Coletivo de Política Agrária e aponta avanços e desafios da política de crédito fundiário no Brasil. Clic [aquí](#) .
- Cuba. Paulo Freire en la Feria del libro de La Habana. Clic [aquí](#) .
- Revista Educación de Adultos y Desarrollo. Convocatoria para el envío de colaboraciones con miras al N° 82 de la revista. Clic [aquí](#) .
- Perú. Día Mundial de solidaridad con Máxima. Clic [aquí](#) .
- Chile aprobó la ley que termina con el lucro en la educación. Clic [aquí](#) .
- Crisis política y social en México: desaparición de estudiantes lejos de la solución. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- Fomentando la miseria. Por Helmer Velásquez. Clic [aquí](#) .
- Desempleo juvenil real sería muy superior a cifras de la OIT. Clic [aquí](#) .
- Desigualdad contribuye para agravar violencia contra niños y adolescentes. Clic [aquí](#) .
- Educación y capacitación de la mujer. Clic [aquí](#) .
- ONU: República Dominicana debe asegurar nacionalidad a niños nacidos en el país. Clic [aquí](#) .
- ¿Quién bloquea a quién? Cuba y la Internet. Clic [aquí](#) .
- Brasil celebrará primeros Juegos Mundiales Indígenas. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- #12F Día de solidaridad con Máxima. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Campaña por el Derecho a la Educación para Todos y Todas, Hoy y Post 2015. Para ver el video haz clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



EDITORIAL

LOS EDUCADORES POPULARES EN LOS PROCESO DEL POST 2015

Para que las metas de desarrollo sostenible y las de EPT logren su vigencia, es preciso seguir como movimiento de educadores populares luchando como dice nuestra misión: por procesos de transformación educativa, social, política, cultural y económica, de las sociedades latinoamericanas y del Caribe, en escenarios locales, nacionales y regionales, en diálogo con el mundo, a favor de la soberanía e integración de los pueblos, la justicia social y la democracia, desde las perspectivas de los derechos humanos, la equidad de género, la interculturalidad crítica y una opción ética, pedagógica y política emancipadora.

Nos toca en el actual debate asumir este proceso como uno de carácter político, ético, pedagógico, y contextualizarlo en cada uno de nuestros países, articulándonos a las luchas actuales y a los movimientos sociales, y que esos procesos aporten a nuevos sentidos de la

vida, de bienestar, de justicia, de buen vivir, cuyo objetivo es mejorar nuestra felicidad colectiva y el mutuo entendimiento. Leer la editorial completa [aquí](#).

Nélida Céspedes Rossel
Secretaria General

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



COSTA RICA. COMITÉ EJECUTIVO DEL CEAAL ACUERDA PLAN ESTRATÉGICO 2015-2016

Del 15 al 18 de enero del 2015, en San José Costa Rica, el Centro de Estudios y Publicaciones Alforja alojó en sus instalaciones la Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), en la cual luego de varios días de enriquecedores diálogos, se concretó el Plan Estratégico 2015-2016.

Luego de la Asamblea Intermedia y encuentro latinoamericano-caribeño del CEAAL 2014 de fondo, se buscó concretar el compromiso de plasmar en la Planificación Estratégica del 2015 - 2016 los desafíos político-programáticos, orgánicos y financieros que se propusieron en dicho evento. Leer más [aquí](#).



DVV INTERNATIONAL. JORNADAS EN CUBA

Del 17 al 21 de febrero en la ciudad de la Habana, Cuba, las Oficinas Regionales de DVV Internacional de México y del Ecuador han organizado dos eventos importantes: a) Seminario sobre el tema: "Aportes de la Educación Popular con Jóvenes y Adultos para el Proceso Post-2015", junto con el CEAAL, REPEM y la Fundación Rosa Luxemburgo (17 al 18 de febrero). b) La Reunión de Contrapartes de la Oficina Regional Andina y Oficina Regional México – DVV International (19 al 21 de febrero).

Estamos seguros que estos eventos contribuirán a seguir impulsando en América Latina las mejores experiencias en torno a los derechos humanos y a la educación de los jóvenes y adultos. Poblaciones largamente olvidadas de las políticas públicas.



BELGRADO. REUNIÓN EJECUTIVO DEL ICAE

Del 1 al 4 de Febrero en Belgrado, se desarrolló la reunión anual del Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE) en la que se debatieron temas como el contexto de la Educación de jóvenes y adultos, los retos del ICAE, los resultados de la evaluación externa y sus recomendaciones, así como la preparación de la Asamblea General a realizarse en junio del presente año. En términos generales se señalaron graves problemas de desigualdad, analfabetismo, desempleo, migración, extremismos, la ausencia de atención a lo rural y la interculturalidad; así como, un mayor porcentaje de personas mayores en nuestras sociedades, todos estos aspectos afectan la construcción de sociedades democráticas, la paz y los derechos humanos, y constituyen un reto para la EPJA y el ICAE, y cada una de las redes regionales atendiendo sus particularidades.



REUNIÓN DEL COLECTIVO LATINOAMERICANO DE REFERENCIA PLAS-CEAAL EN SAN JOSÉ, COSTA RICA

Del 2 al 8 de febrero, el Centro de Estudios y Publicaciones Alforja fue sede de la reunión de representantes del Colectivo de referencia del **Programa Latinoamericano de apoyo a la Sistematización de Experiencias** del CEAAL.

Una de las actividades importantes del Colectivo, fue la participación en el Tercer Congreso Internacional de investigación Educativa: Educación y Globalización organizado por el Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Costa Rica. Durante el evento el colectivo desarrolló el panel de discusión "LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS DESDE LAS PRÁCTICAS Y PARA SU TRANSFORMACIÓN". Con esta participación se reforzó la importancia de contribuir con los conocimientos producidos desde las propias prácticas y experiencias, al conocimiento teórico y a la transformación de la realidad. Leer más [aquí](#).



EL SALVADOR. FUNDACIÓN CIAZO. SE REALIZÓ CON ÉXITO PROYECTO Y DIPLOMADO DE FORTALECIMIENTO DE GÉNERO

El colectivo CEAAL El Salvador y Nicaragua, con el apoyo de Educación Sin Fronteras y la Diputación Floral de Bizkaia, ejecutaron el proyecto: "**Mejorar las condiciones de vida de las mujeres mediante el fortalecimiento de las políticas de equidad de género en instituciones públicas y privadas en dos países centroamericanos; Nicaragua y El Salvador**". El objetivo de dicho proyecto: Fortalecer la equidad de género en los procesos, estructuras y funcionamientos que impulsan tanto las organizaciones participantes públicas y privadas de El Salvador y Nicaragua, como la red Consejo de Educación de Adultos de América Latina CEAAL, a través de la institucionalización efectiva de políticas de equidad de género.

Asimismo, en el diplomado: **Fortalecimiento y Aplicación del enfoque de género en instituciones públicas y privadas**, se entregó material de apoyo de los módulos desarrollados en jornadas presenciales, cada módulo (documento) es una guía práctica de los temas vistos en cada grupo participante (Docentes, Alcaldías y ONG's) y se comparte para que las personas interesadas en el tema puedan consultar el material. Descargar los materiales [aquí](#).

ARGENTINA. ETIS. GACETILLA INFORMATIVA (FEBRERO 2015)

El Equipo de Trabajo e Investigación Social – ETIS, comparte su Gacetilla Informativa del mes de febrero, en donde encontraremos información sobre su encuentro de Educación Popular, el cual contó con la participación de Edgardo Álvarez, miembro del Comité Ejecutivo del CEAAL, con quien realizaron una serie de actividades en diversos puntos de Buenos Aires para reflexionar y debatir sobre educación popular y el rol de las organizaciones sociales en Argentina. Descargar la gacetilla [aquí](#).





ECUADOR. INEPE. CONVOCATORIA ESCUELA METODOLÓGICA NACIONAL 2015

La Escuela Politécnica Nacional, el Centro de Educación Continua (CEC-EPN) y el INEPE, institución afiliada al CEAAL, desarrollan el Programa de Formación y Actualización para Docentes como un aporte concreto para elevar la calidad de la educación del país. Los cursos virtuales están dirigidos a: docentes de los primeros años de Educación General Básica, docentes de Educación Inicial, directivos de las instituciones educativas, padres/madres de familia y público en general. Leer más [aquí](#). Vea el video de promoción de los cursos, clic [aquí](#).



BRASIL. INSTITUTO PAULO FREIRE. TOPA: TODOS PELA ALFABETIZAÇÃO – BAHIA 2007-2014

Este livro compartilha sete anos da história do Programa Todos pela Alfabetização - TOPA, realizado no estado da Bahia pela Secretaria da Educação. Des de 2007, 1,3 milhões de jovens, adultos e idosos não alfabetizados encontraram no Programa uma nova oportunidade para aprenderem a ler e a escrever não só palavras, mas suas próprias vidas.

O empenho de colaboradores articulados – entidades do movimento social, prefeituras, igrejas, sindicatos, associações comunitárias, colônias de pescadores, comunidades quilombolas, ciganos, indígenas, terreiros de cultura afro, presídios, hospitais, e universidades – ajudou a mudar a vida dos que viviam segregados pelo analfabetismo. Leer más [aquí](#).



GUATEMALA. FE Y ALEGRÍA. MARCHA POR EL INCUMPLIMIENTO DE CONVENIO FIRMADO CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El pasado 6 de febrero la Fundación Fe y Alegría Guatemala realizó una marcha hacia el Ministerio de Finanzas protestando por el incumplimiento de pago del convenio firmado con el Ministerio de Educación de ese país. Uno de los lemas del movimiento internacional es "Llegamos donde termina el asfalto", precisamente porque las escuelas Fe y Alegría se encuentran en su mayoría en áreas vulnerables a la violencia, donde los índices de pobreza y desigualdad son altos.

La Fundación Fe y Alegría Guatemala firma año tras año – desde 1976- un convenio con el Ministerio de Educación, para garantizar el derecho a la educación y la gratuidad de los servicios que se ofrecen en los diferentes niveles educativos. Leer más [aquí](#).



COLOMBIA. IPC (CEAAL). 60 AÑOS DE ESPIONAJE A PERIODISTAS

La Fundación para la Libertad de Prensa en Colombia (FLIP) presentó su informe anual sobre vulneraciones a la libertad de prensa en el país para el año 2014, expresando una evidente señal de rechazo a los casos de interceptaciones ilegales de las que ha sido víctima la prensa colombiana durante más de medio siglo; y que nuevamente salieron a la luz pública el año pasado. Desde la fundación del Servicio de Inteligencia Colombiano (SIC), a partir de 1953 por decreto del dictador Gustavo Rojas Pinilla, hasta su sustitución por el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS), el 18 de julio de 1960 durante el gobierno de Alberto Lleras Camargo, el ejercicio periodístico en Colombia quedó expuesto a las interceptaciones ilegales por parte de distintos gobiernos, según reseña el documento de la FLIP.

Fue a finales de los setentas y principios de los ochentas, durante el gobierno de Julio César Turbay Ayala, cuando inició la persecución a periodistas, artistas, activistas y líderes políticos, tras la puesta en marcha del Estatuto de Seguridad que les otorgó amplias facultades a los militares para detener, investigar y juzgar civiles que, por sus ideologías políticas, fueran considerados peligrosos para el establecimiento. Leer más [aquí](#).



BRASIL. CONTAG (CEAAL). SECRETÁRIO DA SRA/MDA PARTICIPA DO COLETIVO DE POLÍTICA AGRÁRIA E APONTA AVANÇOS E DESAFIOS DA POLÍTICA DE CRÉDITO FUNDIÁRIO NO BRASIL

O secretário de Reordenamento Agrário do Ministério do Desenvolvimento Agrário (SRA/MDA), Adhemar Almeida, participou hoje (04) pela manhã de reunião no Coletivo de Política Agrária da CONTAG e fez um balanço da implementação do Programa Nacional de Crédito Fundiário, apontando gargalos e as perspectivas de avanços do programa para 2015. Almeida também conversou com os dirigentes das FETAGs e da CONTAG sobre a retomada neste ano do convênio estabelecido em 2003 entre as duas instituições, fruto do trabalho contínuo do MSTTR. Leer más [aquí](#).



PROGRAMA
PAULO FREIRE
EM LA HABANA
EN LA XXIV FERIA
DEL LIBRO
FEBRERO 2015 DE LA HABANA

CUBA. PAULO FREIRE EN LA FERIA DEL LIBRO DE LA HABANA

En el marco de la XXIV Feria Internacional del Libro en la Habana, el colectivo cubano del CEAAL desarrolla una intensa agenda de presentaciones y debates en torno al pensamiento de Paulo Freire en nuestros días. Compartimos el programa completo de la presencia de Freire en la Feria del Libro por segundo año consecutivo. Leer más [aquí](#).



REVISTA EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DESARROLLO. CONVOCATORIA PARA EL ENVÍO DE COLABORACIONES CON MIRAS AL N° 82 DE LA REVISTA

En la publicación número 81 se analizaron los pilares de la sociedad humana al abordar el tema de las comunidades y el aprendizaje. Ahora trasladamos nuestra atención hacia la escena mundial, que también incluye el ámbito local. Vivimos en un mundo globalizado, donde sucesos que ocurren en lugares muy distantes repercuten en nuestra vida cotidiana. Por nuestra parte, nosotros también influimos en los acontecimientos mundiales. ¿Cómo combinar la dimensión local con la mundial? La UNESCO nos recomienda fomentar la educación para la ciudadanía mundial. El objetivo es empoderar a los alumnos para que se comprometan y asuman un papel activo tanto a nivel local como mundial para afrontar y resolver problemas que afectan a todo el planeta y finalmente convertirnos en agentes que contribuyan al logro de un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y sostenible. Leer más [aquí](#).



PERÚ. DÍA MUNDIAL DE SOLIDARIDAD CON MÁXIMA

Ciudadanos de todas partes del mundo expresaron su solidaridad con Máxima Acuña y su familia ante los abusos y prepotencia de la Minera Yanacocha. El pasado jueves 12 de febrero se realizó el Día de Solidaridad Mundial con Máxima Acuña, un ejemplo de dignidad, de resistencia y defensora de la vida. Organizaciones y personas expresaron su respaldo a Máxima y su familia con fotos, videos, marchas, plantones y otros eventos.

- *Página del evento en Facebook en apoyo a Máxima, clic [aquí](#).*
 - *Comunicado de solidaridad con Máxima Acuña Chaupe, clic [aquí](#).*
-



CHILE APROBÓ LA LEY QUE TERMINA CON EL LUCRO EN LA EDUCACIÓN

La iniciativa es la primera gran reforma en materia escolar que saca adelante el gobierno de Michelle Bachelet y que se funda en las demandas y grandes movilizaciones estudiantiles del 2011 y 2012. El proyecto de ley tiene por objeto terminar con las desigualdades estructurales del sistema educativo, a fin de garantizar a todos los chilenos el derecho a una educación de calidad, sustentado en tres ejes: fin al lucro en establecimientos que reciben recursos públicos; el término de la selección escolar y la derogación del sistema de financiación compartido. Leer más [aquí](#).



CRISIS POLÍTICA Y SOCIAL EN MÉXICO: DESAPARICIÓN DE ESTUDIANTES LEJOS DE LA SOLUCIÓN

Ya pasaron cuatro meses desde la desaparición de los 43 estudiantes mexicanos, ocurrida el 26 de septiembre del año pasado, en el municipio de Iguala, Estado de Guerrero. Las investigaciones señalan el involucramiento del alcalde de la ciudad, José Luis Abarca, detenido desde el 13 de noviembre de 2014, con miembros del cartel Guerreros Unidos. Entre los restos mortales carbonizados encontrados en una fosa común, hasta ahora solamente fue identificado el del estudiante Alexander Mora Venancio. Leer más [aquí](#).



FOMENTANDO LA MISERIA. POR HELMER VELÁSQUEZ

He vuelto a escuchar tanto al Ministro de Trabajo, como al de Economía defendiendo la absurda tesis del salario mínimo diferenciado, y francamente no poseen argumento racional alguno; simplemente –les entusiasma– volver a la desprotección laboral y los añorados días de Jorge Ubico, solo les falta "revivir" la Ley Contra la Vagancia y el Reglamento de Jornaleros. Tan grave es la violación de derechos que el constitucional suspendió provisionalmente, aquel esperpento; esperamos lo haga en definitiva. Afirmar que: rebajar el salario mínimo no viola principios de derecho, porque "si un derecho no existe, no hay derecho qué defender" es un disparate, proviniendo de un Ministro de Estado. Leer más [aquí](#).



DESEMPLEO JUVENIL REAL SERÍA MUY SUPERIOR A CIFRAS DE LA OIT

El nivel de desempleo juvenil podría ser "seis o siete veces" superior a lo que indican las últimas cifras de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), advirtieron activistas. Así se desprende de las conclusiones de su informe Perspectivas sociales y del empleo en el mundo – Tendencias 2015, presentado ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La OIT fijó en 13 por ciento el actual índice de desempleo entre los jóvenes de 15 y 24 años de todo el mundo, lo que equivale a 74 millones de jóvenes, aunque alertó que ese nivel se incrementará en el próximo futuro, en una de las principales conclusiones del informe. Leer más [aquí](#).

- Miles de jóvenes latinoamericanos dejan la oficina por el campo, clic [aquí](#).



DESIGUALDAD CONTRIBUYE PARA AGRAVAR VIOLENCIA CONTRA NIÑOS Y ADOLESCENTES

La investigación "Infancia y violencia: vida cotidiana de niños pequeños en las favelas y conventillos", realizada entre 2012 y 2014 por el Centro de Análisis Económicos y Sociales de la PUCRS (Caes), mapeó la violencia en la vida cotidiana de niños de cero a ocho años de edad en las favelas de Río de Janeiro, San Pablo y Recife [Pernambuco]. El estudio revela que los niños sufren violencia física y psicológica a partir del primer año de vida, intensificándose entre los dos y cuatro años de edad. La mujer ocupa un lugar central en el contexto de la violencia en la comunidad y en las familias, en un sistema jerárquico de reproducción, en el cual el padre golpea a la madre, que arremete contra el hijo y éste reproduce el comportamiento agresivo con otros niños más pequeños. Leer más [aquí](#).



EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA MUJER

Una niña o una mujer que asiste a la escuela está realizando su derecho humano fundamental a la educación. Además tiene una mayor posibilidad de realizar su pleno potencial en el transcurso de la vida, ya que estará mejor preparada para obtener un trabajo decente y bien remunerado, por ejemplo, o alejarse de un hogar violento.

La educación es esencial para que las mujeres puedan alcanzar la igualdad de género y convertirse en agentes de cambio. Al mismo tiempo, las mujeres educadas benefician a las sociedades enteras. Contribuyen de modo sustancial a las economías prósperas y a mejorar la salud, la nutrición y la educación de sus familias. Leer más [aquí](#).



ONU: REPÚBLICA DOMINICANA DEBE ASEGURAR NACIONALIDAD A NIÑOS NACIDOS EN EL PAÍS

El Comité de los derechos de los Niños de la ONU reclamó a la República Dominicana que asegure la nacionalidad a todos los nacidos en el país y que reconsidere la decisión de retirarla a los hijos de inmigrantes indocumentados, en su gran mayoría haitianos.

"El Comité está muy preocupado por la decisión de la Corte Constitucional que puede quitar la nacionalidad a decenas de miles de personas de origen haitiano, incluyendo niños nacidos en el país de padres en situación de inmigrantes irregulares", señalan las conclusiones del Comité. Leer más [aquí](#).



¿QUIÉN BLOQUEA A QUIÉN? CUBA Y LA INTERNET

El nerviosismo que se ha apoderado de la derecha latinoamericana con la "normalización" de las relaciones entre Estados Unidos y Cuba ha desatado una serie de manifestaciones que asombran por la impunidad con que se desfigura la realidad. Un ejemplo lo ofrece la columna de Andrés Oppenheimer en La Nación del Martes 2 de Febrero cuyo título lo dice todo: "La clave de la libertad en Cuba es el acceso a Internet." El articulista, conocido por su visceral rechazo a toda la obra de la Revolución Cubana, se pregunta si "el régimen cubano aceptará la ayuda estadounidense para expandir el acceso a Internet." Leer más [aquí](#).



BRASIL CELEBRARÁ PRIMEROS JUEGOS MUNDIALES INDÍGENAS

Brasil acogerá en septiembre los primeros juegos mundiales indígenas que reunirá a dos mil atletas de 30 países, entre ellos a los pueblos indígenas de América Latina (quechuas, guaraníes, aymaras) y otras etnias del continente. Los juegos estarán a cargo del Comité Intertribal Indígena en conjunto con el Ministerio de Deportes de Brasil, lo que supone una inversión inicial de 60 millones de reales brasileños (unos 22 millones de dólares).

Los participantes en el evento contarán con aproximadamente 100 traductores para agilizar la comunicación en todas las lenguas indígenas, informó el secretario de los juegos Héctor Franco. Leer más [aquí](#).

FEBRERO 2015

- La **Escuela Metodológica Nacional 2015 (EMN)** está dirigida a organizaciones y colectivos que están acompañando procesos en defensa del territorio y/o los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA) en diferentes ámbitos y sentidos. La convocatoria está abierta del 01 de febrero al 23 de Marzo, para ello deben escribir un correo a: formacion.imdec@gmail.com. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MARZO 2015

- La **Asociación Civil Solidaridad**, integrante del CEAAL, organiza un conversatorio con Alfredo Moffatt, psicólogo social fundador de la Escuela de Psicología Social Argentina. El evento se realizará el 12 y 13 de mayo. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Con el fin de fomentar la cooperación internacional con países de América Latina y el Caribe, el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** anuncia el lanzamiento de la Convocatoria 2015-A de las Becas CLACSO-CONACYT para realizar estudios de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en universidades mexicanas investigando sobre temas vinculados al país de origen del estudiante. Cierre de inscripciones: 16 de marzo de 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Del 23 al 27 de Marzo 2015 se realizará en Cusco, Perú, el Curso Taller para Capacitadores y Facilitadores utilizando el enfoque de Visualización en Programas Participativos (VIPP). VIPP forma parte de una gran familia de metodologías participativas que se basan en la facilitación de los grupos para que estos generen ideas originales, aprendan por la experiencia y tomen decisiones democráticas. La facilitación es un elemento clave para transformar las formas de interacción y la cooperación entre grupos, mediante métodos y técnicas participativas para promover la integración de las comunidades en la planificación y acciones vinculadas al desarrollo y en la capacitación. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

NOVIEMBRE 2015

- El **Centro Memorial Martín Luther King**, la **Asociación Hermanos Saíz**, la **UPEC** y el **Canal Habana**, convocan a los jóvenes a participar en el Quinto CONCURSO Y EVENTO TEÓRICO DE PERIODISMO AUDIOVISUAL "ANIA PINO IN MEMORIAM" a efectuarse los días 5, 6, 7 y 8 de Noviembre del año 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

#12F DÍA DE SOLIDARIDAD
CON MÁXIMA



12 de febrero todo juntamos manos y corazones para dar una muestra de nuestro apoyo a la compa Máxima Acuña, que vuelve a ser blanco del hostigamiento de la empresa minera Yanacocha. Para ver el video haz clic [aquí](#).

CAMPAÑA POR EL DERECHO A LA
EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS,
HOY Y POST 2015



Desde hace dos años diversas redes de sociedad civil de América Latina el Caribe, y el Mundo vienen trabajando para que, tanto en los objetivos del Desarrollo Sostenible y la Educación para Todos Post 2015 se garanticen los derechos fundamentales de las personas. Para verlo haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...	EDITORIAL	ACTUALIDAD	AGENDA	VIDEOS	LINKS	INICIO
-------------------	-----------	------------	--------	--------	-------	--------

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!