

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 557

Lima, 16 de febrero del 2016  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Reivindicar el derecho a la diferencia. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- Colombia. IPC (CEAAL). FLIP: "Hay un retroceso en la libertad de expresión". Clic [aquí](#).
- Perú. Tarea (CEAAL). Publicación "Escuela sin ciudadan@s, sociedad sin democracia. Condiciones reales de construcción de ciudadanía en un colegio público del Perú". Clic [aquí](#).
- El Salvador. CIDEP (CEAAL) cumple 27 años trabajando por el cumplimiento del derecho a la educación. Clic [aquí](#).
- Brasil. CONTAG (CEAAL). A edição de fevereiro de 2016 do Jornal da CONTAG traz os desafios e perspectivas do MSTTR. Clic [aquí](#).
- Nicaragua. Cantera (CEAAL). Curso de Educación Popular para el desarrollo. Clic [aquí](#).
- México. Altepétl AC (CEAAL). RedEs por la Paz - Reunión de Planeación 2016. Clic [aquí](#).
- Brasil. Instituto Paulo Freire (CEAAL). Apresentação de projetos encerra curso em direitos humanos da SMDHC. Clic [aquí](#).
- Cursos de la Fundación Nicolás Guillén (Filial de República Dominicana). Clic [aquí](#).
- Brasil. Ciranda FREPOP 2016 - em memória de Marcus Matruga. Clic [aquí](#).
- Cuba. III Jornada Freireana en la XXV Feria Internacional del Libro de La Habana. 11 al 21 de Febrero 2016. Clic [aquí](#).
- Publicación. Miradas sobre la educación en Iberoamérica 2015. Educación de los pueblos y comunidades indígenas (originarios) y afrodescendientes. Clic [aquí](#).
- Coloquio Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos: "Desafíos en el contexto económico, político y social actual". Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD (Continúa)

- UNESCO. La educación en 2030. Clic [aquí](#).
- Publicación "Inclusión a la universidad de estudiantes meritorios en situación de vulnerabilidad social". Clic [aquí](#).
- Mujeres y niñas son esenciales para la ciencia y la tecnología. Clic [aquí](#).
- Modelos flexibles de educación evitarían la deserción escolar. Clic [aquí](#).
- Argentina. Convocan nuevas marchas contra políticas de Macri. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- Video documental "Estar juntos en educación es...". Para ver el video haz clic [aquí](#)
- La Interculturalidad. Para ver el video haz clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## EDITORIAL

### REIVINDICAR EL DERECHO A LA DIFERENCIA

Dejémonos ya de celebraciones tibias en torno a la diversidad cultural, o al día de las lenguas indígenas. Hay que ir al fondo de todas las trabas políticas, culturales, sociales, educativas, territoriales y económicas que no nos permiten valorar la diferencia tanto en las relaciones cotidianas, en las lenguas, así como en el terreno de las estructuras.

Históricamente la discriminación ha nacido con nuestras repúblicas pasando por diversas concepciones como por ejemplo, el paradigma oligárquico de los inicios de la república caracterizado por la excluir a indios y afro descendientes; o el paradigma populista, incluyente pero homogeneizador. Este cambio forma parte de un proceso 'nacionalista' o 'nacional popular' que abarca a toda América Latina y que en algunos países adquiere características revolucionarias como en México (1910), o Bolivia (1952). En el Perú, es un proceso de lentas

transformaciones que se inicia en los primeros años del Oncenio de Leguía, en el que se plantea el paradigma del mestizaje, que apelaba a la burda integración y aculturación de los pueblos indígenas, teniendo como vehículos centrales, la escolarización masiva castellanizadora y el servicio militar obligatorio. Leer el Editorial completo [aquí](#).

Nélida Céspedes  
Secretaria General del CEAAL

- *Publicación: "El derecho a la educación en la lengua materna y la educación intercultural bilingüe". Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación - CLADE, clic [aquí](#).*  
- *Serie: Miradas desde la Educación Popular. "La interculturalidad como proyecto educativo: una lectura de tres experiencias de formación desde la educación popular", clic [aquí](#).*

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## COLOMBIA. IPC (CEAAL). FLIP: "HAY UN RETROCESO EN LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN"

Como un retroceso calificó la Fundación para la Libertad de Prensa en Colombia (FLIP) la situación de la libertad de expresión en el país para el año 2015. De 131 agresiones directas reportadas en 2014, el país pasó a 147 en 2015. En número de víctimas, la diferencia represente un incremento en 68 periodistas agredidos, al pasar de 146 víctimas en 2014 a 232 en 2015, la cifra más alta desde el año 2009 según esa organización.

El informe llama la atención sobre la amenaza que, con 77 casos, es la agresión más frecuente. Pero además pone el ojo en las interceptaciones ilegales que se han vuelto una agresión sistemática contra la prensa en Colombia. "60 años de espionaje a periodistas en Colombia". Leer más [aquí](#).

---



## PERÚ. TAREA (CEAAL). PUBLICACIÓN "ESCUELA SIN CIUDADAN@S, SOCIEDAD SIN DEMOCRACIA. CONDICIONES REALES DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN UN COLEGIO PÚBLICO DEL PERÚ"

Da cuenta de las terribles circunstancias en que nuestros jóvenes son escolarizados. Es una crónica de la opresión, del aislamiento, del anonimato, de la estandarización que experimentan adolescentes en su experiencia escolar y que ponen en riesgo su propio desarrollo como seres humanos y, por lo tanto, el futuro de la sociedad a la que pertenecen.

Casi después de catorce años, TAREA, por la vigencia de la investigación a pesar del tiempo transcurrido, vuelve a publicar el estudio de Eduardo León Zamora: "Condiciones reales de construcción de ciudadanía en una escuela pública del Perú", con la que se graduó, con Distinción Máxima, como magister en Investigación Educativa en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC) de Santiago de Chile. Descargar la publicación [aquí](#).

---



## EL SALVADOR. CIDEP (CEAAL) CUMPLE 27 AÑOS TRABAJANDO POR EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Después de obtener la personería jurídica en 1994, uno de los procesos ejecutado por CIDEP que impactó fuertemente en la educación fue el proceso de nivelación académica de 120 maestras y maestros populares a nivel nacional, quienes posteriormente obtuvieron nivelación académica en educación básica, bachillerato y formación docente con el apoyo del Ministerio de Educación –MINED-, CIDEP y otras organizaciones.

Entre los años 1995 y 1999, la institución expandió su trabajo al municipio de Zacatecoluca, en el departamento de La Paz a través de la implementación de un proyecto de alfabetización institucional que le permitió ser parte del Programa de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (PAEBA). Este trabajo se realizó en conjunto con el Ministerio de Educación, lo que sirvió para que CIDEP lograra reconocimiento y fortaleciera la confianza ante el MINED y las agencias de cooperación internacional. Así se consolidaron los procesos educativos implementados en las áreas de niñez, educación de personas adultas y capacitación gremial, además el proyecto de círculos de alfabetización se expandió a los departamentos de La Unión, Morazán, San Miguel y La Paz, lo que permitió alfabetizar a más de 100,000 personas desde

1992. Leer más [aquí](#).

---



### **BRASIL. CONTAG (CEAAL). A EDIÇÃO DE FEVEREIRO DE 2016 DO JORNAL DA CONTAG TRAZ OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO MSTTR**

Muito mais que um balanço das atividades em 2015, nesta edição do Jornal da CONTAG vocês podem encontrar as perspectivas e os desafios que esperam por nós em 2016. A luta pela garantia dos direitos dos trabalhadores e trabalhadoras rurais e em defesa do Projeto Alternativo de Desenvolvimento Rural Sustentável e Solidário continuará firme. Em cada uma das matérias vocês encontrarão o compromisso de continuar a buscar soluções que garantam terra, renda, políticas públicas, saúde, educação e dignidade para todos aqueles que moram e produzem no campo, florestas e águas do Brasil. Leer más [aquí](#).

---



### **NICARAGUA. CANTERA (CEAAL). CURSO DE EDUCACIÓN POPULAR PARA EL DESARROLLO**

Este curso está dirigido a organizaciones comunitarias y sectoriales (jóvenes, mujeres, etc.), agencias de cooperación, cooperativas, universidades, ONGs, Alcaldías, organizaciones religiosas, profesionales, técnicos y promotores/as de instituciones públicas y privadas, interesadas y motivadas a soñar en la transformación de su realidad y el entorno en que viven, trabajan y se desarrollan. Tiene como objetivo general proponer una concepción y metodología de trabajo fundamentada en la educación popular con enfoque de género, que aporte al desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones participantes del curso.

La propuesta metodológica es producto de las experiencias y prácticas desarrolladas por Cantera en los procesos de acompañamiento local y sectorial, en comunidades rurales y urbanas donde trabajamos, y parte de los sueños personales, familiares y colectivos como horizontes estratégicos en donde todas las personas aportan y construyen juntas y juntos alternativas para el cambio social. Leer más [aquí](#).

---



### **MÉXICO. ALTEPETL AC (CEAAL). REDES POR LA PAZ - REUNIÓN DE PLANEACIÓN 2016**

El pasado lunes 8 de febrero en la Ciudad de México, tuvimos la reunión de RedEs por la Paz, con el objetivo de realizar la planeación 2016, así como reorganizar la dinámica interna de la red. La sesión se inició, compartiendo las actividades que realizamos las organizaciones que forman la RedEs por la Paz, desde los territorios de Guerrero, La Laguna, Morelos, Puebla, Estado de México y la Ciudad de México.

Entre los acuerdos de relevancia, se definió continuar impulsando los espacios de formación sobre los Derechos Humanos y la Construcción de Paz; impulsar las acciones de la plataforma "Guerrero es Primero"; así como fortalecer nuestra incidencia en las políticas pública, en relación a temas como la seguridad, prevención de las violencias, entre otros.

---



## BRASIL. INSTITUTO PAULO FREIRE (CEAAL). APRESENTAÇÃO DE PROJETOS ENCERRA CURSO EM DIREITOS HUMANOS DA SMDHC

O curso de Formação de Conselheiros(as) em Direitos Humanos e Participação Social, encerrou-se em novembro de 2015 com a Cerimônia de Apresentação dos Projetos de Intervenção das educandas e dos educandos das quatro turmas formadas.

Em 2015, o Instituto Paulo Freire e a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania do município de São Paulo desafiaram a participação social da cidade. Totalizando, em média, 120 conselheiras e conselheiros, o curso, formado de 10 encontros presenciais e, ainda, reflexões à distância, propôs aos participantes pensarem-se como agente público e defensores dos direitos humanos no contexto da atuação política dos espaços dos conselhos. A Cerimônia de Apresentação dos Projetos de Intervenção, realizada durante o 10º encontro de cada turma, reuniu ideias e projetos para o caminho de uma cidade mais justa, mais bonita e menos feia. Leer más [aquí](#).

---



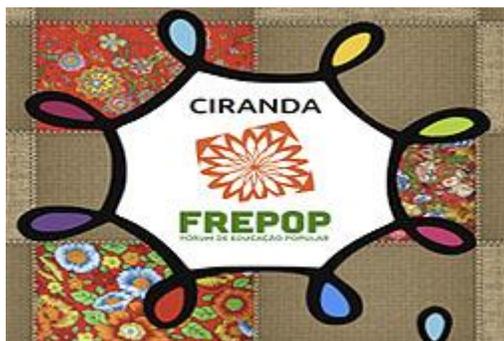
PROGRAMA EQUIDAD  
SOCIAL  
Fundación Nicolás Guillén  
República Dominicana

## CURSOS DE LA FUNDACIÓN NICOLÁS GUILLÉN (FILIAL DE REPÚBLICA DOMINICANA)

Compartimos los cursos de la Fundación Nicolás Guillén (Filial de República Dominicana) para el primer semestre del año 2016, todas son propuestas desde la Educación Popular.

Los cursos son:

1. Gestión de proyectos: cómo hacer un proyecto de cooperación internacional? Instrumentos y metodologías participativas. Monitoreo y evaluación participativa: recursos metodológicos. 15 al 26 de febrero del 2016.
  2. Género, Cambio climático y ruralidad. 14 al 18 de marzo del 2016
  3. ¿Cómo diseñar y ejecutar proyectos y/o experiencias socioeducativas? 31 de mayo al 3 de junio del 2016.
  4. El diagnóstico participativo: ¿Cómo diseñarlo, ejecutarlo y evaluarlo? 6 al 10 de junio del 2016.
  5. ¿Cómo sistematizar proyectos y/o experiencias socioeducativas? 11 al 15 de junio del 2016.
- Mayor información [aquí](#).
- 



## BRASIL. CIRANDA FREPOP 2016 - EM MEMÓRIA DE MARCUS MATRAGA

O Comitê de Organização e Mobilização do XIII FREPOP – Fórum Educação Popular – X Internacional, formado por educadores e educadoras de distintas práticas e territórios de Educação Popular, convida para a Ciranda Metodológica – FREPOP 2016 – em memória de Marcus Matranga que será realizada nos dias 26, 27 e 28 de fevereiro, em Recife/PE.

O encontro tem o objetivo de dialogar e compartilhar os diversos olhares, saberes e práticas de Educação Popular, assegurando o compromisso com o diálogo das classes populares na construção e fortalecimento das políticas públicas com interface entre a Educação Popular e a mobilização nas pautas vinculadas a ação pela defesa e ampliação de direitos. Leer más [aquí](#).

---

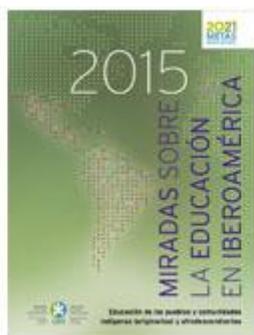


## CUBA. III JORNADA FREIREANA EN LA XXV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE LA HABANA. 11 AL 21 DE FEBRERO 2016

Con el objetivo de promover en el marco de la Feria Internacional del Libro de La Habana la vida y obra del Educador Popular Brasileño, Paulo Freire; se celebró en las dos ediciones anteriores de la Feria un espacio denominado "Jornada Freireana". En el marco de estas jornadas se han realizado paneles con destacados intelectuales cubanos (Esther Pérez y Nydia González) e internacionales (Frei Betto, Oscar Jara y Nita Freire), talleres, concursos, presentaciones artísticas, de libros y multimedias, entre otras.

En esta III Jornada se realizará la presentación del Diccionario Paulo Freire, publicado por Autêntica Editora, Belo Horizonte, Brasil. Editora que a solicitud del Consejo de Educación Popular para América Latina y el Caribe (CEAAL) hizo una publicación limitada de 500 ejemplares en castellano. Compartimos el comunicado de prensa y el programa de la III Jornada Freireana en la XXV Feria Internacional del Libro de La Habana, clic [aquí](#).

---



### **PUBLICACIÓN. MIRADAS SOBRE LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA 2015. EDUCACIÓN DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS (ORIGINARIOS) Y AFRODESCENDIENTES**

La relevancia del tema se pone de manifiesto desde la formulación inicial del proyecto Metas 2021. De las once metas generales definidas, la segunda, relativa a lograr la igualdad educativa y superar toda forma de discriminación en la educación, incluye una meta específica sobre las poblaciones originarias y afrodescendientes que viven en zonas urbanas marginales y rurales, así como sobre el especial apoyo que deben recibir para evitar cualquier forma de discriminación educativa.

Lograr la calidad de la educación implica necesariamente repartir los beneficios educativos de una manera equitativa. La educación debe ser igualmente accesible a todos y, lo que es más importante, debe permitir que todo el alumnado que finaliza la enseñanza básica adquiera aquellos aprendizajes esenciales que, de no poseerse, sitúan a la persona en posición de desventaja frente al resto. Determinados colectivos de población han venido sufriendo una segregación social que los ha mantenido alejados de los servicios escolares, los alumnos pertenecientes a poblaciones originarias y afrodescendientes forman parte de estos colectivos. Leer más [aquí](#).

---

## COLOQUIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: "DESAFÍOS EN EL CONTEXTO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL ACTUAL"



El Ministerio de Educación de la República de Cuba y el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), convocan al Primer Coloquio Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos que se realizará del 11 al 13 de julio de 2016, en el Palacio de Convenciones de La Habana.

Uno de los grandes retos que continúa afrontando la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina y el Caribe es el de asegurar el acceso a la alfabetización y a la educación básica de calidad a millones de personas que en plena edad activa son analfabetas absolutas, semianalfabetas o que no han finalizado los estudios de primaria. Leer más [aquí](#).

---

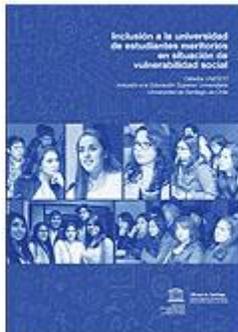


### UNESCO. LA EDUCACIÓN EN 2030

Para 2030, todos los educandos habrán adquirido los conocimientos, las competencias, los valores y las actitudes que se precisan para construir sociedades sustentables y pacíficas, mediante, entre otras, la educación para la ciudadanía mundial y la educación para el desarrollo sostenible: meta 5 de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (2016-2030).

La UNESCO, en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (2016-2030), plantea siete metas específicas para la educación. A tres de éstas les falta todavía el porcentaje que debe de alcanzarse para el año 2030. Idealmente sería el 100 por ciento, como se plantea en las otras cuatro metas. A reserva de conocer el porcentaje preciso transcribo aquí la siete metas. Leer más [aquí](#).

---



### PUBLICACIÓN "INCLUSIÓN A LA UNIVERSIDAD DE ESTUDIANTES MERITORIOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL"

Bajo la premisa de que los talentos están igualmente distribuidos entre ricos y pobres, en todas las etnias y culturas, la Cátedra UNESCO de Inclusión en la Educación Superior, apoyada por la OREALC/UNESCO Santiago y en alianza con universidades comprometidas con la inclusión y la diversificación de su alumnado como factor democratizador y enriquecedor de sus instituciones, han desarrollado una serie de programas y mecanismos de acceso y permanencia en la educación superior. Las iniciativas precursoras se encuentran en el año 1992 cuando la Universidad de Santiago de Chile (USACH) otorgó una bonificación del 5% a la nota ponderada entre la prueba de selección del momento y las notas de enseñanza media a estudiantes cuyo rendimiento se inscribía en el 15% superior de su establecimiento educacional. Leer más [aquí](#).

---



## MUJERES Y NIÑAS SON ESENCIALES PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

La ciencia y la tecnología (CyT) tienen que ver con lo cotidiano. Tienen el poder de alterar y cambiar las trayectorias, ya que influyen cada vez más en todos los aspectos de la vida, como las oportunidades económicas y la aplicación de soluciones en otros sectores productivos.

La CyT podrían ayudar a las mujeres a fundar empresas, a mejorar los resultados sanitarios – entre ellos la salud sexual y reproductiva-, la energía, el ambiente y la gestión de los recursos naturales, así como el desarrollo de la infraestructura.

Vemos oportunidades, especialmente mediante la tecnología de la información y la comunicación (TIC), para mejorar la educación, las oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de aptitudes, para el diálogo con la juventud, la participación política y para que las mujeres y niñas defiendan sus intereses, sus derechos y la transformación social. Leer más [aquí](#).

---



## MODELOS FLEXIBLES DE EDUCACIÓN EVITARÍAN LA DESERCIÓN ESCOLAR

Un modelo flexible de educación permitiría elevar la escolaridad entre los jóvenes, debido a que es necesario pensar desde una perspectiva de inclusión que posibilite la atención a las particularidades de los estudiantes, señaló el maestro Mauro Sosa Gallego, coordinador de la Escuela Stella Veléz Londoño de Medellín, Colombia.

Para lograr esos propósitos resulta indispensable fortalecer los currículos de las instituciones de educación superior que forman profesores, ya que la deserción escolar es una problemática urgente de atender en los niveles local, regional y nacional en ese país andino, pero también en el plano latinoamericano y aun mundial.

Al presentar –durante el Coloquio internacional sobre experiencias en investigación educativa: México-Colombia– su estudio en torno a las representaciones sociales de la escuela en niños y jóvenes que han desertado temporal o definitivamente del sistema educativo urgió a modificar los horarios en las escuelas primarias y secundarias. Leer más [aquí](#).

---



## ARGENTINA. CONVOCAN NUEVAS MARCHAS CONTRA POLÍTICAS DE MACRI

Organizaciones sociales de Argentina convocaron nuevas manifestaciones públicas en repudio a las políticas de recortes económicos y despidos masivos impuestos por el Gobierno del presidente Mauricio Macri. El movimiento Acción Emergente es la agrupación que lidera la convocatoria a través de las redes sociales "somos ñoquis", término que se usa en esa nación para definir a las personas que cobran "sin trabajar", y argumento que utilizó el Estado para revisar más de 60 mil contratos y realizar al menos 24 mil despidos. Leer más [aquí](#).

---

## FEBRERO 2016

- Compartimos las ofertas de formación para el año 2016 de la **Asociación Civil Solidaridad**. Mayor información al correo: [secretaria@solidaridad.org.uy](mailto:secretaria@solidaridad.org.uy). Descargar la relación de capacitaciones [aquí](#).
- El **Instituto Nhandecy** invita al curso de Formação em Circuitos Econômicos Solidários. O propósito da formação é compartilhar e construir conhecimentos significativos na prática da Economia Solidária, potencializando capacidades para: Desenhar e aplicar novas estratégias na construção de sistemas de intercâmbios solidários / Mapear fluxos econômicos locais / Implementar uma comunidade de prática de diálogo e aprendizagens / Cocriar um projeto político econômico regional emancipador. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## MARZO 2016

- El Centro de Estudios Sobre la Juventud y la UJC le convoca al **Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud** a realizarse en los días del 29 de marzo al 2 de abril 2016, en el Palacio de Convenciones, La Habana, Cuba. El tema central de la cita será: "Adolescentes y jóvenes: desafíos y posibilidades en la agenda global del desarrollo". Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Como homenaje al 130 aniversario de la abolición de la esclavitud en Cuba, la Fundación Nicolás Guillén invita al "X Coloquio y Festival Internacional de Música y Poesía" a realizarse del 22 al 24 de marzo en La Habana, Cuba. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- Diplomado de Educación Popular y Psicología Comunitaria de la **Universidad de Valparaíso, Chile**. Formar a profesionales de las ciencias sociales capaces de manejar los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Educación Popular y la Psicología Comunitaria, con la finalidad de mejorar sus prácticas laborales vinculadas al trabajo con personas y comunidades. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## ABRIL 2016

- Los días 28 al 30 de abril de 2016 se llevará a cabo en Manaus, Brasil, el "I Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire da Região Norte: Educação Popular Em Debate". Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## MAYO 2016

- Convocatoria del **IX Encuentro Internacional "Presencia de Paulo Freire"**. A realizarse del 2 al 6 de mayo del 2016 Cienfuegos, CUBA. Uno de los objetivos será profundizar en la investigación de los aportes teóricos y prácticos de la obra de Paulo Freire sobre la construcción de poder desde Educación Popular en los diferentes espacios educativos. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## JULIO 2016

- La **Casa de las Américas** convoca a la segunda edición del Coloquio sobre Culturas Originarias de Américas que tendrá lugar del 11 al 14 de octubre de 2016. El principal objetivo del coloquio es visibilizar los actuales desafíos de los pueblos indígenas y

originarios del hemisferio. Los interesados podrán presentar ponencias individuales o paneles mediante el envío, previo al 20 de julio de 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

## SEPTIEMBRE 2016

- El Instituto Paulo Freire en el Reino Unido y el Centro de Investigaciones sobre Desigualdad, Sociedades y Educación será la sede del próximo Encuentro Internacional de Paulo Freire. Este importante evento se llevará a cabo en la Universidad de Roehampton, Londres, entre el 5 y 7 de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

### VIDEO DOCUMENTAL "ESTAR JUNTOS EN EDUCACIÓN ES..."



Este documental es un intento de hacer visibles y audibles los diferentes lenguajes que pueden existir en el medio escolar; de cómo ante una palabra o concepto cada quien guarda su singularidad y experiencia. Para ver el video haz clic [aquí](#).

### LA INTERCULTURALIDAD



El vídeo nos motiva a asumir el reto y compromiso de trabajar por el respeto a la diversidad y diferencias culturales para asegurar una convivencia armoniosa en nuestro contexto. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



## LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Parque Osos 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)