



LA CARTA CEAAL 475

Panamá, 10 de julio de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CONSTRUYENDO SOLIDARIDAD Y HERMANDAD

De norte a sur de nuestro continente sentimos su gran convulsión, sus reveses y desafíos, sus luchas que se ubican en la construcción del Abya Yala que soñamos, justo, fraterno, solidario, democrático.

La lucha entre opresores y oprimidos se manifiesta de diversas y desgarradoras formas, asestando duros golpes a la democracia, cuyo punto más visible ha sido sin lugar a dudas el golpe parlamentario al ex Presidente Fernando Lugo. Mostrándonos a su vez, que sus inequívocas estrategias dieron pie a que la derecha golpista del Partido Colorado y del Partido Liberal, fueran avanzado en la cooptación del poder a pocos meses de las elecciones. Golpe a la democracia es también la reciente elección en México, en la que incluso la izquierda, encabezada por Andrés López Obrador, pedirá al conservador Partido Acción Nacional (PAN), sumar esfuerzos para que se investigue la compra de votos y sus mecanismos financieros del PRI, mostrando una fragante violación de los derechos políticos. Aquí la solidaridad de los pueblos y el histórico posicionamiento del UNAUR son hechos a felicitar.

Así también, las luchas emprendidas por un nuevo modelo de desarrollo que promueva la vida, el uso justo de nuestros recursos naturales, y la defensa del agua, viene siendo promovido por nuestros pueblos y luchadores sociales, que son acusados y perseguidos violentamente por los gobiernos, y por fuerzas policiales y militares que los representan. El caso peruano, el panameño, el mexicano, entre los principales, son muestras de estas realidades. Lo que está en juego es una lucha estratégica por la defensa del medio ambiente y aquí se expresan los intereses de las políticas depredadoras capitalistas, a partir de subordinar su degradación a los intereses económicos de los grandes círculos de poder, es decir, las grandes empresas. No excluye que en algunos pocos casos se mezclen otros intereses políticos subalternos de otras fuerzas, pero es preciso mirar el problema central.

El derecho a la educación, entre otros derechos, viene siendo duramente vulnerado. El caso de los estudiantes en Chile y en Honduras, no hicieron sino mostrar que las políticas neoliberales no están interesadas en la promoción del derecho a la educación de nuestros pueblos. Esta situación vuelve a saltar en Guatemala, donde hace apenas unos días los estudiantes de las normales fueron duramente reprimidos por no estar de acuerdo con el pretendido alargamiento de los años en la carrera magisterial, sin mirar la calidad en la formación, como manifiestan los normalistas. Es desde todo punto de vista injustificable, que esta protesta haya sido duramente reprimida por la acción represiva de las fuerzas policiales. Los estudiantes se preguntan si detrás de ello, el gobierno actual no estaría buscando un retorno a la política de los años 70s y 80s, e instalar las Brigadas de Militares en lugares estratégicos para reprimir al pueblo. Sería un gran horror.

El internacionalismo solidario hoy, más que nunca, nos convoca a estar alertas, a estar unidos, a desarrollar estrategias de comunicación permanente, a construir plataformas comunes, ya que separados nada podemos; se necesita hacer sentir que todas las luchas de nuestros pueblos en sus logros y sus hondos problemas constituyen la gran escuela popular, abierta que requiere de nuestro amplio compromiso y solidaridad.

Es propicio recordar a nuestro querido Paulo Freire que nos decía: "...no quiere decir que porque soy esperanzado atribuya a mi esperanza el poder de transformar la realidad, y convencido de eso me lance al embate sin tomar en consideración los datos concretos, materiales, afirmando que con mi esperanza basta. Mi esperanza es necesaria pero no suficiente. Ella sola no gana la lucha, pero sin ella la lucha flaquea y titubea. Necesitamos la esperanza crítica como el pez necesita el agua incontaminada".

Nélida Céspedes, SG, nelida.cespedes_secretariageneral@ceaal.org

VERÓNICA GARCÍA, NUEVA ENLACE NACIONAL DEL CEAAL VENEZUELA

El Colectivo CEAAL Venezuela, eligió con una decisión unánime de las 6 organizaciones que formamos parte de él, su nuevo Enlace Nacional, correspondiéndole a **Fe y Alegría en la persona de Verónica García**. El Colectivo con motivo de la designación ha renovado su compromiso por una gestión corresponsable del mismo en el próximo período.



MULTIVERSIDAD FRANCISCANA EN FACEBOOK:

Multiversidad Franciscana, afiliada del CEAAL, les invita a pasar por su página en Facebook. En ella podrán encontrar fotografías de sus actividades y publicaciones relacionadas al acontecer de las mismas.

<http://www.facebook.com/pages/Multiversidad-Popular/378047778899258>

Haciendo clic en "me gusta", podrán mantenerse actualizados de sus actividades en la página, e interactuar con ellas.



PARTICIPACIÓN DEL CENTRO FÉLIX VARELA EN RÍO+20

El Centro Félix Varela, afiliado de CEAAL, como ONG cubana con estatus consultivo en ECOSOC (plataforma de las Naciones Unidas para los asuntos sociales y económicos) en la persona de su coordinadora general, María de los Ángeles Vilaboy Rodríguez, participó junto a la Delegación Oficial del Gobierno de Cuba, en la cumbre Río+20 en todos los foros con derecho a participación y en todos los debates y conferencias que se efectuaban dentro del Major Group.

Tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias acerca de la violencia contra la mujer, del agua, del cambio climático, del uso de la energía, de la nueva tendencia a la economía verde y la soberanía alimentaria, participando en reuniones de redes Latinoamericanas y del Caribe, en algunas de las cuales pertenecen y a otras a las cuales se irán incorporando según su objeto social y líneas de trabajo.

Al concluir redactaron un **acta de compromiso** donde se auto titularon **GRUPO RÍO+20+1** que dice:

GRUPO RÍO + 20 + 1 DE ONG's Y MOVIMIENTOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

En la Ciudad de Río de Janeiro, a los 22 días del mes de junio del año 2012, las ONG's de América Latina y el Caribe abajo firmantes conforman, a partir de este momento, el denominado Grupo Río + 20 que tiene los siguientes objetivos:

- 1- Promover y facilitar la "integración" de Organizaciones Latinoamericanas y el Caribe al Grupo Río + 20.
- 2- Intercambiar información relacionada con el desarrollo sustentable, tanto local, como nacional, regional e internacional entre todos los miembros.
- 3- Realizar el seguimiento de la puesta en práctica a nivel local, nacional, regional e internacional de los compromisos adoptados por los Estados y Naciones Unidas relacionados con el Desarrollo Sustentable a fin de lograr el Futuro Que Realmente Queremos.
- 4- Acordar estrategias a fin de presentar un frente común en los eventos regionales y/o internacionales relacionados con el Desarrollo Sustentable.
- 5- Impulsar acuerdos de cooperación, colaboración y asistencia entre los miembros y otras instituciones, movimientos sociales y/u organizaciones.



La presente Acta se firma con el objeto de lograr un fortalecimiento e integración de la sociedad civil dentro de los países de Latinoamérica y el Caribe, promoviendo una cooperación "Sur-Sur", con el fin de lograr una mayor cohesión y fuerza al momento de participar en las futuras negociaciones relacionadas con el Desarrollo Sustentable.

También presentamos a las plenarias un documento que planteaba lo siguiente:

El Futuro Que Queremos no se ve reflejado en el documento que lleva ese nombre. El Futuro Que Queremos no es lo que resultó del proceso de negociaciones de Río+20.

El Futuro Que Queremos tiene compromiso y acción, no sólo promesas. Tiene la urgencia necesaria para revertir la crisis social, ambiental y económica, no posponerla. Tiene cooperación y está en sintonía con las aspiraciones de la sociedad civil, y no sólo con las cómodas posiciones de los gobiernos.

Nada de esto se encuentra en los 283 párrafos del documento oficial que será el legado de esta Conferencia. El documento titulado El Futuro Que Queremos es débil y se encuentra por debajo del espíritu y los avances realizados en los años que siguieron a Río-92. Incluso está muy por debajo de la importancia y la urgencia de los temas que trata. Agendas frágiles y genéricas para futuras negociaciones no garantizan resultados.

Río+20 será recordada en la historia como la conferencia de Naciones Unidas que ofreció a la sociedad global un producto marcado por serias omisiones. Hace peligrar la preservación y la resistencia social y ambiental del

planeta, como así también toda garantía de derechos humanos adquiridos por las presentes generaciones y también por las futuras.

Por todas estas razones, nosotros, como muchos otros grupos y asociaciones civiles y personas, remarcamos nuestra profunda desilusión con los jefes y jefas de Estado, bajo cuya guía y órdenes trabajaron los negociadores, y establecemos que no aceptamos ni aprobamos este documento.

No obstante las asociaciones cubanas allí presente planteamos que estábamos de acuerdo con todo lo planteado sólo haciendo la salvedad de variar el último párrafo por el siguiente:

*Por todas estas razones, nosotros, como muchos otros grupos y asociaciones civiles y personas, remarcamos nuestra profunda desilusión con **algunos** de los jefes y jefas de Estado, bajo cuya guía y órdenes trabajaron los negociadores, y establecemos que no aceptamos ni aprobamos este documento.*

No obstante a todo lo planteado creemos que es importante que exista, al menos, un debate dónde muchos países participen y piensen en la necesidad de salvar nuestro planeta, el de todos y para todos y que de alguna manera cree la conciencia de la necesidad imperiosa de preocuparse por revelar las verdaderas causas del actual deterioro ambiental, económico y social del planeta.

Centro Félix Varela, sumariocfv@cfv.org.cu

INSUFICIENCIAS CONCEPTUALES DE LA RÍO+20

Decir que la Río+20 fue un éxito no corresponde a la realidad, pues no se llegó a ninguna medida vinculante, ni se crearon fondos para la erradicación de la pobreza ni mecanismos para el control del calentamiento global. No se tomaron decisiones para hacer efectivo el propósito de la Conferencia que era crear las condiciones para el «futuro que queremos». En la lógica de los gobiernos está no admitir fracasos, pero no por eso dejan de serlo. Dada la degradación general de todos los servicios ecosistémicos, no progresar significa retroceder.

En el fondo se afirma: si la crisis se encuentra en el crecimiento, entonces la solución se obtiene con más crecimiento todavía. Esto concretamente significa más uso de los bienes y servicios de la naturaleza, lo que acelera su agotamiento, y más presión sobre los ecosistemas, ya en sus límites. Datos de los propios organismos de la ONU informan que desde la Río 92 ha habido una pérdida del 12% de la biodiversidad, 3 millones de metros cuadrados de bosques y selvas fueron derribados, se emitió un 40% más de gases de efecto invernadero y cerca de la mitad de las reservas mundiales de pesca han sido agotadas.

Continuar leyendo en [Página de Boff en Koinonía, 2012-07-06](#)

POR UN PROCESO REAL DE DIÁLOGO QUE DEFIENDA LA VIDA, EL AGUA, LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LA DIGNIDAD EN PERÚ: ALTO A LA VIOLENCIA EN CAJAMARCA



El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL, que agrupa a 160 instituciones de la sociedad civil del continente, y el Colectivo Peruano, se pronuncia ante los lamentables sucesos que vienen ocurriendo en Cajamarca, y ante la injustificada y sentida pérdida de 5 vidas humanas, así como los heridos por los enfrentamientos en la provincias hermanas de Celendín, Bambamarca y Cajamarca. Frente a ello el CEAAL señala lo siguiente:



- Expresa sus condolencias y su solidaridad con los familiares de las personas que injustamente fueron privadas de la vida, y se agrava este hecho al violar la Convención de los Derechos del Niño, por la muerte del menor de edad de iniciales G.C.M.A. (17), así como de Faustino Silva Sánchez (35), José Eleuterio Rodríguez Rojas (46), Joselito Vásquez Jambo (28) y José Antonio Sánchez Huamán (29).
- Condena la violencia contra la población civil, y el uso indiscriminado de armamento, que gracias a los canales de televisión ha quedado demostrado el ataque directo a los pobladores de la región, el abuso por las detenciones de ciudadanos pacíficos de Cajamarca, y

hacemos un llamado a las autoridades a detener el uso de la fuerza, respetar los derechos humanos y establecer un diálogo incluyente que satisfaga las legítimas aspiraciones de la ciudadanía.

- Demandamos el cese del hostigamiento policial y judicial y la detención arbitraria de los dirigentes de los movimientos sociales y organizaciones en Cajamarca, ya que si se mantienen esas condiciones será muy difícil establecer un diálogo real y sincero. Y que se levante el estado de emergencia en las zonas de conflicto para crear las condiciones adecuadas del diálogo.

- Instamos a que se desarrolle un diálogo sincero que tome en cuenta la historia de nuestros pueblos y no los intereses del gran capital representados por compañías que han explotado largamente nuestros recursos naturales. Hecho que ha empobrecido a las regiones, deteriorando el medio ambiente, envenenando nuestros ríos.
- Saludamos la nominación de una comisión para el diálogo formada por el arzobispo de Trujillo, Miguel Cabrejos, y al P. Gastón Garatea. Confiamos que en base a sus trayectorias en favor del pueblo y la defensa de los derechos humanos, se logren establecer rutas que permitan superar la actual situación de conflicto, y se establezcan medidas correctivas de todo tipo para la tranquilidad de nuestros pueblos, la pacificación de la zona y la defensa de la vida, el medio ambiente y el agua.
- Recomendamos que se realicen y presenten otros estudios que promuevan propuestas de desarrollo afín al desarrollo sostenible, ligados al agro de preservación del medio ambiente, de economía solidaria, para imaginar otros modelos de desarrollo que no sólo sea el extractivo, que ha demostrado sus efectos nefastos para la vida y el planeta, discutido a propósito de Río + 20.
- Como educadores y educadoras populares que buscan el cambio y la transformación social, los hechos que ocurren en nuestro país, deben constituirse para todos y todas, en lecciones permanentes, para aportar con un pensamiento crítico al análisis de las situaciones que nos oprimen, en oportunidad para fortalecer nuestras capacidades propositivas que aspiran a un desarrollo en que prime el valor de la vida sobre el valor del mercado, el trabajo colectivo y el diálogo entre personas y grupos, y no ser simplemente consumidores de este sistema. Se precisa de una gran unidad para aportar a la transformación de nuestro país, justo, democrático, soberano, solidario, digno y defensor de los derechos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales.

COMITÉ DIRECTIVO DEL CEAL, COLECTIVO NACIONAL PERUANO DEL CEAL

GUATEMALA: DIVERSAS ORGANIZACIONES APOYAN A NORMALISTAS

Organizaciones de mujeres, campesinos y sindicatos, entre otros, manifestaron su apoyo a la protesta estudiantil que inició en la Avenida Bolívar. Según un comunicado de prensa que reparten a conductores que circulan por el sector, las organizaciones condenan los actos represivos contra los alumnos y respaldan sus demandas porque las consideran "legítimas y justas". Leer más en: <http://www.elperiodico.com.gt/es/20120705/pais/214617/>



EL HEROICO RESCATE DE UNA MINISTRA. Por Raúl Nájera.

El Coronel dirigió el asalto. Adentro los criminales tenían secuestrada a la señora Ministra y había que rescatarla a toda costa. Hizo una llamada, el Presidente y General ordenó la incursión.

Escudado tras las Fuerzas Especiales, ordenó llenar el salón con gas pimienta. Era una clásica operación militar: Copar la única salida, acorralarlos contra un obstáculo natural o artificial y asestar el golpe de yunque. Aquella operación le recordó al coronel sus años "mozos en la guerra anticomunista"; los ojos se le pusieron rojos, la sangre hervía y por instinto de soldado buscaba su arma con intención de dispararla. Los gritos que escuchaba, las Fuerzas Especiales avanzando, la vista nublada, el espíritu de Kaibil, todo era igual, solo que esta vez en la ciudad, y ninguna bala le silbo al oído.

La operación fue todo un éxito, pero en la acción el Coronel recibió un impacto que ameritó unos cuantos puntos.

"Son unos criminales de los cuales rescatamos a la señora ministra" dijo a la prensa con sonrisa orgásmica.

En el piso del Salón numero 9 del Parque de la Industria, quedaron las armas criminales: Libros, loncheras, cuadernos y mochilas.

En el hospital, intoxicados y golpeados yacían los peligrosos delincuentes: 5 niñas de 13 años, 3 niñas de 16 años, 2 niños de 16 años. En tribunales, un maestro de artes industriales esperaba ser llevado ante el juez.

En las noticias de la noche se repetía una y otra vez, el calificativo que justificó el asalto al salón numero 9. "Delincuentes criminales", "vándalos", decían los presentadores de clase media alta. "Delincuentes" esos que "secuestraron a la pobre Ministra de Educación" "hiriendo en el intento al heroico Ministro de Gobernación".

Al terminar, en un partido de futbol, "los guatemaltecos de bien" saludaban con mano en pecho una bandera azul y blanca, mientras el himno que cantaban con orgullo decía "ni haya esclavos que laman el yugo....ni tiranos que escupan tu faz".

¡¡¡Felicidades Coronel!!! "¡¡¡Ejemplo de honor y gloria!!! ¡¡¡Casta de guerrero!!! Hijo pródigo de un glorioso Ejército Genocida. Que hoy como ayer celebra su victoria... **contra un pueblo desarmado.**

Todo había empezado por la pretensión de la Ministra de Educación de incrementar los años de la carrera magisterial de 3 a 5 años. Lo cuál según los estudiantes, afectaría a miles de familias de pobres, que encontraron en las Escuelas Normales creadas durante la Revolución, la posibilidad de ver graduados a sus hijos y a sus hijas, ante la prohibitiva posibilidad de una lograr carrera universitaria.

Nueva Guatemala de la Resistencia. 02 de julio de 2012.

No olvidamos, no perdonamos, no nos reconciamos
H.I.J.O.S. Guatemala, <http://hijosguate.blogspot.com/>

MARRUECOS: “APRENDER A LO LARGO DE TODA LA VIDA, ¿POR QUÉ Y CÓMO?”



El Comité de dirección del Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (CMA), presidido por Yves ATTOU, ha preparado un programa preliminar del **3^{er} Foro del aprendizaje a lo largo de toda la vida**. Éste tendrá lugar en Marrakech (Marruecos) los días 31 de octubre, 1^o y 2 de noviembre de 2012. Esta importante manifestación será coorganizada con la UNESCO (Instituto para el aprendizaje a lo largo de toda la vida), con el CIEA (Consejo internacional para la educación de adultos) y con el apoyo de las autoridades marroquíes. “**APRENDER A LO LARGO DE TODA LA VIDA, ¿POR QUÉ Y CÓMO?**” será el tema del foro. Se centrará en los testimonios de diversas realizaciones innovadoras, analizadas en talleres, presentadas en sesiones plenarias y publicadas en las “Actas del foro”.

La sesión inaugural del 3^{er} foro mundial contará con la participación de Fátima Zahra Mansouri, Alcaldesa de Marrakech; Abdellatif Miraoui, Presidente de la Universidad Cadi Ayyad, Alan Tuckett, Presidente del Consejo internacional para la Educación de adultos y Arne Carlsen, Director del Instituto de la UNESCO para el aprendizaje a lo largo de toda la vida (UIL). Los talleres serán presididos y coordinados de la siguiente manera:

- “**La persona en el centro del proceso**” Louise Sauv , Helene Bezille
- “**Mujeres y niños**” Carol Taylor, Evelyne Deret
- “**Del analfabetismo a la alfabetización durable**” El Habib Nadir, Elie Maroun
- “**Las Empresas Responsables**”: Mounir Ferram, Philippe Da Costa.
- “**Trabajar, formarse en el extranjero**” Fouad Benmakhlouf, Abdelhakim Alagui
- “**La evolución en la gestión de las competencias**” Arne Carlsen, Michel Guidembert
- “**Los aprendizajes informales**” Rosa María Torres, Françoise Dax-Boyer
- “**Salud y educación**” Carolyn Medel Anonuevo, Hervé Maisonneuve
- “**Territorios y mundialización**” Sergio Haddad, Pascale De Rozario,

La «**controversia científica**» Philippe MEIRIEU, contra Louise SAUVÉ, sobre el tema “**¿APRENDER A APRENDER?**”

La **Mesa Redonda Mundial** de clausura tendrá por tema: “**¿Qué pistas conservar para el futuro?**” Con la participación de Alan Tuckett, Adama Ouane, Yves Attou, Arne Carlsen,

Yves Attou, yves.attou@yahoo.fr, www.wcfel.org



CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN: CONSEJO INTERNACIONAL

Comenzaron en París las reuniones del Consejo Internacional de la Campaña Mundial por la Educación. El consejo está formado por personas de los 5 continentes, que representan tanto a las coaliciones nacionales de la campaña como a las organizaciones internacionales que est n comprometidas con las transformaciones educativas.

En esta ocasión, el consejo se apresta a evaluar los resultados de la Semana de Acción Mundial por la Educación 2012 y revisar sus

acciones de incidencia en diferentes foros en los cuales tiene actuación.

En particular, es tema de esta reunión dar una mirada al contexto internacional y a considerar su incidencia en relación con la cuestión educativa. También revisar  sus herramientas comunicacionales y su participación en los espacios en donde se orienta la inversión internacional de promoción educativa en los países más pobres del mundo. Se comenzar  a pensar la temática de la semana de acción global por la educación del 2013 que estará centrada en el rol de los docentes.

De las reuniones participa Alberto Croce (Fundación SES-Argentina) representando a las coaliciones y organizaciones de América Latina.

Alberto Croce, [Blog SES](#)

PREMIOS INTERNACIONALES DE ALFABETIZACIÓN

Cada año, los Premios Internacionales de Alfabetización de la UNESCO honran la excelencia y la innovación en el ámbito de la alfabetización en el mundo entero. Al recompensar de este modo a instituciones, organizaciones e individuos por sus acciones, la UNESCO busca apoyar las prácticas eficaces de alfabetización e incentivar el desarrollo de sociedades alfabetizadas y dinámicas.

La UNESCO otorga tres Premios Internacionales de Alfabetización:

El Premio de Alfabetización Rey Sejong-UNESCO

El Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización

En favor de la alfabetización en el ámbito rural



Los galardonados son seleccionados por un jurado internacional designado por el Director General de la UNESCO, que se reúne una vez al año en París. Los premios son otorgados generalmente a los laureados durante una ceremonia oficial, especialmente organizada en la Sede de la UNESCO, en París, con motivo del **Día Internacional de la Alfabetización, el 8 de septiembre**.

<http://www.unesco.org/new/es/education/themes/education-building-blocks/literacy/literacy-prizes/>

EL GOLPE PARLAMENTARIO EN EL PARAGUAY

La caída del presidente del Paraguay, Fernando Lugo, fue planeada en sus menores detalles y, ni siquiera para los que la vivimos de cerca es fácil entender su génesis y proceso. En mi percepción, se trató de una manifestación natural de la confrontación continental y mundial de dos conceptos antagónicos de democracia: aquella que la ve como el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo, y aquella que la ve como el gobierno de las clases dominantes, por las clases dominantes y para las clases dominantes.

Personalmente, caracterizo al golpe como MERCENARIO y FARISAICO.

MERCENARIO: en el sentido de que los principales autores del golpe no obraron por ideales sino por intereses. En efecto, entre ellos estaban terratenientes latifundistas, empresarios del agronegocio sojero y propietarios de industrias. Junto a ellos, miembros de la alta burguesía, políticos de los partidos tradicionales, religiosos conservadores, jefes militares, miembros de la clase media alta, representantes paraguayos de empresas multinacionales, todos ellos preocupados por la amenaza que, en su entender, Lugo representaba para sus propiedades, intereses y privilegios. Al estar motivados por intereses y no por ideales los mercenarios matan sin remordimientos, como lo hicieron los que infiltraron francotiradores entre los campesinos de Curuguaty para asesinar policías.

FARISAICO: el Evangelio presenta al “fariseo” como una persona religiosa y respetuosa de la ley pero que desprecia al pueblo y se considera superior a todas las demás personas. Jesús llamó a los fariseos “hipócritas”, “raza de víboras” y “sepulcros blanqueados”. Cualquier semejanza de este tipo de personas con los líderes golpistas dista de ser mera coincidencia.

El contexto

Si tienen algún mérito los golpistas fue el de haber orquestado magistralmente los elementos que constituyeron el contexto sociopolítico del golpe. En efecto, fueron usados como detonantes:

- La intensificación de la lucha de los campesinos por acceder a la tierra
- El aumento de la prohibición de semillas transgénicas lo que puede afectar a los enormes lucros de la multinacional norteamericana Monsanto
- la propuesta de aplicación de impuestos a la exportación de commodities
- la fiscalización de pulverizaciones tóxicas aéreas por el SENAVE
- la decisión de realizar una Reforma Agraria que tenga en cuenta que el 82 % de la tierra está en manos del 2% de los propietarios
- la creciente organización de los campesinos
- la probabilidad de que el Partido Colorado retorne al poder
- la simpatía de las izquierdas hacia Hugo Chávez y el propuesto ingreso de Venezuela al Mercosur
- el acceso del pueblo a los nuevos medios públicos de comunicación
- la creciente comprensión popular de que la democracia representativa debería ampliarse hacia la democracia participativa. Seguir leyendo en: <http://alainet.org/active/56188>

Juan Díaz Bordenave, diazbordenave@gmail.com

SEGUIMIENTO A LA CRISIS EN ESPAÑA Y EUROPA

El CEAAL lleva meses evaluando y haciendo seguimiento del momento de crisis, a todos los niveles, que se vive en España y Europa. Muy especialmente la crisis afecta a los países del Arco Mediterráneo (Grecia, Portugal, España e Italia; pero también afecta a Francia y otros países). La crisis ha llevado a la mayoría de los gobiernos a reducir los fondos aportados a la cooperación internacional. En el Caso de España ha sido extraordinaria la reducción de los fondos a la ayuda al desarrollo. En los últimos meses los gobiernos de Madrid y Barcelona (también en otras comunidades autónomas: Euskadi, Galicia, Andalucía) han reducido drásticamente la ayuda y han empezado a reducir los programas y las plantillas de los profesionales que colaboran en las agencias o al haber reducido los presupuestos a las ONG's, éstas han tenido que reducir las plantillas, afectando a la calidad de la Ayuda al Desarrollo.



En la **VIII Asamblea General del CEAAL**, en la mesa de la Cooperación Internacional, ya comentamos todos los ponentes (DVV, Ayuda en Acción, CEAAL) que había que diversificar los fondos de cooperación, que había que abrirse a nuevos mercados en Europa (UK, Los Países Escandinavos, Alemania) y en Asia (China, o los "BRIC": Brasil, Rusia, India, China). Pero también había que buscar fondos en la región en los estamentos públicos y en las fundaciones y empresas que tuvieran una buena política laboral y de RSC (Responsabilidad Social Corporativa). Son pasos que el **CEAAL** habrá de dar: Solidarizarse, como estos días con los encierros en Madrid o en Barcelona (en la Agencia Catalana de Cooperación). Nuestro Presidente y Secretaria General enviaron mensajes de apoyo.

COMUNICADO DE L@S REPRESENTANTES DE L@S TRABAJADOR@S DE LA CONGDE

En los últimos tiempos el sector de la cooperación al desarrollo está sufriendo con gran virulencia las consecuencias de la política de recortes y austeridad que los distintos gobiernos están implementando. Muchas organizaciones ya han cerrado y otras atraviesan serias dificultades económicas. Muchas personas han perdido sus puestos de trabajo y el conjunto de los y las trabajadoras del sector estamos sufriendo un continuo deterioro en nuestras precarias condiciones laborales.

Trabajamos en entidades de desarrollo que afirman tener unos valores determinados y apostar por la construcción de unas sociedades más solidarias. Sin embargo, muchas de las entidades sociales para las que trabajamos se están moviendo en una evidente dualidad: si bien existen valores y culturas organizacionales distintas, cuando hay que hacer frente a situaciones difíciles observamos que las decisiones se verticalizan, la información se oculta y las entidades se comportan de una manera más cercana a la empresa privada que a lo que dicen ser.

Trabajamos en un sector en el que predominan las entidades pequeñas, con un número escaso de trabajadores y trabajadoras, situación que favorece la atomización, la toma de decisiones personales y, sin duda, complejiza las relaciones y la posibilidad de adoptar medidas conjuntas. Tampoco nos favorece no contar con un marco laboral propio y estar sometidas a convenios, pactos y regímenes diversos o la presencia limitada de representación legal de las trabajadoras o la baja afiliación.

Por ello, delegados y delegadas de personal del sector y militantes de distintas organizaciones sindicales reivindicamos que, en vista de la situación en la que nos encontramos, todas las medidas que se adopten cumplan con el principio de transparencia en todos los procesos, principio que es el rector de las organizaciones, forma parte de su visión y de su misión, además de ser parte de la Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno, de obligatorio cumplimiento por parte de las ONG de Desarrollo. Coherencia con los valores que como sector se defienden, y que forman parte de todos los documentos constitutivos de las ONG's aquí representadas. Búsqueda incansable de alternativas, tanto desde la perspectiva de la búsqueda de financiación (respetando el Código de Conducta al que nos debemos), como de las medidas de reducción de costes y de austeridad. Insistimos que éstas últimas se realicen de forma progresiva y proporcionada cuando pudiesen afectar el disfrute de los derechos de las y los trabajadores de las organizaciones. Estimar como último recurso el despido de las y los trabajadores, garantizando que, de llevarse a cabo, se respeten las mejores condiciones y la coherencia con la misión y visión de la organización.

Representantes de las/os trabajadoras/es de Médicos del Mundo, Habitáfrica, Global Humanitaria, Ayuda en Acción, Intermón Oxfam, Entreculturas, Save The Children, Coordinadora de ONGD-España, Fundación Paz y Solidaridad, IPADE. Madrid a 18 de junio de 2012.

http://ccaa.elpais.com/ccaa/2012/06/28/catalunya/1340913534_460809.html

Ignasi De Juan, ignasi_dejcyb@yahoo.com

OPORTUNIDADES

CURSOS VIRTUALES DE ABACOenRed

AbacoenRed les informa que siguen abiertas las matrículas para los siguientes diplomados, Curso y Maestría en modalidad 100% virtual:

V Diplomado Internacional VIRTUAL en Facilitación de procesos de Aprendizaje: Modalidad: 100% desde la plataforma educativa virtual de ABACOenRed. Inicio: 9 de Agosto - 2012 Duración: 3 meses. Facilitación a cargo de: Carla Caballero y C. Herman Van de Velde El Diplomado está construido sobre un enfoque de Educación Alternativa, ya (...) [Leer](#)

I Diplomado Internacional virtual en Sistematización de Experiencias: Modalidad: 100% desde la plataforma educativa virtual de ABACOenRed. Inicio: 23 de Agosto - 2012 Duración: 3 meses. Facilitación: Maribel Ochoa Espinosa. El Diplomado se trabaja desde un enfoque de Educación Alternativa, (...) [Leer](#)

Maestría VIRTUAL en Gestión del Desarrollo Comunitario: Modalidad: 100% desde la plataforma educativa virtual de ABACOenRed. Inicio: 3 de septiembre del 2012. Objetivo General Formar profesionales de alto nivel científico-técnico y ético en el área de la Gestión Social, capaces de incidir constructivamente en el desarrollo comunitario como eje fundamental del desarrollo integral de su país y la región. Objetivos Específicos 1. (...) [Leer](#)

II Curso Internacional VIRTUAL en Formulación de micro-Proyectos sociales (nivel introductorio): INICIO: 3 de Septiembre 2012 DURACIÓN: 8 semanas FACILITADORA: Jilma Pereyra. Se trabajarán las herramientas necesarias para formular micro-proyectos sociales, partiendo de la exploración de nuestras (...) [Leer](#)

La objetividad subjetiva: La objetividad subjetiva, una reflexión crítica de cara al debate...Herman Van de Velde. Julio 2011 [Leer](#)

ABACOenRed, www.abacoenred.com

TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

IV Módulo: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria, Escuela Político Pedagógica Campesina, 20 al 24 de agosto de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, funprocoop@yahoo.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es

"Identidad y cultura popular", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

3^{er} Foro del aprendizaje a lo largo de toda la vida, 31 de octubre, 1^o y 2 de noviembre de 2012, Comité Mundial para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (CMA), Yves Attou, yves.attou@yahoo.fr, www.wcfel.org

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODESO, Centro Martin Luther King, CEPRODESO, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

ENERO 2013

10mo Taller Internacional Sobre Paradigmas Emancipatorios, 8 al 11 de enero de 2013, La Habana, Cuba, Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA), galfisa@ceniai.inf.cu

