

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#)



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 504

Lima, 02 de julio del 2013
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

Presença na (da) rua.... Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- Brasil: primeras reflexiones de Emir Sader. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Plataforma per la reforma del sistema político. Clic [aquí](#).
- Brasil. Para onde vai o governo? Clic [aquí](#) .
- Brasil. Ação Educativa realiza debate com jovens sobre idade penal no Brasil. Clic [aquí](#) .
- Brasil: Más democracia, más derechos. Clic [aquí](#) .
- Colombia. Presentación del libro "Entretejidos de la Educación Popular en Colombia". Clic [aquí](#) .
- Post 2015. Informe del Grupo de Alto Nivel de Personas Eminentes sobre la Agenda para el Desarrollo después de 2015. Clic [aquí](#).
- México. Reunión de la Sociedad Civil y académicos con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la LXII Legislatura de la Cámara de Diputados. Clic [aquí](#).
- CREFAL. Hacia una EPJA transformadora en América Latina y El Caribe. Clic [aquí](#).
- A paso lento... Análisis de los avances en el cumplimiento de la CONFINTEA VI. Clic [aquí](#).
- República Dominicana. Seminario Iberoamericano "La formación de educadores en los procesos de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas: Prácticas y desafíos". Clic [aquí](#) .
- Paraguay. Para caminar hace falta dar pasos... Clic [aquí](#) .
- Perú. Mesa de articulación inicia la implementación del proyecto para promover la capacidad de diálogo e incidencia en la subregión andina. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD (Continúa)

- Ecuador. Comunicado sobre situación de estudiantes del Central Técnico-Ecuador. Clic [aquí](#) .
- Transpirenaica social y solidaria 2013. Clic [aquí](#) .
- Perú. Instituto de Pedagogía Popular. ¡Día del maestro (a)!. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Carta de movilización del FREPOP 2013. Clic [aquí](#) .
- FIDC. Informe de seguimiento N° 2: Conferencia de la SCO: Viena+20 -"Los Derechos Humanos en Crisis". Clic [aquí](#) .
- Releyendo a Paulo Freire. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- Protestas en Brasil. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Brasil vive una ola masiva de manifestaciones. Para ver el video haz clic [aquí](#).

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



EDITORIAL

PRESEÇA NA (DA) RUA...

Nas últimas semanas, os protestos nas ruas de diversas cidades brasileiras ganharam grande repercussão nas mídias, no Brasil e fora dele, e tornaram-se um fenômeno que todos tentam compreender.

Primeiramente, não se pode esquecer de que as ruas já estavam sendo ocupadas antes dessas manifestações, por professoras e professores, LGBTT, feministas, indígenas, entre tantos outros movimentos. Mas agora os protestos ganham destaque e espaço mais amplo.

O Movimento Passe Livre (MPL), gerador de todas essas manifestações, surgiu em 2005 no Fórum Social Mundial, como um movimento jovem, horizontal, apartidário e com o objetivo de lutar pelo direito ao transporte, na perspectiva do direito à cidade.

O que em princípio começou em um contexto objetivo (tarifa de transportes) passou a conciliar inúmeras outras reivindicações (nem todas expressas explicitamente). Desse eco de descontentamentos, tomaram voz não só os jovens, mas uma grande parte da população. A violenta repressão policial, por sua vez, não só potencializou a insatisfação da população, como reverteu, inclusive, o discurso da mídia com relação às manifestações.

O MPL possui objetivos claros, porém as multidões que estão saindo às ruas talvez não sejam tão objetivas em suas reivindicações. Nesse ponto, é oportuno mobilizarmos para pautas mais progressistas e emancipatórias.

Existem dois importantes elementos a serem observados com atenção, principalmente para nós da Educação Popular. O primeiro é a reafirmação da rua, como espaço público e legítimo de debate, de demanda e de formação política, construindo uma democracia mais participativa e efetiva. O segundo é o de buscar entender quem são os movimentos atuais, que funcionam de forma diferente do que estamos acostumados. Como se organizam? Como se mobilizam? Como se formam politicamente?

Um olhar atento para esses pontos, com certeza, acrescentará muito para a nossa América Latina e Caribe.

Thais Bernardes, Cofiscal do CEAAL e assessora da ONG Ação Educativa, do Brasil.
Email: thais.bernardes@acaoeducativa.org

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



BRASIL: PRIMERAS REFLEXIONES DE EMIR SADER

Tomado de ALAI AMLATINA

El movimiento que se inició como resistencia al aumento de las tarifas del transporte fue inédito y sorprendente. Quién crea que puede captar de inmediato todas sus dimensiones y proyecciones futuras muy probablemente tendrá una visión reduccionista del fenómeno, forzando la realidad para defender planteamientos previamente elaborados para confirmar sus argumentos, sin dar cuenta del carácter multifacético y sorprendente de las movilizaciones.

No vamos a intentar esto en este artículo, solo queremos sacar algunas conclusiones que nos parecen claras. Leer más [aquí](#).



BRASIL. PLATAFORMA PER LA REFORMA DEL SISTEMA POLÍTICO

Nós da Plataforma dos Movimentos Sociais pela Reforma do Sistema Político fazemos parte deste movimento e reafirmamos a nossa convicção da necessidade de uma profunda reforma do sistema político, que começa com o fortalecimento da democracia direta e a reforma do sistema eleitoral. Saudamos o discurso da presidenta Dilma Rousseff e das demais forças políticas que agora defendem uma reforma política que amplie os mecanismos de participação da população nas decisões. Lamentamos que só agora esta questão fundamental para a nossa democracia assuma centralidade no debate público. Não foi por falta de mobilização, pressão e propostas da sociedade. Esperamos que isso não seja apenas uma tentativa para "acalmar" as ruas. Leer más [aquí](#).



BRASIL. PARA ONDE VAI O GOVERNO?

Una contribución de Silvio Caccia Bava de Le Monde Diplomatic.

As históricas mobilizações do mês de junho mudaram o cenário da política brasileira. Elas introduziram na cena pública, depois de décadas de ausência, o cidadão indignado. Até agora mais de 2 milhões de pessoas foram às ruas em 438 municípios protestar contra a condição insuportável da vida nas cidades. Concretamente elas se insurgem contra a precariedade ou ausência de transporte público, educação, saúde, segurança pública, saneamento e tantas outras coisas que consubstanciam o direito à cidade. E, olhando para os investimentos da Copa e das Olimpíadas, querem um tratamento "Fifa" para suas demandas.

A insensibilidade ou incapacidade política dos governos, em todas as esferas, de negociar com os movimentos só fez complicar mais as coisas. Num primeiro momento, o autismo do Congresso é sua expressão maior. Agora, depois da tentativa dos movimentos de o invadirem e a pressão direta das ruas continuar, os parlamentares apressam-se a desengavetar e aprovar projetos de interesse social contra os quais havia uma notória maioria contra. Leer más [aquí](#).



BRASIL. AÇÃO EDUCATIVA REALIZA DEBATE COM JOVENS SOBRE IDADE PENAL NO BRASIL

Cerca de 100 jovens participaram de um debate sobre a redução da maioridade penal, na quarta-feira (12/06), na Ação Educativa. Deles, 80 são estudantes do 2º ano do Ensino Médio no Instituto Técnico Federal e 20 participam do projeto Jovens Agentes pelo Direito à Educação (JADE), promovido pela Ação Educativa. Leer más [aquí](#).



BRASIL: MÁS DEMOCRACIA, MÁS DERECHOS

Las recientes movilizaciones que se extendieron por todo Brasil fueron, sin lugar a dudas, inesperadas. Su origen y sus consecuencias escapan a cualquier análisis simplista y precipitado. Nadie, tampoco el gobierno de Dilma Rousseff, imaginaba que se estaba gestando tan alto grado de descontento social y que las manifestaciones callejeras serían el medio identificado por jóvenes y no tan jóvenes para expresarlo. Un descontento que se produce tras una década de conquistas democráticas profundas, caracterizadas por una significativa ampliación de los derechos y las oportunidades sociales, especialmente promovidos entre los sectores más pobres. Leer más [aquí](#).



COLOMBIA. PRESENTACIÓN DEL LIBRO "ENTRETEJIDOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR EN COLOMBIA"

Jairo Muñoz, Enlace nacional de Colombia del CEAAL comparte que el Foro conversatorio, ha sido organizado por la Cátedra Paulo Freire de la Universidad Pedagógica Nacional y el Colectivo Nacional de CEAAL. Esta publicación recoge las reflexiones de educadores/as populares que, en su mayoría, han pertenecido de una u otra forma al CEAAL o a su Colectivo Nacional, reflexiones surgidas de las experiencias y debates desarrollados en diversos lugares del país a lo largo de varios años. El evento tuvo la presencia de más de 100 personas y contó con la participación muy activa de grupos de investigadores en educación popular, del Colectivo Tejiendo Saberes y otros grupos de estudiantes y jóvenes que están realizando iniciativas y propuesta de EP de manera creativa y que buscan incidir en la transformación social y política del país. El sentido del Foro fue el de continuar avanzando en la ampliación y visibilización de la EP como una propuesta educativa para la sociedad en su conjunto adaptada a los nuevos contextos y tiempos que vive el país.



POST 2015. INFORME DEL GRUPO DE ALTO NIVEL DE PERSONAS EMINENTES SOBRE LA AGENDA PARA EL DESARROLLO DESPUÉS DE 2015

Rocio Lombera (COPEVI-afiliada al CEAAL) nos remite el Informe del Grupo de Alto nivel, que se está presentando en México. Ella comparte con nosotros su preocupación de lo poco que se ha recogido de las propuestas de las redes de sociedad civil, y aunque coloca la importancia del aprendizaje (que no educación y aprendizaje) a lo largo de toda la vida, la traducción en acciones e indicadores ilustrativos que colocan realmente son muy débiles ante nuestras propuestas. Con toda razón señala que hay que seguir realizando acciones de movilización, información, incidencia entre varias redes para seguir trabajando una agenda alternativa, más ahora que tenemos a favor la protesta social en Brasil que reivindica la educación como un derecho. Leer el informe [aquí](#).

Rocio Lombera. Email: copevi@prodigy.net.mx



MÉXICO. REUNIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL Y ACADÉMICOS CON LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA LXII LEGISLATURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Celina Valadez, de Dinamismo Juvenil (CEAAL) ha compartido con nosotros la experiencia colectiva en políticas públicas educativas desde la perspectiva del EPJA, que los ha llevado a formar un buen equipo de trabajo con diversas redes. Nos comparte que se han reunido con la Directora de Educación de Jóvenes y Adultos de la Secretaría de Educación Pública (INEA) y que también se tendrán reuniones en el Congreso con el Presidente de la comisión de educación de la Cámara de diputados para presentarles las propuestas de cambio en la ley de educación y para incidir en el presupuesto. Esta incidencia supone redactar los artículos de la Ley General de Educación con sus planteamientos.

Estos esfuerzos se realizan con el ICE, CEAAL, la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA), la DVV, la Universidad Pedagógica Nacional, la REPPM y ADECO.

¡Felicitaciones por estas iniciativas y avances!

Celina Valadez. Email: celinavaladez@yahoo.com

Lea la experiencia colectiva en políticas públicas educativas, clic [aquí](#).



CREFAL. HACIA UNA EPJA TRANSFORMADORA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El CREFAL está impulsando de manera decidida el posicionamiento de la EPJA en nuestra América Latina y Caribeña. Como parte de esta apuesta ha elaborado la publicación titulada "Hacia una EPJA transformadora en América latina y el Caribe".

Resume el resultado de una amplia consulta Pro EPJA, así como las colaboraciones de comentaristas en la que el CEAAL ha estado comprometido. Descargue la publicación [aquí](#).



A PASO LENTO... ANÁLISIS DE LOS AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LA CONFINTEA VI

Es una publicación del Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe- CEAAL, trabajada por el Grupo de Incidencia en Políticas Educativas. Presenta un análisis del desarrollo de la Educación de Jóvenes y Adultos en 24 países de América Latina y el Caribe. Se basa en los informes que los gobiernos presentan a la UNESCO para dar cuenta del cumplimiento de los acuerdos asumidos en la VI Conferencia Mundial de Educación de Adultos en Belém do Pará (Brasil), diciembre 2009.

Estudio a cargo de integrantes del GIPE: Francisco Cabrera, Coordinador (Guatemala); Nélide Céspedes (Perú); Edgardo Álvarez (Chile); Yadira Rocha (Nicaragua); Silvio Gutiérrez (Nicaragua); Ileana Malito (Venezuela). Se ha realizado con la colaboración de la dvv internacional. Descargue la publicación [aquí](#).



REPÚBLICA DOMINICANA. SEMINARIO IBEROAMERICANO "LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN LOS PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: PRÁCTICAS Y DESAFÍOS"

Los días 26 y 27 de junio se celebró en Santo Domingo, República Dominicana, el evento internacional cuyo tema central fue la formación de educadores para procesos de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas. El evento fue organizado por la Dirección de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, del Ministerio de Educación, y la Organización de Estados Iberoamericanos –OEI-.

En el encuentro se presentaron diversos enfoques, análisis y experiencias de procesos de formación de educadores en distintos países. Entre los ponentes y asistentes al evento hubo diversas instituciones del CEAAL, especialmente del Colectivo de Dominicano. Leer más [aquí](#).



PARAGUAY. PARA CAMINAR HACE FALTA DAR PASOS...

Que el pueblo asuma el poder de decidir como un sector clave en la sociedad, constituye un gran desafío para la educación popular y se debe ir construyendo día a día. En este sentido fueron experiencias muy importantes, los talleres realizados en el mes de Mayo del 2013, en el marco de la SAME por la ONG SAVIA, como miembro de Colectivo CEAAL Paraguay. Se desarrollaron capacitaciones sobre Desarrollo, Modelo Educativo y Financiamiento Público, en los municipio de Independencia y Villarica, Departamento del Guaira y en Tava'í Departamento de Caazapa, con la participación de estudiantes secundarios y universitarios, docentes y organizaciones campesinas. Estos encuentros tuvieron como impacto un mayor compromiso de parte de los sectores involucrados en el control de los fondos públicos de las municipalidades, exigiendo a las autoridades una gestión transparente y participativa en el manejo de los recursos y hasta en un caso la intervención de la Municipalidad por parte de la Contraloría Pública de la Nación.

Si bien luego del golpe parlamentario, ocurrido en Paraguay hace casi un año, se produjo un gran retroceso democrático; acciones como estas que involucran a sectores populares en la

defensa de sus derechos, demuestran que aportando esfuerzos se pueden articular las luchas, demostrando que las utopías siguen latentes.

Cira Novara, Enlace Regional del Sur. Email: ciracari@gmail.com



PERÚ. MESA DE ARTICULACIÓN INICIA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO PARA PROMOVER LA CAPACIDAD DE DIÁLOGO E INCIDENCIA EN LA SUBREGIÓN ANDINA

Javier Azpur, responsable del proyecto, Desco-Grupo Propuesta Ciudadana organiza en Lima el primer taller subregional los días 8 y 9 de julio. En este primer taller se abordará la construcción de un discurso compartido entre las plataformas integrantes de la Mesa y otras instituciones representativas de la sociedad civil sobre dos temas que nos parecen de particular importancia para nuestro posicionamiento: i) nuevo escenario global y el contexto subregional andino; ii) modelo de desarrollo primario-exportador y propuestas alternativas.

Nélida Céspedes e Irma Mariño del CEAAL asistirán a este importante evento.



ECUADOR. COMUNICADO SOBRE SITUACIÓN DE ESTUDIANTES DEL CENTRAL TÉCNICO - ECUADOR

Pronunciamento público del Director de Defensa de los Niños Internacional Ecuador, Fernando López, respecto a la situación de los estudiantes del Colegio Central Técnico.

"Compañeros defensores de los derechos de la niñez y adolescencia, como es de su conocimiento, la niñez y adolescencia del país se encuentran atravesando una situación muy grave. Los chicos del colegio "Central Técnico" de Quito han sido criminalizados y sometidos a procesos administrativos y penales, en los que se han roto todas las garantías del debido proceso y se ha violentado el derecho de estos chicos a continuar sus estudios". Leer más [aquí](#).



TRANSPIRENAICA SOCIAL Y SOLIDARIA 2013

800 kilómetros de marcha por la inclusión social y laboral de personas en riesgo de exclusión. Del 15 junio al 28 julio y a lo largo de los 800 kilómetros que separan Cabo Higuer (océano Atlántico, Euskadi, País Vasco) y el Cap de Creus (mar Mediterráneo, Gerona, Cataluña), Ignasi de Juan, miembro de la Fundación Formación y Trabajo (FIT) y referente de CEAAL en Europa, invita a organizaciones a sumarse a la reflexión sobre el futuro de personas que están en riesgo de exclusión y en un proceso de inclusión.

El objetivo de la marcha, que por ser su primer año es una iniciativa piloto y experimental, es caminar en pro del desarrollo integral y sumar iniciativas desde las organizaciones, las empresas, los emprendedores y los propios beneficiarios. Transpirenaica Social y Solidaria (TSS 2013) es una oportunidad para que las comunidades sociales, educativas, empresariales y la sociedad civil nos encontremos en un entorno natural por la inclusión social y por una educación popular, democrática, transformadora, crítica, de calidad y gratuita, que contemple la integración. El objetivo de la marcha es caminar, sentir y acompañar un proceso de

solidaridades y cooperación en pro del desarrollo integral con el fin de sumar iniciativas y reflexiones desde diferentes ámbitos. Leer más [aquí](#).



PERÚ. INSTITUTO DE PEDAGOGÍA POPULAR. ¡DÍA DEL MAESTRO (A)!

Estimado amigo/a: Al Maestro Jesús le llamaron Rabí. Al Maestro José Carlos Mariátegui, le decimos Amauta. A los docentes peruanos/as les decimos: Maestro/a, como una síntesis del Crucificado Rabí y del precursor de nuevos tiempos, nuestro Amauta.

Sabemos que el Día del Maestro/a peruano/a es el 06 de julio. En el IPP, celebraremos el DIA DEL MAESTRO Y DE LA MAESTRA por adelantado. Lo haremos en nuestro local institucional, el 04 de julio a las 18:30 horas. Pero todos los participantes están invitados a respondernos a las cuestiones: ¿Está cambiando en profundidad el docente peruano? ¿Cómo afectan los cambios subjetivos del magisterio en su práctica pedagógica, en su vida cotidiana y en sus accionar político sindical?

Detrás de estas cuestiones, estamos presumiendo que los docentes peruanos están concretizando acriticamente lo que Aníbal Quijano llama la "neocolonialidad del poder" (neoliberal). Es decir, el modelo hegemónico no solamente nos está ganando la partida en el campo de las transacciones económico-financieras, campo de la OBJETIVIDAD; sino que también está copando la SUBJETIVIDAD de nuestra población y también del magisterio peruano.

En este marco, para animar la reflexión colectiva, tres ilustres educadores peruanos y del IPP - de reconocida militancia en la educación popular- nos presentarán sus puntos de vista. Alejandro Cussiánovich responderá las cuestiones desde el ángulo doctrinario; Félix Anchi desde una perspectiva antropológica; y Ernesto Olano, desde la dimensión pedagógica.

Sigfredo Chiroque y el equipo del IPP nos esperan en Coraceros, 260 - Pueblo Libre)

BRASIL. CARTA DE MOVILIZACIÓN DEL FREPOP 2013

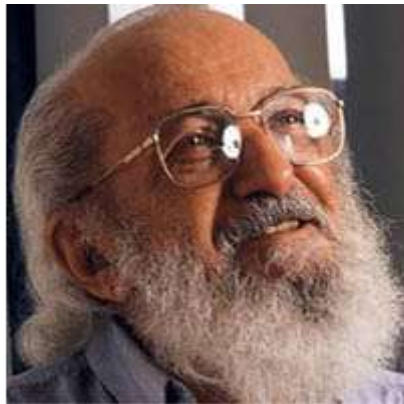
El XI FREPOP –VIII Internacional, se presenta como un espacio donde se reunirán hombres y mujeres para la construcción y reconstrucción de la memoria colectiva de las luchas de los pueblos por la garantía efectiva y ampliación de derechos. Donde activistas sociales y educadores/as populares puedan exponer sus victorias y derrotas, los avances y retrocesos, sus líderes y mártires, los que lucharon durante toda una vida y aún continúan la lucha, y aquellos/as que cayeron, o fueron violentamente aprisionados por sistemas dictatoriales y desaparecieron. Leer más [aquí](#).



FIDC. INFORME DE SEGUIMIENTO Nº 2: CONFERENCIA DE LA SCO: VIENA+20 -"LOS DERECHOS HUMANOS EN CRISIS"

Los miembros del Movimiento Global de Derechos Humanos, provenientes de más de 50 países, que participamos en la Conferencia de la SCO Viena+20: "Los Derechos Humanos en Crisis" en Viena (Austria) los días 25 y 26 de junio de 2013, nos reunimos para valorar los avances, identificar los desafíos y fortalecer el compromiso que representa la Declaración y Plan de Acción Viena+20.

Uno de los principales objetivos de la Conferencia será evaluar el desarrollo y realización de los derechos humanos en todas partes del mundo en los últimos 20 años, analizando el estatus actual de los derechos humanos en el mundo y fortaleciendo el movimiento global de derechos humanos con la finalidad estratégica de poder enfrentar los desafíos en la materia. Leer más [aquí](#).



RELEYENDO A PAULO FREIRE

Las reflexiones de nuestro Paulo Freire siempre son motivo para redescubrir su vigencia y lo retador de ser un educador(a) popular. Les dejamos estos enlaces enviados por Maurice Brunner, que a su vez se lo envió una colega de la Universidad Bolivariana.

- [Paulo Freire: Filósofo del diálogo](#)
 - [Paulo Freire: Sabio y Padre de la Liberación Latinoamericana](#)
-
-

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

JULIO 2013

- **IEPALA. Invitación a participar en la fase de pasantías a las redes y organizaciones sociales.** IEPALA invita a participar en la Fase de Pasantías con la incorporación y tutorización de un(a) alumno(a) en las diferentes dimensiones del proyecto que llevan a cabo desde sus redes y organizaciones. Estas pasantías se otorgan al alumnado del Magister de "Políticas y Éticas Públicas para la Democratización y el Desarrollo de los Pueblos del Tercer Mundo" que organiza el Instituto universitario IEPALA-UCM "Rafael Burgaleta"-adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. El periodo de Pasantías " Aprendiendo en terreno" es de julio a septiembre y el Plan de Acción de Educación para el Desarrollo se da al regreso de las pasantías. Para mayor información escribir a iepala-ucm@iepala.es. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **2ª Edición del "Concurso Nacional de arte y derechos humanos"**. Siguen abiertas hasta el 15 de julio las inscripciones para la 2ª edición del "Concurso Nacional de Arte y Derechos Humanos", con la temática "Memoria, participación, democracia". Se trata de una oportunidad para la reflexión en torno a la preservación de la memoria, la importancia de la participación ciudadana y la profundización de la democracia. El concurso se lanza a través del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y del Museo

de la Memoria. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

AGOSTO 2013

- Los días 15, 16 y 17 de Agosto de 2013 se realizará en Bueno Aires el Seminario Internacional "La educación popular, Paulo Freire y el pensamiento contemporáneo". Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Centro de Comunicación y Educación Popular (CANTERA)** invita al X Concurso Nacional de Género "Otra relación de género es posible". El objetivo es expresar los sueños sobre las relaciones justas entre hombres y mujeres. La fecha límite de entrega es el 30 de agosto. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

SETIEMBRE 2013

- **VI Taller Regional de intercambio de experiencias sobre desarrollo local y comunitario.** El Centro de Intercambio y Referencia- Iniciativa Comunitaria (CIERIC), la Dirección de Cultura Comunitaria de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), en coauspicio con el Consejo Nacional de Casas de Cultura, y de conjunto con otros actores nacionales e internacionales, convocan al VI Taller de Intercambio de Experiencias con el Tema TRANSFORMANDO NUESTRAS REALIDADES DESDE LA CULTURA, a celebrarse los días del 29 de septiembre al 5 de octubre de 2013 en La Habana, Cuba. La fecha límite de entrega es el 30 de agosto. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

OCTUBRE 2013

- El **Centro Memorial Martin Luther King** hace la Convocatoria al Tercer Festival de Comunicación Popular que tendrá como sede la ciudad de Bayamo en Cuba del 1 al 5 de octubre de 2013. Quienes deseen participar escribir a los correos: jean@rcm.icrt.cu o alcidesg@enet.cu. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

NOVIEMBRE 2013

- El **Centro Memorial Martin Luther King** convocan a jóvenes periodistas al Tercer Concurso y Evento teórico de periodismo audiovisual "Ania Pino in memoriam" que tendrá lugar los días 8, 9 y 10 de noviembre del año 2013. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

PROTESTAS EN BRASIL



Miles de personas marcharon por las calles de Brasil, tras la mayor protesta en dos décadas ocurrida contra los gastos multimillonarios para el mundial de fútbol 2014, que terminó en caos y violencia. Para ver el video haz clic [aquí](#).

BRASIL VIVE UNA OLA MASIVA DE MANIFESTACIONES



Las protestas comenzaron contra la subida de las tarifas de transporte público pero han revelado un descontento social oculto. Cientos de personas se muestran indignadas por el gasto multimillonario en eventos deportivos como el Mundial de Fútbol 2014 y los Juegos Olímpicos en el 2016, al tiempo que consideran que el Gobierno no invierte lo suficiente en salud y educación pública. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



DINAMISMO JUVENIL

Dinamismo Juvenil es una asociación civil mexicana que inició sus actividades en abril de 1998 y fue legalmente constituida en febrero de 1999. Es una institución sin fines de lucro y sin ningún tipo de discriminación social por raza, religión, cultura o nacionalidad. Para mayor información [aquí](#).



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y de trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Para ser nuestro amigo haz clic [aquí](#) y para visitar nuestra página de facebook y poner "me gusta", haz clic [aquí](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osoros 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org