

Ya salió [La Carta 583](#).

Con especial énfasis en las actividades realizadas por CEAAL en Cartagena, Colombia, tanto en la Reunión de Estrategia de Formación Política desde el CEAAL, así como su participación en la ARNA 2017 (Red de Investigación Acción de las Américas), donde se vivieron experiencias de intercambio, reflexión, encuentro, reafirmación y búsqueda de perspectivas para el futuro.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO´EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 583

Guadalajara, 4 de julio del 2017
Secretaría General



#somosCEAAL

EN ESTE NÚMERO... EDITORIAL ACTUALIDAD AGENDA VIDEOS LINKS INICIO

EDITORIAL

Educación Popular y Democratización del Conocimiento. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- CEAAL. Cartagena, Colombia. Jornada para la definición de la Estrategia de Formación Política. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Cartagena, Colombia. Participación del CEAAL en la Conferencia sobre Democratización del Conocimiento. Clic [aquí](#) .
- CEAAL. Cartagena, Colombia. Simposium Movimientos Sociales, Educación Popular e Investigación Acción Participativa. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Cartagena, Colombia. Taller de Sistematización de Experiencias en el marco de la ARNA 2017. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Cartagena, Colombia. Conferencia de Boaventura de Souza, en la Primer Conferencia sobre Democratización del Conocimiento. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Honduras. Organizaciones de México, América Latina, el Caribe y el mundo, entre ellas el CEAAL, hacemos un llamado URGENTE al diálogo entre las autoridades de la UNAH con el Movimiento Estudiantil. Clic [aquí](#)
- CEAAL. AL. Posicionamiento de organizaciones y redes de sociedad civil de Latinoamérica en el marco del Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo 2017. Clic [aquí](#) .
- CONFINTEA VI. CEAAL. Reflexiones sobre el Seguimiento a los acuerdos del Marco de Acción de Belem. Clic [aquí](#) .
- AEC (CEAAL). Argentina. La Asociación Ecuménica de Cuyo repudia junto a otras organizaciones la represión social del actual gobierno. Clic [aquí](#) .
- Alternativa (CEAAL). Perú. Tercera jornada de capacitación del proyecto "Mujeres organizadas en implementación de Políticas Públicas Nacionales y Locales contra la Violencia de Género" en el distrito de Carabayllo. Clic [aquí](#) .
- IPADE (CEAAL). Nicaragua. Alegría, color y mucho saber en el Festival de Lectura. Clic [aquí](#) .
- Centro de Estudios Ecuménicos (CEAAL). México. Campaña para apoyar la convención para la Prohibición de las Armas Nucleares. Clic [aquí](#) .
- ACCSS (CEAAL). Guatemala. Taller "Pensamiento Crítico, un enfoque para analizar nuestra realidad". Clic [aquí](#) .
- INEPE (CEAAL). Ecuador. Concierto Lluvia Musical. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- CIERIC (CEAAL). Cuba. "Por donde primero sale el sol". Taller regional de intercambio de experiencias en zona oriental de Cuba. Clic [aquí](#) .
- IPC (CEAAL). Colombia. "Adiós a las armas, adiós a la guerra. Bienvenida la paz". Clic [aquí](#) .
- ONG Entorno (CEAAL). Chile. América Latina y el Caribe crea la primera ley modelo de pesca artesanal del mundo. Clic [aquí](#) .
- Circuito Econômico Solidário. Brasil. "Um jeito diferente de produzir, vender, comprar e trocar o que é preciso para viver". Clic [aquí](#) .
- Callescuela (CEAAL). Francia. Congreso de Educación BICE, compartiendo la experiencia de los Niños, las Niñas y Adolescentes Trabajadores del Paraguay y su lucha por el derecho a la educación de calidad, oportuna y pertinente. Clic [aquí](#) .
- Alainet. Bolivia. Conferencia mundial de los Pueblos en Bolivia: "Por un mundo sin muros hacia la ciudadanía universal": un horizonte humanista. Clic [aquí](#) .
- Almanaque. Brasil: em ato pela educação, trabalhadores são agredidos e presos. Clic [aquí](#) .
- Instituto Multiversidad Popular. Argentina. Espacio educativo y cultural permanente desde donde se promueve un diálogo fructífero y respetuoso entre todos los saberes.. Clic [aquí](#) .
- Alainet. AL. América Latina cada vez menos renovable", artículo de Gerardo Honty. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- IMDEC (CEAAL). México. Gabriel Espinoza, vocero de Temacapulín, advierte al Gobernador de Jalisco que no se saldrán de su territorio. Clic [aquí](#)
- CEE (CEAAL). Bolivia. Documental CETHA "Hno. Nilo Cullen". Clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

- IPF. Brasil.Lançamento do livro Jornalismo e Emancipação: Uma Prática Jornalística Baseada em Paulo Freire. Clic [aqui](#) .



EDITORIAL

Educación Popular y Democratización del ConocimientoThe logo consists of the text "#somosCEAAL" in a blue, hand-drawn style font. Below the text is a blue brushstroke underline that tapers off to the right.

Integrantes del CEAAL de todas las regiones de América Latina y el Caribe, se reunieron en Cartagena para "formular una propuesta de Estrategia de Formación Política desde el CEAAL, así como para participar en talleres, simposios, coordinación de debates y tejido de vínculos con otras personas y organizaciones que participaron en esta Conferencia centrada en la búsqueda de incentivar la Participación y la Democratización de los Conocimientos. Así, gracias al Auspicio de la Universidad Nacional de Colombia y la Action Research Network of the Americas, ARNA (Red de Investigación Acción de las Américas), venimos deviviendo a lo largo de una semana, una intensa experiencia de intercambio, reflexión, encuentro, reafirmación y búsqueda de perspectivas para el futuro.

"Desde la realidad compleja, tensa, pero esperanzada que vive el pueblo Colombiano, en esta semana de junio, dedicada a la Democratización del Conocimiento, en el CEAAL hemos podido reiterar nuestra voluntad solidaria con los esfuerzos que por soberanía, justicia social y ecológica, equidad de género, democracia participativa y paz, realizan en todos los rincones de nuestra región las mujeres y hombres de nuestros pueblos. Con ese compromiso, el CEAAL reafirma su disposición a ser cada vez más y mejor movimiento y a contribuir desde los procesos de educación popular a la edificación del protagonismo y la participación popular en todos los campos de la vida de "Nuestra América", como decía Martí. Por eso también, con convicción y esperanza, estamos impulsando una campaña de solidaridad y afirmación transformadora, diciendo a lo largo y ancho de América Latina y el Caribe: #somosCEAAL, somos educadoras y educadores populares comprometidos con la construcción del futuro".

Leer el Editorial completo [aquí](#).



CEAAL. CARTAGENA. JORNADA PARA LA DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN POLÍTICA.

Del 10 al 12 de Junio del 2017, nos reunimos en Cartagena, Colombia, para diseñar la estrategia de formación política que fue mandatada en la Asamblea General del 2016 en Guadalajara. Apelando a nuestra apuesta por construir otras relaciones económicas, nos hospedamos en una Casa que nos permitió convivir de manera cercana y hacer ahorros significativos que nos permitirán apuntalar las actividades planificadas para el 2017.

Ver más [aquí](#).



CEAAL. CARTAGENA, COLOMBIA. PARTICIPACIÓN DEL CEAAL EN LA CONFERENCIA SOBRE DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe fue convocante de la Conferencia Mundial sobre “Participación y Democratización del Conocimiento: Nuevas Convergencias para la Reconciliación” la cual, se llevó a cabo en Cartagena de Indias, Colombia del 12 y el 16 de junio, nos reunimos personas de todos los continentes que llevamos a cabo procesos de Investigación Acción Participativa desde diferentes apuestas: los movimientos sociales, la educación popular, la academia, los estudiantes, las mujeres, los pueblos originarios, las comunidades y la docencia. También es cierto que faltaron muchas personas, sobre todo muchas de las están en luchan diaria, en el barrio y en la calle.

Leer más [aquí](#).



CEAAL. CARTAGENA, COLOMBIA. SIMPOSIUM MOVIMIENTOS SOCIALES, EDUCACIÓN POPULAR E INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA.

En el marco de la Conferencia sobre Participación y Democratización del Conocimiento co organizamos un Simposium, en el que participó: Lola Cendales (Dimensión Educativa - Colombia), Marina Ampudia (RIOSAL - Argentina), Alfonso Torres (UPN - Colombia), Carlos Rodrigues Brandão (Brasil), Rosy Zúñiga (CEAAL -México), Jorge Cardelina (Dirección de Trabajadores de Argentina) Jorge Ramírez (IEP). Moderó Jorge Lizalde de RIOSAL. El Simposium se coordinó desde la RIOSAL y CEAAL.

Ver más [aquí](#).



CEAAL. CARTAGENA, COLOMBIA. TALLER DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL MARCO DE LA ARNA 2017.

Dentro de la Conferencia sobre Participación y Democratización del Conocimiento que se llevó a cabo en Cartagena de Indias, Colombia, integrantes del Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización del CEAAL, llevamos a cabo un taller de sistematización. Contamos con la participación de un grupo nutrido de hombres y mujeres de diferentes países, aproximadamente 40 personas. Nuestro punto de partida fue compartir una experiencia significativa que marcó nuestra vida, y nuestro compromiso político. El compartir fue fuerte, doloroso y grato, nos permitió con-dolernos, también celebrar y a partir de ahí construir los contenidos del taller en torno a la sistematización de experiencias.

Ver más [aquí](#).



CEAAL. CARTAGENA, COLOMBIA. CONFERENCIA DE BOAVENTURA DE SOUZA, EN LA PRIMER CONFERENCIA SOBRE DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

En la Primer Conferencia sobre Participación y Democratización del Conocimiento que se llevó la conferencia de Boaventura de Souza, pensador portugués de los derechos humanos, quien "está vinculado a Colombia y a sus movimientos sociales desde 1990, y es una de las conciencias visionarias y analíticas del continente y del mundo político en que vivimos". Con su elocuencia al hablar sobre educación y paz, fue uno de los ponentes más esperados en ARNA 2017.

Ver conferencia [aquí](#).



CEAAL. HONDURAS. ORGANIZACIONES DE MÉXICO, AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y EL MUNDO, ENTRE ELLAS EL CEAAL, HACEMOS UN LLAMADO URGENTE AL DIÁLOGO ENTRE LAS AUTORIDADES DE LA UNAH CON EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

Las organizaciones y redes de la sociedad civil regionales e internacionales abajo firmantes, hacen un llamado urgente a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para el inmediato restablecimiento del diálogo, fundamental para superar la profunda crisis que se arrastra hace años y que viene agudizándose en los últimos días, asegurando el pleno cumplimiento de los contenidos y del espíritu de los acuerdos alcanzados el 20 de julio del 2016 entre las autoridades universitarias y el Movimiento Estudiantil Universitarios (MEU). Apelamos, asimismo, a todas las autoridades del país, en particular al Presidente de la República y al Comisionado de Derechos Humanos de Honduras, a que puedan intervenir en ese sentido, reconociendo que la actual crisis afecta al conjunto de la población y nación hondureña.

Leer comunicado completo [aquí](#).

CEAAL. AL. POSICIONAMIENTO DE ORGANIZACIONES Y REDES DE SOCIEDAD CIVIL DE LATINOAMÉRICA EN EL MARCO DEL FORO MUNDIAL SOBRE MIGRACIÓN Y DESARROLLO 2017.



I. Demandas de la sociedad civil latinoamericana¹. No regresión en la política migratoria de la región.- 2. Acceso a la justicia, a la reparación efectiva del daño y a la búsqueda e identificación de restos.-3. Eliminar la detención de personas migrantes, solicitantes de asilo y refugiadas por razones administrativas ligadas a su condición migratoria.- 4. Políticas para la prevención de la deportación de personas migrantes.- 5. Adecuar las políticas para atender a las personas solicitantes de asilo y refugiadas.- 6. Impulsar mecanismos de regularización migratoria.- 7. Políticas que favorezcan la integración de la población migrante.- 8. Implementación de políticas y programas de verificación y monitoreo para trabajos temporales.-9. Políticas migratorias con perspectiva de género.- 10. Procedimientos garantes del interés superior de la niñez migrante¹¹. Protección y respeto pleno a las comunidades indígenas de la región¹². Cumplimiento de los estándares internacionales en materia de protección en el marco del proceso de la implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia.- 13. Reconocimiento, apoyo y no criminalización de la labor de personas defensoras de migrantes.-14. Participación amplia de la sociedad civil, de las personas migrantes y refugiadas, así como sus familiares, en el diseño y creación de políticas públicas regionales.-

Leer más [aquí](#).



CONFINTEA VI. CEAAL. REFLEXIONES SOBRE EL SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DEL MARCO DE ACCIÓN DE BELEM.

Artículo de Nérida Céspedes, presidenta honoraria del CEAAL. "El debate que debemos seguir dando es, por una educación que toma en cuenta la diversidad geográfica, etaria, cultural, de género de los actores sociales; una educación cuyos conocimientos partan de la vida, para volver a ella transformándola, en un proceso sin fin; basada en el valor del pensamiento crítico para el análisis de la realidad y los procesos de transformación; así como, la práctica de valores como la democracia, la participación, el cuidado de sí y de los otros, por lo tanto es una educación en y para la solidaridad. Esto supone una educación que se liga a la defensa de los derechos humanos, al ejercicio de la ciudadanía, al respeto por los diferentes; asumida desde la interculturalidad, que implica el diálogo de saberes y su confrontación, abriendo un camino para construir nuestra propia identidad en diálogo con lo diferente. También se liga a una educación que plantea otro tipo de relación entre el ser humano y la naturaleza, en hermandad, y no sobreexplotación, ni expropiación de nuestros territorios y el agua. Como movimiento de educadores populares, el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, en alianza con sus redes hermanas, seguiremos afirmando la necesidad de una EPJA transformadora promotora de justicia, dignidad, y de liberación de hombres y mujeres, donde sea posible el amor y la felicidad para todos y todas, y que los 780 millones de personas que aún no saben leer y escribir, accedan a su derecho a leer, en el sentido que decía Paulo Freire, para aprehender el mundo.

Leer más [aquí](#).



Repudio a la represión macrista. Convocatoria contra la represión

AEC (CEAAL). ARGENTINA. LA ASOCIACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO REPUDIA JUNTO A OTRAS ORGANIZACIONES LA REPRESIÓN SOCIAL DEL ACTUAL GOBIERNO.

Aquí parte del pronunciamiento. "Repudio a la represión macrista. Convocatoria contra la represión. Las escenas de represión descontrolada a organizaciones sociales que reclamaban frente al Ministerio de Desarrollo Social en la Ciudad de Buenos Aires son una nueva degradación de los derechos de los argentinos. "Los argentinos decidimos hace más de tres décadas que el único orden admisible en el país es el democrático, el que garantiza el reclamo y la libertad de participar y petionar. "Llamamos a todo argentino bien nacido a repudiar la escalada represiva del gobierno más infame de la historia argentina. Y a organizar la resistencia frente al atropello"

Leer pronunciamiento completo [aquí](#).



ALTERNATIVA (CEAAL). PERÚ. TERCERA JORNADA DE CAPACITACIÓN DEL PROYECTO "MUJERES ORGANIZADAS EN IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONALES Y LOCALES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO" EN EL DISTRITO DE CARABAYLLO.

Las instituciones que estuvieron presente en esta 3era jornada fueron: Visión Mundial, Karahuaylla, Casa amiga, municipalidad de Carabayllo, Comedor Samaritano, CEM de Carabayllo, entre otras. Esta jornada tuvo como objetivo reconocer y evaluar a las instituciones públicas y privadas que prestan servicios en la prevención y atención a la violencia contra las mujeres. Para esto, en un primer momento, se realizó un mapeo de las instituciones/dependencias públicas y privadas involucradas en la atención de la violencia hacia las mujeres y un reconocimiento participativo de los servicios que prestan, a cargo de Carmen de la Vega, Jefa del área de Partición Ciudadana y Gestión Pública de Alternativa.

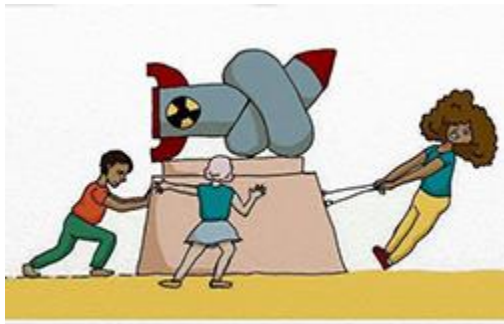
Ver más [aquí](#).



IPADE (CEAAL). NICARAGUA. ALEGRÍA, COLOR Y MUCHO SABER EN EL FESTIVAL DE LECTURA.

Alegría, color y mucho saber, se vivió en Siuna, en el Festival de Lectura organizado por el proyecto “Niños y niñas de sectores marginados logran el derecho a una educación básica de calidad en situaciones de desarrollo y emergencia”, que ejecuta IPADE, con el apoyo de Save The Children en este municipio del Atlántico Norte de Nicaragua. En el Festival de Lectura participaron 95 niños y niñas de 17 escuelas, urbanas y rurales, que atiende el proyecto. El festival contó con la participación de autoridades locales, padres y madres de familia, y población en general, quienes animaron a las y los pequeños a una competencia sana de lectura de cuentos.

Ver más [aquí](#).



CENTRO DE ESTUDIOS ECUMÉNICOS (CEAAL). MÉXICO. CAMPAÑA PARA APOYAR LA CONVENCIÓN PARA LA PROHIBICIÓN DE LAS ARMAS NUCLEARES.

Únete a la campaña en redes sociales para apoyar la convención para la Prohibición de las Armas Nucleares. La primera Convención para la prohibición de las armas nucleares está ocurriendo ahora mismo en Naciones Unidas en Nueva York. Como sociedad civil, iglesias y organizaciones de paz, llamamos la atención del público y de nuestro gobierno a este paso histórico. En las negociaciones se destacan dos grupos, los países sin armas nucleares quienes están negociando la nueva ley y que son la gran mayoría, y el otro, minoritario, que son los poseedores de armas nucleares quienes están opuestos al tratado y boicotean las discusiones. Recordemos que es la seguridad del pueblo global la cual está en juego. Exhortamos a una buena relación de diálogo entre los actores de las negociaciones, tanto gobiernos y sociedad civil. Llamamos a nuestro gobierno mexicano para que continúe impulsando el que se den pasos hacia la eliminación de las armas nucleares. Sigue los avances de las negociaciones en la página del ICAN y de la ONU, retwitea, comparte en Facebook usando el hashtag #nuclearban ... ¡Corre la voz, estamos haciendo historia!

Ver más [aquí](#).



ACCSS (CEAAL). GUATEMALA. TALLER “PENSAMIENTO CRÍTICO, UN ENFOQUE PARA ANALIZAR NUESTRA REALIDAD”.

En Ixcán, Guatemala, se desarrolló el taller Taller “Pensamiento Crítico, un enfoque para analizar nuestra realidad” con la finalidad de entender la forma de analizar, problematizar la realidad, generar juicios y propuestas, las cuales promueven la transformación de la realidad en beneficio de la sociedad.

Leer más [aquí](#).



INEPE (CEAAL). ECUADOR. CONCIERTO LLUVIA MUSICAL.

Hermoso concierto, producto de más de tres décadas de trabajo incansable y pleno de esperanza de nuestra propuesta educativa basada en los principios de la Educación Popular; en comunión con la filosofía del Maestro Shinichi Suzuki, integrada en el trabajo del INEPE desde hace ocho años. La LLUVIA MUSICAL de las melodías y armonías del repertorio Suzuki marcaron un hito histórico en la vida del INEPE, pues es la primera vez que tenemos una

orquesta Suzuki y, también, es la primera vez que el coro y la orquesta interpretaron una pieza de música ecuatoriana.

Ver más [aquí](#).



LANÇAMENTO

IPF. BRASIL.LANÇAMENTO DO LIVRO JORNALISMO E EMANCIPAÇÃO: UMA PRÁTICA JORNALÍSTICA BASEADA EM PAULO FREIRE.

O professor Dennis de Oliveira, do Departamento de Jornalismo e Editoração (CJE) da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, acaba de lançar o livro *Jornalismo e Emancipação: Uma Prática Jornalística Baseada em Paulo Freire*, pela Editora Appris. Fruto de sua tese de livre-docência, defendida na ECA em 2014, o livro pretende propor um jornalismo enquanto “ação cultural que potencialmente trabalha na lógica da emancipação”, conforme pontua o docente. Em uma questão metodológica, o docente originou sua reflexão das ideias de Paulo Freire sobre a Educação como Ação Cultural para a Liberdade, ou seja, o uso do processo educativo para a tomada de consciência e a transformação da realidade. Além de Paulo Freire, Oliveira usou o conceito de sistematização das experiências, do sociólogo e educador Oscar Jara, que procura realizar “um diagnóstico preciso e denso da realidade para entender por que as coisas se passaram de uma forma específica e não de outra”.

Ver más [aquí](#).



CIERIC (CEAAL). CUBA. “POR DONDE PRIMERO SALE EL SOL”. TALLER REGIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ZONA ORIENTAL DE CUBA.

Por estos días de junio la zona oriental de Cuba vive una nueva edición del Taller regional de intercambio de experiencias, convocado a partir del tema: Las experiencias comunitarias y su contribución al proceso de actualización al modelo económico y social de la nación. El Centro de Intercambio y Referencia Iniciativa-Comunitaria (Cieric), la Oficina de Cultura Comunitaria de la Uneac y el Consejo Nacional de Casas de Cultura (CNCC), se juntan una vez más para reconocer a gestores de proyectos, promotores, artistas, instructores de arte, y otras personas interesadas en promover procesos de transformación social donde la cultura y la comunidad son el centro de las propuestas.

Ver más [aquí](#).



IPC (CEAAL). COLOMBIA. “ADIÓS A LAS ARMAS, ADIÓS A LA GUERRA. BIENVENIDA LA PAZ”.

Con estas palabras concluyó su intervención Rodrigo Londoño, alias Timochenko, durante el acto simbólico de dejación de las armas que se encontraban en poder de unos 7.000 guerrilleros y milicianos de las Farc-Ep. Como parte de la implementación de los Acuerdos de Paz, el Gobierno Nacional y las Farc-Ep realizaron el 27 de junio un acto simbólico de dejación de las armas que poseía esa guerrilla. En el evento, que se desarrolló en la Zona Veredal Mariana Páez del municipio de Mesetas (Meta) y puso fin a más de cinco décadas de confrontación armada, también participaron miembros de Naciones Unidas (ONU). Jean Arnault, jefe de la Misión de la ONU en Colombia, aseguró que ese organismo internacional recibió, registró y almacenó 7.132 armas. De ese conjunto, precisó, aproximadamente 700 armas serán empleadas hasta el próximo 31 de julio para brindar seguridad a los hombres y mujeres que permanecen en las 26 zonas veredales y puntos transitorios de normalización.

Ver más [aquí](#).



ONG ENTORNO (CEAAL). CHILE. AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CREA LA PRIMERA LEY MODELO DE PESCA ARTESANAL DEL MUNDO.

El Parlamento Latinoamericano y Caribeño (PARLATINO) creó la primera ley modelo de pesca artesanal del mundo, la cual servirá como un ejemplo para que los países fortalezcan este sector clave para la seguridad alimentaria y nutricional. La ley modelo es un marco jurídico de referencia que los países pueden utilizar como base para desarrollar sus propias políticas y leyes nacionales para apoyar a millones de personas que dependen de la pesca artesanal como su principal medio de vida. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, más de 2.3 millones de personas trabajan en la pesca en la región y la mayor parte lo hace a pequeña escala. Cada año, el sector pesquero de América Latina y el Caribe genera más de 11 millones de toneladas de productos, provenientes de las capturas en mares y aguas continentales, pero los pescadores artesanales enfrentan serias limitaciones frente a los grandes operadores del sector.

Ver más [aquí](#).



CIRCUITO ECONÔMICO SOLIDÁRIO. BRASIL. “UM JEITO DIFERENTE DE PRODUZIR, VENDER, COMPRAR E TROCAR O QUE É PRECISO PARA VIVER”.

A formação “CIRCUITOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS” dirige-se a todas as instituições, empreendimentos solidários, cooperativas, redes de economia solidária, bancos comunitários, Clubes de trocas, todas as pessoas interessadas no assunto e nas praticas de intercâmbios solidários. O propósito da formação é compartilhar e construir conhecimentos significativos na prática da Economia Solidária, potencializando capacidades para: Desenhar e aplicar novas estratégias na construção de sistemas de intercâmbios solidários; Mapear fluxos econômicos locais;– Implementar uma comunidade de prática.

Ver más [aquí](#).



CALLESCUELA (CEAAL). FRANCIA. CONGRESO DE EDUCACIÓN BICE, COMPARTIENDO LA EXPERIENCIA DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL PARAGUAY Y SU LUCHA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, OPORTUNA Y PERTINENTE.

Durante el #congresoseducationbice, pudimos escuchar la presentación de la experiencia educativa con NATS, realizada por la compañera Liz Torres, Coordinadora de la Asociación Callescuela. Así mismo fueron compartidas las experiencias de trabajos con Niños/as que viven en la calle en el Congo; con niños/as con discapacidad en Rusia; al igual que experiencias de trabajos educativos en la India y en Chile.

Ver más [aquí](#).



ALAINET. BOLIVIA. CONFERENCIA MUNDIAL DE LOS PUEBLOS EN BOLIVIA: “POR UN MUNDO SIN MUROS HACIA LA CIUDADANÍA UNIVERSAL”: UN HORIZONTE HUMANISTA.

Artículo de Javier Tolcachier. "Es posible incluso ir más allá. La tendencia hacia la mundialización – distinta de la globalización en manos del capital – es evidente. El contacto entre pueblos se irá haciendo cada vez más intenso, lo cual nos permite preguntar acerca del futuro sentido de comunidad necesario para acometer tareas colectivas. La universalidad de lo humano es una posible respuesta a esa pregunta. Más allá de la diferencia, de bienvenidos matices culturales diversos, todos queremos felicidad, bienestar y una existencia plena para nosotros y nuestros seres queridos. Sin embargo, lo imaginamos por diferentes vías y en

ocasiones, creemos que la felicidad de unos se opone a la de los demás. Tal falacia genera innumerables problemas y en definitiva, impide el avance histórico. Si por el contrario, se reconoce la humanidad ajena como equivalente a la propia, su diversidad como riqueza y la posibilidad de una convergencia horizontal entre pueblos y culturas, entonces se está invitando a atravesar el umbral de la historia hacia un horizonte radicalmente distinto. Posiblemente ésa sea la puerta de entrada y la convocatoria del momento: hacer de esta primera civilización planetaria de la historia una verdadera nación humana universal.”

Ver artículo completo [aquí](#).

Leer Declaración de la Conferencia Mundial de los Pueblos por un Mundo sin Muros hacia la Ciudadanía Universal [aquí](#).



ALMANAQUE. BRASIL: EM ATO PELA EDUCAÇÃO, TRABALHADORES SÃO AGREDIDOS E PRESOS.

O golpista Michel Temer deu mais uma demonstração de como será o tom da conversa com os movimentos sociais caso o golpe se consolide. Em um ‘tranco’ no MEC (Ministério da Educação) promovido pela CNTE e parceiros da educação na manhã desta quarta-feira (29), trabalhadores foram detidos e agredidos pelos seguranças. O professor de matemática Fernando Lima Santos foi preso enquanto pregava uma faixa no 6º andar do prédio ao lado de outros dois trabalhadores e permaneceu desaparecido até o final a manhã. Neste momento, ele deixou a Polícia Federal, onde prestou depoimento e foi liberado sem a instauração de nenhum procedimento. Também entre os agredidos estava o professor Arnaldo Araújo, da Apeoep (Sindicato dos Professores do Estado de São Paulo), ferido por uma tesoura pelos seguranças do ministérios. Segundo os manifestantes, a ação foi comandada pelo secretário Executivo Adjunto do MEC, Felipe Sartori Sigollo. Apesar da truculência, a ocupação continua. Neste momento, cerca de 80 pessoas estão dentro do ministério e outras 500 bloqueiam a entrada para alertar o povo brasileiro sobre os ataques do golpista Michel Temer à educação com políticas de arrocho e sucateamento.

Ver más [aquí](#).



INSTITUTO MULTIVERSIDAD POPULAR. ARGENTINA. ESPACIO EDUCATIVO Y CULTURAL PERMANENTE DESDE DONDE SE PROMUEVE UN DIÁLOGO FRUCTÍFERO Y RESPETUOSO ENTRE TODOS LOS SABERES.

El Instituto Multiversidad Popular se propone como un espacio educativo y cultural permanente desde donde se promueve un diálogo fructífero y respetuoso entre todos los saberes. Desde hace más de una década trabajan por un espacio de carácter educativo, cultural y comunicacional, con capacidad transformativa de la sociedad y de la región. En la Provincia de Misiones, Argentina trabajamos por la regeneración de la comunidad, los pueblos originarios y el mundo natural en la selva paranaense.

Ver más [aquí](#).



ALAINET. AL. AMÉRICA LATINA CADA VEZ MENOS RENOVABLE”, ARTÍCULO DE GERARDO HONTY.

Sin embargo es de destacar que, a diferencia de lo que ocurre en otras regiones del mundo, América Latina ha tenido una fuerte presencia de hidroelectricidad en su canasta energética. Esto ha hecho que en términos globales, sea considerada una de las regiones más “renovables” del planeta. La gran cantidad de cursos fluviales que riegan el subcontinente llevó a una proliferación de represas en las décadas de 1970 y 1980 que marcaron esta trayectoria. Pero los avances de las llamadas “modernas” fuentes renovables (solar, eólica, geotérmica) han sido y siguen siendo muy lentos en comparación con el aumento del uso de combustibles fósiles. La participación de estas fuentes aún no ha llegado al 4% del consumo energético regional. Las perspectivas hacia el futuro no son muy alentadoras. Las perspectivas mayormente utilizadas prevén un fuerte aumento del consumo energético pero la proporción de renovables se mantiene prácticamente incambiada. La hidroelectricidad continuará siendo la renovable con mayor presencia por lejos, mientras que las otras seguirán con una escasa participación.

Ver artículo completo [aquí](#).

JULIO 2017

- **1er CONGRESO PARAGUAYO DE CIENCIAS SOCIALES**

- En conmemoración de los 50 años de CLACSO - Las Ciencias Sociales ante los retos de la justicia social.
11 al 17 de julio de 2017

Las ciencias sociales en Paraguay se hallan ante el desafío histórico de acelerar su institucionalización protagonizando su inserción en la realidad social, aportando elementos innovadores y necesarios que contribuyan a su transformación. Especialmente urgente es el aporte que ellas pueden ofrecer para apuntalar la equidad socioeconómica, la superación definitiva de la pobreza y la justicia social, anhelo de miles de paraguayos y paraguayas que siguen transitando un tumultuoso e incierto proceso de democratización que no tuvo logros significativos en una nueva configuración del Estado y de las políticas públicas.

- Fecha límite de recepción de Ponencias completas: 31 de mayo de 2017

Más información [Aquí](#)

- **PREMIOS DE ENSAYOSHAYDÉE SANTAMARÍA PARA INVESTIGADORES/AS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

- CONVOCATORIA EN DOS MODALIDADES

| Cuba: política, movimientos y desafíos del legado revolucionario, para investigadoras/es cubanas/os

| Dilemas de la izquierda y de las fuerzas progresistas en América Latina, para investigadoras/es de otros países

Cierre de inscripción: 17 de julio de 2017

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) invita a los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a participar en este concurso de ensayos. El presente premio es un homenaje a Haydée Santamaría (1923-1980), revolucionaria e intelectual cubana quien, entre otras importantes obras, fundó y dirigió la Casa de las Américas.

Más información [Aquí](#)

- **TSOMANOTIK. DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE LÍDERES PROMOTORES EN SOBERANÍA ALIMENTARIA.**

Iniciamos el fin de semana del viernes 14 al domingo 16 de julio 2017, terminamos en mayo 2018.

- En Tzimol, Chiapas, en el centro agroecológico Tsomanotik.

Un espacio de formación, práctica y encuentro entre personas de diferentes comunidades que queremos, cuidar a la Madre Tierra, aprender sobre temas y prácticas de agroecología, compartir experiencias y conocimientos diversos, ser parte de un grupo que promueve el Buen Vivir, construir nuevas relaciones que nos animan y fortalecen, trabajar por la sustentabilidad, mejorar la alimentación de nuestras familias, fortalecer nuestra identidad, vivir experiencias interculturales, formarnos como líderes promotores para compartirlo en nuestra comunidad.

Más información [Aquí](#)

AGOSTO 2017

- **COREA. HACIA LA CONFINTEA VI: VIVIR Y APRENDER PARA UN FUTURO VIABLE.**

Hacia la CONFINTEA VI: Vivir y aprender para un futuro viable: Visión 2030 25-27 de octubre de 2017, Suwon / Osan, República de Corea
Estimados compañeros, amigos y compañeras, Se les invita a unirse en Suwon y Osan, Corea del Sur, para la Revisión de Medio Término de la Sexta Conferencia Internacional sobre Educación y Aprendizaje de Adultos (CONFINTEA-VI). La Revisión a Medio Plazo representa una oportunidad única para apoyar a los estudiantes adultos de todo el mundo y maximizar los beneficios de la educación de adultos para el desarrollo sostenible. Reuniremos a los responsables de la toma de decisiones de alto nivel de la política y la práctica, incluidos representantes del gobierno, la sociedad civil, la academia y el sector privado.

Más información [Aquí](#)

- **VI CONGRESSO LATINO AMERICANO DE AGROECOLOGIA
X CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROECOLOGIA
V SEMINÁRIO DE AGROECOLOGIA DO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO.**

12 a 15 de setembro de 2017

Centro de Convenções Ulysses Guimarães, Brasília, Brasil

Agroecologia na Transformação dos Sistemas Agroalimentares na América Latina: Memórias, Saberes e Caminhos para o Bem Viver"

Más información [Aquí](#)

- **VI CONGRESO NACIONAL MEDICINA SOCIAL SALUD COLECTIVA ALAMES.**

San Cristóbal de las Casas, Chiapas. México.

19, 20 y 21 de octubre de 2017

Actividades Precongreso 18 de octubre 2017

Tema General: Las luchas por el derecho a la salud y la vida digna, desafíos, resistencias y propuestas contrahegemónicas.

IMDEC (CEAAL). MÉXICO. GABRIEL ESPINOZA, VOCERO DE TEMACAPULÍN, ADVIERTE AL GOBERNADOR DE JALISCO QUE NO SE SALDRÁN DE SU TERRITORIO.



Gabriel Espinoza, vocero de Temacapulín, advierte al Gobernador de #Jalisco que no se saldrán de su territorio. COMPROBADO, estudio de UNOPS-ONU fue contratado para validar la construcción de la presa "El Zapotillo"

Para ver el video [aquí](#).

**CEE (CEAAL). BOLIVIA.
DOCUMENTAL CETHA "HNO. NILO CULLEN"**



Una mirada a la riqueza de los procesos educativos y de articulación con el entorno, desde la vivencia de este CEA, que forma parte del Proyecto Formación técnica profesional, de la Cooperación Suiza en Bolivia, y que es ejecutado por la Comisión Episcopal de Educación.

Para ver el video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

www.ceaal.org / lacartadelceaal@gmail.com