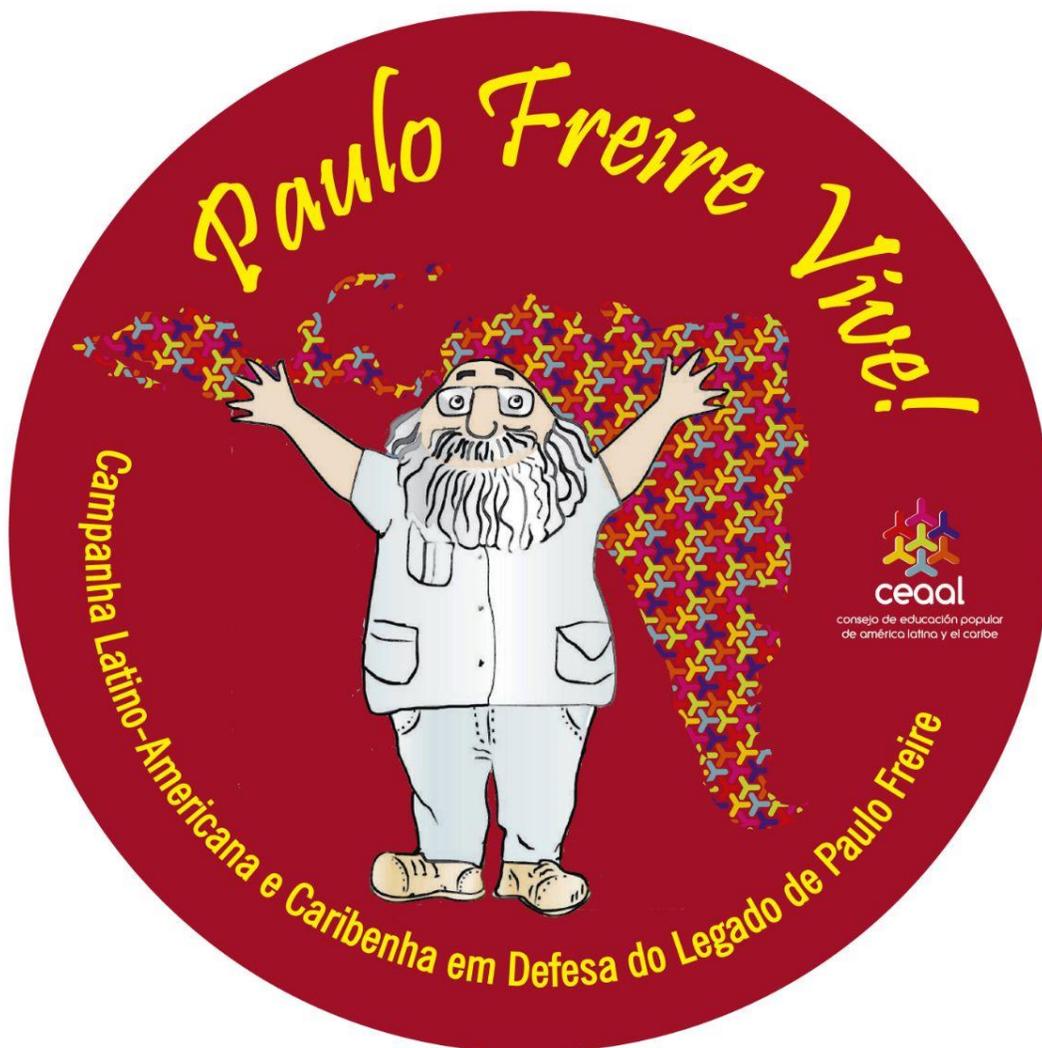




CEAAL comparte el
[Manifiesto](#) de Lanzamiento de la
**Campaña Latinoamericana y Caribeña
en Defensa del Legado de Paulo Freire**
y a su vez invita a asociaciones,
movimientos y personas a [firmarlo](#).

[Firmar Manifiesto](#)



MANIFIESTO DE LANZAMIENTO CAMPAÑA LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE EN DEFENSA DEL LEGADO DE PAULO FREIRE

Ante la persecución ideológica al pensamiento crítico y, en particular, a las ideas del educador popular Paulo Freire, no sólo en Brasil, sino también en otros países de América Latina y del Caribe, el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), en alianza con diversos movimientos, organizaciones y entidades sociales, se manifiestan por la construcción de la Campaña Latino-Americana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire.

Justifica esta campaña la necesidad de defender el legado de Paulo Freire y el enfrentamiento del contexto adverso en que vivimos en nuestro continente, marcado por la profundización de las desigualdades sociales y de los procesos históricos de opresión. En el ámbito de una crisis más estructural del capitalismo, la acción de las élites ha sido la de establecer una fuerte ofensiva del

capital contra el trabajo, lo que se expresa en la retirada de derechos laborales y sociales, en el rebajamiento del nivel de vida de las trabajadoras y los trabajadores, en el aumento de la explotación y la implementación de contrarreformas neoliberales, que tratan de transformar los servicios públicos en negocios, mercancías y productos a la venta.

Otra estrategia observada es la ofensiva del gobierno de Estados Unidos contra los gobiernos progresistas en América Latina; el apoyo a los golpes de estado por la vía parlamentaria, mediática y judicial; el apoyo a candidaturas presidenciales y parlamentarios de la derecha y la extrema derecha y la desconstrucción de las soberanías nacionales, vía el control de grandes corporaciones transnacionales y hasta la misma amenaza de intervenciones militares, como en Venezuela.

Sabemos, sin embargo, que ningún proyecto de hegemonía se puede concretizar sin utilizar los aparatos coercitivos y de imposición de la violencia o de la arbitrariedad. Por eso mismo, hay también una fuerte ofensiva ideológica de las clases dominantes que tratan de construir, mistificar y atacar el pensamiento crítico, imponiendo una visión conservadora reaccionaria y fundamentalista del mundo, que refuerza las opresiones a las que históricamente han estado sometidas las clases subalternas en los países del Sur global.

El pensamiento crítico necesita ser visto en plural, sin embargo las ideas de Paulo Freire, particularmente, son unas de las más importantes expresiones de un pensamiento liberador, comprometido con las transformaciones sociales en nuestro continente. A lo largo de más de 500 años de dominación colonial, en América Latina y el Caribe se construyeron prácticas epistémicas de denuncia el colonialismo y la colonialidad, del capitalismo, del racismo, del patriarcado y de otros procesos de opresión. En varios campos del conocimiento, como la filosofía, las ciencias sociales, la teología, la educación, la comunicación y las artes, fueron elaboradas formas críticas de pensar el mundo. Todo pensamiento crítico guarda una dimensión praxiológica que le es intrínseca, este pensar crítico se ha dimensionado en movimientos de resistencia contra las opresiones, es por eso mismo que necesita ser atacado por las élites burguesas, racistas, imperialistas y patriarcales.

En Brasil, particularmente, Paulo Freire fue escogido por el gobierno de extrema derecha de Jair Bolsonaro como “enemigo prioritario” en el campo ideológico y educativo. Así es como Freire fue obligado a ir al exilio en 1964, por el golpe militar que impuso una dictadura cívico-militar de 21 años en nuestro país, ahora intenta enviarlo a un “segundo exilio”, esta vez ideológico, “expulsando a Paulo Freire de la educación”, como consta en el plan de gobierno de Bolsonaro.

Las medidas comprenden un conjunto de tácticas. Primero, difundir vía *fakenews* ideologías de extrema derecha con una visión completamente equivocada y descontextualizadas de las ideas de Paulo Freire, transformando lo que nunca fue, un “adoctrinador”, una “amenaza comunista a la soberanía nacional”, “un peligro para la educación de los jóvenes” etc. Segundo, desmontar los principios y fundamentos de la educación pública, gratuita, laica, democrática y de calidad socialmente referenciada, proyecto asumido abiertamente por Paulo Freire y otros/as educadores/as e intelectuales críticos de la educación. Por fin, establecer formas coercitivas de control sobre el trabajo docente, poniendo fin a la libertad de cátedra y de enseñanza, e

imponiendo el pensamiento único, como el proyecto “Escuela Sin Partido”, este sí al servicio de la doctrina y la colonización del pensamiento.

Frente a esta coyuntura, el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), como Movimiento de Educación Popular y Movimiento de Educadoras y Educadores Populares, por medio de sus entidades afiliadas y de otras organizaciones aliadas, lanza la iniciativa de construir juntos la Campaña Latino-Americana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire.

Defender el legado de Paulo Freire significa también luchar por las banderas que él siempre apoyó: la libertad de pensamiento, la autonomía del sujeto, la democracia plena y el respeto a las diversidades. Significa luchar para que sus ideales no sean descontextualizados; que su amplio legado sea preservado, actualizado y expandido; que sus obras no sean prohibidas en las facultades de formación de profesores e profesoras; que a los investigadores e investigadoras académicos en el ámbito de la educación popular no se les recorte el financiamiento; que las profesoras y los profesores que se identifican como freireanas/os no sean perseguidas/os en las instituciones de enseñanza; y que los movimientos sociales, que construyen sus pedagogías propias en diálogo con el legado freireano, no sean todavía más criminalizados.

Defender el legado de Paulo Freire es también apoyar el reconocimiento internacional que su obra obtuvo a lo largo de las últimas décadas. En Brasil, Paulo Freire fue considerado el Patrono de la Educación Brasileña, por medio de la Ley 12.612/2012, que los sectores conservadores del gobierno y de la sociedad intentan revocar. Es valorar su legado, expresado, por ejemplo, en el reconocimiento de la Unesco, que considera su obra como “Patrimonio de la Humanidad”, estando incluida en el programa “Memorias del Mundo”. Significa también valorar los más de 40 títulos de doctorado *honoris causa*, otorgados por universidades de todo el mundo; y su nombre figura como el tercer pensador más citado en trabajos académicos de lengua inglesa según el estudio hecho por el investigador Elliot Green de la London School Economics.

Para nosotros, una Campaña Latinoamericana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire debe contemplar los siguientes objetivos:

- a. Contraponerse a la ofensiva ideológica contra el pensamiento crítico y, en particular contra las ideas de Paulo Freire;
- b. Defender la importancia de su legado para la educación y otras áreas del conocimiento y para los procesos de educación popular desarrollados en todo el mundo y, especialmente, en América Latina;
- c. Construir procesos *que contribuyan a la producción de conocimiento crítico en la educación popular*, asociando el legado de Paulo Freire a los temas de formación política, de educación popular feminista y antipatriarcal, de la economía solidaria y otros;
- d. *Realizar actividades*, en diferentes formatos y en los diversos países de América Latina y del Caribe, *que den impulso y publicidad a la Campaña.*

- e. *Articularse a los movimientos sociales y otros colectivos y redes de resistencia para construir la Campaña de forma colectiva y compartida.*

La **fase I** de la campaña es de sensibilización, movilización y construcción de alianzas con otros movimientos, colectivos y organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de acciones y proyectos que concretizan los objetivos anteriormente propuestos.

Por eso, invitamos a movimientos sociales y populares, sindicatos, asociaciones científicas, organizaciones no gubernamentales, foros y campañas educacionales, grupos de investigación y extensión universitarios, entre otros sujetos colectivos, además de intelectuales, artistas, educadoras e educadores populares, investigadoras e investigadores, a que se adhieran a la **Campaña Latinoamericana y Caribeña en Defensa del Legado de Paulo Freire**, mediante la firma de este manifiesto y participación en la construcción de agendas e estrategias para el fortalecimiento del debate en torno al legado de Paulo Freire.

PARTICIPANTES

Organizaciones del Colectivo CEAAL Brasil

1. **Ação Educativa**
2. **Associação de Saúde da Periferia do Maranhão – ASP/MA**
3. **Associação de Educadores Populares de Porto Alegre – AEPPA**
4. **Associação de Estudos, Orientação e Assistência Rural – ASSESOAR**
5. **Centro de Assessoria multiprofissional – CAMP**
6. **Cátedra Paulo Freire da Amazônia**
7. **Centro de Direitos Humanos e Educação Popular de Campo Limpo - CDHEP**
8. **Centro Ecumênico de Serviços à Evangelização e Educação Popular - CESEEP**
9. **Coletivo Macambira Sócio Cultural**
10. **Curso Popular TF Livre**
11. **Escola Nacional de Formação da CONTAG – ENFOC**
12. **Escola de Formação Quilombo dos Palmares – EQUIP**
13. **Federação dos Trabalhadores Rurais, Agricultores e Agricultoras Familiares de Pernambuco – FETAPE**
14. **Grupo de Pesquisa Educação, Movimentos e Organizações Sociais da Unijuí – GEEP**
15. **Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos – IDDH**
16. **Instituto de Estudos Socioeconômicos – INESC**
17. **Instituto Paulo Freire – IPF**
18. **Instituto Universidade Popular – UNIPOP**
19. **Movimento de Educação de Base – MEB**
20. **Movimento de Mulheres do Campo e da Cidade do Estado do Pará**
21. **Núcleo de Educação Popular Paulo Freire – NEP/UEPA**

22. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos – NUPEP
23. Rede de Educação Cidadã – RECID Nordeste

Organizaciones Internacionales de CEAAL

1. ÁBACOenRed
2. ACEDUC – Chile
3. ADECO A. C. –México
4. Asociación Ecuménica de Cuyo/FEC
5. Barrio Activo, A.C. – México
6. Centro de Estudios y Acción Social Panameño -CEASPA
7. Centro de Educación en Apoyo a la Producción y al Medio Ambiente, A.C. -México
8. Centro de Estudios Ecuménicos A. C. – México
9. Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento, A.C. México
10. Ciclo de Profesorados. Fcpys. UNCUYO
11. Cipe – Consultores Honduras
12. Colectivo CEAAL Argentina
13. Colectivo CEAAL Bolivia
14. Colectivo CEAAL Chile
15. Colectivo CEAAL Costa Rica
16. Colectivo CEAAL Ecuador
17. Colectivo CEAAL México
18. Colectivo CEAAL Panamá
19. Colectivo CEAAL Paraguay
20. Colectivo CEAAL Perú
21. Colectivo para una Educación Intercultural. – México
22. Coordinadora Nacional de Organizaciones de Mujeres Campesinas e Indígenas (CONAMURI) – Paraguay
23. Cooperación Compromiso. Bucaramanga Colombia
24. Cooperación El Canelo de Nos
25. Dinamismo Juvenil, A.C. - México
26. Fe y Alegría - Guatemala
27. FLASEP – México
28. Grupo de Trabajo sobre Economía Solidaria, CEAAL
29. Organización SAVIA – Paraguay
30. Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario A. C. – México

31. INEPE - Ecuador
32. PAPDA-Haïti
33. Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe - REPEM
34. Red Mesoamericana de Educación Popular ALFORJA
35. SERCOLDES - Colombia
36. SERPAJ – Nicarágua
37. Servicios para una educación alternativa, A.C. - México
38. TAPE'A – Paraguay
39. Vínculos Chiloe – Chile

Organizaciones, Movimientos e Asociaciones de Brasil

1. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd
2. Associação Paraense de Pessoas com Deficiência
3. Balé Folclórico da Amazônia
4. Campanha Nacional pelo Direito à Educação – Comitê Pará
5. Casa de Educação Popular de Altamira
6. Cátedra Paulo Freire da Universidade Federal de Pernambuco
7. Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
8. Coletivo de Mídia Alternativa – Pará
9. Fórum de Educação de Jovens e Adultos do Rio Grande do Sul
10. GT 06 – Educação Popular/ANPEd
11. Marcha Mundial das Mulheres do Amazonas – MMA/AM
12. Movimento Café com Paulo Freire
13. Movimento de Educação Popular do Estado do Pará
14. Movimento de Educação Popular do Estado do Rio Grande do Sul
15. Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra – MST
16. Movimento dos Trabalhadores Sem Teto – MTST
17. Movimento Paraense de Educação de Jovens e Adultos
18. ONG SODIREITOS
19. Núcleo de Educação Popular Raimundo Reis
20. Partida/AM
21. Rede de Educadores Populares do Nordeste
22. Rede Emancipa Belém e Ananindeua – Movimento Social de Educação Popular
23. Rede Paulo Freire Amazonas
24. Resistência/PSOL
25. Sindicato dos Docentes da Universidade do Estado do Pará – Seção Sindical do ANDES - SN

26. Sindicato dos Trabalhadores das Instituições Federais de Ensino Superior no Estado do Pará – SINDTIFES
27. Ponto de Memória da Terra Firme

Organizaciones, Movimientos e Asociaciones de los demás países de América Latina y el Caribe

1. Asociación de Radiodifusión Participativa de El Salvador, ARPAS
2. Asociación Latinoamericana de Educación y Comunicación Popular – ALER
3. Campaña Argentina por el Derecho a la Educación (CADE)
4. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)
5. Campaña por el Derecho a la Educación en México (CADEM)
6. CLADEM México
7. Cátedra Abierta Paulo Freire, Universidad Nacional de Mar del Plata
8. Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local
9. Centro de Estudios, Investigación y Prácticas en Comunicación y Educación. FCPYS Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina
10. Centro de Desarrollo Educativo Zacatelco CDEZ
11. Colectivo por una Educación Intercultural
12. Comité de América Latina y El Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres, CLADEM Regional.
13. ConcyGim
14. Corporación Cultural para el Desarrollo Arlequin y los Juglares
15. Encuentro entre Docentes y Educadores Populares – ENDYEP / Argentina
16. Equipo de cátedra, investigación y extensión de educación popular y movimientos sociales
17. Escuela de Biodanza de Río Cuarto, ciudad de Río Cuarto, Córdoba, Argentina
18. Fórum Mundial de Educação
19. Fundación La Salle en Argentina
20. Fundación Pedagógica ‘Cooperación Genuína’ – FUPEGC
21. Mundo sin guerras ni violencia
22. Red Estrado – Colombia
23. Red de Educadores de Eba Lima
24. RedIPARC - Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular - Argentina
25. Red para la Transformación Educativa en Comunalidad (RedETC) – México
26. SeAp - Servicio a la acción popular
27. STEPV – Intersindical Valenciana (País Valencià)
28. Sindicato Nacional de Educadores Jekupytyrâ

29. Universidad Popular de Curuguaty – Paraguay
30. STEPV - Intersindical Valenciana (País Valencià)

Intelectuales, artistas, educadores/as e investigadores/as

1. Adriana María Diosa Colorado
2. Adriana Tomiello Schonardie
3. Adriane Raquel Santana de Lima – UFPA
4. Afonso Celso Caldeira Scocuglia – UFPB
5. Águeda Brazzalotto
6. Alberto Sansano – FME
7. Aldalice Moura da Cruz Otterloo – UNIPOP
8. Alder de Sousa Dias – UNIFAP
9. Alejandra Domínguez
10. Alejandro Bravo
11. Alessandra Ferreiras Marinho – UEPA/Eu sou angoleiro
12. Alicia Carranza
13. Alicia Comini - Servicio a la acción popular
14. Alicia Victoria Carnero - Escuela Biodanza Río Cuarto
15. Alinie Mayra Rodrigues da Silva – UEPA
16. Amanda Motta Castro – FURG
17. Ana Felicia – Curadoria Pedagógica e Cultural / Brasil
18. Ana M. Alderete. RCC
19. Ana Maria Araújo Freire – viúva de Paulo Freire
20. Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho – UFPA
21. Ana Regina da Silva – TF Livre
22. André Rodrigues Guimarães – UNIFAP
23. Andrés Felipe Ortiz – UFPA
24. Angélica Fonseca – TJE/PA
25. Arthur Rodrigues da Silva – UEPA
26. Benedito da Conceição Monteiro Neto – UEPA
27. Boaventura de Sousa Santos – Universidade de Coimbra
28. Carmen Iñiguez
29. Caroline Barros da Silva – UEPA
30. Catia Regina Assis Almeida Leal – UFG
31. Celeste Curbelo - Servicio a la acción popular
32. Celso Ilgo Henz

33. Clarisa Adriana Hernández. FHYCS- Universidad Nacional de Jujuy. Argentina
34. Claudia Vázquez Ramos
35. Claudilene de Fátima de Carvalho – UEPA
36. Cláudio Nascimento – CUT Nacional
37. Claudius Ceccon – CECIP
38. Conceição Paludo – UFRGS
39. Daniela Ribeiro de Oliveira – UEPA
40. Danilo Romeu Streck – UNISINOS
41. Diana Isabel Orahulio Mejía
42. Diana Jazmín González Rodríguez
43. Dorilene Pantoja Melo – UFPA
44. Eliane Batista Cardoso – UEPA
45. Elinalda da Silva Moreira – UEPA
46. Elisa Pereira Gonçalves – UFPB
47. Eula Regina Lima Nascimento – UFPA
48. Eva Carazo Vargas – activista ecofeminista, investigadora y educadora popular
49. Eva Rivas – Ativista Social / Paraguai
50. Fabiana Rodrigues de Sousa – UNISAL
51. Felipe dos Reis Pedroso – ÊÊ, Mana
52. Fernanda dos Santos Paulo – UNOESC
53. Fidel Moreira da Silva – UEPA
54. Flomarina Guardie Aguirre
55. Flora Scantlebury – IPEL
56. Francisco Bernardo Pacheco – APPD
57. Francisco Vio Grossi
58. Franczy Taissa Barbosa – UFPA
59. Frei Betto
60. Gabriela Rotondi
61. Grace Carolina Proaño Barriga
62. Graciela del Rosario Wayar
63. Gizely de Nazaré Freitas da Silva – IFPA
64. Gloria Helfer Palacios
65. Graciela Aberbach
66. Guilherme Boulos – MTST
67. Hanna Tamires Teixeira – UEPA
68. Herberto Asiain
69. Heloisa Josiele Santos Carreiro – UERJ

70. Herman Van de Velde
71. Ingrid Silva dos Santos – UFPA
72. João Batista de Albuquerque Figueiredo - UFC
73. João Colares da Mota Neto – UEPA
74. José Ribamar Pimentel Pires – UEPA
75. Josefina Frasqueri – Paraguay
76. Josiane Santos Botelho - UNIASSELVI
77. Jozeane Melo Ferreira – UEPA
78. Juan Andrés Figueroa
79. Juan Carlos Balderas Gamarra
80. Julieta Luque
81. Julio César Livellara Fundacion Ecuménica de Cuyo Mendoza Argentina
82. Ladislau Dowbor – PUC/SP
83. Laura García Tuñón – ENDYEP
84. Laura Mariana Cordoba –Educadora - UNJu
85. Leonardo Boff – teólogo e escritor, prêmio Nobel Alternativo em 2001
86. Leonardo J. Laguna - CEIPH
87. Letícia Carneiro da Conceição – CNDE
88. Liana Borges – Café com Paulo Freire
89. Lilian Contreira - Coletivo Paulo Freire para uma Educação Democrática
90. Lilian Ada Alicia Sotar
91. Lucia Camini
92. Lúcia Cristina Pereira Santos
93. Lucia Isabel da Conceição Silva – UFPA
94. Luciana de Sousa Martins – UEPA
95. Luis Alberto Velásquez Cárdenas
96. Luiz Carlos Nunes do Nascimento – UNIP
97. Luther Cruz Suárez
98. Luz Dary Ruiz Botero
99. Magda Mena
100. Manuel Iguiniz
101. Marbelis González Mesa – Educadora popular de Cuba
102. Marcia Miranda – CDDH/Petrópolis
103. Marco Antonio Proaño López
104. Marcos Antonio Luz Soares – UFPA
105. Marcos Sorrentino – ESALQ/USP
106. Maria Alice Costa da Silva Sousa – ASMOVIM

107. **María Angélica Paviolo**
108. **María Cianci Bastidas – ALER**
109. **Maria da Conceição dos Santos Costa – UFPA**
110. **Maria de Nazaré Soares – UPA TF**
111. **Maria do Livramento Ferreira de Aviz – NEP Raimundo Reis**
112. **Maria Eliete Santiago – UFPE**
113. **María Guadalupe Ramos Ponce**
114. **Maria Helena de Lima Aood – UFPA**
115. **María Inés Peralta**
116. **Maria José de Souza Diniz – UNIASSELVI**
117. **María José Sánchez Aguilar**
118. **Maria Mundet**
119. **María Rosa Goldal – Educadora Popular Argentina**
120. **Maria Teresa Esteban – UFF**
121. **Maria Teresinha Verle Kaefer**
122. **Maria Tereza Goudard Tavares – UERJ**
123. **Maria Valéria Resende – Educadora popular e escritora**
124. **Mariana Gianotti**
125. **Marina Crespo Fanjul**
126. **Marisanta de Oliveira – TF Livre**
127. **Maritza Aguilar**
128. **Marta Genú Soares – UEPA**
129. **Marta López – Educadora Popular Paraguay**
130. **Michele Sato – UFMT**
131. **Moacir Gadotti – IPF**
132. **Mónica Balada**
133. **Nannachara Fernandes Henriques – UFPA**
134. **Nathercia Maria Neves Lacerda – PUC-Rio**
135. **Nélida Céspedes Rossel – CEAAL**
136. **Nelly Claux**
137. **Noel Aguirre Ledezma**
138. **Noemí Milton – Red IPARC**
139. **Nora Aquin**
140. **Nora Llaver – FCPyS/UNCuyo – Argentina**
141. **Odete Antônia Bresolin**
142. **Odilí Robles Ríos – Educadora popular da Nicarágua**
143. **Onideia Rodrigues do Nascimento – UEPA**

144. Oscar Jara Holliday – CEAAL
145. Osvaldo Mesquita – TF Livre
146. Patrick Boulet
147. Paulo Afonso Barbosa de Brito - UFRPE
148. Pedro de Carvalho Pontual – CEAAL
149. Pedro Moreira Evangelista - PACT
150. Pere Polo – Asociación Ensenyants Solidaris/Espanha
151. Raimunda de Oliveira – ENFOC/CONTAG
152. Rocio Peralbo Saenz, Quito, Ecuador
153. Rodrigo Moura Queiroz – UFPA
154. Rayane Borges Soares – UEPA
155. Rayane Suzane Almeida – UEPA
156. Rita de Cássia Fraga Machado – UEA
157. Roberto Catelli Junior – Ação Educativa
158. Rocio Peralbo Saenz, Quito, Ecuador
159. Rosa Elva Zúñiga – CEAAL
160. Rosa Zunilda Miranda Cáceres
161. Rosana Pereira Passos – UEPA
162. Rosângela Maria Soares dos Santos – REUNESUAS
163. Rosario Cecilia Lema Heredia educadora y editora en Maya
164. Ruth Aguilar Perez
165. Ruth Noemi Parola
166. Sabria Zinger
167. Samuel Freire Furtado – HCGV/UEPA
168. Selvino Heck – CAMP
169. Sheila Ceccon – IPF
170. Silvano Cardoso Gonçalves - PACT
171. Silvia Mónica Rodríguez
172. Silvia Papuccio de Vidal
173. Silvio Gutiérrez Baca
174. Simone Pena – TF Livre
175. Tania Arce – Educadora popular
176. Tamara Mesquita – ÊÊ, Mana/TF Livre
177. Telmo Adams – UNISINOS/Pedagogias Críticas (Des)Coloniais
178. Tiago Zanguêta de Souza – UNIUBE/UFSCar
179. Tony Leão da Costa – UEPA
180. Valeria Vasconcelos – UFSCar

- 181. Valeria Viana Labrea – FACED/FAGRO
- 182. Yadira Rocha Gutierrez – Educadora popular de Nicaragua
- 183. Yan Carlos Rodrigues – ONG Sodireitos
- 184. Yolanda Acuña Urbina
- 185. Yolanda Rojo Chávez
- 186. Zanete Almeida Gusmão – UEPA

[Descargar Manifiesto \(en español\)](#)

[Descargar Manifiesto \(en portugués\)](#)

[Firmar Manifiesto](#)



Copyright © 2019 CEAAL, All rights reserved.

You are receiving this email because you opted in via our website.

Our mailing address is:

CEAAL
Capulín 2249
Guadalajara, Jal 44900
Mexico

[Add us to your address book](#)

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).