

**ESTE BOLETÍN SE  
PRODUCE POR  
ENCARGO DE .....**

[Suscribirse](#)

[Suscribir a un amigo](#)

[Borrarse de lista](#)

**CRONOGRAMA DE  
BOLETINES**

[Boletines Quincenales](#)

**BOLETINES CEBEM**

[Boletines Quincenales](#)

**BUSCADOR**

[Buscar a través de  
nuestro portal CEBEM](#)

**PROGRAMAS DE  
EDUCACIÓN EN LÍNEA  
CEBEM**

[Educación Virtual](#)

[Desarrollo Local](#)

[Redesma  
Relaciones  
Interculturales  
Cursos CIC - UBC](#)

**PROYECTOS CEBEM**

[Relaciones  
Interculturales](#)

[Cooperación,  
Conocimiento y  
Desarrollo](#)

[Sistemas de Análisis  
Social \(SAS<sup>2</sup>\)  
Conocimiento para  
Aprendizaje y Prácticas  
de Desarrollo Efectivos  
\(KEDLAP\)](#)

REDESMA expresa su agradecimiento con las Instituciones que a través de este boletín Extra, apoyan el trabajo que realizamos por más de diez años a nivel regional



**Curso virtual "Medio ambiente y desarrollo sustentable: crisis actual y alternativas futuras"**

**Destinatarios**

- profesionales de disciplinas como derecho, economía, estadística, sociología, licenciados en relaciones laborales, educación, ciencias sociales, ciencias políticas, relaciones internacionales.
- docentes de áreas sociales, humanísticas, y toda aquella orientación docente que se vincule con el interés por nuestro planeta, ya sea desde la geografía, historia, entre otras.
- todo aquel profesional que sienta y comprenda la gravedad de la situación y pueda acrecentar su formación ya adquirida en el marco de su propia disciplina con conocimientos sobre el medioambiente y el desarrollo sustentable.

**Objetivos de aprendizaje**

- Brindar conocimientos acerca de las cuestiones ambientales de la actualidad, advirtiendo sobre la gravedad que plantean.

- Generar "conciencia ambiental" en todos los eslabones de la sociedad, esta idea se construye sobre la premisa: educación-información ambiental en todos los niveles, considerando que la educación-información nos brindará la aprehensión de un saber crítico que nos permitirá tomar decisiones y actitudes genuinas.

- Luego de haber obtenido la información necesaria, el desafío es la búsqueda de herramientas que abran el panorama hacia alternativas aplicables a cada individuo-comunidad según sus particularidades.

**Temario**

**MODULO 1**

1. Planteo preliminar del tema de estudio.
2. Hábitat: Espacio básico y elemental para el análisis de las cuestiones ambientales. Hábitat acuático, terrestre y aéreo.
3. Consecuencias del desajuste en la interacción entre la conducta humana y el hábitat. Cambio Climático. XIV Conferencia sobre Cambio Climático UN -Diciembre 2008, Poznan, Polonia-.
4. Globalización y medio ambiente.

## VertebrALCUE

### REDES DE CEBEM

[RAC - Red de aprendizaje para la conservación Relaciones Interculturales](#)

[REDESMA - Red de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente Observatorio Social sobre Gobernanza Efectiva y Desarrollo Económico Local RIPPET - Red Iberoamericana de Postgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales](#)

### Acerca del Boletín

REDESMA ES UNA INICIATIVA DE **CEBEM**  
La emisión de un boletín EXTRA es un servicio que REDESMA ofrece a todo el público que está interesado en difundir algo específico y en extenso a nuestros usuarios  
MAYOR INFORMACIÓN:  
[redesma@cebem.org](mailto:redesma@cebem.org)  
[www.redesma.org](http://www.redesma.org)

**Elaborado por CEBEM:**  
Selva Escalera

**Coordinación:**  
Lic. José Blanes

Calle Pinilla No 291  
esq. Av. 6 de Agosto  
Telf.: 591-2-2432911  
Fax: 591-2-2432910  
Casilla Postal # 9205  
Email: [cebem@cebem.org](mailto:cebem@cebem.org)  
La Paz - BOLIVIA

## MODULO 2

1. Repercusiones de la problemática ambiental en la sociedad en general.
2. Repercusiones de las cuestiones ambientales -desde el plano normativo-institucional- en la comunidad internacional. Evolución.
3. Posiciones adoptadas a nivel regional: UE, América Latina. Papel de las ONG.
4. Repercusiones de las cuestiones ambientales -desde el plano fáctico- en la comunidad internacional ¿El problema humanitario como generador de cuestiones medioambientales? Análisis de un caso concreto.
5. ¿Hacia un Derecho Internacional del Medioambiente?

## MODULO 3

1. Desarrollo sustentable. Comisión Brundtland.
2. Educación ambiental. Ámbitos: Educación ambiental formal y no formal.
3. Década de la Educación para el desarrollo sustentable de Naciones Unidas (2005-2015)
4. Herramientas propiamente dichas del Desarrollo Sustentable: Evaluación de Impacto Ambiental - EIA - y Auditoría de Impacto Ambiental -AIA -
5. Sistemas de organización y gestión ambiental – SGA. Ventajas e importancia de SGA

## MODULO 4

1. Concepto de energías alternativas o renovables. Ventajas y desventajas
2. Evolución de la producción y utilización de energía renovable a nivel mundial
3. Eficiencia energética
4. ¿Con qué energías renovables contamos en la actualidad?
5. ¿El hidrógeno como energía renovable es una alternativa? Aspectos positivos y negativos de su utilización.
6. Las cuestiones de costo y almacenamiento de las energías renovables. Problemas a resolver
7. Reflexiones finales

## INVERSION TOTAL: 150 dólares norteamericanos

Existe un número limitado de becas parciales. La beca cubre el 50% del valor del curso por lo que se tendrá que abonar 75 dólares norteamericanos para la participación, como único pago.

Estamos ya recepcionando en nuestro mail institucional, [info@evrieduca.com](mailto:info@evrieduca.com), los currículum vitae u hojas de vida para seleccionar a los participantes becados. Esta selección se realizará analizando la preparación profesional de los postulantes y respetando una representación regional equilibrada.

**Duración:** del 21 de junio al 30 de julio de 2010

**Inscripciones en:** [www.evrieduca.com/inscripcion.php](http://www.evrieduca.com/inscripcion.php)

**Consultas en:** [info@evrieduca.com](mailto:info@evrieduca.com)

**Más información en:** [www.evrieduca.com/medioambiente.php](http://www.evrieduca.com/medioambiente.php)

