



## **VI Jornadas de Sociología de la UNLP**

### **“Debates y perspectivas sobre Argentina y América Latina en el marco del Bicentenario. Reflexiones desde las Ciencias Sociales”**

**La Plata, 9 y 10 de diciembre de 2010**

### **SEGUNDA CIRCULAR**

#### **Organiza:**

Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

#### **Autoridades de las V Jornadas de Sociología de la UNLP**

##### **Comisión Organizadora**

**Profesores:** Marcelo Prati (Director del Departamento de Sociología), María Cristina Tortti, Mauricio Chama, María Laura Pagani.

**Graduados:** Nicolás Aliano, Sebastián Giménez, Mora González Canosa.

**Estudiantes:** Anabel Beliera, Cristen Bjerg, Diego Laya, Agustina Sutil.

##### **Comité Académico**

Adrián Cangi (UNLP); Alberto Pérez (UNLP); Alejandro Naclerio (UNLP); Amalia Eguía (UNLP-CONICET); Andrea Del Bono (UNLP-CONICET); Ángela Oyhandy (UNLP); Aníbal Viguera (UNLP); Antonio Camou (UNLP-UdeSA); Carlos Prego (UNLP-UBA); César Peón (UNLP); Christian Castillo (UNLP-UBA); Elina Tranchini (UNLP); Enrique Fernández Conti (UNLP); Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP-UNQUI); Fabián Ygounet (UNLP); Gabriel Kessler (UNLP-CONICET); Gerardo De Santis (UNLP); Germán Soprano (UNLP-CONICET); Horacio González (UNLP-UBA); Horacio Robles (UNLP); Javier Santos (UNLP); Jorge Alberto Vujosevich (UNLP); José Alberto Sbatella (UNLP); Juan Ignacio Piovani (UNLP-UNIBO/UNTREF-CONICET); Laura Rodríguez (UNLP-CONICET); Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); Licia Pagnamento (UNLP); Mabel Hoyos (UNLP); Marcelo Prati (UNLP); María Cristina Tortti (UNLP); Mariana Busso (UNLP-CONICET); Mariana Versino (UNLP-CONICET); Mariano Feliz (UNLP-CONICET);

Maristella Svampa (UNLP-CONICET), Martín Retamozo (UNLP-CONICET); Mauricio Chama (UNLP); Pablo Bonavena (UNLP-UBA); Sebastián Varela (UNLP); Silvia Attademo (UNLP); Susana Ortale (UNLP-CIC); Walter Formento (UNLP).

## 1. Lugar de realización

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, calle 48 e/ 6 y 7, La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

## 2. Información general

Sobre las VI Jornadas de Sociología: [jornadasociologiaunlp2010@gmail.com](mailto:jornadasociologiaunlp2010@gmail.com)

## 3. Resúmenes y ponencias

Las Jornadas adoptan una organización descentralizada, por lo que los resúmenes y las ponencias deberán ser enviadas a los coordinadores de la mesa correspondiente (más abajo se consignan los nombres de los coordinadores y sus direcciones electrónicas). Cada autor podrá enviar como máximo dos ponencias.

\* Resúmenes:

Características:

- Tendrán un máximo de 200 palabras.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: PDF; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*RESmesaXX.pdf (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **resúmenes: 5 de julio de 2010.**

\* Ponencias

Características:

- Tendrán un máximo de 20 páginas.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.
- Formato: PDF; tamaño de página A 4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.
- Nombre del archivo: *Apellido del primer autor*PONmesaXX.pdf (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN *CURSIVA*, SEGÚN CORRESPONDA)

Plazo máximo para la presentación de **ponencias: 4 de octubre de 2010.**

*La entrega de certificados por la presentación de ponencias y su inclusión en las actas sólo se llevará a cabo en los casos en que la ponencia haya sido presentada por alguno de sus autores el día previsto en el programa, y se haya cumplimentado con los requisitos de inscripción.*

#### **4. Aranceles y forma de pago**

	<b>Hasta el 29/10/2010</b>	<b>Después del 29/10/2010</b>
<b>Ponente</b>	<b>\$ 80</b>	<b>\$ 100</b>
<b>Asistente</b>	<b>\$ 30</b>	<b>\$ 40</b>

- Estudiantes de grado de universidades públicas **con certificación que acredite su condición:**  
Sin arancel; contribución voluntaria: \$ 15
- Las modalidades de pago, y la fecha de inicio del mismo, serán anunciadas en una próxima circular.

#### **5. Sesiones plenarias y mesas especiales**

Serán anunciadas en una futura circular.

#### **6. Mesas temáticas**

Los resúmenes y ponencias deberán ser enviados a las direcciones de correo electrónico de los coordinadores de la/s mesa/s temática/s en la/s que se desee presentar el/los trabajo/s.

Cada autor podrá enviar como máximo dos ponencias.

Las mesas temáticas tendrán comentaristas de las ponencias presentadas, los cuales serán convocados por los coordinadores de las mismas.

##### **Mesa 1**

**El Jardín de senderos que se bifurcan. Teoría Social, Teoría sociológica, Sociología: la pregunta por lo social y sus múltiples respuestas. Perspectivas clásicas**

Coordinadores:

Grondona, Ana (UBA-CONICET); [antrondona@hotmail.com](mailto:antrondona@hotmail.com)

Nocera, Pablo (UBA-CONICET); [hcs1\\_nocera@yahoo.com.ar](mailto:hcs1_nocera@yahoo.com.ar)

Rossi, Cecilia (UBA-CONICET); [ceciliabrossi@yahoo.com.ar](mailto:ceciliabrossi@yahoo.com.ar)

Esta mesa se propone convocar ampliamente a quienes trabajan en Teoría Sociológica y Teoría Social. Su finalidad es brindar una ocasión para el intercambio de producciones, resultados y avances de investigación de las más diferentes perspectivas teóricas que se vinculen a los autores denominados clásicos (tanto los consagrados como los relegados por la recepción posterior). De tal forma, las temáticas abordadas por las ponencias podrán ser de índole diversa, siendo posteriormente organizadas en bloques o submesas. Algunas temáticas posibles son: problemas y conceptos analíticos; corrientes, escuelas o perspectivas; cuestiones metodológicas y epistemológicas; vinculaciones entre la teoría sociológica y la teoría social. En suma, esta mesa plantea la necesidad de la elaboración y reflexión sobre lo social, sus actores y su capacidad de agencia, sobre las interacciones y las estructuras institucionales, sobre los sistemas sociales, etc., al interior de un campo de estudios nucleado en torno a la especificidad de la investigación teórica.

##### **Mesa 2**

**El jardín de senderos que se bifurcan. Teoría social, teoría sociológica, sociología: la pregunta por lo social y sus múltiples respuestas. Perspectivas contemporáneas**

Coordinadores:

Alejandro Bialakowsky (UBA –CONICET); [alejbialakowsk@gmail.com](mailto:alejbialakowsk@gmail.com)

Pablo de Marinis (IIGG/UBA-CONICET); [pdemarinis@fibertel.com.ar](mailto:pdemarinis@fibertel.com.ar)

Mariano Sasín (UBA); [marianosasin@gmail.com](mailto:marianosasin@gmail.com)

Esta mesa se propone convocar ampliamente a quienes trabajan en teoría sociológica y teoría social. Su finalidad es brindar una ocasión para el intercambio de producciones, resultados y avances de investigación de las más diferentes perspectivas teóricas que se vinculen a los autores contemporáneos (ya sean cultores de la crítica social de carácter ensayístico, de la "Gran Teoría" o de posiciones alternativas o intermedias). De tal forma, las temáticas abordadas por las ponencias podrán ser de índole diversa, siendo posteriormente organizadas en bloques o submesas. Algunas temáticas posibles son: problemas y conceptos analíticos; corrientes, escuelas o perspectivas; cuestiones metodológicas y epistemológicas; vinculaciones entre la teoría sociológica y la teoría social. En suma, esta mesa plantea la necesidad de la elaboración y reflexión sobre lo social, sus actores y su capacidad de agencia, sobre las interacciones y las estructuras institucionales, sobre los sistemas sociales, etc., al interior de un campo de estudios nucleado en torno a la especificidad de la investigación teórica.

### **Mesa 3**

#### **Las aventuras de la dialéctica. Teoría Sociológica y marxismo occidental**

Coordinadores:

Alberto Pérez (CIMECS, CISH, IDICS/UNLP); [albertoperezch@gmail.com](mailto:albertoperezch@gmail.com)

Andrés Stefoni (IDICS/UNLP); [jas18dudi@hotmail.com](mailto:jas18dudi@hotmail.com)

Nicolás Welschinger (IDICS/UNLP); [nicolaswelschinger@hotmail.com](mailto:nicolaswelschinger@hotmail.com)

El objetivo de esta mesa es convocar producciones que exploren el impacto de la matriz dialéctica moderna sobre las problemáticas de la Teoría Sociológica habilitando producciones y argumentaciones que se orientan tanto a impugnar como a reestablecer la provocación dialéctica en dicho campo.

Es en este marco que nos interesa reconsiderar las producciones que van, desde el recelo weberiano respecto de la limitada capacidad cognitiva frente a la infinitud del complejo social, hasta las entusiastas reconstrucciones teóricas del marxismo occidental que hacen lugar a los distintos repertorios teóricos venidos de horizontes no marxistas. En los puntos de entrecruzamiento de estas miradas, como en sus marcadas diferencias, encontramos un caudal reflexivo que permite abordar críticamente los fenómenos sociales, políticos y culturales de nuestra historia y nuestro presente.

En términos generales, queremos habilitar un espacio para reflexionar en torno a la conexión entre la producción sociológica y los repertorios teóricos de los que ésta se hace heredera desde su nacimiento, así como también sobre los dispositivos conceptuales de dicha producción que nos permiten pensar la trama social desde un punto de vista crítico del orden social existente apoyados en la perspectiva dialéctica.

### **Mesa 4**

#### **El esquivo objeto de la ideología**

Coordinadores:

Karczmarczyk, Pedro (UNLP-IdHCS-CONICET); [peterkado@yahoo.com](mailto:peterkado@yahoo.com)

Robles Gustavo (UNLP-Cimecs-CONICET); [gustavomrobles@gmail.com](mailto:gustavomrobles@gmail.com)

Proponemos reflexionar sobre las articulaciones entre crítica e ideología en diferentes perspectivas del pensamiento contemporáneo. Nuestra hipótesis es que los vectores que organizan esta discusión son la reconsideración del "elemento subjetivo" (relación estructura-superestructura) impuesta por el desarrollo del siglo XX, en evidente desajuste con "las leyes del desarrollo histórico", y el contexto de esta reconsideración marcado por el cuestionamiento creciente de las categorías tradicionales por la irrupción de la "dimensión lingüística" (en sentido amplio: filosofía analítica, hermenéutica, estructuralismo, etc.). Se impuso así la necesidad de repensar la red de categorías en las que se inscriben la de ideología y crítica: sujeto, conciencia, práctica, significado, estructura, objetividad, ciencia, verdad, racionalidad, etc.

Este marco permite analizar conjuntamente estrategias muy diferentes, propiciando la confrontación entre ellas: Althusser con la sobredeterminación, la materialidad de la ideología y constitución del sujeto; el rechazo de la noción por Foucault, debido a sus vínculos con la verdad y el sujeto en sentido clásico; Adorno sobre la racionalidad instrumentalizada; o el replanteo de las viejas distinciones con nuevos recursos (Habermas).

Trabajos sobre estas estrategias, las relaciones entre ellas y cualquier otro aporte serán bienvenidos en la mesa.

### **Mesa 5**

#### **Estética de lo político**

Coordinadores:

Adrián Cangi (UNLP); [adriancangi@hotmail.com](mailto:adriancangi@hotmail.com)

Fernando Alfón (UNLP); [fernandoalfon@yahoo.com.ar](mailto:fernandoalfon@yahoo.com.ar)

Es reconocida la influencia que para la polis griega tuvo la formación estética del ciudadano. Werner Jaeger enunció la trascendencia del ideal helénico a partir de la aristéia, concepto que suponía el valor y la estética como metas. La concepción helénica del mundo ostenta una larguísima tradición de influencia sobre las civilizaciones que la suceden. El ideal romano contó, así, con una fundación mitológica ligada a la estetización de la política, nos referimos puntualmente al programa virgiliano de construcción de la nación.

Estos hitos arribaron oportunamente al Río de La Plata y entusiasmaron, entre tantos, al poeta Leopoldo Lugones, que tejió un entramado estético para pensar la política nacional, el cual consumó en las conferencias que hoy llevan el nombre de El payador. De este modo, vemos que la estética y la política —como preocupaciones y prácticas—, si bien disponen de sus propias especificidades, generan, al reunirse, cierta alquimia que es consustancial con la política, diciendo de ella lo que le es más decisivo y vital. Mito y política, metáfora y política no son sino esto que ahora preferimos llamar Poéticas de lo político. En esta mesa intentaremos provocar un encuentro crítico de ambos registros, rastreando sus puntos de encuentro y de tensión irreductible. Las preguntas iniciales girarán en torno a los cuestionamientos que desde la reflexión o la acción estética se han realizado o se pueden realizar a lo político, así como también a la manera en que la acción política logra efectos sobre la estética.

## **Mesa 6**

### **Historia de Cronopios y de famas. La sociología argentina en perspectiva histórica. Tradiciones, actores e instituciones en el marco del Bicentenario**

Coordinadores:

Diego Pereyra (UBA, CONICET); [diegoepereyra@yahoo.com.ar](mailto:diegoepereyra@yahoo.com.ar)

Alejandro Blanco (UNQ, CONICET); [ablanco@unq.edu.ar](mailto:ablanco@unq.edu.ar)

José Casco (UBA, UNSM); [pepe\\_casco@yahoo.com.ar](mailto:pepe_casco@yahoo.com.ar)

Retomando la experiencia de encuentros pasados, esta mesa quiere fortalecer un espacio de reflexión sobre la historia de la sociología en el país y la región. En un recorrido de 200 años, desde las primeras interpretaciones sobre la realidad social argentina hasta las contribuciones más recientes, la sociología ha participado de los principales debates políticos e culturales en Argentina. En este caso se quiere reflexionar sobre las principales tradiciones intelectuales e institucionales y los autores que formaron parte de ese itinerario. Con este objetivo, los ejes temáticos son los siguientes:

- Obras y textos notables, críticos, clásicos y olvidados de la sociología en Argentina (1810- 2010).
- Historia de la recepción y difusión de las ideas, formaciones y tradiciones intelectuales;
- Procesos de consolidación disciplinaria, institucionalización y profesionalización de la sociología; Carreras, departamentos e institutos de investigación; momentos fundacionales.
- La sociología en América Latina en perspectiva comparada
- Transformaciones en el rol intelectual y profesional del sociólogo;
- Enseñanza de la sociología y su inserción en el sistema de educación media y superior.
- La sociología y la investigación sociológica hoy.

## **Mesa 7**

### **La trastienda de la Investigación**

Coordinadores:

Ma. Laura Pagani (UNLP); [mlpagani76@gmail.com](mailto:mlpagani76@gmail.com)

Micaela Bazzano (UNLP); [mmicaelabazzano@hotmail.com](mailto:mmicaelabazzano@hotmail.com)

Iván Galvani (UNLP); [ivangalvani@yahoo.com.ar](mailto:ivangalvani@yahoo.com.ar)

Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los diferentes enfoques y estrategias metodológicas empleados en la investigación social en el marco de las profundas transformaciones que afectan a la sociedad argentina y latinoamericana.

Interesa debatir, a partir de la presentación de trabajos empíricos, sobre las distintas formas de construcción del conocimiento y generar un ámbito de discusión y análisis sobre la aplicación de estrategias metodológicas cuantitativas, cualitativas y sobre las cuestiones referidas a la articulación, complementación y triangulación metodológicas.

Los temas mencionados anteriormente plantean el desafío actual de la enseñanza de la metodología y de la formación de futuros investigadores, requiriendo por parte de los docentes una permanente atención y revisión sobre su práctica, y estrategias pedagógicas utilizadas. En este sentido también proponemos presentación de trabajos que aborden la temática del proceso de enseñanza – aprendizaje de la metodología.

## **Mesa 8**

### **Los marcos sociales de la memoria. Problemas conceptuales y metodológicos en el estudio de la historia reciente y la memoria.**

Coordinadores:

Alberto Perez (UNLP- IdIHCS); [albertoperezch@gmail.com](mailto:albertoperezch@gmail.com)

Hernán Sorgentini (UNLP- IdIHCS); [hsorgentini@yahoo.com](mailto:hsorgentini@yahoo.com)

Mauricio Chama (UNLP- IdIHCS); [mauchama@yahoo.com.ar](mailto:mauchama@yahoo.com.ar)

En los últimos años el campo de las ciencias sociales en la Argentina ha sido testigo de significativos cambios producto de la proliferación de estudios que abordan cuestiones vinculadas con la memoria y la historia del pasado reciente. Desde diversas miradas disciplinares —como la historia, la sociología, la ciencia política o la antropología— se han realizado aportes significativos que contribuyeron a dar sentido a un período signado por la violencia política y el terrorismo estatal. No obstante, aún subsisten

cuestiones centrales relativas al análisis de la historia reciente y la memoria que han tenido un tratamiento periférico. Esta mesa se propone generar un espacio de reflexión e intercambio sobre los principales problemas conceptuales y metodológicos derivados del estudio del pasado cercano. Sin pretender realizar un listado exhaustivo de estas problemáticas nos permitimos mencionar, entre otros, las relaciones entre historia y memoria, las formas de representación sobre el pasado, los usos políticos del pasado reciente, las memorias en conflicto, la noción de “trauma”, el lugar de los testimonios, los alcances y límites del trabajo con fuentes orales, el acceso y uso de los documentos escritos, archivos e historia, las implicancias éticas y políticas del investigador en el abordaje del pasado reciente.

## **Mesa 9**

### **Bajo el signo de las masas. Las identidades políticas en Argentina (1916-1955)**

Coordinadores:

Sebastián Giménez (UNLP-UNSAM); [sebasgim82@hotmail.com](mailto:sebasgim82@hotmail.com)

Ricardo Martínez Mazzola (UNSAM-UBA); [ricardomm17@yahoo.com](mailto:ricardomm17@yahoo.com)

Nicolás Azzolini (UNSAM); [nicolasazzolini@hotmail.com](mailto:nicolasazzolini@hotmail.com)

Esta mesa se propone poner en diálogo y discusión trabajos que aborden las configuraciones identitarias de las principales corrientes políticas argentinas (radicalismo, peronismo, socialismo, comunismo, demoprogresismo, nacionalismo, conservadorismo) en el período que comprende el surgimiento y auge de las dos experiencias nacional-populares más importantes en nuestro país: la del yrigoyenismo y la del peronismo. Las aproximaciones a la temática pueden inscribirse en el estudio de las ideas políticas, la historia intelectual, el análisis del discurso o bien privilegiando un acercamiento “desde abajo”.

## **Mesa 10**

### **Perón - Perón. Estudios sobre el peronismo**

Coordinadores:

Oscar Aelo (Universidad Nacional de Mar del Plata); [oscar.aelo@yahoo.com.ar](mailto:oscar.aelo@yahoo.com.ar)

Germán Soprano (UNLP, UNQ/CONICET); [gsoprano@speedy.com.ar](mailto:gsoprano@speedy.com.ar)

Diversos analistas han considerado que el esfuerzo por comprender el peronismo es homologable a una iniciativa destinada conocer él o uno de los diacríticos que caracterizan a la Argentina. Sin embargo, no existen consensos sobre los significados atribuidos al mismo. El peronismo se nos presenta, a la vez, como una categoría producida los actores sociales y como una categoría analítica que designa a un objeto polisémico. Esto es, una categoría que, por un lado, interpela diferentes definiciones programáticas, tradiciones, prácticas, experiencias y memorias configuradas por los actores sociales. Y, por otro lado, remite a diversas interpretaciones producidas desde las ciencias sociales con el fin de explicar la emergencia, desarrollo, crisis y/o persistencia de esta identidad y organización política desde la década de 1940 al presente. Los trabajos de esta mesa abordan, pues, el estudio de diversos actores, instituciones, procesos y acontecimientos relacionados con la trayectoria del peronismo, así como el análisis de diferentes interpretaciones producidas para su comprensión.

## **Mesa 11**

### **Razón y revolución. Radicalización política y modernización cultural (1955-1975)**

Coordinadoras:

María Cristina Tortti (UNLP/IdIHCS); [mctortti@way.com.ar](mailto:mctortti@way.com.ar)

Ana Julia Ramírez (UNLP/IdIHCS); [ranajulia@yahoo.com](mailto:ranajulia@yahoo.com)

Mora González Canosa (UNLP/IdIHCS-CONICET); [gonzalezcanosa@yahoo.com.ar](mailto:gonzalezcanosa@yahoo.com.ar)

Desde mediados de la década del '50 la sociedad argentina atravesó un proceso de creciente conflictividad social y política que, entrelazado con un multifacético proceso de modernización cultural, produjo significativas mutaciones en las prácticas y discursos de diversos actores sociales. Esta mesa busca reunir investigaciones empíricas y conceptuales dedicadas al período '55-75 que se centren en el análisis de factores políticos, sociales y culturales desde diferentes perspectivas y enfoques disciplinarios. Sin pretender definir un listado exhaustivo de temas se sugiere: las polémicas y rupturas en los partidos de la izquierda tradicional; la conformación de organizaciones político-militares; la aparición de tendencias radicalizadas en el peronismo, el nacionalismo y el catolicismo; la emergencia de corrientes combativas y clasistas en el movimiento obrero; el desarrollo de prácticas innovadoras en diversos campos profesionales; las querellas teóricas e ideológicas en la Universidad y el campo cultural y la proliferación de puebladas y nuevas formas de protesta social.

## **Mesa 12**

### **De la Revolución Libertadora al Menemismo: lucha de clases y conflictos políticos en Argentina (1955-1989)**

Coordinadores:

Pablo Bonavena (UNLP, UBA); [bonavena@sinectis.com.ar](mailto:bonavena@sinectis.com.ar)

Hernán Camarero (UBA/CONICET); [hernancamarero@ciudad.com.ar](mailto:hernancamarero@ciudad.com.ar)

Alejandro Schneider (UNLP, UBA); [aschneider98@yahoo.com.ar](mailto:aschneider98@yahoo.com.ar)

Esta mesa tiene como objetivo proponer un ámbito de debate y presentación de un conjunto de investigaciones que indaguen sobre la historia de la clase obrera argentina en el período 1955-1989 desde un enfoque socio-histórico y una perspectiva analítica de clase.

En términos generales, esta etapa se caracteriza, con distintos grados de complejidad y con éxito diverso, por la ofensiva del capital sobre el trabajo, buscando reestructurar los espacios productivos a través de la flexibilización de la fuerza de trabajo. La clase obrera y sus organizaciones respondieron a esta embestida mediante el uso de distintas estrategias.

En este marco, se privilegiarán investigaciones que analicen las distintas respuestas ensayadas por el movimiento obrero durante el período: la conflictividad laboral, el desarrollo y la dinámica de las distintas corrientes político-sindicales, el mercado de trabajo, los cambios en la estructura productiva, entre otras cuestiones.

### **Mesa 13**

#### **La Dictadura. Memoria, derechos humanos y justicia**

Coordinadores:

Laura Graciela Rodríguez (UNLP-CONICET-UNGS); [laura.rodrig@speedy.com.ar](mailto:laura.rodrig@speedy.com.ar)

Matías Manuele (UNLP); [mmanuele@hotmail.com](mailto:mmanuele@hotmail.com)

Santiago Cueto Rúa (UNLP/CISH-CONICET); [santiagocuetorua@yahoo.com.ar](mailto:santiagocuetorua@yahoo.com.ar)

El 24 de marzo de 1976 se consumó el último golpe militar en la Argentina, que tuvo como objetivo la reestructuración violenta del Estado y la sociedad. La dictadura militar potenció las prácticas genocidas previas en un aparato sistemático de represión que iba de la censura cultural y la exclusión socioeconómica a la persecución, desaparición y muerte de cientos de miles de personas. El regreso de la democracia liga, por ruptura y continuidad, las últimas tres décadas argentinas. Estas cuestiones se traducen en las demandas de justicia vinculadas a los organismos de derechos humanos y la recuperación de la memoria del genocidio. A raíz de esta experiencia traumática, los investigadores de las distintas disciplinas sociales han debido enfrentarse a una serie de problemas éticos, políticos y morales de gran vigencia referidos a la situación de las víctimas. Ahora bien, en esta mesa pretendemos reunir las producciones académicas que analicen, por un lado, el período dictatorial y sus múltiples aspectos, y por el otro sus consecuencias contemporáneas en el escenario de intervención pública y política, adonde se problematicen los complejos vínculos entre el testimonio, la historia y la memoria.

### **Mesa 14**

#### **Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina reciente (1990-2010)**

Coordinadores:

Alberto Bonnet (UBA y UNQ); [abonnet@unq.edu.ar](mailto:abonnet@unq.edu.ar)

Christian Castillo (UBA y UNLP); [chch@ciudad.com.ar](mailto:chch@ciudad.com.ar)

Juan Grigera (UNQ y UNLP); [juan@fahce.unlp.edu.ar](mailto:juan@fahce.unlp.edu.ar)

La mesa propone un ámbito de debate y presentación de resultados de investigación sobre de la temática de las profundas transformaciones económicas, sociales y políticas que tuvieron lugar en la Argentina reciente. Se concentra en esta ocasión en los cambios registrados en la década en curso, respecto de las características de la década pasada. Y privilegia la interpretación de estos cambios a partir de la perspectiva las luchas sociales protagonizadas tanto por los “viejos” como por los “nuevos” movimientos sociales. Se intentarán discutir muy especialmente la existencia o no de cambios en la estructura del aparato productivo, en la forma de estado, en los sindicatos, partidos y otros modos de organización, en las formas de la dominación y la resistencia. Durante los últimos años se publicaron algunos trabajos que, desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares, abordaron algunas facetas de esta problemática, aunque aún está pendiente una visión abarcativa e integradora de esos cambios. Con la organización de esta Mesa Temática, que nace a partir de la coordinación de una parte del trabajo desarrollado en las mesas Lucha de calles, lucha de clases. Conflicto social, clase trabajadora, movimiento estudiantil, sectores populares y nuevos actores sociales y Acumulación, dominación y lucha de clases en la Argentina (1970-2008) durante las previas Jornadas de Sociología de la UNLP, aspiramos a contribuir, en la mayor medida posible, a esa visión abarcativa acerca de la Argentina contemporánea.

### **Mesa 15**

#### **La protesta. Prácticas de movilización política, acción colectiva y movimientos sociales en Argentina**

Coordinadores:

D'ámico Victoria (IDIHCS-FaHCE-CONICET); [victoriadamico@gmail.com](mailto:victoriadamico@gmail.com)

Pinedo Jerónimo (IDIHCS-FaHCE-CONICET); [jeronimopinedo@hotmail.com](mailto:jeronimopinedo@hotmail.com)

Retamozo Martín (IDIHCS-FaHCE-CONICET); [martin.retamozo@gmail.com](mailto:martin.retamozo@gmail.com)

La mesa se propone nuclear trabajos orientados a la exploración, interpretación y análisis de las distintas dimensiones involucradas en las protestas, las resistencias, las identidades y las prácticas políticas desarrolladas por actores colectivos en distintos momentos de la historia argentina contemporánea. Se incluye el estudio de las lógicas políticas, repertorios de confrontación, subjetividades e identidades colectivas, horizontes simbólicos y otros aspectos relevantes que permitan comprender el surgimiento y desarrollo de las

acciones colectivas que tuvieron lugar en distintos contextos históricos de la Argentina contemporánea, así como problematizar las diversas perspectivas epistemológicas y metodológicas propuestas para su abordaje. En particular, se espera recepcionar trabajos que brinden elementos para analizar la compleja dinámica que atraviesa al comportamiento político de los sectores populares, entre la integración y la resistencia, la hegemonía y las prácticas contrahegemónicas.

## **Mesa 16**

### **Partidos y sistemas de partidos. Los partidos políticos, el sistema político y la sociedad en la Argentina contemporánea.**

Coordinadores:

Fernanda Torres (UNLP / IDHICS) [fernandav\\_torres@yahoo.com.ar](mailto:fernandav_torres@yahoo.com.ar)

Matías Iucci (UNLP / IDHICS) [matiasiu@yahoo.com.ar](mailto:matiasiu@yahoo.com.ar)

Luciana Sotelo (UNLP / IDHICS) [lusotelo@yahoo.com.ar](mailto:lusotelo@yahoo.com.ar)

Desde la cátedra de Sociología Política de la carrera de Sociología de la UNLP presentamos esta mesa, la cual propone el debate e intercambio en torno a problemáticas del sistema político en Argentina a partir de la recuperación de la democracia en 1983 y hasta la actualidad. Se incluyen en este recorte espacio- temporal debates sobre conceptos y herramientas de análisis teóricos, estudios de casos de fenómenos y procesos políticos de interés para el análisis sociológico de la realidad política argentina, atendiendo especialmente al análisis de partidos y sistema de partidos políticos de nuestro país.

Se aceptarán y discutirán ponencias referidas, entre otros temas, al análisis de partidos políticos, desenvolvimiento del sistema de partidos, características de la ciudadanía, problemáticas en torno a la representación política, la conformación, crisis y derrumbes de los distintos gobiernos democráticos y distintos aspectos sociopolíticos de la Sociedad Civil.

## **Mesa 17**

### **Argentina en el Mundo**

Coordinador:

Alejandro Simonoff (UNLP/ Centro de Reflexión en Política Internacional del Instituto de Relaciones Internacionales); [asimonoff2000@yahoo.com.ar](mailto:asimonoff2000@yahoo.com.ar)

Los trabajos para la mesa se referirán a política exterior argentina en sus diversos aspectos (general, bilateral o multilateral, político-diplomático, estratégico-militar y económico)

## **Mesa 18**

### **El Estado como problema y solución: estado, administración y políticas públicas**

Coordinadoras

Mabel Hoyos (UNLP); [mihoyos@fibertel.com.ar](mailto:mihoyos@fibertel.com.ar)

Leyla Inés Chain: (IdIHCS, UNLP); [leylachain@yahoo.com.ar](mailto:leylachain@yahoo.com.ar)

Silvina López: (UNLP); [sil\\_lapampa@yahoo.com.ar](mailto:sil_lapampa@yahoo.com.ar)

Estudiar, debatir y elaborar propuestas de transformación en torno a los modos en los que las autoridades estatales establecen sus agendas, diseñan sus políticas, toman sus decisiones y evalúan sus impactos en las diferentes arenas de la vida social. El espacio está orientado a desarrollar un conocimiento sistemático del funcionamiento detallado del estado, su diversificada estructura interna, sus relaciones con diferentes actores, sus niveles de actuación, sus modalidades de intervención en las esferas del mercado y la sociedad civil mediante políticas y la manera de enfrentar los problemas específicos del ejercicio del gobierno y la gestión pública.

## **Mesa 19**

### **¿Estados sin ciudadanos? Políticas Públicas, ciudadanía y cuestión social de la infancia y adolescencia en América Latina.**

Coordinadoras:

Florencia Gentile (Instituto de Ciencias, UNGS – CONICET); [fgentile@ungs.edu.ar](mailto:fgentile@ungs.edu.ar) ,  
[mflorgentile@yahoo.com](mailto:mflorgentile@yahoo.com)

Valeria Llobet (CONICET, Escuela de Humanidades, UNSAM); [valeria.s.llobet@gmail.com](mailto:valeria.s.llobet@gmail.com)

Angela Oyhandy (UNLP); [angeoyhandy@gmail.com](mailto:angeoyhandy@gmail.com)

El propósito de la mesa es promover la revisión crítica de las modalidades que asume la relación del Estado, en sentido amplio, con las nuevas generaciones. Retomando a modo de pregunta, la afirmación de Sonia Fleury (y con ella la de una larga tradición de analistas latinoamericanos) que sostiene que los Estados de la región no producen ciudadanos. Invitamos a la presentación de ponencias que analicen las políticas sociales para la infancia y la adolescencia, las políticas de control social, y las nuevas definiciones de la “cuestión social” alrededor de la securitización de la desigualdad y la pobreza de las nuevas generaciones. Asimismo, nos proponemos indagar por los sentidos y significados alrededor de la ciudadanía y los derechos de niños, niñas y

adolescentes propiciados en los escenarios actuales, superando de este modo su interpretación restringida a los preceptos de los organismos internacionales.

## **Mesa 20**

### **Asociativismo, tercer sector y economía social. Las tensiones de una agenda en construcción**

Coordinadores:

Rodolfo Pastore (UNQ); [rpastore@unq.edu.ar](mailto:rpastore@unq.edu.ar)

Fabián Ygounet (UNLP); [fygounet@yahoo.com.ar](mailto:fygounet@yahoo.com.ar)

El asociativismo y sus formas. La economía social y/o solidaria. Cooperativas y mutuales. Otros fenómenos y experiencias de la economía social: emprendimientos económicos solidarios, producción familiar y comunitaria, redes de colaboración solidaria, comercio justo y consumo responsable, redes de trueque y moneda social, microcrédito, participación de los trabajadores en la gestión empresarial, empresas bajo gestión obrera directa. El tercer sector. Las organizaciones del tercer sector: asociaciones civiles, fundaciones, mutuales, cooperativas, obras sociales y sindicatos. Diversos campos de acción y formas de organización. Presencia del asociativismo en la sociedad nacional e internacional. El marco legal de su accionar. Las relaciones en el interior de las organizaciones. Las fuentes de sus recursos. Relaciones con el Estado y con el mercado. Redes y alianzas de cooperación. El debate teórico en torno a la economía social y al tercer sector.

## **Mesa 21**

### **Imágenes de la organización: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales**

Coordinadores:

Matias Manuele (UNLP); [mmanuele@hotmail.com](mailto:mmanuele@hotmail.com)

María Laura Pagani (UNLP); [mlpagani76@gmail.com](mailto:mlpagani76@gmail.com)

Las organizaciones constituyen escenarios de interacción social, que requieren de la sociología para su análisis y comprensión. En los últimos años las transformaciones económicas y políticas han impactado considerablemente sobre los procesos organizacionales, provocando cambios significativos tanto en sus estructuras como en los objetivos, en la organización de los procesos de trabajo, y en la interacción entre las organizaciones estatales, privadas y del tercer sector, contribuyendo a conformar nuevas modalidades de relación entre el estado y la sociedad civil.

Este escenario convoca a reflexionar tanto desde la sociología como desde otras disciplinas sociales acerca de las diferentes dimensiones de análisis o variables para estudiar las organizaciones como fenómenos complejos y los cambios acaecidos en relación a: las relaciones inter-organizacionales o redes de organizaciones; los estilos de conducción; la cultura y cambio; las formas de organización del trabajo y los procesos de innovación; tecnologías de gestión; las relaciones interpersonales: conflicto y poder, motivación, comunicación, capacitación, y todas aquellas variables en general que aporten a la mejor comprensión del accionar del fenómeno que nos ocupa.

La mesa invita a presentar trabajos que aborden estas temáticas tanto en organizaciones privadas, como estatales (en sus distintas jurisdicciones) y organizaciones de la comunidad.

## **Mesa 22**

### **La desigualdad persistente**

Coordinadoras:

Diana Weingast (CIMECS-UNLP / CEREN-CIC); [dianaweingast@gmail.com](mailto:dianaweingast@gmail.com)

Karina Dionissi (CIMECS -UNLP); [kdionisi@yahoo.com](mailto:kdionisi@yahoo.com)

El tema que orienta la mesa está puesto en el abordaje de la problemática de la pobreza en contextos urbanos, desde una perspectiva que recupera el carácter multidimensional y heterogéneo del fenómeno. En el marco de la persistencia de condiciones de pobreza este espacio pretende compartir e intercambiar enfoques teórico-metodológicos y experiencias de trabajo que permitan develar y comprender las desigualdades y los procesos de exclusión social en sus diferentes niveles y aspectos, poniendo énfasis en los recursos y las carencias, las prácticas y las representaciones de las personas y grupos que viven en condición de pobreza.

## **Mesa 23**

### **Contrafuegos. Flexibilización del trabajo y precarización del empleo. ¿Cómo vivimos y trabajamos hoy?**

Coordinadoras:

Andrea Del Bono; [adelbono@ceil-piette.gov.ar](mailto:adelbono@ceil-piette.gov.ar)

María Noel Bulloni; [mbulloni@ceil-piette.gov.ar](mailto:mbulloni@ceil-piette.gov.ar)

El objetivo de esta Mesa es generar un ámbito de reflexión acerca de las formas actuales de flexibilización del trabajo y de precarización del empleo. La discusión que planteamos se encauza a través de dos ejes problemáticos: a) uno que plantea la

racionalidad del trabajo como herramienta de flexibilización y b) otro que considera a la subcontratación –y sus formas- como vías de precarización laboral.

Son de particular interés para esta Mesa los trabajos que analicen temas como los siguientes: a) tiempo y espacio de trabajo, sus mutaciones, el impacto en tanto factores de intensificación del trabajo; individualización de carreras y salarios, la desestructuración de los colectivos de trabajo; normalización de conductas y perfiles laborales, movilización de dimensiones subjetivas en función del control y la supervisión; b) subcontratación y complejización de la relación laboral; sustitución de la relación laboral por formas de relación mercantil; impacto de las estrategias de subcontratación sobre la capacidad de organización y de resistencia de los trabajadores.

La convocatoria está dirigida a quienes estudian los alcances de estas problemáticas en diversos sectores y actividades económicas, aportando al análisis de sus especificidades y contrastes. Nuestro propósito es nuclear textos que aborden la temática planteada, desde diferentes ámbitos disciplinares y perspectivas teóricas.

## **Mesa 24**

### **Juventud divino tesoro: jóvenes, trabajo y educación**

Coordinadora:

Leticia Fernández Berdaguer (UNLP); [mlferber@isis.unlp.edu.ar](mailto:mlferber@isis.unlp.edu.ar)

La mesa propone el intercambio y debate de investigaciones, proyectos de extensión y experiencias de trabajo referidas a jóvenes, trabajo y educación, así como de estudios que den cuenta del impacto en las políticas públicas de las investigaciones en la temática y de las interacciones entre estos espacios y procesos.

Considerando que el nivel social y educativo configura espacios temáticos en la producción y diferencia entre los que refieren a la situación de los jóvenes en situación de pobreza y escaso nivel educativo y los que abordan las de quienes tienen mayor nivel educativo y sus trayectorias profesionales.

A modo indicativo se proponen como ejes (no excluyentes):

- Trayectorias educativas y laborales de jóvenes; aprendizaje laboral.
- Expectativas y valoración del trabajo y la educación según condiciones sociales y educativas.
- Efectos sociales de los cambios organizacionales tecnoproductivos, impacto en la estructura de empleo y en la tasa de desempleo, -con la consiguiente incidencia en la educación-; modificaciones en el acceso y la valoración social de la educación.
- Estudios sobre evolución y las características de la demanda del sector productivo en el empleo de los jóvenes.
- Investigaciones y experiencias de trabajo de jóvenes en organizaciones barriales, cooperativas y otras.

## **Mesa 25**

### **El trabajo frente al espejo. Cultura, subjetividad e identidades en el mundo del trabajo**

Coordinadoras:

Mariana Busso (CEIL-PIETTE-CONICET / UNLP); [mbusso@ceilpiette-conicet.gov.ar](mailto:mbusso@ceilpiette-conicet.gov.ar)

Juliana Frassa (UNLP); [mfrassa@ceil-piette.gov.ar](mailto:mfrassa@ceil-piette.gov.ar)

La presente mesa se propone como espacio de intercambio y discusión de estudios teóricos y/o empíricos que aborden la problemática del trabajo, prestando especial atención a la perspectiva de los actores involucrados en los disímiles y complejos procesos de trabajo actualmente existentes. El objetivo general del encuentro es poner de manifiesto la heterogeneidad propia del mundo del trabajo en Argentina así como también las características que son comunes a las distintas realidades socio-ocupacionales.

En particular convocamos estudios que se propongan analizar desde distintas perspectivas teóricas y disciplinares los siguientes ejes temáticos: el trabajo como espacio de socialización y construcción de identidades sociales y colectivas; el desarrollo de trayectorias laborales y profesionales en procesos de reestructuración productiva; trabajo atípico, informalidad y precarización; trayectorias laborales y ocupacionales; y prácticas sindicales y organizativas de los trabajadores.

## **Mesa 26**

### **Crimen y Castigo. Leyes, justicias e instituciones de seguridad en América Latina.**

Coordinadores:

Angela Oyhandy (CISH-UNLP); [angeoyhandy@gmail.com](mailto:angeoyhandy@gmail.com)

Osvaldo Barreneche (CISH-UNLP); [obarreneche@ciudad.com.ar](mailto:obarreneche@ciudad.com.ar)

Gabriel Kessler (UNLP-Conicet); [gabriel\\_kessler@yahoo.com.ar](mailto:gabriel_kessler@yahoo.com.ar)

Esta mesa temática propone una perspectiva interdisciplinaria, proveniente de las contribuciones más recientes de las ciencias sociales que se han ocupado del sobreexplotado tema de la “seguridad”, junto con los aportes de la llamada “nueva historia legal latinoamericana”. Se esperan ponencias que analicen las relaciones de la ley con otros campos sociales, las interacciones entre los distintos actores gubernamentales y de la “sociedad civil”, así como las tensiones producidas por el entrecruzamiento de la lógica estrictamente jurídica con otras racionalidades (profesionales, burocráticas, científicas, corporativas, etc.) que intervienen en el funcionamiento cotidiano de las agencias de seguridad y de administración de las justicias, y las intervenciones de aquellos actores y movimientos sociales que orientan sus demandas hacia el poder judicial. Los ejes temáticos vertebradores de la mesa son: Legislación y prácticas judiciales; Administración cotidiana de justicia; Prisión y reclusiones; Policía y Sociedad; Miedo al delito, inseguridades y políticas de seguridad pública.

## **Mesa 27**

### **Seguridad, territorio, población. Control social y producción de (in)seguridad.**

Coordinadores:

Juan S. Pegoraro (IIGG-UBA); [pegoraro@retina.ar](mailto:pegoraro@retina.ar)

Nicolás Dallorso (IIGG-UBA); [nicolas\\_dallorso@yahoo.com.ar](mailto:nicolas_dallorso@yahoo.com.ar)

Emilio Ayo (IIGG-UBA); [emilio.ayos@gmail.com](mailto:emilio.ayos@gmail.com)

En el escenario actual, signado por la proliferación de discursos sobre la “inseguridad” que demandan políticas de “mano dura” y donde resuenan voces de imponer la “ley y el orden” es urgente reflexionar sobre las maneras en que se construyen y definen esas intervenciones. Los trabajos sociológicos que aborden rigurosamente la producción de (in)seguridad en las sociedades contemporáneas pueden ser una herramienta de crítica de las estructuras materiales y simbólicas del orden social vigente, siempre en lucha con otras producciones de sentido que buscan consolidarlas. Entendemos que la noción de control social puede ser usada como un arma en conflicto para hacer de lo tomado-como-dado algo problemático y, de hecho, este concepto se ha mostrado como una herramienta heurística fundamental en un amplio conjunto de investigaciones.

Por lo tanto, alentamos la formulación de descripciones e hipótesis interpretativas respecto a las modalidades que hoy asume el control social en las sociedades excluyentes. Proponemos un ejercicio de reflexión crítica que no restrinja la temática del control social sólo al accionar punitivo del Estado y a otras formas de violencia institucional.

## **Mesa 28**

### **¿Podremos vivir juntos? Ciudadanía, género, culturas urbanas. La perspectiva de género en la producción de conocimiento sociológico**

Coordinadora/es

María Luisa Femeninas (CINIG-UNLP / IIEG-UBA); [mlfeme@yahoo.com.ar](mailto:mlfeme@yahoo.com.ar)

Paula V. Soza Rossi (CINIG-UNLP/ Becaria UNLP); [paulasoza11@yahoo.com.ar](mailto:paulasoza11@yahoo.com.ar)

Rolando Hector Casale (CINIG-UNLP); [casalerolando@yahoo.com.ar](mailto:casalerolando@yahoo.com.ar)

La socióloga norteamericana Anna Yeatman se preguntaba en un artículo ya clásico sobre teoría feminista de la diferenciación social, ¿Por qué los sociólogos no se entusiasman ante el desafío feminista de propiciar una sociedad que trascienda la desigualdad de género? ¿Por qué son refractarios ante el desafío paradigmático que representan los valores postpatriarcales? Esta pregunta, que podría extenderse a otras áreas de conocimiento, puede responderse teniendo en cuenta por un lado, que nos encontramos ante una estructura social construida a partir de un paradigma patriarcal y androcéntrico, que se pone de manifiesto en el fracaso de la sociología para incorporar -de modo acabado- la vida personal o doméstica en la forma en que se concibe la vida social. Problema importante pues no se trata de una falla a corregir sino la revolución de los paradigmas clásicos desde donde se construye la mirada social. Por el otro, que el alto grado de profesionalización y especialización en la producción de conocimientos sociológicos la mantiene, sin embargo, apartada de estos temas de significación cultural. En la mesa que proponemos, intentaremos dar respuesta a algunas líneas de exégesis que se siguen de la advertencia de estas dificultades. Por tanto, como bien advierte Yeatman, nuestra idea es llevar adelante un debate teórico sobre temas de género tanto a modo de sensibilización como de apertura de caminos comprensivos posibles. Interesan Trabajos que versen sobre:

-espacios de exclusión social-política-económica. Pobreza.

-modalidades de la violencia de género y alternativas de resiliencia y herramientas subjetivas.

-la participación en la toma de decisiones de las mujeres. Espacios contrahegemónicos e institucionales de la participación política de las mujeres.

-la participación del estatus de trabajadoras- metodologías de trabajo no remunerado.

-Intersecciones de criterios de jerarquización de las personas: la relación entre género, generación, etnia, orientación sexual, etc.

- reversiones de estereotipos en la coeducación.

## **Mesa 29**

### **Repensar la escuela. Escuela media: innovaciones, experiencias y procesos de desigualdad**

Coordinadores:

Lucía Litichever (FLACSO)

Mariana Nobile (UNLP – FLACSO/CONICET)

Pedro Núñez (FLACSO – CONICET)

E-mail: [mesaescuelamedia@gmail.com](mailto:mesaescuelamedia@gmail.com)

En las últimas décadas han tenido lugar transformaciones de carácter tanto económico y político como social y cultural, que se vieron reflejadas en la escuela media de nuestro país, generando nuevas dinámicas de desigualdad. Los procesos de fragmentación del sistema educativo, la tan mentada crisis de autoridad, el ingreso de nuevos públicos a dicho nivel, entre otros cambios, son fenómenos que han impactado fuertemente en la escuela media.

Esta mesa se propone como un espacio de intercambio y debate acerca de investigaciones que indaguen en la configuración de la matriz de la escuela secundaria, las experiencias juveniles, los nuevos sentidos que adquiere este nivel para los jóvenes y los adultos y el impacto en sus trayectorias.

Se esperan contribuciones que aborden las siguientes temáticas: experiencias y significados de los sujetos sobre la escolarización, trayectorias educativas, normas y prácticas en torno al espacio escolar, surgimiento de nuevos formatos, vínculos intergeneracionales y transmisión de saberes.

### **Mesa 30**

#### **Sociología política de la educación. Políticas educativas, Gestión Institucional y el escenario de la educación como derecho**

Coordinadores:

César Tello (UNLP-UNREF-UNSAM); [cesargeronimotello@yahoo.com.ar](mailto:cesargeronimotello@yahoo.com.ar)

Gabriel Asprella (UNLP-UNTREF); [asgabriel@infovia.com.ar](mailto:asgabriel@infovia.com.ar)

Esta mesa tiene por objeto discutir aquellos trabajos que se presenten desde la perspectiva de la sociología política de la educación, en el sentido de Torres, C (1990) en tanto la misma esgrime una vinculación entre política, sociología y educación como tres elementos constitutivos para el análisis del poder que se reproduce desde las políticas del sistema educativo (macro y micro institucional) y su relación analítica con la sociología y la pedagogía. La sociología política de la educación asume una crítica a la política educacional como planeamiento educativo meramente técnico e instrumental. (Torres, 2008)

Esta perspectiva supone un abordaje analítico concentrado en las relaciones de poder, cultura política, ideología, sistema de dominación y perspectiva histórica de clase, entre otros. La sociología así, viene a complementar la perspectiva neutral de los objetos de estudio de la política educativa, convirtiéndose en una sociología política de la educación.

Ejes a abordar desde la sociología política de la educación: reformas educativas y la educación como derecho, sujetos y políticas educativas de Estado, gestión institucional, perspectivas latinoamericanas, políticas educativas comparadas, sistemas educativos e implicancias políticas, sociales y culturales de la nueva secundaria obligatoria.

### **Mesa 31**

#### **El lugar del saber. Universidad, producción y uso de conocimientos, profesión académica**

Coordinadores:

Carlos A. Prego (UNLP); [cpre@filo.uba.ar](mailto:cpre@filo.uba.ar)

Mariana Versino (UNLP); [mversino@gmail.com](mailto:mversino@gmail.com)

La producción de conocimientos científicos y tecnológicos ha tenido históricamente en la universidad latinoamericana uno de los principales locus institucionales, aun cuando no sea posible hablar de la universidad como un universo homogéneo. La mesa se orienta a reflexionar acerca de la interacción entre los procesos de profesionalización académica, la institucionalización de la investigación y la resignificación del rol de las instituciones universitarias en la Argentina reciente. En este sentido, se plantea una búsqueda tendiente a identificar las continuidades o rupturas en las formas de producir conocimientos que afectaron centralmente a las universidades. Algunas de las preguntas que guían esta indagación pueden formularse de la siguiente manera: ¿qué caracteriza a la cultura académica y las tradiciones disciplinarias desarrolladas al interior de las instituciones de educación superior locales?; ¿hubo modificaciones en la organización social de la producción de conocimientos (campos y comunidades epistémicos)?; ¿cuáles han sido las características y las transformaciones asociadas en el ejercicio de la profesión académica?; ¿qué efectos se han seguido de las presiones recientes ejercidas por los establecimientos en la búsqueda de una mayor "utilidad social" de los conocimientos generados por sus investigadores?; ¿puede hablarse de nuevos actores en los procesos de producción de los mismos?; ¿en qué medida existe un aprovechamiento social y productivo de los conocimientos generados localmente?

### **Mesa 32**

#### **Homo Academicus. Desafíos actuales de la Universidad**

Coordinadores:

Daniela Atairo (UNLP/CONICET)

Marcelo Prati (UNLP)

Sebastián Varela (UNLP)

E-mail: [homoacademicusxxi@gmail.com](mailto:homoacademicusxxi@gmail.com)

Es objetivo de esta mesa promover el intercambio entre investigadores que tienen como objeto de investigación y estudio los aspectos históricos, sociales y políticos de los sistemas universitarios, las instituciones universitarias y sus actores, con especial referencia al caso argentino y latinoamericano.

Se proponen como ejes temáticos a abordar (no excluyentes) los siguientes:

- aspectos organizacionales de las universidades;
- gobierno del SES y de las instituciones;
- evaluación institucional y acreditación;
- políticas públicas hacia las universidades;
- internacionalización de la educación superior;
- legislación universitaria;
- caracterización y estrategias de actores universitarios (estudiantes, académicos, funcionarios, otros);
- universidad, universitarios y mercado de trabajo;

- universidad, extensión y vinculación con el medio social.

### **Mesa 33**

#### **El nacimiento de la clínica. Ciencias sociales y salud**

Coordinadora:

Licia Pagnamento (UNLP-CIMECS); [pagnamento@yahoo.com.ar](mailto:pagnamento@yahoo.com.ar)

La propuesta de esta mesa apunta a incluir variados temas vinculados a la construcción de discursos, representaciones y prácticas en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención, considerando las dimensiones macro y microsociales. Entre ellos el análisis de políticas, programas y servicios de salud; experiencias de organizaciones y sectores de la sociedad civil (ONG, movimientos sociales, grupos de pacientes, organizaciones barriales, etc.); estrategias familiares de cuidado y atención; problemas específicos y/o de condiciones de vida que influyen en la salud; relaciones de desigualdad y diferenciación social (estrato, clase, trabajo, género, etnia, edad) en la problemática de la salud-enfermedad-atención.

### **Mesa 34**

#### **Modos del cuerpo: prácticas, saberes y discursos**

Coordinadores:

Valeria Emiliozzi (UNLP/IdIHCS-CONICET)

Eduardo Galak (UNLP/IdIHCS-CONICET)

Emiliano Gambarotta (UNLP/IdIHCS-CONICET)

E-mail: [modosdelcuerpo@gmail.com](mailto:modosdelcuerpo@gmail.com)

En continuación con la propuesta comenzada en las jornadas anteriores, se busca que en esta mesa se trabaje sobre el concepto "cuerpo" como eje articulador de diversos problemas. El cuerpo como objeto de estudio construido, impulsa a un abordaje interdisciplinar. Así, la economía, la política, el lenguaje, la cultura, la historia, etc. resultan ser aristas desde las cuales se puede analizar este concepto, sus prácticas y sus usos; ya sea en sus particularidades cómo en sus cruces. Esta perspectiva no apuntaría entonces a concebir al cuerpo como un mero organismo biológico, ni cómo cadáver ni cómo envase, sino por el contrario en y a través de sus significaciones.

Pretendemos trabajar desde perspectivas teórico-conceptuales que articulen el problema del cuerpo con el sujeto, hasta trabajos de corte empírico en los que se observen y releven experiencias, representaciones y prácticas corporales. En medio de ello, toda una serie de estudios que vinculen al cuerpo con cuestiones de la sociedad de consumo, sociedad de control, medicalización, arte, educación, formas de gobierno, deporte, etc.

### **Mesa 35**

#### **Sociología de la comunicación y de los medios**

Coordinadores:

Esteban Rodríguez Alzueta (UNLP-UNQ); [rodriguezalzueta@yahoo.com.ar](mailto:rodriguezalzueta@yahoo.com.ar)

Daniel Badenes (UNLP-UNQ); [dbadenes@unq.edu.ar](mailto:dbadenes@unq.edu.ar)

El conocimiento sociológico ha sido y es fundamental en la formación del campo académico trans-disciplinar de la comunicación, surgido a partir de la investigación sobre la cuestión mediática y desarrollado incluso más allá de una concepción "mediocéntrica". La mesa convoca a investigadores de las ciencias sociales que trabajen, entre otras cuestiones: Estudios centrados en los medios de comunicación y los "industrias culturales". Procesos de mediatización y mediación simbólica. Usos sociales de los medios. Cultura de masas y sociedad del espectáculo. La agencia mediática y su lugar en la trama sociocultural. La producción de sentidos sobre lo social: criminalización mediática y gestión de los miedos. Estructura social y libertad de expresión. Investigaciones sobre las estrategias comunicativas de movimientos sociales. Modelos sociales de comunicación. El impacto sociopolítico de la digitalización.

### **Mesa 36**

#### **Sociología del Cine. Sociedad e imagen fílmica en la construcción del presente y del pasado**

Coordinadores:

Elina Tranchini (UNLP); [emtranchini@cpsarg.com](mailto:emtranchini@cpsarg.com)

Clara Kriger (UBA, Instituto de Artes del Espectáculo); [clarakriger@hotmail.com](mailto:clarakriger@hotmail.com)

Se recibirán trabajos pensados desde el punto de vista de los estudios humanísticos, ya sea sociológicos, históricos o de teoría cinematográfica, y que giren alrededor de los siguientes tópicos:

- Análisis de films o series de films.
- Estudios de la obra de uno o varios directores.
- Análisis de géneros fílmicos y de nuevas cinematografías.
- Vinculos entre cine de ficción y cine documental.
- Problemas de teoría cinematográfica.

- Estudios de caso sobre la producción cinematográfica (Hollywood, cine independiente, otros)
- Las hiperproducciones de Hollywood y su impacto en las culturas latinoamericanas.
- América Latina mostrada por el cine de Hollywood.
- Sociedad y política en el Nuevo Cine Argentino
- Cinematografías latinoamericanas locales y su potencial de resistencia.
- Problemas de transposición entre cine y literatura.
- Cine y memoria.
- Problemas y límites de la representación filmica.
- Historia del cine.
- Cine e historia.

### **Mesa 37**

#### **Imagarios visuales. Los mundos del arte. Sociología del trabajo artístico**

Coordinadores:

Elina Tranchini (UNLP); [emtranchini@cpsarg.com](mailto:emtranchini@cpsarg.com)

Claudio Lobeto (UBA/ Instituto de Historia del Arte Argentino y

Latinoamericano); [clobeto15@gmail.com](mailto:clobeto15@gmail.com)

Sebastián Russo (UBA/ Instituto de Historia del Arte Argentino y Latinoamericano, GESAC-Grupo de Estudios Sociales del Arte y de la Cultura-, IIGG); [sebasrusso@gmail.com](mailto:sebasrusso@gmail.com)

La mesa aceptará trabajos que describan estudios empíricos y/o analicen debates teóricos abarcando un espectro temático amplio referido a los vínculos entre imágenes y sociedad.

- Estudios sobre fotografía, pintura, collage, escultura, arquitectura.
- Colectivos de arte, formas de organización, producción y legitimación.
- El arte en el espacio público, muralismo, instalaciones, intervenciones urbanas.
- Manifestaciones de street art: graffiti, stencil, carteles, tags, pegatinas, otras.
- El uso de las imágenes en los espacios de memoria.
- Las imágenes en las culturas populares, indígenas, urbanas, rurales, folklóricas, imágenes en fiestas y manifestaciones populares.
- Imágenes, clase social y legitimación: Museos de arte, coleccionismo, galerías, exposiciones, exhibiciones.
- Imágenes y globalización: Parques temáticos, museificación, banalización.
- La influencia de la cultura de masas en los productos artísticos y en la lógica estética y económica de su producción.
- Estudios sobre el uso de las imágenes por los medios.
- Estudios teóricos sobre sociedad y teoría de las imágenes: La imagen como representación, la imagen como deconstrucción. Imágenes y conciencia social.
- El arte y el mundo del trabajo. Productores de imágenes y productores de arte.

### **Mesa 38**

#### **El placer del texto: reflexiones y tensiones entre la sociología y la literatura**

Coordinadores:

Rodolfo Iuliano (UNLP, UNSAM, CONICET). [rodolfoiuliano@gmail.com](mailto:rodolfoiuliano@gmail.com)

Boix, Ornella (UNLP); [ornelaboix@gmail.com](mailto:ornelaboix@gmail.com)

Herrera, Nicolás (UNLP); [herreranicolas@hotmail.com](mailto:herreranicolas@hotmail.com)

En la reedición de esta mesa, nos proponemos recorrer los siguientes ejes temáticos no excluyentes, al interior de la relación entre sociología y literatura:

- Tensiones entre ciencia y arte: relaciones entre sociología y literatura. Sobre lo literario en la obra sociológica y lo sociológico en la obra literaria. La sociología de la literatura. Literatura, sociedad y contexto histórico. Tensiones entre tendencias “científicas” y “literarias” en la investigación y producción escrita de las ciencias sociales. Críticas literarias y estéticas sociológicas.
- Prácticas literarias: producción, consumo y lectura. La lógica de la producción y la oferta de consumos literarios. Análisis de recepción y demanda de productos literarios al interior de las prácticas de lectura. Procesos de apropiación y circulación social de productos literarios. Construcción de subjetividades a través de las lecturas. “Lo culto y lo popular” en las prácticas literarias. Problemáticas alrededor de las nuevas tecnologías.

### **Mesa 39**

#### **La cultura en plural. Consumos, prácticas y valores: la experiencia de la subalternidad en la Argentina contemporánea**

Coordinadores:

Nicolás Aliano (UNLP-CONICET); [nicolasaliano@hotmail.com](mailto:nicolasaliano@hotmail.com)

Jerónimo Pinedo (UNLP-CONICET); [jeronimopinedo@hotmail.com](mailto:jeronimopinedo@hotmail.com)

Nicolás Welschinger (UNLP); [nicolaswelschinger@hotmail.com](mailto:nicolaswelschinger@hotmail.com)

En los últimos años ha habido un desarrollo de perspectivas analíticas y trabajos empíricos que, en el cruce entre la sociología de la cultura, la antropología y los Estudios Culturales, se han interrogado de diversas maneras sobre lo popular, abordando diferentes prácticas, valores y representaciones de las clases populares de la Argentina reciente. Desde el estudio de nuevas religiosidades o del consumo de géneros musicales populares, del uso de nuevas tecnologías o de la conformación de sensibilidades en torno al cuerpo y la sexualidad, hasta el análisis de valores como “el aguante” y la conformación de identificaciones en torno al fútbol, o de las llamadas “subculturas delictivas”, se configura un campo temático que mantiene como horizonte delinear aquellas pautas y lógicas culturales en que se conforman las culturas populares y masivas del mundo contemporáneo. En este sentido, esta mesa se propone recuperar y contribuir a este espacio de diálogo y discusión.

#### **Mesa 40**

##### **Lo culto y lo popular. Sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas**

Coordinador:

Rodolfo Iuliano (UNLP, UNSAM, CONICET). [rodolfoiuliano@gmail.com](mailto:rodolfoiuliano@gmail.com)

La mesa aspira a ser un espacio de intercambio y discusión de avances de investigación empírica y/o teórica relativa, aunque no exclusivamente, a los siguientes tópicos:

- Estructuración social y simbólica de la realidad en torno a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre en las sociedades contemporáneas.
- Producción, reproducción y desagregación de categorías sociales, clases sociales, grupos, redes sociales y trayectorias de vida en torno a los espacios y prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Imaginarios, representaciones, moralidades, mitos, rituales, identificaciones, mecanismos de distinción y diferenciación relativos a los espacios y las prácticas de sociabilidad, deporte y tiempo libre.
- Masividad y exclusividad entre los fenómenos estudiados.
- La sociabilidad como dimensión o ángulo de análisis en la construcción de objetos de investigación enrolados en diferentes campos sociales y simbólicos.
- Objetos de investigación empírica construidos en torno prácticas y representaciones referidas a clubes sociales, clubes deportivos, bares, cyber, fiestas, celebraciones, peñas, consumos culturales, turismo, vida cotidiana, entre otros espacios de las prácticas o campos sociales y simbólicos.

#### **Mesa 41**

##### **Civilización y Barbarie. Mundo Rural: interculturalidad, familia y trabajo**

Coordinadores:

Adriana Archenti (UNLP); [archenti@perio.unlp.edu.ar](mailto:archenti@perio.unlp.edu.ar)

Silvia Attademo (UNLP); [sattademo@fibertel.com.ar](mailto:sattademo@fibertel.com.ar), [sattademo@gmail.com](mailto:sattademo@gmail.com)

Ma. Cristina Salva (UNLP); [mcsalva@netverk.com.ar](mailto:mcsalva@netverk.com.ar)

En esta mesa buscamos propiciar el debate sobre diversas cuestiones que apunten a las problemáticas relacionadas con el ámbito socio-espacial rural. Se propone reflexionar de manera específica acerca de la organización familiar en el medio rural; reproducción social y estrategias familiares; las cuestiones de trabajo y condiciones de vida como fenómeno problemático en los actuales espacios rurales; las cuestiones sobre migración y relaciones interculturales, con las consecuentes problemáticas referidas a las inserciones locales, las formas de asociación institucional de migrantes y los procesos comunicacionales de auto y heteroadscripción en términos étnico-nacionales/regionales.

#### **Mesa 42**

##### **La cuestión urbana: dimensiones sociales e institucionales de la sustentabilidad de las ciudades**

Coordinadores:

María Laura Canestraro (CONICET/UBA-UNMDP); [mlcanestraro@gmail.com](mailto:mlcanestraro@gmail.com)

Jorge L. Karol (FAU, UNLP); [jorge.karol@gmail.com](mailto:jorge.karol@gmail.com)

Se invita a presentar trabajos que aborden algunas de las siguientes cuatro dimensiones de la transición hacia ciudades más sustentables:

Acceso a la ciudad: localización espacial, suelo, vivienda, servicios, espacio público.

Metabolismo urbano: ambiente, tecnologías constructivas y energéticas, residuos sólidos,

Modelos de Gestión,

Sistemas de financiamiento,

estructurándolos alrededor de alguno/s de los siguientes tres ejes temáticos:

Discusiones teórico-metodológicas

Políticas públicas estatales, sociales y comunitarias

Representaciones sociales y discursos

La mesa está abierta a la participación de profesores, investigadores, graduados y estudiantes interesados en presentar y discutir sus avances y resultados de trabajos de investigación en el campo de los estudios sociales del desarrollo urbano, en el marco de talleres focalizados sobre las dimensiones abordadas.

Como en ocasión de las V Jornadas, cada uno de dichos talleres estará moderado por profesores e investigadores invitados, quienes comentarán los trabajos presentados antes de abrir el debate entre todos los participantes en la Mesa.

### **Mesa 43**

#### **Radiografía de La Pampa. Espacios rurales y procesos sociales**

Coordinadores:

Héctor Luis Adriani (IdIHCS / FaHCE / UNLP); [adrianiluis59@gmail.com](mailto:adrianiluis59@gmail.com)

María Josefa Suarez (IdIHCS / FaHCE / UNLP); [marifes@ciudad.com.ar](mailto:marifes@ciudad.com.ar)

Los cambios políticos y sociales ligados a la dinámica de la economía argentina han perfilado nuevas tendencias y consolidado otras en la organización del territorio respecto a períodos anteriores. La consolidación de grupos económicos y empresas transnacionales, la reconfiguración de las relaciones entre los distintos niveles del Estado y los diferentes actores sociales se combinan en formas de conformación de los territorios. Se desarrollan así crecimientos diferenciales, penetración de capitales en espacios que le son funcionales a su reproducción, y nuevos actores y movimientos sociales locales y regionales con disímiles demandas políticas. Los análisis de estos procesos plantean el surgimiento de nuevas cuestiones regionales y abordan las relaciones entre circuitos económicos, mercados de trabajo y territorio, y debaten respecto a las diferentes modalidades de políticas públicas de desarrollo territorial y rural.

### **Departamento de Sociología**

Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación

Calle 48 entre 6 y 7 s/n., 5to. piso

Tel: +54 221 423 0125 int. 141

(1900) La Plata

Argentina.