



# LA CARTA CEAAL 424

Panamá, 28 de junio de 2011  
Secretaría General  
[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) – [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)



## CONMEMORANDO A RAÚL

**¡Que Viva Raúl Leis!  
¡Que Viva la Educación Popular!  
¡Que Vivan los pueblos mesoamericanos  
y sus luchas!**

El pasado 17 de Junio el **Colectivo CEAAL Salvadoreño** realizó un acto de conmemoración a Raul Leis, en este acto también se hicieron presente los y las participantes de la escuela regional en movimiento de la **red Alforja**, la cual acaba de finalizar su primer módulo: **Experiencia de resistencia y horizonte político de los movimientos en el contexto regional**, con la participación de movimientos de Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador y Panamá.

En este acto también participaron compañeros y compañeras del FMLN quienes conocieron a Raúl, y en nombre del FMLN entregaron un reconocimiento a Raul Leis por su apoyo solidario a la lucha del pueblo salvadoreño durante los años ochenta. Este reconocimiento lo recibió el compañero Kevin Sánchez del Pueblo originario, Ngöbe-Buglé de Panamá, quien nos recordó también la solidaridad y acompañamiento que brindó Raúl a las luchas de su pueblo.



Ana Bickel, Enlace Alforja, El Salvador, [alforja@funprocoop.org](mailto:alforja@funprocoop.org), [www.redalforja.net](http://www.redalforja.net)

## GRAN INTERÉS POR LA EDUCACIÓN POPULAR Y LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL SUR DE BRASIL



Del 24 de mayo al 2 de junio, **Oscar Jara, coordinador del PLAS - Programa Latinoamericano de apoyo a la Sistematización de Experiencias del CEAAL**, pudo constatar y compartir el momento de interés y efervescencia sobre estos temas que se está viviendo en el Estado de Rio Grande do Sul.



Invitado a presentar la Conferencia Inaugural del **14º Fórum Paulo Freire en la agenda de la educación: Conocimiento, Diálogo y Esperanza**, en Santa Rosa, al interior de Rio Grande do Sul, pudo tener un interesante intercambio sobre concepción de Educación Popular en la escuela pública, con profesores y ese municipio, así como con el personal docente de la **UFFS-Federal de la Frontera Sur** (una de las 34 nuevas Universidades creadas por el gobierno del PT recientemente, en el interior del país). Encuentros similares se produjeron con profesores y profesoras del municipio de Santo Ángel (más de 800) y con el equipo docente de la **URI** (Universidad Regional Integrada del Alto Uruguay y las Misiones).

profesoras de  
Universidad  
Federales

Asimismo, las profesoras Elza Falckembach, integrante del programa de sistematización y Neyta Belato organizaron con él un interesante seminario temático sobre Educación Popular, Investigación Participativa y Sistematización de Experiencias, con estudiantes de doctorado y maestría de Educación de las Ciencias, de la **UNIJUI** (Universidad de Ljuí).

El paso por Porto Alegre y San Leopoldo, permitió un rico encuentro con el equipo docente de Educación Popular de la **UNISINOS** (Universidad del Valle de los Sinos) coordinado por el profesor Danilo Streck, donde igualmente se pudo intercambiar perspectivas y avances en las búsquedas por vincular **la Educación Popular y el Sistema Educativo Formal, la Educación Popular y la Universidad, la Investigación Participativa y la Sistematización de Experiencias**. En todos los eventos, pero en particular en la conferencia inaugural del 14º Fórum Paulo Freire, se hizo un **cálido y sentido homenaje a nuestro querido amigo, inspirador de utopías, Raúl Leis**, a quien sentimos muy cerca de todos nosotros.

Brasil está viviendo un momento muy interesante de apertura y proyección en estos campos y este encuentro reforzó los lazos con el **CEAAL**. Mucho se habló también de trabajar de cara al próximo **Foro Social Mundial y Foro Mundial de Educación**, que se realizarán en Porto Alegre en enero 2012, así como las proyecciones para el **15º Fórum Paulo Freire** en el mes de mayo.

Oscar Jara, Coordinadora del PLAS, CEP Dirección General, [oscar@cepalforja.org](mailto:oscar@cepalforja.org)



## NICARAGUA: PRIMER ENCUENTRO DE JÓVENES DEL CEAL

Con un derroche de alegría, entusiasmo, amor y arte se desarrolló en Nicaragua, el **primer Encuentro de Jóvenes del CEAL** con el lema **“Compartiendo saberes y experiencias Juveniles para la Transformación Social”**, en el que participaron 60 muchachos y muchachas de 13 organizaciones

del **CEAL** (10 Nicaragua, 2 Costa Rica y 1 Guatemala), quienes durante 2 días de arduo trabajo colectivo e individual, intercambiaron sus experiencias, saberes, habilidades y talentos artísticos, para hacer de éste, un espacio para conocerse, reconocerse y compartir sus sueños, retos y esperanzas, confiando en que otro mundo es posible.

Nos planteamos como objetivo general del encuentro, sentar las bases de un Movimiento de Jóvenes Educadores Populares conformado por las y los jóvenes educadores que trabajan con las organizaciones que integran el **CEAL** en Centroamérica, que contribuya a fortalecer los lazos de hermandad y solidaridad, desde una mirada de integración regional.



Cada delegación compartió su quehacer como jóvenes, a lo interno de sus organizaciones, movimientos sociales y/o redes, lo cual les permitió intercambiar visiones, posicionamientos, metodologías, técnicas y materiales para enriquecer su trabajo basado en la concepción de la Educación Popular.

Se realizó un análisis colectivo sobre los elementos del contexto –positivos y negativos– que afectan directamente a la juventud, a la par que compartieron sus sueños y desafíos (desde las dimensiones personal, cultural, política, económica, ambiental), con el fin de identificar algunas pistas para la construcción de una agenda

de juventud que recoja los aspectos prioritarios sobre los cuales quieren incidir, y a partir de ello encontrar sinergias que faciliten el trabajo conjunto para transformar esas realidades.

Al final del encuentro se realizó una noche cultural donde las muchachas y muchachos compartieron sus talentos artísticos en danza, música, teatro, poesía, y videos.

Como resultado de este primer encuentro, podemos mencionar que las y los jóvenes participantes intercambiaron, compartieron, se conocen y están motivados a continuar trabajando en conjunto para impulsar el **Movimiento de Jóvenes Educadores Populares del CEAL** e iniciar procesos de incidencia para la transformación de sus realidades, partiendo de una visión integradora en la región centroamericana.



Grupo motivador de jóvenes, CEAL Nicaragua. Johanna Salazar, IPADE, [johannasalazar@ipade.org.ni](mailto:johannasalazar@ipade.org.ni)



## BRASIL: 7º SEMINARIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN Y ECONOMÍA SOLIDARIA

Convocado por FBES – RIPESS LA – EMS – CFES, IMS y Brasil Local, la ciudad de Santa Maria de la Boca del Monte, corazón del Rio Grande del Sur, Brasil, tiene la inmensa alegría de invitar al 7º Seminario Latinoamericano de Educación y Economía Solidaria como parte de los eventos del cooperativismo y de la economía solidaria del Brasil y de los países del MERCOSUR. Este año la “Feria de Santa Maria” será del 8 y 10 de julio, en que se desarrollaron los siguientes eventos paralelos:

- 7ª Feria de Economía Solidaria de los Países del MERCOSUR
- 18ª FEICOOP - Feria Estadual de Cooperativismo Alternativo
- 10ª Feria Nacional de Economía Solidária
- 11ª Muestra de la Biodiversidad y Feria de la Agricultura Familiar
- 7ª Seminário Latino-Americano de Economía Solidária

El Seminario Latino-Americano tendrá como tema **Educación y Economía Solidaria en América Latina** y será organizado en conjunto por el Foro Brasileiro de Economía Solidaria, Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social y Solidaria, Espacio MERCOSUR Solidario y los proyectos Centros de Formación en Economía Solidaria y Brasil Local.

La propuesta está en crear un espacio de socialización y reflexión sobre las diversas prácticas educativas en el campo de la economía solidaria, considerando:

Formación de educadoras-es / Metodologías de asesoría técnica / Formación política con foco en los emprendimientos / Acciones de gobiernos con foco en la educación y economía solidaria

Helena Bins Ely [helena.ely@al.rs.gov.br](mailto:helena.ely@al.rs.gov.br), [forum@fbes.org.br](mailto:forum@fbes.org.br)

## CAMPAÑA MUNDIAL POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Como es de su conocimiento la Campaña Mundial en su Asamblea de febrero 2011 tomó la decisión de formar un Comité de Revisión Constitucional para realizar "una revisión exhaustiva de la constitución y la gobernanza de la CME", considerando como áreas prioritarias: "(1) La naturaleza y la identidad de la CME como movimiento; (2) La composición del Comité Directivo de la CME y la representación de los distintos grupos de la CME en el Comité, inclusive los lugares permanentes; (3) Los poderes y las funciones del Comité, tal como se enumeran en la constitución; (4) Los derechos y los deberes de los miembros de la CME y las relaciones entre los miembros de la CME y el Comité de la CME y la Secretaría (5) Abordar posibles conflictos de intereses". El periodo de trabajo del Comité es entre Junio 2011 y Febrero (o Agosto) de 2012.

La Campaña Latinoamericana luego de un proceso democrático eleccionario eligió a la Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación en la persona de Esperanza Cerrón para ser parte del Comité de Revisión Constitucional. Hace unos días se ha tenido la primera reunión en Copenhague habiendo realizado valiosos avances.

**¡Felicitaciones por el buen trabajo a Camila, Alberto y Esperanza!**

Nelida Cespedes R., [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe)



## CENTROAMÉRICA: MESOAMÉRICA EN MOVIMIENTO

***"La gente está hecha para brillar, a más estrellas en el cielo, más se ilumina la noche"...***

***"El gran anuncio popular es decir a quienes no tienen poder: ¡Tú eres capaz, levántate, toma tu camilla y anda!"***

**Ranulfo Peloso**

Escuela Mesoamericana en Movimiento 2011, es una propuesta formativa de la Red Alforja que parte de las necesidades de movimientos que tienen una intención política definida en el marco de la defensa de los territorios, por la soberanía alimentaria y energética, y de sindicatos abiertos a una visión transformadora.

Pretenden que esta propuesta incorpore lo histórico como norte del presente y del futuro, partiendo de necesidades y demandas concretas, construyendo **conciencias y sensibilidades políticas** que conecte a las personas con su colectivo y con **entornos de mayor pluralidad** y complejidad.

Por ello, pretende promover un proceso de múltiples dimensiones: **Hacia adentro**, un proceso de formación que produce organicidad, compromiso político y convicción,

construye subjetividades e identidad. **Hacia fuera**, fortalecer las articulaciones entre movimientos, sus capacidades de alianzas, negociación, propuestas y la capacidad de concretar estrategias de lucha con una dimensión de cuidado de la vida.

Las relaciones de poder constituirán un eje de reflexión central a lo largo de todo el proceso, esperando contribuir a que los y las participantes se ubiquen mejor en sus movimientos y transformen sus prácticas cotidianas, y desde ahí aporten a su cualificación

Tiene como objetivo aportar a la construcción de nuevas formas de hacer política, de nuevas miradas y sentidos mesoamericanos que alimenten los espacios de formación política de movimientos de Meso América, y generen voluntades regionales para la articulación y acción colectiva. Específicamente propone:

- Constituirse en un espacio de encuentro, intercambio y contribuir a la creación de estrategias de organización y de acción regional, desde la diversidad de los movimientos sociales populares con enfoque del cuidado de la vida en todas sus dimensiones.
- Aportar a la construcción de nuevos poderes, conciencias y sensibilidades políticas que alienten la lucha contra las desigualdades y las discriminaciones de todo tipo, desde la reflexión y revisión de las experiencias.
- Fortalecer la capacidad estratégica de líderes y lideresas en el quehacer local, nacional y mesoamericano.
- Fortalecer los procesos de formación de los movimientos en su dimensión política liberadora.
- Contribuir a la generación de teoría popular, recuperación memoria histórica desde y para la región mesoamericana.

Se desarrollará en 3 Módulos:

Módulo 1: **Experiencia de resistencia y horizonte político de los movimientos en el contexto regional**, 14 - 17 de Junio, en El Salvador

Módulo 2: **Horizonte político de los movimientos y estrategias de poder**. 16 - 19 de Agosto, en Nicaragua

Módulo 3: **Organización y Estrategia de los movimientos sociales**, 26 - 29 de Septiembre, en Guatemala

Está dirigido a dirigentes con incidencia en las decisiones estratégicas de sus movimientos, educadores y educadoras que impulsan las escuelas de los movimientos, con compromiso social y político, nivel de análisis que les permita aportar su experiencia, gozar de buena salud, disponibilidad de tiempo para realizar todo el proceso, capacidad de

comunicación y de trabajo con grupos, y disposición para revisar y enriquecer sus propias prácticas y las prácticas internas de la organización a la que pertenece

Ana Bickel, Red Alforja, [alforja@funprocoop.org](mailto:alforja@funprocoop.org)



**IX Fórum Regional de Educação Popular do Oeste Paulista - VI Internacional**  
**(IX FREPOP - VI Internacional)**

INSTITUTO AMERICANO DE LINS (IAL) - LINS (SP)

DE 19 A 23 DE JULHO DE 2011

**Tema Central:**

**EDUCAÇÃO POPULAR: UM PROJETO POLÍTICO E SOCIAL EM CONSTRUÇÃO NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA**  
**- UM OUTRO MUNDO É POSSÍVEL-**

**Temas Eixos:**

- I - Combatendo a violência;**
- II - Construindo a Economia Popular: solidária e autogestionária;**
- III - Resistindo e re-significando nas comunidades: originárias, quilombolas e camponesas;**
- IV - Articulando as redes de Informação para a organização social;**
- V - Promovendo a sustentabilidade alternativa do meio-ambiente;**
- VI - Conquistas e lutas da mulher na sociedade**
- VII - Infância, Adolescência e Juventude: construções e desconstruções;**
- VIII - Organizando a Educação Popular como política pública na saúde, na educação, no campo, na cidade, nas comunidades originárias, quilombolas e camponesas.**

## DOMINICANA: AYER INICIÓ EL IV DIÁLOGOS CONSONANTES

**CEAAL** está participando en los **IV Diálogos Consonantes**, con un enfoque en los países del Caribe, a través de **Aidita Cruz, Coordinadora de la región Caribe del CEAAL**. El seminario es convocado por la Colectiva Mujer y Salud, CMS (organización dominicana de defensa de los derechos de las mujeres), la Articulación Feminista Marcosur, AFM (red regional de organizaciones feminista de AL) y el Centro de Investigación para la Acción Femenina, CIPAF (organización dominicana promoviendo la participación y el protagonismo de mujeres), y se está llevando a cabo del 27 al 30 de junio.

El objetivo de los Diálogos Consonantes es crear un espacio de reflexión y facilitar las oportunidades de comunicación y de creación de sinergias entre los diferentes actores de la Cooperación al Desarrollo y líderes integrantes de las redes feministas y de mujeres que trabajan en la región del Caribe y de América Latina a fin de fortalecer el papel de las organizaciones feministas y de mujeres en el debate sobre la eficacia de la ayuda y su participación en la definición de los términos de la Cooperación al Desarrollo.

Sergia Galván, [dialogos4caribe@gmail.com](mailto:dialogos4caribe@gmail.com)

## HAITÍ: FEMINISTAS LOGRAN DETENER TEMPORALMENTE CIERRE DEL MINISTERIO DE LA MUJER. María Suárez

La movilización de las organizaciones feministas en Haití detuvo, al menos temporalmente, la propuesta del primer ministro designado por el nuevo gobierno, Daniel Gérard Rouzier, quien pretendía desmantelar el Ministerio de la Condición de la Mujer y sus Derechos.

Luego de dos semanas de pronunciamientos públicos, declaraciones y reuniones de las feministas sobre el tema, la jefa de la cartera de la Mujer, Marjorie Michele, dijo el 13 de junio que el Ministro designado le ha prometido que desistirá de su propuesta original. Al anunciar varias propuestas de cambios en la estructura del gobierno de Haití para el nuevo año fiscal, Rouzier había declarado el 6 de junio que mandaría al Congreso, en junio, una propuesta para cerrar el Ministerio de la Mujer y sus Derechos, pasando algunas de sus funciones a la cartera de Asuntos Sociales.

Inmediatamente, las organizaciones feministas se manifestaron en contra de tal iniciativa y enviaron cartas a Rouzier y al Presidente Michel Martelly para que desistiera de adoptar y ejecutar esa política. Adicionalmente, solicitaron a la Ministra Marjorie Michele que se pronunciara al respecto y abogara por su Ministerio.

La existencia del Ministerio "fue el resultado de la lucha feminista haitiana para contar con un mecanismo del más alto nivel que les permitiera promover sus derechos y elevar la condición de las mujeres en el país", dijo a SEMlac, Marie Frantz Joachim, de la organización feminista no gubernamental Solidarité Fanm Ayisyen (SOFA). "Sin ese mecanismo no es posible asegurar que se implementen las políticas públicas que tienen que ver con sus derechos y que responden a los compromisos internacionales del Estado", abundó.

Otra de las organizaciones feministas haitianas, Documentation et d'Information des Femmes en Haiti (ENFOFANM), ha realizado una campaña pública por radio y prensa, manifestándose también contra la propuesta. "Por el momento han prometido que el Ministerio queda como está y eso es un logro de nuestras movilizaciones, pero hay que estar pendientes pues este es un momento de nombramientos y habrá que ver qué pasa después", dijo a SEMlac, Clorinde Zephir, integrante de esa organización no gubernamental de información y comunicación.

Por su parte, Kay Fanm (Casa de la Mujer), SOFA y la Coordinadora Nacional de la Mujer, CONAP (coordinadora no gubernamental que reúne más de 30 organizaciones a lo largo y ancho del país para promover sus derechos) han hecho públicas declaraciones en igual sentido. "El Ministerio de la Condición de la Mujer y sus Derechos es una señal positiva del Estado, reconociendo los problemas que enfrentan las mujeres y las niñas en nuestra sociedad y un compromiso de tratar de cambiar esa situación", indica la CONAP en un comunicado del 31 de mayo en Puerto Príncipe, capital haitiana.

Añade que, desde la década del 30 hasta hoy, las organizaciones de mujeres no han dejado de luchar en medio de dictaduras, y después de ellas, por el reconocimiento y el respeto de sus derechos individuales como ciudadanas y que por eso la sociedad reconoció en el proceso iniciado tras la dictadura de Jean Claude Duvalier que no puede haber democracia sin la participación plena de las mujeres.

Otras 22 organizaciones firmaron la iniciativa de Kay Fanm, entre ellas la Concertación Nacional Contra la Violencia, el Centro de Promoción de Mujeres Obreras, el Colectivo por la Participación Política de las Mujeres y el Movimiento de Mujeres por la Educación y el Desarrollo, que abarcan todas las regiones del país.

Las razones dadas por el gobierno no satisfacen a las organizaciones firmantes: fondos insuficientes, ineficacia e inutilidad. En cuanto a fondos, las organizaciones informan que el presupuesto para el 2010- 2011 no hace mella a los problemas económicos del país. Sobre el argumento de la "ineficacia", dicen las feministas que, aunque el Ministerio tiene algunas debilidades, como las tienen los demás, es necesario porque "las mujeres constituyen los más altos índices de analfabetismo, la mayoría dan a luz sin atención médica y la mortalidad materna es una de las más altas en el mundo."

En torno al último punto, acerca de la "inutilidad", alegan que tal Ministerio se justifica porque las relaciones de género impactan todas las áreas de la vida de la sociedad haitiana. "El Ministerio es importante porque esa ha sido una lucha nuestra que no tiene marcha atrás, ya que la situación de las mujeres es de falta de respeto a sus derechos y por eso necesitamos una voz fuerte en el Gabinete de Gobierno", aclara Zephir.

La función del Ministerio actual es la de **"promover y defender los derechos de las mujeres, contribuyendo a crear una mayor cohesión social"**, lo que -según el comunicado de las organizaciones de mujeres- llena el requisito de la Constitución de 1987 y los compromisos del Estado haitiano cuando firmó los tratados internacionales de derechos humanos y de las mujeres.

Esa misión sigue vigente en un país donde ellas han logrado importantes conquistas, pero también falta mucho por recorrer. Entre los logros resalta la creación misma del Ministerio en 1994. Adicionalmente, el Estado haitiano firmó y ratificó en 1981 la Convención por la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y hace reportes a la Comisión que vela por esa convención desde el 2006. Haití firmó la Convención Interamericana para la Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, conocida como "Belem do Para Convención" en 1996. Además, desde 2005 la violación es considerada una ofensa criminal.

Según las feministas, falta mucho para lograr la igualdad y ello justifica la necesidad de un Ministerio para atender esas necesidades. Han declarado que celebrarían el día en que una entidad así no fuese necesaria "porque las mujeres habrían logrado sus derechos".

Según cifras oficiales, eso está lejos. En 2010, de 135 escaños parlamentarios en Haití, apenas ocho eran ocupados por mujeres. En ese país la población femenina constituye 52 por ciento de los 10 millones de habitantes. De acuerdo con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo 2010, 42 por ciento de las mujeres tienen menos de 15 años. Entre cinco y nueve años de edad, todas las haitianas que trabajan lo hacen en el sector informal y 60 por ciento de las mujeres y niñas no saben leer o escribir. Ellas ganan menos de la mitad del salario de un hombre y la mayoría está empleada en el sector informal.

Adicionalmente Haití tiene los más altos índices de fertilidad (4,8 por mujer entre los 15-49 años de edad) y el más elevado nivel de mortalidad materna (670 por cada 1.000 nacidos). Es importante que las feministas y organizaciones de derechos humanos latinoamericanas y del Caribe manifiesten su apoyo a nuestra exigencia de que se mantenga el Ministerio en Haití, porque esta lucha es de toda la región, sostiene Joachim, de SOFA. "El gobierno entrante debe saber que esta no es una lucha solo de Haití, sino de toda una región", insistió.

Favor enviar sus cartas de apoyo a la siguiente dirección lo antes posible a **María Suárez**, [maria2003@racsaco.co](mailto:maria2003@racsaco.co)

Aidita Cruz, Coordinadora Región Caribe del CEAL, [irisaidita1@gmail.com](mailto:irisaidita1@gmail.com)

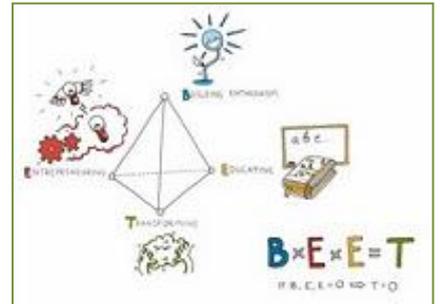
## CONTINÚAN LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES EN CHILE POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Más de 20 mil personas participaron en la marcha que convocaron la Asamblea Coordinadora de Estudiantes Secundarios (ACES) y la Federación Metropolitana de Estudiantes Secundarios (FEMES). Movilización que tiene como ejes principales cambiar a los incisos 10 y 11 del artículo 19 de la Constitución, por el derecho a la educación y el derecho a la enseñanza; la des municipalización de la educación y que esta dependa directamente del Estado; y tarifa escolar gratuita durante los 365 días del año en todo el país.

Más información <http://coyunturapolitica.wordpress.com/2011/06/24/carta-por-una-nueva-constitucion-politica-para-chile/> Publicado el 24/jun/2011

## PARTICIPACIÓN DE CEAAL EN EL FORO IMPULSA DE LA FUNDACIÓN PRÍNCIPE DE GIRONA

IMPULSA es un proceso iniciado por la Fundación Príncipe de Girona para descubrir las condiciones **educativas**, tecnológicas, económicas, políticas y sociales necesarias para convertir a miles de jóvenes inquietos en creadores de riqueza. El Fórum IMPULSA 2011 tiene 4 ejes temáticos: **Ilusionar, Educar, Emprender y Transformar**. Sin Ilusión, sin Educación, sin una actitud favorable a Emprender no se puede transformar la sociedad. Y la transformación de la sociedad nos motiva a todos para ilusionarnos de nuevo, realimentando así este círculo virtuoso.  **$I \times E \times E = T$**  Esta es la "Fórmula IMPULSA"



El año pasado participó, Inés Sanguinetti del RELATS, Red Latino Americana de Arte y Transformación Social. Estos dos años, **Ignasi de Juan, nuestro representante en Europa, ha podido colaborar a que CEAAL** estuviera presente, que tuviera un espacio activo en el Foro IMPULSA, así como en las actividades de "networking" que se dan en el Foro --este año con representación también para RELATS y a Junior Achievement. El Foro es y será una buena oportunidad para discutir espacios y estrategias nuevas para una educación transformadora y muy emprendedora, y, muy especialmente, para nuestros jóvenes en América Latina. Incidencia que habremos de hacer desde **CEAAL**, RELATS (y conjuntamente) y con las redes americanas y caribeñas para que el FORO tome cada vez un ámbito más internacional, en el que esté representado la riqueza de América Latina y el Caribe, a través de sus jóvenes, sus profesionales, los adultos, todos ellos tan llenos de creatividad y de una fuerza educadora, motriz, emprendedora y transformadora.

"Impulsa tiene por objetivo estimular **el emprendimiento**. Queremos conseguir un macroreto: jóvenes de la sala, ayudados. En lugar de decir cosas, hagamos cosas.

1r reto: no hablar de indignados sino de in-dignar, de dignificar, de cómo conseguir que los más inquietos en el colegio no sean estigmatizados.

2º reto: cómo mostrar la emoción del emprendedor, que no es alguien duro. Queremos hablar de apasionados.

3r reto: que miles de profesores del país se conviertan en emprendedores educativos. La Fundación Telefónica ya ha iniciado un proyecto en este sentido.

4º reto: cómo ayudar a los jóvenes a encontrar el norte, mediante mentores, dediquemos más tiempo a nuestros hijos.

5º reto: cómo hacer que la ilusión cuente en el currículum, de la misma forma que cuenta el aprendizaje.

Y como soy muy atrevido, voy a poner un reto a S.A.R. el Príncipe: usted es el nexo entre estas dos generaciones. No hay un lugar en el país en este momento como esta sala, donde se han reunido corbatas y tejanos para un fin común en beneficio de la sociedad. El cambio consiste en dejar de pensar en uno mismo, y empezar a pensar en nosotros.

Todos los sistemas acostumbran a generar una inmunidad, a cargarse con anticuerpos los cambios. **La transformación no va a ocurrir desde el centro, sino desde la periferia**. Ser radical hoy es ser normal. A la Fundación Príncipe de Girona lanzo el reto que sean los jóvenes también quienes organicen el evento en próximas ediciones". Extracto de las conclusiones, ya por segundo año, de Alfons Cornella, Presidente de Infonomía. Muchas de los retos que ponía, tanto a los jóvenes y también a los adultos que estaban en la sala, eran y son loables y deseables para los jóvenes y los adultos, los profesionales de América Latina: vemos que las grandes transformaciones vendrán desde América..., toda la fuerza y creatividad, toda la educación emprendedora que está en el continente y en el Caribe hemos de ser capaces de compartirla en el continente y fuera; como estos días nuestra presidenta, **Nélida Céspedes, y equipo del CEAAL** lo hacían en Suecia en el ICAE: .

Les recomiendo entrar en la web de la Fundación Príncipe de Asturias, y en especial en el Foro Impulsa. Están en vídeo las conferencias y vivencias de José Antonio Marina y su **Educación del Talento**, de Wendy Kopp, fellow de Ashoka o de Schawb Foundation, y presidenta de Teaching for America, que nos muestran la **Pasión y la Determinación en la Educación**; de Sportacus (Magnus Scheving) el superhéroe que vive en un dirigible, protagonista e impulsor de la serie televisiva infantil Lazy Town para los más niños en todo el mundo; de Felix Finkbeiner de "Plant for the Planet" donde niños de todo el mundo están plantando árboles; de Inma Shara, directora



de orquesta que nos deleita con **su música y su humildad**, entrecruzadas con la pasión y el sentimiento más puro (como la música de América tan llena de cultura, pasión, identidad o vida); de Javier Verdaguer con un pie en el Silicon Valley o en Barcelona, que nos **anima a arriesgar** y nos explica que está montando la red de emprendedores jóvenes con talento y fuerza para desarrollar proceso de emprendeduría creativos e internacionales; de Carlos Barrabés, padre de los emprendedores en la web en el comercio on line desde su tienda de Benasque, que colabora como **mentor de tantos jóvenes**; de Jaume Sanllorente que nos cuestiona en el corazón y el alma en el **¿qué y cómo lo hemos hecho, en qué proceso transformador estamos trabajando?** En Bombay; de Luisa Alemany, profesora de ESADE y sus ideas lanzadas al Foro: "**La cultura de emprender se aprende en la familia, en la escuela y en el entorno**". Cuando hay buenos proyectos, el dinero no tiene barreras. El dinero acude a las buenas ideas". O en la palabras de S.A.R. el Príncipe "Pero emprender es, sin duda, aportar valor añadido a nuestro día a día en cualquier ámbito: en la empresa, en la cultura, en el deporte, en el sector social o en el académico y científico. Todo el mundo tiene cabida en IMPULSA, todo el mundo está representado hoy aquí", en Girona. Os animo a entrar en el Foro, creo que hay muchos buenos materiales e ideas para nuestras organizaciones y para nuestras redes. <http://es.forumimpulsa.org/2011/>. Foto: Premiadados y ponentes del Foro IMPULSA

Ignasi de Juan, Representante de CEAAL en Europa, [ignasi\\_dejcyb@yahoo.com](mailto:ignasi_dejcyb@yahoo.com)

## Cartas a La Carta:

### OFRECIMIENTO PARA TRABAJAR EN NICARAGUA

Mi nombre es Montserrat Sánchez Alonso, y soy una joven española de 29 años de edad. Les escribo esta carta con el objetivo de presentarles mi candidatura para trabajar en la delegación que el CEAAL tiene en NICARAGUA, dado que el perfil de la misma corresponde a mi formación y mis competencias.

Como he podido saber por su página web, su trabajo está enfocado en la consolidación y mejora de la situación educativa de personas adultas, concentrándose dicha misión en el centro del debate de los nuevos paradigmas sobre emancipación social y política, y contribuyendo de ese modo al fortalecimiento y sobrevivencia de la educación popular en Nicaragua y en otros 21 países más de América Latina.

Tengo experiencia en el ámbito de la cooperación al desarrollo en Nicaragua, donde trabajé como alfabetizadora voluntaria de adultos para la Asociación Casas de la Esperanza en colaboración con el Ministerio de Educación nicaragüense. Al mismo tiempo, mi experiencia como educadora y psicopedagoga en el ámbito penitenciario durante cuatro meses, y mi formación como socióloga especializada en Psicología Social, me han proporcionado las herramientas y los métodos necesarios para desempeñar múltiples funciones directamente vinculadas al ámbito educativo y formativo, así como para la elaboración, evaluación y ejecución de proyectos de corte profesional y/o académico. Mi formación como socióloga en la Universidad Complutense de Madrid, me ha otorgado una sólida formación tanto en teoría, como en metodología, como en práctica (dado que mi trabajo en el ámbito penitenciario emanaba directamente de una de las asignaturas de mi especialidad). Todo ello ha contribuido a mi comprensión del sistema-mundo actual, y al papel que Nicaragua desempeña en el mismo.

Por otra parte, dados mis intereses y trabajos académicos, tengo pleno conocimiento de la historia político-social de Nicaragua; de las bases y preceptos de la educación popular en este país, vinculada desde su origen a los procesos de emancipación y lucha por la justicia social; de los procesos de fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, y de los principales retos y fortalezas en lo concerniente a la consolidación de la cultura política en los ciudadanos, pero también dispongo, gracias a mis estudios de postgrado, de un conocimiento elevado del resto de la región centroamericana. Además tengo un enorme espíritu de superación y aprendizaje, enormes dosis de empatía y muchas habilidades para trabajar en equipo y de forma autónoma. Mi enorme vocación me impulsa a escribirles, y a comunicarles mi completa disponibilidad para trasladarme de España a Nicaragua, donde cuento con una residencia en Granada.

Por lo tanto, si mi candidatura es de su interés, tendría mucho gusto en proporcionarles más información a través de los datos que les facilito en la presente misiva. En la confianza de recibir su pronta respuesta, les envía un cordial saludo.

Montserrat Sánchez, [montse.sa82@gmail.com](mailto:montse.sa82@gmail.com)

## OPORTUNIDADES

### CURSO VIRTUAL "FORMADORES EN EDUCACIÓN SUPERIOR INDÍGENA Y AFRODESCENDIENTE"

El [Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina](#), de UNESCO-IESALC, invita al curso en modalidad virtual Formadores en Educación Superior Indígena y Afrodescendiente, que se realizará en el marco del [Foro del Observatorio de Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior](#), del 18 de julio al 4 de noviembre de 2011.

El curso está dirigido a profesores(as) procedentes de instituciones de Educación Superior orientadas a la atención de estudiantes provenientes de comunidades de pueblos indígenas y/o afrodescendientes. Su objetivo general es brindar a los(as) formadores(as) que participan en procesos de Educación Superior intercultural elementos de reflexión sobre

su práctica docente, con base en las experiencias del [Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina](#).

Las postulaciones serán recibidas hasta el 30 de junio. Para ver el Programa del Curso haga clic [aquí](#). Para consultas escriba a [cursoformadores@unesco.org.ve](mailto:cursoformadores@unesco.org.ve)

## TABLERO DE ANUNCIOS

### JUNIO 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

**Proceso de consulta para revisión y actualización de la Agenda Educativa Nacional en 4 municipios**, junio 2011, Nicaragua, Jornada Pedagógica – CEAAL 2011, Johanna Salazar. Programa de Educación, IPADE, [johannasalazar@ipade.org.ni](mailto:johannasalazar@ipade.org.ni)

### JULIO 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

**REGIÓN CONO SUR** 7 al 8 de Julio, Santa Fé, Argentina, Edgardo Alvarez Puga, [ealvarez@piie.cl](mailto:ealvarez@piie.cl)

**Foro nacional "Análisis y Priorización de la Agenda Educativa Nacional desde la Sociedad Civil"**, 7 y 8 de julio de 2011, Nicaragua, Jornada Pedagógica – CEAAL 2011, Johanna Salazar. Programa de Educación, IPADE, [johannasalazar@ipade.org.ni](mailto:johannasalazar@ipade.org.ni)

**7° Seminario Latinoamericano de Economía Solidaria**, 8-10 de julio, Brasil, Helena bins ely [helena.ely@al.rs.gov.br](mailto:helena.ely@al.rs.gov.br), [forum@fbes.org.br](mailto:forum@fbes.org.br)

**Escuela Política Pedagógica Campesina 2011, Módulo III: Modelos Educativos y Comunicación en el medio rural**, 11–16 de julio de 2011, El Salvador, Escribir a Dimas Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP/ALFORJA, [proeducacion@funprocoop.org](mailto:proeducacion@funprocoop.org), [www.funprocoop.org](http://www.funprocoop.org)

**IX Fórum Regional de Educação Popular do Oeste Paulista - VI Internacional, Educação Popular: Um Projeto Político e Social em Construção no Brasil e na América Latina – Outro Mundo é Possível**, 19-23 de julio de 2011, Brasil, [www.frepop.org.br](http://www.frepop.org.br)

### AGOSTO 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

**Escuela Política Pedagógica Campesina 2011, Módulo IV: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria**, 22–26 de agosto, Dimas Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP/ALFORJA, [proeducacion@funprocoop.org](mailto:proeducacion@funprocoop.org), [www.funprocoop.org](http://www.funprocoop.org)

### SEPTIEMBRE 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

**Foro Nacional "Presentación de resultados del Estudio sobre la incorporación de la perspectiva de género en la reforma educativa de la EGB y el SEAR"**, 7 de septiembre de 2011, Nicaragua, Jornada Pedagógica – CEAAL 2011, Johanna Salazar. Programa de Educación, IPADE, [johannasalazar@ipade.org.ni](mailto:johannasalazar@ipade.org.ni)

### OCTUBRE 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

### NOVIEMBRE 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

### DICIEMBRE 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

