

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 562

Lima, 7 de junio del 2016  
Secretaría General

XIII Jornada  
Paulo Freire

15 e 16 de junho de 2016 | Universidade do Estado do Pará | Belém



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

A 15 días de la Asamblea General del CEAAL. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL. A 13 días de la Asamblea General en Guadalajara. Clic [aquí](#)
- Carta abierta de CLACSO a Latin American Studies Association (LASA). Clic [aquí](#).
- México. Leonardo Boff y Marcia en IMDEC (CEAAL). Clic [aquí](#).
- Guatemala. Red Mesoamericana de Educación Popular ALFORJA (CEAAL). Inicio de la Escuela Mesoamericana en Movimiento 2016. Clic [aquí](#).
- Brasil. XIII Jornada Paulo Freire. Clic [aquí](#).
- Perú. Mesa de Educación de Jóvenes y Adultos. Clic [aquí](#).
- Bolivia. Mérida Anaya Montes (CEAAL). Las Méridas y Fundación Mujeres lanzan proyecto para erradicación de violencia contra las mujeres y las niñas. Clic [aquí](#).
- Brasil. CONTAG (CEAAL). Caminhos de uma educação transformadora. Clic [aquí](#).
- Argentina. ETIS (CEAAL). III Festival Internacional Vapoesía llega a Tigre. Clic [aquí](#).
- Brasil. Assesoar (CEAAL). Confira a edição especial da Revista Cambota que conta a história dos 50 anos da Assesoar. Clic [aquí](#).
- México. Altepétl AC (CEAAL). Guerrero es primero - IV Encuentro. Clic [aquí](#).
- Perú. Escuela para el Desarrollo (CEAAL), 25 años compartiendo experiencias. Clic [aquí](#).
- Chile. El Canelo de Nos (CEAAL). Visita a productores campesinos de Urban Village en Palo Alto California. Clic [aquí](#).
- Brasil. FREPOP. Convocatória para o registro de atividades ao XIII FREPOP - X Internacional. Clic [aquí](#).
- CLADE. "El luto es verbo": La movilización como resistencia al golpe en Brasil. Entrevista a Camilla Croso. Clic [aquí](#).
- CLADE. "El compromiso de invertir el 7% del PIB de Guatemala en educación no se cumple". Entrevista a Víctor Cristales. Clic [aquí](#).
- CLADE. "En República Dominicana, la lucha es vigilar y exigir la calidad del gasto en educación pública". Entrevista a Fernando Arturo Peña Segura, integrante del Foro Socioeducativo. Clic [aquí](#).
- Boaventura de Sousa Santos habla sobre Brasil y la derecha "revanchista" en América Latina: "Hay que empezar de nuevo". Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Colombia: Se detienen estudiantes en movilización por el derecho a la educación. Clic [aquí](#).
- Protestas estudiantiles paralizan principal universidad de Honduras. Clic [aquí](#).
- Argentina: Tiene lugar marcha histórica de docentes y estudiantes en defensa del derecho a la educación. Clic [aquí](#).
- Adolescentes y jóvenes fuera de la escuela: publicación aborda las demandas para una secundaria inclusiva y pertinente en América Latina y el Caribe. Clic [aquí](#).
- Más de 1 millón 30 mil jóvenes peruanos ni trabajan ni estudian. Clic [aquí](#).
- Encuentro Nacional de Mujeres Negras-Afrocolombianas Constructoras de paz y libertad Barequeando y trenzando Emancipaciones. Clic [aquí](#).
- Niños, mujeres, indígenas y jubilados, los nuevos excluidos en Chile. Clic [aquí](#).
- La educación del opresor: la educación por competencias. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- Bienvenida de Oscar Jara a la Asamblea General del CEAAL. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Leonardo Boff habla de golpe de Estado en Brasil. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Transpirenaica Social Solidaria 2015. Para ver el video haz clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## EDITORIAL

### A 13 DÍAS DE LA ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

Todos coincidimos que es muy importante una reforma política. Hay que recuperar la idea de política como lucha por modificar correlaciones de fuerza, es decir de poder. Y para esto recuperar la polisemia del término "poder": no solo dominación, también capacidad –individual o colectiva-, relación social y dimensión subjetiva, a la vez.

Recuperando lo mejor de nuestras tradiciones, para refundar la acción política requerimos dotarnos de un horizonte de sentido compartido. Y este horizonte no puede ser solo un conjunto de intuiciones y/o sentimientos. En momentos tan complejos como este se requiere teoría, y de la mejor, para ejercer una crítica rigurosa del presente. Y junto con la teoría paradigmas éticos y simbólicos que suenen plausibles en los oídos de nuestros contemporáneos. Buena parte de la fuerza –y también de los excesos y defectos, sin duda- de los procesos políticos en otras décadas tuvo que ver con la sistematicidad del pensar y del hacer. Luego la crisis instaló como criterio la sobrevaloración de lo precario, lo fragmentario, lo provisional. Se ha llegado al punto de establecer que la "debilidad" de un pensamiento es casi un criterio de verdad del mismo.

Es tiempo de iniciar el camino de retorno. No a ortodoxias fáciles o dogmatismos, sino a propuestas complejas, con potencia crítica, capaces de autocrítica, que alimenten procesos históricos de Cambio que respondan a la compleja encrucijada en la que se encuentra la especie humana.

*Eduardo Cáceres*

<http://ixasambleaceaal.blogspot.pe/p/debatamos-sobre-el-contexto.html>

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## CEAAL. A 13 DÍAS DE LA ASAMBLEA GENERAL EN GUADALAJARA

Saludar a todos los colectivos nacionales, regionales y grupos de trabajo por su involucramiento en el proceso de construcción de nuestra Asamblea General. Solicitamos un último esfuerzo de los colectivos y los representantes a la Asamblea en la lectura y revisión de todos los documentos colgados en el blog y/o enviados en las comunicaciones de CEAAL (En el formato Compartiendo..., donde hemos recibido 15). Los invitamos a visitar el BLOG de la Asamblea <http://ixasambleaceaal.blogspot.pe> , allí se encuentran todos los documentos.

Los documentos últimos son: 2do. Balance de la Fiscalía, y las candidaturas a ocupar responsabilidades en el CEAAL para el periodo 2016 al 2020.

### RECORDAR QUE A LA ASAMBLEA TAMBIÉN TIENEN QUE LLEVAR:

- **PARA EL TRUEQUE DE REGALOS:** llevar un presente unisex (regalo) de su país, para un trueque de regalos en el marco de la fiesta latinoamericana. También traer los ya acostumbrados regalitos típicos de cada región para compartir en la fiesta.

- **TOMANDO CAFÉ:** Solicitamos llevar café de sus regiones, junto al sabor y color latinoamericano, el café que traigan contribuirá a la merienda del día 20.

- **EQUIPO DE COMUNICACIÓN:** Se ha conformado un equipo que impulsará el proceso de comunicación, se llaman "Los topiles". Ellos nos solicitan lo siguiente:

- Todos los días vamos a elaborar un boletín. Necesitamos voluntari@s para el equipo de redacción.

- Registrar fotográficamente la Asamblea. ¿Quiénes se apuntan para registrar el evento?

- Necesitamos apoyo para la publicación en redes sociales y disparar información que se genere en el trueque de saberes y asamblea.

- Por favor comunicarse con Mariajuana al correo: [huiromargodoy@gmail.com](mailto:huiromargodoy@gmail.com) / [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe)

- **DOCUMENTOS IMPRESOS:** Solicitamos que todos los documentos que se trabajarán en la asamblea puedan ser impresos, y/o llevados en sus computadoras.

- **FOTOS QUE EXPRESEN SU TRABAJO:** Solicitamos que cada delegado lleve 3 fotos que expresen el trabajo de ustedes.

Hasta Guadalajara  
Fraternalmente  
Comité Directivo

-----  
-----

## CARTA ABIERTA DE CLACSO A LASA

XXXIV CONGRESO DE LA LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION | 27 AL 30 DE MAYO DE 2016, NUEVA YORK

### EN LASA2016, CONTRA EL GOLPE EN BRASIL

## CARTA ABIERTA DE CLACSO A LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA)

Brasil vive uno de los momentos más dramáticos de su historia. Un gobierno democráticamente elegido ha sido destituido por sectores políticos derrotados en las elecciones de octubre de 2014, en asociación con algunos partidos hasta entonces aliados del PT y con la complicidad del vicepresidente, Michel Temer. El procedimiento del impeachment está previsto en la Constitución brasileña y requiere la existencia de un delito de responsabilidad por parte del presidente de la República. Aunque se trató de hacer pensar que la destitución de Dilma Rousseff se justificaba por los casos de corrupción que atraviesan el sistema político brasileño, nada pudo demostrarse contra ella ni contra su gestión. El proceso de impeachment se llevó a cabo mediante la operación política de transformar en un delito la gestión del presupuesto nacional del año 2015, seguida por todos los presidentes brasileños desde los años 90. La operación ha sido evidente y ha quedado al descubierto con las recientes escuchas telefónicas que exponen sin eufemismos cómo se planificó y organizó este nuevo golpe que avergüenza a América Latina y al mundo. Leer más [aquí](#).

-----

-----



### MÉXICO. LEONARDO BOFF Y MARCIA EN IMDEC (CEAAL)

Con seguridad muchas personas, muchas, no tienen referencia alguna cuando se menciona el nombre de Leonardo Boff, como quizá tampoco hayan oído hablar de Paulo Freire o incluso de Eduardo Galeano (aunque haya tenido mucha más presencia en los medios de comunicación) o de Don Samuel Ruiz; no se diga si se menciona a Carlos Núñez, a Raúl Leis o a Berta Casares.

Esto indica, simplemente, que hay personas que se constituyen en personajes para determinados grupos sociales y no para otros. Es como si me mencionaran dos o tres personajes muy importantes entre matemáticos, físicos o químicos, cuyos nombres nunca he escuchado en mi vida. Leer más [aquí](#).

- *Diálogo con Leonardo Boff y Marcia Monteiro, clic [aquí](#).*

-----

-----



### GUATEMALA. RED MESOAMERICANA DE EDUCACIÓN POPULAR ALFORJA (CEAAL). INICIO DE LA ESCUELA MESOAMERICANA EN MOVIMIENTO 2016

Reciban un fraternal saludo de la Red Alforja. Con la presente extendemos invitación a participar en la "Escuela Mesoamericana en Movimiento 2016". Este año la Red Alforja se propone: "Constituirse en un espacio de encuentro, análisis e intercambio regional, fortaleciendo las escuelas de formación política para aportar a las estrategias de los movimientos sociales, generando voluntades para la articulación y acción colectiva en la implementación de proyectos populares".

La propuesta formativa de este año tiene énfasis en el fortalecimiento de formadores y formadoras de las Escuelas de los Movimientos, comprendiendo el abordaje temático. Leer más [aquí](#).

-----

-----

# XIII Jornada Paulo Freire

15 e 16 de junho de 2016 | Universidade do Estado do Pará | Belém

## BRASIL. XIII JORNADA PAULO FREIRE

O Núcleo de Educação Popular Paulo Freire (NEP), vinculado à Universidade do Estado do Pará (UEPA) e filiado ao Conselho de Educação Popular da América Latina e do Caribe (CEAAL), realizará, nos dias 15 e 16 de junho de 2016 a XIII JORNADA PAULO FREIRE, com o tema "O legado de Paulo Freire para a educação brasileira e amazônica".

Contaremos com a presença do presidente honorário do CEAAL, Prof. Dr. Pedro Pontual, que fará a palestra de abertura, e com vários outros pesquisadores e militantes da educação popular na Amazônia brasileira.

Durante o evento, será lançada a Cátedra Paulo Freire da Amazônia, constituída por universidades, redes públicas de ensino, instituições educacionais, movimentos, organizações sociais e fóruns localizados em diferentes estados da Amazônia, com o objetivo de desenvolver atividades de pesquisa, formação, intervenção, publicações, eventos, dentre outras, tendo como base o legado de Paulo Freire. Leer más [aquí](#).

---

---



## PERÚ. MESA DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Los días 26 y 27 de mayo, se desarrolló el III ENCUENTRO NACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS. En un contexto de cambio de Gobierno y de balances de Mitad de Periodo de la CONFINTEA VI, así como, la adopción de la Agenda de Desarrollo Sostenible, que en su Objetivo 4 señala: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"; se trata de perfilar lo que debería realizarse hasta el 2021 en la Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en el Perú. Este evento contribuyó a precisar los cambios conceptuales, normativos, organizativos, curriculares y económicos que deberían realizarse en la actual Educación Básica Alternativa. Refundar la EPJA ha quedado como un compromiso de este evento.

---

---



## BOLIVIA. MÉLIDA ANAYA MONTES (CEAAL). LAS MÉLIDAS Y FUNDACIÓN MUJERES LANZAN PROYECTO PARA ERRADICACIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

La Asociación Movimiento de Mujeres Mélida Anaya Montes, Las Mélidas en coordinación con la Fundación Mujeres y la Cooperación Extremeña AEXCID, lanzaron el proyecto: "Contribuyendo a la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas en el Occidente del El Salvador", con el objetivo de fortalecer las capacidades de las mujeres organizadas en los comités de prevención de la violencia a nivel municipal. Además se espera capacitar a las mujeres y jóvenes en la contraloría de la implementación y cumplimiento de la Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia contra las Mujeres (LEIV) en sus municipios de Santa Ana, Atiquizaya, San Lorenzo, Ataco e Izalco. Leer más [aquí](#).

---

---



### BRASIL. CONTAG (CEAAL). CAMINHOS DE UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A educação preconizada pela Escola Nacional de Formação da CONTAG (ENFOC), deve existir como caminhos da transformação, onde o oprimido tenha condições de descobrir-se e conquistar-se como sujeito de sua própria destinação histórica.

"Estou apaixonada pelo fato de saber que tenho hoje uma responsabilidade ainda maior como ser humano e como uma pessoa que pode transformar seu ambiente de trabalho no sentido do social. Voltei com o compromisso de enxergar qual nosso espaço e papel na sociedade. De reconhecer a importância e assumir nosso Projeto Alternativo de Desenvolvimento Rural Sustentável e Solidário (PADRSS) como meio de mudança na vida dos trabalhadores e trabalhadoras rurais", revela Lucinéia Laurete da região Sudeste do Brasil, e participou do 1º módulo da 6ª Turma do Curso Nacional de Formação Política da ENFOC. [Leer más aquí.](#)

---



### ARGENTINA. ETIS (CEAAL). III FESTIVAL INTERNACIONAL VAPOESÍA LLEGA A TIGRE

En cada taller del Centro de Día Tigre, grandes y chicos se preparan para el Festival Internacional VaPoesía Argentina. Este festival poético está destinado a niños, jóvenes y adultos de diversos barrios y comunas, y compromete a los y las escritores a participar e incentivar, desde su labor artística, a niños, adolescentes y adultos.

La palabra es nuestro primer medio de socialización y de comunicación con los otros, por extensión suele ser la escritura el segundo modo de expresarnos. El proyecto busca transformar la literatura en herramienta de inclusión social desde una perspectiva del derecho al acceso a la cultura. [Leer más aquí.](#)

---



### BRASIL. ASSESOAR (CEAAL). CONFIRA A EDIÇÃO ESPECIAL DA REVISTA CAMBOTA QUE CONTA A HISTÓRIA DOS 50 ANOS DA ASSESOAR

Esta revista Cambota se insere na comemoração dos cinquenta anos da ASSESOAR buscando contar um pouco da história e da experiência vivida e, ao mesmo tempo, apontando para algumas discussões e temas que nos desafiam a novos trabalhos. A revista foi construída em muitas mãos utilizando-se de informações encontradas em materiais produzidos pela Assesoar: Planos Pluri Anuais, Informativos aos Associados, Relatórios Anuais, Sistematizações, conversas com Associados e Associadas. Desta forma cada texto tem suas especificidades na forma de escrita e na organização da história, mas todos os textos buscam ser o mais próximo da realidade. [Leer más aquí.](#)

---



## MÉXICO. ALTEPETL AC (CEAAL). GUERRERO ES PRIMERO - IV ENCUENTRO

El viernes 13 de mayo, en las instalaciones de la Universidad Americana en la Ciudad de Acapulco, Guerrero, se realizó el IV encuentro de actores sociales de la plataforma "Guerrero es primero". Durante el encuentro se presentaron las diversas acciones que se están realizando en favor de la paz, la justicia y la reconstrucción de tejido social en el Guerrero. Agrupaciones como *Familiares de Desaparecidos de Acapulco AC*, o *Los Otros Desaparecidos*, compartieron el proceso de la Ley de Personas Desaparecidas. También se presentó el resultado del diagnóstico elaborado por la Universidad Autónoma de Guerrero y el Consejo Ciudadano de Seguridad y Desarrollo Económico de Guerrero.

Asimismo se contó con la participación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, que compartieron el acompañamiento que han realizado con las OSC en Guerrero, en particular con las familias de desaparecidos y víctimas en Iguala.

Destacaron dos iniciativas, una por la Universidad Campesina del Sur sobre la transparencia y rendición de cuentas de los municipios, y la segunda de México Unido contra la Delincuencia, sobre sobre proceso formativo sobre la cultura de la legalidad. La suma de este conjunto de acciones, van acuerpando a la sociedad civil entorno a Guerrero, favoreciendo las acciones en favor de la paz y la justicia en la región. Para julio, se tiene previsto un nuevo espacio de reflexión y de retroalimentación

---

## PERÚ. ESCUELA PARA EL DESARROLLO (CEAAL), 25 AÑOS COMPARTIENDO EXPERIENCIAS



Continuando con sus actividades programadas durante el mes de mayo y camino a la celebración por sus 25 años a llevarse a cabo este 18 de septiembre, Escuela para el Desarrollo acaba de lanzar el concurso: "Experiencias de Gestión del Cambio en Ámbitos Locales"; proceso iniciado el martes 24 de mayo, cuya primera presentación pública se llevó a cabo el miércoles 25 de este mes en el marco de la Asamblea de Asociados en la que también se hizo entrega de los certificados correspondientes a las dos promociones de egresados del Diplomado: "Gestión del Cambio y Desarrollo Territorial" que lleva a cabo Escuela en alianza con la UARM (Universidad Antonio Ruiz de Montoya) y el Profadel (Red de Centros de formación de Europa, América y África). Leer más [aquí](#).

---



## CHILE. EL CANELO DE NOS (CEAAL). VISITA A PRODUCTORES CAMPESINOS DE URBAN VILLAGE EN PALO ALTO CALIFORNIA

Visitando la iniciativa de productores campesinos Urban Village en Palo Alto California. Producen y comercializan directamente casi todo orgánico. Son alrededor de 80 familias que itineran montando su feria en distintas ciudades en California. Han incorporado algunos puestos de comida sana y venta de productos del mar para diversificar su oferta y hacer más atractivo el mercado para los clientes. Existen facilidades de los Municipios para su funcionamiento. Se nota un muy buen ambiente y disposición de los productores de interactuar y enseñar a los caseros, nótese la presentación de los productos, la información gráfica y la animación artística asociada. Los precios son lo de menos... saludos amigos de El Canelo de Nos, Planeta Canelo y Mercado Agroecológico de Paine. Nota elaborada por Alejandro Salinas.



---

## BRASIL. FREPOP. CONVOCATÓRIA PARA O REGISTRO DE ATIVIDADES AO XIII FREPOP - X INTERNACIONAL

Captura de Tela 2016-05-02 às 11.00.37La coyuntura social, política y económica dos países de nuestra América Latina y especialmente de Brasil en este momento histórico, desafía los educadores y educadoras populares a mirar para sus experiencias en la perspectiva da sociedad que estamos construyendo. Es fundamental potenciar y compartir procesos de aprendizajes en el presente, para asumir el protagonismo del otro mundo posible, que anunciamos.

Inspirado en el Foro Social Mundial – FSM, el FREPOP – Foro de Educación Popular ocurre anualmente desde 2003 estando en su décima tercera edición nacional y décima internacional. Es articulado por educadores y educadoras populares que actúan en Brasil y América Latina. Leer más [aquí](#).

---



## CLADE. "EL LUTO ES VERBO": LA MOVILIZACIÓN COMO RESISTENCIA AL GOLPE EN BRASIL. ENTREVISTA A CAMILLA CROSO

Las organizaciones y los movimientos sociales defensores de los derechos humanos, las centrales sindicales, movimientos estudiantiles, artistas, colectivos culturales, trabajadores y trabajadoras, están en las calles brasileñas, y aprovechan todos los espacios posibles para demostrar su condena al golpe de Estado en el país, así como para promover resistencia y cambio hacia la vuelta del Estado democrático de derecho.

A juicio de Camilla Croso, presidenta de la Campaña Mundial por la Educación (CME) y coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), este golpe evidencia la lucha de clases presente en Brasil, así como pone en evidencia el profundo racismo que sigue existiendo, además del machismo, la misoginia y la violencia de género, afectando la fragilidad democrática e institucional del país. Leer más [aquí](#).

---



## CLADE. "EL COMPROMISO DE INVERTIR EL 7% DEL PIB DE GUATEMALA EN EDUCACIÓN NO SE CUMPLE". ENTREVISTA A VÍCTOR CRISTALES

Víctor Cristales, coordinador del Colectivo de Educación para Todas y Todos de Guatemala nos recuerda que el 14 de enero asumió un nuevo gobierno en el país, y las autoridades actuales están empezando a conocer los compromisos internacionales que el Estado ha firmado. "Existe la necesidad de un verdadero financiamiento con mayores recursos públicos comprometidos para la educación", afirma. Frente a este desafío y en el marco de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), que este año incide por un mayor financiamiento para este derecho, con miras a la realización de la Agenda de Educación 2030, el Colectivo ha socializado este compromiso internacional con las nuevas autoridades, con el objetivo de gestionar una solicitud al Congreso de la República de Guatemala a que aumente el presupuesto nacional destinado a la educación para el 7% del Producto Interno Bruto (PIB). Leer más [aquí](#).



**CLADE. "EN REPÚBLICA DOMINICANA, LA LUCHA ES VIGILAR Y EXIGIR LA CALIDAD DEL GASTO EN EDUCACIÓN PÚBLICA". ENTREVISTA A FERNANDO ARTURO PEÑA SEGURA, INTEGRANTE DEL FORO SOCIOEDUCATIVO**

Garantizar la aplicación efectiva del presupuesto es uno de los mayores retos de la sociedad civil dominicana, sumándose así a la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME 2016), que este año tiene como lema "Financiando el Futuro: por más recursos para la educación".

Tuvimos la oportunidad de dialogar con Fernando Arturo Peña Segura del Observatorio Dominicano de Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), integrante del Foro Socioeducativo, quien nos manifiesta que la disputa principal no está en subir la asignación presupuestal, sino en vigilar y exigir la calidad del gasto, así como el cese de las discrecionalidades que conducen a la corrupción y al uso indebido de los fondos públicos.

Señala también que una de las grandes luchas pendientes de la sociedad civil dominicana es la asignación del 5% del presupuesto nacional, que equivale al 1,1% del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación superior pública, por lo que si sumamos a este valor la inversión del 4% del PIB en la educación regular, estaríamos frente a un 5,1% del PIB para la educación nacional. Leer más [aquí](#).

---

---



**BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS HABLA SOBRE BRASIL Y LA DERECHA "REVANCHISTA" EN AMÉRICA LATINA: "HAY QUE EMPEZAR DE NUEVO"**

Si se da el *impeachment*, va a tener algunas consecuencias. Obviamente, la polarización social en Brasil en este momento es muy alta, y pienso que ni los movimientos sociales, ni los ciudadanos, ni las clases populares van a aceptar este acto, sobre todo porque de él resultaría un gobierno liderado por un partido [el Partido del Movimiento Democrático Brasileño] que es conocido por ser uno de los más corruptos de la historia de Brasil. Y, por otro lado, porque probablemente el fenómeno más importante que está por detrás de todo esto es la operación Lava Jato, o sea, la gran investigación contra la corrupción, que quizá vaya a ser cancelada, ya que, según todos los indicios que tenemos, hay mucha gente involucrada en la corrupción que pertenece precisamente a ese partido que va a estar en el poder. Leer más [aquí](#).

---

---



## COLOMBIA: SE DETIENEN ESTUDIANTES EN MOVILIZACIÓN POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

La Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios emitió un comunicado en el que exige a la Fiscalía General y la Policía Nacional el cese inmediato de acciones de persecución a integrantes del movimiento estudiantil, así como garantías del derecho a la protesta y de protección a la integridad de las y los manifestantes.

Los estudiantes fueron detenidos bajo la acusación de terrorismo y participación en las FARC [Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia], son: Cristian Camilo Peña, Santiago Ángel, Camilo Ángel y Alexis Casas Valencia. Asimismo, el 21 de abril de 2016, durante otra marcha de estudiantes en defensa de más recursos para la educación universitaria pública, el estudiante Miguel Ángel Barbosa, de la Universidad Distrital en Bogotá, fue víctima de un disparo de bala de goma del Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD) en la cabeza, y se encuentra hasta el día de hoy en el hospital en situación delicada. Leer más [aquí](#).

---



## PROTESTAS ESTUDIANTILES PARALIZAN PRINCIPAL UNIVERSIDAD DE HONDURAS

Las actividades en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en Tegucigalpa fueron paralizadas nuevamente por la toma de la institución por parte de un grupo de estudiantes, que exigen mejor calidad educativa y rechazan unas reformas académicas que impulsa la institución.

"Exigimos la inaplicabilidad de las actuales normas académicas, por ser éstas excluyentes y no demostrar las condiciones concretas de la comunidad estudiantil", indicaron los manifestantes en un pronunciamiento público.

Agregaron que no se oponen a "pasar las clases con 70 %, pero sí a otras reformas académicas que afectan a los estudiantes", de lo que no precisaron detalles. Leer más [aquí](#).

- *Solidaridad con el Movimiento Estudiantil Universitario de Honduras, clic [aquí](#).*
  - *Estudiantes toman control de Universidad Autónoma de Honduras, clic [aquí](#).*
  - *Heroica lucha del Movimiento Estudiantil Universitario (MEU) contra las Normas Académicas, clic [aquí](#).*
- 



## ARGENTINA: TIENE LUGAR MARCHA HISTÓRICA DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN DEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El 13 de mayo de 2016, tuvo lugar una manifestación masiva de docentes y estudiantes en la Plaza de Mayo en Buenos Aires, Argentina, en defensa de la educación y la universidad pública. Esta acción exige al Ministerio de Educación y al Gobierno Nacional mayor presupuesto para las universidades y una respuesta para el reclamo salarial de profesores/as, que son urgentes por el impacto de las medidas económicas y el recorte de presupuesto para políticas sociales que el gobierno de Mauricio Macri ha realizado en apenas 5 meses de gestión. Las universidades públicas no pueden pagar el tarifazo que aplicó el gobierno en la luz, y los bolsillos de las y los profesores/es están tan flacos como los del resto de las y los trabajadoras/es. Leer más [aquí](#).



---

---

## ADOLESCENTES Y JÓVENES FUERA DE LA ESCUELA: PUBLICACIÓN ABORDA LAS DEMANDAS PARA UNA SECUNDARIA INCLUSIVA Y PERTINENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

En el marco del Observatorio Regional de Educación Inclusiva, la CLADE da a conocer *Adolescentes y jóvenes fuera de la escuela – las demandas para una enseñanza secundaria garante de derechos en América Latina y el Caribe*, publicación que realizó en alianza con la Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación, la Incidencia Civil en Educación de México, el Foro Dakar Honduras y el Foro por el Derecho a la Educación de Paraguay, con el apoyo de UNICEF – Oficina para América Latina y el Caribe. Leer más [aquí](#).

---



---

## MÁS DE 1 MILLÓN 30 MIL JÓVENES PERUANOS NI TRABAJAN NI ESTUDIAN

Más de un millón 30 mil jóvenes peruanos ni trabajan ni estudian, y representan el 19.9% de la población que se encuentra entre los 15 y 24 años, informó el Instituto de Economía y Desarrollo Empresarial (IEDEP) de la Cámara de Comercio de Lima. Esta cifra de "ninis" representa un incremento de 40 mil jóvenes respecto al 2014.

"Es urgente enfrentar esta problemática, pues representan una parte importante del capital humano de una nación, que además estarían vinculados a otros problemas de la sociedad como la delincuencia, la drogadicción y la desigualdad, pues en su mayoría los "ninis" provienen de hogares pobres o vulnerables, con pocas opciones de conseguir un empleo o ingreso adecuado", precisó César Peñaranda, director ejecutivo del IEDEP-CCL. Leer más [aquí](#).

---



---

## ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES NEGRAS-AFROCOLOMBIANAS CONSTRUCTORAS DE PAZ Y LIBERTAD BAREQUEANDO Y TRENZANDO EMANCIPACIONES

Las mujeres negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, reunidas en la ciudad de Cali los días 5, 6 y 7 de mayo del 2016 nos reconocemos libres, diversas, autónomas, dignas, independientes, inteligentes, bellas, trabajadoras, forjadoras de paz, rebeldes, resistentes y resilientes, tejedoras de vida y organizadoras de procesos libertarios.

Históricamente hemos padecido el flagelo de la dominación de una estructura racista, patriarcal, heterosexista, colonialista y capitalista, que ha permeado con contundencia la mayoría de las esferas de nuestras vidas, de nuestras comunidades y nuestra sociedad. Estas estructuras han violentado nuestros territorios, iniciando por nuestros cuerpos colectivos e individuales, despojándonos no sólo de nuestras tierras, sino también de nuestra cultura, ancestralidad e incluso, nuestra humanidad. Leer más [aquí](#).

---

---



## NIÑOS, MUJERES, INDÍGENAS Y JUBILADOS, LOS NUEVOS EXCLUIDOS EN CHILE

Los niños, las mujeres, los indígenas, los jubilados y los migrantes, son los nuevos rostros de los excluidos en Chile, un país que encabeza la región en su ingreso por persona, pero donde un quinto de su población vive bajo la línea de pobreza.

Luz Chilón, una peruana de 25 años, originaria de la ciudad de Trujillo, llegó hace cuatro años a la capital de Chile, en busca de nuevas oportunidades. Actualmente trabaja en una peluquería y percibe unos 428 dólares mensuales, insuficientes para vivir y pagar la universidad donde alcanzó a cursar seis semestres de Enfermería.

Ester, la hermana mayor de Luz, de 33 años, emigró a Chile hace 15 años y trabaja como química farmacéutica. Nancy, la tercera de las hermanas, de 23 años, arribó en abril para revalidar su título de farmacéutica, porque también quiere vivir en Chile, un país donde "se gana el doble que en Perú", aseguró.

Según cifras oficiales, Chile cuenta con un ingreso por persona de 21.580 dólares anuales, cifra que lo sitúa a la cabeza de América Latina. Sin embargo, los niños, las mujeres, los indígenas, los pensionados y los más de 600.000 inmigrantes que viven en Chile, como las hermanas Chilón, configuran el rostro de los nuevos excluidos. Leer más [aquí](#).

---



## LA EDUCACIÓN DEL OPRESOR: LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

A los docentes que aún no comprenden la lógica subyacente a la "educación por competencias", les recomiendo el artículo "Educando para el fracaso" (Opinión, La Prensa), del ingeniero Juan Planells, quien lleva muchos años trabajando el tema educativo desde las perspectivas del sector empresarial. Planells va directo al grano: "¡Que se sepa: sacar buenas calificaciones no garantiza que al terminar sus estudios el graduado tenga un trabajo asegurado!".

Todos sabemos que un título no garantiza automáticamente el empleo, pero lo novedoso del planteamiento de Planells, y lo que es el centro de las competencias, es que lo importante para las empresas no son los conocimientos adquiridos, sino las actitudes del trabajador.

Te invitamos a unirse a nuestra red. Queremos contar con todos los educadores, científicos y cooperantes dispuestos a compartir para mejorar la capacidad de los jóvenes de América latina y la península Ibérica. Leer más [aquí](#).

---

**JUNIO 2016**

- Desde Jujuy, Argentina invitan a las Jornadas Regionales de Investigación Educativa organizadas por la **Universidad Nacional de Jujuy-Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales**. En la cual se abordará la problemática epistemológica, política y pedagógica respecto de la EP y las diferentes formas de hacer ciencia de lo social. La Jornada se realizará el 15, 16 y 17 de Junio. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**JULIO 2016**

- La **Casa de las Américas** convoca a la segunda edición del Coloquio sobre Culturas Originarias de Américas que tendrá lugar del 11 al 14 de octubre de 2016. El principal objetivo del coloquio es visibilizar los actuales desafíos de los pueblos indígenas y originarios del hemisferio. Los interesados podrán presentar ponencias individuales o paneles mediante el envío, previo al 20 de julio de 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**SEPTIEMBRE 2016**

- El Instituto Paulo Freire en el Reino Unido y el Centro de Investigaciones sobre Desigualdad, Sociedades y Educación será la sede del próximo Encuentro Internacional de Paulo Freire. Este importante evento se llevará a cabo en la Universidad de Roehampton, Londres, entre el 5 y 7 de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**BIENVENIDA DE OSCAR JARA A LA  
ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL**

Oscar Jara, Presidente del CEAAL, da la bienvenida a los participantes de la Asamblea General del CEAAL 2016 a realizarse en Guadalajara, México. Para ver el video haz clic [aquí](#).

## LEONARDO BOFF HABLA DE GOLPE DE ESTADO EN BRASIL



Leonardo Boff: "Llevamos casi dos años en Brasil y somos testigos directos de lo que describen estas palabras, de la payasada del "Golpe blando" contra Dilma Rousseff". Para ver el video haz clic [aquí](#).

## TRANSPIRENAICA SOCIAL SOLIDARIA 2015



Vídeo Participativo jóvenes transpirenaicos 2015 con Mireia Fort profesora audiovisual de l'Institut la Mercè. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

