



**HOLDING EDUCATIVO  
INTERNACIONAL**  
Educación para todos y en todo lugar

## **INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN**

**Convoca a:**

### **CURSO INTERNACIONAL ONLINE: SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS RETOS Y POSIBILIDADES PARA AMERICA LATINA**

**Inscripciones: Hasta el 01 de Julio**

**Inicio de clases: El 04 de Julio**

**El curso se dictará desde Francia y completamente en español.**

#### **Presentación:**

En las encuestas PISA de 2009 y 2012, Finlandia obtuvo excelentes resultados y se ubicó entre los mejores países del mundo por la calidad de su sistema educativo. Eso generó una preocupación internacional en cuanto a las características de este sistema (y hasta la creación de circuitos de "turismo educativo"), así como un interés ampliamente compartido en torno a la posibilidad de inspirarnos de algunos aspectos de este sistema, que al mismo tiempo nos siguen sorprendiendo por sus originalidades. Sin embargo la transformación educativa en latinoamérica no puede resumirse a un acto de copia y pega de modelos extranjeros, ni aplicarse sin una reflexión profunda acerca de las condiciones de posibilidad epistemológica y precauciones metodológicas de una inspiración extranjera, cualquiera que sea su origen.

#### **Objetivo General:**

El propósito de este curso-taller, con alto grado de orientación práctica y asesoría personalizada, consiste en ofrecer a nuestros estudiantes una capacitación completa acerca de las características institucionales y pedagógicas de un sistema educativo actual, que ha pasado por el filtro de numerosas evaluaciones internacionales, con el fin de mejor identificar -por efecto reflexivo- las propias particularidades de los sistemas educativos en Latinoamérica, sus fuerzas pero también posibles carencias; y poder sobre esta base implementar con pertinencia propuestas de reforma educativa, a nivel curricular, investigativo o didáctico.

#### **Estructura curricular:**

l) Descripción de las principales características del sistema educativo finlandés:

- a) Los principios filosóficos que fundan la esencia del sistema finlandés: - Gratuidad, derechos individuales y atención a las minoridades. - Un sistema fundado sobre la confianza y la co-responsabilidad. - Autonomía y papel significativo de las colectividades territoriales.
- b) De la educación preescolar a la formación continua para adultos: - Programa nacional y particularidades locales: Un sistema híbrido. - Enseñanza regular y tutorías de personalización. - La dualidad conectada de la formación general y la formación profesional.
- c) Logística global - Una parte integrante de la cultura en Escandinavia:
  - Sistema de calificación: Una lectura propia del discurso sobre "competencias".
  - Política acerca del abandono y el bullying.

- Acerca de la formación de formadores y sus modalidades.

II) Debate en torno a lo deseable y factible de su operacionalización en latinoamérica:

a) La eficiencia a bajo costo: El sistema finlandés cuesta un 30% menos que el sistema US.

- El sistema finlandés es relativamente económico pero implica un compromiso de cantidad de actores públicos y privados en todos los niveles de su proceso global.

- ¿Por qué el sistema noruego (país vecino y bastante similar) no tiene los mismos resultados? Interrogación acerca de la aplicabilidad de un sistema, en contextos económico y socialmente distintos.

- ¿MOOC y nuevas tecnologías educativa, una solución barata?

b) Contradicciones del Estado Providencia sobre aspectos educativos en Latinoamérica:

- Estado del arte acerca de las reformas educativas en latinoamérica.

- La pedagogía del oprimido de Paulo Freire.

- Finlandia: Un país donde ser docente significa lo mismo que ser abogado o médico.

c) Si sería probablemente contra-productivo aplicar tal cual el sistema finlandés en países latinoamericano, podemos sin embargo recordar algunos puntos sobre los cuales se podría actuar en un sentido de rapidez de intervención y costo limitado:

- Necesaria convergencia entre los diferentes niveles y la formación profesional.

- Una valoración de las iniciativas pedagógicas de los educadores.

- Favorecer los contactos interdisciplinarios: El reto de la malla curricular.

**Tutor/docente:**

**Dr. NICOLAS MALINOWSKI (Francia):**

Licenciado en Ciencias Económicas y Sociales por la Universidad de Toulouse I, Francia. En esta misma Universidad obtiene una primera Maestría en Ciencias Económicas y Sociales, seguido con un Master en Sistemática Compleja Aplicada a los Territorios. En el año 2014 obtiene un doctorado Honoris Causa en Ciencias de la Educación, emitido por el Consejo Académico de la Universidad de Cuautitlán Izcalli, México. Ha sido Coordinador de rediseño curricular en la Universidad Nacional de Chimborazo en Ecuador. Es también autor de 6 libros internacionales, y más de 20 artículos en revistas indexadas.

**Inscripciones:**

Valor del Curso:

Latinoamérica: USD 95

Perú: S/. 300

Los procedimientos para efectuar el pago por el importe de matrícula, dependiendo de su lugar de origen, son los siguientes:

**1. Para Extranjeros:**

Vía Giro Postal a través de Western Union, Money Gram o Service Perú.

Destinatario: Fares Abel Aguirre Ríos

Destino: Huancayo - Perú

**2. Para Peruanos:**

Vía depósito bancario. Las transferencias deben realizarse a la cuenta en dólares N° 355- 19458576-1-63 del Banco de Crédito del Perú y remitir comprobante.

3. Tarjeta de crédito: Ingresar a la web del curso y ubicar el botón "pagar ahora" de paypal. [Ingrese aquí](#)

**Matrícula:**

El respaldo de pago de su inscripción deberá ser remitido al correo [cursos@ciesi.org](mailto:cursos@ciesi.org) con la siguiente información:

- Constancia de pago
- Nombres y apellidos completos.
- Correo electrónico que utilizará en el curso.

**Más información:**

Web del curso: [Ingrese aquí](#)

Correo: [cursos@ciesi.org](mailto:cursos@ciesi.org)