



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

COMUNICADO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

A las autoridades Mexicanas.
A la comunidad internacional.
A la prensa nacional e internacional.
A la comunidad latinoamericana y caribeña.
A la membresía activa y adherente del CEAAL.
Al pueblo de México.

El Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), se reunió del 20 al 23 de Junio en Guadalajara, México para llevar a cabo su IX Asamblea General con el objetivo de hacer un balance crítico de los mandatos definidos en Perú y Ecuador en el 2012 y 2014 respectivamente. Refrendamos la decisión de fortalecernos como Movimiento de Educación Popular, de Educadoras y Educadores Populares de América Latina y el Caribe. Trazamos líneas estratégicas para concretar lo planteado.

- En lo político programático retomar y dar centralidad a la formación política, sostener la lectura crítica del contexto con el objetivo de contribuir a construir con procesos de democracia participativa un sistema contra hegemónico y emancipador;
- En lo orgánico, iniciar un proceso de transición de un Comité Ejecutivo institucional a un Equipo de Coordinación Estratégica, Latinoamericano y Caribeño con presencia activa de todas las regiones: Cono Sur, Brasil, Andina, Caribe, Centroamérica y México.
- En este contexto fueron elegidos: Oscar Jara de Costa Rica, como Presidente, Rosa Elva Zúñiga de México, como Secretaria General, Marbelis González de Cuba, como Tesorera, Rosa María Goldar de Argentina, como Fiscal y Raimunda Olivera Silva de Brasil, como Co Fiscal.
- En lo financiero, se acordó poner en práctica una estrategia integral que promueva la autogestión, asumiendo una política de austeridad y medidas para racionalizar el gasto siguiendo una estrategia mixta de financiamiento en la que los principios de la economía solidaria puedan expresarse, poniendo en práctica un enfoque coherente con los mandatos político – programáticos y orgánicos definidos en esta Asamblea.

Hicimos un análisis de la realidad mexicana y latinoamericana, desde diversas voces en el Seminario Internacional de Educación Popular, con la presencia de: Julieta Paredes Feminista Comunitaria de Bolivia, Claudia Ángel Pérez Feminista e Investigadora de Oaxaca, Obispo Raúl Vera López impulsor de la Constituyente Ciudadana y Popular de México, Dr. Gilberto López y Rivas intelectual cercano a los movimientos autónomos de América Latina del INAH Morelos, Marcio Cruz del Foro de Educación Popular de Brasil y Pedro Chávez Domingo miembro del Consejo Mayor de Cherán K'eri, Michoacán. Desde este compartir se develan injusticias contra los pueblos originarios, las y los jóvenes, las mujeres, migrantes, estudiantes en México, así como contra los procesos democráticos que los pueblos de América Latina como el caso del Golpe de Estado en Brasil. Por todo ello, denunciamos que en México se violan los derechos de los pueblos de América Latina, y se criminaliza la protesta social. No hay disposición política para entablar el diálogo. Se opta por encarcelar a maestros, asesinar y desaparecer estudiantes, se desinforma, se genera clima de inseguridad y miedo.

La realidad del movimiento magisterial en México

Desde el año 2013, cuando fue declarada oficial la reforma educativa por el poder legislativo en México, el gobierno ha tratado de imponerla mediante la amenaza y la represión. Ante esta embestida, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha hecho una defensa férrea de la educación pública y de los derechos laborales de los docentes de todo el país.

Uno de los argumentos más fuertes del magisterio democrático es que la reforma educativa que se ha propuesto favorece la competencia y la desigualdad, dejará sin acceso a la educación a millones de mexicanas y mexicanos, está disfrazada de educativa, pero tiene todas las características de una reforma laboral, en la que se utiliza como argumento la necesidad de la evaluación docente, sin hacer una revisión crítica de todo el sistema educativo, su organización, planes y programas de estudios.

Como CEAAL nos solidarizamos con el pueblo de México en la lucha por su derecho a una educación pública, gratuita y de calidad. No podemos cerrar los oídos y los ojos ante el llamado que miles de maestros y maestras hacen para que haya una participación real de los profesores en la elaboración de la reforma. No podemos ignorar la sangre derramada por el pueblo que acompaña a los maestros y maestras en su lucha. No podemos ser indiferentes a lo que está pasando en Oaxaca en específico y en las demás ciudades en la que se ha salido a manifestar el rechazo a la forma de actuación del gobierno a la hora de resolver los problemas.

Por esta razón, alzamos nuestra voz indignada, exigimos un cese inmediato a la represión, la instalación de una mesa de diálogo del Gobierno de México con la CNTE y el Movimiento Magisterial Democrático para revisar y proponer una verdadera reforma educativa, así como el respeto a los derechos laborales de nuestros compañeros docentes.

- Libertad a los presos políticos.
 - Alto a los feminicidios.
- Castigo a los responsables de los asesinatos de los compañeros caídos en Nochixtlán, Oaxaca.
- Solidaridad con las Madres y Familiares de los desaparecidos en México, así como con los 43 estudiantes de Ayotzinapa.
- No al basurero tóxico que se quiere construir en el Ejido Agropecuario y Forestal Noria de la Sabina, en Coahuila.
 - Justicia para Bertha Cáceres, defensora de los derechos del pueblo Hondureño y Centroamericano.
- Rechazo al golpe de Estado en Brasil y por la defensa de los derechos democráticos de los pueblos de Nuestra América Latina y el Caribe.

Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe.

Guadalajara, México. 23 de Junio 2016