

ILPES



CEPAL



III CURSO INTERNACIONAL
“PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
SANTIAGO DE CHILE, 01 AL 5 DE AGOSTO DEL 2016

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado en forma conjunta por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), y la División de Asuntos de Género (DAG) de CEPAL.

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar el enfoque de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar un marco conceptual pertinente respecto a los procesos de planificación del desarrollo y la relevancia de la perspectiva de género,
- Analizar la estructura institucional gubernamental con que cuenta la región en el tema y la relevancia del uso de las estadísticas de género en los procesos de planificación,
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de simulación de una planificación territorial con perspectiva de género.

ANTECEDENTES

ILPES desde hace 50 años ha estado trabajando en formar a funcionarios públicos en la gestión de recursos de todos los niveles de Estado. En su fundación como Instituto de capacitación para el desarrollo, ILPES realizó cooperaciones técnicas a distintos gobiernos de América Latina y el Caribe, que en el marco de la Alianza para el progreso, tenían como desafío, generar planes de desarrollo nacional en sus respectivos países.

Con el mismo mandato, instaló cursos de capacitación para que esos funcionarios públicos, puedan continuar con el desafío de actualizar los planes nacionales de desarrollo. En su evolución a lo largo de estos 50 años, la misión continúa siendo la misma: brindar cooperación técnica a los niveles de Estados Latinoamericanos o caribeños que así lo requieran; capacitar a funcionarios públicos y otros agentes sociales de los territorios y desarrollar líneas de investigación, en el marco de los temas que abordan las distintas divisiones de CEPAL, desde una perspectiva de la gestión pública y el desarrollo regional.

La División de Asuntos de Género de CEPAL tiene un papel activo en la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito del desarrollo regional de América Latina y el Caribe. Trabaja en estrecha colaboración con los mecanismos para el adelanto de la mujer de la región, la sociedad civil, el movimiento de mujeres y feminista y otros actores encargados de las políticas públicas como los institutos nacionales de estadística.

Asimismo Opera como Secretaría Técnica de los gobiernos de la región, de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, órgano subsidiario de la CEPAL, convocado regularmente cada tres años.

DURACIÓN

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana equivalente a 40 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se realizará durante una semana, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando su desarrollo en la presentación de un marco teórico y metodológico, en la exposición de casos relevantes y en el análisis y reflexión de la propia práctica del público asistente al curso.

Tres ejes estructuran al curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sustantivo sobre la relevancia de asumir un enfoque de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando las tres autonomías fundamentales: Física, en la toma de decisiones y económica
- Un segundo eje sobre el estado de situación que vive la región en materia de institucionalidad gubernamental vinculada a la igualdad de género, y la importancia del uso de estadísticas de género en los procesos de planificación territorial y toma de decisiones.
- Un tercer y último eje, consiste en un ejercicio pedagógico simulando un proceso de planificación con perspectiva de género que los asistentes deberán realizar.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Pactos para la igualdad y cambio estructural progresivo
- Políticas de Género e Igualdad
- Planificación del desarrollo territorial con perspectiva de género
- Institucionalidad y procesos de transversalización de género
- .-Observatorio de igualdad de género:
- Herramientas para la planificación.
- Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido principalmente a profesionales del Estado que se desempeñan en actividades vinculadas a la planificación territorial y a los temas de género. Requiere de conocimientos y experiencia mínima en las materias a tratar en el curso. Especialmente relevante es la experiencia en el diseño de políticas públicas y la aplicación de instrumentos en las modalidades participativas.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 500 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

I L P E S



CEPAL



Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigportal.cepal.org>.

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Currículum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **10 de julio de 2016**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

CURSO INTERNACIONAL
 “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
 SANTIAGO DE CHILE, 01 AL 5 DE AGOSTO DEL 2016

Hora/Día	Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
09:00 – 10:30	Inauguración del curso María Nieves Rico-Directora de DAG Luis Mauricio Cuervo ILPES	Institucionalidad y procesos de transversalización de género. Pamela Villalobos	Invitada/o especial	Planificación estratégica con perspectiva de género Taller II-Taller III Alicia Williner-Olga Segovia	Compilación de resultados de los talleres Alicia Williner-Olga Segovia
10:30 – 11:00	Café				
11:00 – 12:30	Pactos para la igualdad y el cambio estructural Luis Rizzo	<u>Conversatorios sobre experiencias relevantes</u>	Observatorio de igualdad de género. Herramientas para la planificación. Alejandra Valdés	Continuación Planificación estratégica con perspectiva de género Taller II-Taller III Alicia Williner-Olga Segovia	Presentación de propuestas Cierre y evaluación
12:30 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 16:00	Políticas de Género e Igualdad María Nieves Rico	Qué y cómo observar el territorio para planificar con enfoque de género Olga Segovia y Alicia Williner	Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas Lucía Scuro	Taller IV Alicia Williner-Olga Segovia	
16:00 – 16:30	Café				
16:30 – 18:00	Planificación del desarrollo con perspectiva de género Olga Segovia	Planificación estratégica con perspectiva de género Taller I	Continuación Análisis e interpretación de estadísticas de género en un diagnóstico territorial Lucía Scuro	Taller V Alicia Williner-Olga Segovia	



PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por especialistas de ILPES y de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), e invitados especiales.

CUERVO, Luis M. (ILPES) Economista, Area de Prospectiva, Planificación y territorio- ILPES, CEPAL.

RICO, María Nieves (DAG) Antropóloga social por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Magister en Sociología del Desarrollo (ISDIBER), Magíster en Administración local y desarrollo urbano (España), Diplomada en Relaciones Internacionales (España) y tiene estudios de Doctorado en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid. Directora de la División de Asuntos de Género, CEPAL.

SCURO, Lucía (DAG) Socióloga, Magister en Sociología y Estudios de Género, Universidad de Campinas, Brasil

SEGOVIA, Olga Consultora DAG, Arquitecta, con estudios de Post Titulo Escuela de Arquitectura Dinamarca, Investigadora Sur Corporación, Chile, Coordinadora Red Mujer y Hábitat América Latina.

VALDÉS, Alejandra (DAG) Planificadora Social, Educadora (Universidad de Costa Rica), Post título en Políticas Sociales en la Facultad de Economía de la Universidad de Chile. Es actualmente Coordinadora del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe de CEPAL.

VILLALOBOS, Pamela (DAG) abogada, especialista en género y políticas públicas. Es Magister en Relaciones Internacionales del King's College, University of London, Magister en derecho internacional de derechos humanos de la Universidad de Lund, Suecia y Magister en Política y Gobierno de FLACSO, Chile.

WILLINER, Alicia (ILPES) Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS)

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alicia Williner

Alicia.williner@cepal.org

TE 056-2-22102204

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Verónica Aldunate

Veronica.aldunate@cepal.org

TE 056-2-22102295