

Ya salió [La Carta 593 del CEAAL](#), con información sobre acciones, pronunciamientos, encuentros del CEAAL y de la membresía en América Latina y el Caribe, así como sobre el contexto de nuestros países hermanos.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 593

Guadalajara, 4 de junio del 2018  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

A las madres que luchan y exigen justicia. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL. ALyC. Suscríbete a la Lista de Correos de CEAAL. Clic [aquí](#).
- CEAAL Chile. "Una educación no sexista para Chile". Jornada de reflexión del colectivo chileno. . Clic [aquí](#).
- AEC (CEAAL Argentina). Paraguay. Por una integración regional inclusiva y democrática con la participación de las organizaciones y movimientos sociales", reunión del PMSS. Clic [aquí](#).
- Las Méridas (CEAAL El Salvador). Acompañamiento jurídico a mujeres. Clic [aquí](#).
- Red Alforja (CEAAL Guatemala). Escuela Mesoamericana en Movimiento dio inicio. Clic [aquí](#).
- CENIDH (CEAAL Nicaragua). CENIDH continua recibiendo denuncias por la represión gubernamental desatada a partir del 18 de abril. Clic [aquí](#).
- Callescuela (CEAAL Paraguay). Movilización en recordación de Felicita y contra los abusos a niños. Clic [aquí](#).
- ADECO (CEAAL México). Tercer módulo del Espacio de formación de fortalecedores, en el marco del proyecto "Prácticas Estratégicas de Cohesión Social".Clic [aquí](#).
- Movimiento Tacurú (CEAAL Uruguay). "Un movimiento que apuesta a la inserción social de los jóvenes". Clic [aquí](#).
- Acción Campesina (#CEAALVenezuela). Reseña del Conversatorio sobre el libro Mitos y Desafíos del Desarrollo, escrito por Manuel Gómez Naranjo, director de Acción Campesina. Clic [aquí](#).
- ACCSS (CEAAL Guatemala). Taller del Módulo No. 7 "Derechos Sociales". Clic [aquí](#).
- CEAAL Argentina. Segundo Encuentro Regional (CABA) de educación y experiencias territoriales populares: "La pedagogía del Che hoy" Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Carta Maior. Brasil. Para além da alfabetização: cultura do silêncio e os 50 anos da pedagogia do oprimido, artículo de Venício A. de Lima. Clic [aquí](#)
- Glefas. Perú. I Coloquio de Pensamiento Andino y Feminismo Decolonial " Nuevas Apuestas de Investigación Crítica Intercultural". Clic [aquí](#)
- CIC BATÁ. España. Convocatoria XV Muestra de Cine Social 'La Imagen del Sur' | Imágenes del Sur, en Andalucía, España. Clic [aquí](#)
- CEAAL Biblioteca. México. Ya se encuentra disponible en versión digital el libro "Cherán K'eri. 5 años de autonomía". Por la seguridad, justicia y la reconstitución de nuestro territorio. Clic [aquí](#)
- Nodal. Argentina. Miles de personas marchan en Argentina contra el retorno del Fondo Monetario Internacional. Clic [aquí](#)
- MF Noticias Mexicali. México. Sale libre el activista defensor del agua León Fierro. Clic [aquí](#)
- Nodal Argentina. Abuelas de Plaza de Mayo, candidatas al Premio Nobel de la Paz. Clic [aquí](#)
- Proceso. México. "La recta final", artículo de Héctor Tajonar, sobre el panorama electoral en México. Clic [aquí](#)
- Jornalistas livres. Brasil. "Por que a greve dos caminhoneiros é mais do que justa", por Katia Passos e Lina Marinelli, dos Jornalistas Livres. Clic [aquí](#)
- Sercoldes (CEAAL Colombia). "Reflexiones iniciales sobre las elecciones en Colombia", de Jairo Muñoz, de Sercoldes. Clic [aquí](#)
- M1. Argentina. Movilizaciones en Argentina para exigir la aprobación del proyecto de ley del aborto legal, seguro y gratuito. Clic [aquí](#)
- CEP Parras (CEAAL México) IX Jornada por la Educación y el Desarrollo. Clic [aquí](#)

- CAMP (CEAAL Brasil). Actividad de Formación Local em Salvador. Clic [aquí](#)

- Corporación Compromiso (CEAAL Colombia). Corporación Compromiso se solidariza con las comunidades afectadas de la represa de Hidroituango. Clic [aquí](#)

- IMDEC (CEAAL México). Comunicado donde la comunidad P'urhépecha de Nurío denuncia el asesinato del defensor del territorio Jesús Álvarez Chávez. Clic [aquí](#)

- INEPE (CEAAL Ecuador). INEPE entre los colegios mejor puntuados de Ecuador. Clic [aquí](#)

- CEAAL Puerto Rico. "La revolución educativa", artículo de opinión de Liliana Cotto Morales, que comparte el colectivo CEAAL de Puerto Rico. Clic [aquí](#)

- Tarea (CEAAL Perú). "Enfoque desubicado", artículo de Lea Sulmont Haak, publicado en la revista Tarea Informa. Clic [aquí](#)

- CEAAL. ENAFOR. Brasil. Videos del 5º Encontro Nacional de Formação Clic [aquí](#)

- CLACSO. Argentina. "Fernando Martínez Heredia: Pensar en tiempo de Revolución", de la Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. Clic [aquí](#).

- CEAAL. Cuba. Jornada de trabajo en Cuba. Clic [aquí](#)

#### AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

#### VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube). Clic [aquí](#)

- CEAAL TV. "Los neogolpes de Estado de Brasil (contra Dilma y Lula)", una conversación con Euclides Mance. Clic [aquí](#)

- ENAFOR. Entrevista a Rosa Elva Zúñiga durante la 5ª ENAFOR. Clic [aquí](#)

- IMDEC. CEAAL México. Comunidad de Aprendizajes, espacio formativo de IMDEC para construir propuestas emancipadoras. Clic [aquí](#)

- IMDEC. CEAAL México. Conversatorio: Una Mirada Crítica y Antisistémica de las Elecciones y la Democracia. Clic [aquí](#)

#### LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta.

Ver [aquí](#).





## EDITORIAL

### A las madres que luchan y exigen justicia

El día de las madres se conmemora en gran parte de los países de América Latina y el Caribe durante el mes de mayo. El 2do domingo de mayo las madres brasileñas, chilenas, colombianas, cubanas, ecuatorianas, hondureñas, puertorriqueñas, uruguayas y venezolanas; El 10 de mayo, las madres salvadoreñas, beliceñas, guatemaltecas y mexicanas; el 15 de mayo, las madres paraguayas; el 27 de mayo, las madres bolivianas; el 30 de mayo, las madres Nicaragüenses; el último domingo de mayo, las madres haitianas y dominicanas. Tres países de nuestra región conmemoran a sus madres en otros meses del año: el 15 de agosto, las madres costarricenses; el tercer domingo de octubre las madres argentinas; el 8 de diciembre las madres panameñas. Esta conmemoración es utilizada por las grandes cadenas comerciales y medios de comunicación hegemónicos para incrementar sus ventas e instalar un estereotipo de madre. En esta conmemoración se naturaliza el hecho de que las madres sean las responsables del cuidado de los hijos e hijas. No se conmemora en tanto que las madres, tienen el poder de dar vida. Así es como el cuidado de la casa se confina a las madres y su acción se queda en el ámbito de lo privado. Se naturaliza la división sexual del trabajo. Las madres latinoamericanas y caribeñas se han organizado ante las injusticias que han vivido sus hijos. Nos enseñan a tener encendida la luz de la esperanza con su digna lucha, claman justicia ante la tortura, desaparición y asesinato de sus hijos e hijas.

Las madres y abuelas de la Plaza de Mayo en Argentina, nos enseñan que la esperanza nunca muere, que sus nietos y nietas seguirán brotando como flores en el asfalto cada cierto tiempo y que más temprano que tarde los tendrán en su regazo. Hoy se han encontrado 127 nietxs. Ellas nos invitan a recuperar la memoria histórica como estrategia de sobrevivencia, a escribir nuestras experiencias de vida, a tener un banco de ADN para facilitar la búsqueda. Desde México, las madres que buscan a sus hijos e hijas desaparecidxs, se organizan en diferentes espacios, hacen denuncias, claman justicia, hacen marchas, plantones y gestionan políticas públicas para las familias afectadas. Este 10 de mayo, dijeron que “no hay nada que celebrar”.

La Caravana de Madres de Centroamérica ha llevado a cabo la búsqueda de sus hijos e hijas. Su caminata denuncia las injusticias que viven sus hijos e hijas al paso por México y visibilizan los abusos de los que son víctimas. Las madres de estudiantes asesinados claman justicia y castigo a los culpables, así como la aparición con vida de los que están desaparecidos. Al CEAAL nos duelen todos los asesinatos de estudiantes que se han perpetrado en este tiempo. Los jóvenes son nuestro presente y con su muerte la esperanza de otros mundos posibles está en riesgo. Toda nuestra solidaridad con todas las madres que luchan, a las que decidieron salir a la calle y las que siguen en casa, las que se unen a las marchas, las que claman justicia, las que nunca se cansarán de buscar a sus hijos, hasta encontrarlos. ¡¡Porque vivos se los llevaron, Vivos los queremos!!

Rosa Elva Zúñiga  
Secretaria General del CEAAL

Descargar editorial [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## CEAAL. ALYC. SUSCRÍBETE A LA LISTA DE CORREOS DE CEAAL.



Suscríbete a la Lista de Correos de CEAAL !!! Recibirás, directamente a tu correo electrónico, la revista La Carta del CEAAL, así como información en torno a las actividades de CEAAL, de la membresía, comunicados, invitaciones y otras acciones en torno al contexto y la Educación Popular en América Latina, el Caribe, y el mundo.

Suscríbete a la lista de CEAAL [aquí](#)

---

---



## CEAAL CHILE. “UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA PARA CHILE”. JORNADA DE REFLEXIÓN DEL COLECTIVO CHILENO.

En reciente jornada, el Colectivo chileno del CEAAL realizó una profunda reflexión de los principales elementos que atraviesan la coyuntura política nacional, donde la emergencia de movilizaciones ciudadanas y estudiantiles no sólo se presentan como reacción a las políticas del gobierno de turno, sino que también hacen cuestionamiento de paradigmas culturales arraigados en la sociedad, como es el caso de la violencia y discriminación a las mujeres. Este cuadro se ha ido configurando lentamente en la última década, pero se ha acelerado a partir de los intentos del recién asumido gobierno de Sebastián Piñera de cambiar, por vía administrativa, lo que parecían conquistas legales consolidadas por la movilización de la ciudadanía en la administración de Michelle Bachelet, en los relevantes temas de salud y educación, cambiando protocolos de implementación de la ley de aborto en tres causales (reconociendo la objeción de conciencia no sólo de médicos, sino que también de instituciones como clínicas y hospitales privados) o limitando el universo de beneficiarios a la gratuidad de la educación universitaria a un 70% y no al 100% como fueron los compromisos del Ejecutivo y el Parlamento en el año 2017.

Leer nota completa [aquí](#)

---

---



## AEC (CEAAL ARGENTINA). PARAGUAY. POR UNA INTEGRACIÓN REGIONAL INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES”, REUNIÓN DEL PMSS.

Las organizaciones que integran el Programa Mercosur Social y Solidario (PMSS) se reunieron en Plenario el 17, 18 y 19 de mayo, en Asunción, Paraguay con el tema central: POR UNA INTEGRACIÓN REGIONAL INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES.

Ver más [aquí](#)

---

---



### **LAS MÉLIDAS (CEAAL EL SALVADOR). ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO A MUJERES.**

Esta acción forma parte de las realizadas en favor de las mujeres en el marco del proyecto: Contribuyendo al empoderamiento de las mujeres en los derechos sexuales y reproductivos y de una vida libre de violencia en el occidente de El Salvador, ejecutado por #LasMélidas; en coordinación con FUNDACIÓN MUJERES y el apoyo financiero de la Xunta de Galicia.

Leer más [aquí](#)

---

---



### **RED ALFORJA (CEAAL GUATEMALA). ESCUELA MESOAMERICANA EN MOVIMIENTO DIO INICIO.**

El 15 de mayo la Escuela Mesoamericana en Movimiento dio inicio con 33 compañeras y compañeros de 8 países, desde Colombia hasta sur de Estados Unidos, nos encontramos en tierras mayas con la expectativa y la felicidad por conocernos y compartir experiencias y saberes. El 15 de mayo de este año es el 12 B'at'z, nos "Simboliza el destino del ser humano y la continuidad del pasado hasta su perfección como ser vivo racional. Es el tiempo desarrollado, la evolución humana. Los mayas representan el tiempo como un hilo enrollado a un carrizo que se encuentra debajo de la tierra. Es la divinidad que hizo el cielo y la tierra, creadora de la vida y la sabiduría. Es el tiempo que tarda la gestación humana. B'ATZ' preside el futuro. Este hilo se desenrolla a medida que pasa el tiempo. La historia se teje con el tiempo Para dar a entender que el tiempo se ha desenrollado, dándonos vida y existencia. Representa el tiempo infinito y unidad, También representa el cordón umbilical. Es el principio de la vida, del tiempo infinito, la inteligencia y sabiduría. En el B'ATZ se enrollan las 20 fuerzas o 20 días del Calendario Maya, son las energías que no terminan sin que se conozca donde empiezan y donde terminan. NAWAL de todas las artes".

Ver más [aquí](#)

---

---



¡Derecho que no se defiende... es derecho que se pierde!



### **CENIDH (CEAAL Nicaragua). CENIDH continua recibiendo denuncias por la represión gubernamental desatada a partir del 18 de abril.**

“El Centro Nicaragüense de Derechos Humanos, CENIDH, informa a toda la población en general y en especial a aquellas personas víctimas de la represión gubernamental y abusos de poder, perpetrados desde el 18 de abril, que continuará atendiendo sus denuncias en nuestras oficinas ubicadas en Managua, Matagalpa, Estelí y Juigalpa brindando acompañamiento en las gestiones pertinentes según el caso. El CENIDH continúa documentando cada caso a fin de persistir en la demanda legítima de justicia frente al Estado de Nicaragua. Instamos a las personas que ya interpusieron denuncias a que continúen impulsando su proceso de defensa de sus derechos. La movilización, persistencia y visibilidad de las víctimas son pilares esenciales en la demanda de justicia y respeto a los derechos humanos. Centro Nicaragüense de Derechos Humanos ¡Derecho que no se defiende... es derecho que se pierde!”

Ver nota [aquí](#)

---

---



### **CALLESCUELA (CEAAL PARAGUAY). MOVILIZACIÓN EN RECORDACIÓN DE FELICITA Y CONTRA LOS ABUSOS A NIÑOS.**

Varias organizaciones iniciaron una marcha desde la Plaza Uruguaya, rumbo al Panteón de los Héroes, durante la mañana de este sábado. La movilización se realiza contra el abuso y la explotación sexual hacia niñas, niños y adolescentes, y en recordación de la niña Felicita Estigarribia. La marcha ciudadana se denomina Mi cuerpo, mi territorio. La convocatoria fue para las 9.00 de este sábado en la Plaza Uruguaya. A partir de las 10.00, niños, niñas, adolescentes y adultos marcharon hasta el Panteón de los Héroes, donde se leyó un pronunciamiento.

Ver nota [aquí](#)

---

---



### **ADECO (CEAAL MÉXICO). TERCER MÓDULO DEL ESPACIO DE FORMACIÓN DE FORTALECEDORES, EN EL MARCO DEL PROYECTO “PRÁCTICAS ESTRATÉGICAS DE COHESIÓN SOCIAL”.**

El espacio de Formación de Fortalecedores es una propuesta de capacitación para desarrollar habilidades teóricas y metodológicas de acompañamiento a procesos de fortalecimiento institucional en organizaciones civiles y colectivos. Esta iniciativa de formación se enmarca en el proyecto “Prácticas Estratégicas de Cohesión Social” que Adeco tiene en colaboración con el Laboratorio de Cohesión Social II (LCSII), la

Ver nota [aquí](#)

---



**MOVIMIENTO TACURÚ (CEAAL URUGUAY). “UN MOVIMIENTO QUE APUESTA A LA INSERCIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES”.**

Reportaje sobre la labor de Movimiento Tacurú en Montevideo. "El Movimiento Tacurú es una organización católica salesiana que surgió en 1981 con el objetivo de brindar atención y contención a través de actividades sociales, deportivas, educativas y laborales a jóvenes que viven "en sectores de la ciudad que presentan el mayor índice de necesidades básicas insatisfechas". Según explica su director, el Padre Néstor Castell, Tacurú tiene cuatro formas de llegar a esos jóvenes. Una es a través de convenios educativos-laborales que tiene la organización con la Intendencia de Montevideo desde hace 25 años. La tarea consiste en el barrido y la limpieza de plazas y parques de distintos puntos de la capital, y también de las calles y veredas al cierre de las ferias vecinales. "La intendencia hace llamados, nosotros nos presentamos y si ganamos la licitación, por un año o a veces más tiempo, un grupo de jóvenes de 18 a 25 años se ocupan de esas tareas", explicó Castell.

Reportaje completo [aquí](#)

---



**ACCIÓN CAMPESINA (#CEAALVENEZUELA). RESEÑA DEL CONVERSATORIO SOBRE EL LIBRO MITOS Y DESAFÍOS DEL DESARROLLO, ESCRITO POR MANUEL GÓMEZ NARANJO, DIRECTOR DE ACCIÓN CAMPESINA.**

"Luego de la breve bienvenida de rigor, la voz cálida y fuerte del autor secuestró la atención de los presentes, al ir develando los mitos y las tramas de la historia que encierran las páginas del texto en cuestión. "Este libro básicamente cuenta la historia vivida a lo largo de muchos años de trabajo en las comunidades campesinas rurales. Muchas de esas experiencias son perfectamente extrapolables a las comunidades urbanas, porque estamos hablando básicamente de lo mismo y es un libro en el que hacemos una especie de interpelación, porque muchas de las cosas que llamamos mitos del desarrollo fueron ideas que defendimos con ferocidad durante muchos años. Poco a poco la realidad nos fue golpeando, nos fue enseñando y este libro recoge parte de ese aprendizaje".

Ver nota [aquí](#)



---

**ACCSS (CEAAL GUATEMALA). TALLER DEL MÓDULO NO. 7 “DERECHOS SOCIALES”.**

"Estudiantes de la comunidad de Tzetún del Municipio de Ixcán Quiché se capacitan en Taller del Módulo No. 7 “Derechos Sociales” del Diplomado DESCA, desarrollando y analizando sobre las violaciones sistemáticas de los Derechos Sociales, principalmente el acceso a la educación de calidad, derecho a una vivienda digna, derecho a la salud, entre otros derechos".

Ver más [aquí](#)



---

**CEAAL ARGENTINA. SEGUNDO ENCUENTRO REGIONAL (CABA) DE EDUCACIÓN Y EXPERIENCIAS TERRITORIALES POPULARES: "LA PEDAGOGÍA DEL CHE HOY".**

Pañuelos en Rebeldía, CEIPH y AREPA (de #CEAALArgentina) invitan al Segundo Encuentro Regional (CABA) de educación y experiencias territoriales populares: "La pedagogía del Che hoy" Sábado 9 de junio de 9.30 a 18 hs. en IMPA (Rawson 106, Almagro), Buenos Aires, Argentina.

Ver más [aquí](#)



---

**CAMP (CEAAL BRASIL). ATIVIDADE DE FORMAÇÃO LOCAL EM SALVADOR.**

Atividade de Formação Local sobre o Marco Regulatório das Organizações Sociais - MROSC, Lei 13.019/2014 em Salvador reúne 35 representantes de organizações e gestores públicos. A Oficina faz parte do Projeto Sociedade Civil construindo a Resistência Democrática apoiado pela União Europeia

Ver nota [aquí](#).



---

---

## **CORPORACIÓN COMPROMISO (CEAAL COLOMBIA). CORPORACIÓN COMPROMISO SE SOLIDARIZA CON LAS COMUNIDADES AFECTADAS DE LA REPRESA DE HIDROITUANGO.**

Comunicado a la opinión pública. La Corporación Compromiso se solidariza con las comunidades afectadas de la represa de Hidroituango y al tiempo reclama una acción urgente para la protección de los líderes ambientalistas del movimiento social Ríos vivos Antioquia. Denunciamos la situación que se presenta en el bajo cauca antioqueño sector de Puerto Valdivia, ya que en menos de una semana han sido asesinadas dos personas en el marco de la protesta social por este proyecto hidroeléctrico; ayer 8 de mayo de 2018 mientras ejercía su labor de barequeo fue asesinado Luis Alberto Torres Montoya de 35 años de edad, quien pertenecía a la Asociación de pequeños Mineros y Pesqueros de Puerto Valdivia – AMPA articulada al Movimiento Ríos Vivos Antioquia. El pasado 2 de mayo también fue asesinado Hugo Albeiro George Pérez de 47 años, perteneciente a este mismo proceso. Estos como otras familias vienen exigiendo que se les reconozcan como afectados por la construcción de la represa. Debido a la sistematicidad de los hechos, consideramos que estos asesinatos son selectivos y cada día cobran la vida agricultores, barequeros o pescadores que se identifican por ser personas comprometidas con la defensa de la vida y sus territorios. .

Ver comunicado [aquí](#).

---

---

COMUNICADO  
COMUNIDAD PURHEPECHA DE NURIO

A LA OPINIÓN PÚBLICA  
AL CONGRESO NACIONAL INDÍGENA  
AL EJERCITO ZAPATISTA DE LIBERACIÓN NACIONAL  
A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LIBRES NACIONALES E INTERNACIONALES  
A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS HERMANAS DE MÉXICO Y DEL MUNDO  
A LA SOCIEDAD CIVIL NACIONAL, E INTERNACIONAL

Informamos que el día de ayer 22 de mayo del 2018, la comunidad indígena de Nurio sufrió la inclusión de un grupo delincuencia fuertemente armado con propósitos claros de intimidar, asesinar y destruir nuestra forma de organización comunal, disparando con armas de alto calibre a mujeres, niños, ancianos. Ante esta agresión la comunidad de Nurio se unifica como históricamente lo hemos hecho, protegiendo escuelas, plazas públicas, nuestros barrios, nuestra iglesia, nuestras calles, accesos, salidas y los pequeños negocios con los que contamos.

Ante estos hechos:

1. Denunciamos el asesinato de nuestro hermano Jesús Álvarez Chávez, porque consideramos que defender el territorio, su gente, su forma organizativa no es un delito, es una obligación y deber de un p'urhe.

---

---

## **IMDEC (CEAAL MÉXICO). COMUNICADO DONDE LA COMUNIDAD P'URHÉPECHA DE NURIO DENUNCIA EL ASESINATO DEL DEFENSOR DEL TERRITORIO JESÚS ÁLVAREZ CHÁVEZ.**

La Comunidad P'urhepecha de Nurio denuncia el asesinato del defensor del territorio Jesús Álvarez Chávez, perpetrado por un grupo de personas fuertemente armadas que atacaron a la población en territorio comunitario. "Informamos que el día 22 de mayo del 2018, la comunidad indígena de Nurio sufrió la inclusión de un grupo delincuencia fuertemente armado con propósitos de intimidar, asesinar y destruir nuestra forma de organización comunal, disparando con armas de alto calibre a mujeres, niños y ancianos. Ante esta agresión la comunidad de Nurio se unifica como históricamente lo hemos hecho, protegiendo escuelas, plazas públicas, nuestro barrio, nuestra iglesia, nuestras calles, accesos, salidas y los pequeños negocios con los que contamos. Ante estos hechos: 1. Denunciamos el asesinato de nuestro hermano Jesús Álvarez Chávez, porque consideramos que defender el territorio, su gente, su forma de organizativa no es un delito, es una obligación y deber de un p'urhe".

Ver comunicado completo [aquí](#).

---

---

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 27 | Sebastián de Bonalázar                  | Municipal  |
| 28 | Hontanan                                | Particular |
| 29 | Luigi Galvani                           | Particular |
| 30 | Particular Ludoteca Padre Victor Grados | Particular |
| 31 | Giovanni Antonio Farina                 | Particular |
| 32 | José Ortega y Gasset                    | Particular |
| 33 | Aleman de Quito                         | Particular |
| 34 | Nuestra Madre de La Merced              | Particular |
| 35 | Inepe                                   | Particular |
| 36 | La Salle                                | Particular |
| 37 | Paulo VI                                | Particular |
| 38 | Eugenio Espejo                          | Municipal  |
| 39 | Franciscano de La Inmaculada            | Particular |
| 40 | Quitumbe                                | Municipal  |
| 41 | Sek Ecuador                             | Particular |
| 42 | Julio Verne                             | Particular |
| 43 | Saint Dominic School                    | Particular |
| 44 | Particular Bilingüe Sek-Los Valles      | Particular |
| 45 | Johannes Kepler                         | Municipal  |

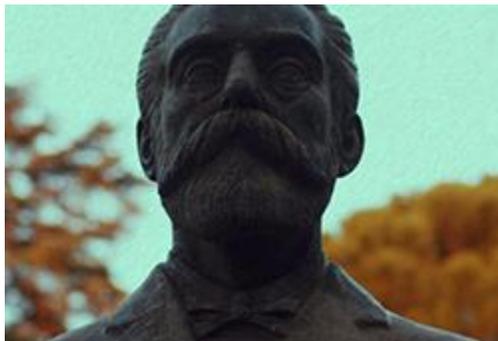
### INEPE (CEAAL ECUADOR). INEPE ENTRE LOS COLEGIOS MEJOR PUNTUADOS DE ECUADOR.

"INEPE es una organización comunitaria que contribuye para el mejoramiento de la calidad de la educación en el país generando procesos de innovación y transformaciones curriculares que responden a las necesidades del nuevo siglo y milenio. La Unidad Educativa INEPE, concebida como una pequeña comunidad de interaprendizajes, practica el diálogo de saberes para el cuidado de la VIDA en el planeta y el mejoramiento de las condiciones de los grupos humanos más vulnerables de nuestra sociedad ecuatoriana. Esta experiencia de Educación Popular permite el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, y sus comunidades; formar buenos seres humanos, reflexivos y autocríticos; desarrollar todo su potencial creador y practicar una nueva ciudadanía que aporte a la construcción de una nueva humanidad, en armonía con la naturaleza y el Universo. Producto de este proceso educativo, consideramos pertinente compartir el reportaje publicado por la Revista Vistazo, en su edición del 18 de mayo, en la cual da a conocer "Los 200 colegios mejor puntuados". En esta portada, los puntajes corresponden al total de 3.376 Colegios a nivel de todo el país. Nuestra Unidad Educativa INEPE se encuentra en el puesto 108. Dentro del Distrito Metropolitano de Quito existen 507 instituciones educativas, dentro de las cuales el INEPE obtuvo el puesto 35. Seguimos comprometidos con este ideal pedagógico!!"

Ver más [aquí](#).

---

---



### CEAAL PUERTO RICO. "LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA", ARTÍCULO DE OPINIÓN DE LILIANA COTTO MORALES, QUE COMPARTE EL COLECTIVO CEAAL DE PUERTO RICO.

"La revolución educativa", artículo de Liliana Cotto Morales: "Propuesta hostosiana de acción colectiva para el magisterio. "La única revolución que no ha ocurrido en América Latina es la revolución educativa". Esta provocadora frase de Eugenio María de Hostos da cuenta de la estrecha relación que para el filósofo tenían las nociones de educación y política. Hostos estaba muy consciente de que las revoluciones por la independencia no eran garantía de "emancipación mental", de libertad. Afirmaba que "quería la independencia porque quería la libertad". Esta educación para la libertad incluye la descolonización en el sentido político-jurídico y como también señalaba Freire, la liberación para realizarnos como seres humanos, iguales y diversos, libres de toda

explotación y opresión. Este planteamiento, en Hostos y en Freire, es radical de dos maneras: primero porque no es euro céntrico, ya que plantea a América Latina como “no meramente parte del nuevo mundo, sino, un mundo nuevo”, por lo cual la educación tiene que crear un nuevo ser humano para habitar un mundo nuevo. Esto implica “nuevos currículos, nueva lógica, nueva pedagogía”. Segundo, porque exige, como dijo Leónides Santos Vargas, romper totalmente con el pasado colonial el cual “debe verse como algo extranjero, no nuestro” (1991). Lo anterior evidencia el carácter político de la educación”.

Más información [aquí](#).

---

---



**TAREA (CEAAL PERÚ). “ENFOQUE DESUBICADO”, ARTÍCULO DE LEA SULMONT HAAK, PUBLICADO EN LA REVISTA TAREA INFORMA.**

“En los últimos meses, la inclusión del enfoque de igualdad género en el currículo nacional (CNEB) ha generado diversos episodios de reclamos y enfrentamientos que han polarizado a sectores de la población, sin haber logrado aún que los ciudadanos ejerzan su derecho y deber de forjar una opinión informada sobre el tema. La controversia está lejos de acabarse y, a mi entender, el enfoque con el que se viene tratando está girando, al alrededor de otros temas, que poco o nada tienen que ver con el “enfoque de igualdad de género”, en vez de apuntar a buscar consensos sobre cómo crear igualdad de oportunidades para niños y niñas en la sociedad en la que vivimos”.

Leer artículo completo [aquí](#).

---

---



**CEAAL. ENAFOR. BRASIL. VIDEOS DEL 5º ENCONTRO NACIONAL DE FORMAÇÃO**

La 5ta ENAFOR, se llevó a cabo del 21 al 25 de mayo en Brasilia. Contó con la presencia de 900 delegadxs de todo el país. Desde CEAAL y como parte del Comité Internacional del FSM, presentamos este evento como parte de las actividades de extensión del FSM.

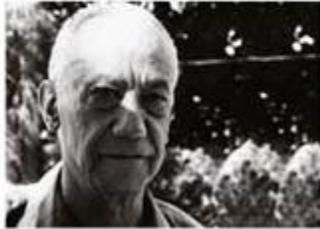
Ver más información [aquí](#).

---

---

FERNANDO MARTÍNEZ HEREDIA

PENSAR EN TIEMPO DE REVOLUCIÓN



**CLACSO. ARGENTINA. “FERNANDO MARTÍNEZ HEREDIA: PENSAR EN TIEMPO DE REVOLUCIÓN”, DE LA COLECCIÓN ANTOLOGÍAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO.**

“Fernando Martínez Heredia: Pensar en tiempo de Revolución”, de la autoría de Magdiel Sánchez Quiroz y Fernando Martínez Heredia, de la Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. Fernando Martínez Heredia consagró su vida a luchar contra toda forma de dominación. De Fanon al Che, y de Mella a Fidel, su obra recoge e interpreta el legado de las tradiciones emancipatorias más brillantes del siglo XX caribeño y latinoamericano. En las páginas de esta antología se abre una puerta a un tipo de reflexión que solo alumbran las y los intelectuales militantes, las y los que están dispuestos a pensar en tiempos de revolución.

Ver entrevista [aquí](#).

---

---



**CARTA MAIOR. BRASIL. PARA ALÉM DA ALFABETIZAÇÃO: CULTURA DO SILÊNCIO E OS 50 ANOS DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO, ARTÍCULO DE VENÍCIO A. DE LIMA.**

"Dentre as muitas razões para celebrar o cinquentenário de 1968 – “o ano que não terminou”, na feliz expressão de Zuenir Ventura – certamente está a conclusão dos manuscritos do livro Pedagogia do Oprimido que Paulo Freire escreveu no exílio chileno e que viria a ser publicado pela primeira vez nos Estados Unidos, em 1970, e só quatro anos depois no Brasil. Na carta-dedicatória que fez ao presentear o casal amigo Jacques Chonchol e Maria Edy Ferreira 1 com os manuscritos, na primavera de 1968, Freire escreveu: “queria que vocês recebessem estes manuscritos de um livro que pode não prestar, mas que encarna a profunda crença que tenho nos homens”<sup>2</sup>. Freire nunca imaginou que, 50 anos depois, o “livro que poderia não prestar” estaria traduzido em mais de 30 idiomas (Araujo Freire 2006; p. 380), estaria em sua 65<sup>a</sup> edição no Brasil e seria o único livro brasileiro a constar da lista dos 100 títulos mais indicados por professores nas bibliografias das universidades de língua inglesa (Estados Unidos, Reino Unido, Austrália e Nova Zelândia) pesquisadas pelo projeto Open Syllabus (G1, 17/2/2016). Por outro lado, não poderia estar mais correto ao afirmar que o livro “encarna a profunda crença que tenho nos homens”, pois esse certamente é o principal e mais universal fio condutor, não só da Pedagogia do Oprimido, mas de toda a sua obra”.

Leer artículo completo [aquí](#).

---

---



## GLEFAS. PERÚ. I COLOQUIO DE PENSAMIENTO ANDINO Y FEMINISMO DESCOLONIAL “ NUEVAS APUESTAS DE INVESTIGACIÓN CRÍTICA INTERCULTURAL ”.

La realización del I Coloquio de Pensamiento Andino y Feminismo Decolonial: Nuevas Apuestas de Investigación Crítica Intercultural, se constituye en la actividad de culminación del Diplomado de Postgrado “Pensamiento Andino y Feminismo Decolonial: Aportes Teóricos y Nuevas Apuestas de Investigación Intercultural” coordinado por el Grupo Latinoamericano de Estudios, Formación y Acción Feminista (GLEFAS) y el Instituto de Estudios de las Culturas Andinas (IDECA). Propuesto como un espacio de socialización de los trabajos de investigación activista y acciones comunitarias impulsadas y desarrolladas por lxs estudiantes del Diplomado, que más allá del cumplimiento de un requisito, se trata de aperturar un espacio de acercamiento y diálogo desde el feminismo decolonial al pensamiento andino, ante la necesidad de abrir debates entrecruzados en torno a tres temáticas correspondientes con las mesas de trabajo del Coloquio: 1) Pensamiento andino, complementariedad y ontologías relacionales; 2) Feminismo decolonial, genealogías, conceptos y contribuciones prácticas; 3) Nuevos aportes metodológicos para una construcción situada de saberes desde América Latina; 4) Producción cultural, espiritualidad y modelos de resistencia. Coincidiendo con la fecha celebratoria del nuevo año andino, los días 22 y 23 de junio aperturaremos el primer Coloquio que busca establecer diálogos de saberes entre intelectualxs, activistxs, investigadorxs y académicxs pertenecientes a pueblos y grupos racializados, populares, campesinos y subalternizados con miras a fortalecer y profundizar en teorías propias que sirvan al interés de relevar, documentar y mejorar nuestras prácticas y luchas anti/descoloniales, anticapitalistas y antipatriarcales (todo junto y al mismo tiempo). El evento contará con la participación de Yuderkys Espinosa Miñoso (GLEFAS), Carmen Cariño Trujillo (GLEFAS), integrantes del Instituto de Estudios de las Culturas Andinas y un grupo de estudiantxs del Diplomado de Postgrado en Pensamiento Andino y Feminismo Decolonial, quienes desde su quehacer cotidiano, activista e investigativo estamos segurxs aportarán en la problematización de las temáticas propuestas, develando conocimientos privilegiados contra sus propios lugares de enunciación y contra toda forma de dominación.

Más información [aquí](#).

---

---



## CIC BATÁ. ESPAÑA. CONVOCATORIA XV MUESTRA DE CINE SOCIAL 'LA IMAGEN DEL SUR' | IMÁGENES DEL SUR, EN ANDALUCÍA, ESPAÑA.

El Centro de Iniciativas para la Cooperación Batá (CIC BATÁ) es una organización andaluza de carácter no gubernamental sin ánimo de lucro, que genera procesos participativos para la transformación social en la lucha por la inclusión y la justicia social, el desarrollo sostenible, la defensa de los derechos humanos y la solidaridad internacional. La Muestra de Cine Social LA IMAGEN DEL SUR es una acción comunicativa, educativa y cultural de CIC BATÁ que permite conectar con las distintas situaciones sociales, luchas, culturas y realidades de nuestro mundo diverso, siendo las personas, titulares de derechos, las protagonistas de este proyecto. Al hacerse eco de la realidad, las denuncias sociales y la lucha contra las injusticias y por los derechos de los pueblos, la muestra crea espacios de reflexión e intercambio con colectivos y organizaciones sociales que participan en las proyecciones de las distintas películas presentadas. La Muestra de Cine Social LA IMAGEN DEL SUR es un espacio de diversidad para disfrutar de buen cine, para la comunicación y para la participación. Así pues CIC BATÁ convoca a los/as realizadores/as de películas con temática social a participar en la XV Muestra de Cine Social LA IMAGEN DEL SUR. Mediante la presente convocatoria se seleccionarán los trabajos que se exhibirán en la edición de 2018.

Ver convocatoria [aquí](#).



## CEAAL BIBLIOTECA. MÉXICO. YA SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN VERSIÓN DIGITAL EL LIBRO "CHERÁN K'ERI. 5 AÑOS DE AUTONOMÍA". POR LA SEGURIDAD, JUSTICIA Y LA RECONSTITUCIÓN DE NUESTRO TERRITORIO.

"Cherán K'eri. 5 años de autonomía. Por la seguridad, justicia y la reconstitución de nuestro territorio". Necesario resulta guardar memoria de lo que se dice, se rememora, se analiza, finalmente es nuestra forma de pensar lo que termina por definir la realidad; el entorno, es en última instancia, una construcción social donde reconocemos el territorio para reconstruirlo a partir de sustentos articulando la seguridad, la justicia con la sociedad en pleno ejercicio de nuestros propios principios y no a pesar de ellos. En esta compilación se insertan planteamientos sobre las autonomías, cómo se vislumbran sus procesos en sus lugares, del estado de Guerrero, de Cherán, de Colombia, entre otros lugares. Educación para la defensa del territorio, planteando una educación de nosotros y para los otros como el camino, con una educación propia que eternice la cultura. Habla también de las mujeres por la defensa del territorio como naturaleza de su ser, de experiencias amargas sobre despojo y lucha por los recursos naturales y temas urbanos. Finalmente comparte para todos el precepto de que ser un gobierno comunal es sentir, pensar y actuar en comunidad. Los conversatorios se emprendieron para tratar de aprender, comunicar y socializar experiencias de distintos lugares que aporten ideas y prácticas que ayuden a consolidar la construcción de una

integralidad que camine a una real autonomía. Ramiro Torres y Teresa Ascencio Cherán, Michoacán. Abril 2017.

Ver nota completa [aquí](#).

---

---



### **NODAL. ARGENTINA. MILES DE PERSONAS MARCHAN EN ARGENTINA CONTRA EL RETORNO DEL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL**

Miles de personas se concentraron en el Obelisco contra la vuelta al FMI. Este 25 de Mayo encontró a diferentes organizaciones sociales, políticas, de Derechos Humanos y personalidades de la cultura opositoras al gobierno unidas bajo las consignas de “La Patria está en peligro” y “No al FMI”. La convocatoria fue multitudinaria y se realizó en el Obelisco. Para recordar el 208° aniversario de la conformación del primer gobierno patrio tuvo un comienzo musical a cargo de La Bersuit, La Chicana, La Chilinga, Bruno Arias y Malena D’Alessio mientras que en Cerrito y Carlos Pellegrini funcionó una feria de la economía social. Hacia las 15:30 los actores y actrices leyeron la “Proclama Popular del 25 de Mayo de 2018: No al FMI”, que fue convenida por las diferentes agrupaciones organizadoras en protesta por la decisión del gobierno de volver al FMI. “Defendemos el Estado, a sus trabajadores y trabajadoras para que las corporaciones no nos dirijan”, dice un tramo del documento que leyeron el actor Osmar Núñez y la actriz Paola Barrientos en el acto de protesta en la avenida 9 de Julio y los alrededores de la Plaza de la República. Entre los organismos convocantes se encontró el denominado “triumvirato piquetero”, integrado por el Movimiento Barrios de Pie, la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) y la Corriente Clasista y Combativa (CCC). También se movilizaron la agrupación Tupac Amaru, referenciada en la dirigente Milagro Sala y las dos CTA (la de los Trabajadores, que encabeza Hugo Yasky y la Autónoma de Pablo Micheli).

Ver más [aquí](#).

---

---



### **MF NOTICIAS MEXICALI. MÉXICO. SALE LIBRE EL ACTIVISTA DEFENSOR DEL AGUA LEÓN FIERRO.**

"Después de 20 días de estar detenido, el activista de Mexicali Resiste, León Fierro fue liberado la tarde de este miércoles. Al salir de prisión expresó que seguirá en la lucha en la defensa del agua y culpó al gobierno de Francisco Vega de mantenerlo en prisión por atentar contra sus intereses económicos".

Ver más [aquí](#).



### **NODAL ARGENTINA. ABUELAS DE PLAZA DE MAYO, CANDIDATAS AL PREMIO NOBEL DE LA PAZ.**

Organización Abuelas de Plaza de Mayo fue nominada a Premio Nobel de la Paz La organización de derechos humanos argentina Abuelas de Plaza de Mayo, dedicada a la búsqueda de los hijos de víctimas de la última dictadura de la nación albiceleste (1976-1983), vuelve a postularse este año al Premio Nobel de la Paz después que el comité organizador del galardón aceptara la nominación por sexta vez. El diputado Daniel Filmus, quien impulsó las actividades realizada por la organización ante el comité noruego, explicó que este nombramiento responde a cuatro décadas de esfuerzo consolidados principalmente en la lucha por la memoria, la verdad y justicia en relación a los delitos del terrorismo de estado, tanto en argentina, como en la comunidad internacional. Desde 1977, las abuelas de Plaza de Mayo ha conseguido localizar y restituir hasta el momento la identidad de 127 nietos sustraídos durante la más reciente dictadura en Argentina. El último hallazgo ocurrido en diciembre de 2017, correspondió a una mujer de 40 años de edad, hija de dos militantes de la disuelta agrupación guerrillera Peronista Montoneros. La celebración y presentación oficial de su candidatura al Nobel de la Paz, ocurrió ante la Cámara de Diputados de Argentina, con la presencia de su presidenta, Estela de Carlotto, así como la de los legisladores y activista de distintas organizaciones que defienden y abogan por el respeto de los derechos humanos en el mundo.

Ver nota completa [aquí](#).

---

---



### **PROCESO. MÉXICO. "LA RECTA FINAL", ARTÍCULO DE HÉCTOR TAJONAR, SOBRE EL PANORAMA ELECTORAL EN MÉXICO.**

"Para alegría de unos y temor de otros, a mes y medio de los comicios Andrés Manuel López Obrador se perfila como el ganador con 43.4% de intención de voto y 76% de predicción de triunfo electoral (Oraculus). No obstante, las encuestas no dan certeza. La ventaja de AMLO se explica por tres razones fundamentales: su prolongada y audaz estrategia de campaña, el repudio al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto y al PRI, así como las accidentadas campañas de sus contendientes. La candidatura de José Antonio Meade ha sido víctima del rechazo al mandatario y su partido. Una mancha indeleble. Al igual que en 2000, el antiguo régimen es insostenible. Seguramente Francisco Labastida hubiera sido un mejor presidente que Vicente Fox, pero entonces como ahora, la debacle del tricolor está a la vista. Aunque la trayectoria y las propuestas de Meade lo presentan como un funcionario experimentado y honesto, representar al PRI y a Peña cancela su posibilidad de triunfo. Ricardo Anaya tiene ideas de cómo lograr un mejor futuro para el país, pero los

embates del gobierno orquestados por el presidente lograron afectar su imagen y descarrilar su campaña. A pesar de ello, está decidido a dar la batalla. Lo ayudan su inteligencia y enjundia, pero no así su escasa experiencia en la administración pública ni lo turbio de su coalición".

Ver artículo completo [aquí](#).

---

---



**CJORNALISTAS LIVRES. BRASIL. “POR QUE A GREVE DOS CAMINHONEIROS É MAIS DO QUE JUSTA”, POR KATIA PASSOS E LINA MARINELLI, DOS JORNALISTAS LIVRES.**

"Alpha é caminhoneiro autônomo. Ele e seus companheiros de ofício organizam a vida cotidiana por intermédio de grupos de whatsapp. É assim que trocam informações sobre as condições das estradas, onde estacionar com segurança, assaltos, acidentes, valor de frete. Um assunto sempre presente nesses grupos são as condições subumanas de trabalho da categoria. A vida dos caminhoneiros sempre foi mesmo muito dura: ficam dias longe da família, expostos à rotina de assaltos nas estradas e muitas vezes assassinados. Para economizar, dormem na boléia dos caminhões. O caminhoneiro suporta uma carga pesada em cima dele. Mas, nos dois últimos anos, o que já era difícil tornou-se ainda pior com a alta do preço dos combustíveis. Chegou no limite. Metade da despesa é com óleo diesel. Somam-se os custos com teste toxicológico, pedágio alto, preço do pneu, e a manutenção do caminhão. Segundo um caminhoneiro, “é muito tapa na cara”. Os caminhoneiros estão “pagando para trabalhar”."

Ver artículo completo [aquí](#).

---

---



**SERCOLDES (CEAAL COLOMBIA). “REFLEXIONES INICIALES SOBRE LAS ELECCIONES EN COLOMBIA”, DE JAIRO MUÑOZ, DE SERCOLDES.**

"En medio de la polarización y de la baja en la abstención (46%) que siempre superaba el 50%, los resultados de las elecciones del domingo 27 ponen de manifiesto: 1) El surgimiento de una alta participación ciudadana y popular más consciente y libre y no amarrada a los partidos tradicionales con sus recursos y maquinarias (que operan muy eficientemente para las elecciones locales o territoriales pero no para las presidenciales o para los plebiscitos). 2) El desarrollo en paz de los comicios electorales en todos los lugares, sin ningún tipo de incidente que lamentar. 3) La consolidación de dos propuestas de país (que ahora paso a comentar) y que se pueden matizar, con los aportes y especificadas de quienes no llegaron a pasar a la

segunda vuelta electoral, y 4) finalmente hay que resaltar que 4 de los candidatos, y por primera vez, entre ellos los dos que pasaron a la segunda vuelta, presentaron como fórmula vicepresidencial a una mujer".

Ver artículo completo [aquí](#).

---

---



### **M1. ARGENTINA. MOVILIZACIONES EN ARGENTINA PARA EXIGIR LA APROBACIÓN DEL PROYECTO DE LEY DEL ABORTO LEGAL, SEGURO Y GRATUITO.**

Se cumplió un nuevo aniversario del primer grito colectivo del "Ni una Menos". Este domingo hubo una concentración en el Congreso, en el marco del reclamo por la despenalización del aborto y el lunes habrá una marcha a Plaza de Mayo. El movimiento Ni Una Menos se movilizó este domingo en diferentes puntos de la Argentina para reclamar contra la violencia de género y por la legalización del aborto, a tres años del femicidio de Chiara Páez, uno de los hechos que impulsó la primera marcha del grupo. Se realizaron reuniones de debate a partir de las 15 en las plazas principales del país, y este lunes habrá marchas en todas las provincias en la cuarta edición de la marcha nacional #NiUnaMenos contra la violencia de género. Uno de los principales reclamos es la aprobación del proyecto de ley del aborto legal, seguro y gratuito, y, como los años anteriores, tendrá al Congreso de la Nación como escenario principal, tras la movilización que arrancará en Plaza de Mayo.

Ver nota completa [aquí](#).

---

---

---

---



### **CEP PARRAS (CEAAL MÉXICO) IX JORNADA POR LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO.**

CEP Parras (de CEAAL México) y CEAAL invitan a la IX Jornada por la Educación y el Desarrollo, del 20 al 23 de junio de 2018, en Jiménez, Chihuahua, con motivo del 25 aniversario de CEP Parras. 10 de Jiménez, Comunidad Educadora.

Ver más [aquí](#).

---

---



## CEAAL. CUBA. JORNADA DE TRABAJO EN CUBA.

"Los días 28 de abril al 4 de Mayo, participé en varias actividades a las que convocó el Colectivo CEAAL Cuba, dichas actividades se llevaron a cabo como antesala del marco del X Encuentro Presencia de Paulo Freire, el cual que se llevó a cabo del 2 al 6 de Mayo", escribe Rosa Elva Zúñiga, secretaria general del CEAAL. "Una primera jornada fue compartir la experiencia sobre procesos de investigación de impacto los que he participado en México. Abordamos la necesidad de no sólo reconocer los resultados tangibles, sino también los intangibles, en una perspectiva de contribuir a construir procesos de cambios duraderos en el tiempo. El diálogo con educadores populares de Cuba fue muy grato y sobre todo el intercambio que tuvimos con Nydia Gonzáles".

Ver nota completa [aquí](#).

---

---

**JUNIO 2018**

- **SEMINARIO PÚBLICO "EDUCACIÓN POPULAR Y CAMBIO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA"**

Tod@s cordialmente invitad@s al Seminario público "Educación Popular y Cambio Social en América Latina", con Óscar Jara, presidente de CEAAL.

Viernes 8 junio.

Informes: maestriaEDH@unaula.edu.co Los cupos son limitados.

Más información [Aquí](#)

- **TALLER PARA VECINXS SIN ABORTO LEGAL NO HAY #NIUNAMENOS**

El aborto legal debe ser un derecho pleno para todas las mujeres, para que las niñas y mujeres que están embarazadas producto de una violación, puedan interrumpir el embarazo.

Viernes 8 de junio, 16:30 horas

Virrey Cevallos 630. Espacio para la Memoria "Virrey Cevallos", Buenos Aires, Argentina.

Más información [Aquí](#)

- **ADULT AND COMMUNITY EDUCATION CONFERENCE 2018**

< Wellington June 12-14

Venue: Te Wharewaka o Aotearoa

Theme: Kia Mau, Tāmaua te Aka Matua Becoming Global Citizens

Más información [Aquí](#)

- **THE 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE POPULAR EDUCATION NETWORK (PEN)**

The Action Research Network of the Americas (ARNA) unites college and university students and faculty conducting practitioner inquiry into teaching and learning with fellow action researchers in public schools, private schools, community settings and workplaces throughout the Americas. Tuesday, 26th – Friday, 29th June 2018

Más información [Aquí](#)

- **6TH ANUAL ACTION RESEARCH NETWORK OF THE AMERICAS (ARNA) 2018 CONFERENCE**

SAN DIEGO, CALIFORNIA | USA June 28-30, 2018 Tuesday, 26th – Friday, 29th June 2018

Más información [Aquí](#)

## JULIO 2018

- **XIV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACIÓN (ALAIC)**

Tenemos el placer de invitarles a participar en el XIV congreso de ALAIC que tendrá lugar en la Universidad de Costa Rica los días 30, 31 de julio y 1 de agosto de 2018 en la Facultad de Ciencias Sociales y cuyo tema será: Comunicación en sociedades diversas: Horizontes de inclusión, equidad y democracia

Más información [Aquí](#)

## AGOSTO 2018

- **II ENCONTRO AMPAENSE DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, AO II ENCONTRO DA CATEDRA PAULO FREIRE DA AMAZONIA, E AO FORUM DA LEITURA DE PAULO FREIRE DA REGIÃO NORTE**

22, 23 y 24 de agosto de 2018, en UEPA.  
Macapá-Amapá, Brasil.

Más información [Aquí](#)

- **8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES “LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA EN UN MUNDO TURBULENTO” Y EL PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO**

se realizará entre el 19 y el 23 de noviembre de 2018 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Lo invitamos a inscribirse al mismo tanto como asistente como ponente; en este caso es necesario enviar un resumen de ponencia por el sistema de inscripción en línea. Cualquier consulta, puede escribirnos a [conferencia2018@clacso.edu.ar](mailto:conferencia2018@clacso.edu.ar)

Más información [Aquí](#)

CEAAL TV.  
SUSCRÍBETE  
AL CANAL CEAAL TV,  
(DE YOU TUBE).



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para ver video [aquí](#).

**CEAAL TV. "LOS NEOGOLPES DE ESTADO DE BRASIL (CONTRA DILMA Y LULA)", UNA CONVERSACIÓN CON EUCLIDES MANCE.**



video "Los neogolpes de Estado de Brasil (contra Dilma y Lula)", una conversación con Euclides Mance, realizada por Rosa Elva Zúñiga, secretaria general del CEAAL

Para ver video [aquí](#).

**ENAFOR. ENTREVISTA A ROSA ELVA ZÚÑIGA DURANTE LA 5ª ENAFOR.**



Entrevista a Rosa Elva Zúñiga, secretaria general del CEAAL, sobre Educación Popular y su conexión con América Latina, durante el 5º ENAFOR, en Brasilia, Brasil.

Para ver video [aquí](#).

**IMDEC. CEAAL MÉXICO. COMUNIDAD DE APRENDIZAJES, ESPACIO FORMATIVO DE IMDEC PARA CONSTRUIR PROPUESTAS EMANCIPADORAS.**



Video de la Comunidad de Aprendizajes, espacio formativo de IMDEC para construir propuestas emancipadoras", Óscar Vargas, coordinador de Educación de IMDEC.

Para ver video [aquí](#).

**IMDEC. CEAAL MÉXICO. CONVERSATORIO I: UNA MIRADA CRÍTICA Y ANTISISTÉMICA DE LAS ELECCIONES Y LA DEMOCRACIA EN MÉXICO**



Conversatorio I: Una mirada crítica y antisistémica de las elecciones y la democracia en México Participaron: América del Valle, FPDT de San Salvador Atenco; K'eri Pedro Chávez, Concejo Mayor de Cherán, Michoacán; Pedro Kumamoto, Candidato Independiente al Senado por Jalisco, y Susana de la Rosa, candidata diputada por Wikipolítica

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



## LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



DVV International

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)