

**-Abonando la matrícula antes del 22 de junio se bonifica la última cuota.  
Cupos limitados-**

## **Diploma Superior INFANCIA, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA**

**Modalidad virtual:** De agosto de 2018 a mayo de 2019

Coordinación Académica: Dra. Patricia Redondo y Dr. Estanislao Antelo

Información completa sobre la modalidad e inscripción online:  
<http://flacso.org.ar/formacion-academica/infancia-educacion-y-pedagogia/>

**Reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Resolución 2107/14  
(Validez Nacional).**

**Consultas:** [infancias@flacso.org.ar](mailto:infancias@flacso.org.ar)

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
Sede Argentina  
Área Educación**

**FLACSO ARGENTINA**

Informes e inscripción:  
[infancias@flacso.org.ar](mailto:infancias@flacso.org.ar)  
[flacso.org.ar/formacion-educacion.flacso.org.ar](http://flacso.org.ar/formacion-educacion.flacso.org.ar)

**Diploma Superior**

**Infancia, Educación y Pedagogía**

**Coordinado por:  
Patricia Redondo  
y Estanislao Antelo**

MODALIDAD VIRTUAL

**CALENDARIO ACADÉMICO:**  
Se abren dos cohortes por año.  
**Primera Cohorte:** De abril a diciembre  
**Segunda Cohorte:** De agosto a mayo

**UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN PENSADA PARA  
ANALIZAR Y COMPRENDER LA COMPLEJIDAD CRECIENTE  
DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA.**

El Diploma propone estudiar la relación entre infancia, pedagogía y educación con la intención de complejizar y desplazar la "infantilización" del campo. La propuesta de formación selecciona un conjunto de transformaciones y saberes emergentes provenientes de la filosofía, la historia, la antropología, la sociología, la biología, y otras áreas del conocimiento.

Como es sabido, las políticas de la infancia asumen un papel cada vez más relevante a nivel regional, nacional e internacional abarcando un conjunto de agentes heterogéneos.

El posgrado se dirige a docentes y funcionarios de los diferentes niveles educativos y a profesionales del área de salud, desarrollo social, arte y cultura que se vinculan con la cuestión de la infancia y la pedagogía.

La modalidad virtual favorece una dinámica de trabajo que no requiere de la simultaneidad espacio-temporal entre alumnos y docentes. Esta característica permite que profesionales de la Argentina y el extranjero compartan sus trayectorias laborales y experiencias de formación.

<b>PROFESORES:</b>	Bustelo Eduardo	Moreno Julio	Salviolo Cielo
Abramowski Ana	Dussel Inés	Moyano Segundo	Santillán Laura
Aisenstein Angela	Faur Eleonor	Martínez María Elena	Santos Limber
Brailovsky Daniel	Kohan Walter	Nuñez Violeta	Serra Silvia
De Lajònquiere Leandro	Llobet Valeria	Paván Valeria	Southwell Myriam
Diker Gabriela	Minicelli Mercedes	Pechín Juan	Villalta Carla